



Inauguran los XLII Juegos Intra CCH 's, pág. 6 y 7



Fernando Caballero representa a la UNAM en la 25ª Olimpiada Metropolitana de Física

Obtiene Mención Honorífica

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Física, Química y Matemáticas son las asignaturas que desde el nivel básico hasta el medio superior han llamado la atención de Fernando Manuel Caballero de Carranza Salazar, joven cecehachero de tercer semestre del turno matutino que, con sólo 16 años, tiene ya un largo camino de experiencias en actividades y concursos.

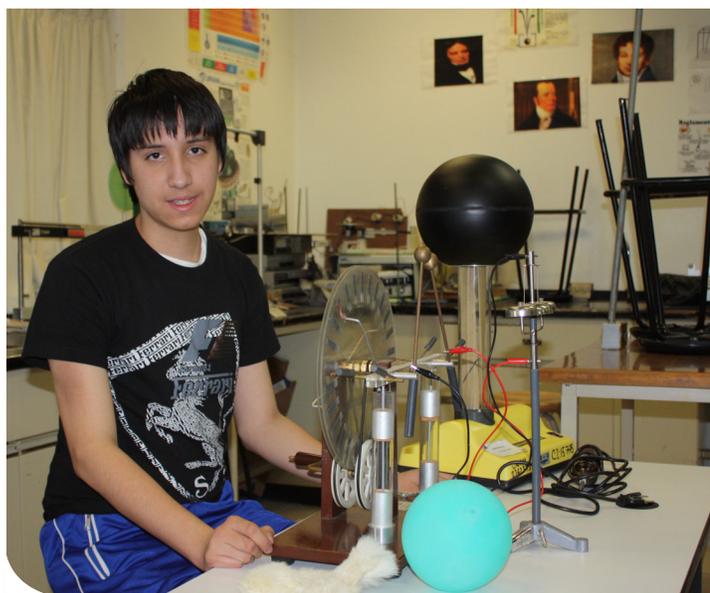
Su más reciente logro fue una mención honorífica en la vigésima quinta edición de la Olimpiada Metropolitana de Física, convocada por la Sociedad Mexicana de Física y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Iztapalapa y, en la cual, fue el único estudiante del bachillerato de la UNAM en participar. Cabe señalar que de este evento son seleccionados los jóvenes que representarán al Distrito Federal en la Olimpiada Nacional.

Este joven quien se expresa con gran seguridad y aplomo, señaló, que siempre ha tenido la inquietud de investigar y conocer nuevas cosas, "buscaba por mi cuenta información que me permitiera descubrir o encontrar la solución a lo que me preguntaba", cuando llegó al CCH una puerta más se le abrió al conocer la Biblioteca y el Siladin, lugares en donde ha podido adquirir conocimientos y, además, ponerlos en práctica.

Sobre la olimpiada, explicó Fernando, se dividió en tres intensas etapas; la primera consistió en un examen de opción múltiple que se llevó a cabo el 24 de mayo con 250 participantes, con una sonrisa en su rostro afirmó que fue sencillo pasar a la siguiente etapa, la cual tuvo lugar el 21 de junio con un examen de problemas teóricos y en donde la competencia se redujo a 50 jóvenes, "para superarla fue necesario aplicar el pensamiento lógico deductivo", recalcó. Finalmente, la tercera etapa se realizó el 13 de septiembre con sólo 30 bachilleres, quienes trabajaron en equipo problemas experimentales, "en esta modalidad siento que me falta más experiencia y práctica", reconoció.

Antes de pasar a la tercera etapa, Fernando tuvo que librar una semana de entrenamiento intensivo teórico experimental, del 8 al 12 de septiembre, en donde profesores de la UAM trabajaron con ellos tres horas diarias, "fueron muy estrictos, pues abordaron conocimientos más avanzados como cuestiones de Cálculo; en mi caso no me resultó tan difícil pues me he adelantado un poco y tengo algunas nociones de esta materia".

A pesar de la distancia, pues él vive en Azcapotzalco, y de algunos obstáculos que fueron superados por Fernando y su familia para acudir



En este número...

Premiación del 4º Rally del Conocimiento
pág. 3

Especialistas de la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas visitan nuestro plantel
pág. 5

Actividades complementarias fuera del salón de clases
pág. 9

Expertos platican con nuestros estudiantes sobre cáncer y la tanatología
pág. 11

Editorial

En ejercicio de la libertad de expresión nuestra comunidad universitaria ha manifestado un rotundo rechazo a cualquier tipo de violencia, ya sea física, psicológica o verbal que se llegue a efectuar en perjuicio de las personas y que tienda a demeritar su condición social, así como, afectar sus derechos humanos y constitucionales, que en primera instancia son garantes de la propia existencia.

Por los principios educativos y formativos en los que recae la responsabilidad que la nación le confiere a la Universidad Nacional Autónoma de México y al Colegio de Ciencias y Humanidades, desde siempre nuestra perspectiva será en aras de la razón y del entendimiento como vías para resolver los conflictos y encontrar soluciones por medio del diálogo y el acuerdo, ya que es la mejor de las conductas y actitudes a fin de encontrar cauces legales en común y mejorar de esta manera el entorno con un beneficio más duradero a través de relaciones de respeto y tolerancia a las posturas ideológicas o políticas existentes.

En este sentido, y derivado del espíritu democrático, nuestra institución educativa no se puede soslayar, de ninguna manera, la magnitud del acto cometido contra los jóvenes estudiantes normalistas de Ayotzinapa. Por lo cual unimos nuestra voz a todas aquellas que claman por justicia y por la presentación con vida de los 43 estudiantes.

Al mismo tiempo, sostenemos que es indispensable mostrar nuestra solidaridad con los familiares de las víctimas. Ya sea por la cooperación económica, el acopio de víveres, por medio de acciones pacíficas en las que se difunda entre la ciudadanía la postura de la comunidad cecehachera en relación a ese lamentable hecho o cualquier otra acción por la cual se manifieste nuestro apoyo a las víctimas de Ayotzinapa.

No obstante, debemos ser cuidadosos con las muestras de acciones solidarias en cuanto a que no deben ser violatorias de los derechos de otras personas para no dar lugar a hechos que priven de legitimidad el fin de las mismas.

Desde este enfoque, promovemos el derecho a la diversidad de opinión y por ende, el respeto a las mismas. Por lo cual nos oponemos a que una parte de la comunidad decida por toda e imponga su punto de vista y sus propuestas apelando al insulto y a la intimidación.

Nuestra vida comunitaria plural y compleja no debe ponerse en riesgo por situaciones que si bien merecen atención, no se resuelven, pensamos nosotros, interrumpiendo las actividades académicas. Nos parece que una escuela de puertas cerradas, en lugar de abrir espacios a la reflexión y a las propuestas de acciones comunes y solidarias, desarticula a los alumnos y a los profesores, los aísla y los aleja de la escuela. Fomentando como consecuencia, la reprobación y la deserción.

viene de la pág. 1 >>

puntualmente a las diferentes etapas en la UAM Iztapalapa, está convencido que todo ese sacrificio ha valido la pena, “es muy satisfactorio saber que representas a tu institución en un evento de esta magnitud, me siento contento por el resultado obtenido pero sé que puedo ir por más, es un compromiso y una responsabilidad que tengo como alumno de la UNAM, pero pienso que deberíamos ser más los que trabajemos para poner en alto el nombre de nuestra escuela”, apuntó.

Se considera una persona que no se deja vencer fácilmente y muestra de ello han sido los eventos en los que ha participado, “tengo un año para prepararme aún más y lograr el pase a la Nacional”, considera que la perseverancia, esfuerzo y trabajo arduo son los elementos indispensables que le permitirán sobresalir en estos eventos y en su futuro profesional.

Sobre su habilidad matemática y pensamiento lógico deductivo, Fernando lo describió como un talento innato; sin embargo, se requiere desarrollarlo y enriquecerlo, “te das cuenta que no se trata de aprenderse y memorizar fórmulas, como comúnmente se cree, lo importante es adquirir un proceso de razonamiento, deducir por nosotros mismos el problema para llegar a una solución; además de que eso se aplica en situaciones de la vida diaria, es ahí donde descubres que la ciencia está inmersa en todo lo que hacemos, le encuentras el gusto y hasta te diviertes”, afirmó.

De las personas que influyeron para este logro, Fernando sin dudar nombró a sus padres, de quienes ha tenido todo el apoyo para estudiar



Fernando con los profesores Rafael Cuéllar; y, del Departamento de Física de la UAM Iztapalapa, Rebeca Sosa.

y trasladarse a los lugares donde se llevan a cabo las competencias; asimismo, el profesor Rafael Cuéllar, quien desde sus inicios le abrió el laboratorio de Física del Siladin para acercarse aún más a la ciencia, lo ha asesorado en los diferentes temas y ayudado a desarrollar ese razonamiento lógico que se requiere. Aprovechó la oportunidad para agradecerles su apoyo y el impulso que le dan para continuar en este camino y alcanzar las metas que se proponga.

Pero no sólo el estudio forma parte de la vida de este cecehachero, la música también tiene un lugar dentro de sus pasatiempos, pues ha encontrado en ella la manera de expresarse, “toco el teclado y la flauta, además, he compuesto algunas canciones, lo he aprendido por gusto de manera autodidacta con los conocimientos básicos que adquirí en la secundaria”. También Fernando ha participado en el Taller de Violín del plantel, que impulsa el Departamento de Difusión Cultural.

Entre otros reconocimientos, Fernando Manuel Caballero obtuvo el primer lugar en el 4º Rally del Conocimiento dentro de la asignatura de Física, organizado por este plantel a través de la Secretaría Técnica del Siladin, como preparación para la Cuarta Olimpiada Universitaria del Conocimiento a la cual convoca nuestra máxima casa de estudios; le deseamos éxito a nuestro joven estudiante en esta competencia.

Fernando aun no tiene definida la carrera que le gustaría estudiar; pero sin lugar a dudas, estará encaminada hacia las Ciencias.



Entrega de premios a los ganadores del 4º Rally del Conocimiento 2014

Muestra de compromiso y entusiasmo de los alumnos participantes

JAVIER RUIZ REYNOSO

La Dirección del Plantel Azcapotzalco, a cargo de la profesora Sandra Aguilar Fonseca, llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los primeros lugares y alumnos participantes en la Ceremonia de Premiación del 4º Rally del Conocimiento que se realizó a principios de octubre, donde participaron 127 estudiantes en las asignaturas de Biología, Química, Física, Matemáticas, Historia, Geografía y Literatura.

Con motivo de la ceremonia de premiación, el 17 de octubre en el Auditorio "A" del Siladin, José Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico del plantel, señaló "es un honor estar con ustedes por el compromiso que han demostrado y el entusiasmo para participar en la cuarta edición del Rally del Conocimiento".

Asimismo, resaltó la labor realizada por los académicos del comité organizador y equipo de asesores, a quienes agradeció su colaboración y esfuerzo a nombre de la directora del plantel en las diferentes ediciones de este certamen.

Como parte del presidium estuvieron presentes María Eugenia Colmenares López, secretaria técnica del SILADIN; y, Rafael Cuéllar Lara, en representación del comité organizador integrado por Ricardo Guadarrama, jefe CREA; Javier Rivera, jefe LACE, los profesores Diego Ortega, Antonio Sarmiento, Harlen Vega y Felipe Sánchez. 

De acuerdo con los resultados presentados, los estudiantes que obtuvieron los primeros lugares en cada asignatura fueron:

ASIGNATURA	PRIMER LUGAR	SEGUNDO LUGAR	TERCER LUGAR	MENCIÓN HONORÍFICA
BIOLOGÍA	Licona Gómez Joshua	Leal García Juan José Luna Flores Ramsés Alejandro	_____	Gómez Vargas Mirely Oseguera Sánchez K. Andrea
QUÍMICA	Hernández Ruiz Jessica	Luna Aguilar Zitlalli Lizbeth Rodríguez Ramírez Luis Enrique	Jiménez López Alejandra Montserrat	_____
FÍSICA	Caballero de Carranza Salazar Fernando Manuel	Núñez Vargas Oliva	Arroyo Ramos Jair Abraham Gatzwiller Mikkel Zarate Solís Iván	_____
MATEMÁTICAS	Lira Valencia Rafael Edmundo	Velázquez Alegre Damián	Cruz Uribe Ángel Sebastián	_____
HISTORIA	Sánchez Vizcaya Christian Ulises	_____	_____	Díaz Morales José Julián Gómez Galaviz Julio Alberto
GEOGRAFÍA	_____	Sánchez Raudry Guillermo Aldair	_____	_____
LITERATURA	_____	_____	_____	Camarillo Salas Kevin Ricardo Delgado Cantú Edna Isabel Solano Salinas Fátima

Alumnos del plantel beneficiados con enciclopedias

Respondiendo al acuerdo realizado con el rector de nuestra máxima casa de estudios, José Narro Robles, la Secretaría de Desarrollo Institucional, a cargo de Francisco José Trigo Tavera, envió a nuestro plantel 891 ejemplares de la Enciclopedia de Conocimientos Fundamentales UNAM - SIGLO XXI, para ser distribuidos entre nuestros jóvenes con ingresos familiares hasta de dos salarios mínimos, de acuerdo con la información proporcionada por la DGAE.



De este modo, del 22 al 24 de septiembre, se hizo la entrega con la principal finalidad de apoyar y facilitar el desarrollo académico de los alumnos elegidos. 



El trabajo de docentes trasciende las aulas

Felipe Sánchez presenta su libro "Totalmente desnuda. Vida de Nahui Olin" en el plantel

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Día a día dentro de las aulas los profesores refrendan el compromiso con la formación integral de miles de jóvenes, que además de dotarlos de conocimientos se pone énfasis en el reforzamiento de valores que los hará mejores seres humanos y ciudadanos; pero también, los mismos profesores continúan su formación como docentes e incursionan en áreas complementarias trabajando paralelamente en otros proyectos, ejemplo de ello, la publicación de un libro.

Un trabajo de calidad fue como describió Juan Márquez Zea, coordinador del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, del turno vespertino; el libro *Totalmente desnuda. Vida de Nahui Olin*, del profesor Felipe Sánchez Reyes, el cual fue presentado ante un auditorio repleto de estudiantes y maestros el pasado 17 de octubre.

Después de darlo a conocer en el Palacio de Minería, el autor lo compartió con esta comunidad a petición de Márquez Zea quien dio inicio a esta presentación subrayando que "el texto nos va dando gradualmente su cosmovisión de la mujer que busca y construye el amor, una mujer que se niega aceptar convencionalismos propios de su época". Y agregó "Nahui Olin, igual que el quinto sol en la tierra, pasó por cinco etapas o periodos diferentes desde su creación: enojada ante el marido homosexual; su segunda etapa, la morada de la pasión que vivió con el doctor Atl y el tomento de ese amor y desamor; la tercera, una niña amada por su padre; la cuarta, rebelde ante su madre y el mundo; y, la quinta, desde mi

perspectiva una de las más importantes, artista incomparable en el arte de la música, las letras y la cultura".

El texto, continuó, "está lleno de metáforas, pero también, de información de la época, de una época conservadora que le tocó vivir". Felipe Sánchez "presenta *totalmente desnuda* a una de las mujeres más maravillosas del siglo XX y poco conocidas, Nahui Olin rompe con los convencionalismos artísticos y se ofrece desnuda a pintores y fotógrafos. *Totalmente desnuda* nos traslada en el espacio y en el tiempo, desde México hacia Francia, nos encontramos en ella con nuestros prejuicios".

Lorena Rivera Anaya, profesora también de esta área, secundó el evento ofreciendo una breve sinopsis del texto, en su apreciación, "completo: serio y a la vez sonriente; ligero y a la vez denso; dramático y a la vez erótico; una obra auténtica".

Con nueve capítulos, detalló, el libro narra la historia de María del Carmen Mondragón Valseca, *Nahui Olin*, insertando cuidadosamente el contexto histórico en el que se desenvuelve, "su inicio y su fin se polarizan por la libertad que siempre anheló y que admirablemente consiguió". Entre los recursos que utiliza, señaló, se encuentran los poemas de este personaje traducidos del francés al español.

Reconoció el uso magistral que hace Sánchez Reyes del lenguaje, "nos recrea ambientes que se conjugan en la sutileza de las palabras, que describen situaciones y eventos lejanos, es una prosa cercana y agradable que se disfruta mientras dura el recorrido". Recomendó ampliamente la lectura del texto.



Finalmente y ante la expectativa de los presentes, tocó el turno al autor quien dividió su exposición en dos partes; primero, habló sobre el proceso de investigación que hizo posible este libro, para dar paso, a la ideología de esta escritora con la finalidad de que los asistentes tuvieran una idea general sobre lo que trata el libro así como de su vida, "me parece que es de las pocas mujeres que no han sido rescatadas, tal vez por su forma de ser; pues se dedica al placer, al erotismo, a su cuerpo, asume las riendas de su propia vida y personifica a la mujer independiente de su tiempo". Su obra fue elogiada por diversos personajes masculinos como Diego Rivera o José Clemente Orozco; sin embargo, sigue sin ser valorada.

Enfatizó que el texto tuvo el objetivo de narrar la vida de Nahui Olin, pero acercándose a sus libros y revisando el contexto histórico cultural de México y París, con la finalidad de "resaltar su vida y su obra". El título que lleva este texto, explicó, "no es un invento mío, lo adopté de uno de sus poemas, porque refleja la independencia que significaba para ella y para su tiempo". Finalmente, el autor hizo una analogía entre lo que fue Nahui Olin con las diosas Atenea y Afrodita; "Atenea representa la inteligencia y el orden; Afrodita, la belleza y la pasión, Nahui Olin se apodera de ambas", e invitó a los jóvenes a imitar estas cualidades "cuando elijamos una profesión o tema de investigación debemos de hacer uso de los atributos de estas diosas, la pasión, la inteligencia y el orden".



Especialistas de la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas visitan nuestro plantel

Hablan sobre el cine detrás de las cámaras



Rodrigo Herranz



Miguel Hernández



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Continuando con las actividades que la Dirección de este plantel a través de su Departamento de Difusión Cultural y, en coordinación con la Fimoteca de la UNAM, organizan para despertar la apreciación estética y crítica de los jóvenes ante las diversas manifestaciones artísticas y culturales, creadores del séptimo arte brindaron parte de su tiempo para mostrar un panorama más allá del que vemos en las salas de cine.

Especialistas de la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas hablaron sobre *El Cine detrás de cámaras*, ciclo realizado el pasado 13 y 14 de octubre, encabezado por Alfredo Barrientos, de la Fimoteca, quien logró reunir a un sonidista y un productor “para conocer su trabajo y la importancia del mismo en la industria cinematográfica del país”.

Fue así que la semana inició con la interesante labor que desempeña un diseñador de sonido; Miguel Hernández, músico instrumentista por la Escuela Nacional de Música, platicó que su interés por la música electroacústica y el arte sonoro lo llevó a involucrarse en este mundo, desde el año 2000 es diseñador y mezclador de sonido para teatro, radio, televisión y cine. El reconocimiento a su trabajo no se ha hecho esperar, logró el Ariel al Mejor Sonido por las películas *Temporada de Patos*; *Desierto Adentro*; y, *El infierno*.

Explicó a los asistentes la relevancia de realizar este trabajo con gran detalle y profesionalismo, “pues el sonido tiene un gran potencial emocional, es lo que despierta todas las emociones”. Agregó que el oído tiene una capacidad impresionante; sin embargo, lo tenemos absolutamente renegado y despreciado, a lo que exhortó a sensibilizarse y empezar a escuchar todos los sonidos a su alrededor.

Sobre los reconocimientos que ha obtenido señaló que le han abierto un espacio en esta industria y el honor de ser miembro activo de la Academia la cual tiene un gran compromiso con el cine, el público y la sociedad misma.

Por último, Miguel invitó a los presentes a ver cine mexicano, “tenemos que generar un público crítico, activo que consuma lo hecho en México, dar la oportunidad a lo que está bien hecho”; y, destacó el amplio abanico de posibilidades para el desarrollo profesional que hay en esta industria, además de ser un espacio ampliamente gratificante, “trabajar en el cine, ya sea en producción o posproducción garantiza una gran satisfacción, es un orgullo ver tu trabajo proyectado, poder mostrarlo a los demás”.

Con cinco cintas producidas, Rodrigo Herranz nos acompañó el martes 14 de octubre. Economista de profesión se dio cuenta que su pasión era el cine, en el cual ya lleva más de 15 años y como productor desde el 2006.

Subrayó uno de sus grandes compromisos que es el de recuperar al público, “el cine mexicano está teniendo un muy buen momento, se está produciendo mucho y se está produciendo con calidad, es fundamental que este sentimiento permee en todas las capas y estratos sociales para que tengan la buena costumbre de ver cine mexicano”.

Señaló que el cine le ha dejado “la satisfacción de, hasta ahora, tener cinco películas terminadas, trabajar con gente muy talentosa y me deja el orgullo de que sigo en esto, que se está haciendo industria y cada paso que se da con cada película es para contribuir con este país; el cine es identidad, creo que es importante que México no se olvide de ella, son buenas las películas de super héroes; pero, no nos identifican como pueblo”.

El trabajo de Rodrigo Herranz está integrado por *Pastorela*, ganadora de siete premios Ariel; *Conozca la cabeza de Juan Pérez*, el documental *Mi vida dentro*; *El paciente interno*; y, *No quiero dormir sola*. Actualmente trabaja en un documental que se llama *Batallas íntimas* y el próximo año producirá una película de terror.

Fue así que de viva voz los jóvenes conocieron sólo un poco de lo mucho que engloba el trabajo cinematográfico, esperando “generar observadores críticos de cine, así como alentar la vocación de aquellos que están interesados en estudiarlo y promover espacios de reflexión en torno a este arte”, concluyó Getsemaní Castillo, jefa del Departamento de Difusión Cultural. EG

Inauguran los XLII Juegos Intra CCH's 2014

Gran ambiente de fiesta y espíritu deportivo con alumnos de los cinco planteles

JAVIER RUIZ REYNOSO



Alumnos, profesores y directivos del Colegio de Ciencias y Humanidades de los cinco planteles: Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, fueron partícipes de las demostraciones de pertenencia y cariño a esta institución en un ambiente de alegría de los jóvenes seguida por efusivas porras a la camiseta que los representa en la Ceremonia de Inauguración de los Cuadragésimos Segundos Juegos Intra CCH's 2014, el pasado 16 de octubre en Ciudad Universitaria.

Reunidos en el Estadio de Prácticas Roberto "Tapatío" Méndez en una mañana soleada, el director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, Jesús Salinas Herrera, en la apertura de los Intra CCH's, expresó "bienvenidos a estos 42 años en que continuamente los cinco planteles del CCH, se reúnen para competir, compartir, recrear y fortalecer los valores que nos inspiran en el Colegio y la Universidad".

En este sentido, hizo patente la dedicación de los jóvenes, "nos llena de orgullo y refuerza nuestro espíritu universitario, por ello disfrutamos junto con ustedes su entusiasmo y compromiso por estar aquí reunidos para competir con respeto con todos los demás planteles". Y subrayó, "el CCH tiene un propósito fundamental inspirado en su modelo educativo de contribuir a la formación integral de los jóvenes mexicanos, es el formarnos como seres humanos plenos y también como ciudadanos, constructivos, críticos, que puedan aportar a la mejoría de nuestra ciudad y de nuestro país".

Al final enfatizó "por todo ello, quiero felicitarlos y exhortarlos a que se entreguen con mucho entusiasmo a estas competencias reivindicando estos principios fundamentales que les dan valor y sentido a nuestra vida, bienvenidos todos nuevamente y mucho éxito en estas competencias".

Como parte de la ceremonia se realizaron honores a la bandera con la escolta integrada por alumnos del Colegio e interpretando al unísono el Himno Nacional por todos los presentes.

En su oportunidad, Severino Rubio Domínguez, Director General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM (DGADyR), realizó la declaratoria inaugural de los XLII Juegos Deportivos Intra CCH's, señalando "sean todos ustedes bienvenidos a Ciudad Universitaria, la casa de todos los universitarios, jóvenes deportistas de los cinco planteles del CCH, les deseamos a todos ustedes que participan en



Deportes que participan: aerobics, atletismo, ajedrez, acondicionamiento físico general, basquetbol, futbol soccer y rápido, gimnasia y volibol; en las ramas varonil y femenil, categorías juvenil mayor y juvenil menor, y única.

esta jornada que tengan un excelente desempeño, que representen dignamente a su plantel y que alcancen sus metas en su trayectoria deportiva”, en seguida se escucharon las notas del Himno Universitario que todos entonaron en conjunto.

El ánimo subió de tono con los estandartes de cada uno de los planteles y del Colegio que desfilaron en grupo por la pista de tartán frente al pódium de honor y gradas desde donde observaban y aplaudían estudiantes, profesores y padres de familia.

En alusión a los dioses griegos, la antorcha con el fuego olímpico pasó de mano en mano de cinco alumnos corriendo en relevos hasta llegar a la parte alta de la portería norte para encender el pebetero que simbólicamente representa el inicio de la justa atlética.

El juramento deportivo a nombre de todos los competidores fue realizado por el alumno Alexis Martínez Tabla, quien recientemente fue medalla de oro en Panamá en la categoría de basquetbol Sub 15.

El evento que se caracterizó de principio a fin por la algarabía de los jóvenes, culminó de forma majestuosa con un cuadro deportivo al centro de la cancha de fútbol en el que participaron contingentes de alumnos de todos los planteles que integran las disciplinas de Aerobics, Acondicionamiento Físico General y Gimnasia, dando muestra de coordinación física y ritmo con diversas coreografías que incluyó música pop, electrónica, bachata, salsa, y otras.

Se espera recibir la participación aproximada de 2300 estudiantes en las diferentes disciplinas y deportes que contendrán en los Intra CCH's en el marco de los Juegos Universitarios 2014.

Se contó con la presencia de los directores Sandra Aguilar Fonseca, Benjamín Barajas Sánchez, Jesús Ceja Pizano, Arturo Delgado González y Luis Aguilar Almazán, de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, respectivamente. Así como Rina Martínez Romero, secretaria académica del CCH; Leonardo Paulín Zambrano y Mario Fernando Meneses Arreola; jefe y secretario auxiliar del Departamento de Educación Física del CCH, respectivamente.

El evento fue organizado por el Departamento de Educación Física de la DGCCH en coordinación con los profesores que en cada escuela imparten la asignatura. 

Profesores del Departamento de Educación Física del plantel:

Turno matutino: Julián Arellanes Durán, Yessica García Martínez, Ruth Granados Anaya, Irving López Velázquez, Alan Soto Márquez, Yutzil Teja Labarrios, Gabriela Valdez Peña; y, Luis Torres González, coordinador del departamento.

Turno vespertino: Enrique Martínez Teja, Yotli Manzanero Rodríguez, David Sánchez Ángeles, Mario Santiago Maldonado, Guillermo Teja Alemán, Alfredo Valdovinos Martínez, Lisbeth Varela Ortega; y, Jaime Valdez Fierro, coordinador del departamento.



La suciedad y sus políticos, y Bioéticas, con el filósofo Manuel Silvero Arévalos

Conferencias del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales



JAVIER RUIZ REYNOSO

Como parte de las actividades del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (PJHIHyCS) del presente ciclo escolar en el Plantel Azcapotzalco, se llevó a cabo la conferencia magistral con el título *La Suciedad y sus políticos*, con el doctor en Filosofía, José Manuel Silvero Arévalos, de la Universidad de Asunción, quien expuso los fundamentos ideológicos de una política de control de los grupos indígenas en Paraguay, su tierra natal, como estrategia sistemática de despojo que tuvo su origen en el siglo XIX.

En la conferencia que se llevó a cabo el 13 de octubre en la sala Juan Ruflo del plantel, Silvero Arévalos, explicó que esta política destructiva de los pueblos originarios, surge a partir del siglo XIX cuando el Liberalismo como teoría económica y política, establece una forma de conceptualizar las relaciones entre los individuos, “el positivismo también tuvo consecuencias en la vida de la gente con el higienismo (o eugenismo)”, donde el tema del progreso social se fue imponiendo privilegiando valores e ideas que justificaron el sometimiento y despojo de pueblos enteros en Latinoamérica sin importar sus costumbres y el entorno natural.

En este sentido, subrayó que a partir de esta postura se estigmatizó a los indígenas del Paraguay que en aquella época tuvo como

instrumento ideológico el texto *Civilización y Barbarie*, que escribió Facundo Domingo Sarmiento (1812-1888), en el que manifestaba “que los limpios son los blancos y que el modelo a seguir eran los norteamericanos”, enfatizó.

Es así, como se vinculó un problema de salud pública ante la escasez de retretes o letrinas en la vida comunitaria de los indígenas oriundos de aquella región pronto se hizo notorio al combinarse con que un 90% de la población pobre cuyo signo es no tener la posibilidad de comprarse calzado causó que incidiera en la dispersión del anquilostoma.

Reseñando su obra *Suciedad, Cuerpo y Civilización*, Silvero Arévalos, estableció para los estudiantes del plantel como se entretujan aspectos ideológicos y políticos en una causa de discriminación total donde “la limpieza se relaciona con la raza blanca y la pobreza es sinónimo comparable a la suciedad y la barbarie”.

En una segunda conferencia que impartió José Manuel Silvero Arévalos, el 21 de octubre pasado, como parte de esta jornada de charlas organizada por el PJHIHyCS, el filósofo abordó el tema *Bioéticas*, en donde explicó que “existen protocolos o límites éticos para la investigación, se dice que no todo lo que se puede se debe debido a todos los errores humanos que se han cometido”.

En este sentido señaló que “la bioética se interesa en todo aquello que puede influenciar nuestra calidad de vida”. Comentó acerca de los principios y los creadores que dieron vida a esta nuevo paradigma, entre ellos Van R. Potter “quien se dio cuenta que el futuro de la humanidad tenían reales problemas de autodestruirse”.

Después de un largo trayecto de discusiones entre diferentes estudiosos, es por la década de los sesentas y setentas que se llega a la conclusión de que coexisten varias posturas que conforman las bioéticas porque tienen una manera distinta de ver el mundo. Silvero Arévalos señaló las diferentes características que las distinguen, “todas las bioéticas tienen un beneficio particular que difunden, hay muchos intereses que intervienen en ellas, hay que ver de qué filiación ideológica son, por lo tanto, desde la academia tenemos la obligación de conocer a todas”, puntualizó.

A nombre de la directora del plantel, Joaquín Martínez Morales, secretario general; y, Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, recibieron a los alumnos y profesores, agradeciendo la participación del ponente invitado.

El evento fue organizado por Norma Irene Aguilar Hernández, coordinadora local del PJHIHyCS, con la colaboración de Edgar Ávila Ríos, profesor del Área Histórico Social, cuyo objetivo de las charlas es promover el análisis y reflexión en temas de actualidad dirigida a los estudiantes, así como, retroalimentar su visión e interés en el ámbito de las Ciencias Sociales.

¡Espéralas y asiste a más conferencias magistrales, son para ti!



Actividades complementarias fuera del salón de clases

Alumnos del PJHIHyCS participan en charlas y en visitas guiadas

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Además de emprender interesantes proyectos de investigación en una gran diversidad de temas, el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, brinda a sus integrantes la oportunidad de tener contacto con grandes personalidades dentro de este ámbito, conocer sus líneas de investigación y proyectos en los que actualmente están trabajando, así como, de conocer el lugar en el que laboran, a través de las visitas guiadas que se realizan a los institutos de nuestra máxima casa de estudios.

En lo que va de este semestre, las actividades impulsadas por las responsables del programa en la Coordinación de Humanidades, en la DGCCCH y en el plantel; Nayeli Gervacio, Margarita Meaney y Norma Aguilar, respectivamente, consistieron en una charla realizada el 7 de octubre en la Casa Universitaria del Libro; y, una visita guiada, el 20 de octubre, al Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

Con respecto a la charla, ésta estuvo dirigida por Martín Ríos Saloma, del Instituto de Investigaciones Históricas, en ella participaron cinco investigadores más con una amplia trayectoria académica y quienes motivaron a los jóvenes a estudiar la carrera que les apasione, “sin que se dejen llevar por mitos que muchas veces escuchan en sus familias o grupos de amigos”, comentó Norma Aguilar, quien ha jugado un papel importante en la consolidación de este programa dentro del plantel y ha alentado la participación de los jóvenes en las diversas actividades.

Agregó, que compartieron aspectos de su vida por ejemplo cómo llegaron a ser investigadores, dificultades u obstáculos a los que se han enfrentado y cómo los han superado, así como parte de sus proyectos, con lo cual nuestros estudiantes se dieron cuenta de que no son personas lejanas, sino académicos muy jóvenes apasionados por su carrera y que con entusiasmo, trabajo y deseos de superarse se pueden alcanzar las metas que uno se proponga.

Fueron parte de esta plática Gisela Moncada y Jaime Echeverría, quien se ha dedicado a temas como “la locura, la alteridad y el miedo entre nahuas antiguos y contemporáneos; actualmente realiza un estudio sobre el simbolismo de fertilidad, exceso y deshumanización del mono entre los mismos grupos nahuas del siglo XVI”. De España, Francisco Javier Sánchez, cuyo ámbito de investigación “se ha centrado en el estudio del cautiverio de habitantes del noreste mexicano en las rancherías apaches y comanches durante el siglo XIX y sus implicaciones en las relaciones fronterizas entre México y Estados Unidos”. Regina Lira y Juan José Benavides completaron el grupo que interactuó con jóvenes de los cinco planteles.



Por otro lado, los alumnos Víctor Hugo Márquez, Ernesto Arenaza, Ángel Villa, Brenda Sánchez, Daniela Reyes, Juan José Velázquez, Evelyn Muñoz, Jesús Bravo, Tania Cruz, Azareel Soriano, Amairany Taboada, Moisés Gabriel, Dafne Pérez, Luis Felipe Santiago, Verónica Pérez, Adriana Maya, Rodrigo Buenfil, Fernando Martínez, Linda Villafuerte; y, la profesora María Estela Sánchez, de la asignatura de Derecho, acudieron a la visita del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, en donde Arturo Anzures Martínez los llevó por ese fascinante lugar, conocieron su historia, descubrieron amplios acervos que guardan información de todos los ámbitos referente a esta materia y los enseñaron a usar la completa página web del Instituto, señaló Tania Cruz, del grupo 360.

“Conocimos la Biblioteca *Jorge Carpizo*, el auditorio *Dr. Héctor Fix Zamudio* y el área de investigación compuesto de varios cubículos”, agregó Tania. Su deseo por asistir respondió al tema que está trabajando en el programa que trata sobre los feminicidios en Ciudad Juárez, siendo en este Instituto donde se presentó una mesa de análisis sobre el tema, por lo que le interesó ponerse en contacto con los investigadores que la presentaron. Enfatizó que esta experiencia le permitió conocer más lo que es la UNAM, “de verdad estamos en la mejor Universidad de México, es impresionante saber que contamos con todo este material, pero también, con los investigadores de primer nivel, pues nos ofrecieron su orientación para nuestros proyectos”, finalizó.

Si aún no te has sumado al programa, no esperes más y forma parte de estas interesantes actividades que buscan reforzar tu formación integral.



Profesores de Ciencias Experimentales comparten estrategias de aprendizaje

Instrumentos que persiguen el aprendizaje autónomo de los alumnos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Interesados en socializar el trabajo desarrollado en el aula, los profesores de este plantel del Área de Ciencias Experimentales, Gilberto Lira Vázquez, Ernestina Ocampo Rojo y Bertha Silva Sánchez, así como Irma Coria, del CCH Sur, organizaron una muestra de estrategias de aprendizaje el pasado 28 de octubre, colocando alrededor de toda la explanada del Siladin diferentes instrumentos que ocupan los docentes para lograr el aprendizaje en los alumnos.

Mapas conceptuales, mapas mentales, crucigramas, entre otros más, fueron parte de esta exposición, "llevamos 11 años trabajando principalmente con el objetivo de mostrar esta serie de trabajos, sacarlos de las aulas y difundir sus beneficios de incorporarlos en la planeación docente, pues su aplicación nos ha reflejado buenos resultados en el aprendizaje de los jóvenes, es una contribución que tratamos de hacer para el trabajo cotidiano docente", señaló Gilberto Lira.

Además de trabajar paralelamente con las nuevas tecnologías, el beneficio para los alumnos al usar estos instrumentos "han permitido generar en ellos mismos una reflexión acerca de su aprendizaje, lo encuentran interesante y atractivo, además, por ser un medio visual es más comprensible encontrar la relación que existe entre los conceptos de los diversos temas contenidos en los programas de estudio y que tienen un soporte dentro de una categorización, promoviendo en ellos un aprendizaje de manera autónoma, parte fundamental del modelo educativo del Colegio", concluyó.

Además de esta exposición, Gilberto Lira ofreció una plática sobre el tema, destacando la importancia de crear nuevas estrategias que vayan acorde a las necesidades de las nuevas generaciones estudiantiles. Participaron aproximadamente 50 trabajos de alumnos asesorados por sus profesores de diversas asignaturas como Química, Biología y Ciencias de la Salud.



Por: RAFAEL CUÉLLAR*

Hola!! En esta ocasión te propongo otro reto relacionado con la Física y que se encuentra en tu vida cotidiana, mostrando su aspecto divertido y entretenido.

Te revelaré sus misterios físicos tres días después en la página:

[f/fisicaesdivertida](https://www.facebook.com/fisicaesdivertida)

¡¡ BIENVENIDOS !!

EL RETO DE RAFA DE HOY ES:

• Tocar la punta de tus pies.

• **¿Qué hay que hacer?**

• --En este reto, no necesitamos nada más que tu cuerpo.

• --Coloca tus talones uno junto al otro, ambos pegados a una pared que por lo menos te llegue a los hombros y las rodillas estiradas. ¿Puedes tocar la punta de tus pies o por lo menos intentarlo?, ¿Es diferente si lo realizas a un paso de la pared?, ¿Qué cambió?, ¿Por qué crees que suceda?



• Reta a tus amigos y comparte tus fotos y comentarios de tu solución al reto en la página

[f/fisicaesdivertida](https://www.facebook.com/fisicaesdivertida)

• Espero, también, tus dudas y sugerencias en rafael.cuellar@cch.unam.mx

* Es profesor de la asignatura de Física y responsable del Laboratorio de Física en el Siladin del plantel.

POIÉTICA
Docencia | Investigación | Extensión

Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Naucalpan
Consejo Editorial de la Revista Poiética
Tienen el agrado de invitar a la Comunidad Académica a las

Presentaciones:

1. CCH Naucalpan: lunes 3 de noviembre, 13:00 hrs., Sala N.
2. CCH Vallejo: martes 4 de noviembre a las 11:00 hrs., Sala 2 del SILADIN.
3. CCH Sur: miércoles 5 de noviembre a las 16:00 hrs., Sala de Audiovisual.
4. CCH Azcapotzalco: jueves 6 de noviembre, 17:00 hrs., Sala de Teatro Sor Juana Inés de la Cruz.
4. FES Acatlán: jueves 13 de noviembre a las 10:00 hrs., Auditorio II Miguel de la Torre.

Expertos platican con nuestros estudiantes sobre el cáncer y la tanatología

Octubre: mes de sensibilización sobre el Cáncer de Mama

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Todo surgió por el deseo de ayudar a uno de sus amigos que padece cáncer, Tania Arrizón Aguilar, alumna de quinto semestre del turno vespertino, no espero más e inició una búsqueda exhaustiva de información sobre esta enfermedad; que la llevó hasta la Asociación Mexicana de Lucha contra el Cáncer A.C. (AMLCC), en donde le han brindado la orientación y apoyo que requiere para vivir con su amigo esta etapa.

Su iniciativa no se quedó ahí, sino que ha querido compartir esta información para sensibilizar a la comunidad de este plantel sobre la importancia de conocer para prevenir, por ello, acudió nuevamente a la Asociación y, coordinada con esta Dirección a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, el pasado 27 de octubre Laura Camacho se presentó para hablar sobre el cáncer, enfatizando que se ha instituido octubre como el mes de sensibilización sobre el cáncer de mama; sin embargo, la plática abordó de manera general en qué consiste esta enfermedad y la explicación de tres de los tipos de cánceres más invasivos para el ser humano, pero que si se detectan oportunamente, pueden ser tratados y curados, asimismo dio a conocer algunos de sus factores de riesgo.

Para iniciar, Laura Camacho, solicitó a los presentes ser portavoces de esta información en sus casas y con sus amigos, explicó que la Asociación es una organización de la sociedad civil fundada en 1972 y pionera en apoyar programas contra el cáncer, basados en el lema *Detectado a tiempo, el cáncer puede ser curable*. La misión que tenemos, agregó, "es combatir el cáncer mediante la educación, la prevención y la detección oportuna; así como, influir en políticas públicas para disminuir su impacto en la población mexicana".

Sintetizó que el cáncer "es la proliferación celular o multiplicación desordenada de células de tejido o un órgano que se propagan por el

organismo y tienden a reproducirse sin control, invadiendo otros órganos y alterando las funciones normales del cuerpo". Los factores cancerígenos pueden ser químicos, virales, genéticos o inmunológicos.

Cáncer cervicouterino, de mama y de próstata fueron los que abarcó durante su exposición, "son los cánceres por los que nadie debería de morir, pues si se recibe tratamiento a tiempo se puede seguir con una vida normal; sin embargo, son los que más atacan a la población, de ahí que una cultura de la prevención es fundamental para su detección". Habló sobre sus síntomas, descripción, pero sobre todo, la manera de prevenirlo resaltando la realización de estudios médicos periódicamente y la auto exploración mensual en el caso del cáncer de mama.

Apoiada por la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, y el profesor de la asignatura de Filosofía, Ángel Alonso Salas, Tania ha emprendido otras actividades a favor de esta misión, como lo es la recolección de donativos que se dirigirán a asociaciones que ayudan a niños y adultos con cáncer, así como a las familias de dos de los alumnos del plantel que lo padecen. Además se brindó otra plática sobre Tanatología a cargo de Guadalupe Olivares, del Departamento de Filosofía de la UAM Iztapalapa, quien ofreció una breve historia de su surgimiento y algunas frases referente al significado de la vida de autores reconocidos, "para hablar de tanatología, tenemos que saber qué es la vida y por qué estamos aquí".

Explicó que la tanatología se ha tratado de manera interdisciplinaria e incluye la evaluación de nuestra relación con la muerte y no tanto a las especulaciones o creencias, se trata de orientar al enfermo hacia la aceptación de su realidad, que se traduce en esperanza sobre ella, incluye una mejor calidad de vida, una muerte digna y en paz. Sensibilizó a los asistentes sobre este trabajo, subrayando que el "gran reto es educar a las



personas desde niños y jóvenes sobre los aspectos que involucren el respeto al proceso la muerte".

Finalmente, nuestra directora agradeció la iniciativa de Tania para hacer llegar estos temas a la comunidad, de suma importancia para contar con una cultura del autocuidado. 

Te invitamos al Ciclo de Cine

**EL LADO OSCURO DEL
COMER**

**Sala Juan Rulfo
6 y 7 de noviembre
11 y 17 horas**



Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades
Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina Martínez Romero/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araclé Torres Escalera/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco
Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles y Gerardo Nerio Gallardo.

CONTRASTE
Azcapotzalco

Contraste Azcapotzalco
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchaze@hotmail.com
http://132.248.89.6/div



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación Jefatura de sección. Plantel Azcapotzalco. Convocan al



Coloquio

Ensayo: Herramienta didáctica del bachillerato

Que se realizará del 23 al 27 de febrero del 2015 en la Sala Juan Rulfo del Plantel Azcapotzalco
CCH UNAM

Bases

1. Podrán participar profesores de todas las áreas de conocimiento [Histórico-Social, Experimentales, Matemáticas y Talleres del Lenguaje y Comunicación] así como profesores que pertenezcan al Nivel Medio Superior de cualquier institución.
2. Los interesados deberán enviar su ponencia al correo electrónico: malutre2007@hotmail.com con los siguientes datos: nombre completo del Autor, grado académico, Institución y área de procedencia, materias que imparte, antigüedad docente y correo electrónico.
3. La fecha límite para mandar la ponencia es el 27 de enero del 2015.
4. Las ponencias deben ser producto de la reflexión en el manejo del Ensayo en la materia que imparte con apoyo del Programa Institucional, en particular cómo enfoca trabaja y dirige la estructura del discurso argumentativo, las líneas de trabajo pueden ser: El ensayo y su estructura. El ensayo y el pensamiento crítico. El ensayo y la hermenéutica. El ensayo y la argumentación. El ensayo y esquemas argumentativos. El ensayo como producto final.
5. La extensión máxima será de seis cuartillas con bibliografía (letra arial 12 puntos e interlineado de 15.)
6. Todas las decisiones no contempladas en la presente serán determinadas por el Comité Organizador.



México, Octubre 27 2014
Contacto: M en D. María Luisa Trejo Márquez malutre2007@hotmail.com
Malutre20007@gmail.com

XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

18 de febrero al 2 de marzo de 2015
Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México
Estado invitado: Hidalgo

Jornadas Juveniles 23, 24 y 25 de febrero
Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería
http://filmineria.unam.mx

