



Finales de fútbol rápido de los Juegos Intra CCH 's, pág. 7



Por una enseñanza bilingüe en el Colegio

unam **40** años
donde se construye el futuro
1974 2014
GACETA CCH
INFORMANDO Y FORMANDO

La Ciencia no sólo se ve en español

ANA BUENDÍA YÁÑEZ



Como parte del proyecto que se ha impulsado en el plantel para que los jóvenes continúen con el estudio de los idiomas en el último año del bachillerato, el pasado 28 de octubre, la explanada de la Mediateca se convirtió en un improvisado pero llamativo laboratorio con un toque muy particular, pues la Ciencia y el Francés se unieron para presentar algunos experimentos relacionados con la Física y la Biología.

La exhibición fue coordinada por la Mediateca, a cargo de Germán Alejandro Montes, los profesores de Francés José Luis Gómez y Josefina Paz; y, de la asignatura de Biología, Paulina Romero, también jefa de Sección del Área de Ciencias Experimentales. Florence Liégard, profesora de la Academia de Créteil en Francia fue quien atrajo la atención de los jóvenes al abordar diversos

aspectos del ámbito científico en un idioma al que están acostumbrados a escucharlo solamente dentro del salón de clases.

Gracias a un convenio de la Universidad con el gobierno de Francia, a través de su embajada en nuestro país y la Academia de Créteil, Florence Liégard ha sido un apoyo en los cinco planteles del Colegio para ofrecer una formación académica bajo la modalidad bilingüe.



En este número...

Juan Guillermo Romero, presenta la Cátedra Especial Mtro. Ignacio García Téllez
pág. 3

Presentan Paquete Didáctico para la materia de Biología II
pág. 4

Alumnos del plantel participan en el Tercer Encuentro de Jóvenes
pág. 5

Premian a los ganadores del concurso de Calaveritas Literarias
pág. 11

pasa a la pág. 2>>

Editorial

La circunstancia que estamos viviendo nos afecta y concierne a toda la población en su conjunto, desde luego no podemos soslayar que los hechos terribles y trágicos que se han vivido en diferentes partes del país han puesto en tela de juicio una realidad lacerante que exige una solución urgente para que nunca más tengan cabida la violencia e injusticia de ninguna índole y que los mexicanos puedan estar en paz como lo deseamos.

Consideramos que en esta crisis, nuestra labor y responsabilidad académica adquiere un papel preponderante en el desarrollo social, el cual se tiene que fortalecer y con más ánimo seguir adelante para recuperar el camino del estudio como un acto impostergable y de crecimiento.

Ante esta coyuntura, la formación académica que realizamos con nuestros discípulos, los jóvenes, siempre será la mejor opción que los pueda llevar por la vía del progreso más equitativa, justa y perdurable. Desde esa perspectiva, las actividades en nuestros espacios deben retomar su normalidad con la responsabilidad y compromiso que caracteriza a la comunidad universitaria. Cada uno de los sectores que integran esta noble institución debe mirar hacia adelante y procurar, en esa medida, cumplir con el objetivo principal que se nos encomienda y al que nos debemos, en la consolidación de las mujeres y hombres que a mediano plazo se integrarán a los diferentes ámbitos de la vida productiva del país.

Debemos preservar nuestros espacios educativos en su debida dimensión como lugares de análisis, estudio y reflexión a través de los aprendizajes y contenidos de los Programas de Estudio de cada materia que le permitan a los estudiantes de hoy transitar al mañana con argumentos y posibilidades reales de ser personas propositivas, creativas, satisfechas consigo mismas y con su entorno.

La educación representa la acción de contagiar a los más jóvenes de nuevas formas de ver al mundo, de que cada día es una oportunidad de ser mejor a través del esfuerzo personal y la preparación académica asistiendo a clases en un ambiente de convivencia y normalidad entre alumnos y profesores. El tiempo es limitado y debemos poner todo nuestro empeño en lograr los aprendizajes y metas que nos propusimos desde el inicio del semestre.

viene de la pág. 1 >>



Joaquín Martínez Morales, secretario general del plantel, abrió esta actividad considerando una experiencia extraordinaria la visita de la profesora francesa, dedicada a la investigación en Química, Física y a la divulgación de la ciencia, “su interés de convivir con los universitarios es para fortalecer su educación, complementar el proceso de enseñanza aprendizaje que ofrecemos, pero sobre todo, para fomentar el gusto por las Ciencias y el Francés; pues en la actualidad, dominar un idioma extranjero es la llave que les abre las puertas del mundo, dentro de unos años ustedes pueden ser quienes estén presentes en algún centro de investigación fuera del país, de tal modo que agradecemos a Florence su estancia en México y su colaboración en beneficio de la educación de los cecehacheros”.

A través de algunos experimentos sencillos, lúdicos y, al mismo tiempo, con un profundo contenido científico, los alumnos pudieron interactuar con la académica francesa y reconocieron el gran valor que tienen estas actividades para su formación integral. Por su parte, José Luis Gómez explicó que el objetivo principal de la actividad “es fortalecer la implementación del bachillerato internacional en el plantel, hemos realizado varias actividades teniendo un vínculo con varias instancias para abordar aspectos científicos”.

Finalmente, Florence Liégard expresó su emoción de estar en el CCH, “llegué el 6 de septiembre y estoy aquí para promover el Francés

de otra manera, es decir, no sólo aspectos del idioma aislados sino vinculados a otras áreas, que le permitan al alumno visualizar otro tipo de enseñanza, que le dará mayores oportunidades para ir a estudiar o trabajar a otra parte del mundo”.

Agregó que su trabajo en nuestro país ha sido apoyar a los profesores en el diseño de estrategias, así como ser un vínculo entre la comunidad estudiantil y docente de ambos países, “es impresionante el aumento de la demanda de la enseñanza bilingüe francófona en México y queremos hacerlo llegar a todos los jóvenes, es un orgullo formar parte del desarrollo de esta red educativa de excelencia y la consolidación de las secciones bilingües”.

La actividad se complementó con la muestra de carteles *La science en Français*, en donde los jóvenes participaron exponiendo, en el idioma, la vida de un reconocido científico. Cabe señalar, que el Siladin también ha apoyado este proyecto al incorporar sesiones del Taller Aprender a Hacer en Francés, impartidas por José Luis Gómez, Paulina Romero, Karina de la Cruz y Georgina Castañeda.



Juan Guillermo Romero, profesor del plantel, imparte Cátedra Especial maestro Ignacio García Téllez

Comentan su destacada trayectoria como pionero de la autonomía

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con motivo del galardón que representa la Cátedra Especial maestro Ignacio García Téllez (1897-1985), concedida por el Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades a Juan Guillermo Romero Álvarez, profesor del Área de Ciencias Experimentales, impartió una charla acerca de este distinguido universitario, destacando los aspectos más relevantes de su vida y trayectoria profesional, quien es históricamente reconocido, entre otras cosas, por haber sido el primer rector designado por acuerdo del Consejo Universitario para el periodo de 1929 a 1934.

Como parte del evento que se realizó el 03 de noviembre pasado, a nombre de la Dirección del plantel, el secretario general, Joaquín Martínez Morales, señaló "hoy nos reúne un momento muy especial para rendir homenaje a Juan Guillermo Romero Álvarez, uno de los profesores destacados del Colegio, quien fue designado con la Cátedra Especial maestro Ignacio García Téllez, esta mención es un merecido reconocimiento a su desempeño relevante durante toda una vida de servicio en el Colegio dedicada a la enseñanza de los jóvenes".

En cuanto al desarrollo de la exposición, Romero Álvarez, destacó que el maestro García Téllez, fue partícipe del proceso para lograr la autonomía universitaria. Estando al frente de la máxima casa de estudios, se instauraron las academias como órganos de participación integradas por alumnos y profesores, fueron consideradas como el antecedente de la creación de los consejos técnicos en las dependencias universitarias.

Acorde con los preceptos de la Revolución Mexicana, Ignacio García, favoreció la consolidación de proyectos educativos y sociales, como la reorganización de la Escuela Normal de Maestros, las bases para la integración del Instituto Politécnico Nacional, la política de asilo a los ciudadanos afectados por la guerra civil española, así como en la conformación de la ley, y fundación del Seguro Social en 1944.




También resaltó que la personalidad de García Téllez, su conocimiento amplio de las leyes y habilidad política, le abrió camino en la administración pública, desempeñando diversos cargos, entre los más destacados, se pueden mencionar, titular de la Secretaría de Educación Pública, Gobernación y, de Trabajo y Previsión Social, durante la presidencia de Emilio Portes Gil, Lázaro Cárdenas y Manuel Ávila Camacho, respectivamente.

Para completar el contexto social y político de la presentación que tuvo lugar en la sala Juan Rulfo, se enriqueció con los comentarios de los profesores Jorge Villamil Rivas y Harlen Vega Soria, del Área Histórico-Social. En este sentido, Villamil Rivas, resaltó "es imposible entender a nuestra máxima casa de estudios sin la autonomía; es la salvaguarda y escudo para evitar la injerencia de intereses y poderes políticos internos y externos en la vida institucional, en la definición de sus tareas o en la elección de las autoridades universitarias".

Con la autonomía se consolidó la designación de la autoridad por primera vez propia de los universitarios, recayendo en la figura del maestro García Téllez, reconocido como "Rector de la autonomía", subrayó Villamil Rivas.

Por su parte, Harlen Vega, expresó que García Téllez fue un hombre que vivió un momento muy agitado de la historia de México, pero que siempre tuvo una participación constante dentro de la política. El año de 1929, es un período muy significativo donde se dio un proceso de institucionalización y pacificación del país. En la Universidad se logra la autonomía y en 1933 se establece la nueva Ley Orgánica de la UNAM, con objetivos propios y comprometida socialmente, enfatizó Vega Soria.



Por último, Juan Guillermo Romero, agradeció la presencia de alumnos y profesores, así como las palabras de felicitación de sus colegas, "lo más importante es conocer a nuestra universidad y valorar la autonomía, la universidad es nuestra madre, nos ha dado la posibilidad de haber estudiado, aprendido y de ser disidentes, de conocer muchas cosas, ustedes son muy afortunados, tienen que tomar las ideas que les dicen sus maestros, son muy importantes, y de ahí hacer su propia forma de pensar, esa es la riqueza de la universidad", concluyó. 

Nos congratulamos ampliamente con el profesor Juan Guillermo por haber obtenido esta Cátedra Especial, en reconocimiento a su dedicación y compromiso, siempre al servicio de los jóvenes, la UNAM y el CCH.

Presentan Paquete Didáctico para la materia de Biología II

Guía de apoyo con estrategias de aprendizaje a través de actividades lúdicas

JAVIER RUIZ REYNOSO

Una nueva obra didáctica en el campo de la Biología, creada por académicos de esta institución y editada con el apoyo del Departamento de Actividades Editoriales de la Secretaría de Apoyo al Aprendizaje del Colegio de Ciencias y Humanidades, se integra a las tareas pedagógicas en el aula como una propuesta útil y novedosa para la enseñanza en este campo del conocimiento.

Se trata del libro Biología II, elaborado por Silvia Isabel Carrasco González, Inés Isabel Hernández Hernández, María del Consuelo Yáñez Mendoza y José Navarro Cortés, de los planteles Oriente, Sur y Azcapotzalco, respectivamente, que fue presentado en la Coordinación del Área de Ciencias Experimentales del Plantele Azcapotzalco a finales de octubre pasado, como una versión reestructurada en su contenido, con actividades y estrategias de aprendizaje muy sugerentes para los alumnos y profesores.

En este sentido, Georgina Castañeda Ayala, jefa del Área de Ciencias Experimentales, destacó que este material didáctico es propio para los profesores de asignatura que están iniciando en el Colegio, contempla actividades de apertura, desarrollo y cierre, dando el planteamiento de toda una clase, y hace sugerencias de cómo trabajarlo durante el semestre. Consideró que "el libro es muy bueno, incluye actividades lúdicas, de investigación y lectura".

En su oportunidad, José Navarro, coautor de la obra, aludió a que la idea de elaborar este material surgió como parte del trabajo cuando estaban en el seminario, "con el propósito de que sirviera de apoyo a los profesores que dan el curso de Biología II, como una guía en el proceso de enseñanza y, obviamente, está dirigido más que nada a los alumnos, para que ellos tengan la oportunidad de alcanzar los aprendizajes que vienen en el programa indicativo".

En este sentido, reiteró "no es un libro de texto, más bien es un paquete didáctico, es decir, contiene una serie de actividades que diseñamos a manera de estrategia. Pretendemos que en la apertura, el profesor diagnostique las ideas que tienen los alumnos acerca de la temática, contiene actividades de desarrollo

para que el docente pueda utilizar las que más se adecuen a sus necesidades, como lecturas y ejercicios, incluye crucigramas, mapas conceptuales, cuestionarios y una gama de ejercicios a través de los cuales los profesores podrán guiarse acerca de los recursos con que cuentan en el salón de clases".

El aspecto lúdico, indicó "es una parte muy importante del paquete didáctico, porque a través del juego ellos pueden aprender y, en cuanto al cierre del curso, los profesores pueden hacer una diagnosis de los aprendizajes que han tenido los alumnos, con cuestionarios, exámenes y otros ejercicios, que cuando lean el material se van a dar cuenta".

El propósito final del paquete didáctico "es que se haga una valoración diagnóstica a través de los apartados que vienen en el libro, una evaluación formativa y una sumativa, son las que nos piden los programas indicativos vigentes hasta la fecha".

El texto está basado en el programa que consta de dos unidades: Origen, evolución y diversidad de los seres vivos; e, Interacción de los seres vivos con su entorno.

Por último, José Navarro dio un agradecimiento a la Dirección General del CCH, áreas y personas que hicieron posible esta publicación, "a todos ellos les damos las gracias".

Asimismo, Elena Pigenutt, jefa del Departamento de Actividades Editoriales, expresó su gratitud por el espacio permitido entregando libros de cortesía e invitó a los profesores interesados a que indiquen la cantidad de ejemplares que requerirán el próximo semestre para tenerlos disponibles.



¡Enhorabuena jóvenes, vamos por las medallas en natación!

Los integrantes del equipo representativo de natación, que participará en los XLII Juegos Intra CCH's, en el marco de los Juegos Universitarios 2014, recibieron por parte de Sandra Aguilar Fonseca, directora de nuestro plantel, sus uniformes respectivos para contender próximamente en esta justa deportiva.

Con palabras de ánimo y buenos deseos, el 11 de noviembre pasado, la titular del plantel, les deseó el mejor de los éxitos y que su esfuerzo sea recompensado con muchas medallas para el Colegio y sus compañeros, en esta proeza deportiva que van enfrentar portando con honor y gallardía este uniforme ante sus similares de la Escuela Nacional Preparatoria y del CCH.

Los alumnos que integran el equipo son: Ivonne Lomelí Brambila, Carolina Aline Torres Martínez, Karla Estefany Zúñiga Aguilar, Fátima Aideé González Gutiérrez, Frida Arciniega Rosas, Noemí Natalia Ocampo, L. Sai Quezada Torres, Jonathan Eduardo Camacho, Rái Eduardo Lewis Saucedo, Uriel Armando Mejía Nieves, Luis Ángel Villanueva Orozco, David Chacón Martínez y Óscar Joaquín Zúñiga.

Alumnos del plantel participan en el Tercer Encuentro de Jóvenes

Espacio para escuchar sus opiniones y propuestas en torno a una mejor escuela

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El Centro Cultural Universitario Tlatelolco fue la sede del Tercer Encuentro de Jóvenes del Sistema Incorporado, convocado por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) de la UNAM los días 20 y 21 de octubre y, en el cual, nuestro plantel tuvo representación con la entusiasta participación de cuatro alumnos de primer y tercer semestre del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (PJHICyS), impulsados por Norma Aguilar Hernández, coordinadora del programa.

Con el tema *La escuela que todos los jóvenes queremos tener*, el encuentro tuvo el objetivo de “reunir a alumnos del Sistema Incorporado y de otras instituciones del bachillerato universitario, con el fin de promover sus iniciativas, generar la reflexión e impulsar el intercambio de experiencias en torno a la escuela que los jóvenes quieren tener”.

Divididos en mesas de discusión, los cerca de 500 participantes reflexionaron y expresaron sus intereses y preocupaciones en torno a su experiencia en la escuela, externaron su opinión y percepción respecto de las acciones que se han instrumentado en ellas, así como propusieron algunas que les parecieran adecuadas, con la finalidad de “contar con información, desde los jóvenes, que permita el diseño de acciones específicas a partir de sus necesidades, recomendaciones e intereses; además, de integrarlas en las conclusiones del Tercer Congreso del Sistema Incorporado”.

Inició el encuentro con las palabras de bienvenida de Ramiro Jesús Sandoval, director de la DGIRE, para dar paso al trabajo estudiantil, en el cual para participar, nuestros estudiantes enviaron su reflexión sobre los temas propuestos para el encuentro: ¿Qué se debería hacer en la escuela de manera diferente?, ¿Cómo son mis maestros?, ¿Cómo deberían ser los maestros que todos los jóvenes quisiéramos tener?, ¿Cuáles son mis experiencias más significativas en la escuela?

¿Cuál es mi experiencia más significativa con algún maestro?, ¿Cuáles son las recomendaciones que los jóvenes podemos hacer a los maestros?, ¿Cuáles son las recomendaciones que los jóvenes podemos hacerle a la escuela?, ¿Qué ventajas o desventajas tiene para un joven estar en la escuela?, y, tema libre.

Dentro de esta variedad temática, Víctor Alan Miranda Hernández, del grupo 352, fue moderador de una de las mesas. Enriquecedora e interesante, fue como describió la actividad, “así interactuamos con otros puntos de vista y opiniones; pero, todos bajo la misma línea que es trabajar por un mejor país y una mejor educación, pues es el aspecto fundamental para el progreso”. Agregó que “nos llevamos mucho aprendizaje que nos será útil para nuestra vida académica y profesional, pues desarrollamos la capacidad de investigar, argumentar, analizar, respetar y proponer en beneficio de nosotros mismos; de la juventud”.

Por su parte, la mesa donde se encontraba María Fernanda Tlacuahuac, del grupo 127, abordó la percepción que tiene la sociedad mexicana de los docentes y “realizamos un cartel con diez puntos que, a nuestro parecer, son fundamentales para tener la escuela ideal”.


Zurima Ahuiliztli Ramírez, del grupo 331, también fue una de las participantes que compartió sus experiencias más significativas que ha tenido dentro del CCH, así como su trabajo de investigación en el programa, “fue muy grato tener contacto con jóvenes de diferentes escuelas, incluso de otros estados como Baja California Sur, Tamaulipas o Morelos; y conocer cómo es el proceso de enseñanza aprendizaje en sus



escuelas”. El evento se caracterizó, apuntó, por “contar con personas sociables, creativos y con iniciativa”.

Concluyó que “estas actividades nos van preparando como personas integrales, con iniciativa, ganas de querer aprender de otras personas y disfrutar todos esos momentos que nos ayudarán para nuestro crecimiento mental, personal y académico”.

Además, participaron nueve alumnos del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM), impulsados por los profesores Mario Miranda, José Luis Rodríguez, Carolina Segovia; y, la coordinadora del programa, Martha Sánchez.

El encuentro contempló dos conferencias magistrales a cargo de Horacio Ferreyra y José Luis Chiquete Valdivieso, quienes hablaron sobre educación y *Los jóvenes ante los retos tecnológicos actuales*, respectivamente. Además la obra de teatro *Científicos en pugna* y el taller *Expresarte*. 

Disfruta el placer y orgullo de tener una obra de arte en tu casa

EL
MUAC
EN TU
CASA
TERCERA EDICIÓN



Propuesta innovadora del MUAC para el bachillerato universitario

JAVIER RUIZ REYNOSO

Como una forma de acercar a los estudiantes universitarios de nivel medio superior al acervo del Museo de Arte Contemporáneo de la UNAM, en su tercera edición *El MUAC en tu casa*, ofrece la oportunidad para que los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades puedan albergar en sus propios domicilios una pieza museística con la intención de que se adentren, tanto al proceso de creación, como a la forma de conservar y difundir el trabajo artístico.

En este sentido, hace algunos días se llevó a cabo una presentación en la sala de teatro Sor Juana Inés de la Cruz del plantel, *El MUAC en tu casa*, con la finalidad de ampliar la información, aclarar dudas e invitar personalmente a los alumnos a que participen en la convocatoria emitida por esta instancia.

Entre las características del proyecto se resaltó la importancia de socializar y sensibilizar al público sobre las diferentes formas de expresión del arte contemporáneo con la presencia de Muna Cann, jefa del Departamento de Enlace Educativo y Miriam Barrón, de la Coordinación de Talleres y Proyectos de Vinculación del MUAC, responsables de la actividad.

El objetivo de la propuesta es que los cinco equipos seleccionados, uno por cada plantel del CCH, se lleven una pieza de colección a sus casas, los equipos estarían conformados por cuatro integrantes, uno de los cuales tiene que abrir la puerta de su casa para recibir la obra y

paralelamente darla a conocer en su comunidad.

Asimismo, explicaron que el museo tiene una plataforma que facilita a los equipos seleccionados todas las herramientas para que en un periodo corto de dos días reciban una capacitación con el personal experto en restauración, museografía, dictamen de arte y, además, tengan la oportunidad de entrar a las bodegas y fondos restringidos a los que habitualmente solamente tienen acceso los encargados de las obras.

Destacaron que la propuesta surgió en 2013 con la colaboración de la Escuela Nacional Preparatoria y en la tercera edición 2015 se contempla seleccionar a cinco equipos del CCH y cinco de la ENP, puntualizó Muna Cann.


Por su parte, Miriam Barrón explicó a los alumnos que el equipo de museografía es quien se encarga de montar la obra en la casa elegida, la cual se traslada del museo en un camión acompañados por el equipo y coordinadores del proyecto al domicilio en cuestión, "no es una actividad que ustedes hagan solos, nosotros los llevamos de la mano durante toda la actividad".

Resaltaron que el plazo que permanecían las obras en los domicilios se amplió de 4 a 7 semanas en la segunda edición, ya que era muy poco el tiempo que se quedaban en la casa respectiva, a su vez, el nuevo planteamiento incluyó invitar a los artistas contemporáneos realizando talleres en los domicilios de los jóvenes, de tal forma que ya hubo mayor interacción con los creadores de las



piezas.

Durante la charla realizada, reiteraron la invitación para que los jóvenes cecehacheros participen en esta actividad que representa una gran experiencia de acercamiento al ámbito artístico. No obstante, nuevamente se llevó a cabo una jornada informativa el 4 de noviembre pasado en la Sala Centenario, distribuyendo la convocatoria respectiva en propia mano de los estudiantes, asimismo se hizo un registro previo de los interesados obteniendo una muy buena respuesta.

El evento está coordinado por la Dirección del plantel, a través del Departamento de Difusión Cultural a cargo de Getsemaní Castillo Juárez. 



Muna Cann

Para mayor información consulta: [facebook/muacenticasauam](https://www.facebook.com/muacenticasauam)

Plantel Azcapotzalco, sede de las finales de fútbol rápido de los XLII Juegos Intra CCH's

Marcador: Azcapotzalco 9 - Vallejo 2, femenino. Oriente 10 - Vallejo 6, varonil



Plantel Azcapotzalco



Plantel Oriente vs Plantel Vallejo

JAVIER RUIZ REYNOSO

La selección femenil, Panteras de Azcapotzalco, obtuvo el pentacampeonato de fútbol rápido de los XLII Juegos Intra CCH's ante su similar del Plantel Vallejo con un marcador de 9 a 2.

El primer encuentro celebrado la mañana del 13 de noviembre en la cancha del Complejo Deportivo del plantel, se jugó de principio a fin con gran intensidad, generando momentos de peligro de gol en ambas porterías; sin embargo, en la segunda parte del cotejo, las pupilas de Alan Soto, profesor de Educación Física, puso la diferencia doblegando a las jóvenes de Vallejo para mantener la hegemonía de nuestras alumnas, que por quinta ocasión obtienen el campeonato en este rubro.

Cabe resaltar el desempeño de Mariana Coxtinica Trejo, quien se adjudicó el título de campeona de goleo, anotó tres tantos más en este partido. Por su parte, la capitana Samantha Martínez Sánchez demostró una actuación sobresaliente en el mediocampo como orquestadora del equipo, y en la defensa, Arely Itzel Carraro Romero, fue impenetrable como una muralla. **Felicidades por su pasión y triunfo Panteras de Azcapotzalco, turno matutino.**

En la segunda final varonil, jugaron los equipos del Plantel Oriente contra Vallejo, ganando los de Iztacalco, 10 a 6. Los participantes exhibieron una gran calidad de juego con destacadas individualidades. Un partido reñido hasta los últimos minutos en que Oriente despuntó con cuatro tantos para sellar el cotejo.

Cabe resaltar la versatilidad del delantero Alejandro Uribe Hidalgo, de quinto semestre, quien metió cuatro goles. Dijo sentirse muy feliz y contento, "valió la pena venir hasta acá, es un gran triunfo para mí y mis compañeros, nunca habíamos llegado a la final, tenemos mucha comunicación, somos muy buenos amigos", desea seguir jugando y concluir sus estudios en Relaciones Internacionales, concluyó.

El profesor, Amando Reyes Fuentes, entrenador de Oriente, se mostró muy satisfecho con el triunfo de su equipo, "lo más importante es que los alumnos hagan ejercicio, se diviertan y se vayan contentos, no es ganar por ganar, sino aplicar hábitos y valores culturales, es un proceso interno resultado de la observación y selección de los muchachos que tienen mejor actitud para los equipos representativos, los resultados son consecuencia de las clases de educación física que el propio programa nos marca". **Enhorabuena a los alumnos del Plantel Oriente por su gran logro.** 🏆


Oro y Plata para Jessica Álvarez, en Atletismo

Desde hace dos años y medio, Jessica Álvarez Sánchez, alumna de quinto semestre del turno vespertino, inició entrenando atletismo en la FES Iztacala, ahora, representó a nuestro plantel en los pasados Juegos Universitarios Intra CCH's 2014 en esta disciplina, el pasado 12 de noviembre.


El Estadio de Prácticas Roberto Tapatío Méndez fue testigo de su destreza deportiva al coronarse campeona de las pruebas de 3000 y 1500 metros planos, así como con la medalla de Plata en los relevos mixtos.

Con 17 años de edad, esta joven ha cosechado diversos triunfos en este ámbito, siendo los recientes la carrera *Tune up* que organiza Banamex en donde quedó en primer lugar. Además de participar en el medio maratón del Ejército Mexicano. ¡FELICIDADES y te deseamos continúes con este éxito deportivo!





Universidad Nacional Autónoma de México
 Colegio de Ciencias y Humanidades Área de Talleres de Lenguaje
 y Comunicación Jefatura de sección. Plantel Azcapotzalco. Convocan al

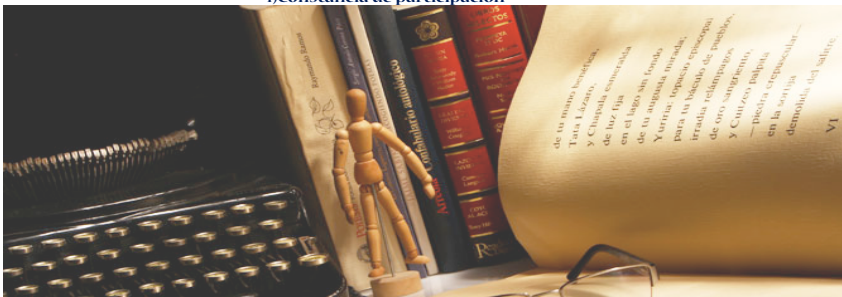


Coloquio

Ensayo: Herramienta didáctica del bachillerato
 Que se realizará del 23 al 27 de febrero del 2015 en la Sala Juan Rulfo del Plantel Azcapotzalco
 CCH UNAM

- 1. Podrán participar profesores de todas las áreas de conocimiento [Histórico-Social, Experimentales, Matemáticas y Talleres del Lenguaje y Comunicación] así como profesores que pertenezcan al Nivel Medio Superior.**
- 2. Los interesados deberán enviar su ponencia al correo electrónico: malutre2007@hotmail.com con los siguientes datos: nombre completo del Autor, grado académico, Institución y área de procedencia, materias que imparte, antigüedad docente y correo electrónico.**
- 3. La fecha límite para mandar la ponencia es el 27 de enero del 2015.**
- 4. Las ponencias deben ser producto de la reflexión en el manejo del Ensayo en la materia que imparte con apoyo del Programa Institucional, en particular como enfoca, trabaja y dirige la estructura del discurso argumentativo, las líneas de trabajo pueden ser: El ensayo y su estructura. El ensayo y el pensamiento crítico. El ensayo y la hermenéutica. El ensayo y la argumentación. El ensayo y esquemas argumentativos. El ensayo como producto final.**
- 5. La extensión máxima será de seis cuartillas con bibliografía (letra arial 12 puntos e interlineado de 1.5.)**
- 6. Todas las decisiones no contempladas en la presente serán determinadas por el Comité Organizador.**

Se otorgará a los participantes: 1)Memoria Impresa del evento
 2)Memoria digital
 3)Termino
 4)Constancia de participación



Coordinadora: Ma. Luisa Trejo Marquez

Comité Organizador:
 Luz Ma. Diaz Vidal, Leticia Merino Marquez
 Olivia López Castañeda, Lucia Herrero

México, Octubre 27 2014 Contacto:
 M en D. Maria Luisa Trejo Marquez
 malutre2007@hotmail.com malutre2007@gmail.com


Actividades para ti en el Departamento de Psicopedagogía

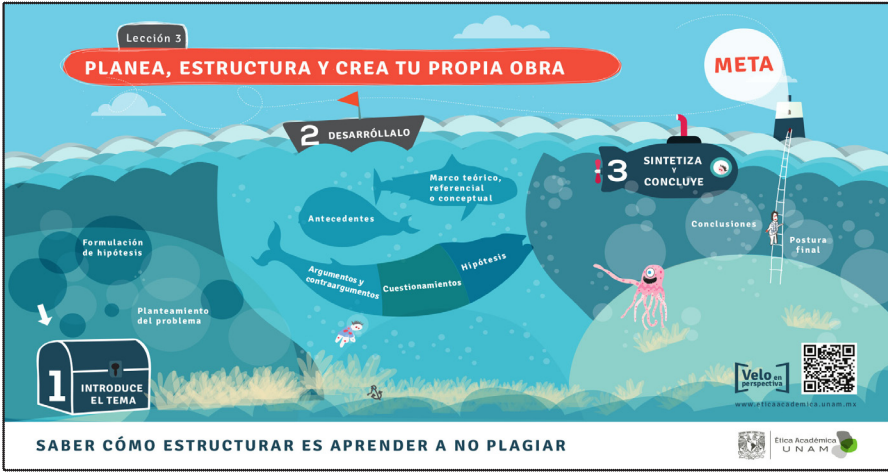
ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Cada semestre, jóvenes de nivel superior regresan a nuestras instalaciones para ofrecer su servicio social en beneficio de los cecehacheros. Coordinados por el Departamento de Psicopedagogía del plantel, a cargo de Ricardo Laguna López, ofrecen una diversidad de pláticas, talleres y cursos que tienen como finalidad dotarlos de diversos aspectos psicológicos y pedagógicos que les serán útiles para el transcurso de su vida profesional y personal; abordan temáticas como autoestima, noviazgo, comunicación asertiva, toma de decisiones, proyecto de vida, hábitos de estudio, prevención de la violencia y de enfermedades de transmisión sexual, sólo por mencionar algunas.

Dentro de esa gran diversidad que puedes encontrar en este departamento, se ofreció el taller de Sexualidad y Relaciones Interpersonales, dando inicio el pasado 10 de octubre, el cual consistió de dos sesiones de tres horas y lo impartió Jonathan Israel Esquivel Díaz, de la FES Iztacala.

En él, se pretendió que los asistentes “conocieran algunas patologías en torno a la sexualidad y las relaciones interpersonales, así como las distintas formas en las que se expresan y, por ende, sus consecuencias”, señaló este joven universitario.

Para ello, se generó un debate de la película *Ninfomanía*, “se dio la libertad de analizarla desde un punto de de vista jurídico, social, económico, político o histórico, para promover la reflexión y comprensión de contenidos, relacionándolos con las experiencias, ideas y expectativas de vida”, explicó. 



En vivo, de CU al plantel, Conecta. Campus del pensamiento 2014

Un espacio de encuentro universitario

Por medio del Departamento de Difusión Cultural, a cargo de Getsemaní Castillo Juárez y, a través de la señal de TV UNAM, esta comunidad cecehachera pudo ser partícipe del programa *Conecta. Campus del pensamiento*



2014, el cual se retransmitió en vivo el pasado jueves 30 de octubre en el Auditorio "A" del Siladin en punto de las diez de la mañana, siendo nuestro plantel una de las 46 sedes universitarias en hacerlo.


A lo largo de la transmisión se contó con 80 jóvenes asistentes, quienes escucharon de viva voz a extraordinarios investigadores de nuestra máxima casa de estudios, compartiendo sus experiencias y los momentos que han marcado una diferencia, desde el estudio de la Ciencia, las Humanidades y el Arte.

En este segundo año, Miguel León Portilla, Ruy Pérez Tamayo, Annie Pardo, Mercedes de la Garza, Eduardo Casar, Leda Speziale, Silvia Torres, Roger Bartra, Rolando Cordera y Jacqueline Peschard, se dieron cita en la Sala Miguel Covarrubias, del Centro Cultural Universitario, para disertar sobre "momentos que han transformado el curso de la historia, la ciencia, las personas; momentos trascendentes, cruciales, significativos; aquellos que marcan la diferencia y que han transformado nuestras vidas".

El intermedio de este evento estuvo amenizado por el Cuarteto Latinoamericano; y, para sorpresa de ponentes y asistentes, el Programa Coral Universitario, a su término.

"Si bien los alumnos no pudieron permanecer en todas las ponencias, por sus horarios de clase, fue conmovedor verlos atentos a las palabras de los diferentes expertos, entre ellos el investigador Rolando

Cordera, quien habló sobre los cambios económicos a partir de los cuales se ha transformado nuestra Nación", señaló Castillo Juárez.

Este espacio de reflexión y encuentro universitario es generado por la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, "con la finalidad de proyectar la excelencia docente y de investigación que se lleva a cabo en la Universidad así como extender, más allá del ámbito académico, el saber y aportaciones de figuras relevantes". 

(Información proporcionada por Getsemaní Castillo, jefa del Departamento de Difusión Cultural del plantel).



Agradecemos el apoyo del personal del Siladin y del Departamento de Sistemas que hicieron posible esta conexión, así como al Departamento de Difusión Cultural, por incluir a los alumnos en eventos dentro y fuera de la escuela, los cuales sin duda contribuirán en su formación integral. Y, desde luego, a los asistentes que aprovecharon su tiempo para ser parte de este emotivo evento. Ya puedes escuchar y ver la memoria de Conecta 2013 y 2014 en <http://www.conecta.unam.mx/conecta2014/>

Pláticas de concientización sobre las consecuencias del uso de drogas

Estrategia de la Dirección del plantel, atención integral a las adicciones


JAVIER RUIZ REYNOSO

La prevención de las adicciones a través de charlas y talleres es una tarea constante que se imparten a largo del semestre para concientizar a los alumnos. Forman parte de una estrategia integral del Plan de Trabajo de la Dirección del plantel, a cargo de la maestra Sandra Aguilar, cuyo eje de acción tiene como fundamento el principio de la comunidad dialógica que consiste en responder a las necesidades y solución de problemas como parte de la formación y del desarrollo social y afectivo de cada uno de los actores en su entorno escolar.

Bajo esta perspectiva, desde principios de esta administración, con la colaboración del Centro de Atención Integral a las Adicciones Azcapotzalco del programa que dirige Carlos Gómez Faugier, se está coordinando a través del Departamento de Psicopedagogía, la impartición de pláticas a los estudiantes, acerca de esta problemática social que permea el ámbito escolar, a fin de advertir sobre las posibles causas y efectos del uso que conllevan ciertas sustancias como el alcohol, el tabaco, los solventes o inhalables y la marihuana, entre otros.

Las sesiones contemplan una introducción acerca del problema a nivel social y de salud por el uso de sustancias adictivas, la proyección de videos con evidencias de las consecuencias graves que puede sufrir la gente que abusa del alcohol, y de otras drogas, así como, los testimonios de personas como Alcohólicos Anónimos que vienen a platicar de su no grata experiencia como factor que propicia el consumo de otro tipo de sustancias.

Como parte de una acción integral de prevención, la estrategia conlleva pláticas con padres de familia, atención y orientación psicopedagógica y social del alumno en la que intervienen desde la Dirección del plantel, Secretaría General y Departamento de Psicopedagogía, dando la atención pertinente y, en caso de ser necesario, se turnan a las instancias de salud competentes.

Si te interesa saber más sobre el tema, las pláticas se imparten los jueves de 13:00 a 15:00 en la sala de juntas del Siladin con Carlos Gómez Faugier, coordinador del Programa de Prevención de las Adicciones del Centro de Atención Integral a las Adicciones en Azcapotzalco. 

Aprender a pensar de forma ordenada sirve para toda la vida: Dra. Ma. Eugenia Garín, de la FES Iztacala

Imparte conferencia sobre los elementos que conforman el proceso de investigación

JAVIER RUIZ REYNOSO

Las etapas que intervienen en el estudio sistemático de los fenómenos biológicos o químicos son las bases que nos permiten probar de manera fehaciente hipótesis y validar los objetivos de los problemas propuestos en un trabajo de investigación y que desde ahora deben entender y aplicar los alumnos para su desempeño posterior en el ámbito científico, resaltó María Eugenia Garín Aguilar, investigadora del Laboratorio de Farmacobiología de la FES Iztacala, con motivo de la conferencia que presentó ante alumnos del Plantel Azcapotzalco en el Auditorio "A" del Siladín.

En el marco del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM), se llevó a cabo a mediados de octubre pasado, la conferencia *El proceso de Investigación*, con la participación de la investigadora, María Eugenia Garín Aguilar, que de buen ánimo y disposición comentó "espero que esta charla los motive en este trayecto maravilloso que es el proceso de la investigación científica, y qué bueno que sean jóvenes como ustedes los que están aquí, ávidos de iniciar este camino".

En este sentido, María Eugenia Garín, ponderó la revisión, clasificación, lectura de documentos y acopio de la información como un elemento fundamental "son las fuentes de información para poder elegir nuestro tema de investigación, así como los antecedentes de la literatura que les va a ayudar a definir lo que ustedes van a hacer", y también subrayó la importancia del "cronograma ya que sirve para poder calendarizar las actividades, y que verdaderamente sepamos con qué tiempo contamos para desarrollar toda la investigación".

De acuerdo con el tema expuesto, la ponente fue describiendo a detalle los elementos que integran el plan de trabajo, desde la elección del tema, delimitación, hipótesis, punteo y cronograma. En este sentido, estableció como están

trabajando las líneas de investigación en el Laboratorio de Farmacobiología relacionadas con Inflamación, Analgesia, Depresión, Ansiedad y Memoria, generando una serie de documentos e información clasificada para apoyar a los alumnos que llegan a esta área como parte de su formación.

En términos generales, la investigadora reiteró que el "aprender a pensar de forma ordenada, siguiendo un proceso, no sólo sirve para un proyecto académico sino para toda la vida, la mente aprendió a hacerlo y, ante cualquier situación conflictiva o problemática, ustedes van a ser objetivos, metódicos, disciplinados y lógicos, para encontrar solución a cualquier problema de la vida cotidiana".

Por su parte, Martha Contreras Sánchez, coordinadora del PJHICNyM, mencionó que el proyecto tiene como objetivo guiar y orientar al alumno en diversas áreas del conocimiento a través de la organización de actividades como conferencias magistrales dirigidas a la iniciación científica, visitas guiadas a centros de investigación para presenciar cómo se lleva a cabo esta etapa en la Universidad, y también, charlas de aula en donde tienen un acercamiento con un investigador sobre algún tema en particular en apoyo a sus proyectos.

En este ciclo escolar se tienen 19 profesores inscritos en el programa de áreas como Biología y Matemáticas realizando con sus alumnos varias líneas de investigación en cerca de 30 proyectos. La presentación de los resultados se dará a conocer en abril próximo



en la Feria de las Ciencias, enfatizó, Contreras Sánchez.

A nombre de la Dirección del plantel, Martha Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, agradeció la presencia y participación de la expositora para que los alumnos amplíen su visión en el campo de la investigación y de la ciencia.

Para cerrar, Ma. Eugenia Garín, resaltó "los jóvenes están preocupados en carreras que les reditúen económicamente, es legítimo, pero que sepan también que hay la opción de hacer ciencia, hacer investigación seria, comprometida, responsable, consciente y objetiva, si la gente se motiva desde ahora, está abriendo toda una brecha, todo un camino para tener un ejercicio profesional donde le van a redituar muy bien; lo que con pasión se hace y se hace bien, es totalmente correspondido", concluyó.



Alumnos ganadores del concurso de Calaveritas Literarias

Dentro del evento "No estaban muertos..."

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El viernes 14 de noviembre, la Sala Juan Rulfo de este plantel, fue el escenario para mostrar el ingenio, talento y habilidad con la pluma de nuestros cecehacheros que participaron en el Concurso de Calaveritas Literarias, que formó parte del evento *No estaban muertos...* organizado, los días 30 y 31 de octubre, por profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, del turno matutino.

Durante la premiación de sus trabajos, se reconoció el trabajo y esfuerzo al escribir en el momento del evento estas calaveritas, "no dejan de asombrarnos de la gran capacidad que tienen, aprovéchenla y continúen desarrollándola", apuntó Luz Ma. Díaz Vidal, coordinadora del área, felicitando también a los organizadores.

Después de compartir la lectura de los tres primeros lugares, cerró la premiación con una emotiva Goya, invitando a los interesados a participar en las diferentes actividades y concursos para dar a conocer sus escritos.

El comité organizador y jurado de las calaveritas estuvo compuesto por Celia Cruz, Esperanza Lugo, Javier Consuelo y J. Concepción Barrera, quienes agradecieron la destacada participación de los jóvenes en el evento. 📺

¡FELICIDADES!

1° lugar: Daniela Córdova Ramírez
Grupo 513

2° lugar: Carolina Lucio Rosales
Grupo 332

3° lugar: Mario Hernández González
Grupo 131

4° lugar: Aline González Castro
Grupo 316

5° lugar: Luz María de la Luz Télles
Díaz. Grupo 123 y Amanda Mariana
Martínez López. Grupo 117

PRIMER LUGAR

Daniela Córdova Ramírez, grupo 513

Hace no mucho tiempo,
por ahí de los sesentas
dentro de Latinoamérica
se vivían varias tormentas

¡La muerte se hizo presente!
llegó con gran altivez
para llevarse el silencio del pueblo
para siempre y de una buena vez.

Con aplomo y fe maravillosa
la calaca se unió,
a Córdazar, García Márquez y Vargas Llosa
y una oportunidad les dio.

Antes de que me los lleve
les daré una encomienda
que se sepa que la verdad mueve
y que sirve como enmienda.

Hagan algo diferente
poesía o literatura quizá
y que lo dicho haga frente
a tanta barbaridad.

¡Quiero que surja ya,
quiero que sea estridente,
que me deje cenar el contexto
y haga vibrar a la gente!

Carlos Fuentes replicó:
-Huesudita, aún es temprano
espere otro poquito
que ya nace el boom latinoamericano.

-Me parece interesante,
dijo la muerte intrigada,
quiero que a estos problemas
ya se los cargue la chingada.

-Trabajo muy pesado es
llevarme a todo un continente,

es más fácil que termine
con alguna que otra gente.

Donoso y Amado hablaron,
dieron gran aportación.
Dijeron que no se esperaron
que escribir fuera la solución.

Lima y Roa Bastos pensaron
y escribieron con amor
argumentando estar cansados
de naciones con tanto dolor.

Después del éxito obtenido
la muerte reclamó a uno por uno,
sintiéndose orgullosa
de en su tiempo haber hecho ese ayuno.

Hace meses vino por Márquez
fue una gran pérdida para todos,
pero la flaca lo quería
para que firmara sus libros ¡todos!

¡Ah qué flaca tan vengativa!
a Vargas Llosa ha esperado
y es que no se le olvida
que a Gabriel le dejó el ojo morado.

La muerte vive
a lo largo de la historia
pero deja de los grandes
la obra y la memoria.





Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
 Horario de atención
 Lunes a viernes
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Dr. César Iván Astudillo Reyes.

Colegio de Ciencias y Humanidades
 Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina Ma. Martínez Romero/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco
 Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biol. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.

CONTRASTE
 Azcapotzalco

Contraste Azcapotzalco
 Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchaz@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>



XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

18 de febrero al 2 de marzo de 2015
 Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México

Estado invitado: Hidalgo
 Jornadas Juveniles 23, 24 y 25 de febrero
 Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería
<http://filmineria.unam.mx>





Respeto

Cuidarnos entre todos y cuidar nuestro patrimonio



Valor UNAM
www.valor.unam.mx