



Primera Muestra de los Servicios Bibliotecarios, pág. 7



Alumnos de nuestro plantel logran el tercer lugar El MUAC en tu casa

Tendrán una obra de arte bajo su cuidado y divulgación

JAVIER RUIZ REYNOSO

Siendo una realidad que tengan el resguardo de una pieza del acervo artístico del Museo de Arte Contemporáneo; los alumnos del Plantel Azcapotzalco, Fernanda Facio Pérez, Emanuel Flores Valeriano y Gabriel Alejandro Fierros Naranjo, de cuarto y sexto semestre, respectivamente, recibieron con alegría y satisfacción la designación del tercer lugar en la convocatoria *El MUAC en tu casa*, "representa una experiencia muy halagadora que agradecemos a la Universidad y al Colegio por apoyar estas iniciativas", enfatizaron.

Desde hace tres años que *El MUAC en tu casa* se dio a conocer, en esta edición se amplió por vez primera a los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades, por tal razón, es una participación sobresaliente para nuestra entidad académica que el equipo *Toltecatoytl* obtuviera un puesto entre los diez grupos galardonados.

Para Fernanda, Emanuel y Alejandro, es una oportunidad de mostrar su actitud y disposición de adentrarse a detalle en las etapas del trabajo museístico y artístico más allá del ámbito convencional, desde la producción, embalaje, montaje, restauración y exhibición, son temáticas que cumplen con sus expectativas personales y así, poder propiciar que el público en general se acerque al arte contemporáneo, señalaron.

Esta nominación abre la posibilidad de seguir creciendo en un espacio como el arte que les llama su atención, motivándolos a continuar aprendiendo más de los diferentes aspectos y temáticas, comentaron los jóvenes universitarios.



En este número...

Alumno del plantel participa en una estancia corta en el CCADET
pág. 3

Diversas opciones de actualización para los docentes del Colegio
pág. 5

Donan material de apoyo para alumnos y profesores
pág. 6

Simpósio Internacional sobre biocombustible a partir del cultivo de Microalgas
pág. 8

Editorial

Estar de nuevo en la escuela, después del periodo vacacional de fin de año, es volver a reencontrarse con los amigos y compañeros. Aquellas personas con las que convives, en las buenas y en las mejores, que te esperan al inicio y al final de la clase ya sea en la tarde o en la mañana, que deseabas ver, y no sólo enviar mensajes por facebook o twitter.

Con quien a diario compartes momentos de alegría y a veces de tristeza, te identificas por la afinidad musical, los libros o el estreno de la última película que juntos disfrutaron y que tendrán significados especiales en lo más profundo de sus vidas.

Regresar a clases renueva y enaltece al cumplir con entereza las tareas que dejan los profesores cuando el cansancio aparece. Mantener el ánimo y entre clases platicar un poco para entender los temas.

Buscar un rápido alivio frente al tedio en los días monótonos a veces, sentado en la jardinera frente a Escolares, jugando en las canchas, o realizando alguna actividad cultural.

Llena de gusto volver a respirar este aire que sólo aquí tiene la fisonomía de los buenos momentos disfrutando con los amigos en cada clase. Espacio de vida cuando la ciudad se vuelve un monstruo de concreto, entre los salones y la arboleda que nos acompaña con su sombra, así como, recibiendo la sabiduría que guarda su Biblioteca.

Al regreso, se aprecia más la escuela porque es una isla en la que florecen los sentimientos personales y las ideas. Es parte del camino que hay que recorrer, porque un día habrá que levantar el vuelo para continuar los proyectos como jóvenes universitarios, y en la memoria quedarán aquellos momentos felices vividos en este lugar.

Todos, quienes formamos parte de esta comunidad, deseamos que tengas un aprovechamiento escolar destacado, y sea tu convivencia con los profesores y compañeros una de las mejores experiencias en tu desarrollo personal.

¡Bienvenido al semestre 2015-2!
Feliz regreso a clases.

viene de la pág. 1 >>

Con tan sólo 16 años, Fernanda consideró que su inclinación por las artes viene desde la primaria al estar inscrita en el taller de Expresión Artística, luego en el coro estudiantil de la secundaria. Actualmente, en el plantel, asiste al Seminario de Anatomía del Arte Contemporáneo que organiza el MUAC, el cual ha retroalimentado sus inquietudes, “conforme vas creciendo te va gustando cada vez más”, le agradaría estudiar la carrera de Literatura Dramática y Teatro.


Con intereses semejantes relacionados al medio artístico, Emanuel lleva varios años con la guitarra y el canto, aún no se decide qué carrera estudiar. Ha incursionado en la fotografía al igual que Alejandro y también en otros talleres como Creación Literaria que se imparten en el plantel. Por su parte, Alejandro de 18 años, mencionó el gran aprecio que le han inculcado desde el seno familiar hacia el arte y la cultura, más adelante le gustaría estudiar Diseño y Comunicación Visual.

Los tres jóvenes coincidieron dentro del seminario que los puso en el camino del MUAC ampliando su perspectiva de lo que significan las artes.

Respecto a todo el proceso que implicó *El MUAC en tu casa*, los alumnos dijeron sentirse muy motivados, “desde el principio fue algo muy sugerente pensar ¡voy a tener una pieza de arte en mi casa!, está muy padre”, señaló

Fernanda, aunque no negó la responsabilidad que ello representa. En cuanto a las actividades por desarrollar, Alejandro destacó “es una buena oportunidad para nosotros que la gente se involucre en el arte, es como una semilla, aquí la traemos para que de ahí se inicien”.

Por otro lado, Fernanda se refirió a la diversidad de opciones que aquí se ofrecen, “la Universidad y el CCH nos brinda muchas oportunidades, te permiten encontrar todo tipo de actividades y personas, desde el Club de Matemáticas hasta el taller de Danzas Polinesias, es una muy buena experiencia, te puedes ir formando con diferentes puntos de vista”. En tanto que Emanuel resaltó, “agradezco por completo estudiar en el CCH, es muy gratificante la gama de actividades, tanto culturales como opciones técnicas, que están a nuestro alcance”.

Como parte de la divulgación de la obra, los alumnos esperan motivar a la gente y familiares con visitas los fines de semana al domicilio de Alejandro, en la colonia Clavería, donde residirá la pieza cerca de seis a siete semanas, aproximadamente. Realizarán un video para subirlo a internet, asimismo, una exposición, charlas y talleres interactuando con el artista, todo el proceso durará del 3 de febrero al 20 de marzo, contarán con el apoyo y orientación de personal del MUAC, concluyeron. 



SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO

VIAJA SEGURO A TU DOMICILIO CON RTP!

HORARIO NOCTURNO DE LUNES A VIERNES

SALIDAS:

BASE FRENTE AL EDIFICIO "G" (A UN LADO DEL GIMNASIO)	20:30
	20:40
	21:05
	21:35

VIERNES SERVICIO A PARTIR DE LAS 19:30 PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO HASTA LAS 21:35

HORARIO MATUTINO DE LUNES A VIERNES

SALIDAS:

ANDEN "A" NORTE	6:25	6:45
	7:15	7:30

VIAJA SEGURO A TU DOMICILIO CCH AZCAPOTZALCO

rtp

¡Bienvenido al semestre 2015-2!

Feliz regreso a clases.

Juntos trabajando por el Sendero Escolar Seguro

Alumno del plantel participa en una estancia corta en el CCADET

Su investigación sobre Celdas Fotovoltaicas obtiene el primer lugar en la XVIII Muestra Científica



ANA BUENDÍA YAÑEZ

Para Rafael Edmundo Lira Valencia, quien actualmente cursa el sexto semestre en el turno matutino, el verano del 2014 fue único y diferente pues vivió una experiencia que nunca imaginó que pudiera suceder y que, al formar parte de esta máxima casa de estudios, se volvió realidad; un mes compartiendo el mismo espacio con grandes y reconocidos investigadores de la UNAM, adquiriendo conocimientos nuevos y trabajando con ellos un proyecto científico.

El Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico CCADET de la UNAM fue la sede en donde pasó gran parte de sus vacaciones del mes de julio, su proyecto trató sobre las Celdas Fotovoltaicas y fue supervisado y asesorado por José Ocotlán Flores Flores, del Departamento de Tecnociencias a cargo del grupo académico sobre Materiales y Nanotecnología.

A partir del proyecto de investigación realizado en esta estancia, Rafael Lira elaboró un cartel científico que le dio el primer lugar en la Décima

Octava Muestra Científica de Estancias Cortas que organiza la Dirección General de Divulgación de la Ciencia.

Esta gran oportunidad fue brindada por pertenecer al Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHIC-NyM) del cual nuestro alumno es integrante desde hace un año, su profesor promotor de la asignatura de Física, Jaziel Carrasco Martínez, lo apoyó y animó a participar en la estancia debido a su interés y gusto por la ciencia, en particular, por el tema de Nanotecnología, “es la carrera del futuro y yo quiero formar parte de él, quiero aportar algo a nuestro país y dejar huella con mi trabajo”, afirmó este joven de 16 años de edad.

Sobre el proyecto realizado en la estancia, Rafael explicó algunas de las aplicaciones que tiene esta celda, como “el mermar y separar agentes patógenos y contaminantes incluidos en el agua”.

Para este cecehachero quien también gusta de tocar la guitarra, leer y escuchar música, el tema le apasionó desde el primer momento en que se lo explicaron dando todo su esfuerzo y compromiso por llevarlo a buen término.

El trabajo realizado fue recompensado el pasado 21 de noviembre en el Museo de las Ciencias Universum, donde Rafael Lira fue premiado, de manos de Jesús Salinas Herrera, director general de nuestro Colegio, por su cartel en el cual explica paso a paso la elaboración de una celda fotovoltaica, en qué consiste su funcionamiento y las ventajas de su uso.

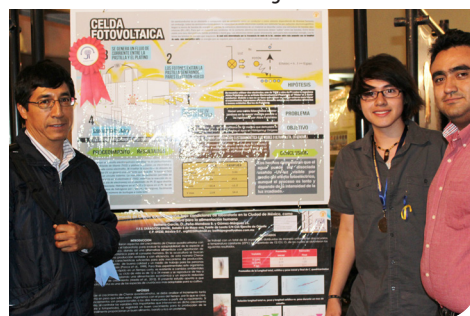
Con el primer lugar que obtuvo, Lira Valencia dijo sentirse satisfecho y muy emocionado, “es un logro colectivo, tanto para mi profesor promotor, los

investigadores y mi familia que siempre me apoyó”, puntualizó.

Participar en la estancia, agregó “fue una inversión para mi formación académica y personal, pues inmiscuirse en temas científicos desde esta edad te brinda panoramas muy amplios, entre ellos, la carrera que quieres estudiar; no es lo mismo que te gusta teniendo una idea vaga de qué trata y sin conocer bien a qué te dedicarás, a que lo experimentes en el lugar adecuado y con la gente que trabaja en ello. Además es una oportunidad para echar raíces en el ámbito que te interesa, se trata de ir cimentando tu propio proyecto de vida”, manifestó convencido de estudiar Nanotecnología.

Finalmente, reiteró que la experiencia fue muy enriquecedora, “me dio el nivel de seriedad que se debe tener con respecto a la Ciencia, aprendí que es multidisciplinaria, por lo que se requiere del trabajo en equipo para que un proyecto funcione y puse en práctica diversos valores que se requieren en un trabajo de tal magnitud y calidad como el compromiso, la disciplina, darle prioridad a las cosas, la organización, el respeto, los hábitos de estudio y la solidaridad con la gente a tu alrededor”.

Agradeció a la UNAM por brindar este tipo de actividades, al Colegio por crear el PJHICNyM, a todos los académicos involucrados en el programa, a su profesor promotor, a los investigadores del CCADET y a su familia, asegurando que el próximo año seguirá en este trabajo extracurricular con deseos de acudir a otra estancia corta o emprender nuevos proyectos enfocados a la Nanotecnología.



Nuestro alumno con José O. Flores

Emotivo evento en conmemoración al natalicio de Efraín Huerta

Poesía y música a cargo de los alumnos para el "Gran Cocodrilo"

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Hoy más que nunca se hace presente la vida y poesía de Efraín Huerta; hoy más que nunca su estilo y manera de ver el mundo cobra un valor significativo el cual no tiene vigencia, y es que este poeta mexicano "¡vive, vive como parte de las mentes rebeldes y críticas, aquí y ahora, su maravillosa poesía regresa a través de nuevas y modernas interpretaciones, con nuevas y distintas historias; pero con contextos iguales", fueron las palabras que dieron inicio al evento que, con motivo del centenario de su natalicio, ofrecieron los alumnos de los grupos 502 y 506 de la asignatura de Taller de Análisis de Textos Literarios, bajo la organización y coordinación de su profesora María Luisa Trejo Márquez.

Con gran profesionalismo, emotividad y para cerrar el semestre escolar 2015-1, el pasado 13 de noviembre, los jóvenes fueron protagonistas de diversas actividades que dieron muestra de su sensibilidad y gusto poético, pero sobre todo, de su admiración por Efraín Huerta "que si bien no pudo resucitar de entre los vivos, continúa presente en la actualidad, pues los temas que aborda con brevedad y humor son, ciertamente, de un tiempo ajeno; pero, los problemas siguen siendo nuestros; habla de dolor, muerte, injusticia social, destrucción, miseria; pero también, de amor", señaló Carlos Miguel Paredes González, alumno coordinador del evento.

Fue así que con canciones, una breve semblanza de este poeta, interpretaciones de sus escritos y poemínimos muy al estilo cecehacero, conocimos al *Gran Cocodrilo* – como le decían sus amigos – que en el 2014 se cumplieron 100 años de su natalicio (1914-1982) y cuya conmemoración es una oportunidad para recordar su legado.

Se hizo notar que sus poemas y en general los textos literarios "tienen un elevado contenido histórico social en los que, incluso, se les incorpora una nueva voz, ya no poética; sino una voz narrativa que muestra la parte emocional e intelectual del sujeto poético relacionando su



realidad, la misma que ya no es textual sino es vivencial".

Junto con la Coordinación del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, a cargo de Luz María Díaz Vidal, el evento además de rendirle homenaje tuvo el principal interés de dar a conocer la trayectoria del poeta mexicano, también, periodista, crítico de cine y de teatro merecedor de diversas distinciones a nivel nacional e internacional, además de reflexionar sobre la relevancia de su obra y el mundo en el que nos encontramos.

Las presentaciones estuvieron a cargo de los alumnos Jonathan Hernández, Mirely Gómez, Yolotzin de la Cruz, Oscar Méndez, Rafael Lira, Carlos Paredes, Luis Bucio, Anayentzin Hernández, Angélica Ramírez, Jorge López, Yamiret Vargas, Felipe Ruiz, Anthony Martínez, Mariana Conde, Israel Ramírez y Leonel Barajas. Además de la profesora María Luisa Trejo quien ofreció un panorama general del contexto en el que vivió Huerta, así como datos importantes de su biografía.



CONGRESO
de Alumnos de Posgrado de la UNAM

UNAM POSGRADO

23 • 24 • 25
marzo
2015
Unidad de Posgrado

Inscríbete antes del
30 de enero

www.posgrado.unam.mx/congresosalumnos2015
difusion@posgrado.unam.mx
info-congreso@posgrado.unam.mx

Pecha Kucha • Exposición de productos de innovación científica y/o tecnológica • **Carteles**
• **Talleres** • Exposición y/o presentación de actividades o productos artísticos •
Mesas de discusión temáticas

@CEPUNAM
UnamPosgrado

Universidad Nacional Autónoma de México • Coordinación de Estudios de Posgrado
Unidad de Posgrado, Circuito de Posgrados, del Universidadista (cerca de la zona cultural)

Diversas opciones de actualización para los docentes del Colegio

Se ofrecen cursos para fortalecer la labor del tutor y del asesor

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Durante el periodo intersemestral 2015-1, “se implementaron en este plantel 19 cursos, en su mayoría, enfocados a los ámbitos disciplinario, didáctico-pedagógico y al uso de las nuevas tecnologías, logrando con ello que nuestros profesores obtuvieran más y nuevos conocimientos que redituarán favorablemente en su quehacer docente y, en consecuencia, se vea reflejado en el aprendizaje de los estudiantes”, informó Andrés Palacios Meza, al frente de la Comisión Docente, quienes tuvieron a su cargo la organización, coordinación y logística de los cursos locales.

Cabe resaltar, agregó, “que cuatro de los cursos impartidos tuvieron el propósito de brindar una mejor formación y capacitación a los profesores que participan en el Programa Institucional de Tutorías, así como en el Programa Institucional de Asesorías, con la finalidad de dotarlos de herramientas y condiciones óptimas para desempeñar su labor en dichos programas prioritarios para nuestro Colegio”.

Fue así que del 8 al 11 de diciembre del 2014 y del 5 al 9 de enero del presente año, nuestros profesores actualizaron sus conocimientos, pero también, adquirieron algunos otros, con las diversas opciones que este plantel y la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, a través del Programa de Formación de Profesores impulsaron para coadyuvar en la calidad de los aprendizajes de los alumnos.

Siguiendo con el Plan General de Desarrollo del CCH, así como de la presente Administración del plantel, los cursos talleres son actividades prioritarias que promueven espacios para el intercambio de experiencias y reflexión de los docentes, enriqueciendo la concepción del catedrático y su trabajo dentro del aula.

Dentro de esta variada oferta académica podemos mencionar los relacionados al uso de las



tecnologías de la información y la comunicación para innovar y mejorar los ambientes de aprendizaje, tal como el uso de *Excel* y hoja de cálculo de *Google Drive*, producción de podcast educativo e interactividades multimedia.

Introducción al aprendizaje del francés y *Conversación en inglés*, fueron los cursos a los que tuvieron acceso los interesados en practicar y ampliar sus conocimientos en los idiomas. Además de los relacionados a las diferentes áreas disciplinarias como Ciencias Experimentales,

Taller de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas e Historia.

Durante la clausura de este periodo, efectuada el pasado 9 de enero, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, reiteró que los cursos tienen el principal objetivo de fortalecer la docencia, “el camino que debemos emprender es la profesionalización del docente a través de su formación, esperamos que lo adquirido pueda ser traducido en su planeación de clase y dentro del aula en el proceso de enseñanza - aprendizaje”.



Les deseamos un exitoso año escolar y agradecemos el trabajo de nuestra planta docente que participó, como impartidores y asistentes, en los diversos cursos refrendando su compromiso con la formación de los jóvenes y brindando una mejor enseñanza.

Donan material de apoyo para alumnos y profesores

Permanecerá en el Siladin para su consulta



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como parte del evento *Gira con Ciencia*, realizado en nuestro plantel durante todo el mes de septiembre del año pasado, la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) donó 55 ejemplares con 35 títulos diferentes a estas instalaciones, los cuales podrán ser consultados por alumnos y profesores en el Club de Ciencias del Siladin.

Durante la entrega de este material, el 14 de enero, Liliana Morán y Enrique Jiménez, de la DGDC externaron su agrado de haber trabajado con el plantel en la realización de este evento “nos fuimos muy contentos, gracias al apoyo de la Dirección, así como de las áreas involucradas en el desarrollo de *Gira con Ciencia* y, además, muy satisfechos por la participación de alumnos y profesores en las distintas actividades. Entre todos y con las facilidades que se nos brindaron se dio vida a todo lo que planeamos”.

Asimismo, nuestra directora, Sandra Aguilar Fonseca, resaltó que el éxito del evento se debió a la “excelente planeación y articulación de equipos

de trabajo, además del interés y compromiso que tenemos hacia nuestros jóvenes estudiantes, pues son el eje central de todo lo que emprendemos en el Colegio”. Solicitó a la DGDC mantenerse cerca del bachillerato y seguir contando con esta gama de actividades en nuestra escuela.

Si estás interesado en este material, no dudes en acercarte al Siladin, el material donado consiste de libros y revistas de divulgación científica que abordan interesantes temas como astronomía, adicciones, obesidad, atlas cósmico, catálisis, entre otros.



La Biblioteca del Plan

Muestra de los servicios que se brindan

Como alumno de este bachillerato tienes la oportunidad de acceder al conocimiento, donde puedes conseguir un título de investigación, análisis y síntesis de la información. Actualmente contamos con 157 mil volúmenes y alrededor de 13 mil títulos de investigación, análisis y síntesis de la información para buscar ese libro que te pidieron en clase o que está en el acervo de nuestro plantel, un área de alrededor dos mil metros cuadrados.

Si no has tenido el gusto de acercarte a ella, sufre un cambio de actitud; a ti; y así, los días 14 y 15 de enero la explanada se abrió para que ahí existe, además de promover un contacto directo con el personal de la Primera Muestra de los Servicios Bibliotecarios. Este evento que cubre las necesidades de información de los profesores y alumnos, su acervo ha servido a visitantes de otras instituciones, porque se debe de aprovechar al máximo”, enfatizó Gonzalo.

Con respecto al interés de llevar a cabo esta muestra, Gonzalo, con años de servicio en esta área, señaló que “a raíz de la creación de la Biblioteca y de las Jornadas de Bienvenida, hemos detectado algunas carencias de información en cuanto a la biblioteca, por lo que queremos enfatizar en los servicios que ofrecemos: Orientación y asesoría; préstamo en sala; a domicilio; fotocopiado, además de fotocopiado, “el cual es una concesión para no sustraer el libro”. Hizo hincapié en la importancia de tener un resello vigente para los servicios de préstamo.

Dentro de la gran riqueza de la UNAM, como una de las diferentes Bibliotecas, a eso se refiere el préstamo de libros con el título requerido, podemos decirles en dónde se encuentran y que lo soliciten”, explicó Gonzalo.

Y si crees que nuestra Biblioteca aún no incorpora las nuevas tecnologías a su funcionamiento, estás en un grave error, porque dentro de su estructura general, la cual consiste en salas clasificadas por las áreas de la Ciencia, cuenta con un sistema de Recursos Electrónicos, a lo que Gonzalo agregó “se encuentran computadoras conectadas en línea para acceder a la información de los datos de la Dirección General de Bibliotecas y a la Biblioteca Digital del CCH. Como alumnos regulares y durante sus estudios de bachillerato se les puede otorgar una cuenta y contraseña para consultar materiales completos”. Además con los servicios que se han realizado, se puede examinar el catálogo de las diferentes instituciones, tanto nacionales como extranjeras.

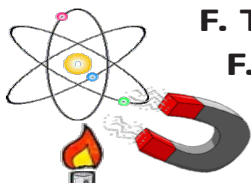
Aunado a este servicio, indicó, que también se les brindan pláticas a alumnos y profesores para enseñarles a navegar por estos portales. Si te interesa puedes solicitarlas al personal de la biblioteca de esta manera aclarar todas tus dudas.



¡¡El SILADIN te invita a las DEMOSTRACIONES DE FÍSICA!!
En el Auditorio A



Asiste de manera individual o con tu grupo en las siguientes fechas:



F. Termodinámicos el **23 de Enero**

F. Ondulatorios el **20 de Febrero**

Electrostática el **20 de Marzo**

Electrodinámica

y Magnetismo el **24 de Abril**

¡TE ESPERAMOS los penúltimos viernes de cada mes!

Una demostración cada hora desde las 8:00 hasta las 19:00

Responsables: Profesores RAFAEL CUÉLLAR LARA y MA. EUGENIA COLMENARES LÓPEZ

El Azcapotzalco más cerca de su comunidad

an

ANA BUENDÍA YÁÑEZ


Gran oportunidad de contar con un espacio lleno de títulos diferentes para leer cada día del año con más de 100 metros cuadrados, donde puedes poner en práctica tus habilidades de lectura, pero sobre todo, donde el personal te guiará en lo que tanto has querido leer, ese espacio es la Biblioteca de Azcapotzalco, un espacio de 100 metros cuadrados con muchas cosas que descubrir. El personal y parte de su acervo decidieron acercarse a la comunidad estudiantil y docente a través de una muestra, “somos una Biblioteca bastante sólida y fuerte con muchos planes y programas de estudio del Colegio, además de diferentes niveles educativos; de ahí su gran valor y el interés de Juan Manuel Ramos, coordinador de la misma. En la muestra, Gonzalo Ugalde, bibliotecario con tres años de experiencia en el trabajo que se realiza cotidianamente dentro de la biblioteca, se han detectado algunos problemas de los libros en la estantería, por ello es que estamos y que estamos para ayudarlos”.

El servicio de interbibliotecario son los servicios básicos, en particular que evita que se mutile o se intente reparar y de contar con la credencial en buen estado y con

En el universitario debes saber que tienes acceso al acervo de la biblioteca interbibliotecario, “si nosotros no contamos con el libro que se encuentra y les entregamos un formato para

Las nuevas adquisiciones, ya sea en tres ejemplares con la de los estudiantes encuentran base de datos de la Biblioteca de Azcapotzalco, tres años de experiencia en convenios de otras bibliotecas. Dentro de la muestra, también se contó con el exhibidor, que al igual que dentro de la Biblioteca, se colocaron los nuevos títulos adquiridos, “muchos de ellos pueden ser de gran interés para nuestros jóvenes, pues son temas de actualidad y muy cercanos a ellos”, resaltó Antonio Gallegos, también bibliotecario.

Cabe resaltar que para muchos de nuestros jóvenes, esta muestra fue su primer contacto con el espectacular material que se encuentra en la Sala de Consulta, como enciclopedias, mapas, diagramas y muchos otros formatos de gran tamaño y calidad.

Finalmente, el coordinador y personal de la Biblioteca subrayaron que el trabajo en esta área, sin duda, contribuye al desarrollo personal y académico de la comunidad, “en un principio queremos sembrarles la inquietud, el interés y curiosidad para que se acerquen y se apropien de este espacio, seguiremos impulsando más actividades tanto informativas como de fomento a la lectura y trabajando para esta comunidad”. 



IMPORTANTE

Así como los profesores, tú como alumno, también puedes sugerir algún título para que nuestra Biblioteca lo adquiera. Como ves es mucho lo que te ofrece, ¡no lo desaproveches y sé parte de ella!

Felicidades al coordinador y personal de la Biblioteca, tanto del turno matutino como vespertino, por su interés en la formación de nuestros estudiantes.

Simposio Internacional sobre biocombustible a partir del cultivo de Microalgas

Encauzar a los jóvenes en este campo de la investigación científica

JAVIER RUIZ REYNOSO

Los problemas relacionados con el medio ambiente y el manejo de los energéticos a nivel mundial, son aspectos de interés para el trabajo académico en diversos ámbitos científicos estableciendo líneas de investigación con propuestas innovadoras, eficientes, amigables y seguras entre la población y su entorno natural.

En el marco de la Creación y Fortalecimiento de Redes Académicas de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM y de las actividades que el Colegio de Ciencias y Humanidades promueve a través del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM), se llevó a cabo el Simposio Investigación de biocombustible a partir del cultivo de Microalgas.

Esta jornada fue inaugurada a mediados de noviembre del año pasado, en el auditorio "A" del SILADIN por la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, agradeciendo la presencia de los conferencistas y a los organizadores del evento, "es una actividad que nos identifica y define como Colegio, más allá del trabajo que se hace en el salón de clases, estimula el aprendizaje de las Ciencias desde la perspectiva de la sustentabilidad con un enfoque más responsable del uso de los recursos naturales" enfatizó.

El simposio de carácter internacional contó con la presencia de connotados investigadores de diferentes partes del mundo y del país, dio inicio con el tema *Biología de las Microalgas* con Ana Margarita Silva Benavides, de la Escuela de Biología de la Universidad de Costa Rica, quien expuso los diferentes tipos de algas y cianobacterias, sus características, propiedades y beneficios.

Entre otros aspectos, Margarita Silva, destacó que "las algas y las cianobacterias están presentes en todos los cuerpos de agua, en el suelo, incluso en las condiciones más extremas; tienen diferentes usos como alimento animal y humano,



biocombustible, farmacología y fertilizantes. Entre sus beneficios primordiales: al fijar el CO2 nos ayudan a reducir el cambio climático, liberan oxígeno, ayudan a eliminar del agua residual fósforo y nitrógeno, presentes como PO4 y NH4+, las cianobacterias fijan nitrógeno y pueden remover metales pesados".

En el campo de la Biotecnología, la especialista Silva Benavides, reiteró los aspectos básicos del biodiesel obtenido de microalgas, constituyen una "fuente renovable, producen lípidos saturados de gran aceptación para convertirlos en biodiesel. No compiten por tierra para agricultura, es una alternativa de los combustibles fósiles para reducir el dióxido de carbono".

Para continuar, Hugo Perales Vela, de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM, presentó *¿Cómo se cultivan las Algas?* con un panorama detallado de los elementos que se requieren para procesar un organismo autótrofo. En este sentido describió los sistemas

de cultivo abiertos (lagunas o depósitos) y cerrados (fotobiorreactores). Como parte de los avances realizados en este campo, Perales Vela, se refirió a los diferentes tipos de sistemas de cultivo. Existen fotobiorreactores en diferentes partes del mundo incluyendo a México, su modalidad depende de su geometría: tubulares o planos, y en cuanto a su posición: horizontales, inclinados, verticales o espirales, subrayó. Asimismo dio un panorama como estas biotecnologías representan un amplio margen de oportunidad para la sustitución de energías fósiles no renovables.

La siguiente conferencia magistral fue impartida por Alfredo de Jesús Martínez Roldán, del Cinvestav Zacatenco, quien abordó el tema *Producción de biodiesel empleando Nannochloropsis sp. y Scenedesmus incrassatulu*. En esta exposición se habló del biodiesel, sus




continúa >>

viene de la pág. 8 >>

características y ventajas como fuente de energía, "también denominado biogasóleo o diéster, constituye un grupo de biocarburantes que se obtienen de materias primas renovables". Agregó que las microalgas se prestan más para generar biocombustible por su estructura biológica, tienen una tasa de crecimiento biológico elevado, un alto contenido de aceite y procesos de obtención de biodiesel igual que las plantas superiores.

Por su parte, Giuseppe Torzillo, del Instituto para el estudio del Ecosistema, con sede en Firenze Italia, bajo el título *Biohidrógeno y Biodiesel de microalgas*, habló sobre la trascendencia de incorporar nuevas formas de obtención de energía de fuentes renovables, destacando como características la sustentabilidad, suministro seguro y competitividad de los beneficios del hidrógeno y biodiesel, en comparación con aquellas de origen fósil.

Para cerrar el evento, el investigador Alfredo de Jesús Martínez Roldán, también del Cinvestav, expuso acerca de la *Producción de Biodiesel*, su experiencia experimental como ejemplo más concreto sobre el desarrollo de este energético.

Por último, los organizadores de la actividad, Martha Contreras, coordinadora del PJHICNyM; y, Mario Miranda, profesor del área de Ciencias Experimentales, agradecieron la participación de los invitados, así como de la comunidad presente, "esperando sembrar en los jóvenes el interés y encauzarlos para que a mediano plazo se vayan perfilando como una instancia de investigación a nivel facultad". Además de los funcionarios mencionados, se contó con la presencia de Martha López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del plantel. 



De regreso a clases... Semestre 2015-2



Lizbeth Aparicio, segundo semestre.-


Es muy bueno el nuevo comienzo hay que echarle más ganas que en el semestre anterior, me pareció mucho tiempo de vacaciones y ya quería regresar.

Adrián Vázquez, segundo semestre.- Estoy muy feliz de ver a mis amigos, a mis maestros, recuperar las clases, adquirir el conocimiento que faltaba durante estas vacaciones, me siento con muchas ganas.

Christian Ruíz, sexto semestre.- Espero salir bien en este semestre, mantenerme como hasta ahora, no reprobado ninguna materia, terminando la escuela pienso estudiar Ingeniería Mecatrónica.

Deyanira Muñoz, sexto semestre.- Es un semestre un poco más difícil porque reprobé dos materias y tengo que pasarlas, pienso estudiar la carrera de Administración.

Juan Pablo Jiménez, sexto semestre.- Ya extrañaba a mis amigos, tengo que subir mi promedio, es mi último semestre y quiero estudiar la carrera de Medicina.

Alma Rosa Pérez, sexto semestre.- Finalmente ya podemos regresar a la escuela, espero que me vaya muy bien en este semestre, ya extrañaba un poco regresar a clases, quiero estudiar Actuaría. 

¿Tienes dificultades con alguna materia o quieres preparar tu extra?



Escanea el código con tu celular para revisar los horarios



¡Ven a asesorías!

Estamos en la planta alta del edificio G de 9 a 19 horas.

Rock clásico con el Grupo Catarsis

Diversidad en las expresiones artísticas y culturales en el plantel

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con influencias del heavy metal, alternativo y rock en general, la comunidad estudiantil del Plantel Azcapotzalco, disfrutó a finales del semestre 2015-1, de una tarde de música con el Grupo Catarsis, que interpretó piezas clásicas de este género, como *Wicked Metal*, *Other side*, *Paranoid*, *Travelin Band* y *Love me two Times*, entre otras, en la Sala Sor Juana I. de la Cruz.


Esta presentación forma parte de las actividades que la Dirección del plantel, a través de su Departamento de Difusión Cultural, lleva a cabo durante el semestre, con una amplia gama de expresiones artísticas para el aprovechamiento del tiempo libre y la formación integral de los alumnos.



Prof. Adrián Milchorena

Con cinco años de tocar juntos, Catarsis está conformado por Alejandro, Enrique, Erick y Adrián Milchorena, profesor de la materia de Psicología, el cual recibió muestras de apoyo por parte de sus alumnos.

Los asistentes se mostraron animados en el evento al escuchar durante cerca de hora y media

una variedad de temas y ritmos, tanto de bandas rock en inglés, así como en español. 



La Dirección del Plantel Azcapotzalco, a través de su Estación Meteorológica, INVITA AL PERSONAL ACADÉMICO

Si estás interesado en el clima, la temperatura, presión, cantidad de agua que cae, radiación solar o rayos UV que llegan a la superficie terrestre, la Estación Meteorológica te proporciona mediciones en tiempo real. Por ejemplo, para conocer el clima durante un periodo específico de tiempo.

Además si estás trabajando algún proyecto de investigación con tus alumnos relacionado con los temas señalados y vinculado con la Estación, la Institución te extiende constancia con valor curricular.

La Estación Meteorológica te apoya. Te esperamos en el Siladin de 19:00 a 21:00

Profesor Enrique Arias C. Coordinador del programa



PROGRAMA DE APOYO PARA PRESENTAR EL EXAMEN DE ADMISIÓN A CARRERAS CON PRERREQUISITO



Si tu intención es estudiar alguna de las siguientes licenciaturas, entonces acude al SILADIN en donde te podrán ayudar a prepararte para ingresar.

- ❖ Licenciatura en Ciencias Genómicas.
- ❖ Licenciatura en Biomédica Básica.
- ❖ Licenciatura en Ciencias Forenses.



Requisitos de inscripción:

- Estar cursando actualmente sexto semestre
 - No importa el promedio
 - No importa si adeudas materias
 - No importa el turno

➢ Disponibilidad de tiempo en el horario de 13:00 a 15:00 hrs.

Inscripciones a partir del 19 y hasta el 23 de enero 2015, en las oficinas del

SILADIN

Inicia el 26 de enero.



Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes

9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

¿Sabes cuántas calorías tiene el alcohol?

[http://prodigy.msn.com/es-mx/salud/noticias-medicas/BBC Mundo 301014](http://prodigy.msn.com/es-mx/salud/noticias-medicas/BBC_Mundo_301014)

Si quieren conocer el contenido calórico de los alimentos, no tienen más que leer las etiquetas. La mayoría de ellas incluso desglosa los carbohidratos que tiene el producto, cuántos de estos son azúcares, la grasa total y la saturada en particular. ¿Pero cómo saber cuánto engordan las bebidas alcohólicas?

Según la FDA, la Agencia de Alimentos y Drogas de Estados Unidos, hay que calcular 7,07 calorías por gramo de alcohol.


Para que el tener que hacer multiplicaciones no sea excusa, pero sobre todo como medida para luchar contra la obesidad, la Real Sociedad de Salud Pública (RSPH, en inglés) de Reino Unido está proponiendo incluir esta información en las etiquetas de las bebidas alcohólicas.

Los médicos del sector público defienden el planteamiento argumentando que "la mayoría de la población es felizmente inconsciente" de cuánto engorda el alcohol. Un vaso de vino, por ejemplo, tiene 200 calorías, "tantas como una dona o un pan dulce", señalan.

Industria "abierta a discusión"

Ante la propuesta de los médicos del sector público, el Grupo Portman, que representa a los productores de Reino Unido, asegura que se toman las consecuencias de la bebida en la salud "muy en serio". Y recuerda que provee de información sobre las calorías de las bebidas alcohólicas en la página web Drinkaware.co.uk. "Los productores de bebidas pueden tener un papel clave a la hora de informar y educar a los consumidores y estamos abiertos a nuevas discusiones sobre la información de calorías", expresó el grupo en un comunicado. "Sin embargo, es esencial que sea la información sobre el contenido de alcohol y no sobre el contenido de calorías la que prime".

Por su parte, Jackie Ballard, la directora ejecutiva de Alcohol Concern, una asociación que trabaja en la concienciación de los efectos del consumo de alcohol, cree que "es necesario hacer más para advertir del contenido calórico del alcohol y su perjuicio general".

"Si vas a cualquier tienda, encontrarás el contenido de calorías, grasas, azúcares y demás en los envases de comida. No vemos por qué con el alcohol tiene que ser distinto". 

Medida contra la obesidad

La Organización Mundial de la Salud ya advirtió el año pasado que "la obesidad ha alcanzado proporciones epidémicas a nivel mundial". Según las normas vigentes en Estados Unidos y en la Unión Europea, las bebidas alcohólicas no requieren etiquetas de información nutricional. Según datos publicados en marzo de 2013, cada año mueren, como mínimo, 2,6 millones de personas a causa del sobrepeso. "Mil millones de adultos tienen sobrepeso. Si no se actúa, esta cifra superará los 1.500 millones en 2015", advirtió la OMS.

Además, la máxima autoridad sanitaria internacional señaló que "aunque anteriormente se consideraba un problema confinado a los países de altos ingresos, en la actualidad la obesidad también es prevalente en los países de ingresos bajos y medianos". En ese sentido, "se han hecho grandes avances en la lucha contra la obesidad con el etiquetado de los alimentos", explicó la ministra de Salud Pública británica, Jane Ellison, sugiriendo que la medida también debería aplicarse a las bebidas con alcohol.

Ya que, la RSPH considera que el 10% de las calorías que consume un adulto proviene del alcohol. Hasta ahora, según las normas de la FDA y la Unión Europea éstas no requieren de etiquetas de información nutricional. Aunque la Comisión Europea está considerando sí también deberían.

Reducir consumo

Antes de hacer la propuesta, la Real Sociedad de Salud Pública llevó a cabo un experimento en un bar. La RSPH cree que el etiquetado ayudará no sólo a reducir la cintura de los bebedores, sino también a reducir el consumo de alcohol. Y comprobó que la gente a la que se informaba sobre el contenido calórico de lo que estaban bebiendo terminaban consumiendo 400 calorías menos; bebiendo menos, a fin de cuentas.

"Y es que el 80% de los adultos no tienen ni idea de las calorías que tiene lo que beben. Y los que creen que lo saben subestiman la cantidad", aseguró a la BBC Shirley Cramer, la directora ejecutiva de la RSPH, basándose en un estudio previo.

Por ello, cree que incluir las calorías en el etiquetado puede ayudar "no sólo a reducir cintura, también a reducir el consumo de alcohol".



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

ENTREGA DE DIPLOMAS de OPCIONES TÉCNICAS GENERACIÓN 2014

NOTA: El registro será ese día en la entrada de la Biblioteca a las 9:00
Alumnos diplomados que no hayan entregado fotografía **URGE** llevarla a la oficina de Opciones Técnicas

Miércoles 11 de febrero a las 11:00
en la Sala 3 de la Biblioteca

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Dr. César Iván Astudillo Reyes.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina Ma. Martínez Romero/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



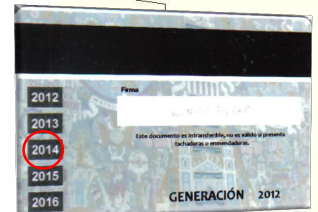
contrastecchaze@hotmail.com
http://132.248.89.6/div

Para hacer uso de estos servicios de la Biblioteca:

- ❖ Préstamo a Domicilio y Resello.
- ❖ Uso de los Servicios Electrónicos.
- ❖ Préstamo interno de Notebook's

Deberás presentar

- * Tu credencial en Buenas condiciones; Sin rayar o mutilar;
- * Foto clara y visible;
- * N.º de cuenta completo y legible;
- * Resello al reverso correspondiente al año vigente.



BIBLIOTECA

Respeto

Cuidarnos entre todos y
cuidar nuestro patrimonio



Valor UNAM

www.valor.unam.mx