



Clausuran el Curso - Taller
Caminando juntos por el CCH, pág. 6

Jorge Baños Gutiérrez, de sexto semestre, recibe medalla de oro en Química

Destacado desempeño en la 4ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento

JAVIER RUIZ REYNOSO

Es un orgullo para nuestra *alma mater*, la Universidad Nacional Autónoma de México y el Colegio de Ciencias y Humanidades, contar con alumnos como Jorge Baños Gutiérrez, quien está cursando actualmente el sexto semestre en el Plantel Azcapotzalco, el cual se ha distinguido por sus conocimientos y desempeño destacado recibiendo la medalla de oro como primer lugar en Química de la 4ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2014.

El alcanzar este objetivo para Jorge no es producto del azar, sino de disciplina, dedicación y estudio, "este año tuve que estudiar muy fuerte en las vacaciones, me apoyé con material bibliográfico de la escuela, estuve leyendo mucho y formándome en los diferentes temas para la olimpiada" expresó.

Para lograr el primer lugar, Jorge tuvo que superar las dos etapas de la competencia, conformada por 50 reactivos, y posteriormente, un examen de método y conocimiento que se llevó a cabo en Ciudad Universitaria. Simultáneamente participó en la Olimpiada del Distrito Federal, quedando entre los veinte primeros lugares de dicho evento.

Al referirse a su preparación, consideró de gran influencia el apoyo de los maestros Javier Rivera, jefe LACE del Siladin y José Francisco Cortés Ruiz Velasco, de la materia de Química, que lo asesoraron acerca de los Métodos de Separación, "gracias a ellos y a mis padres, me pude desenvolver con mayor soltura en las prácticas de laboratorio de la última etapa de la competencia".

El gusto por esta materia es una inquietud que tiene desde su niñez con una significativa influencia de sus padres que cursaron la carrera de Ingeniero Químico, se complementó con los experimentos que realizaba en la escuela secundaria, ahora con toda seguridad desea continuar en la misma rama a nivel profesional, enfatizó Jorge Baños.

Para Jorge, la Química "es una rama diversa que ha permitido avances relevantes para el desarrollo de la Humanidad", considera un modelo el trabajo realizado por el químico alemán Fritz Haber (1868-1934), Premio Nobel de Química en 1918, descubridor de la síntesis catalítica del amoníaco, elemento que sirve para producir fertilizantes y explosivos, "tuvo una vida trágica y comprometida con su país en la Primera Guerra Mundial".

Uno de sus personajes favoritos es Beakman, divulgador científico con un estilo peculiar, ha influido en él y en varias generaciones para seguir el

En este número...

Profesores y alumnos impulsan jornadas de educación ambiental
pág. 5

25 de Enero. Día del Biólogo ¡FELICIDADES!
pág. 8

Muestra de resultados del Examen Diagnóstico Académico
2013-2014
pág. 9



pasa a la pág. 2 >>>

Editorial

El haber obtenido un lugar como estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades a través del Examen Único de Ingreso, constituye un paso muy importante para tu formación escolar. Como integrante del CCH, te confiere la personalidad de alumno universitario con una serie de prerrogativas y beneficios que la Universidad Nacional Autónoma de México te otorga para tu preparación durante el tránsito por el bachillerato hasta la culminación de una carrera profesional.

¿Qué significa esto?, ni más ni menos que el aseguramiento de tu proyecto de vida académica acorde con lo estipulado en la legislación universitaria, los estatutos y reglamentos en general, que garantizan tu estadía y crecimiento pleno como integrante de esta Universidad en un marco de legalidad, respeto, tolerancia y equidad.

Estas disposiciones son de orden general, es decir, no pueden ser exclusivas o sustituidas, son beneficios que sólo quienes forman parte de esta comunidad tienen derecho a ejercer, guiados por el compromiso único que representa nuestra máxima casa de estudios: la formación integral de las nuevas generaciones y la construcción del conocimiento que aceptamos desde nuestra incorporación a esta institución como estudiantes o académicos.

Cabe resaltar que la Universidad te ofrece las condiciones para que culmines en tiempo y forma tus estudios de bachillerato en un lapso ordinario de 3 a 4 años, opciones de regularización escolar con diversos instrumentos para apoyar el egreso con la finalidad de que acredites las materias, ya sea en periodo ordinario o extraordinario, y otras disposiciones que hoy en día son, realmente, una magnífica oportunidad para que tengas un favorable desempeño académico y puedas elegir la carrera, escuela o facultad de tu interés.

Estar dentro de la Universidad y gozar de estas condiciones de estudio representa un privilegio con opciones inmejorables para tu desarrollo que no debes escatimar, no hay que olvidar la responsabilidad moral a la que te adheriste desde tu protesta como universitario, como parte de un compromiso personal, familiar y social.

Aprovecha al máximo tu estancia en el Colegio, cumpliendo con el propósito educativo que emana de la Universidad, es para tu beneficio, y es para toda la vida.

viene de la pág. 1 >>

camino de la investigación y nutrir su curiosidad a través de la experimentación parte que más le gusta de la Química, enfatizó.

Con una ascendencia familiar dedicada al estudio, Jorge se refirió al galardón otorgado a su mamá, "hace cuatro años que se tituló, recibió la medalla y premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada". Su hermana menor cursa el cuarto semestre en el plantel y le interesa estudiar Historia o Administración.

Piensa que para las personas lo más difícil de la Química es aprender los símbolos, creen que además deben saber matemáticas, no obstante "con que sepas los conceptos es muy fácil de entender, viéndola desde otro punto de vista es muy bonita, es cuestión de empeño y estudiarle, es como cualquier deporte, es cosa de práctica".

Se considera una persona amistosa, le gusta el baloncesto y el taekwondo, "con los amigos que tengo me llevó muy bien, por supuesto estoy abierto a nuevas ideas, no como algunas personas, que por haber estudiado algo creen que tienen la razón, yo siempre he dicho que se sigue aprendiendo hasta siendo adulto, hay cosas que se renuevan aún cuando uno piense que son correctas".

Por último, agradeció en general el apoyo que le dieron en la escuela y a sus profesores, "me sirvió bastante, gracias a ello pude saber qué instrumentos utilizar durante el examen, al respecto, faltaban algunos materiales que no estaban en el equipo, tuve que pedir papeles filtro para llevar a cabo la cromatografía y creo que eso fue lo básico para haber obtenido esta medalla".

El acoso no debe confundirse con el coqueteo

El hostigamiento sexual es un delito

Campaña permanente **contra el hostigamiento sexual**

Si eres víctima de acoso **denuncia!**

no.hostigamiento_vallejo@cch.unam.mx
 no.hostigamiento_azcapotzalco@cch.unam.mx
 no.hostigamiento_naucalpan@cch.unam.mx
 no.hostigamiento_orientecch.unam.mx
 no.hostigamiento_sur@cch.unam.mx

Logo of the University of the State of Mexico (PUEG) and the Faculty of Sciences (FAC) of the CCH.

Oro en Biología para los alumnos Joshua Licona y Juan José Leal

Memorable triunfo en la 4ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento

JAVIER RUIZ REYNOSO

Su inquietud por las ciencias los ha inducido a prepararse con ahínco en el campo de la Biología, una de las materias favoritas dentro de la trayectoria escolar de Joshua Licona Gómez y Juan José Leal García, alumnos de sexto semestre, donde han encontrado un sentido mayor a sus expectativas personales para alcanzar sus propósitos académicos producto de la enseñanza que han recibido de sus profesores.

La disciplina en el estudio para ambos estudiantes ha rendido frutos con un memorable triunfo que comparten con toda la comunidad del Plantel Azcapotzalco al haber obtenido con su esfuerzo personal el primer lugar en Biología y medalla de oro cada uno en la 4ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2014.

Se puede decir sin exagerar que ambos jóvenes, Joshua y Juan José, son ejemplos de superación y tenacidad, ya que a pesar de la satisfacción y alegría que representa este logro, para ellos, su familia y amigos, su actitud y expresión personal es la misma que conocen asimilando con madurez el resultado, coinciden en que es una experiencia importante que forma

parte de su formación superando con conocimientos las dificultades que se presentaron en el certamen.

Durante la etapa previa de la olimpiada, ambos estudiantes realizaron una preparación más allá de las clases ordinarias, reforzaron sus conocimientos de los diferentes tópicos en Biología tomando asesorías en el Siladin con profesores que los orientaron para lograr el objetivo con actividades de laboratorio teórico-prácticas de la prueba.

A un semestre por concluir sus estudios de bachillerato, Joshua de 17 años, expresa su gratitud por su rendimiento en este certamen, “más que querer ganar por ganar, sentía un compromiso con la Universidad, mis profesores y mi familia, porque muchas personas me han ayudado en este camino para alcanzar el triunfo, es una forma de retribuirle a nuestra alma mater, que vean que su esfuerzo ha valido la pena”.

Una vez finalizando sus estudios de bachillerato Joshua piensa estudiar Investigación Biomédica Básica en Ciudad Universitaria que se refiere a la base biológica de la enfermedad, posteriormente, seguir con el doctorado. Por ser una carrera con prerequisites, actualmente está asistiendo a los cursos que se imparten en el Siladin para el examen previo que se llevará a cabo en marzo, “tengo que prepararme muy bien en Física y Cálculo Integral que es lo más fuerte”, enfatizó.

Por su parte, el joven Juan José, que está en el turno vespertino, también agradece el apoyo de los profesores, la confianza de su padres, que le sirvió para dedicarse de lleno a prepararse en este certamen, él quiere ingresar a la carrera de Biología.




Joshua Licona Gómez



Juan José Leal García

Esta experiencia para Juan José significa que todo lo que te propongas lo puedes lograr a base de dedicación en el trabajo, que le encuentres el gusto por hacer las cosas y que estudiando es la mejor manera de salir adelante ya que lo necesita nuestra gente, enfatizó.

En cuanto a su enfoque del Colegio, Joshua mencionó, “creo que el CCH es una escuela en la que aprendes no sólo conocimientos, aprendes a razonar, a tener una moral, aprendes a desarrollarte a ti mismo, saber quién eres y a dónde vas, más que puro conocimiento crecemos personalmente y eso es una parte importante para el país”.

Para concluir, Licona Gómez, invitó a sus compañeros a superarse, “tener un logro es muy importante, no sólo ganas algo tanto material como mentalmente, sino que te motiva a ti mismo a seguir estudiando, a seguir más lejos, siempre estás en constante aprendizaje, las motivaciones son lo más importante para seguir adelante, así que siempre traten de tener un objetivo”. 

Cinco medallas y dos menciones para el Plantel Azcapotzalco

Resultado sobresaliente y alentador para la comunidad del Colegio

JAVIER RUIZ REYNOSO


Con un total de 3 preseas de oro, 3 de plata y 4 de bronce, así como, 7 menciones honoríficas finalizó la participación del Colegio de Ciencias y Humanidades en la 4ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2014, donde los alumnos del Plantel Azcapotzalco aportaron 5 metales y 2 reconocimientos especiales.

Las tres preseas de oro fueron para Joshua Licona Gómez y Juan José Leal García, en Biología; en tanto que, Jorge Baños Gutiérrez se adjudicó la de Química.

Con dos de bronce se destacaron, Andrés Reyes Valdés en Biología; y, Fernando Manuel Caballero en Física, quien recientemente compitió en la Olimpiada Metropolitana; las dos menciones honoríficas las recibieron Iván Zárate Solís y Ricardo Ríos, en Física.

La competencia estudiantil estuvo constituida por pruebas teórico-prácticas en las asignaturas de Biología, Química, Física, Geografía, Filosofía, Historia, Literatura y Matemáticas. La primera etapa del certamen se llevó a cabo en línea en cada uno de los planteles; y, la segunda, contó como sedes escuelas y facultades en Ciudad Universitaria.

El evento registró una asistencia de más de dos mil estudiantes que conforman el subsistema de bachillerato universitario, por lo que, el alcanzar una presea o mención en esta competición tiene gran significado para cualquiera de los jóvenes que a nombre de su entidad académica se preparan de forma particular con el apoyo de un equipo de profesores en cada una de las áreas del conocimiento.

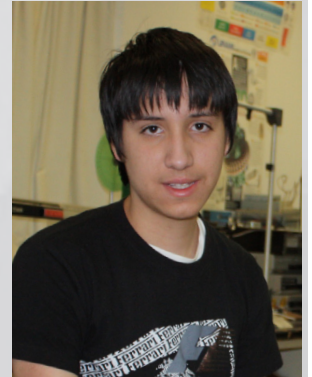
Cabe hacer un reconocimiento a la labor realizada por los docentes del Plantel Azcapotzalco que fungieron como parte del comité organizador local y asesores de área, por su tiempo y compromiso en esta actividad: Antonio Sarmiento Hernández, Diego Ortega Capitaine, Felipe Sánchez Reyes, Gabriel Tejeda Corona, Harlen Vega Soria, Héctor Tinajero Anaya, Javier Rivera Ortiz, José de Jesús Gómez Álvarez, José Luis Gutiérrez Vázquez, Julio Pérez Cañedo, Rafael Cuéllar Lara y Ricardo Guadarrama Pérez; y a los alumnos por su alto desempeño demostrando su capacidad y conocimientos. 

Iván Zárate Solís
MENCIÓN HONORÍFICA EN FÍSICA



Ricardo Ríos Conejo
MENCIÓN HONORÍFICA EN FÍSICA

Andrés Reyes Valdés
MEDALLA DE BRONCE EN BIOLOGÍA



Fernando Manuel Caballero de Carranza Salazar
MEDALLA DE BRONCE EN FÍSICA

Joshua Licona Gómez
Juan José Leal García
MEDALLA DE ORO EN BIOLOGÍA

Jorge Baños Gutiérrez
MEDALLA DE ORO EN QUÍMICA

**MENCIÓN
HONORÍFICA**

1

3

Profesores y alumnos impulsan jornadas de educación ambiental

Hablan sobre la importancia de los bosques frente al cambio climático

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Profesores del plantel de diversas asignaturas han despertado el interés y la inquietud de diversas generaciones de jóvenes para ser promotores de una cultura ambiental que beneficie a todos los sectores de esta comunidad, todas sus acciones giran en torno a crear conciencia sobre el cuidado del medio ambiente y el planeta, labor a la que año con año se suman especialistas en el tema y actividades creadas por y para los alumnos en las que muestran su creatividad e ingenio.

El Seminario Interdisciplinario Víctor Manuel Toledo, el cual está formado por los académicos Liliana Canul, del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación; Claudio López, de Matemáticas; Patricia Camargo, de la Opción Técnica de Diseño y Propagación de Áreas Verdes; Teresa Matías y Jorge Gallardo, de Ciencias Experimentales; así como el alumno Ernesto Arenaza son los coordinadores de estas jornadas ambientales, a través de las cuales han obtenido una buena respuesta por parte de la comunidad, lo que los ha llevado a integrar un grupo de trabajo con los jóvenes al cual han nombrado *Ashpa*, que significa tierra.

Algunas de las acciones emprendidas han sido los Tianguis Ecológicos, este año llegará a la décima sexta edición de realizarse ininterrumpidamente. Además se han propuesto charlas y conferencias que aborden las diferentes temáticas ambientales actuales, con la finalidad de proporcionar información veraz y clara a los alumnos,

para que ellos sean portavoces con la gente a su alrededor; pero sobre todo, tengan herramientas para actuar frente a la destrucción y deterioro que está sufriendo el planeta y cuyas consecuencias ya nos están alcanzando.

Para continuar con las jornadas, el pasado 15 de enero, el Seminario invitó a Ana María Vázquez Torre, profesora del Área de Ciencias Experimentales, para charlar con los jóvenes sobre la *Contribución del bosque templado frente el cambio climático global*, iniciando con un panorama general sobre las causas que han propiciado este cambio, “los efectos de este cambio inician a finales del siglo XVIII con la Revolución Industrial, pero en el siglo pasado alcanzaron la cúspide debido a factores como la industrialización, el uso y abuso de los combustibles fósiles, el aumento poblacional, entre otros”.


Hizo hincapié en que México es uno de los países megadiversos, “como tal debemos cuidar nuestra naturaleza, conocerla, apreciarla y valorarla”. Dentro de esa biodiversidad se encuentran los bosques templados, los cuales cumplen un papel significativo para revertir los efectos del cambio climático, “el bosque no es sólo importante por la explotación de madera, sino que además, proporciona diversos servicios ambientales; es decir, contribuye a la formación del suelo, pues las raíces de los árboles se entierran y fragmentan la roca madre formando partículas



que paulatinamente se van convirtiendo en suelo; de igual manera, las hojas que caen lo enriquecen de nutrientes, las ramas ayudan a contrarrestar los efectos de los fuertes vientos controlando así la erosión eólica y un efecto adicional es la extracción de agua por medio de las raíces desde el subsuelo, lo que ayuda a regular el microclima de los bosques”, fueron algunos de los beneficios que enumeró la profesora.

En el proceso de fotosíntesis los árboles, como todas las plantas, capturan dióxido de carbono y devuelven oxígeno, además ofrecen multitud de hábitats distintos para gran variedad de seres vivos.

Para finalizar su charla, Vázquez Torre compartió algunos comentarios con los jóvenes, quienes se mostraron atentos y con curiosidad de saber qué hacer para preservar este tipo de ecosistemas, a lo que mencionó algunas propuestas para proteger, no sólo los bosques, sino toda nuestra biodiversidad, recalando principalmente en “tener una educación y cultura ambiental dentro y fuera de las escuelas, así como en la ejecución de proyectos de desarrollo sustentable; precisamente eso es lo que queremos lograr con ustedes, impulsar acciones sustentables dentro del plantel y poderlas replicar en nuestros espacios”, finalizó Vázquez Torre.

Te invitamos a sumarte a este grupo de trabajo y juntos colaborar para tener un mejor lugar donde vivir. 



Padres de familia convencidos de seguir Caminando juntos

Reconocen su participación y trabajo en este curso taller

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Concluyó una edición más de *Caminando juntos por el CCH*, curso taller que año con año ofrece la Dirección de este plantel a los padres de familia de nuestros jóvenes a través de su Departamento de Psicopedagogía; en esta ocasión noventa y un padres atendieron el llamado con el principal interés de mejorar y fortalecer la relación y comunicación con sus hijos adolescentes; pero convencidos de que también, el beneficio se extenderá a toda la familia.

El reconocimiento a su labor durante las quince sesiones, al tiempo que dedicaron a su propia formación y a sus hijos, así como al compromiso que han adquirido como formadores de adolescentes, se llevó a cabo el pasado 20 de enero de manos de nuestra directora Sandra Aguilar Fonseca, quien les otorgó una constancia que además de significar que son también parte de esta comunidad, representa su corresponsabilidad para el óptimo desarrollo escolar y emocional de los jóvenes.

Entusiasmo, satisfacción y gratitud por parte de los asistentes fueron los ingredientes de esta ceremonia de clausura, agradeciendo en primera instancia su asistencia "hoy es un día muy especial porque concluyen una actividad que será de gran apoyo para la vida de sus hijos, las herramientas que han adquirido les ayudarán para fomentar relaciones empáticas, pero sobre todo, para disfrutar en familia una de las etapas más importantes y emocionantes del ser humano, tal como lo es la adolescencia", recalzó Aguilar Fonseca.

Hizo hincapié en la necesidad de recuperar valores sociales y establecer vínculos de comunicación, respeto, tolerancia y prudencia entre todos los miembros de la familia "ante el embate de la violencia que estamos viviendo en el país, tenemos que estar más unidos y protegernos, estoy convencida que las experiencias compartidas en este curso y lo aprendido será traducido en la



convivencia diaria con sus hijos, sin olvidarse de seguir caminando juntos para la construcción de su proyecto académico y de vida".

Con gran emotividad felicitó a los presentes y finalizó "estreichemos los lazos de cada una de sus familias y caminemos juntos por la vida impulsando la paz, el respeto, el diálogo, la tolerancia y el sentido humano".

En su oportunidad, Ricardo Laguna López, jefe del Departamento de Psicopedagogía y coordinador del taller, señaló que "los padres son los primeros agentes educativos que pueden motivar a los hijos ofreciéndoles afecto, seguridad y ejemplo para que, de esa manera, puedan adquirir su propia identidad y desarrollo de su personalidad". Agregó que su participación dinámica, colaborativa e incluyente es primordial para el éxito académico de los alumnos, de ahí, "la importancia que hayan acudido a este taller

en el que mostraron humildad y disponibilidad para aprender algo nuevo en beneficio de sus adolescentes".

En representación de los padres reconocidos, Guadalupe Barrón Palacios subrayó que "a pesar de las ocupaciones, decidimos dar un paso más en nuestro crecimiento como seres humanos porque sabemos lo importante que son nuestras familias, fue una inversión de tiempo en el que pudimos adquirir herramientas y conocimientos que nos servirán para defender, apoyar y enmendar a nuestros jóvenes".

Aseguró que el taller "nos sirvió para desprendernos de ideas erróneas que no nos dejaban ver lo esencial; nuestros hijos son seres en plena formación que nos fueron encomendados para acompañarlos en su camino y convertirse en hombres o mujeres responsables libres de pensamiento".

Agradeció al plantel por promover este tipo de actividades en las cuales son incluidos, así como al personal del Departamento quienes estuvieron impartiendo las diferentes sesiones "sin lugar a dudas, su guía nos ha ayudado a fortalecer los lazos familiares y poder ejercer nuestra paternidad-maternidad con alegría, responsabilidad y gozo", finalizó.

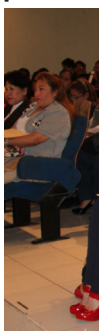
Acompañaron a la directora en este evento el secretario académico, Virgilio Domínguez



•
"Fue tanto
tratamos
adquirimo
en el bene

"El taller
que tenía
brindarno
los únicos
hace men

Bautista; y
Patricia Ló
de Pablo M
interpretó
parte del a
De es
de ser me
en nosotr
por el CCH



por el CCH

Los protagonistas del curso opinan:

lo vivido en cada sesión incluyendo risas y lágrimas, temas actuales relacionados con el adolescente y las nuevas formas para relacionarnos, siempre pensando en el beneficio de nuestros hijos". **Paola López.**

"Buscaba mejorar la comunicación con mi hijo y tener un acercamiento más directo con él, pues me sentía perdido, puedo atreverme a decir que no lo conocía; ahora podemos entablar un diálogo y estoy trabajando para mejorar nuestra relación, es algo que nos beneficiará a todos, me llevo una muy buena impresión y espero continuar viniendo a este tipo de cursos". **Rey Martín Lira Fernández**

superó mis expectativas, me ampliaron la visión con respecto a los temas abordados, mil gracias por ese apoyo, pues en ocasiones pensamos que somos los que tenemos problemas, al compartirlos la carga se nos pesada y más fácil de superar". **Erika Chávez.**

"Es un curso donde si bien conocíamos los temas, la guía de las profesoras nos sirvió para ampliar nuestros conocimientos y poder hablar sin tabús ni tapujos con respecto a su edad y lo que está pasando o a lo que pueden exponerse". **Alejandro Torres.**

la secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, Martha Pérez Abundio, asimismo, el momento musical estuvo a cargo de María Acosta, alumno de la Escuela Nacional de Música, quien tocó dos composiciones al piano recibiendo con gran gusto por el auditorio.

de esta manera, una generación más muestra sus deseos de mejores padres y madres de familia, gracias por confiar en nosotros y los invitamos a seguir de cerca en este camino.



Gaceta UNAM, 60 años informando a la comunidad universitaria



El vestíbulo de la Biblioteca de este plantel será el escenario que mostrará, durante el mes de enero, el recorrido informativo que ha tenido el órgano oficial de la Universidad, la Gaceta UNAM, a través de una línea del tiempo que corre desde el año de su creación, 1954 al 2014.

Esta exposición itinerante es la historia de un medio de comunicación

que por seis décadas ha sido referente de grandes acontecimientos y personajes sobresalientes para nuestra máxima casa de estudios, además de dar cuenta de todo lo que se realiza en ella de manera nacional e internacional en el ámbito de la educación y la investigación.

Dos veces por semana es esperada en todos los recintos universitarios y consultada por profesores y alumnos, logrando también identidad con la institución. Asimismo, a lo largo del tiempo ha tenido grandes cambios, tanto de diseño como de difusión, incorporando las tecnologías disponibles, contando también con el formato digital y su consulta en línea a través de la página www.gacetadigital.unam.mx

En coordinación con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, la Coordinación de la Biblioteca y el Departamento de Difusión Cultural del plantel, la exposición llegó hasta nosotros, visítala y conoce más acerca de este medio informativo que sigue tan vigente como aquél día en el que se creó.

El CCH te invita a participar en las actividades extracurriculares, creadas para ti.

Programas:

- Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM)
- Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (PJHIHyCS)
- Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (Siladin)
- Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)
- Olimpiadas del conocimiento

Concursos:

- Podcast
- Software
- Oratoria
- Ensayo
- Video
- Leamos La Ciencia para Todos
- Fotografía científica

<http://www.cch.unam.mx/aprendizaje>

25 de Enero. Día del

¡Día del guardián de la tierra, del investigador, del maestro del Colegio de Ciencias y Humanidades!

M. en C. VERÓNICA CORIA OLVERA
Coordinadora del Área de C. Experimentales
Turno Vespertino

Biólogo

El 25 de enero de 1761 se fundó el Colegio de Biólogos de México y a partir de entonces se celebra el Día del Biólogo en todo el país, desde Baja California hasta Yucatán.

Pero ¿qué es un Biólogo?

Según mi sobrino Erick, es una gran persona que estudia la diversidad de los seres vivos que existen en la tierra y coincido con él y agregaría que: el biólogo es un profesionista que realiza sus actividades sin fines de lucro... sus temas favoritos son: la diversidad de procariontes, la anatomía y fisiología de plantas y animales, la homeostasis, los ecosistemas de la tierra, crecimiento poblacional, las interacciones ecológicas, la célula, sus orgánulos y funciones; el flujo de energía y la evolución de las especies; los genes y su herencia; la biotecnología y los virus... puedo decir que el biólogo es un todo terreno, pues lo mismo los he encontrado en la industria, la oficina gubernamental, la política, organizando ONG's, en el laboratorio de institutos u hospitales desarrollando diversas investigaciones.

Pero invariablemente los he encontrado en salones y laboratorios de escuelas y por fortuna también en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, en donde han contribuido con la formación de abogados, ingenieros, contadores, artistas, etc. etc., desde la creación del Colegio en 1971, haciendo de la docencia una actividad propia del biólogo e incluso un estilo de vida, por lo que todo cecehachero ha tenido un biólogo influyendo en sus decisiones de vida.

Así que, considero justo hacer un reconocimiento a esos guardianes de la tierra, a esos iniciadores de la investigación científica a todos los biólogos docentes que han sido, son y serán parte de nuestro Colegio.



¡Una amplia y afectuosa felicitación en su día!

Muestra de resultados del Examen Diagnóstico Académico 2013 - 2014

Su análisis contribuye a fortalecer el proceso de enseñanza



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como institución educativa que ofrece uno de los mejores sistemas de educación media superior a los jóvenes de este país, nuestro Colegio pone especial atención al proceso de aprendizaje, así como a las herramientas que evalúan los conocimientos que adquieren los alumnos a lo largo de cada semestre escolar, con la finalidad de fortalecer sus planes y programas así como adecuarlos a las necesidades que demanda cada generación estudiantil.

La Secretaría de Planeación del CCH es la encargada de "dirigir los procesos generales de planeación, seguimiento y evaluación de los programas, proyectos y actividades del CCH, acorde a las disposiciones del Plan General de Desarrollo del Colegio para obtener, organizar y ofrecer información fundamental para la toma de decisiones y promover la cultura de la planeación, evaluación y rendición de cuentas".

Entre los instrumentos que se utilizan para medir los aprendizajes de los alumnos se encuentra el Examen Diagnóstico Académico (EDA), conformado por reactivos de opción múltiple que se aplica al término de cada semestre para evaluar el logro de los aprendizajes de los alumnos, explicó Isidro Ávila Bolaños, jefe de la

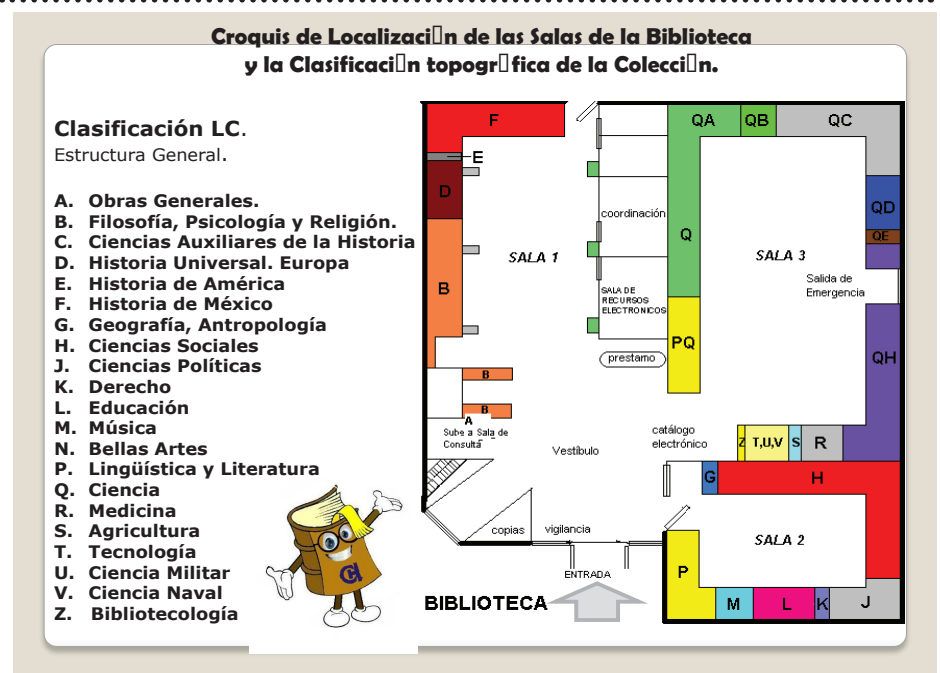
Unidad de Planeación del plantel quien, entre sus funciones, tiene a su cargo dicha aplicación.

Para dar a conocer los resultados de esta prueba correspondiente al periodo 2013 – 2014, del 19 al 21 de enero, se llevó a cabo la Muestra EDA, "a lo largo de la explanada se pudieron

observar diversos carteles con el análisis y conclusiones, a través de gráficas y tablas, de los resultados obtenidos en las materias que comprende el Plan de Estudios", señaló Isidro Ávila Bolaños.

Puntualizó que el socializar estos resultados tiene el objetivo de generar, entre los docentes, "la reflexión de los mismos, identificar qué aprendizajes se requiere reforzar en el proceso de enseñanza-aprendizaje y al mismo tiempo algunos aspectos de la práctica docente, así como para elaborar propuestas para la mejora del Plan y los programas de estudio".

Cabe señalar que esta información fue proporcionada por el Seminario Institucional del EDA (SIEDA) conformado por profesores en activo de los cinco planteles y de las diversas asignaturas, en coordinación con la Secretaría a su cargo.



Frío que cuida tu salud

© bienestar.salud180.com

El dermatólogo José Raúl González, miembro de la Sociedad Centroamericana de Dermatología, recomienda cuidar la temperatura de la ducha. El agua debe ser de fresca a tibia, no de tibia a caliente. Si todos los días tomas un baño con agua fría, conseguirás los siguientes beneficios:

1. Fortalece tu sistema inmunológico.

El agua fría mejora la respuesta inmune porque el cuerpo, al tratar de calentarse, reacciona liberando más glóbulos blancos, células encargadas de proteger al organismo de infecciones, así como eliminar bacterias, virus y desechos de los tejidos, afirma un estudio publicado en Journal of Sports Medicine.

2. Previene de la depresión.

El baño frío activa el sistema nervioso simpático y aumenta el nivel de noradrenalina en el cerebro, neurotransmisor relacionado con la motivación y el estado de alerta, explica un estudio de la Universidad de Virginia, Estados Unidos. Los investigadores agregan que esta descarga funciona como una especie de "suaves electroshocks" que envían a las terminaciones nerviosas del cerebro impulsos eléctricos, creando un efecto antidepresión.

3. Favorece la pérdida de peso corporal.

Cuando el cuerpo se somete a temperaturas frías comienza a producir más energía para aumentarla, proceso que favorece la pérdida de grasa, la función es quemar calorías con el fin de generar calor. Científicos canadienses afirman que cuanto más se expone el cuerpo, más grasa empieza a eliminar.




4. Mejora el rendimiento físico.

Un estudio de The Journal of Clinical Investigation afirma que sumergirse en agua fría favorece la recuperación después de haber hecho ejercicio de alta intensidad. La inmersión inmediata tiene mejores efectos y aumenta el rendimiento hasta 79% si se toma una ducha helada después de tres horas. Los investigadores explican que este beneficio se debe al impacto de la presión hidrostática del agua en el cuerpo, lo cual disminuye o retarda las molestias como el dolor e inflamación muscular.

5. Estimula la respiración.

Si has tenido la oportunidad de disfrutar de un baño con agua fría habrás notado que no sólo tu corazón comienza a latir más rápido, también das una fuerte exhalación. Esta acción ayuda a abrir los pulmones, oxigenar más tu cuerpo y a sentirte con más energía.

En general, bañarse con agua fría es un gran estimulante para tu organismo. Por ello, si buscas estar más despiert@ y activ@, ésta es una buena opción. ¿Con qué frecuencias lo haces? 

ATENCIÓN ALUMNOS!!!!



Te invitamos al Curso - Taller PROYECTO DE VIDA

Con el cual podrás adquirir herramientas que te permitirán enfrentarte exitosamente a la vida cotidiana y mejorar tu situación escolar.

Algunos temas que se revisarán son: misión y visión de vida; autoconocimiento; análisis de fortalezas, áreas de oportunidades, debilidades y amenazas; profesiones y profesionistas; las realidades del futuro; vocación; toma de decisiones; construcción del proyecto de vida, entre otros más.

FECHA DE INICIO 9 DE FEBRERO

El curso se impartirá una vez a la semana de 13 a 15 horas por 10 sesiones

INSCRIPCIONES EN LA SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE. Edificio "T", planta baja.

El Departamento de Psicopedagogía te invita a las siguientes actividades

Taller de Orientación Vocacional

27 y 29 de enero;
3, 5, 10, 12, 17 y 19 de febrero.

Feria El Estudiante Orienta al Estudiante

del 9 al 13 de febrero de 12:00 a 16:00
en la explanada principal.

K-fé entérate.- Selección de Materias para estudiantes de 4º Semestre

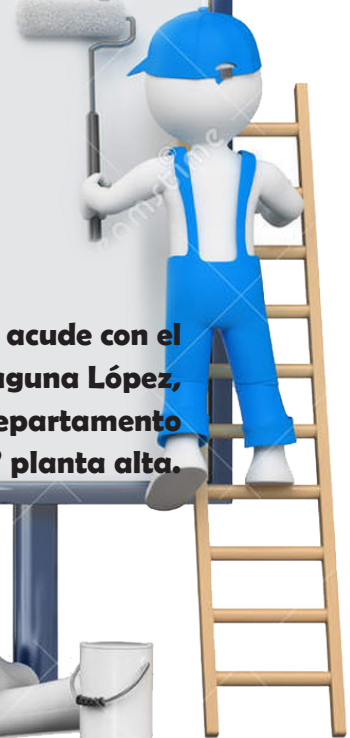
del 9 al 13 de febrero de 11:00 a 14:00 y de
15:00 a 18:00 en la Sala Centenario.

**Jornada Universitaria. Conoce la
facultad a la que quisieras ingresar**
del 2 al 27 de marzo

Feria de Orientación Vocacional

Mes de abril.

Para mayor información acude con el
Lic. Ricardo Laguna López,
jefe del Departamento
en el Edificio "T" planta alta.





1 **aicidad**
Respeto a las creencias
y a las ideas

Valor
UNAM

www.valor.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárcena García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Dr. César Iván Astudillo Reyes.

Colegio de Ciencias y Humanidades
Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina Ma. Martínez Romero/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Graciada Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco
Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.

CONTRASTE
Azcapotzalco

Contraste Azcapotzalco
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchaz@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>

XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
18 de febrero al 2 de marzo de 2015
Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México
Estado invitado: Hidalgo
Jornadas Juveniles 23, 24 y 25 de febrero
Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería
<http://filmineria.unam.mx>



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

CONVOCATORIA DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PERÍODO: "EB/2015-2" (Generaciones 1971 -- 315)

AVISOS IMPORTANTES: EL ALUMNO PODRÁ SOLICITAR EL EXAMEN EN EL TURNO DE SU PREFERENCIA; Y BUSCAR UNA HORA ANTES DEL EXAMEN EN LA COORDINACIÓN CORRESPONDIENTE, EL SALÓN EN DONDE SE REALIZARÁ CADA EXAMEN.

INDISPENSABLE PRESENTARSE AL EXAMEN CON CREDENCIAL, COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN Y RECIBO DE PAGO

Turno	Turno	Turno	3. EL DIA 4 DE FEBRERO, DE 2015, REVISAR INSCRIPCIÓN POR INTERNET E IMPRIME EL COMPROBANTE.	4. EFECTUA EL PAGO. En el Departamento de Control Presupuestal de 10:00 a 13:00 hrs. y de 16:00 a 19:00 hrs., presentando el comprobante que obtuviste por INTERNET, los días:
Matutino	Vespertino			
07:00 a 09:00	17:00 a 19:00			4 de Febrero 2015 A - G
07:00 a 09:00	15:00 a 17:00			5 de Febrero 2015 H - M
09:00 a 11:00	17:00 a 19:00			6 de Febrero 2015 N - Z
09:00 a 11:00	15:00 a 17:00			
11:00 a 13:00	19:00 a 21:00			
11:00 a 13:00				

1.- REALIZA LA INSCRIPCIÓN DEL 29 AL 31 DE ENERO POR INTERNET, SIN IMPORTAR LA LETRA DEL APELLIDO PATERNO, EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: www.cchazc.unam.mx

2.- ELIGE EL HORARIO EN QUE DESEAS PRESENTAR EL EXAMEN. ¡NO ELEGIR DOS MATERIAS EN EL MISMO HORARIO!

FRANCS
TALLERES DE LENG. Y COMUNIC. HISTÓRICO SOCIAL - CIENCIAS EXPERIMENTALES - MATEMÁTICAS

MARZO APLICACIÓN DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS "EB/2015-2"

LUNES 2 DE MARZO	MARTES 3 DE MARZO	MÉRCOLES 4 DE MARZO	JUEVES 5 DE MARZO
<ul style="list-style-type: none"> BIOLOGÍA I CÁLCULO DIF. E INTEG. I DERECHO I Y II ESTADÍSTICA Y PROB. II FISIOLOGÍA I FÍSICA III FRANCÉS I, II, III, IV GRIEGO I y II INGLÉS I LATÍN I y II MATEMÁTICAS I QUÍMICA II T. DE COMUNICACIÓN I y II TALLER DE LECT. Y RED. I 	<ul style="list-style-type: none"> ADMINISTRACIÓN I BIOLOGÍA III CÁLCULO DIF. E INTEG. II CIENCIAS POL. Y SOCIALES II ECONOMÍA I y II HISTORIA UNIVERSAL II INGLÉS II MATEMÁTICAS IV PSICOLOGÍA I QUÍMICA I TALLER DE CÓMPUTO TALLER DE LEC. Y RED. III TEMAS SEL. DE FILOSOFÍA I TEORÍA DE LA HIST. I y II 	<ul style="list-style-type: none"> ADMINISTRACIÓN II ANTROPOLOGÍA I y II BIOLOGÍA IV CIBERNÉTICA Y COMP. II ESTADÍSTICA Y PROB. I FÍSICA I FÍSICA II GEOGRAFÍA I y II MATEMÁTICAS II QUÍMICA III DISEÑO AMBIENTAL I y II TALLER DE LECT. Y RED. IV QUÍMICA IV HISTORIA DE MÉXICO II INGLÉS III 	<ul style="list-style-type: none"> BIOLOGÍA II CIBERNÉTICA Y COMP. I CEN. DE LA SALUD I y II CIENCIAS POL. Y SOCIALES. I FILOSOFÍA II FÍSICA IV HISTORIA DE MÉXICO I TEXTOS LITER. I y II EXPRES. GRÁFICA I y II TALLER DE LECT. Y RED. II TEMAS SELEC. DE FILOS. II PSICOLOGÍA II MATEMÁTICAS III INGLÉS IV