



Compromisos del Programa de Tutoría del plantel para el semestre 2015-2

unam
donde se construye el futuro

Invitan a los profesores a diseñar los Planes de Acción Tutorial locales

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Dentro de las líneas prioritarias del Plan de Trabajo del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como de la presente Administración en el plantel, se encuentra el fortalecimiento del Programa Institucional de Tutoría (PIT), el cual cobra especial relevancia para las actuales generaciones de jóvenes, en tanto que se trata de un acompañamiento, por parte del profesor, durante su bachillerato con la finalidad de coadyuvar en su aprovechamiento escolar, evitar el rezago y deserción, así como el ser una guía para la construcción de su proyecto de vida.

Se trata, entonces, de una ardua labor; de gran compromiso con la formación de los adolescentes y de un sentido humano que los forme en valores y aptitudes hacia la vida, de ahí, la relevancia de la función del profesor – tutor en el camino escolar de los jóvenes y la necesidad de contar con un mayor número de profesores interesados en llevar a cabo este ejercicio profesional.

En nuestro plantel, durante el semestre 2015-1, contamos con un total de 96 tutores y un aproximado de cuatro mil quinientos alumnos atendidos, dato que se pretende superar; pero no para ser una cifra más, sino por “el impacto que puede tener el ejercer de manera adecuada este trabajo en los jóvenes; a medida que lo vivimos y lo adoptamos, vamos requiriendo mayor formación y actualización como tutores”, así lo señaló María Guadalupe Quijada Uribe, coordinadora local del PIT, durante la primera reunión informativa, efectuada el pasado 22 de enero en ambos turnos.

Frente a los profesores tutores presentes, Joaquín Martínez Morales, secretario general del plantel, agradeció en nombre de nuestra directora, su disposición y entrega al programa para beneficio de los alumnos, “cuando hablamos de tutorías, estamos englobando el desarrollo,



En este número...

La Coordinación del Programa Institucional de Tutoría del Plantel Azcapotzalco

pág. 3

Alumnos de Medicina desarrollan un programa de disección en 3D

pág. 4

Del 9 de febrero al 4 de mayo, propedéutico para aspirantes a Medicina

pág. 5

la consolidación y el fortalecimiento de una acción más que se suma a otras tantas muy necesarias para nuestros adolescentes, más aún en estos momentos difíciles por los que estamos viviendo, tanto a nivel social, cultural, político y hasta familiar”.

Editorial

Una de las funciones intrínsecas de la enseñanza aprendizaje en el Colegio de Ciencias y Humanidades está centrada en la atención de los alumnos desde un punto de vista de la educación integral, la cual considera aspectos de la situación personal y social en beneficio de la formación académica. En apoyo a esta labor se ha arraigado la figura del tutor para establecer una relación de acompañamiento con los jóvenes y de orientación desde la perspectiva de un mejor aprovechamiento de sus estudios en el bachillerato.

Actualmente la Dirección General del Colegio, a través de los planteles cuenta con toda una estructura en el Programa Institucional de Tutores, con la participación del profesor-tutor que tiene por objetivo que el alumno cumpla con sus expectativas, pero sobre todo, que logre un desarrollo armónico y favorable en cuanto a sus aprendizajes junto con un proyecto de vida para que, sin mayores contratiempos, realice un tránsito exitoso en esta etapa de la educación media superior.

Este programa representa un esfuerzo colectivo muy importante en el CCH, el cual merece hacer mención, en tanto que conforma una serie de acciones encaminadas a superar, de forma preventiva, problemas de rezago, de reprobación escolar o de otra índole, integrando la participación de diversas instancias académico administrativas hacia la atención de los alumnos, asimismo, incorpora la comunicación directa con padres de familia y docentes.

Por esta razón, es importante que tanto profesores como estudiantes tengan presente este vínculo de orientación y de complementación a las actividades que se realizan en el aula. En la escuela se cuenta con un importante número de profesores tutores que eligieron desarrollar esta labor con una cobertura que, año con año, va incrementado su porcentaje de participación en beneficio de los estudiantes y hacia la profesionalización de las funciones del tutor.

viene de la pág. 1 >>

Hizo hincapié en que una “de las tareas fundamentales que nos ocupan en función del modelo educativo, es propiciar en los alumnos esa autonomía que se refiere al ejercicio de la reflexión y la toma de decisiones, así como la identidad y pertenencia a la Universidad, motivados por una red de apoyos por parte de la Institución y la vinculación con los padres”.



Durante esta reunión, cuyo principal objetivo fue mostrar los resultados alcanzados, de manera local, en el programa durante el semestre escolar anterior, así como fortalecer el vínculo de la Coordinación con los tutores y crear nuevos compromisos de trabajo, Guadalupe Quijada ofreció las cifras con respecto a la cobertura de grupos con tutor por turno y semestre, reuniones con padres de familia, alumnos atendidos, entre otros.

De igual manera informó las actividades realizadas así como en las que participaron; destacando los cursos que se ofrecieron durante el periodo intersemestral con temas acorde a las tutorías; y, el 6º Encuentro Nacional de Tutorías, en el cual se colaboró con una ponencia, carteles y asistencia a los talleres.

Por otro lado, con el fin de avanzar hacia la profesionalización de los tutores, entendida como la auto reflexión y sistematización de la práctica tutorial, la coordinadora enfatizó que “las actividades deben ser reforzadas y acompañadas




por la formación y capacitación, que va desde ofrecer la información básica escolar, hasta cursos especializados sobre diversos tópicos”.

Una vez expuestos los resultados, se plantearon las próximas tareas a realizar en este semestre, siendo una de ellas la elaboración de los Planes de Acción Tutorial (PAT's) para primero, tercero y quinto semestres, a lo que se apeló a la colaboración de los asistentes, quienes con su trabajo previo en la tutoría podrán proponer nuevos mecanismos y estrategias que refuercen este proceso.

Explicó que el Plan de Acción Tutorial consiste en “el conjunto de actividades secuenciadas temporalmente a través de las cuales se diseña el contenido y ejecución de la tutoría en el contexto de las necesidades e intereses de los alumnos”. Asimismo, se seguirá trabajando con la formación de los tutores y la vinculación con el Programa de Asesorías; y, con las diversas Secretarías y Departamentos del plantel.



Estuvo presente, también en esta reunión, Erandi Ruiz Caudillo, coordinadora general del PIT del CCH, quien señaló que esta tarea significativa implica el trabajo colaborativo de muchas personas, a lo que agradeció la participación de los asistentes, “tenemos la oportunidad de acompañarlos con información, formación y una visión muy humana de lo que es su educación”.

Finalmente, también se presentó la revista *Brújula. Una orientación para el tutor*, la cual forma parte de un proyecto INFOCAB de la Coordinación local del PIT del Plantel Naucalpan, a cargo de Guadalupe Hurtado. La revista, señaló, recoge las experiencias de los tutores, con lo que se pretende enriquecer y fortalecer esta labor, “la revista es de los cinco planteles, los invitamos a sumarse a ella y construir un mejor trabajo de tutorías”. 

Coordinación del Programa Institucional de Tutoría del Plantel Azcapotzalco

Trabajo en conjunto para apoyar la formación de los cecehacheros


A partir del ciclo escolar 2010-2011, la Dirección General del Colegio, otorgó un lugar prioritario al Programa Institucional de Tutoría (PIT) en su Plan de Trabajo, de igual manera se creó la figura de Coordinación del programa en cada plantel y se integró al Seminario Central de Tutorías; dos años después surge el Sistema Institucional de Tutorías (SIT), como instancia de coordinación y articulación, desde un marco institucional, de los Programas de Tutoría de cada una de las escuelas y facultades de la UNAM.

El programa constituye un apoyo a la formación integral de los alumnos el cual realiza el profesor de manera complementaria a los cursos ordinarios, teniendo como propósito general el contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes y el fortalecimiento del desarrollo humano, así como evitar el rezago académico y coadyuvar en el egreso, a través del acompañamiento permanente a lo largo de su trayectoria escolar.

El papel del coordinador ha adquirido gran relevancia; su participación responsable y comprometida contribuye al éxito del programa, pues se convierte en el líder que promueve la participación docente para que, a través de sus aportaciones y sugerencias, se fortalezca.

De igual manera, la Dirección de este plantel ha puesto especial interés en su consolidación, impulsando diversas acciones locales y otorgando recursos humanos y materiales para su desarrollo.

Dentro de las funciones del coordinador se encuentra planear y organizar las actividades propias del PIT y del PAT; la asignación y atención de tutores; realización de juntas con padres de familia; elaboración y difusión de materiales; la profesionalización de la tutoría: mantener comunicación con los tutores, así como con las Secretarías, Departamentos y los diversos programas institucionales que existen en el plantel, entre otras más.

Debido al valor que tiene el papel del profesor tutor en el desarrollo de los jóvenes, invitamos a más profesores que se sumen al programa y, entre todos los sectores, favorecer el proceso de enseñanza – aprendizaje. 

(Información proporcionada por Martha Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje)

El Programa Institucional de Tutoría del plantel lo conforman:



Mtra. María Guadalupe Quijada Uribe Coordinadora local del PIT

Maestra en Economía por la División de Estudios de Postgrado de la Facultad de Economía-UNAM.

Es profesora de asignatura en las materias de Economía I y II e Historia Universal I y II en el Plantel Azcapotzalco con tres años de antigüedad, así como en la Licenciatura de Economía en la FES Acatlán. Ha colaborado en el Programa

Institucional de Asesorías del plantel en las materias de Economía I y II, Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II e Historia de México I y II. Ha participado en seminarios, cursos y talleres sobre su especialidad en el Instituto de Investigaciones Económicas, en el Colegio de México A.C. y en la Universidad Autónoma de Chapingo. Ha impartido diversas conferencias en espacios académicos y cuenta con algunos artículos en coautoría con Appendini Kirsten, investigadora del Colegio de México. Participó en el diseño de metodologías de Focalización de Programas de Asistencia Social del DIF para el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo-ONU y fue parte de un cuerpo académico de Flacso- México para evaluar Becas para madres adolescentes en el Distrito Federal y *Oportunidades*, de la Secretaría de Desarrollo Social SEDESOL.

Ing. Gerardo Espinal Martínez Coordinador del PIT, turno vespertino

Ingeniero Industrial por la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Social y Administrativa del Instituto Politécnico Nacional. Desde el 2007, es profesor de asignatura de las materias de Taller de Cómputo, Matemáticas I a IV, Estadística y Probabilidad I y II; y, Física I y II.

De 2010 a 2014 fue profesor comisionado en el Programa Institucional de Asesorías.

Además ha participado en diplomados como el de Aplicación de las TIC's para la Enseñanza y Gestión del Conocimiento en Ambientes Educativos asistidos por las Tecnologías de la Información y la Comunicación, en el Taller de Auditoría Pública y en el Seminario de Productividad y Calidad, entre otras actividades académicas.



Lic. Neftalí Miranda Pineda Coordinador del PIT, turno mixto

Licenciado en Historia por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.

Es profesor de asignatura con 10 años de antigüedad en el plantel, imparte las asignaturas Historia Universal I y II e Historia de México I y II.

Ha participado en diversos cursos y talleres así como en la organización de conferencias y eventos académicos. Colaboró en el Bachillerato a Distancia de la UNAM.

Alumnos de Medicina desarrollan un programa de disección en 3D

Impartirán un curso con esta aplicación para nuevos aspirantes

JAVIER RUIZ REYNOSO

Poder observar desde diferentes ángulos y posiciones la estructura anatómica es fundamental para que los jóvenes de la carrera de Medicina logren avanzar en su preparación como futuros médicos, motivo que llevó a un grupo de estudiantes de la FES Iztacala a implementar una herramienta virtual en tercera dimensión como estrategia que permite tener un acercamiento con un cuerpo similar a las condiciones que podrían tener en un anfiteatro.

A través del uso de recursos digitales, los alumnos Juan Pablo Reyes González, César Joel Valle Torres, ex alumnos del Plantel Azcapotzalco, en colaboración con Luis Fernando Castillo Vázquez, Alfonso de la Fuente Hernández y Víctor Soto Ulloa, de la Escuela Nacional Preparatoria, planteles 9, 8 y 6, actualmente estudiantes de tercer año de la carrera de Médico Cirujano de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI), han creado esta innovadora herramienta que lleva el nombre de Human Dissection Models (HDM).

Bajo este panorama se han motivado para explorar nuevas alternativas de estudio obteniendo logros importantes, pensando también en la posibilidad de compartir con sus congéneres los frutos del esfuerzo a través de la impartición de un curso propedéutico próximo a realizarse en el Siladin para los futuros estudiantes de la carrera.

Apenas con tres años de haber egresado, Pablo y César, volvieron a ésta su casa, con el ánimo de mostrar la experiencia que han tenido en el proyecto que los ha catapultado en la vanguardia de la tercera dimensión con la disección de cadáveres.

La actividad en ciernes que han realizado los jóvenes estudiantes de Medicina surge de la necesidad de formarse en los temas de Anatomía al no contar con cadáveres en su entidad académica, “en cierta forma representaba una dificultad para aprender, aunque te puedas acercar a leer libros, ver las imágenes impresas, si no conoces lo que es un cuerpo real no se pueden entender las funciones anatómicas”, señaló Juan Pablo.

El HDM lo constituye “un conjunto de aplicaciones que han desarrollado teniendo como referencia los modelos a partir de las disecciones de cadáveres humanos que realizan con el apoyo del doctor Ismael Herrera Vázquez, del Departamento de Anatomía y Laboratorio de Neuromorfología en el anfiteatro de la Facultad de Medicina de la UNAM, para después digitalizarlos y crear imágenes tridimensionales”, expresó César Joel.


El proceso consiste en “tomar fotos de la disección desde diversos ángulos, para luego hacer la reconstrucción del cuerpo y proyectarla sobre un medio tridimensional que permite rotarlas en todas las direcciones posibles y con las especificaciones correctas de la figura original que en este caso sería el cadáver”, enfatizó Juan Pablo.



Por otra parte, explicaron que esta herramienta permite “acercar virtualmente haciendo uso de las nuevas tecnologías para la educación, aunque estos software no son diseñados específicamente para esta actividad se pueden aplicar para la enseñanza-aprendizaje”, resaltó César.

Han tenido la oportunidad de llevar la propuesta a diferentes universidades dentro y fuera del país, teniendo una excelente aceptación y reconocimiento personal “es un proyecto innovador pionero en este tipo de diseños para usarlo en Anatomía o para el estudio en Medicina” puntualizó Pablo.

La trascendencia del proyecto los ha puesto en la mira de los especialistas, “este trabajo nos ha dado muchas recompensas y una de ellas es el reconocimiento como estudiantes, sin tener todavía un grado ser miembros de la Sociedad Mexicana de Anatomía y haber participado ya en nuestro segundo congreso de la materia”, señaló Fernando.

Además de haber establecido una alianza con el Centro Médico La Raza del IMSS, destacaron la importancia de colaborar con el Colegio, “es una oportunidad de aportar nuestro conocimiento desde el primer paso de los estudiantes antes que lleguen al ‘día uno’ de la carrera para que sean buenos médicos con una base sólida”, concluyeron. 

Del 9 de febrero al 4 de mayo, propedéutico para aspirantes a Medicina

Incluirá el uso de dispositivos y herramientas tecnológicas

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con una propuesta fresca y novedosa, estudiantes en su tercer año de la carrera de Médico Cirujano de la FES Iztacala, impartirán en este semestre un curso propedéutico utilizando nuevas tecnologías para la enseñanza con modelos anatómicos en tercera dimensión para proveer a los alumnos, que están en la antesala de concluir sus estudios de bachillerato, con las bases pertinentes para iniciar su formación a nivel superior.

El equipo de impartidores realizó una presentación en la sala de juntas del Siladin, el 30 de enero pasado, conformado por Juan Pablo Reyes González, César Joel Valle Torres, Luis Fernando Castillo Vázquez, José Alfonso de la Fuente Hernández y Víctor Soto Ulloa, ex alumnos del Plantel Azcapotzalco y de la Escuela Nacional Preparatoria, planteles 9, 8 y 6, respectivamente, destacaron que la intención del mismo es orientar y complementar la perspectiva de éxito académico de los aspirantes en su primer año de la carrera de Médico Cirujano.

Asimismo, como estudiantes sobresalientes y comprometidos con sus compañeros del CCH, enfatizaron que “el proyecto busca fortalecer el bachillerato a través de programas académicos que permitan obtener información directa de las necesidades de apoyo que tienen los estudiantes en este nivel educativo al ingreso de la licenciatura de Medicina”.

El curso se llevará a cabo utilizando herramientas y dispositivos del programa Human Dissection Models (HDM) creado por los propios estudiantes de la FESI, cuya modalidad contempla el manejo de imágenes del cuerpo humano en tercera dimensión para generar una nueva perspectiva de la clase de Anatomía, así como, sensores de movimiento y tecnología de realidad aumentada.

El presente curso es una iniciativa de la Dirección del plantel a cargo de la titular Sandra Aguilar Fonseca, como parte de las acciones contempladas en el Plan de Trabajo para apoyar a los alumnos reforzando sus conocimientos y habilidades necesarias en la carrera de su elección, sobre todo, que les permita acceder a las licenciaturas que por sus características cuentan con prerrequisitos.

En este sentido, Aguilar Fonseca hizo un reconocimiento al compromiso de los egresados del CCH y de la Escuela Nacional Preparatoria, “gracias por escuchar a nuestros jóvenes tienen un potencial impresionante, muchos alumnos aman al Colegio a su alma mater, le vienen a dar gracias, y esta es una forma de responder a estos principios como el ‘aprender a hacer’, es la vía para fortalecer nuestro modelo educativo, nos llena de orgullo que los alumnos expresen su pertenencia y de esta forma muestren su agradecimiento dando algo de lo mucho que recibieron en su formación”.

Por su parte, Ismael Herrera Vázquez, coordinador del Laboratorio de Neuromorfología de la Facultad de Medicina de la UNAM, refirió la importancia de llevar estos proyectos en colaboración con

los estudiantes a quienes reconoció su esfuerzo, dedicación y superación en cumplimiento de las funciones de la Universidad que son la docencia, investigación y difusión de la cultura, asimismo, comentó la situación de alto impacto a la que se enfrentan los jóvenes al llegar a Facultad en una etapa de desarrollo emocional y toma de decisiones frente al uso de las nuevas tecnologías.



Para finalizar la presentación, los alumnos agradecieron las facilidades otorgadas por Herrera Vázquez para realizar el proyecto HDM, “nosotros queremos poner ese pequeño granito de arena para que se mejoren un poco las técnicas de enseñanza-aprendizaje, involucrar al alumno con esta tecnología a bajo costo seguramente le va a ayudar a conocer más de la Anatomía”, puntualizó Juan Pablo.

Estuvieron en la reunión los profesores María Eugenia Colmenares López, secretaria Técnica del Siladin, Ricardo Guadarrama Pérez, jefe CREA y Gabriel Tejeda Corona, profesor de la asignatura de Biología.

El curso se impartirá de 15:00 a 17:00 un día a la semana, del 9 de febrero al 4 de mayo del presente año en la Sala Galería del plantel.  

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco
a través de la Secretaría Técnica del Siladin
TE INVITA a

**los talleres de Química
APRENDER A HACER**

- Miércoles 28 de enero
MULTI LIMPIADOR PINOL
- Miércoles 11 de febrero
CHILES EN VINAGRE
- Miércoles 25 de febrero
DESODORANTE AMBIENTAL
- Miércoles 11 de marzo
**CHOCOLATES RELLENOS
ENJAMBRES DE CHOCOLATE**
- Miércoles 25 de marzo
FRUTAS EN ALMÍBAR
- Miércoles 8 de abril
**ANTICONGELANTE PARA
AUTOS**
- Miércoles 22 de abril
TEMPURA HELADO
- Miércoles 6 de mayo
VICK VAPORUB

**Recuerda que los talleres se imparten de
13 a 15 horas**

**¡¡Y tus papás también pueden venir!!
en un horario de 18 a 20 horas**

**la cita es en el laboratorio
de Química I. del Siladin**

NO FALTES



Por: RAFAEL CUÉLLAR*

Hola!! En esta ocasión te propongo otro reto relacionado con la Física y que se encuentra en tu vida cotidiana, mostrando su aspecto divertido y entretenido.

Te revelaré sus misterios físicos tres días después en la página:

[f/fisicaesdivertida](https://www.facebook.com/fisicaesdivertida)

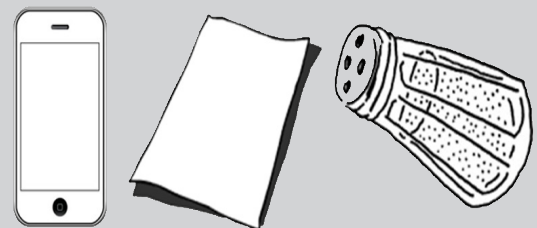
¡¡ BIENVENIDOS !!

EL RETO DE RAFA DE HOY ES:

Mover unos granos de sal sin tocarlos.

¿Qué hay que hacer?

- En este reto necesitamos un celular, sal y un pedazo de papel liso pero un poco grueso (sólo un poco)
- Coloca granos de sal en el papel y prende tu celular con la música que desees.
- Coloca el papel sobre la bocina de tu celular ¿Qué figura hacen los granos de sal?, ¿Con qué canción o ritmo se ven mejor?, ¿Qué cambió? ¿Por qué crees que suceda?



Reta a tus amigos y comparte tus fotos y comentarios de tu solución al reto en la página

[f/fisicaesdivertida](https://www.facebook.com/fisicaesdivertida)

Espero, también, tus dudas y sugerencias en rafael.cuellar@cch.unam.mx

* Es profesor de la asignatura de Física y responsable del Laboratorio de Física en el Siladin del plantel.

**CH
T**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco**ENTREGA DE DIPLOMAS
de
OPCIONES TÉCNICAS
GENERACIÓN 2014**

NOTA: El registro será ese día en la entrada de la Biblioteca a las 9:00
Alumnos diplomados que no hayan entregado fotografía **URGE** llevarla a la oficina de Opciones Técnicas

**Miércoles 11 de febrero a las 11:00
en la Sala 3 de la Biblioteca**

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco
Proyecto Almendra**INVITAN
A LA PRESENTACIÓN EDITORIAL
DE LOS LIBROS:****Orígenes**

de Luis Sarabia Jasso

Un mismo sentir

de Laurence Nava

Limbo de agua

de Víctor Bahena

Contra-Canto

Antología de poetas del CCH

Jueves 12 de febrero de 2015

SALA JUAN RULFO,**13:00**

Habrá ejemplares de cortesía

Con la participación de los autores y poetas
de la Antología:

Brenda Cedillo y Juan M. Martínez



Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina Ma. Martínez Romero/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Ernesto García Palacios/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biol. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchaze@hotmail.com
http://132.248.89.6/div



Naturaliza muestra con libros, de Laura López. Óleo sobre tela, 1966. Colección Banco Nacional de México



XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

18 de febrero al 2 de marzo de 2015
Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México
Estado invitado: Hidalgo
Jornadas Juveniles 23, 24 y 25 de febrero
Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería
<http://filmineria.unam.mx>



TE INVITAMOS A LA FERIA VOCACIONAL

Aquí entre nos... Hablemos de tu futuro

El Estudiante
Orienta al **Estudiante**

en donde podrás encontrar información de las diversas carreras que te ofrece la UNAM
del 9 al 13 de febrero de 12:00 a 16:00
en la explanada principal