



Inician los Círculos de Lectura en la Biblioteca, pág. 3



David Hernández y Karen Sánchez, primero y tercer lugar en logos de La Biología en Francés

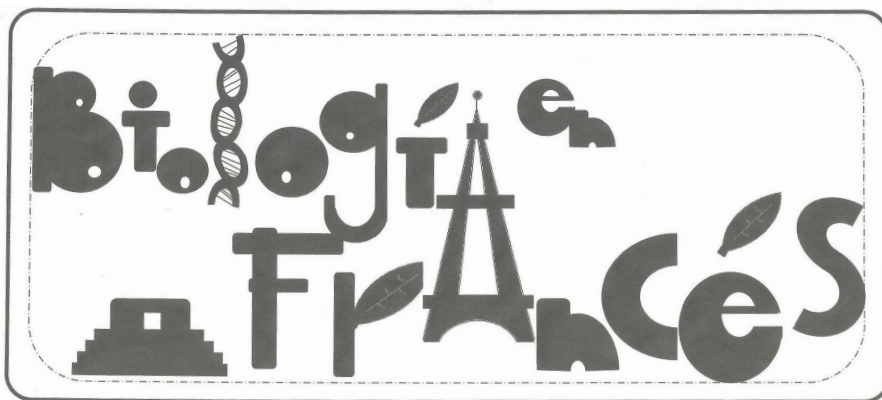
Una motivación más para los estudiantes del Plantel Azcapotzalco

JAVIER RUIZ REYNOSO

Gracias al compromiso de docentes y entidades académicas en la promoción y enseñanza de los idiomas se llevó a cabo el concurso Intra CCH's del Logotipo de la Clase de Biología en Francés, en el que Rodrigo David Hernández Alcerrecá y Karen Mishel Sánchez Sánchez, alumnos de sexto semestre del Plantel Azcapotzalco, lograron obtener con los diseños que realizaron, respectivamente, el primero y tercer lugar del certamen.

La convocatoria publicada el mes de noviembre pasado a través del Departamento de Francés, el Área de Ciencias Experimentales de la Dirección General de Colegio y la Academia Créteil de París, contó con una participación aproximada de 45 diseños con formas y colores diversos de los cinco planteles acerca de la enseñanza bilingüe de la Biología que forma parte de un convenio establecido entre la máxima casa de estudios y el gobierno de Francia.

Después de una travesía de ida y vuelta, de Azcapotzalco al Plantel Sur, para ir a la ceremonia de premiación, el 3 de febrero pasado, los alumnos



Primer lugar

galardonados David y Karen, recibieron con mucha emoción la noticia al quedar en los primeros lugares de todo el Colegio, agradecieron a sus profesores que los estimularon para el concurso aún cuando no esperaban estar en la lista de los galardonados.

En este número...

Te invitamos a los Círculos de Lectura de la Biblioteca
pág. 3

¿No entendiste algún tema en clase? Acércate al Programa
Institucional de Asesorías
pág. 4

Lectura de la Semana. *Esto es agua*, de David Foster Wallace
pág. 7



Editorial

Durante el periodo de asueto el plantel se sujeta a labores de mantenimiento correctivo y preventivo con la finalidad de renovar sus áreas y espacios debido al desgaste y deterioro natural que por sí mismo se genera después del ajetreo constante de más de 13 mil personas que transitan diariamente por auditorios, edificios, aulas, biblioteca, oficinas, salas de trabajo y pasillos al realizar una infinidad de actividades de diversa índole en cumplimiento del cometido de la enseñanza universitaria que nos compete a todos los que conformamos el Colegio.

Pareciera que nuestras instalaciones no sufren desgaste o que son inmunes, pero es generalmente en los periodos de descanso intersemestral y anual que inician las faenas de remoción extraordinaria con limpieza profunda, pintura, acabados, corrección de desperfectos mayores y menores que se planean con anticipación después del diagnóstico que permite organizar los trabajos en tiempo y forma, además de todas aquellas eventualidades que se atienden cotidianamente.

Con más de 43 años de existencia las instalaciones del plantel mantienen su funcionalidad y servicios de calidad de conformidad con los ejes rectores y programas prioritarios que emanan de la Universidad implementados por la Dirección, dando cumplimiento íntegro a las necesidades de infraestructura como parte de la gestión administrativa y de otros requerimientos producto de la dinámica escolar.

Las actividades de mantenimiento son fundamentales para que llegado el momento de asistir a clases nuestra comunidad encuentre la escuela en condiciones óptimas para que el desempeño escolar y actividades complementarias se desarrollen en situaciones que en este rubro no alteren en lo mínimo la continuidad del trabajo académico.

Corresponde a quien hacemos uso de las instalaciones escolares hacer consciencia del valor que representa cuidarlas que para muchas generaciones que ayer fueron los jóvenes y hoy conciudadanos aquí adquirieron su formación, en estas aulas donde tuvieron vivencias que forman parte de la historia del Colegio.

Hagamos que perdure la tradición de nuestra escuela, comprometidos con nuestras tareas y disfrutando de este bello espacio que tendrá un lugar muy especial en la memoria, conservemos impecables las instalaciones, pues es uno de nuestros tesoros nacionales: el patrimonio universitario.

viene de la pág. 1 >>

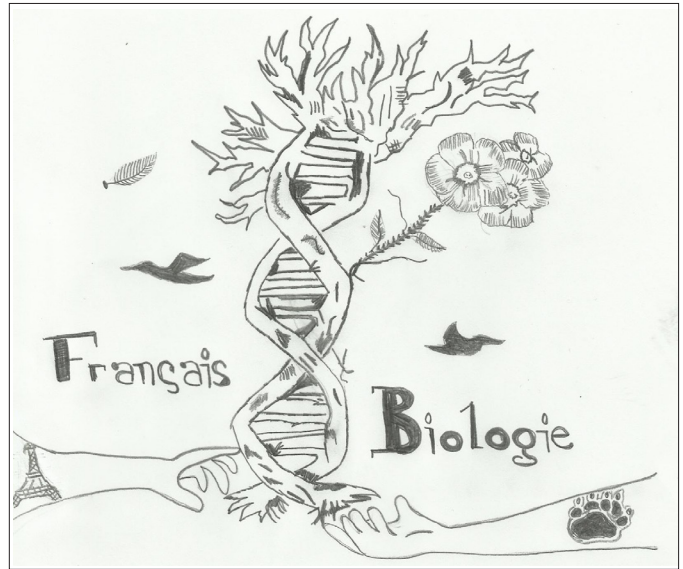
En este sentido, David reconoció, “es muy satisfactorio para mí este logro porque al principio no era algo que me alentara demasiado, pero a lo largo de la elaboración del diseño me fue gustando mucho. Estoy muy contento por el premio recibido además de que el logo será el distintivo de las clases de biología en francés en toda la Universidad”.

Al respecto, Karen dijo sentirse muy halagada, “es un aliciente que me anima a ponerme más metas y retos para poder lograrlos, si uno se esfuerza en algo es posible alcanzarlo”.


Al recibir a los alumnos triunfadores, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, expresó una cálida felicitación a los jóvenes y profesores por su sobresaliente participación que refuerza los ejes rectores y el compromiso académico en la promoción de los idiomas como parte de los planes y programas de estudio.

Los estudiantes fueron acompañados por José Luis Gómez Velázquez, profesor de Francés en el plantel, quien expresó la importancia del evento, el cual permite seguir cohesionando la enseñanza del idioma entre la comunidad del Colegio que cada vez es más creciente, atrayendo a los jóvenes en Azcapotzalco por todo lo que representa la riqueza cultural de Francia.

Por otro lado, Gómez Velázquez, también agradeció a los profesores Rubén Rodríguez de la Cruz, de Taller de Expresión Gráfica; y, a Paulina Romero Hernández, del PEC de Ciencias Experimentales, que asesoraron a los alumnos durante el diseño de los logos para que tuvieran un mejor desempeño en cuanto a que debían de conjuntar la parte de la Biología con el Francés y también aspectos de ambos países, tanto de Francia como México.



Tercer lugar

Para Timohtée Moreira, profesor de Francés del Programa de Intercambio de Asistentes del Idioma, los alumnos fueron muy participativos, “le echaron muchas ganas para hacer el logotipo, la gran mayoría entregaron su diseño y también asistieron a la ceremonia”. Por último resaltó, “en Azcapotzalco los estudiantes de francés son de los que tienen más voluntad; es muy bueno para ellos y el plantel los lugares conseguidos”. 



Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx



Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
 Lunes a viernes
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

“Se solicitan lectores”

Inician los Círculos de Lectura en la Biblioteca

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

A partir de este semestre, los viernes en la Biblioteca de nuestro plantel serán diferentes; pues te encontrarás con un espacio para pasar un buen rato con tus amigos y profesores fuera de lo cotidiano y de lo que ocurre en las aulas; puede ser en el jardín o en una de las salas, pero sin lugar a dudas, será un espacio para tus intereses y gustos, se trata del programa *Se solicitan lectores*, impulsado por la Coordinación de la Biblioteca y el cual consiste en crear círculos de lectura entre la comunidad cecehachera.

Leticia Ortega Montes, profesora de la asignatura de Filosofía, se ha sumado entusiastamente a este proyecto y el pasado 30 de enero coordinó, junto con personal de la Biblioteca, la primera sesión con el cuento *Confieso que he vendido, Levántate y manda* del libro *El materialismo histórico*, de Xavier Velasco, la idea es partir de un texto sugerido, para después, seguir con las lecturas propuestas por los asistentes.

“Para dar inicio, hicimos una pequeña selección de textos que pueden generar el interés de los jóvenes y que se puedan abordar en este tipo de actividades, específicamente, cuentos o novelas cortas; se pretende que después ellos sean los que sugieran el material o hasta compartan lo que escriben”, señaló Antonio Gallegos, bibliotecario y parte del equipo organizador de los círculos.

Evidentemente el propósito, comentó, es promover la lectura y propiciar un acercamiento con esta comunidad, “además queremos que hagan suyo este espacio, que vengan por gusto y no por obligación, pero sobre todo, que encuentren lo que están buscando, que seamos lo que esperan y llenemos sus expectativas”.

De este modo, se leyeron diversos textos con los que se puso en evidencia lo que se dice de la lectura, “te transporta a otros lugares tan maravillosos e impactantes como tu imaginación te lo permita, ¡créanlo se lee con los cinco sentidos!”, puntualizó Antonio.

El 6 de febrero, Leticia Ortega, igualmente, continuó con otro cuento del libro *El materialismo histórico*, seguido de otras intervenciones por parte de los jóvenes, abarcando diversos géneros como teatro, cuento y poemas escritos por ellos mismos.

Los comentarios de nuestros cecehacheros lectores coincidieron en mencionar que es una muy buena iniciativa: **“les agradecemos nos brinden este espacio y encontrarnos con compañeros que tengan las mismas**

inquietudes que nosotros”, “me gusta este tipo de actividades, leer para mí es algo muy especial porque de verdad la disfruto, la lectura tiene magia, te pierdes, te conectas a la historia hasta enajenarte o identificarte, debería ser un hábito para toda la gente”, “es muy buena idea tener los círculos de lectura, debería ser algo que nosotros mismos hagamos en las jardinerías, pasillos, incluso, fuera de la escuela, gracias a la Biblioteca por iniciar el proyecto y contagiemos a nuestros amigos para que continúe y logremos algo grande”, “lo más importante es que la lectura se vuelva un gusto y sientas desesperación al ver que terminas un libro y aún no tienes el siguiente”.

Profesores y alumnos, los invitamos a participar en los Círculos de Lectura. No lo olviden; todos los viernes en la Biblioteca a las 11 horas



Los participantes propusieron que estos círculos puedan ser temáticos, así que el próximo 14 de febrero date la oportunidad de festejarlo de diferente manera, no dudes que se elegirán títulos que aborden esta temática desde las diferentes áreas del conocimiento, ¡te esperamos el 13 de febrero a las 11 horas! Si no puedes a esa hora, no te preocupes invita a tus amigos, armen su círculo y acudan en el horario que tengan libre.



Acércate al Programa Institucional de Asesorías


Apoyo al proceso de aprendizaje de los alumnos

Uno de los objetivos centrales del Colegio de Ciencias y Humanidades, establecido en su Plan General de Desarrollo, es elevar la calidad de los aprendizajes de sus alumnos, para ello se han implementado en los planteles diversas estrategias que han permitido incrementar el número de alumnos que concluyen sus estudios de bachillerato con una mejor formación; entre ellas se encuentra el Programa Institucional de Asesorías (PIA) el cual constituye un apoyo fundamental y complementario a la labor que se realiza de forma cotidiana en las aulas.

La actual administración de nuestro plantel, ha puesto especial atención en el reforzamiento de este programa, desde la coordinación hasta el involucramiento de más profesores a él, para ofrecer la asesoría en la mayor cantidad de asignaturas que se contemplan en el plan de estudios.

Dirigido totalmente a los cecehacheros, el PIA tiene como propósitos fundamentales contribuir a elevar la calidad de sus aprendizajes a través del acompañamiento durante su trayectoria escolar, proporcionar apoyo académico que les permita superar las dificultades que se presentan en la adquisición de los aprendizajes, así como fomentar en los alumnos el desarrollo de habilidades y actitudes que promueva el aprender de forma autónoma.

Trabaja en dos áreas de intervención: la disciplinaria, que se refiere a las actividades que el asesor realiza para apoyar al alumno en la adquisición y/o reforzamiento de los aprendizajes propios de su disciplina; y la académica, que comprende las actividades realizadas por el asesor con el fin de desarrollar en los alumnos sus habilidades metacognitivas, es decir, su capacidad para reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje, monitorearlo y realizar las modificaciones necesarias para mejorarlo.

Los tipos de intervención son preventivas, dirigidas a los alumnos que requieren apoyo en alguna asignatura, con la finalidad de evitar la reprobación; y las remediales, en donde una vez reprobada la materia, se le ofrece soporte académico para regularizar su situación escolar. 

(Información proporcionada por Gabriela Gómez Lugo, coordinadora local del PIA Azcapotzalco)

El Programa Institucional de Asesorías del plantel lo conforman:

Mtra. Gabriela Gómez Lugo Coordinadora local del PIA



Maestra en Docencia para la Enseñanza Media Superior (MADEMS) por la FES-Iztacala.

Desde agosto de 2005 es profesora de Asignatura "A" Definitivo, impartiendo las asignaturas de Biología I-IV. De 2011 a 2013 realizó actividades académico administrativas en la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje; durante 2014 fue coordinadora del turno matutino del PIA Azcapotzalco.

Ha participado en la elaboración de material didáctico multimedia, software educativo, banco de reactivos; y, cursos en línea de la asignatura que imparte a través de seminarios y proyectos INFOCAB.

Ha diseñado e impartido cursos a alumnos y profesores del CCH Azcapotzalco y asesorado proyectos en el Programa Jóvenes hacia la Investigación. Se ha desempeñado, también, como asesora en el marco del PIA, asesora en Línea en B@UNAM, profesor experto dentro del curso de Práctica Docente I de la MADEMS, así como jurado y ponente en eventos académicos. Cuenta con diversos diplomados,

Ing. Laura Osornio Mata Coordinadora del PIA, turno matutino



Ingeniera Bioquímica por el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

Es profesora con cuatro años y medio de antigüedad en el plantel, impartiendo las asignaturas de Física I - II; y, Matemáticas I a IV, así como también estuvo comisionada en el PIA asesorando las mismas materias.

Participó en el Diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza; así como en el de la transición del Aritmética al Álgebra. Ha cursado diversos cursos de formación docente tanto en su disciplina como en el aspecto pedagógico.

Ing. Jaasiel Carrasco Martínez Coordinador del PIA, turno matutino



Ingeniero en Sistemas Computacionales por la Universidad del Valle de México, campus Hispano.

Con tres años de antigüedad en el plantel, es profesor de las asignaturas de Física I y II; y desde hace dos años, es profesor promotor en el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales y Matemáticas. Fue asesor en el PIA en las materias de Física y Matemáticas, además ha participado en cursos de actualización docente.

continúa >>

viene de la pág. 4 >>

Lic. Karina de la Cruz Laina
Coordinadora del PIA, turno vespertino



Es licenciada en Biología Experimental por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.

Cuenta con nueve años de antigüedad en el plantel siendo profesora de las asignaturas de Biología I a IV. Ha asistido a diversos cursos, talleres y diplomados de formación docente.

Mtro. Alejandro Joaquín Romero Cortés
Coordinador del PIA, turno vespertino



Licenciado en Biología y Maestro en Docencia para la Enseñanza Media Superior (MADEMS) por la FES-Iztacala. Es profesor del plantel con trece años de antigüedad impartiendo las asignaturas de Biología I a IV. Ha participado en cursos de actualización y

formación docente.

Intégrate a las Asesorías Académicas

Si tienes dudas de algún tema revisado en clase o quieres prepararte para tu examen extraordinario, te apoyamos en asignaturas como: **Matemáticas, Cálculo, Cibernética y Computación, Taller de Cómputo, Estadística y Probabilidad, Química, Biología, Física, Historia y Filosofía.**

El horario de atención es de 9 a 17 horas, en el Edificio "G", planta alta.

Consulta asesores, asignaturas y horarios disponibles en la página del plantel www.cchazc.unam.mx

* Recuerda que las asesorías no son clases, sino un apoyo para que tu resuelvas tareas, guías o exámenes.



Colegio de Ciencias y Humanidades
 Plantel Azcapotzalco



COMUNICADO

A la comunidad del plantel
 Presente.

ESTIMADOS ALUMNOS, TRABAJADORES Y ACADÉMICOS, LOS INVITAMOS A QUE HAGAN USO DEL SERVICIO DEL TRANSPORTE SEGURO (RTP).

**Base del autobús: Junto al Gimnasio, al fondo de la escuela.
 Ruta: Plantel-metro El Rosario y Aquiles Serdán.**

Horario: Vespertino, lunes a jueves de 20:30 a 21:30, viernes a partir de las 19:30 horas.

ATENTAMENTE
"Por mi raza hablará el espíritu"
 La Dirección

Febrero 9 de 2015



POIÉTICA

Docencia | Investigación | Extensión

El Consejo Editorial de la Revista Poiética. Docencia, Investigación y Extensión, del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan

CONVOCA

A la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a todos aquellos interesados en la Educación Media Superior y Superior, a colaborar en el número 6 de la revista Poiética. Docencia, Investigación y Extensión con la publicación de un artículo académico, ensayo, reseña crítica o reporte de investigación sobre la temática:

"Los y las adolescentes"

Algunas preguntas eje sobre las cuales se pueden enmarcar las colaboraciones son:

¿Cuáles son los principales problemas educativos que enfrentan los y las adolescentes actualmente en el Nivel Medio Superior? ¿Cuáles son los principales problemas educativos que enfrentan los y las adolescentes actualmente en el CCH? ¿Cómo impacta el contexto social, político, económico y cultural a los y las adolescentes? ¿Cuáles son los principales retos académicos que enfrentan los profesores para educar a los y las adolescentes? ¿Cómo establecer estrategias didácticas que involucren significativamente a los y las adolescentes en cada área de conocimiento?

- Los escritos deberán tener una extensión máxima de cinco cuartillas, en Arial de 12 puntos a 1.5 de espaciado.
- La fecha máxima para recibirlos será el próximo 28 de febrero de 2015 al correo: poieticacchnaucalpan@gmail.com
- Se otorga constancia emitida por el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Favor de agregar al texto una síntesis curricular de 3 a 4 líneas, correo electrónico, antigüedad docente y entidad académica de adscripción, así como una fotografía personal en formato JPG.

Si desean consultar los números anteriores lo pueden hacer directamente en la página del plantel, CCH NAUCALPAN, siguiendo la ruta profesores > publicaciones > Poiética 0, Poiética 1, Poiética 2, Poiética 3 y Poiética 4, o en los siguientes enlaces.

<https://www.facebook.com/POIETICA>
<http://issuu.com/poieticacch>





ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO



EL COMITÉ LOCAL DE LA OLIMPIADA UNIVERSITARIA Y EL SILADIN

CONVOCAN AL GRAND PRIX DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

2015

El Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco, convoca a la comunidad estudiantil, a concursar en el Grand Prix de Ciencias y Humanidades que se llevará a cabo del **17 al 20 de marzo del 2015**, de conformidad con las siguientes bases:

PRIMERA. PARTICIPANTES

1) Podrán participar todos los alumnos del CCH Azcapotzalco inscritos actualmente en el 2º, 4º ó 6º semestre. Los alumnos competirán en equipos conformados de 4 a 5 personas.

2) Los alumnos participantes deberán tener conocimientos en las siguientes áreas:

Biología Física Historia Matemáticas Química
Geografía Literatura Filosofía

3) Cada integrante del equipo deberá contestar por lo menos una de las preguntas formuladas durante el concurso, considerando la consulta en equipo.

SEGUNDA. INSCRIPCIÓN

Quedaría abierta a partir de la publicación de la presente convocatoria y se cerrará el 06 de marzo del 2015 a las 19:00 hrs.

TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

1) Se realizará en el Club de Ciencias, ubicado en el SILADIN, de las 11:00 a las 19:00 hrs, de lunes a viernes.

2) Los alumnos interesados deberán registrar a su equipo llenando el formato correspondiente, el cual estará disponible en el Club de Ciencias del SILADIN.

3) Una vez llenado y entregado el formato de inscripción no se aceptarán cambios, por lo que el equipo deberá participar estrictamente con los integrantes que estén debidamente registrados.

4) Todos los alumnos deberán presentar su credencial vigente que los acredite como miembro del Colegio los días en los que se realice la competencia.

CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

1) La primera ronda de eliminación se realizará el 17 de marzo del 2015, de 13:00 a 15:00 hrs, en el Auditorio "B" del SILADIN.

2) Las semifinales se realizarán el 18 de marzo del 2015, de 13:00 a 15:00 hrs, en el Auditorio "B" del SILADIN.

3) La final se realizará el 20 de marzo del 2015, de 13:00 a 15:00 hrs, en el Auditorio "B" del SILADIN.

QUINTA. PRUEBA Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN.

1) El comité organizador elaborará las preguntas de cada competencia.

SEXTA. PREMIACIÓN

1) Solo se premiará al equipo ganador.

2) Se entregará reconocimiento solo a los alumnos que se presenten a la competencia en la fecha marcada.

3) La premiación y entrega de reconocimientos se realizará el 20 de marzo del 2015, en el Auditorio "B" del SILADIN.

SÉPTIMA. DISPOSICIONES FINALES

1) Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador y su decisión será INAPELABLE

2) Podrá asistir como espectadores toda la comunidad del CCH Azcapotzalco.

3) Para mayores informes:

Oficinas del SILADIN de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 hrs o al correo: biol666@hotmail.com

¡¡Publica con nosotros!!

Te invitamos a publicar en nuestro suplemento mensual **Aprender Haciendo**, en las categorías de cuento, poesía, ensayo y crónica.

Cada texto deberá ser enviado en letra Times New Roman, a doce puntos, con espacio y medio de interlineado, sin rebasar las tres cuartillas, al correo:

contrastecchazc@hotmail.com

O bien, puedes entregarlo en el Departamento de Información, en el edificio de la Dirección del plantel.

Al texto deberá adjuntarse el nombre del alumno, número de cuenta y semestre. Así como un correo para contactarlo en caso de que un texto suyo sea seleccionado.

Esta es una invitación abierta y permanente.

Departamento de Información

Muestran actividad escolar de la materia de Análisis de Textos Literarios

Visita de la directora de nuestro plantel a alumnos en clase

Alumnos de sexto semestre de Análisis de Textos Literarios II, que imparte la profesora Lucía Herrero del turno matutino, recibieron en su aula el 27 de enero pasado, la visita de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, a quien mostraron actividades realizadas con diversas técnicas como reescritura, arte objeto y hasta una interpretación en rap, sobre el tema de los escritores y poetas españoles, tales como Miguel Hernández, García Lorca y Antonio Machado, entre otros, en el contexto de la Guerra Civil Española (1936-1939).



Al respecto, Sandra Aguilar felicitó a los alumnos por su desempeño, "es una característica del trabajo en equipo y creatividad como parte del modelo educativo del Colegio", motivándolos a continuar con esta actitud de estudio ahora que están por concluir su bachillerato.

ESTIMADO PROFESOR (A):

Se te informa que el próximo **VIERNES 6 DE MARZO** se llevará a cabo la **Jornada de Balance Académico.**

Tu participación es valiosa y fundamental para la formación de nuestros alumnos.

**Atención
Atención**



**AVISO IMPORTANTE
ALUMNOS DE TODOS LOS
SEMESTRES:**

A los alumnos de bachillerato de la UNAM, se les informa que el Gobierno del Distrito Federal **abrirá un periodo extemporáneo de solicitudes** al Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal **PREPA SÍ**, el registro en línea será del **5 al 15 de febrero** y la **entrega de expedientes se realizará en el plantel ÚNICAMENTE el día lunes 16 de febrero de 2015.**

Tanto los estudiantes de Nuevo Ingreso al bachillerato (generación 2015), como los becarios que deseen renovar el apoyo y aquellos alumnos de generaciones anteriores que no han tenido la beca, podrán realizar el trámite a partir de las fechas señaladas.

Es importante mencionar que los interesados en solicitar este apoyo **deberán ser residentes y estudiar en planteles ubicados en el Distrito Federal**, además de cumplir con los requisitos establecidos en la convocatoria.

NOTA: Si no eres recursador y ya acreditaste alguna materia o ya sólo adeudas 3 o menos materias, favor de acudir al Departamento de Psicopedagogía para que validen tu información y puedas llenar la solicitud.

Para mayor información de la convocatoria ingresa a la página **www.becarios.unam.mx** O acude al **Departamento de Psicopedagogía, edificio "T", planta alta.**



Esto es agua, de David Foster Wallace

Texto disponible en línea.

EDUARDO MEDINA / Servicio Social

David Foster Wallace fue un escritor estadounidense considerado uno de los más potentes e influyentes del siglo. Su gran éxito literario –hoy novela de culto– fue *La broma infinita*; que explora la adicción en todas sus formas, y el límite de los géneros.

En 2005, ante los graduados del Colegio de Artes Liberales de la Universidad de Kenyon, en Ohio, pronunció su discurso *Esto es agua*. ¿Qué es el agua?, se pregunta al inicio del discurso, en la boca de dos jóvenes peces que nadan. La fábula, la parábola, no carece de humor, pero tampoco de misticismo, de honda verdad humana. ¿Qué es el agua? Y para empezar a responder se hace una nueva pregunta, ¿por qué los peces no saben que están rodeados de agua? ¿Por qué no se dan cuenta de que están compartiendo el agua?

En realidad, la pregunta va dirigida a los estudiantes como un anzuelo para cuestionarlos sobre las razones de sus estudios. Sobre el por qué estudiar en general. ¿Para qué estudiamos? ¿Simple comodidad material? O estudiamos para algo más... Cliché es decir, apunta Wallace, que se estudia para saber cómo pensar. ¿Pero qué es pensar? Foster Wallace pone un ejemplo: una tarde de rutina y frustración, escena diaria en la vida adulta: un atascamiento de tránsito. Conducir un diminuto carrito en medio de todos los demás autos, viendo a los demás hombres pelearse a claxonazos por *seis estúpidos metros*; respirar los humos tóxicos de sus tanques de gasolina; soportar la ofensa visual de las enormes camionetas, y más camionetas, y el inmenso egoísmo del hombre consumidor; ver todo ello y pensar que toda esa gente podrida está *en medio de mi camino*. Y odiar a la gente... ¿eso es pensar?, se pregunta Wallace.

Y vuelve a la cuestión primera: se estudia para saber cómo pensar: saber elegir los pensamientos y en esas breves pero decisivas elecciones, liberarnos. Estudiamos, afirma Foster Wallace, para ser libres. ¿Y qué es ser libre? *Sacrificarse por los demás, una y otra vez, todos los días, de todas las maneras posibles*. Es saber reconocer el agua: el elemento que nos coordina y une a todos.

En un lenguaje claro, dotado de humor e ironía, David Foster Wallace hace una honda reflexión acerca de los valores modernos y de la idea misma de *humanidad e individuo*. Bella lectura que regresa a las primeras preguntas y pone en evidencia nuestras reacciones más primarias ante lo cotidiano dotándolas de nuevas posibilidades.

David Foster Wallace murió el 12 de septiembre de 2008, dejando tras de sí tres novelas, tres colecciones de cuento, y casi una docena de ensayos y tesis sobre el lenguaje, la filosofía y las matemáticas.





r **esponsabilidad**
Corazón de la
convivencia
social



www.valor.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina Ma. Martínez Romero/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Ernesto García Palacios/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biol. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchazc@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>

**¿Te gusta la Ciencia?...
 ¿Buscas un lugar donde puedas
 experimentar y descubrir nuevas cosas?...**

**!!!No esperes más
 y acude al SILADIN!!!**

**Encontrarás una diversidad de actividades
 relacionadas con la Química, Física y Biología**

TALLERES DE QUÍMICA "APRENDER A HACER"	
Miércoles 11 de febrero	CHILES EN VINAGRE
Miércoles 25 de febrero	DESODORANTE AMBIENTAL
Para alumnos : de 13 a 15 horas Para padres de familia: de 18 a 20 horas	

"CLUB DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE"	
Lunes 9 y 16 de febrero	RECICLADO DE PAPEL
Lunes 23 de febrero	PROPAGACIÓN DE PLANTAS
Horario: de 13 a 15 horas	

DEMOSTRACIONES DE FÍSICA	
Viernes 20 de febrero	F. ONDULATORIOS
Viernes 20 de marzo	ELECTROSTÁTICA
Una demostración cada hora desde las 8:00 hasta las 19:00 En el Auditorio "A" del Siladin	

DEMOSTRACIONES DE QUÍMICA	
Jueves 12 de febrero Viernes 13 de febrero	Métodos de separación de mezclas. El suelo. Identificación de los componentes del suelo
Jueves 5 de marzo Viernes 6 de marzo	Enlaces químicos en los minerales. Identificación de enlaces por conductividad
Horario: de 11 a 13 y de 17 a 19 horas	

