



Bienvenidos Generación de nuevo ingreso Siglo XXI, 2016

unam
donde se construye el futuro

Se incorporan 3600 nuevos universitarios al Plantel Azcapotzalco

“Es un privilegio que nadie les ha regalado, sino que lo han conseguido con su esfuerzo, con su trabajo, con su responsabilidad. Nos sentimos orgullosos de recibirlos en nuestro Colegio”. Jesús Salinas, director general del CCH.

JAVIER RUIZ REYNOSO

El gran día llegó para las familias y sus hijos cuyas expectativas de continuar sus estudios a nivel medio superior en la máxima casa de estudios del país se hizo realidad para los jóvenes que se incorporan como nuevos universitarios en nuestra institución educativa Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco que los recibe con gran entusiasmo y los brazos abiertos para iniciar el ciclo escolar 2015-2016.

Desde temprana hora del 3 al 7 de agosto, los alumnos que a través del Examen Único de Ingreso lograron acceder a un lugar en esta escuela se presentaron en las instalaciones de acuerdo con la información que se dio a conocer con antelación para confirmar su inscripción en la Jornada de Bienvenida que preparó la Dirección del plantel con un programa de pláticas de inducción y sensibilización a padres de familia durante toda la semana acerca de la Universidad Nacional y el Colegio, entre otros tópicos con relación al adolescente y la importancia del acompañamiento de los padres, así como los servicios que recibirán.

La jornada fue distinguida con la presencia del director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, Jesús Salinas Herrera, quien manifestó su beneplácito y felicitó a los nuevos integrantes de esta comunidad por el logro obtenido, “es un



pasa a la pág. 2>>

Editorial

Una nueva generación de jóvenes está por iniciar sus estudios de nivel medio superior en nuestra alma mater, instancia que eligieron por ser la opción educativa de mayor prestigio del país y de reconocimiento internacional en la que residen sus expectativas de formación, asumiendo en la toma de protesta universitaria el compromiso familiar y social que conlleva esta oportunidad producto de la aportación de todos los mexicanos.

Con todas las prerrogativas que competen a los integrantes de esta comunidad universitaria, infraestructura, servicios y recursos humanos dirigidos a consolidar el crecimiento y desarrollo cognitivo y cultural de 3600 nuevos alumnos que se incorporan al Plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades y del subsistema de bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La formación educativa que se imparte en la Universidad Nacional y el Colegio de Ciencias y Humanidades, no solamente espera conformar cuadros profesionales de excelencia, sino también personas íntegras, con cualidades humanas y principios éticos en cualquiera de las disciplinas en que se formen desde ahora, en cuanto a que, ya han empezado a construir ese proyecto de vida, esencialmente universitario.

El modelo educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades, basado en el espíritu crítico del conocimiento, ha consolidado su proyecto académico por más de 40 años de existencia cumpliendo con sus objetivos que están encaminados a forjar los jóvenes de hoy y de mañana que transitarán las aulas de escuelas y facultades que constituyen nuestra Universidad.

Todo inicio de un nuevo ciclo de vida representa una nueva oportunidad de lograr las metas y objetivos propuestos, y que mejor que a través del aprendizaje, acompañando el camino de la juventud que, por antonomasia, representa la esperanza de transformar la realidad para un mejor futuro producto de la dedicación y el esfuerzo que se vislumbra en cada período escolar.

Es por ello, que nos unimos con beneplácito a la Generación Siglo XXI y demás estudiantes de semestres posteriores, deseosos de compartir con profesores y alumnos la experiencia del conocimiento y el saber que compete a nuestra función primordial.

Enhorabuena y bienvenidos.

viene de la pág. 1 >>



privilegio que nadie les ha regalado, sino que lo han conseguido con su esfuerzo, con su trabajo, con su responsabilidad, y nos sentimos orgullosos de recibir a sus hijas e hijos en nuestro Colegio”.

Por otro lado, destacó la característica innovadora del modelo educativo del Colegio y su labor trascendental en las jóvenes generaciones, “busca aportarles elementos del arte

y la cultura en general, idiomas, educación física, el modelo del Colegio está concebido para darles aspectos conceptuales, metodológicos y teóricos de nivel básico de diversas disciplinas del conocimiento, es decir, que este crecimiento cognitivo sea el sustento y base de su futuro profesional”.



problemas de nuestro país, que el conocimiento sirva para ayudar a nuestra sociedad y para transformarla, nuestra educación busca formar sujetos comprometidos con ellos mismos, con sus familias pero también con la sociedad”.

El lunes 3 de agosto, en el preámbulo de la formalización de la inscripción, Sandra Aguilar Fonseca, directora de nuestro plantel, dio la más cordial bienvenida a los padres de familia en el Complejo Deportivo, reconociendo el esfuerzo y labor realizada con sus hijos, “esperamos que a partir de su integración al Colegio se

En este número...

Primer Encuentro Local de Tutores
pág. 4

Ganadores de la 4ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2014
pág. 5

Júbilo y alegría en la Bienvenida Lúdica de la Generación Siglo XXI
pág. 6 y 7

Concluyen 43 alumnos curso de inducción a la licenciatura
pág. 9

Jornada de Despedida a la Generación 2013
pág. 10



Asimismo, refirió la participación de la comunidad de docentes en la labor de enseñanza, “un aspecto importante son las profesoras y profesores quienes les enseñan a investigar, redactar, a saber comunicarse, a trabajar en equipo, son elementos muy importantes para su desarrollo y que sobre todo, cuando sean profesionistas exitosos, como esperamos que lo logren sus hijos, se comprometan en la solución de los





mantengan al tanto de sus hijos, no los abandonen, este acompañamiento y entusiasmo que muestran permanezca en su interés durante los tres años de bachillerato”.

En este sentido, Aguilar Fonseca reiteró, “a partir de hoy inician su carrera universitaria, de ahí la importancia de consolidar este acompañamiento entre todos: padres de familia, profesores, alumnos y cuerpo directivo, con un sólo objetivo: que sus hijos adquieran el conocimiento y los aprendizajes necesarios en esta primera etapa y sea exitosa para el siguiente nivel”. La directora de la escuela estuvo en los diferentes horarios de las pláticas donde también se refirió a la permanencia y éxito académico estableciendo el compromiso con los padres para que los alumnos culminen el bachillerato en tres años y con buen promedio, e hizo las recomendaciones pertinentes sobre aspectos académicos, seguridad, compromiso e identidad universitaria en esta nueva etapa que comienzan los jóvenes.


Durante el proceso de inscripción hubo una permanente comunicación y acercamiento con padres de familia a través de un total de 30 charlas de inducción y de sensibilización impartidas por distintas dependencias universitarias, como la DGSM, DGOSE, PUEG, integrantes del cuerpo directivo y de Psicopedagogía; organismos sociales como Universo y Mente, instancias del gobierno del DF y de la Delegación, tales como CIJ-Azcapotzalco, Centro de Atención a Emergencias y Protección Ciudadana (CAEPCCM) con temas como: Acompañamiento de padres a hijos en el bachillerato, Sendero Escolar Seguro, Sistema de cámaras del C4, Prevención de Adicciones, Inteligencia Emocional, Equidad de Género, Servicio Médico para Estudiantes, Seguridad Pública y Prevención del Delito, entre otros, que organizó Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje.



Paralelamente se llevó a cabo el Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI), coordinado por Isidro Ávila Bolaños, jefe de la Unidad de Planeación, quien destacó la colaboración de cerca de 80 exalumnos en la aplicación del instrumento de forma satisfactoria con una cobertura del 93% del total de los estudiantes de nuevo ingreso.

Apegado a los lineamientos de la UNAM, los alumnos presentaron el Examen Médico Automatizado (EMA) a cargo de la doctora Cristina Robles Berlanga, responsable del servicio médico del plantel con el apoyo de personal del IMSS y alumnos de la FES Iztacala, el cual tiene la finalidad de “detectar oportunamente cualquier problema de salud que pudiera afectar su buen desempeño académico”, comentó.

En este sentido, destacó que la jornada médica, la cual se aplica simultáneamente a la formalización de la inscripción a cargo de Antonio Nájera Flores, secretario de Servicios Escolares, cubre prácticamente el total de los alumnos aceptados. Está conformado por un examen de auto respuesta de 397 preguntas sobre aspectos socioeconómicos, salud personal y familiar, además de otras valoraciones como agudeza visual, exploración dental, toma de peso y talla.

La actividad continuó con una bienvenida lúdica, informativa, formativa y cultural, el 7 de agosto pasado, iniciando con la ceremonia de toma de protesta de los alumnos, y la recepción del personal de secretarías, departamentos y coordinaciones con charlas y una muestra general de actividades. 



Agradecimientos a todas las personas y áreas que colaboraron en esta magna tarea:

Itzel Hernández (DGSM); Ruth Méndez, Laura Patricia Montoya (DGOSE); Jessica Cruz, Ernesto Silva, (PUEG); Nora Duarte (CIJ-Azcapotzalco); Norma Aburto, José García, (Universo y Mente); Rodolfo Rosas, Jesús Garrido (CAEPCCM); Joaquín Martínez, secretario general; Ricardo Laguna, jefe del Depto. de Psicopedagogía; alumnos egresados de la FES Iztacala y Acatlán; así como a todo el personal directivo.

Primer Encuentro Local de Tutores

Intercambio de experiencias para mejorar la atención a los alumnos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

A tendiendo uno de los ejes centrales del Plan de Trabajo de esta administración, de la Dirección General y Rectoría, enfocado a fortalecer el trabajo tutorial, la Dirección del plantel a través de la Coordinación local del Programa Institucional de Tutorías (PIT), a cargo de Guadalupe Quijada Uribe, realizó el Primer Encuentro Local de Tutores al término del semestre escolar 2015-2 en ambos turnos, con la principal finalidad de ofrecer espacios para el intercambio de experiencias que vive el tutor a lo largo de un año escolar y, de este modo, unir esfuerzos para generar alternativas a las situaciones o problemáticas a las que pueden enfrentarse y así brindar una mejor atención a los alumnos.

Para inaugurar el encuentro, nuestra directora Sandra Aguilar Fonseca, recalcó “el elemento clave es darle un sentido humano a su tutoría, el auténtico profesor tutor del CCH guía y acompaña a los alumnos en su trayecto por el bachillerato; tiene una visión integral de la docencia que va más allá de cubrir un programa, también le interesa el cómo se relaciona y logra puentes didácticos con los jóvenes por medio de un enfoque pedagógico que es nuestro modelo educativo y el cual tenemos que traducirlo en la enseñanza dentro del salón de clases”.

Apuntó no olvidar que “frente a nosotros se encuentran adolescentes que están desarrollándose, creciendo; que son seres humanos inmersos en una dinámica bastante compleja en términos sociales, económicos y políticos; por lo que nuestra labor es fundamental para orientarlos, enseñarles el camino y que aprendan a caminar”. Agradeció la presencia y esfuerzo de los profesores tutores, “nos interesa quiénes son, cómo se está trabajando y no sumar números sino sumar intereses en beneficio de nuestra comunidad estudiantil”.

Por su parte, Guadalupe Quijada enfatizó que este primer encuentro local “se plantea como el inicio de un diálogo permanente que debemos dar los tutores a fin de ir sistematizando la prácti-

ca tutorial en el marco de la socialización y reflexión que nos lleve a ser autocríticos de nuestro desempeño”. La meta, agregó, “es consolidar un cuerpo de tutores firme, comprometido y formado para ejercer sus funciones con plena conciencia de la importancia que tiene tanto el adquirir herramientas teóricas, metodológicas como la oportunidad de intercambiar experiencias con los tutores”.


El evento inició con la reflexión *Tutoría y el Modelo Educativo del CCH*, a cargo de la profesora de la materia de Filosofía, Paola Zamora, en el turno matutino; y, de Matemáticas, Francisco Ruz, en la sesión vespertina. La discusión giró en torno a qué tanto la tutoría está respondiendo al modelo del Colegio, para lo cual revisaron nuevamente sus fundamentos y principios. “El tutor como coadyuvante está en un proceso y no como un suplente paternal, por lo que en vez de resolver, se trata de ofrecer oportunidades de reflexión para aprender a resolver problemas, me parece que es el aspecto nodal de la tutoría”, destacó Paola Zamora.

Posteriormente, Erandi Ruiz Caudillo, coordinadora general del PIT ofreció la ponencia *La acción tutorial desde una visión integral*, en la cual resaltó que la “acción tutorial entendida como una actividad inherente a la función del docente, no es una labor aislada que se realiza en momentos puntuales, en tiempos y espacios predeterminados, se refiere a una acción colectiva y coordinada”.

Se considera, añadió, que algunos de los factores que influyen en el rezago educativo son “las condiciones desfavorables y económicas de los estudiantes, el nivel cultural de la familia a la que pertenecen, la deserción temprana de la



vida estudiantil, el bajo rendimiento académico y la falta de métodos apropiados para el estudio, por lo que la tutoría implica el desarrollo de acciones encaminadas a mejorar las relaciones inter individuales y el clima de convivencia, siendo en este sentido, la mediación una herramienta creativa que permite afrontar los conflictos de manera positiva, considerándolos como una oportunidad de aprendizaje desde una perspectiva de trabajo colaborativo”.

Finalmente, los presentes participaron en el taller *Mi experiencia como tutor en el CCH Azcapotzalco*, donde compartieron sus opiniones respecto a la tutoría, así como intercambiaron visiones, estrategias o mecanismos para ejercer esta función. Ambas sesiones fueron dirigidas, también, por los coordinadores del programa Neftalí Miranda y Gerardo Espinal, del turno matutino y vespertino, respectivamente. 



Ganadores de la 4ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2014

Presencia del plantel con cinco medallas y dos menciones honoríficas

JAVIER RUIZ REYNOSO

Los alumnos Joshua Licona Gómez, Juan José Leal García, Jorge Baños Gutiérrez, que obtuvieron medalla de oro en Biología y Química, respectivamente; Andrés Reyes Valdés, Fernando Manuel Caballero Carranza Salazar, bronce en Biología y Física cada uno; y, menciones honoríficas Ricardo Ríos Conejo e Iván Zárate Solís en Física, del Plantel Azcapotzalco, fueron galardonados junto con un total de 76 estudiantes de nivel medio superior en la Ceremonia de Ganadores de la 4ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento por José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

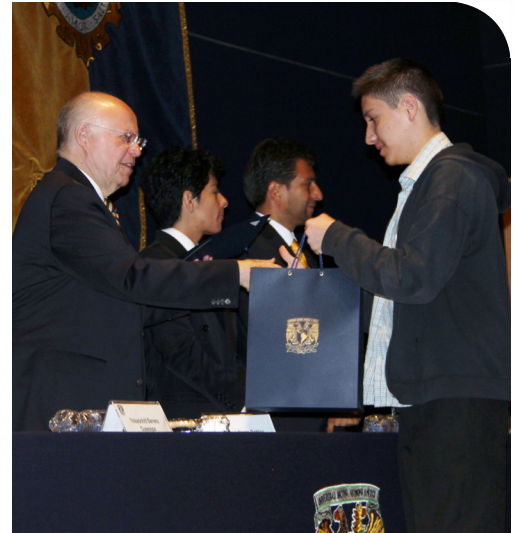
El evento se llevó a cabo en el Auditorio Alfonso Caso a finales del ciclo escolar pasado, ante profesores, familiares y amigos, el rector pidió un aplauso especial para los alumnos y padres de familia, resaltando la participación de todos y cada uno de los integrantes académicos y administrativos de escuelas y facultades en la organización de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento.

Al respecto, Narro Robles reconoció, "con esta ceremonia se fortalece ese sentimiento de orgullo por la Universidad Nacional, esa convicción de que la nuestra es una de la más grandes instituciones que tiene México".


Por su parte, Martín Federico Ríos Saloma, coordinador del Área de Historia, a nombre del comité organizador de la olimpiada, felicitó a los alumnos vencedores, "confiamos en que las siguientes ediciones de la olimpiada del conocimiento, contribuyan a incentivar la participación de nuestros alumnos en las diferentes competencias y, a que la UNAM obtenga mejores resultados en estos certámenes". Por último agradeció a los maestros tutores por su esfuerzo y compromiso, "a todos ustedes nuestra más sincera enhorabuena".

Compartir el estrado con el propio rector fue un honor para el alumno Joshua Licona, de nuestro plantel, y en nombre de sus congéneres expresó, "debemos buscar la oportunidad de retribuirle a nuestra Universidad todo lo que nos ha dado, creciendo como universitarios y como ciudadanos, prepararnos para contribuir a la formación de un país más justo y democrático".

En su turno, la alumna Yoloxóchitl Barrera Cuaxospa, de la Escuela Nacional Preparatoria, manifestó, "el hecho de participar nos convierte a cada uno de los alumnos en ganadores, porque con o sin lugar ganamos aprendizaje, conocimiento, valor y confianza en nosotros mismos, engrandecemos nuestro ser universitario, nuestra consciencia de pertenecer a la máxima casa de estudios".



Al principio de la ceremonia los profesores coordinadores de cada una de las ocho áreas del conocimiento recibieron la constancia de participación correspondiente.

Dieron fe del evento Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades; Sandra Aguilar Fonseca, Benjamín Barajas Sánchez, Jesús Ceja Pizano, Arturo Delgado González y Luis Aguilar Almazán, titulares de los cinco planteles, así como Enrique Balp Díaz, secretario de Servicios a la Comunidad de la UNAM. 

Reiteramos la felicitación a nuestros alumnos ganadores.

Júbilo y alegría en la Bienvenida Lúdica de la Generación Siglo XXI



Compromiso y superación expresan los nuevos universitarios

Después de cuatro días en que se llevó a cabo la inscripción de los alumnos de nuevo ingreso que contempló charlas informativas y formativas para los padres de familia acerca de los procesos académico administrativos a partir del 3 de agosto pasado, la actividad llegó a su fin con una Bienvenida Lúdica de puertas abiertas y la toma de protesta el viernes 7 del mismo mes, que encabezó Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel; el secretario general, Joaquín Martínez Morales; y, las alumnas María Fernanda Ramírez Solorio y Monserrat Rergis Novelo, acompañadas por sus respectivos padres.

El evento dio inicio con una emotiva ceremonia realizada en el Complejo Deportivo, donde se dieron cita más de 8000 personas entre familiares y alumnos en ambos turnos para refrendar su compromiso de honrar como nuevos universitarios a la máxima casa de estudios, la UNAM, y culminar en tres años sus estudios de bachillerato en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Durante la toma de protesta de los alumnos que se integran a las filas del CCH, Aguilar Fonseca, hizo un reconocimiento a los padres de familia como actores sociales fundamentales en el proyecto de vida de sus hijos. De igual manera exhortó a la Generación Siglo XXI, “a verse siempre como estudiantes decididos asistiendo a todas sus clases, procurando participar en actividades extracurriculares, científicas, culturales, deportivas; y, sobre todo, hacer de este espacio educativo una comunidad dialógica, regulada por el respeto, el compromiso y la responsabilidad, valores que deberán ser vividos cotidianamente con todos sus compañeros y sus maestros”.

Posteriormente, María Fernanda Ramírez Solorio, alumna que obtuvo 122 aciertos

en el examen de admisión, expresó “por este orgullo de pertenecer a una de las universidades más importantes del país, en representación de mis compañeras y mis compañeros, nos comprometemos a cumplir con nuestros deberes académicos y a conducirnos de conformidad con los valores universitarios, con el respeto, la tolerancia, así como, ejercer el diálogo y los acuerdos como criterios para solucionar nuestras diferencias”. Para el turno vespertino la alumna Monserrat Rergis Novelo con 120 aciertos expresó su compromiso de lograr un excelente desempeño con dedicación y esfuerzo poniendo en lo alto el nombre de la Universidad y el Colegio que hoy los reciben.

En ambas ceremonias el clásico *Goya* retumbó en los cuatro puntos cardinales, y los recién llegados continuaron su primer acercamiento por las instalaciones del plantel donde personal académico y administrativo los esperaba para presentar la gama de servicios que lo integran en sus más de 8 mil metros cuadrados de infraestructura y áreas verdes en una jornada festiva y de colorido.

El plantel se vio colmado por los nuevos universitarios que recorrieron con interés y satisfacción las áreas de norte a sur: desde la Biblioteca hasta los edificios “F” y “G” donde escucharon diferentes pláticas sobre los programas de asesorías y tutorías, los idiomas que se imparten, el servicio de la Mediateca, los proyectos de jóvenes hacia la investigación, talleres y club de ciencias del Siladin, así como las disciplinas que se integran en el Departamento de Educación Física.

El Departamento de Difusión Cultural preparó un programa especial de actividades para este día con la Ópera de Bellas Artes, exhibiciones de danza, fotografía, música y teatro como parte de un sinnúmero de alternativas y talleres de formación artística que les esperan a los estudiantes.

Para acercarlos al modelo educativo, identidad y pertenencia universitaria, prestadores de servicio social y personal del Departamento de Psicopedagogía instalaron en la explanada central *El laberinto del éxito* y varios pasatiempos acerca de estos conceptos y otros tópicos relativos






a sus inquietudes escolares. Asimismo, todas las secretarías, departamentos y coordinaciones de área ofrecieron un panorama general de las funciones que realizan.

Para reflexionar sobre el ser universitario, David Pastor Vico, de la DGACU, dio una entretenida charla ante más de 1500 personas, donde expuso la importancia de tener una actitud centrada en lo humano y el conocimiento como eje central en la comunicación de padres e hijos como parte de su formación académica.

El día fue aderezado por la tradicional Estudiantina Femenil Universitaria que lanzó sus coplas por todo el plantel ante la mirada inquieta de los jóvenes y sus familias. De igual manera el hip hop se hizo presente con la participación de jóvenes raperos del Módulo de Atención a Jóvenes de Azcapotzalco (MAJA).

Se contó con personal de diversas entidades y dependencias del Gobierno del Distrito Federal y Delegación Azcapotzalco, como la Procuraduría de Justicia del DF, SEMOVI, Centros de Integración Juvenil, PREPA SI, Consejo Ciudadano de Seguridad dentro del marco del Sendero Escolar Seguro, así como de la Universidad y del Colegio, con DGOSE, DGACU y MONUCCH, informando sobre temas relacionados a cultura vial, cultura cívica, denuncia, prevención del delito, becas escolares, adicciones, Defensoría de los Derechos Universitarios, Fundación UNAM, Programa *En Contacto Contigo*, entre otros.

Durante esta jornada se distribuyeron diversos materiales informativos sobre los servicios y actividades que comprende las áreas, asimismo las recomendaciones pertinentes para recibir el ciclo escolar y tener un excelente desempeño académico que coordinó la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, desde la explanada central. 



Ma. Fernanda Ramírez y su papá



Monserrat Regis



Presea Bernardo Quintana Arrijoa, para estudiantes de bachillerato

Mención honorífica para Juanita Ríos Sánchez, del Plantel Azcapotzalco

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con motivo de la ceremonia de entrega de la presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoa 2014, que la Universidad Nacional Autónoma de México y la Fundación de Apoyo a la Juventud, otorgan a los alumnos del subsistema de bachillerato universitario en las categorías de excelencia académica, liderazgo, patriotismo, valor y servicio, el rector de la Universidad Nacional, José Narro, felicitó a todos los jóvenes que se han esforzado y comprometido en los diferentes ámbitos de su desarrollo, “los invito a ver en este reconocimiento un estímulo para seguir su formación, llegar a su potencial, servir a los demás, a su familia, a su escuela, a sus amigos y a su comunidad”, subrayó.

El evento se celebró en el Auditorio Alfonso Caso de la Torre de Humanidades en Ciudad Universitaria a principios del mes de junio pasado, en donde Guadalupe Montserrat Medrano Páez, alumna del Plantel Vallejo fue galardonada por su labor de servicio con cinco estudiantes más del Colegio que obtuvieron mención honorífica como Juanita Ríos Sánchez, del Plantel Azcapotzalco en el rubro de patriotismo.

Las distinciones fueron para los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria: Plantel 2: José Eduardo Marcos Dehilarario y Yair Israel Piña López, en excelencia académica y patriotismo, respectivamente; Plantel 1: Emanuel Sánchez Ortiz, en liderazgo; y, Plantel 5: Sergio Humberto Castillo Rodríguez, en valor.

La convocatoria atrajo a 171 aspirantes por su desempeño y actitud que los caracteriza entre su comunidad los cuales recibieron constancia de participación. En cuanto a la trascendencia del galardón, Berenice Alcalde Castro, directora general adjunta de Coordinación y Evaluación del Instituto Mexicano de la Juventud, señaló las oportunidades que conjuga la presea, “abre posibilidades, encauza sueños y expande horizontes”, consideró también la importancia de ampliar el apoyo a los jóvenes, “no invertir en la juventud es no hacerlo en nuestro presente y futuro”, puntualizó.

Por su parte, Juan Luis Prieto, presidente honorario de la FAJ, se refirió a la figura de Bernardo Quintana Arrijoa, ejemplo de trabajo y dedicación por México manteniendo su proyecto a través de este acto en el cual se reconoce a los estudiantes ejemplares y de excepcional desempeño. Se recordó toda la trayectoria profesional de Bernardo Quintana Arrijoa, egresado de las filas universitarias, instituyéndose la presea en su nombre a partir de 1985 por su práctica en el campo de la ingeniería y trayectoria personal. Como parte del protocolo se realizaron honores a la bandera al principio del evento con la escolta integrada por alumnas de la ENP.

Conformaron el presidium: Enrique Balp Díaz, secretario de Servicios a la Comunidad de la UNAM, Jesús Salinas Herrera, director general del CCH, Silvia Jurado Cuéllar, directora general de la ENP, Bernardo Quintana Isaac, y Alejandro Rico Celis, gerente de Desarrollo Inmobiliario de la Empresa ICA.

El evento contó con la presencia de los titulares de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria; invitados especiales del Grupo de Ingenieros Civiles Asociados (ICA), académicos, familiares y amigos que compartieron el orgullo de esta distinción.



feria de útiles escolares y cómputo UNAM 2015

desde un lápiz hasta una computadora

<p>20 al 23 agosto</p> <p>agosto 25 y 26</p> <p>26 al 28</p> <p>27 y 28</p> <p>septiembre 31 y 2</p> <p>3 y 4</p>	<p>Ciudad Universitaria Centro de Exposiciones y Congresos UNAM Avenida del IMAN número 10, Ciudad Universitaria 9:30 a 19:00 horas</p> <p>Planteles</p> <p>ENP 5 José Vasconcelos</p> <p>FES Zaragoza</p> <p>ENP 8 Miguel E. Schulz</p> <p>FES Acatlán</p> <p>ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto CCH Plantel Vallejo</p>
---	--

ENTRADA LIBRE
programación en www.utilesycomputo.unam.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

UNAM
desde la educación
futuro

INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD

Concluyen 43 alumnos curso de inducción a la licenciatura

Espacio propedéutico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud

JAVIER RUIZ REYNOSO

Una gran disposición y compromiso mostraron cuarenta y tres jóvenes que asistieron al Curso de Inducción a las licenciaturas de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud 2015, que se impartió en las instalaciones del SILADIN del Plantel Azcapotzalco, concerniente a las temáticas que abordarán en su nueva etapa a nivel facultad como parte de la iniciativa de reforzamiento de conocimientos que se ofrece a las generaciones que egresan de esta entidad académica al concluir sus estudios.

Con una duración de 100 horas divididas en 5 módulos y de carácter propedéutico, el curso arrancó el 18 de mayo pasado, con el propósito de acercar a los estudiantes que terminaron su bachillerato y eligieron carreras como Biología, Medicina o Química mediante la transmisión de conocimientos, tanto disciplinares como procedimentales, que les permitan incursionar con éxito el primer año de la licenciatura y así continuar con su preparación y permanencia académica.


Durante la ceremonia de clausura que se realizó el 19 de junio pasado en el Auditorio "A" del Siladin, la directora de nuestro plantel, Sandra Aguilar Fonseca, felicitó a los alumnos por su dedicación, resaltando su esfuerzo como alumnos regulares al cumplir cabalmente con sus estudios de bachillerato, exhortándolos a enaltecer ese espíritu universitario, como cecehacheros lograr sus objetivos académicos llevando en alto el nombre del Colegio, en bien de la Universidad, la sociedad y su familia.

Asimismo, Aguilar Fonseca, externó su reconocimiento a los padres de familia por el respaldo incondicional que le han dado a sus hijos respondiendo con estudio y voluntad de superación, destacando esta labor fundamental para beneficio de los alumnos. De igual manera agradeció el trabajo realizado por el cuerpo



de profesores que asumió este compromiso para mejorar el desempeño de los estudiantes del CCH implementada desde principios de la presente administración.

Al escuchar su nombre los alumnos subieron al estrado para recibir la constancia correspondiente que da fe de su participación, mientras sus familiares y amigos con aplausos compartieron este momento de alegría y emoción que marca el inicio de la etapa que están por comenzar llena de retos que seguramente sabrán sortear con inteligencia y trabajo como lo han demostrado. No podía faltar el clásico *Goya* dirigido por la directora del plantel, muestra de la identidad universitaria para concluir efusivamente el evento.

También recibieron constancia por la impartición del curso los profesores: Dolores Alcántara Montoya, Diego Ortega Capitaine, Julio Pérez Cañedo y Ricardo Guadarrama Pérez. El presidium estuvo conformado por: Joaquín Martínez Morales, Virgilio Domínguez Bautista, secretario general y académico, respectivamente, así como María Eugenia Colmenares López, secretaria técnica del SILADIN. 

ALUMN@ DE PRIMER INGRESO:

Recoge tu CREDENCIAL UNAM en las ventanillas de Servicios Escolares (Edificio "A"), de acuerdo a la letra inicial de tu apellido paterno:

FECHA	LETRA
10 de agosto	A - C
11 de agosto	D - G
12 de agosto	H - M
13 de agosto	N - R
14 de agosto	S - Z

TURNO MATUTINO
10:00 a 13:00

TURNO VESPERTINO
16:00 a 19:00

Deberás entregar: comprobante de inscripción (tira de materias), carta de asignación, orden de pago (ya pagada) y acuse de recibo de credencial UNAM

Música y diversión para despedir a la Generación 2013

¡Por siempre cecehacheros!

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Un ciclo más llega a su fin y el Plantel Azcapotzalco celebra el egreso de los jóvenes de la Generación 2013 que se despiden de ésta, su casa, para continuar su formación y cumplir sus metas profesionales en la licenciatura. Para esta Dirección es justo reconocer el esfuerzo, trabajo, tenacidad y compromiso de todos nuestros cecehacheros que se vuelven parte de la historia del Colegio llevándose grandes experiencias y aprendizajes.

De ahí que, a través del Departamento de Difusión Cultural y con el apoyo de todas las áreas que conforman la Dirección, se organizó la Jornada de Despedida, realizada el pasado 28 de mayo en las instalaciones del Complejo Deportivo.

“Juntos crecimos, juntos lloramos, juntos vivimos y ahora nos vamos. Y aunque hoy tengas que decir adiós nunca borres de tu corazón y nunca olvides... tu Generación CCH 2013”, “el CCH te da las armas para ser mejor persona en todos los sentidos; te enseña a aprender, a hacer y a ser; las relaciones de compañerismo, amistad y el ambiente que aquí se vive es el mejor que puedes encontrar”; fueron sólo algunos de los comentarios de nuestros egresados que con nostalgia dejan estos espacios; pero al mismo tiempo, orgullosos y preparados miran con entusiasmo su ingreso al siguiente nivel.



Música, baile, juegos, comida, muchas fotografías y, sobre todo, la alegría de los jóvenes hicieron de este día una gran fiesta de graduación. A lo largo y ancho del Complejo pudieron disfrutar de diversas actividades diseñadas y pensadas para nuestros invitados de honor; el karaoke y las mesas de ping pong, a cargo de la



Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) y de los profesores de Educación Física de ambos turnos, nunca estuvieron vacías. Pusieron en práctica sus habilidades en los talleres de Juego Go, origami, creatividad manual y filigrana; y, se informaron con el Programa de Sexualidad Humana de la Facultad de Psicología y Centros de Integración Juvenil.

Asimismo, se presentó la unidad móvil del Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones en la Ciudad de México, mejor conocido como IAPAmóvil, quienes a través de actividades informativas como videos y juegos interactivos tienen el objetivo de fortalecer las acciones de promoción de la salud y de prevención de adicciones en la comunidad estudiantil. En la música, se presentaron los grupos *Buen Rostro*, de fusión latina; y, *Disel*, de rock.

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR), asombró a la comunidad con una enorme escaladora inflable que atrajo su atención y deseos por sentir la adrenalina al llegar a la cúspide. Asimismo, se divirtieron con juegos de mesa, aros, zancos y batalla de gladiadores. Dentro de toda esta gama de actividades, también se contó con un espacio, coordinado por el Departamento de Psicopedagogía, para expresar su sentir y dejamos una parte de ellos mismos. Sus palabras manifestaron las mejores experiencias que vivieron en el bachillerato, consejos a las próximas generaciones y lo que se llevan de su estancia en el plantel. También de casa los talleres de Serigrafía, Grabado y Salsa fueron parte del ambiente festivo de este magno evento. El Consejo de Integración Maya para la Educación y el Desarrollo A.C. ofreció a los asistentes deliciosos platillos típicos de Perú, Guatemala y El Salvador.

En punto de las cuatro de la tarde y todos reunidos en torno a nuestra directora Sandra Aguilar Fonseca, cada uno de los espacios que conforman nuestra escuela retumbaron con el tradicional *México, Pumas, Universidad*. . . Las voces se unieron y la identidad universitaria quedó plasmada en los corazones de los presentes. Con emotivas palabras de despedida y reiterando el gran cariño hacia ellos, Sandra Aguilar dio paso al Mariachi que entre otras canciones, interpretaron *Las Golondrinas* para cerrar con broche de oro el evento.

Es así que el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco nuevamente muestra el compromiso que tiene con la sociedad mexicana al formar jóvenes de manera integral y capaces de enfrentar los retos del mundo actual. Agradecemos el apoyo de todas las personas que hicieron posible este evento y deseamos a la Generación 2013 el éxito en todo lo que emprendan ¡Universitarios por convicción, Cecehacheros de corazón!

Finalizan curso de Inglés V y VI

Mejor preparados para continuar la licenciatura

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Derecho, Arquitectura, Medicina, Actuaría, Ingeniería Mecatrónica o Diseño Gráfico, son sólo algunas de las licenciaturas que nuestros cecehacheros de la generación 2013 eligieron para continuar su camino profesional y concretar su proyecto de vida; ellos sabían que para enfrentar de la mejor manera el inicio en este nivel, tenían que aprovechar todo lo que el CCH y el plantel les ofrecía, de manera que concluyeran con una formación sólida y con herramientas necesarias para la facultad.

Fue así que veinticinco jóvenes de esta generación, comprometidos y deseosos por seguir aprendiendo, fueron parte de los cursos de Inglés V y VI que el plantel ofrece a sus alumnos de quinto y sexto semestre de manera optativa, para continuar con el programa del idioma adquiriendo un conocimiento extra que los pondrá un paso más adelante de aquellos que no siguieron con su estudio.

Para reconocer su esfuerzo, trabajo y ganas de superarse, recibieron de la directora, Sandra Aguilar Fonseca, un reconocimiento que los motiva a seguir luchando para alcanzar sus metas. Con la entrega de constancias efectuada el pasado 12 de junio, los jóvenes se comprometieron aún más con su Universidad y su formación, asimismo, dan cuenta del conocimiento adquirido y de las bases que construyeron en el bachillerato, señaló Aguilar Fonseca.

Por demás emotivas fueron las palabras que les dirigió, destacando su interés por ir más allá de lo obligatorio, "decidieron de manera voluntaria acudir a estos cursos, eso demuestra que están creciendo y que tienen esa capacidad de decisión que forma parte del modelo educativo del CCH; el aprender a tomar decisiones y elecciones". Los exhortó a poner siempre en alto el nombre del Colegio a través de su conocimiento, pues es "la mejor arma para enfrentar la realidad".

Por su parte, Luz María Morales Alcántara, coordinadora del Área de Inglés, los felicitó subrayando "estoy segura que es sólo el inicio de muchos más logros que van tener en su vida académica y profesional". Destacó tres aspectos que estos cecehacheros poseen y que, sin duda, los llevarán a cumplir sus objetivos en cualquier ámbito de su vida: "decisión, constancia y tiempo".

Finalmente agradeció y felicitó a los profesores, también presentes, Abigail Fernández y Arturo Pozos, encargados de impartir los cursos, por su entusiasmo y compromiso con los jóvenes, "a pesar de tener una carga horaria de seis horas, continuaban dos horas más atendiéndolos, esto se logra cuando se tiene un verdadero interés por nuestros estudiantes".




Defensoría de los Derechos Universitarios
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
 Horario de atención
 Lunes a viernes
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Dr. César Iván Astudillo Reyes.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina Ma. Martínez Romero/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.

CONTRASTE
 Azcapotzalco

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchaz@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Dirección General Secretaría Estudiantil Calendario Escolar Ciclo 2015-2016



Agosto 2015

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Septiembre 15

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Octubre 15

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Noviembre 15

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Diciembre 15

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Enero 2016

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Febrero 16

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

Marzo 16

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril 16

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mayo 16

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio 16

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Julio 16

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Agosto 16

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- Inicio de Clases
- Fin de Clases
- Vacaciones Administrativas
- Días Inhábiles
- Exámenes
- Asueto Académico
- Período Interanual o Intersemestral

Ciclo Escolar 2016-2017

Elaborado por la Secretaría Estudiantil

Aprobado por el Consejo Técnico en su sesión Ordinaria del 30 abril de 2015