



Cursos de formación y actualización docente, pág. 4



Reconocimientos por Antigüedad Académica y Jubilación a profesores del plantel

unam
donde se construye el futuro

Encuentro de gran emoción y remembranzas entre docentes y familiares



JAVIER RUIZ REYNOSO

Constituye una gran satisfacción haber cumplido con el objetivo trascendental en el futuro de los alumnos que los profesores lograron en su trayecto de 10 a 45 años de servicio académico y quienes decidieron optar por la jubilación, "cada ciclo escolar en la vida de los docentes, que hoy se festejan, está impregnado de remembranzas en su práctica docente y de las amistades desarrolladas, ya que la escuela se convirtió en un segundo hogar", resaltó Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, con motivo del reconocimiento a 72 académicos por su antigüedad académica y 14 por jubilación.

Fue un momento de gran afecto y emotividad el que se vivió con la presencia de colegas, amigos y familiares que se dieron cita el 19 de mayo pasado en la sala Juan Rulfo, para honrar la función tan meritoria de hombres y mujeres del Colegio que han dedicado toda una vida a la enseñanza, al respecto Aguilar Fonseca agregó, "se invirtieron muchas



En este número...

Diplomas a 1037 alumnos del Plantel Azcapotzalco
pág. 3

Nuestros nuevos rostros cecechacheros
pág. 5

Presentan libros de Inglés editados y dictaminados en el CCH
pág. 6

Entregan a alumnos su credencial UNAM
pág. 7

Convocatoria para el 5º Rally del Conocimiento 2015
pág. 11

Editorial

La trascendencia de estudiar el nivel medio superior en el Colegio de Ciencias y Humanidades representa por sí mismo la oportunidad de una formación académica sólida con acceso a eventos culturales de primer nivel en la UNAM para la formación integral de los alumnos y contar con una carrera superior en cualquiera de sus escuelas y facultades desarrollando sus capacidades y conocimientos como parte del proyecto académico de cada estudiante.

Por si esto fuera poco, además de formar parte de la comunidad universitaria, como alumno de la máxima casa de estudios, gozan de respaldo en muchos espacios alternos tan sólo con mostrar su credencial y, en particular, para obtener apoyos económicos a través de los programas de becas escolares que están disponibles para los jóvenes durante su vida escolar, como una forma de reconocimiento al esfuerzo que realizan en sus estudios.

Las becas están disponibles para todos los estudiantes universitarios y las pueden solicitar de acuerdo a las convocatorias que se publican al inicio de cada ciclo escolar a través de diferentes medios. Entre las becas más reconocidas se encuentran: Bécals UNAM, Prepa Sí, PROBEMS y PROBEMEX, para mayor información al respecto, recomendamos consultar la página: www.becarios.unam.mx; y también acudir al Departamento de Psicopedagogía del plantel.

No dejen escapar estas alternativas de recibir una ayuda económica que les permitirá adquirir desde libros o algún tipo de material escolar que haga falta y que no se vea interrumpida su escuela por falta de recursos. Son instrumentos que tienen por objetivo el apoyarlos para que logren, a través del estudio, construir un futuro pleno y ser ciudadanos que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que vivimos.

Mientras tanto, si ya son beneficiarios de alguna de estas becas o están en proceso de recibirla, es importante que utilicen los recursos con el mayor provecho posible en su preparación académica, con el fin de que los programas de esta índole se mantengan o amplíen con una cobertura universal dando lugar a que más jóvenes tengan la oportunidad de acceder a ellos.

viene de la pág. 1 >>



horas en planeación de clases para el logro de los aprendizajes, cursos y talleres, en suma intensas jornadas de emociones y satisfacción por las metas alcanzadas”.

Posteriormente, en nombre del director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, Jesús Salinas Herrera, el secretario general del mismo, Miguel Ángel Rodríguez Chávez, dio un saludo cordial a todos los asistentes felicitándolos por su

compromiso con la institución, “nos dimos cuenta de que el Colegio era nuestro camino, nos convencimos que esta era nuestra tarea, que esto era algo que queríamos hacer por siempre, se lleva uno la satisfacción de haber contribuido a la formación de los jóvenes en un proyecto académico que la Universidad inició hace más de 44 años, muchos de nosotros lo anticipamos, muchos de nosotros nos tropezamos juntos y aprendimos juntos. Yo creo que son diversas cosas que ha dado el Colegio, entre ellas, es la pasión y la generosidad de su profesores”.

Asimismo, Ana María del Carmen Alcalá Castillo, alumna de cuarto semestre, con palabras de agradecimiento a los profesores y en representación de sus compañeros, expresó, “ustedes dejaron en cada uno de los alumnos un verdadero legado de conocimiento y experiencia a lo largo de todos estos años, de cambiar horas de sueño para preparar una clase, de evaluar tareas e incontables exámenes de alumnos, han convertido esto en su modo de vida, han visto nacer y crecer generación tras generación para convertirse en pilares de la sociedad mexicana”.



En medio del aplauso y evocando las vivencias de toda una vida dedicada a la enseñanza, los académicos recibieron de parte de la institución diplomas y medallas correspondientes a los años de servicio y de retiro por jubilación.

Posteriormente, la Dirección del plantel ofreció un convivio a los festejados en la sala Galería donde se reunieron con colegas y familiares para concluir de manera festiva este homenaje de agradecimiento a nuestros queridos profesores.



Diplomas a 1037 alumnos del Plantel Azcapotzalco

Alumnos de Alto Rendimiento Académico 2013, 2014 y 2015

JAVIER RUIZ REYNOSO

Después de todo el ciclo escolar 2014-2015 dedicados al estudio, días de desvelo, quizá de infortunios al trasladarse de sus domicilios a la escuela, de levantarse temprano, de procurar las lecturas y hacer bien sus actividades escolares para cumplir con sus deberes, los alumnos de las generaciones 2013, 2014 y 2015 que lograron un alto rendimiento académico con promedios de diez y por encima de nueve fueron distinguidos por parte de la Dirección del Plantel Azcapotzalco en una emotiva ceremonia a la que asistieron padres de familia, profesores y amigos de los jóvenes.

El evento se llevó a cabo a mediados del pasado mes de mayo en las instalaciones del Complejo Deportivo del plantel, compartiendo el presidium: Joaquín Martínez Morales, Antonio Nájera Flores, Patricia López Abundio, secretarios General, de Asuntos Estudiantiles; y de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, así como, Virgilio Domínguez Bautista y Andrés Palacios Meza, secretarios Académico y Docente, donde 1037 alumnos de segundo, cuarto y sexto semestres, acompañados de sus familiares recibieron la constancia por su dedicación y alto desempeño en sus estudios que los reconoce como alumnos de excelencia en esta entidad educativa.

Al ofrecer unas palabras a los presentes, la directora del plantel Sandra G. Aguilar Fonseca, subrayó el esfuerzo y responsabilidad de los jóvenes galardonados, enfatizando y agradeciendo el apoyo de los padres de familia "son un orgullo para todos nosotros, queda manifiesto el compromiso con nuestra alma mater, con la sociedad y su familia que los han apoyado en todo momento para dar lo mejor de sí, es invaluable su contribución, la virtud no consiste en hacer grandes cosas, sino en hacer bien las cosas pequeñas, estamos aquí para reconocer a los estudiantes que decidieron hacer lo segundo por alimentar la disciplina, el esfuerzo, la tenacidad y la pasión de ser cecehacheros y universitarios, es decir, de llevar hábitos de estudio día con día para la conquista del conocimiento".

De igual manera, manifestó sus parabienes a los jóvenes que en este periodo culminarían sus estudios de



bachillerato en el Colegio, "con esta fecha inician su despedida para continuar su camino poniendo en alto el nombre de la Universidad y del Colegio, por convicción universitarios, de corazón cecehacheros".

Por otro lado, Aguilar Fonseca, se refirió al impulso del trabajo académico logrado en el salón de clases a través de los cursos ordinarios con el aprovechamiento escolar que se refleja en el incremento de los sobresalientes y un mayor porcentaje de egreso.

En representación del primer bloque de galardonados el alumno Alejandro Guadarrama Armenta, de cuarto semestre, se refirió al compromiso de los universitarios destacando, "la alumna y el alumno sobresalientes, no es aquella o aquel que sólo consigue excelentes notas, son aquellos que buscan ser emprendedores, que no le temen jamás al fracaso ya que de ello depende su aprendizaje y una participación activa, luchadores de buenas causas como la democracia y la equidad".

Uno a uno de los galardonados al escuchar su nombre pasó al frente para recibir de manos de la directora y funcionarios, la constancia correspondiente ante las exclamaciones de apoyo y aplausos de sus familiares que compartieron este momento de felicidad. Posteriormente, Alan Omar Sánchez López, alumno de segundo semestre, se dirigió a sus compañeros resaltando, en primera instancia, el apoyo que han recibido de sus padres y profesores, y en segundo término los exhortó "a seguir el camino del respeto, el amor, la alegría, con responsabilidad, honestidad y valentía, no olvidemos que grandes esfuerzos dejan grandes recompensas en todos los ámbitos que así decidamos actuar".

El momento musical tuvo la participación de los estudiantes Ismael Ruiz López, Óscar Santiago Ortiz y Jacqueline García Cordero, en un ensamble de piano, violín y voz, interpretando piezas como *Someone like you* de Adele; *Imagine* y *Hey Jude*, del Cuarteto de Liverpool. Con los galardonados y los padres de familia el evento culminó jubiloso después de entonar el clásico *Goya*.



Cursos de formación y actualización docente, periodo interanual 2015-2

Acciones para fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Para dar respuesta a las necesidades de formación y actualización que requiere esta planta docente y acorde al plan de trabajo de esta Dirección, durante el periodo interanual 2015-2 se impartieron más de treinta cursos enmarcados, principalmente, en los ámbitos disciplinario, didáctico, uso y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación, así como aspectos psico-emocionales del adolescente, informó Andrés Palacios Meza, secretario docente del plantel.

Dentro de esta variedad de cursos, 19 fueron impulsados por la Comisión Docente del plantel, nueve fueron propuestos por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), seis por el Departamento de Formación de Profesores de la Dirección General del CCH; y, uno por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM.

“Cabe destacar que cuatro cursos fueron dirigidos a profesores que participan en uno de los programas prioritarios para el Colegio como lo es el Programa Institucional de Tutorías, orientados de forma particular al conocimiento y psicología del adolescente, con lo que se pretende brindar un panorama integral de la población estudiantil además de dotarlos de más y mejores herramientas para un óptimo desempeño en sus funciones con los jóvenes”, resaltó Palacios Meza.

Añadió que la oferta global de cursos, derivada del trabajo conjunto del plantel, la Dirección General del CCH y DGAPA, son espacios no sólo para la convivencia, reflexión e intercambio de experiencias en el salón de clase, sino también, la oportunidad para actualizar y desarrollar nuevas habilidades y conocimientos, adquirir herramientas didáctico-metodológicas, así como integrar recursos tecnológicos a su labor diaria, lo que indudablemente complementará su formación.

Este periodo se enriqueció ampliamente con la colaboración de la DGOSE, quienes ofrecieron el



curso *Los desafíos de los jóvenes en la actualidad*, con la finalidad de brindar, especialmente a los profesores tutores, un espacio de reflexión y análisis a través de la revisión y actualización de elementos cognitivos, afectivos y sociales que intervienen en la relación del docente y el alumno en la actualidad, ampliando su visión y las posibilidades de transformación de la práctica educativa, señaló Silvia Arjona, impartidora del curso. Asimismo, se contó con la participación de representantes de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, quienes impartieron el curso *¿Violencia sexual en la escuela? ¿Sí pasa!*

Como parte de un proyecto INFOCAB local, nos visitaron profesores de Argentina, en el turno matutino y de Colombia, en el vespertino, quienes compartieron su visión y experiencia en torno a la Filosofía con el curso taller *Filosofía para niños: diálogos y encuentros en perspectiva social*, el cual pretendió capacitarlos en la metodología y fundamentación teórica del proyecto filosófico conocido con el nombre de Filosofía para Niños, con la finalidad de que “los docentes interesados en adecuar este sistema en su realidad educativa promuevan la formación de personas críticas que den razón de su actuar y que, a partir del pensar, puedan formular futuras vías de solución a las problemáticas sociales que los circundan”, explicó Víctor Rojas Chávez, de Colombia.

Para clausurar esta fructífera jornada interanual, nuestra directora Sandra Aguilar Fonseca, agradeció la presencia y compromiso de los docentes, asimismo reiteró que el mayor propósito es fortalecer su práctica en el salón de clases, así como aplicar los conocimientos adquiridos en beneficio de los alumnos, “los invito a ser sensibles y reflexionar cuáles son sus necesidades para mejorar su docencia, no sólo es asistir al curso sino aplicarlo en la planeación de clase y enriquecerla, así como tener estrategias para resolver problemáticas que puedan presentarse dentro del aula con el fin de trabajar en equipo y lograr aprendizajes de calidad en los jóvenes, es el gran reto para todos nosotros”.

El inicio de una nueva experiencia Llena de aprendizaje

Nuestros nuevos rostros cecehacheros

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con gran expectativa y emoción por parte de esta comunidad, el 10 de agosto dieron inicio las clases con los nuevos jóvenes que se integran al CCH Azcapotzalco. Su aventura inició, para algunos, desde temprana hora y, para otros más, pasado el medio día. En auto o en transporte público; acompañados o solos; acudían puntuales a su primera jornada académica, convencidos y orgullosos de pertenecer a la máxima casa de estudios, por lograr una de sus metas más importantes; pero también, con un gran compromiso con la institución y con ellos mismos al cual deberán responder con estudio, dedicación, respeto, tolerancia, responsabilidad, solidaridad y honestidad; valores que los harán crecer... valores UNAM.

Diferentes formas de pensar, jóvenes como ellos con variedad de intereses, profesores comprometidos y apasionados de su labor, instalaciones y equipo de vanguardia, actividades deportivas y culturales, su primer acercamiento a la ciencia experimental, poder visitar una de las bibliotecas más grandes de la zona norte y más... son sólo algunos beneficios que los esperan por ser universitarios, por ser cecehacheros.

Su voz se escuchó y algunos de ellos nos compartieron su sentir con respecto al lugar que han obtenido, así como lo que esperan durante su transitar por el mejor bachillerato del país:

"Es una emoción indescriptible cuando encuentras en la página de resultados tu nombre con la escuela y el turno que deseabas, fue mi primera opción; espero aprender mucho y de diferente manera, abrir mi panorama a otras áreas. La UNAM es la mejor, tenemos acceso a una gran variedad de carreras está en nosotros ganarnos ese lugar, tenemos becas... ¿qué más se puede pedir?, estoy segura que aquí se encuentra mi futuro profesional"; Vanessa Itzel Hernández Lira.

"Fue mi primera opción, me siento satisfecho y extremadamente contenta de saber que obtuve un lugar en esta escuela, que logré lo que quería. Tuve 100 aciertos, espero encontrar nuevas experiencias, conocer muchas personas, alcanzar y superar mis metas profesionales"; Jaqueline de Anda Delgado.

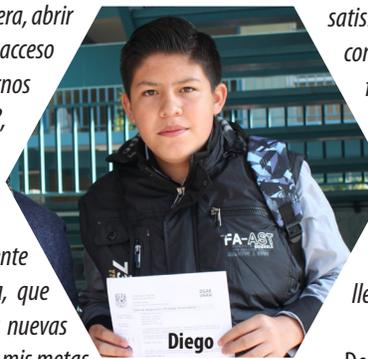
"Desde un inicio quería ingresar a esta escuela, el haberme quedado es la mejor prueba de que si te propones algo y trabajas por ello lo puedes lograr, me da seguridad para ir por más. Tengo deseos de cursar dos licenciaturas; Música y Medicina, así que me esforzaré al doble para alcanzarlo"; Luis Jhovany García Hernández.



Vanessa, Jaqueline, Abigail y Nadia



Luis Jhovany



Diego

"Tuve 97 aciertos y vengo de Atizapan de Zaragoza. En realidad no fue mi primera opción; sin embargo, sé que es una muy buena escuela, es la UNAM y estoy segura que me sorprenderé de todo lo que hay. Espero cumplir mis expectativas, adquirir nuevos conocimientos y formas de ver la vida, yo daré el 100 por ciento para lograrlo"; Abigail Alcántara Gutiérrez.

"Fue mi primera opción, al ver el resultado me sentí muy orgullosa porque me preparé y lo logré, además el saber que competí con otros miles como yo y obtuve un lugar es doblemente satisfactorio. Es un gran logro y se siente ¡tan bien! que te anima a continuar por ese camino, espero no defraudar a la UNAM, a mi familia ni a mí misma, seguir adelante y, por supuesto, ingresar a la licenciatura"; Nadia Estefania Guillén Ferreira.

"He escuchado que el CCH tiene buen nivel académico lo que en gran parte se debe a los alumnos, espero seguir dándole ese nivel a la escuela y sobresalir durante estos tres años para llegar bien preparado a la licenciatura"; Diego Gómez Acevedo

Después de un largo periodo vacacional para nuestros alumnos, estas instalaciones volvieron a su normalidad, con sus profesores, estudiantes, personal administrativo y equipo de trabajo de la Dirección. La administración del plantel los recibe con gran entusiasmo deseando seguir caminando juntos, seguir siendo... "Universitari@ por convicción, Cecehacher@s de corazón" ¡Bienvenid@s!

Presentan libros de Inglés editados y dictaminados en el CCH

Materiales acordes a los programas de estudio vigentes

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Como propuestas interesantes, llamativas y de gran utilidad para el proceso de enseñanza aprendizaje del Inglés, fue como los profesores de este idioma calificaron los libros *Wise Up 2*, *A trip to Canada* y *Come, Communicate and have fun on and on... English III*, presentados el pasado 10 de agosto en estas instalaciones, con la finalidad de darlos a conocer, compartirlos y ponerlos a prueba en sus cursos; se trata de conjuntar el trabajo y esfuerzo de docentes de los cinco planteles.

Editados y dictaminados por el Colegio de Ciencias y Humanidades, estos materiales representan una valiosa opción para lograr aprendizajes de calidad en los jóvenes, así como motivar el estudio de la lengua, ya que están apegados, en primer término, a nuestros programas de estudio y modelo educativo, así como a la realidad de los cecehacheros, recaló Elena Pigenutt, jefa del Departamento de Actividades Editoriales del CCH, durante la presentación realizada en ambos turnos.

Teniendo a su cargo los proyectos editoriales de todos los profesores del Colegio, los exhortó a impulsar nuevos materiales y compartir su conocimiento a través de este tipo de recursos en beneficio de los alumnos, ya sean libros impresos o digitales, paquetes didácticos o unidades, "nuestro compromiso es orientarlos y contribuir a la enseñanza mediante su publicación".

Del Plantel Azcapotzalco, se presentó *Wise Up 2*, coordinado por Araceli Padilla Rubio y en el que participaron los profesores Abigail Fernández, Cinthia Bautista, Maricela Fernández, Martha Padilla, Gabriela Jay y Clemens Paul Nava. Los autores recalcaron que "nuestras propuestas didácticas siguen el enfoque teórico metodológico de los programas, atienden las funciones comunicativas y el modelo de adquisición de aprendizaje de la lengua; cuenta con actividades para la etapa de comprensión, de expresión y de interacción; y, aborda integralmente los componentes de la lengua: lingüísticos, pragmáticos y sociolingüísticos". Aclararon que en próximas fechas estará impreso pero, por el momento, ya pueden obtener las dos primeras unidades de la edición del primer semestre en el Departamento de Publicaciones.

A trip to Canada, es el libro realizado por el profesor Manuel Ramírez Arvizu, del Plantel Naucalpan y fue presentado por Araceli Padilla, "tiene un formato de diario en el que cuenta la experiencia de un joven mexicano que tiene la oportunidad de convivir con extranjeros, relata una serie de episodios que le van ocurriendo tanto en México como su primer viaje a Canadá, es un libro que tiene una redacción muy accesible, clara y motivante, ya que abarca cuestiones culturales de los dos países". Puede estar dirigido para alumnos con un nivel más elevado de inglés o que lleven un aprendizaje más autónomo, incluso para los grupos de repetidores.

Del Plantel Oriente, Guillermina Sánchez Luna, coordinadora del material; y, Alcména Jiménez Jiménez, una de las autoras, presentaron *Come, Communicate and have fun on and on... English III*, "cuenta con cuatro unidades, actividades que fomentan el trabajo en equipo, la interacción y el uso del idioma dentro y fuera del salón de clase". Formaron parte, también, de la producción de este material los profesores Miguel Ángel Ríos y María Cruz García.

Al término de la presentación, los autores insistieron en *correr la voz* a los demás profesores(as) para conocer los materiales con el objetivo de recabar observaciones, sugerencias y opiniones que les permita hacer los ajustes y modificaciones necesarias, "son materiales útiles en contenido y presentación hechos por y para universitarios".



Acuden, con orgullo, por su credencial UNAM

Si somos cecehacheros... ¡Vamos a identificarnos!

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

No hay mejor manera para identificar a los que somos *puma* que con nuestra credencial UNAM la cual ya portan, también, los nuevos cecehacheros que atentos al día que les correspondía, del 10 al 14 de agosto, acudieron a las ventanillas de Servicios Escolares por ella, sin todavía vislumbrar el gran abanico de beneficios y oportunidades que pueden recibir dentro y fuera de esta máxima casa de estudios. Para eso, vamos a decirte qué significa portar tu credencial UNAM.

Ser universitario es una forma de vida, es actuar conforme a los valores y estatutos que marca nuestra máxima casa de estudios, por ello, identificarte con la credencial al ingresar a cualquier recinto universitario es esencial, te da identidad y pertenencia, además de poner en alto los colores azul y oro.

Se hace referencia a ella en el artículo 13 del Reglamento General de Inscripciones contemplado en nuestra Legislación Universitaria: *“Una vez inscritos, recibirán un registro de las asignaturas que cursarán con sus grupos correspondientes, y para efectos de identificación, deberán obtener su credencial”*. Pues es indispensable para realizar trámites escolares, para la prestación de libros a domicilio en las Bibliotecas de la UNAM o para realizar actividades deportivas o recreativas en sus diferentes sedes.

Dentro de la gran variedad de beneficios exclusivos para estudiantes UNAM se encuentran descuentos a todas las actividades culturales, artísticas y deportivas que se realizan en recintos como las salas de cine, teatro y concierto del Centro Cultural Universitario,



del Centro Cultural Universitario Tlatelolco, eventos en el Casa del Lago, en el Teatro Santa Catarina, entre otros. Así como museos como Universum, el MUAC, el MUCA, Museo de la Luz, Museo Experimental “El Eco”, Museo Universitario del Chopo, de Geología, de Geofísica; y, recintos históricos como Palacio de la Autonomía, de Minería, de la Escuela de Medicina, Antiguo Colegio de San Ildefonso, Academia de San Carlos, y la lista continúa... ¡Pórtala siempre y no la desaproveches!

Para ser acreedor a dichos beneficios, no te olvides de mantenerla vigente, resellándola cada año en Servicios Escolares. De igual manera, si la extraviaste no pierdas tiempo y tramita cuanto antes la reposición.

Finalmente, te reiteramos que la credencial es INTRANSFERIBLE y única. 📄

Eres cecehachero... ¡identifícate!





AVISO IMPORTANTE

PROFESORES DE ASIGNATURA PEPASIG 2016-1

Les recordamos que el **registro al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura PEPASIG**, tendrán que realizarlo en la página electrónica de la DGAPA: <http://dgapa.unam.mx/> durante todo el mes de **AGOSTO** y hasta el 11 de septiembre.

El procedimiento es el siguiente:

- * Ingresar a la página <http://dgapa.unam.mx> y en la parte de ESTÍMULOS, seleccionar **PEPASIG**.
- * Elegir la opción "Registro de solicitud en línea".
- * Se te solicitará tu RFC con homo clave y la contraseña (puede ser la que se utiliza para ingresar al SIAE) dar clic en "Inicio de sesión".
- * Te aparecerá tu información personal, posteriormente, en la parte superior de la página, dar clic en **Estímulo PEPASIG**.
- * Enseguida aparecerán las dependencias por las que tienes nombramiento, posicionarse sobre el nombre de la dependencia por la que vas hacer tu registro.
- * Dar clic en **Registrar**.
- * Se generará un archivo PDF de la solicitud para descargar. Finalmente, deberás imprimirlo y **entregarlo en la Secretaría Académica del plantel**.

El profesor que no realice el registro en línea será separado del programa.

¡Participa!

Tienes hasta el 31 de agosto para enviar tu propuesta.

Consulta las bases en: www.dgdc.unam.mx

el MC² de la Ciencia

Concurso de Rap/Hip Hop

DGDCUNAM
Divulgación de la Ciencia

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS (PIA)

Taller de Expresión Gráfica I y II

Asesorías preventivas
y remediales

ASESOR: CARLOS ANÍBAL BANDA RUBIO

Preséntate los martes y jueves
de 13:00 a 15:00 hrs.
Edificio "G" Cubículo 2 Planta alta
Contacto: anibal.banda@hotmail.com

¿Problemas con alguna materia?



Entonces, acércate al



Te apoyamos con asesorías académicas en:

Matemáticas, Cálculo, Física, Química, Biología, Historia, Filosofía, Estadística y probabilidad, Psicología, entre otras.

Iniciamos lunes 17 de agosto



Nos ubicamos en el Edificio G, planta alta en un horario de 9:00 a 19:00



SILADIN TE INVITA A LOS TALLERES DE QUÍMICA "APRENDER A HACER"

Todos los miércoles del mes de SEPTIEMBRE
ALUMNOS de 13:00 a 15:00 y **PADRES DE FAMILIA** de 18:00 a 20:00. Podrán realizar:

FECHA	TALLER
2	CHOCOLATES RELLENOS
9	ALCOHOL EN GEL
23	MAESTRO LIMPIO/FABULOSO
30	CHILES EN VINAGRE

CUPO LIMITADO A 20 PERSONAS POR TALLER

Cuota para materiales \$40.00 Pagar un día antes en la oficina de Control Presupuestal, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00.

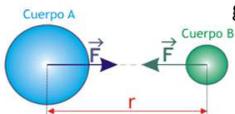


¡ ACADÉMICO !

ii El SILADIN te ofrece **DEMOSTRACIONES para FÍSICA I !!**



En el Auditorio A del SILADIN te esperamos con tu grupo en las siguientes fechas:



Leyes de Newton
25 de septiembre
Gravitación Universal
23 de octubre
F. Termodinámicos
21 de noviembre



Responsable:
 Prof. RAFAEL CUÉLLAR LARA



Lectura de la semana

Instrucciones para vivir en México, Jorge Ibarquengoitia

Editorial: Siglo XXI

EDUARDO MEDINA / Servicio Social

Jorge Ibarquengoitia es una voz imprescindible en nuestra literatura. En el teatro, en la narrativa y en el periodismo destacó. Crítico inimitable de la historia, de las formas de la historia, sus obras más destacadas fueron precisamente una mezcla entre historia y ficción: *Los relámpagos de agosto*, una parodia de las memorias de los generales de la revolución; y *Los pasos de López*, novela sobre la independencia donde los hechos son reales y los personajes inventados. Su voz siempre irónica y de un humor muy particular cimbró también el anquilosamiento de los críticos.

El presente volumen reúne las crónicas y artículos que el autor escribiera para Excélsior entre 1969 y 1979; entre estos textos desfilan 10 años de México: sus sacudidas, sus arbitrariedades, sus tragedias y comedias, siempre dibujados por una voz irónica y certera, lúcida, a veces hasta incómoda. Dividido en seis capítulos, el libro, además, pretende dar una crónica sobre el modo de ser mexicano; su ciudad, su modo de vida y de muerte, de tal modo que en este libro no sólo asistimos a un discurrir en el tiempo, sino a una aproximación antropológica sobre lo que somos, sobre lo que nos ha hecho lo que somos.

Entre carcajadas y hondas reflexiones transcurre la lectura de este libro cuyas palabras aún siguen vigentes. La destrucción de la historia, el clasismo, racismo del mexicano, sus hondos complejos, la crisis y colapso del sistema de salud y de educación son sólo algunos de sus tópicos.

Publicado de manera póstuma, este libro, además, abre con un comentario de Joy Laville, quien fuera esposa del autor, que sirve como retrato y como marco referencial para el lector. Quien guste de la lectura breve, pero precisa, de la reflexión en temas nacionales, endémicos, encontrará en *Instrucciones para vivir en México* un abrevadero inagotable a la curiosidad y el regocijo. 📖

Exposición de trabajos finales. Química II

Alumnos muestran los aprendizajes adquiridos en la materia

Con la exposición de trabajos de investigación realizados durante el semestre 2015-2, alumnos de la materia de Química II del turno matutino que imparte la profesora Guadalupe Cervantes Olivares, mostraron los diferentes temas que abordaron durante el curso dejando constancia de su dedicación y compromiso más allá del salón de clases para concluir de manera magistral el ciclo escolar.

El evento contó con la presencia de Sandra Aguilar Fonseca, directora de nuestro plantel, quien hizo un reconocimiento especial a los jóvenes por este notable ejercicio de conceptualización con el que complementan sus aprendizajes y habilidades desarrolladas en cuanto al proceso de investigación que se contempla en los programas de estudio y modelo educativo del CCH. Felicitó a los padres de familia por su acompañamiento, apoyo y ser parte de los logros de sus hijos.

Participaron 15 equipos de los grupos 206, 222 y 219 en la sala Juan Rulfo el mes de junio pasado con tópicos referente a Suelos y Alimentos, Átomos, Enlaces, Compuestos, Electro- lisis, Reacciones, Balanceo y Grupos funcionales.

El evento culminó en un ambiente de integración entre los familiares y amigos que celebraron con expresiones emotivas y un Goya el sobresaliente desempeño obtenido.

Congratulaciones por el exitoso fin de cursos. 🎉



¡Publica con nosotros!!

Te invitamos a publicar en nuestro suplemento mensual **Aprender Haciendo**, en las categorías de cuento, poesía, ensayo y crónica.

Cada texto deberá ser enviado en letra Times New Roman, a doce puntos, con espacio y medio de interlineado, sin rebasar las tres cuartillas, al correo:

contrastecchazc@hotmail.com

O bien, puedes entregarlo en el Departamento de Información, en el edificio de la Dirección del plantel.

Al texto deberá adjuntarse el nombre del alumno, número de cuenta y semestre. Así como un correo para contactarlo en caso de que un texto suyo sea seleccionado.

Esta es una invitación abierta y permanente.

Departamento de Información

EN LAS MATEMÁTICAS TAMBIÉN HAY MÚSICA

Ritmo, imaginación y precisión para comprender, crear y cambiar tu mundo.

Con matemáticas entiendes + de lo que imaginas

en l@red

consulta:

- Información general
- Eventos académicos, culturales y deportivos
- Galería de fotos, ediciones anteriores y mucho más...

<http://132.248.89.6/div>



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

PLANTEL AZCAPOTZALCO

SILADIN



CONVOCAN AL 5º RALLY DEL CONOCIMIENTO 2015

El Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco, a través del Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación (SILADIN), convoca a la comunidad estudiantil, a participar en el **5º Rally del Conocimiento** que se llevará a cabo el **09 de octubre del 2015**, de conformidad con las siguientes bases:

PRIMERA. PARTICIPANTES

Podrán participar todos los alumnos del CCH Azcapotzalco inscritos actualmente en el 1º, 3º, y 5º semestres.

SEGUNDA. INSCRIPCIÓN

Quedará abierta a partir de la publicación de la presente convocatoria y se cerrará el 02 de octubre de 2015 a las 19:00 hrs.

TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

- 1) Se realizará en el **Club de Ciencias**, ubicado en el **SILADIN**, de las 11:00 a las 19:00 hrs.
- 2) Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas de conocimiento:

Biología	Física	Historia	Matemáticas
Química	Geografía	Literatura	Filosofía

- 3) Los alumnos interesados deberán anotarse en el registro correspondiente al área en la cual deseen participar.
- 4) El temario para cada una de las áreas se entregará al alumno en el momento que concluya su registro.
- 5) El día de la prueba no se admitirán cambios de área.

CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

- 1) La prueba se realizará el 09 de octubre de las 13:00 a las 15:00 hrs, en los siguientes lugares:

Biología: Laboratorio de Biología 1 del SILADIN
 Física: Laboratorio de Física 1 del SILADIN
 Química: Laboratorio de Química 1 del SILADIN
 Matemáticas: Auditorio "A" del SILADIN

Historia: Sala de Juntas de SILADIN
 Geografía: Laboratorio de Biología 2 del SILADIN
 Literatura: Laboratorio de Química 2 del SILADIN
 Filosofía: Auditorio "B" del SILADIN

- 2) Los resultados se publicarán el día 16 de octubre de 2015.

QUINTA. PRUEBA Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN.

- 1) El comité organizador elaborará las pruebas de cada área.
- 2) Se integrará un comité para calificar las pruebas de cada área.
- 3) Sólo será premiado el primer lugar de cada área.
- 4) Se entregará reconocimiento de participación solo a los alumnos que presenten la prueba en la fecha marcada.
- 5) Se entregará constancia a los académicos participantes como asesores.

SEXTA. PREMIACIÓN

La entrega de premios y reconocimientos a todos los participantes se realizará el 16 de octubre de 2015 a las 13:00 hrs. en el Auditorio "A" del SILADIN.

SÉPTIMA. DISPOSICIONES FINALES

- 1) Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador del Rally, y su decisión será **INAPELABLE**.
- 2) Para mayores informes acude a las oficinas del SILADIN de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 hrs. o al correo: biol666@hotmail.com



perseverancia
Cuesta trabajo,
pero el éxito es su
resultado



www.valor.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Dr. César Iván Astudillo Reyes.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina Ma. Martínez Romero/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juvenino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchaz@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>



GU sendero escolar seguro

VIAJA SEGURO



Trayecto

****Del metro El Rosario al plantel De 6:30 a 8:30, andén "A" norte.**

****Del plantel al metro El Rosario De 20:45 a 21:30**

****Del plantel al metro Popotla nico horario 21:00**



Conoce la nueva ruta hacia metro Popotla!

Salidas frente al Edificio F junto al Gimnasio, te esperamos.

