



Sarahí Rojas Méndez egresada del plantel recibe la Medalla Gabino Barreda

unam
donde se construye el
futuro

Actualmente es estudiante de la carrera de Medicina con promedio de 9.9

JAVIER RUIZ REYNOSO

A un año de haber concluido el bachillerato en el Plantel Azcapotzalco, Sarahí Rojas Méndez, no ha descuidado su excelente desempeño y deseo de terminar una carrera universitaria, ahora más que nunca mantiene ese compromiso y ganas de salir adelante: “ser alguien en la vida para ayudar a las personas que te rodean y devolverle a la Universidad Nacional Autónoma de México y al Colegio de Ciencias y Humanidades algo de lo mucho que nos han dado con la oportunidad de estudiar aquí, en la mejor Universidad del país”, comentó la ex alumna con motivo de la Medalla Gabino Barreda que le fue otorgada.

La distinción ha sido una grata sorpresa para Sarahí, recibiendo su medalla en las instalaciones de la Dirección del Plantel Azcapotzalco que la maestra Sandra Aguilar Fonseca, titular de la misma, le entregó felicitándola por la dedicación y esfuerzo realizado que le ha merecido este reconocimiento.

En su forma de ser con apenas 20 años Sarahí se muestra muy ecuánime, expresa su agradecimiento por el diploma y presea Gabino Barreda concedida por la Universidad Nacional Autónoma de México por su promedio de 9.9 que lleva actualmente en la Facultad de Medicina, “me siento orgullosísima de mi plantel de donde egresé, ahora veo que el Colegio nos da muchas herramientas en los métodos de estudio para fomentar en nosotros una actitud crítica y no ser tan dependientes del profesor a diferencia de los alumnos de otros bachilleratos”.



En este número...

Información sobre los servicios en la Biblioteca
pág. 4

Nueva oficina para la Coordinación de Idiomas
pág. 5

Programa institucional de mantenimiento y mejoras, 2015-2
pág. 6 y 7

Arrancan las actividades culturales del semestre
pág. 8

... “al principio fue duro el organizarme para cada materia; he llorado, me he desvelado, pero también, la he disfrutado mucho, yo creo que es finalmente hasta que uno está en la carrera cuando se enamora de ella. Sí de aquí soy, aquí quiero estar y que venga lo que sea” ...

pasa a la pág. 2 >>

Editorial

De acuerdo con los datos oficiales, no se puede soslayar la inseguridad que prevalece en nuestro entorno social impactando la tranquilidad en general de los ciudadanos y sus familias. Los elementos externos a que estamos expuestos día con día cuando nos trasladamos de nuestro domicilio a la escuela y al trabajo, incrementan la posibilidad de sufrir un percance en la vía pública. Desafortunadamente, es muy común que caminemos confiados por ciertos lugares transitados o no, y seamos blanco del acecho de la delincuencia común poniendo en riesgo no sólo nuestras pertenencias sino nuestra integridad física.

Es lamentable esta situación social ante la cual no podemos quedarnos inmobilizados sin generar por lo menos una cultura del auto cuidado la cual está encaminada a privilegiar una conducta que tome en cuenta acciones preventivas. Esto quiere decir que debemos hacer conciencia de los riesgos, quitarnos de la mente la idea de que solamente les sucederá a los otros y a nosotros no. En este tenor, es posible disminuir el riesgo latente de un acto delictivo si tomamos en cuenta esta condición de elemental supervivencia.

Existe una serie de recomendaciones muy recurrentes que forman parte de la cultura del auto cuidado y de la prevención que no está por demás reiterarlas. Entre las principales están: no llevar objetos de valor ostensiblemente, no andar en sitios solitarios, caminar con actitud segura, no hacer plática con desconocidos fuera y dentro de la escuela, reportar a las autoridades escolares cualquier persona sospechosa, en última instancia no oponerse al asalto, y otras más. Actualmente existen en la zona aledaña postes de emergencia con cámaras de seguridad que se pueden activar inmediatamente para recibir apoyo de seguridad pública.

Asimismo, el promover una cultura del auto cuidado nos permite estar alertas ante cualquier situación que vulnere la tranquilidad de nuestra comunidad fortaleciendo acciones como la denuncia, recuerda que en la seguridad dentro del plantel todos somos corresponsables.

viene de la pág. 1 >>

A pesar de las circunstancias adversas que representa muchas veces salir adelante por ser hija de madre soltera y con tres hermanas menores, desde su estancia en este plantel hace cuatro años, Sarahí, se ha destacado por ser una excelente estudiante reconocida por su alto desempeño académico en su estancia a nivel medio superior.

Guarda gratos recuerdos de su plantel y de sus amigos de grupo, "la amistad que te dan aquí tus compañeros de clase en el CCH es muy honesta, no hay una competencia de por medio, si a alguien le va bien se le reconoce y se comparte su logro, es muy padre".

Recuerda que en un principio no tenía claro qué carrera estudiar, incluso en la secundaria pensó en ser chef, "mi madre me decía, cuesta mucho dinero". Con el tiempo ya estando en el Colegio consideró como opción Medicina junto con una de sus mejores amigas, "nació del gusto por los temas de Ciencias de la Salud, era de mis materias preferidas, donde mejor preparaba mis exposiciones, me gustaba como daba sus clases la maestra. Al realizar el trabajo de investigación de fin de cursos nos permitió a una de mis amigas y a mí acercarnos más al ambiente de un hospital y así nos decidimos juntas por esta carrera".

No obstante su dedicación reconoce que ha tenido que superar muchos escollos, "al principio ha sido muy duro el organizarme para cada materia, he llorado, me he desvelado, pero también la he disfrutado mucho, yo creo que es finalmente hasta que uno está en la carrera cuando se termina enamorando de ella, sí de aquí



soy, aquí quiero estar y que venga lo que sea".

Por último, Sarahí señaló, "me siento muy orgullosa de ser cecehachera y universitaria, nunca lo voy a olvidar, nunca lo niego, a pesar de que soy la única en mi salón que va del CCH, me dio las armas necesarias sobre todo en el aspecto crítico forjándolo en mí, y ese aprendizaje autorregulado de decir si quiero algo me tengo que esforzar por mí misma. En cuanto a la UNAM, es algo incomparable, ahí tenemos a los mejores profesores frente a las aulas, de alguna manera me gustaría retribuirle algo con la docencia y verme en unos años que pueda hacerlo ante los más jóvenes y transmitirles un poco de conocimiento".



¿Eres alumno del CCH y no has pensado participar?

¡Alumno, participa e insíbete en línea!
Inscripciones del 24 de agosto al 9 de octubre.

Profesor, tu puedes colaborar como asesor, esta participación de hará acreedor a constancias con valor curricular.

Más información con el responsable de tu plantel:

Azacapotzalco • Ricardo Guadarrama Pérez • ric0480@hotmail.com • 58239270, cel.40504245
Naucalpan • Juan Manuel Ignacio Alvarez • jimiamx@gmail.com • 58805408
Vallejo • Moisés Gómez Palacios • moisesgp_qa@hotmail.com • 55673829, cel.5534873478
Oriente • María Teresa González Sánchez • terechic@hotmail.com • 57386491, cel.5532767860
Sur • Jared Israel Bobadilla Montoya • jaredbobadilla@gmail.com • 5545800187

5^a Olimpiada universitaria del conocimiento 2015
Bachillerato

Curso Taller para padres Caminando juntos por el CCH

El objetivo, fortalecer habilidades para una mejor relación padres e hijos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con ciento quince padres y madres de nuestros alumnos, principalmente, de primer semestre arrancó la quinta edición del curso taller *Caminando juntos por el CCH*, actividad enmarcada en el Plan de Trabajo de esta Dirección que, desde el periodo anterior de su administración, continúa promoviendo el acompañamiento de la familia y su corresponsabilidad durante la trayectoria escolar de los jóvenes, lo que coadyuvará en su exitoso desarrollo personal y profesional.

En representación de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca; el secretario general, Joaquín Martínez Morales, dio por inaugurado el curso, el pasado 18 de agosto, agradeciendo su presencia y el deseo de ser mejores padres al querer fortalecer los vínculos familiares y descubrir nuevas formas de acercarse a ellos con tolerancia, comunicación, comprensión, respeto y confianza, valores que siempre deben practicarse, recalcó.

Ante las problemáticas que nos aquejan como sociedad y por el hecho de que ya no es suficiente seguir patrones que nos inculcaron nuestros antecesores para la crianza, enfatizó en la necesidad de adquirir otras herramientas como personas, desarrollarnos y conocer el contexto de los jóvenes del siglo XXI, dejar atrás prejuicios y reproches para orientarlos en estas nuevas condiciones.

Nuestro trabajo, como profesores, no es suficiente si no está acompañado de ustedes, agregó, estamos en una etapa en la que los jóvenes buscan convertirse en personas autónomas e independientes, proceso generalmente complejo si no cuentan con una adecuada orientación y dirección.

Por ello, *Caminando juntos por el CCH*, coordinado por el Departamento de Psicopedagogía, busca ser un trabajo compartido entre autorida-




des y padres de familia; ofreciéndoles un espacio de reflexión en donde fortalezcan habilidades que les permitan establecer una mejor relación con sus hijos y apoyarlos en su crecimiento personal y académico.

Es importante mencionar que las problemáticas comunes que presentan los adolescentes se deben a dos situaciones principalmente; la sobreprotección, es decir no dejarlos que crezcan, que se desarrollen, que tomen sus propias decisiones, desde luego, con madurez y responsabilidad; y, el otro factor, es el abandono emocional, pensando que como ya crecieron, son completamente responsables, por lo que esperamos que a partir de este taller y de sus propias reflexiones asuman un papel diferente, un papel de acompañamiento que permita a nuestros estudiantes ser personas integrales y alcanzar el compromiso planteado al ingresar al plantel, que fue terminar el bachillerato en tres años con un promedio que les dé acceso a la licenciatura de su preferencia.

De este modo durante quince sesiones de tres horas, del 18 de agosto al 1 de diciembre, los participantes compartirán un espacio vivencial y dinámico, trabajarán en equipo y podrán externar sus emociones, miedos, dudas o percepciones en torno a la educación de sus hijos, con el fin de intercambiar esas experiencias, crear redes de apoyo y, con ayuda de los especialistas, cambiar ciertas actitudes para reconstruir mejores relaciones familiares.

Los temas a tratar serán Relaciones familiares, a cargo de Consuelo Velázquez Méndez; Violencia, sexualidad y género, por Alicia Molina Maldonado; Comunicación asertividad y autoestima, por Alma Delia Fernández García; Reencontrándome con mi adolescente, por Alma Patricia López Hernández; y, Qué hay detrás de las adicciones, por el titular del departamento, Ricardo Laguna López.

Agradecemos la confianza de todos los padres interesados en esta actividad, esperamos se cumplan sus expectativas y el resultado sea en beneficio de sus familias. 

Información sobre los servicios en la Biblioteca

Promueven el acercamiento al acervo bibliográfico



JAVIER RUIZ REYNOSO

Actualmente la coordinación de la Biblioteca del Plantel Azcapotzalco, ha implementado diversas acciones de promoción a la lectura como parte de sus funciones en las que contemplan lecturas en voz alta, presentación de autores, un mostrador con títulos clásicos y nuevas adquisiciones, así como visitas guiadas referentes a los servicios de préstamo de materiales impresos y digitales de la UNAM.

Las visitas guiadas en particular son una forma de atraer a los profesores y alumnos para reavivar el interés en la colección que existe de más de 154 mil


volúmenes que están disponibles en la biblioteca como parte del material de apoyo didáctico del que pueden echar mano los estudiantes al realizar sus trabajos escolares y de investigación, con un aporte muy importante de información en diversas disciplinas además de constituir una gama de textos para aquellos usuarios que disfrutan de la lectura como pasatiempo con obras de contenido literario y científico.

En este sentido la respuesta ha sido favorable por parte de los académicos y alumnos, como el profesor Federico Rivera Balboa, que imparte la materia de Biología

III que visitó el recinto con el grupo 539 para una plática sobre los servicios y préstamo bibliográfico que se llevó a cabo en la sala de Recursos Digitales el 20 de agosto pasado, con Gabriel Solano, jefe de sección de esta área.

Asimismo, dentro del programa de mantenimiento que se aplica en cada periodo intersemestral, la Dirección del plantel ha coordinado diversos trabajos para mejorar las condiciones físicas para la estancia de los usuarios y la calidad de la oferta bibliográfica.

Cabe resaltar el notable incremento de jóvenes de la población estudiantil que asisten asiduamente a este edificio por su afición a la lectura principalmente en obras de carácter fantástico y literario como novelas, poesía, ciencia ficción, entre otras, señaló Juan Manuel Ramos, coordinador de la misma.

La invitación está abierta a toda la comunidad del plantel interesada en conocer más de su biblioteca, servicios y títulos que integran el inmenso acervo con que cuenta. El horario de atención es de 8:00 a 20:00 de lunes a viernes. 

❖ Puedes llevarte hasta 3 libros a domicilio, de diferente título y hasta por 7 días. Con posibilidad de renovación.

Sabías que:

❖ Puedes consultar los libros en sala o de manera digital

❖ Para todo servicio: Requerimos tu credencial actualizada y legible.



Nueva oficina para la Coordinación de Idiomas

Cambios para una mejor atención a profesores y alumnos




ANA BUENDÍA YÁÑEZ

A partir de este ciclo escolar, la Coordinación de Idiomas de ambos turnos estará ubicada en el edificio D, planta alta; un nuevo espacio que se habilitó y que permitirá la interacción entre los profesores de Inglés y Francés, así como el trabajo colegiado y la planeación docente. De igual manera, se seguirá ofreciendo atención a los alumnos en cuanto a información de profesores y organización de exámenes extraordinarios.

Para dar inicio a las actividades en esta área, nuestra directora Sandra Aguilar Fonseca, invitó a los docentes a mantenerlo en buenas condiciones y les sugirió hacer de él un lugar "para la convivencia humana y profesional, en un ambiente de respeto, compañerismo y diálogo con todo un sentido humano hoy en día deteriorado en esta sociedad y que está en nosotros fortalecerlo, lo que impactará y se reflejará con los alumnos".

En este acto, se contó con la presencia de Alejandra Rivera Ferreiro, jefa del Departamento de Inglés del CCH quien, en su oportunidad, los exhortó a impulsar proyectos INFOCAB, cuya convocatoria salió hace unos días y les propuso acercarse a ellos para aclarar cualquier duda. Asimismo, agradeció el apoyo de la directora para lograr la gestión de un asistente del idioma en el turno matutino, quien se presentará en el mes de septiembre con un plan de trabajo ya diseñado.

Estuvieron presentes, también, la coordinadora del turno matutino, Luz María Morales; el secretario académico, Virgilio Domínguez Bautista; y, el coordinador de la Mediateca, Germán Montes Thomas. La coordinación en el turno vespertino está a cargo del profesor Adrián Vargas.

Con algunos detalles por afinar para tener la funcionalidad que se requiere, este espacio forma parte de las remodelaciones realizadas durante el pasado periodo interanual por esta Dirección, a través del Departamento de Obras del CCH y del plantel, siguiendo una de las líneas del plan de trabajo enfocadas a tener espacios dignos, de calidad y prácticos que contribuyan al desarrollo de las actividades diarias. 



Programa institucional de mantenimiento y mejoras. Periodo 2015-2

Espacios dignos y funcionales para el servicio de la comunidad

JAVIER RUIZ REYNOSO

Nuestra escuela es un organismo que siente y que vive el transitar diario de una población de más de 13 mil personas constituida por profesores, alumnos y trabajadores administrativos. De tal manera que las instalaciones son objeto durante el asueto académico de la atención pertinente en áreas que requieren de mantenimiento preventivo y correctivo por los daños que sufren durante el ciclo escolar y por el deterioro del paso del tiempo susceptible de remodelación como resultado de la planeación y trabajos que son contemplados por la Dirección del plantel a través del Departamento de Obras.

A continuación se presentan las actividades y obras de mantenimiento y mejoras, verano 2015, con el objetivo de ofrecer a nuestra comunidad instalaciones y servicios apropiados para cumplir con el buen desarrollo de las funciones escolares, asimismo conservar en óptimas condiciones los espacios y el entorno natural.

1. Mantenimiento correctivo general a sanitarios de alumnos y profesores en los edificios A, F, H, L, T, W, U, Dirección y Siladin con desazolve de mingitorios, WC, lavabos y pintura en cubiertas.

2. Los baños del edificio T se acondicionaron para uso de profesores.
3. Remodelación de los baños y regaderas del Departamento de Mantenimiento.
4. Limpieza profunda en la Biblioteca y del acervo bibliográfico.
5. Retiro y colocación de lámparas ahorradoras en el 3^{er} nivel del Siladin.
6. Remodelación de la Coordinación de Idiomas en el edificio "D".
7. Acondicionamiento para salón de clase de la anterior Coordinación de Idiomas en el edificio N.
8. Ampliación de pasillo en andador frente a las salas Juan Ruflo y Sor Juana en el edificio de Audiovisual.
9. Colocación y suministro de chicharras contra robo en los edificios F y G.
10. Mantenimiento de chicharras en salidas de emergencia de la Biblioteca.
11. Mantenimiento a plumas de estacionamientos y puerta de acceso controlado al plantel.
12. Mantenimiento a equipos de aire acondicionado en diversas áreas (Dirección, Departamentos de Audiovisual y Sistemas, Sala Telmex y edificio C).



13. Mantenimiento preventivo a equipo hidroneumático y aire comprimido (Siladin, Servicio Médico y Cisterna).
14. Colocación y suministro de dos equipos de aire acondicionado en el edificio G.
15. Creación de un nuevo laboratorio de idiomas en el salón G-10 con apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).
16. Adaptación de espacio para *Estacionamiento de Bicicletas* (parte posterior de la Dirección).
17. Instalación de la *Jaula para Entrenamiento Funcional* en el Complejo Deportivo donado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR).



¿cómoves?

Revista de divulgación de la ciencia • UNAM

Búscala cada mes en
puestos de revistas
y locales cerrados



DGDC • UNAM



unam
donde se construye el
futuro

Suscríbete: 12 números \$300

Informes: 56 22 72 97

www.comoves.unam.mx

Arrancan las actividades culturales del semestre

Primer ciclo de cine documental en favor de la diversidad

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

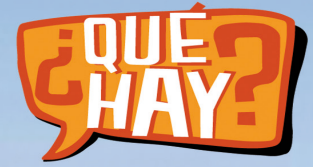
Nuestro plantel fue la sede para dar por terminado el Primer ciclo de cine documental en favor de la diversidad sexual, que la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) y la asociación DIVU, organizó del 10 al 14 de agosto en diferentes espacios de la UNAM, con la finalidad de dar a conocer esta temática desde diferentes perspectivas ya sea histórica, cultural, científica o artística; sensibilizar a la comunidad a través del arte; y, promover la libertad de expresión así como el respeto a las diferencias.



Las cintas *Kill your darlings*, *Codebreaker*, *El closet de celuloide*, *Yo, la peor de todas*; proyectadas en FES Acatlán, Facultad de Química, de Música; y, Contaduría y Administración, respectivamente; y, *Cupcakes*, en este plantel “muestran la presencia de la homosexualidad en la historia, desde el ser algo que causaba lástima e incluso terror, hasta los últimos años donde se empieza a reconocer como parte de la cultura y la realidad humana”, señaló Astrón Rigel Martínez, de la asociación.

En coordinación con el Departamento de Difusión Cultural local, la proyección se complementó con la charla ofrecida por el historiador Alonso Hernández, quien explicó parte del contexto en que se desarrolla la trama, además de abordar aspectos del documental *Párrafo 175*, “el artículo 175 del código penal alemán castigaba la sodomía, los homosexuales perseguidos por el fascismo debieron enfrentar el desprecio de los gobiernos de posguerra. Aún hoy son discriminados como víctimas de la barbarie nazi, en este documental cinco de esos antiguos perseguidos, todos de más de 90 años, cuentan su historia”, relató.

En una sociedad llena de cambios y siendo la UNAM reflejo de la evolución social en México en el tema de respeto a la diversidad, “creemos que la gente, sobre todo los jóvenes, tienen que estar bien informados, conocer el contexto y sensibilizarse, ya no se puede hablar de rechazo o de discriminación, sino de espacios más incluyentes”, finalizó. ■■



Martes 25 de agosto
a partir de las 11:00
Explanada principal y Siladin
JORNADA PARA UN UNIVER-
SITARIO SALUDABLE

Jueves 27 de agosto
a partir de las 11:00
Explanada principal y Sala
Juan Rulfo
EL INSTITUTO DE BIOLOGÍA
VA A TU PLANTEL

Viernes 28 de agosto
Explanada principal
Inscripciones al Programa
¡EN CONTACTO CONTIGO!

¡¡TE ESPERAMOS!!

¿¿ Te gustaría estudiar alguna de estas licenciaturas con prerrequisito ??

- ✦ *Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas*
- ✦ *Licenciatura en Ciencia Forense*
- ✦ *Licenciatura en Ciencias Genómicas*
- ✦ *Licenciatura en Fisioterapia*
- ✦ *Licenciatura en Investigación Biomédica Básica*
- ✦ *Licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras*
- ✦ *Licenciatura en Ecología**

Acude a la Reunión Informativa el día 28 de Agosto a las 13:00 hrs. en el Auditorio “A” del SILADIN

Para mayores informes acude al SILADIN de 11:00 a 19:00 hrs





CONVOCATORIA CURSOS SABATINOS (PAE)

EM 2016-1



REQUISITOS DE SOLICITUDES:

- 1) REGISTRAR LA SOLICITUD POR INTERNET, en la dirección electrónica:

www.cchazc.unam.mx

REGISTRO DE SOLICITUDES

Del 2 al 4 de Septiembre de 2015.

- 2) Haber cursado y reprobado la asignatura en los cursos ordinarios
3) Los resultados de los grupos formados e inscripción, se publicarán el **9 DE SEPTIEMBRE DE 2015**, en la dirección electrónica:

www.cchazc.unam.mx.

- 4) LOS ALUMNOS ACEPTADOS EN LOS CURSOS, DEBERÁN IMPRIMIR POR INTERNET EL COMPROBANTE CORRESPONDIENTE Y PRESENTARLO EN EL DPTO. DE CONTROL PRESUPUESTAL AL REALIZAR EL PAGO POR EL DERECHO A EXAMEN EXTRAORDINARIO EL **14, 17 Y 18 DE SEPTIEMBRE DE 2015**.

INICIO Y DURACIÓN

Inicia el 19 de SEPTIEMBRE y concluye el 21 DE NOVIEMBRE de 2015, en 10 sesiones de 4 horas cada una.

HORARIOS

• 7:00 a 11:00 hrs.
• 11:00 a 15:00 hrs..

LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN EL CURSO SE ASENTARÁ EN LAS ACTAS DEL PERÍODO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS **EA/2016-1**, SIN NECESIDAD DE PRESENTARLO NI INSCRIBIRSE A ÉL

REGLAMENTO DEL CURSO

- Los alumnos que no realicen los trámites en las fechas establecidas, no serán admitidos posteriormente.
- Sólo podrás inscribirte como máximo a dos cursos, de acuerdo con los horarios establecidos.
- No podrás inscribir la misma materia en Exámenes Extraordinarios período **EA/2016-1**
- **No habrá cambios de grupo bajo ninguna circunstancia.**
- **DEBERÁS CUMPLIR CON EL 100% DE ASISTENCIAS Y TRABAJOS.**



¡¡¡ IMPORTANTE !!!

ALUMN@S DE TERCER SEMESTRE

El próximo **SÁBADO 5 DE SEPTIEMBRE** se llevará a cabo la aplicación de las pruebas **PROUNAM** e **INVOCA** que tienen como objetivo que descubras tu perfil vocacional, tus aptitudes e intereses y, con ello, realices una acertada Selección de Materias y elección profesional.

Por lo que pedimos tu asistencia y puntualidad este SÁBADO 5 DE SEPTIEMBRE a las 8:00

Notas: La aplicación tiene una duración de 4 horas, por lo que te recomendamos venir bien desayunado o traer lunch.
Deberás traer un lápiz del número 2 o 2.5, sacapuntas y goma.
La entrada será por el **ESTACIONAMIENTO DE PROFESORES**.



Departamento de Psicopedagogía



REVISTA

HISTORIAGENDA



“¿Qué y para qué de la Historia en el bachillerato universitario?”



Convocatoria *HistoriAgenda* núm. 32

La revista *HistoriAgenda* invita a todos los interesados a participar con artículos inéditos que analicen el tema: “¿Qué y para qué de la Historia en el bachillerato universitario?” en alguna de las siguientes secciones:

I. Dossier:

- 1) teoría y análisis
- 2) enseñanza-aprendizaje
- 3) reseñas bibliográficas

Para colaborar con otros temas dentro de la orientación de la revista, se puede participar en las:

II. Secciones libres:

- 1) problemas del mundo actual
- 2) el arte en las disciplinas sociales

Los textos que se envíen a *HistoriAgenda* deberán reunir las siguientes características:

- Ser inéditos.
- Tener un mínimo de cinco cuartillas y un máximo de ocho.

- Contener referencias documentales, bibliográficas o digitales, en estilo APA.
- Las fuentes documentales se anotarán al final del trabajo.
- Los artículos deberán ir acompañados de resumen en español y *abstract* en inglés así como de palabras clave en los dos idiomas.
- Los artículos presentados serán sometidos a dictamen. La recepción de un trabajo no implica el compromiso de publicación por parte de la revista.
- Los trabajos deberán enviarse a la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM a la dirección electrónica: historia_agenda2013@outlook.com
- Se recibirán artículos desde la fecha de publicación de la presente convocatoria hasta el 25 de septiembre de 2015.

Campaña permanente contra el hostigamiento sexual

¡Infórmate y actúa!

Construyamos una sociedad equitativa y respetuosa de la dignidad humana en donde las relaciones de respeto mutuo sean la norma.

Los lineamientos generales de equidad de género en la UNAM recomiendan que si eres víctima de hostigamiento y/o acoso sexual denuncies.

Manifestaciones del hostigamiento sexual

- * Contactos físicos innecesarios tales como caricias, rozamientos o palmaditas.
- * Observaciones sugerentes y desagradables acerca del cuerpo y la vestimenta, chistes, bromas o agresiones verbales.
- * Abrazos y tocamientos no deseados.
- * Acercamientos que invaden tu espacio vital.
- * Invitaciones comprometedoras y causan malestar.
- * Demandas de favores sexuales o a cambio de aprobar la asignatura con una mejor calificación.
- * Agresión física ante la negativa.
- * Gestos, insultos o bromas pesadas que causan vergüenza o incomodidad.
- * Miradas lascivas.
- * Invitaciones a tener relaciones sexuales no deseadas.

Frecuentemente las víctimas de hostigamiento sexual se enfrentan a:

- Baja Autoestima
- Ausentismo
- Baja definitiva
- Humillaciones
- Incomodidad
- Evaluaciones negativas
- Reprobación
- Cambio de grupo
- Deserción
- Ambiente hostil hacia los afectados
- Temor a la crítica y a la presión

Violencia de género. Cualquier acción u omisión contra un integrante de la comunidad universitaria, derivada de su condición de género, orientación y/o preferencia sexual y que resulte en daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual o la muerte y que se comete en instalaciones universitarias.

Hostigamiento sexual. Modalidad de la violencia de género que consiste en el ejercicio del poder en una relación de subordinación real de la víctima frente al agresor en los ámbitos laboral y/o académico. Se expresa en conductas verbales, físicas o ambas, relacionadas con la sexualidad de connotación lasciva.

El hostigamiento sexual, es por encima de todo, una manifestación de relaciones de poder

El coqueteo y galanteo son acciones recíprocas, en donde los hombres y las mujeres inician procesos de acercamiento voluntario.


El acoso NO debe confundirse con el coqueteo.

El hostigamiento sexual es un delito que afecta a los derechos de las personas.

Tipificado en el Código Penal del Distrito Federal:

Cap. III Hostigamiento sexual

"Art. 179 Al que se acose sexualmente con la amenaza de causarle a la víctima un mal relacionado respecto a la actividad que los vincule, se le impondrá de 6 meses a 3 años de prisión.

"...Art.181 Cualquier persona que tenga conocimiento de las conductas descritas en los artículos anteriores y no acuda a la autoridad competente para denunciar el hecho y evitar la continuación de la conducta será castigada de dos a siete años de prisión..." 

Si eres víctima de acoso ¡denuncia!



Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Dr. César Iván Astudillo Reyes.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina Ma. Martínez Romero/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



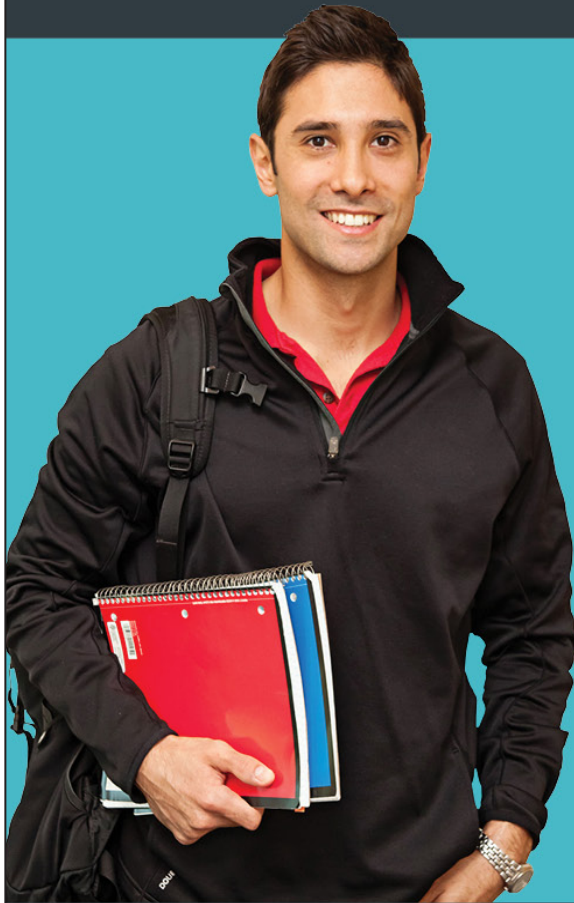
Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchazc@hotmail.com
http://132.248.89.6/div

2da. Feria de Movilidad Académica México- Estados Unidos



Ciudad de México

Facultad de Estudios Superiores Acatlán
Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos
Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec S/N, Sta Cruz Acatlán
Naucalpan de Juárez, Méx.

31 de agosto de 2015
5:00 p.m. a 8:00 p.m.

Si quieres estudiar en Estados Unidos, no dejes pasar la oportunidad de saber más sobre sus programas de estudio, universidades y becas para lograrlo. Ponte en contacto con más de 40 universidades y expertos en educación, y entérate de lo que tienen para ti.

¡La entrada es gratuita!

¡Regístrate hoy!



<http://bit.ly/1Mexico2015>



 /COMEXUSFulbrightGR

 @COMEXUS

 /EducationUSAMexicoCity

 @ EducationUSADF