



Jornada para un universitario saludable, pág. 3



## Ceremonia de Apertura del Ciclo Escolar 2015-2016

unam  
donde se construye el futuro

Refrendan su pertenencia y compromiso con la máxima casa de estudios

JAVIER RUIZ REYNOSO

La emoción de pertenecer a la máxima casa de estudios fue compartida entre más de 900 alumnos de nuevo ingreso de iniciación universitaria, bachillerato, escuelas y facultades de nivel superior, respectivamente, que asistieron a la Ceremonia de Apertura del Ciclo Escolar 2015-2016, con el ánimo lleno de expectativas y lograr los mejores resultados refrendaron el compromiso personal y social en este inicio de clases como parte del proyecto académico y cultural que representa la Universidad Nacional Autónoma de México.

La ceremonia se caracterizó por ser un encuentro de jóvenes con el sello *Pumas* que derrocharon emoción de principio a fin, entonando con orgullo el clásico *goya* y otras composiciones de su identidad académica que sonaron en lo alto del salón Juárez del Centro Cultural Tlatelolco, presidida por el rector de la UNAM, José Narro Robles, con la presencia de directores de escuelas y facultades, así como académicos, funcionarios e integrantes de la Junta de Gobierno y Patronato Universitario, el 21 de agosto pasado.

A nombre de los alumnos de nuevo ingreso, Antonio Avilix Hernández Cortés, con 128 puntos que estudia en el Plantel 9, Pedro de Alba, de la Escuela Nacional Preparatoria; y, Daniela Estefanía Camacho Sosa, con 115 aciertos en la carrera de Derecho de la FES Acatlán, expresaron el orgullo de ser parte de esta comunidad universitaria, su gratitud a los profesores y el apoyo incondicional de su familia.

“Agradezco a la UNAM por permitirnos ser parte de ella y tener la oportunidad de ser universitarios, sabiendo responder con honor llevando la esencia de la UNAM, el *goya* como grito de batalla; y en un futuro próximo, seremos ciudadanos responsables para forjar un México mejor”, señaló Antonio Hernández.

### En este número...

El Instituto de Biología llega al Plantel Azcapotzalco  
pág. 4

Ex alumnas del CCH colaboran en Laboratorio de Psicología Cognitiva  
pág. 5

Presentan la gran oferta cultural que tiene la UNAM  
pág. 7

Conocen el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM  
pág. 9



pasa a la pág. 2 >>

**Editorial**

El tiempo es un factor esencial en las actividades que realiza todo ser humano. De manera imperceptible va afectando su naturaleza y conforme transcurre, su ánimo se va transformando invariablemente. Como parte de la existencia, hay un instante específico para cada cosa, por ejemplo, satisfacer las necesidades de alimentación, dormir o abrigarse, así como, cumplir con la tarea, deberes y metas que nos hemos trazado. Pero además, no solamente de eso vive el hombre o la mujer, hay instantes para distraerse, reflexionar, tomar un buen descanso, imaginar otros mundos, amar a alguien, ello permite día a día fortalecer el espíritu con nuevos bríos, tener motivos para seguir y contar con nuevas esperanzas.

Si bien es cierto, las personas cuentan con un proyecto de vida en particular, sin embargo, al formar parte de esta comunidad universitaria, compartimos características que nos hacen propios, incluso iguales. Estamos aquí porque creemos en la diferencia que da el estudio, la preparación, el querer lograr grandes cosas para nosotros y para quienes nos rodean. Tenemos una motivación extraordinaria que nos da el ser universitarios y cecechacheros.

El apropiarnos de esta esencia nos compromete a superarnos, a vencer aquellas viejas ataduras que niegan el ser, porque los tiempos han cambiado veamos con seguridad y la frente en alto todo aquello que nos ofrece el porvenir.

Bien lo señaló el rector, doctor José Narro, “nuestra Universidad es una casa de cultura extraordinaria, una incubadora de talento, una fábrica de ilusiones que además las convierte en parte de la realidad”. Aprovechemos entonces lo que ella nos ofrece de manera generosa para cumplir cabalmente con el estudio. Cabe hacer mención que se cuenta con un amplio acervo bibliográfico, programas de investigación, asesorías, becas, mediateca, actividades culturales y deportivas, es decir, una gama de alternativas enfocadas a que los alumnos logren su cometido y obtengan los mejores frutos asistiendo a clases.

viene de la pág. 1 >>

Por su parte, Camacho Sosa hizo lo propio, “es un honor para mí estar con ustedes en este día tan importante para todas y todos nosotros, en donde nuevas y nuevos universitarios como yo, iniciamos uno de los proyectos más importantes de nuestra vida: el estudio de una carrera universitaria. En esta gran etapa tendremos la oportunidad de

conquistar nuevas metas, nuevos sueños, nuevos retos que podremos llevar a cabo en la máxima casa de estudios de nuestro país, nuestra UNAM”.

En la antesala de culminar su administración al frente de la rectoría, Narro Robles, destacó la trascendencia de la UNAM, “nuestra Universidad es una casa de cultura extraordinaria una incubadora de talento, una fábrica de ilusiones que además las convierte en parte de la realidad”. En cuanto al arribo de una nueva generación dijo, “el ingreso a la Universidad les ha dado un pasaporte al porvenir, toca a ustedes planear el viaje, decidir el punto de llegada y emprenderlo, determinar la velocidad y el tipo de traslado”. Asimismo los invitó a aprovechar al máximo su estancia, “llegan ustedes a una institución dotada de las mejores instalaciones académicas, recreativas, deportivas y culturales, que incluyen recintos históricos testigos de episodios importantes de la vida nacional, aprovechen esas instalaciones, cúidénlas y disfrútenlas”.

Por su parte, Juliana González Valenzuela, profesora emérita de la Facultad de Filosofía y Letras a nombre de la Universidad dio la más cordial bienvenida a los jóvenes de la generación 2016, “sean ustedes bienvenidos y reciban mi felicitación por el privilegio que representa ingresar y pertenecer a esta comunidad única que es la UNAM, única en múltiples sentidos, por su tradición y su enorme potencial educativo y creativo”. De igual manera, expresó



un reconocimiento al rector Narro, “no podría yo terminar estas palabras hoy, sin hacer expresa mi gratitud y mis parabienes a quien termina luminosamente su rectorado”.

Al evento asistieron alumnos de nuestro plantel que obtuvieron los mejores puntajes de ingreso a este bachillerato, acompañados por Sandra Aguilar Fonseca, titular de esta dependencia; Fabiola Torres García, de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje e Isidro Ávila Bolaños, jefe de la Unidad de Planeación. Cabe resaltar que la alumna María Fernanda Ramírez Solorio, con 122 aciertos compartió el estrado principal con estudiantes e integrantes de la comunidad universitaria.

Formaron parte del presidium el director general del Colegio, Jesús Salinas Herrera, así como los directores de los cinco planteles, Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur; Sandra Aguilar Fonseca, Benjamín Barajas Sánchez, Jesús Ceja Pizano, Arturo González Delgado y Luis Aguilar Almazán, respectivamente.



**Alumnos que asistieron a la ceremonia**

Avilés Campos Kevin Andrew, Barrera Guerra Celbia Lorel, Bautista Pacheco Zayma Yahaira, Bustos Estévez Lyure Daniel, Chávez Ambriz Gloria Angélica, Esquivel Pacheco Paula Andrea, García Ramos Daniela Citlalli, García Vega Kevin Bryan, González Armendáriz Juan Pablo, Nieves Rosas Gabriel Hilario, Nova Guzmán Lucía Sarahí, Ortiz Ayala Nadia Alejandra, Pérez Alanís Dulce Josselyne, Pérez Velázquez Christian Ramón, Ramírez García Nadia Nalleli, Ramírez Solorio María Fernanda, Ramos Villaseñor Karla, Rergis Novelo Monserrat, Reyes Cruz Adrián, Robles Álvarez Adriana Lili, y Rodríguez Salas Carlos Oswaldo



# Jornada para un universitario saludable

Prevenir enfermedades y accidentes es tarea de todos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Cifras recientes señalan que el abuso del alcohol y el uso del celular combinado con el volante son las causas más comunes de accidentes viales entre los jóvenes. Habrás escuchado que prevenirlo está en tus manos; sin embargo, no sólo se trata de llenarte de mensajes o experiencias fatales por estos factores, sino lo más importante es actuar y generar en ti un proceso de reflexión sobre las consecuencias que tus actos pueden traer a tu vida y a la de terceras personas, así como valorar lo que tienes y la oportunidad de construir y alcanzar tu propio proyecto de vida.

En este contexto fue que se realizó, el pasado 25 de agosto, la *Jornada para un universitario saludable* a través de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) en coordinación con el Departamento de Difusión Cultural, cuyo principal objetivo fue acercar diversas instituciones dedicadas a la salud a la comunidad de nuestro plantel para brindarles información sobre prevención de adicciones, accidentes y el uso responsable de su sexualidad.

El evento contempló la visita del Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA) en la Ciudad de México, quienes desde hace tres años y medio se dirigen, principalmente, a jóvenes de secundaria y del nivel medio superior impulsando acciones de prevención para reducir el consumo de sustancias.

Una de ellas, señaló Moisés Hernández, de la

Dirección de Prevención y Promoción del IAPA es el concurso *Mirada Libre*, al cual invitó a los jóvenes a participar en tres categorías: fotografía, teatro y video, “promovemos que sean ellos quienes elaboren los mensajes en materia de prevención de adicciones, por medio de su lenguaje, su cotidianidad, habilidad e imaginación pueden reproducir la información y hacer de ese mensaje algo más cercano a lo que están viviendo”, explicó. Los trabajos se podrán recibir a partir del 8 de septiembre y hasta el 16 de octubre, para consultar la convocatoria puedes ingresar a la página [www.miradalibre.com.mx](http://www.miradalibre.com.mx)

Junto con el IAPA, también, acudió Cinema Park que buscan concientizar a la población con “un concepto nuevo de educación y entretenimiento que genere cambios positivos en las personas creando inmersión en experiencias multisensoriales y educativas en el cine a través de tours interactivos”, precisó Laura García.

De este modo, se proyectó en cuatro horarios diferentes el programa *Camino a la seguridad*, el cual consta de tres videos sobre el consumo de sustancias y accidentes viales. En *Un trago demasiado amargo*, los asistentes se adentraron al cerebro humano experimentando los efectos del uso nocivo del alcohol de una forma realista, con imágenes que casi tocan gracias a la tercera dimensión, “la historia les permite reflexionar sobre la importancia de las decisiones que toman, en este caso, que pueden hasta acabar con su vida”.

Continuó *Inspiración*; la historia de un chico que comete un accidente por usar su celular mientras maneja lo que provoca que atropelle a una joven quien, a su vez, lleva audífonos y no se fija al cruzar la calle; y, *Pilotos por la seguridad vial*, en donde profesionales de la escudería Telmex dan consejos útiles para disminuir riesgos vehiculares y disfrutar la vida de una manera segura, resumió Laura.

Finalmente, el programa termina con un juego interactivo de preguntas y respuestas en la que usan controles remotos y les permite poner a prueba los conocimientos que les transmitieron las proyecciones, compiten por equipo y de manera individual, “utilizamos el lenguaje del siglo XXI para las nuevas generaciones, efectos de música, luces y tecnología de punta para lograr un acercamiento con los jóvenes que permita generar esos cambios de actitud que tanto buscamos para prevenir dichas situaciones”, finalizó.

La jornada se complementó con diversas instituciones como FISAC, COPRED, DDSER, CAPTA, INJUVE, Marie Stopes y DKT, que se concentraron en la explanada principal para atender las dudas de los alumnos referentes a temas como métodos anticonceptivos, embarazos no planeados, derechos sexuales, consecuencias del consumo de sustancias, enfermedades de transmisión sexual, entre otros. 



# El Instituto de Biología llega al Plantel Azcapotzalco

Charla sobre arácnidos y exposición de fauna sorprende a los alumnos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Para mostrar sólo una parte de lo mucho que se puede encontrar en la carrera de Biología, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) y el Instituto de Biología de la UNAM se han unido en un recorrido por todos los planteles de bachillerato llevando la ciencia de la vida a todos los jóvenes y compartiendo su pasión al descubrir los misterios que envuelve la naturaleza.

El Instituto de Biología va a tu plantel es el nombre del evento itinerante que el pasado 27 de agosto se realizó en estas instalaciones con la coordinación del Departamento de Difusión Cultural, dando inicio con la charla *Aracnidismo en México*, a cargo de César Gabriel Durán Barrón, investigador del Instituto, especialista en arácnidos.

De manera dinámica, hizo ver la relevancia y el papel esencial que tienen las arañas para el mantenimiento del equilibrio natural, “pues son voraces depredadoras que comen muchos otros insectos más pequeños, los cuales podrían convertirse en verdaderas plagas si no cayeran en sus redes para servir de alimento”.

Explicó que dentro de los artrópodos se encuentra el grupo de los arácnidos, de los cuales son once los órdenes que existen, lo asombroso es que México cuenta con toda esa diversidad, recalcó. “Las arañas son uno de esos órdenes, cuentan con 114 familias, más de 3 mil géneros y más de 45 mil especies a nivel mundial; México tiene 66 familias, más de 500 géneros y más de 2 mil especies; y, el Distrito Federal posee 64 de esas especies”. Las hay de diferentes colores, formas, tamaños y características; todas ellas tienen distintas formas de alimentarse, de aparearse y su importancia radica en el ámbito tanto médico como ecológico.

A pesar de la repulsión de algunas personas hacia ellas, subrayó, forman parte de la gran diversidad que tiene el país, y como tal, “debemos

concientizar a la gente de respetarlas, preservarlas y conocer las especies verdaderamente peligrosas como la *violinista* y la *viuda negra*, para saber cómo actuar y no matarlas como es lo que por impulso o miedo siempre ocurre, de ahí la importancia de este evento informativo”.

Adicional a la charla, en la explanada principal, se pudo contemplar la exposición de tres de las once colecciones nacionales con las que cuenta este Instituto, como lo fueron la de Arácnidos, Ácaros; y, Reptiles y Anfibios. “La exposición tiene la finalidad de que los alumnos de bachillerato conozcan la diversidad natural a través de las diferentes colecciones científicas que tenemos, de igual manera, tratamos de traer ejemplares nacionales para que se den cuenta de la gran riqueza que tienen nuestro país”, aclaró Angélica Lizárraga, del área de Herpetología, del Instituto de Biología.

Por su parte, Griselda Montiel, técnica de las Colecciones de Ácaros y Arácnidos, agregó que con esta muestra también estamos promoviendo el interés de los jóvenes a la carrera, “hacen falta muchos investigadores para el estudio de especies que aún no se han identificado por completo, el trabajo es duro pero a la vez maravilloso cuando descubres nuevas especies y se conoce su comportamiento, el sólo ver cómo hacen su telaraña te da la inquietud de estudiarlas más a fondo”.

Fue así que nuestros alumnos, asombrados,



admiraban cada ejemplar expuesto sin quedarse con las ganas de llevarse una imagen de los más raros o nunca vistos. Finalmente los especialistas invitaron a conocer el Instituto de Biología a través de las visitas guiadas que les ofrecen, así como acudir al Jardín Botánico, uno de los más importantes del país por albergar una gran diversidad de plantas.



# Ex alumnas del CCH colaboran en laboratorio de Psicología Cognitiva

Proyecto del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)



JAVIER RUIZ REYNOSO

Estudiantes egresadas de los planteles Azcapotzalco y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades, María Guadalupe Santos Alcántara y Ana Elizabeth López González, respectivamente, que estudian el tercer semestre de la carrera de Psicología en Ciudad Universitaria, forman parte de un proyecto de Psicología Cognitiva aplicado a estudiantes de este plantel que les permitirá adquirir una capacitación relacionada a su área de conocimiento con habilidades y herramientas que más adelante sean las bases para continuar su desarrollo en el campo de la investigación científica.

El proyecto está dirigido por la doctora Guadalupe Elizabeth Morales Martínez en coordinación con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM (IISUE), con el nombre de *Innovación y desarrollo de tecnología educativa para la evaluación del aprendizaje en línea* con la colaboración de nueve alumnos que pertenecen a la Facultad de Psicología como primer grupo base que se está formando para un laboratorio de ciencia cognitiva.

Al respecto, la titular del proyecto mencionó, “el objetivo es crear un sistema que sea experto, incluso a nivel presencial, que te permita decir si un estudiante adquirió información, cuánta asimiló y cómo la organiza, prediciendo con esa información si el estudiante realmente incorporó en su memoria a largo plazo la información que se expuso en la clase o durante el semestre”.

En este sentido, la alumna María Guadalupe comentó que el proyecto mencionado, “es un software que les va permita evaluar el aprendizaje de una forma innovadora con base en principios psicológicos para ver si los jóvenes están aprendiendo realmente y si utilizan la memoria a largo o corto plazo. Generalmente estudiamos mucho para una materia pero, realmente no alcanzamos a comprender e integrar toda la información, la única información que se queda, es aquella que pasa a la memoria a largo plazo”.

Y agregó, “también se detectan los estilos de aprendizaje de los alumnos, debido a que no todos tienen la misma forma de aprender, ni de integrar la información, de hecho la forma en que cada quien significa es de manera muy particular”.

Las alumnas destacaron que el proyecto contempla programas de facilitación semántica y redes semánticas que se refieren a estímulos visuales y la representación o esquema que se activa en el cerebro de las personas y qué tanto se tardan en contestar entre uno y otro significado ya sea correcto o incorrecto midiendo el tiempo de reacción.

Asimismo la coordinadora del proyecto, mencionó, “el sistema tiene varias partes, hacemos primero estudios de representación mental, estudios de simulaciones computacionales, vemos como se activan los conceptos en una simulación; es decir, que tanto se activa la red que está en la memoria y luego finalmente se hacen simulaciones neurales y predcimos el éxito de los estudiantes al ver integrado el aprendizaje. Con esta investigación vamos a genera un software que nos va a permitir medir incluso a distancia, el aprendizaje que los jóvenes tienen antes y después del curso,

estamos haciendo una investigación que es de tipo básico donde exploramos los esquemas de cómo las personas adquieren información y la organizan en su memoria a través de un curso. Estamos midiendo el aprendizaje y como este aprendizaje forma ciertos esquemas durante y al final del curso”.

La actividad tuvo como sede la Sala Telmex del Centro de Cómputo del plantel, iniciando a partir del 19 de agosto pasado, con la aplicación del instrumento a diversos grupos de primero y tercer semestres en ambos turnos, mismo que complementará al final del ciclo escolar con una segunda etapa para ver la información que mantuvieron los alumnos y el análisis de resultados que les harán llegar a los profesores participantes.

De esta modo expresó, “la idea es que el proyecto crezca al grado de que se pueda promover a nivel nacional y para ello necesitamos capacitar gente joven en actividades específicas como procesamiento de datos, aplicación y diseño de los instrumentos, turnándose para que todos tengan la oportunidad y la experiencia en cada una de las etapas”.

Por último, agradeció a la Dirección del plantel, al PEC de Ciencias Experimentales, Centro de Cómputo, así como a los profesores y alumnos por el apoyo y colaboración para llevar a cabo el proyecto.



# Feria de la Salud Emocional

Promueven estrategias para decir no, identificando situaciones de riesgo

JAVIER RUIZ REYNOSO

La Feria de la Salud Emocional es una actividad de formación extracurricular del Plan de trabajo de la Dirección del Plantel Azcapotzalco de acuerdo a los ejes rectores de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Dirección General del Colegio, con la finalidad de promover entre los alumnos actitudes encaminadas al desarrollo pleno de su adolescencia con técnicas preventivas y de autocuidado para un modo de vida saludable.


Durante la semana del 24 al 28 de agosto pasado, se llevó a cabo en nuestro plantel esta jornada con la colaboración de personal de la Facultad de Psicología en coordinación con el Departamento de Psicopedagogía, para ofrecer a los alumnos pláticas y talleres con el propósito de “dotar a los jóvenes de habilidades emocionales y sociales a fin de evitar problemas que se presentan en su vida cotidiana”, señaló Octavio Armendáriz Pérez, de dicha entidad académica.

Asimismo, el especialista agregó, “como psicólogos estamos convencidos que hay adolescentes que en muchas ocasiones son obligados a consumir alcohol, estupefacientes, o a tener su primera relación sexual, y al no contar con herramientas o estrategias para saber decir no, son personas más vulnerables por este tipo de presión social. Según las estadísticas de instituciones como CONADIC y otras dependencias, arrojan que entre el 70 y 80 por ciento de los jóvenes inician un consumo de sustancias sin desearlo, se demuestra con ello que la presión social es un factor muy fuerte, pero más allá de la presión social que vendría siendo un factor de riesgo, qué estrategias o habilidades

emocionales y sociales les faltan a los jóvenes para enfrentar esos problemas, vemos que esto no es un cliché, viene siendo cierto que hay una pobre regulación emocional e identificación de las emociones”.

En este ciclo de atención a la salud emocional se abordaron contenidos de interés general sobre todo para aquellos jóvenes que quieren decir no y que no pueden, que tienen pena o que les da miedo negarse, con temas como Empatía, Comunicación Asertiva, Prevención de Relaciones Tóxicas, a través de dinámicas, charlas y debates para poder comprender ampliamente estas tres vertientes que van de la mano; integrando los tópicos Solución de Problemas, relacionado con estrategias o modelos establecidos que utilizan los psicólogos para resolver un problema de manera más efectiva, culminando con elementos para un Estilo de Vida Saludable.

El evento tiene ya varios años que se ha implementado en los cinco planteles del Colegio como una propuesta de la rectoría de la UNAM, trabajando talleres de Regulación Emocional, Autoestima, Proyecto de Vida y Habilidades Sociales.

En esta ocasión fueron atendidos en la sala Centenario del plantel una población aproximada de 300 estudiantes de los diferentes semestres, que asistieron por iniciativa propia o en compañía de su profesor. Es un proyecto que ha tenido buena aceptación por el tipo de reflexiones que genera y la adecuada orientación de los jóvenes psicólogos, opinaron los propios estudiantes. 





**DDU** Defensoría de los  
Derechos Universitarios  
5622 6220 Ext 22  
ddu@unam.mx

El Hostigamiento sexual  
no se ignora,  
**se DENUNCIA**

Campaña permanente  
**contra el  
hostigamiento sexual**

<http://www.cch.unam.mx/hostigamientosexual>



**UNAD** Unidad para la Atención y  
Seguimiento de Denuncias  
5622 6378 y 01800 226 47 25  
01800abogral@unam.mx



# Presentan la gran oferta cultural que tiene la UNAM

Inscríbete al Programa ¡En Contacto contigo! y obtén pases gratis



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La gama de actividades culturales y artísticas que tiene la UNAM es tan vasta como la variedad de universitarios que se encuentran en las escuelas, facultades e institutos. Diariamente, ya sea en periodos vacacionales o no, se ofrecen espectáculos de gran calidad, puede ser danza, artes escénicas, música, conciertos, cine, exposiciones, conferencias o teatro. La encomienda de la Coordinación de




Difusión Cultural de la UNAM, a cargo de la doctora Teresa Uriarte, es darlo a conocer para que los jóvenes se acerquen a esas manifestaciones, por ello, el pasado 28 de agosto, personal de esta coordinación visitó nuestro plantel con un evento informativo de todo lo que es **Cultura UNAM**.

Los beneficios de ser alumno es que se puede contar con el 50% de descuento en la admisión a todos los eventos que se realizan en los recintos universitarios; sin embargo, el ser **Alumno UNAM**, tiene otro gran beneficio que es obtener cortesías dobles cada semana. Lo único que tienes que hacer es formar parte del programa **¡En Contacto Contigo!**, ingresa a la página **www.encontactocontigo.unam.mx** e inscríbete, consulta la cartelera, escoge un evento, solicita tus cortesías y ¡listo! ya puedes disfrutar del espectáculo con la persona que tú quieras.

Si vives en el norte y Ciudad Universitaria te queda muy lejos no hay problema, pues la UNAM cuenta con centros culturales en todos los puntos cardinales, afirmó Alejandra Legaldre, de la Secretaría de Comunicación de la Coordinación de Difusión Cultural, a cargo de este evento. "Los invitamos a que conozcan la Casa del Lago, El Museo del Chopo, el centro cultural Tlatelolco, San Idelfonso, el Museo del Eco, el Teatro Santa Catarina, entre otros tantos".

Además, se les dio información sobre la librería virtual de la UNAM, en la cual a través de la aplicación de scan en el celular se pueden descargar más de 400 títulos de manera gratuita, servicio para el público en general. Asimismo, se cuenta con el podcast **Descarga Cultura** con el que se puede disfrutar de poesía, literatura, narrativa, conferencias y conciertos.

Las opciones las tienes, así que conócelas y vive el mundo a través del arte y la cultura. 



## ¡IMPORTANTE!

### ALUMN@S DE TERCER SEMESTRE

El próximo **SÁBADO 5 DE SEPTIEMBRE** se llevará a cabo la aplicación de las pruebas **PROUNAM** e **INVOCA** que tienen como objetivo que descubras tu perfil vocacional, tus aptitudes e intereses y, con ello, realices una acertada Selección de Materias y elección profesional.

**Por lo que pedimos tu asistencia y puntualidad este  
SÁBADO 5 DE SEPTIEMBRE a las 8:00**

**Notas:** La aplicación tiene una duración de 4 horas, por lo que te recomendamos venir bien desayunado o traer lunch.

Deberás traer un lápiz del número 2 o 2.5, sacapuntas y goma.

La entrada será por el **ESTACIONAMIENTO DE PROFESORES**.



Departamento de Psicopedagogía

## Las TIC's ¿aliadas o enemigas?




KARLA MENESES / Servicio Social

Para comenzar a describir qué tan buenas o malas pueden ser las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's), primero tenemos que saber cuál es su significado. En este sentido, son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, sintetizan y presentan la información de la forma más variada, o bien, es el conjunto de dispositivos, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información.

En el ámbito académico las TIC's han servido para facilitar las tareas de los estudiantes con un ahorro de tiempo en la consulta y revisión de materiales que anteriormente ocupaban en las bibliotecas que ahora ofrecen servicios digitales. Otra ventaja es que los alumnos se ven involucrados con nuevos programas computacionales y en la actualidad es necesario estar a la vanguardia, ya que el campo laboral cada vez es más competitivo.

Sin embargo, no todo son ventajas en las TIC's, algunos de los problemas que se pueden observar están relacionados con una gama de distractores entre los jóvenes si su uso no es bien aprovechado. Asimismo, ha generado que los estudiantes se vuelvan más dependientes del internet con trabajos de investigación poco originales propiciando el plagio de ideas al copiar y pegar la información de forma idéntica y sin citar la fuente. Otra desventaja de esta gran mancuerna es que se ha vuelto masiva, y no todas las páginas electrónicas son confiables. Y como se ha mencionado a cualquier edad se puede tener acceso, implicando que los niños muchas veces se educan con el internet, y si la información obtenida no es la correcta conlleva a un deficiente aprendizaje.

Por otro lado, no se puede hablar de las TIC's de manera aislada, puesto que van de la mano comunicación e información. La información tiene una gran ventaja ya que se ha vuelto muy accesible para los usuarios de ciertas plataformas electrónicas, por lo cual varios medios de comunicación las han implementado. Siendo así que las personas se encuentran cada vez más informadas sobre los problemas que aquejan el lugar en donde viven y de otros países.

Finalmente, las TIC's son un buen apoyo para el estudio y el trabajo, pero depende del uso que se les dé, las páginas o programas son responsabilidad de la persona que las utilice tomando en cuenta un sentido ético y respetuoso que debe haber hacia los otros. 

Agosto, 2015



Universum, Museo de las Ciencias de la UNAM,  
Zona Cultural de Ciudad Universitaria, Coyoacán,  
04510, México, D.F.

### Horario

Martes a viernes, 9:00 a 18:00 horas  
Sábados, domingos y días festivos,  
10:00 a 18:00 horas

La taquilla cierra todos los días a las 17:00 horas  
El museo cierra al público todos los lunes  
y los días 1 de enero, 24, 25 y 31 de diciembre.

### Costo

Entrada general: \$70.00  
Niños, estudiantes, maestros, miembros del  
INAPAM, trabajadores y exalumnos UNAM con  
credencial vigente\*: \$60.00  
Niños menores de 2 años no pagan boleto

### Credencial de visitante frecuente

General: \$400.00  
Niños, estudiantes, maestros, miembros  
del INAPAM, trabajadores y exalumnos UNAM  
con credencial vigente: \$300.00  
Vigencia de 1 año con acceso ilimitado  
a Universum y Museo de la Luz

### Reservaciones

Centro de atención telefónica: 5424 0694  
Atención al visitante: 56227260

\* Es indispensable presentar la credencial vigente  
en la taquilla del museo.

[www.universum.unam.mx](http://www.universum.unam.mx)  
[visitante@universum.unam.mx](mailto:visitante@universum.unam.mx)  
[/UniversumMuseo](http://UniversumMuseo)

[@UniversumMuseo](https://www.facebook.com/UniversumMuseo)



**Programación sujeta a cambios  
sin previo aviso**

**DGCUNAM**  
Divulgación de la Ciencia



# Conocen el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM

Actividad del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

**NORMA AGUILAR HERNÁNDEZ**  
Coordinadora local del PJHHyCS

El pasado lunes 24 de agosto, alumnos integrantes del programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (PJHHyCS) de nuestro plantel, disfrutaron de una visita guiada por el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM.

Alrededor de las 11 de la mañana inició el recorrido por las instalaciones. Entusiasmados, los alumnos Adrián Ulises Meneses Rodríguez, Jennyfer Nathali Guevara Barreto, María Fernanda Tlacuahuac Granados, Adriana Michell González López y Montserrat Gamboa Domínguez, fueron recibidos con una breve exposición sobre la fundación del Instituto. La doctora Rocío Gamiño -adscrita al Archivo Fotográfico "Manuel Toussaint", en donde se encuentra a cargo del ordenamiento, catalogación y sistematización de las secciones de Pintura Mexicana del siglos XIX y XX, Litografía y Grabado del siglo XIX y Gráfica del siglo XX- fue quien dirigió la visita dentro del Instituto. Explicó a nuestros jóvenes que la historia del Instituto data de hace 79 años, y que el fundador fue Manuel Toussaint y Ritter. También les dijo que su objetivo ha sido la producción de la historia, teoría y crítica del arte.

Una de las áreas visitadas fue el Laboratorio de Diagnóstico de Obras de Arte, cuya misión es realizar investigación para promover el desarrollo de metodologías de estudio que permitan aprovechar los recursos y las herramientas de las ciencias físico-químicas, la fotografía especializada,

la exploración a través del microscopio y los nuevos argumentos de las teorías de conservación y restauración para el estudio de las obras de arte.

De igual manera, los alumnos de CCH Azcapotzalco tuvieron la oportunidad de conocer el Archivo Fotográfico Manuel Toussaint, el cual cuenta con más de 750 mil documentos visuales sobre el arte mexicano. Los encargados de este archivo se esfuerzan para que sus trabajos de catalogación, conservación y difusión tengan la mejor calidad posible.

La última sala visitada fue Imagen Digital, donde se llevan a cabo procesos fotográficos de edición y revisión fotográfica. Ahí, pudieron observar una pequeña galería de fotografías antiguas y conocer unos de los escáner más importantes con los que trabaja el Instituto. Los alumnos quedaron sorprendidos de los grandes trabajos de investigación realizados sobre la historia del arte, a través de imágenes. También se maravillaron al saber que múltiples disciplinas e innovadoras herramientas de tecnología trabajan de manera conjunta para la eficacia de esta tarea.

Sin duda, la visita al Instituto de Investigaciones Estéticas fue una experiencia placentera para los estudiantes, quienes no sólo obtuvieron nuevas herramientas de conocimiento, sino que además disfrutaron de un generoso almuerzo. Al finalizar el recorrido, se les obsequió un paquete de libros y el Dr. Renato González Mello -director del Instituto- agradeció, personalmente, que los alumnos y la profesora Norma Irene Aguilar Hernández, responsable del programa en nuestro plantel, hayan acudido a la visita. Finalmente, González Mello invitó a los alumnos a tener entre sus opciones profesionales la licenciatura en Historia del Arte.



Los alumnos con el director del Instituto



Ceceachero (a):

Si te gusta escribir, aprender a investigar junto a investigadores de la UNAM, realizar visitas guiadas, participar en concursos, compartir tus experiencias en Foros de Investigación, conversar y aprender mientras te diviertes...

Únete al programa:



JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN  
EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO



¡Te esperamos!

Informes en la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje (Edificio T, planta baja) con la profesora Norma Irene Aguilar Hernández, o al correo [norma\\_irene\\_aguilar@yahoo.com.mx](mailto:norma_irene_aguilar@yahoo.com.mx)

## TALLERES DE INGLÉS Y FRANCÉS EN LA MEDIATECA

Inicio: 24 de agosto de 2015.

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:00 □ 13:00					○The Writing Club ○First
13:00 □ 14:00	○Gramática I (1 <sup>er</sup> semestre) ○Canciones ○Vocabulario I (1 <sup>er</sup> semestre)	○Gramática III (3 <sup>er</sup> semestre) ○Pronunciación Francés ○Aprender a aprender	○Collocations ○Listening	○Vocabulario y civilización Francés ○Verbos	○Pronunciación ○Gramática III Francés (3 <sup>er</sup> semestre) ○Let's Talk (1 <sup>er</sup> semestre) ○Nivelación I (1 <sup>er</sup> semestre) ○Vocabulario III (3 <sup>er</sup> semestre) ○Soft Power
13:00 □ 14:30	○PET*				○PET
13:00 □ 15:00			○First Certificate★		
14:00 □ 15:00		○Conversación III (3 <sup>er</sup> semestre)		○Critical Thinking	

\* Curso para alumnos con un nivel intermedio que realizaron examen de colocación en la Mediateca.

★Curso para alumnos con un nivel intermedio-alto que realizaron examen de colocación en la Mediateca.

TE ESPERAMOS EN LA MEDIATECA. EDIFICIO F, PLANTA ALTA

Consulta y descarga

### Apps, videos y otros

**RECURSOS EDUCATIVOS**  
acordes con los planes de estudios de la UNAM

[www.rua.unam.mx](http://www.rua.unam.mx)

Red Universitaria de Aprendizaje  
Mejora contigo

*¡Pasa la voz!*

Universidad Nacional Autónoma de México

## SILADIN TE INVITA A LOS TALLERES DE QUÍMICA

# “APRENDER A HACER”

Todos los miércoles del mes de **SEPTIEMBRE**  
**ALUMNOS** de 13:00 a 15:00 y **PADRES DE FAMILIA**  
de 18:00 a 20:00. Podrán realizar:

FECHA	TALLER
2	CHOCOLATES RELLENOS
9	ALCOHOL EN GEL
23	MAESTRO LIMPIO/FABULOSO
30	CHILES EN VINAGRE

CUPO LIMITADO A **20 PERSONAS** POR TALLER

Cuota para materiales \$40.00 Pagar un día antes en la oficina de Control Presupuestal, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00.



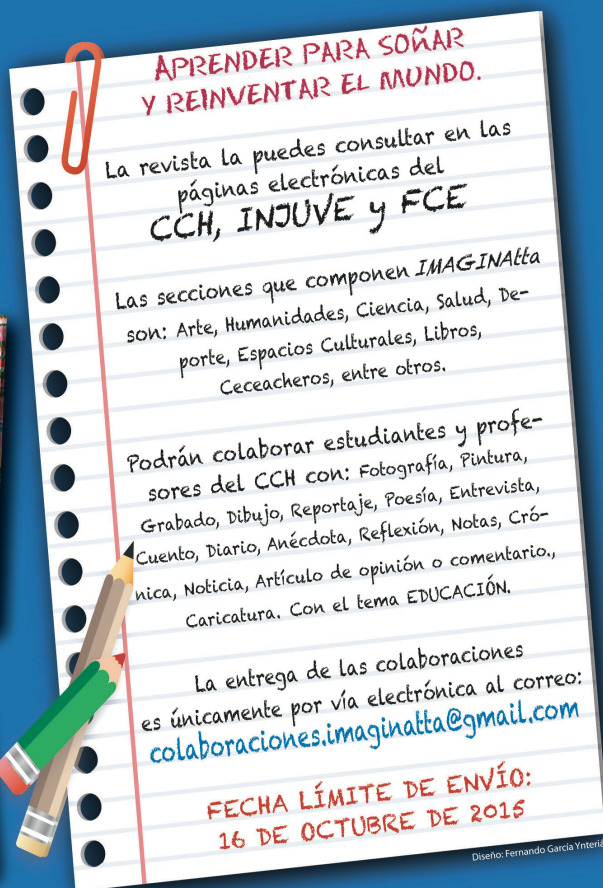


# CONVOCATORIA

a participar en la Revista

**imaginatta**  
Trascendiendo en libertad

El tema es **EDUCACIÓN**



Defensoría de los Derechos  
Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx  
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención

Lunes a viernes

9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

## Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Dr. César Iván Astudillo Reyes.

## Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina Ma. Martínez Romero/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vázquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

## Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



## Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchazc@hotmail.com  
http://132.248.89.6/div

**p**asión

Energía que impulsa el quehacer



Valor  
UNAM

www.valor.unam.mx

### Alumn@ de primer semestre

Es indispensable que realices el tutorial Estrategias de Aprendizaje del 31 de agosto al 11 de septiembre

Infórmate con tu tutor o espera el apoyo que se te dará para realizarlo

crear



convivir

imaginar



pensar

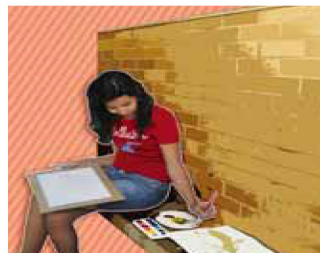
ser

conocer

# Generación 2016



aprender



hacer

- ¿Qué tanto sabes del CCH?
- ¿Cuáles son las asignaturas que cursarás?
- ¿Cuáles son tus hábitos de estudio y cómo aprendes?
- ¿Quieres mejorar tu aprendizaje?
- ¿Sabes qué son las TIC y cómo utilizarlas?

Tutorial **estrategias de aprendizaje**  
 Colegio de Ciencias y Humanidades

<http://tutorial.cch.unam.mx>



### Ya viene...

Estimado(a) profesor(a) de 1<sup>er</sup> y 3<sup>er</sup> semestres: tu presencia y colaboración en la Jornada de Balance Académico es invaluable, por ello te invitamos a participar y asistir **el próximo 24 de septiembre**. Sabemos que contaremos con tu presencia. Cordialmente invitados por: la Dirección del plantel, Secretaría Académica, Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y Programa Institucional de Tutorías (PIT).

