



## Amplia asistencia a la Jornada de Balance Académico 2016-1

unam  
donde se construye el  
futuro

Docentes de 1<sup>er</sup> y 3<sup>er</sup> semestres reflexionan sobre el desempeño escolar



JAVIER RUIZ REYNOSO

¿Cómo incidir en los aspectos que afectan el desarrollo académico de los alumnos? ¿Cuáles son los factores que intervienen en el rezago escolar? ¿A qué se debe la falta de interés de los estudiantes en las materias? ¿Cuál es el desempeño de los alumnos en la clase? ¿Cómo relacionarse con los jóvenes para incentivar su aprendizaje? ¿Qué aspectos afectan su rendimiento académico?

Estas fueron algunas de las cuestiones que en una breve pausa a su actividad cotidiana, los profesores del turno matutino y vespertino, compartieron sus puntos de vista en 26 mesas de trabajo interdisciplinario como parte de la Jornada de Balance Académico (JBA) 2016-1, el 24 de septiembre pasado, contando en esta edición con el 90 por ciento de afluencia del personal académico que atiende grupos de primer y tercer semestres.

La jornada académica nuevamente cumplió su cometido como parte del Plan de Trabajo de la presente administración encabezada por Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, constituyendo un punto de encuentro, de intercambio de opiniones y análisis respecto a su docencia, identificando

aquellas situaciones particulares de carácter académico, psicopedagógico o social que afectan el desempeño escolar de los alumnos.

Los profesores se reunieron en la Biblioteca donde la titular de la dependencia, les agradeció su presencia, "su esfuerzo en la Jornada de Balance Académico es verdaderamente enriquecedor y muy positivo con el objetivo principal de aportar y orientar el trabajo de los estudiantes, que gracias a la información que nos proporcionan y por las acciones implementadas en la atención y seguimiento, han obtenido resultados favorables en la reinserción de los jóvenes a sus clases".

Por otro lado, Aguilar Fonseca, destacó, "en esta actividad se constata el compromiso docente que tienen en el aula y con sus alumnos, como resultado se nota que los pasillos cada vez están más solos y que en sus salones la deserción ha disminuido, no obstante, tenemos que seguir trabajando mucho con ellos y en su caso, rescatar a los estudiantes para que regresen al salón de clase".

“ Nos permite percatarnos de nuestras fortalezas y debilidades en nuestro trabajo, ver qué estamos haciendo bien frente al grupo y qué es lo que nos falta, así como conocer más a nuestros alumnos, saber cómo van en las demás materias y canalizarlos a los programas de apoyo si lo requieren”.

**Noemí Esparza Arellano,**  
del Área de Idiomas.

“ Sin duda, la jornada de balance es un esfuerzo que vale la pena”.

**César Robles Haro,**  
del Área de Ciencias Experimentales.

## Editorial

Estimados alumnos y alumnas, estamos a casi dos meses de que concluya este semestre, ¿cómo ha sido tu rendimiento académico?, ¿has acudido a tus clases?, ¿has entregado todas tus tareas?, ¿has organizado tu tiempo de tal modo que le destines más a la escuela?...

Sin duda éstas son preguntas importantes, a las que debes destinar un esfuerzo de reflexión y responderlas con honestidad. Fruto de ese ejercicio de reflexión, vienen las conductas necesarias para no reprobar, para elevar tu promedio. Los propósitos y objetivos que nos planteamos en la vida, para alcanzarlos requieren mucha objetividad, es decir, en primer lugar, saber qué debemos hacer para alcanzarlos.

En cuanto al aprovechamiento académico, los criterios de evaluación entregados por los maestros, son los indicadores más importantes de lo que debes hacer para aprobar. Al respecto, te pedimos que evalúes, hasta este momento, tu desempeño en cada una de las asignaturas que cursas. ¿Qué tienes?, ¿qué te hace falta?, ¿en qué has fallado?, si te hace falta busca apoyo en la Coordinación de Asesorías, o si tienes problemas de aprendizaje o psicológicos, acude al Departamento de Psicopedagogía.

Y, en segundo lugar, si ya sabes lo que debes hacer para aprobar, el siguiente paso es apegarte a esos criterios de evaluación, llevar a cabo todas y cada una de las actividades que ahí se proponen. Es decir, no dejar nada a la casualidad, no confiarse en la buena suerte porque, como decía el filósofo antiguo Cebes, la suerte es una vieja sorda, ciega y muda. Lo que te queremos decir, es que todo propósito y objetivo en la vida no se pueden alcanzar sin esfuerzo, sin tenacidad, sin pasión por lo que se desea alcanzar.

Finalmente, estás en un buen momento para corregir situaciones, recomponer el camino o fortalecer lo que llevas logrado. No se te olvide el compromiso que hiciste al ingresar al plantel, concluir tu bachillerato en tres años. No pierdas de vista que aunque en la escuela puedas encontrar amistad, diversión y pareja, tu objetivo más importante es el de tu formación académica.

viene de la pág. 1 >>

También, se refirió a la importancia de abordar los incidentes que han afectado a los planteles del Colegio recientemente, “los invito a hablar con sus alumnos, platicarlo en el salón de clases, no es que hablemos de la violencia, se criminalice o se señale, sino hablar con los jóvenes de la pertenencia, del diálogo, la paz y la formación universitaria, salirse un poco del tema y enseñarles a valorar a su institución y, sobre todo, el que tienen asegurado un proyecto de vida académica, eso es fundamental”.

En cuanto a la labor realizada durante esta jornada, Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico del plantel, dijo que “hubo una interacción con más elementos de discusión que permitió hacer una reflexión muy amplia del comportamiento académico, se consideraron alumnos en riesgo aquellos que deben de tres materias en adelante en el caso del tercer semestre, otro elemento que incorporamos en la información fue el promedio, esto les permitió ver sobre todo a los alumnos que adeudan materias ya que son los que requieren de mayor atención”.

Por su parte, Martha Patricia López Abundío, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, coordinadora de la actividad junto con la Secretaría Académica, señaló, “la jornada es muy importante para nosotros porque nos indica qué alumnos están en riesgo de reprobar con el fin de apoyarlos a través de los programas institucionales de tutoría y asesoría, o con el Departamento de Psicopedagogía, y ver cómo pueden mejorar su rendimiento académico, así como, disminuir la deserción, elevar el nivel y calidad del egreso en el plantel”.

Del mismo modo, agregó, “la jornada nos arrojó muchísimos datos, es de notar que hubo maestros del turno vespertino que señalaron que tienen grupos excelentes con buen promedio”. Coincidió con el secretario académico referente al amplio porcentaje de asistencia más que en anteriores ocasiones y la responsabilidad de los

## En este número...

Alumnos visitan el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM  
pág. 4

Charla Hagamos Química con la atmósfera  
pág. 6

Espectáculo de Ópera en Francés: Amour à Paris  
pág. 7

Exposición fotográfica: Pertenecer al CCH significa...  
pág. 9



profesores que han mostrado en esta actividad, “hubo un mayor compromiso de parte de los académicos para externar el comportamiento de sus grupos, la verdad, nos parece un trabajo muy apropiado por parte de ellos porque nos apoyan mucho para el seguimiento de los alumnos que lo requieren; lo que nosotros principalmente queremos es que los jóvenes avancen en su tres años o quienes ya tienen problemas atenderlos al momento”, concluyó.

Se les entregó el Informe de la JBA 2015-2 y el cuadernillo de Resultados del Examen Diagnóstico de Ingreso 2016.

>>

&gt;&gt;

### En voz de los profesores participantes en la Jornada de Balance Académico:

//Es muy buena idea realizar la jornada en estas fechas ya que aún estamos a tiempo para ayudar a los alumnos identificados con algún problema académico o externo que esté perjudicando el desarrollo de las actividades en la escuela. Para nosotros, los profesores, es igualmente favorable ya que nos reconocemos como pares trabajando en conjunto para incidir positivamente en los jóvenes, una población que está cambiando y que tenemos que adaptarnos. Además el reunirnos nos fortalece como planta docente, pues estamos informados y conscientes de cómo son nuestros alumnos lo que nos ayudará para orientar a quienes pueden ser distraídos por factores extra académicos". **César Robles Haro, del Área de Ciencias Experimentales.**



//Este tipo de actividades son oportunidades para podernos integrar y tener comunicación entre los profesores del mismo grupo, es una evaluación que va a repercutir en los aprendizajes de los alumnos porque es una manera de retroalimentar y tener mayor conocimiento de lo que pasa en el aula con seres humanos que requieren de mucha atención y que son la razón de ser del maestro. La información que aquí compartimos nos ayuda a entenderlos, canalizarlos y no tomar decisiones equivocadas; repercute en su aprendizaje; y, en el trato que le damos a los jóvenes. La finalidad es planear, entre todos, estrategias de atención a partir de esas necesidades detectadas. Después de estas reuniones uno regresa al salón de clases con otra mentalidad, con mayor conocimiento de los alumnos y lo que pueda haber detrás de ellos para ayudarlos, orientarlos y logren un excelente aprovechamiento escolar. Aún hace falta el compromiso de más profesores para participar en estas actividades pero creo que se ha avanzado mucho en estas últimas sesiones". **Francisco Ramón Ruz Ávila, del Área de Matemáticas.**

//Uno de los beneficios de esta actividad es la interrelación entre nosotros, los profesores, y el intercambio de puntos de vista en relación al avance académico que tienen los grupos, lo que permite generar estadísticas para impulsar programas que disminuyan la reprobación o deserción. Como profesor tutor, la información obtenida en esta jornada ha sido muy útil, te da más herramientas y argumentos para tomar acciones ante un problema académico, de conducta u otra índole y saber a qué área se tiene que dirigir esa situación, al hacerlo los alumnos se sienten tomados en cuenta y muchos de ellos cambian su actitud". **Ángel Ruiz Segura, del Área Histórico Social.**

//La jornada ha avanzado mucho, ahora nos piden más datos y la información es más concreta lo que nos lleva a tener un reporte más real y práctico. Lo que siento que hace falta es involucrarnos más como profesores; después de la jornada sabemos los problemas que tenemos y los canalizamos al área encargada; sin embargo, considero que el trabajo debería continuar entre nosotros, planear y llevar a cabo actividades interdisciplinarias con los alumnos, creo que eso lo enriquecería aún más". **Olivia Isabel López Castañeda, del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.**



//En el caso particular del alumno es una forma de prevenir fracasos y orientarlo si tiene alguna problemática, información que se comparte y que toma en cuenta el tutor para poner mayor atención en esos casos, a su vez que puede ser transmitida a los padres de familia y trabajar en equipo (Institución, profesores, alumnos y familia) para su beneficio; falta presencia de algunos profesores y tal vez del Programa Institucional de Asesorías, para que nos compartan la información de los alumnos que acuden y cómo les ha ayudado acudir a ellas". **Jorge Flores Benítez, del Área Histórico Social.**

# Alumnos visitan el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM

Asisten a la presentación del Violómetro Constitucional




El primero de septiembre pasado, la profesora María Estela Sánchez Blancas que imparte la asignatura de Derecho en el Plantel Azcapotzalco, asistió junto con sus alumnos al Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, a la presentación del *Violómetro Constitucional*, el cual es un instrumento creado por ciudadanos preocupados por contribuir a mejorar el estado de derecho y la rendición de cuentas en México.

De acuerdo con la exposición, el *Violómetro Constitucional* pretende convertirse en una herramienta ciudadana, el verdadero reloj legislativo. Constituye un llamado a la ciudadanía para sumarse a un esfuerzo colectivo que establezca un marco de exigencia a las legisladoras y legisladores para que se apeguen a la Constitución y a la ley.

El proyecto es coordinado por Roberto Duque Roquero, académico de la Facultad de Derecho de la UNAM, en conjunto con *Periodismo CIDE* del Centro de Investigación y Docencia Económicas -a cargo del académico Ricardo Raphael- bajo el auspicio de la Fundación Omidyar Network. Cuenta con un Consejo Consultivo conformado por juristas y académicos destacados como son: José Buendía Hegewisch, Miguel Carbonell, María Marván Laborde, Mauricio Merino, Pedro Salazar Ugarte y el mismo Ricardo Raphael.

En dicho contexto, Sánchez Blancas consideró de suma importancia acercar a los alumnos a dicho instrumento, pues además de complementar lo aprendido en clase sobre los procedimientos legislativos y facultades del Congreso, temáticas establecidas en el programa de Derecho I, fomenta el desarrollo de una conciencia crítica y de rendición de cuentas que tanta falta hace.

Asimismo, la académica agregó, "necesitamos incentivar una genuina participación ciudadana en los futuros profesionistas, independientemente de que sean abogados o no, pues así como se nos pide acudir a las urnas cada elección para elegir representantes, es nuestro derecho exigir que se cumpla con las agendas legislativas que nos presentan, dentro de un marco de legalidad y estricto apego a las obligaciones que les confiere la ley al acceder a esos cargos representativos".

Para mayor información de este proyecto, consulta la página electrónica oficial *Violómetro Constitucional*. 



¡ACADÉMICO!  
el SILADIN te  
ofrece:

**Demostraciones  
para FÍSICA I**

PROGRAMA LA  
DEMOSTRACIÓN  
A TU GRUPO

**\*Gravitación  
Universal  
23 de octubre**



**¡TE ESPERAMOS!**

Responsable:  
Profesor RAFAEL CUÉLLAR  
LARA

# Información y orientación en la Feria de la Salud

Se promueve una cultura de la prevención y del autocuidado

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Nunca serán suficientes las actividades encaminadas a la prevención de enfermedades, accidentes o riesgos a los que se pueden estar expuestos los adolescentes, es necesario insistir en la importancia de tener un óptimo desarrollo emocional y físico, así como de concientizarlos sobre el autocuidado de su salud, pues de ello dependen todas las actividades que realizamos diariamente, así lo aseguró Itzel Hernández, de la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM en la edición de este año de la Feria de la Salud, que llegó a nuestras instalaciones el pasado 21 de septiembre.

Aunado al trabajo cotidiano que impulsa la Dirección del plantel para generar actitudes y estilos de vida saludables entre la población estudiantil a través de talleres, pláticas o campañas, la Feria de la Salud busca acercar a los jóvenes con especialistas que, con un lenguaje claro, disipan dudas o mitos con respecto a su salud sexual, salud bucal, prevención de adicciones, nutrición, violencia, entre otros.


Fue así que con juegos lúdicos personal del Centro de Integración Juvenil de Azcapotzalco, de la Fundación de Investigaciones Sociales A.C. (FISAC) y del Centro Nacional para la Prevención y Control de las Adicciones (CENADIC) esclarecieron algunas creencias en torno al consumo de alcohol y drogas, así como sus consecuencias, “es un

trabajo de sensibilización y de conciencia; sólo en lo que se refiere al tabaquismo cada año provoca la muerte de alrededor de seis millones de personas, de las cuales cerca del 10 por ciento son fumadores pasivos, cifras alarmantes a las que se debe poner un alto y que mejor que sea desde edades tempranas”, señalaron.

Coordinada por el Departamento de Psicopedagogía del plantel, la feria también contó con la participación de la Unidad de Medicina Familiar número 33 del IMSS, la Secretaría de Salud del GDF, Unidosis y DKT, quienes abordaron aspectos para ejercer su sexualidad de manera responsable, explicaron el uso de los diferentes métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, derechos sexuales y embarazo no planeado.

Asimismo, se recaló la importancia de la activación física en conjunto con una buena alimentación siguiendo el plato del buen comer, se tomó peso y talla de los asistentes para calcular su índice de masa corporal con la finalidad de que sean conscientes de que mantener un peso ideal va más allá de la apariencia, sino que es una forma de prevenir enfermedades como la obesidad o la hipertensión. Por parte de la DGSM, estudiantes de las carreras de Enfermería y Odontología atendieron las interrogantes de los jóvenes, también estuvo presente la Defensoría de los Derechos Universitarios.



Este año dentro de la feria se contempló el taller JuvenIMSS, impartido del 21 al 25 de septiembre a alumnos de diversos semestres, con el principal objetivo de incrementar las acciones preventivas de salud en el adolescente mediante su participación activa, así como formar promotores para la organización de actividades educativas, culturales y deportivas. Personal del IMSS abordó con mayor detalle temáticas como autoestima, valores, comunicación, salud sexual, reproductiva y bucal, violencia familiar, adicciones, prevención de enfermedades, alimentación y plan de vida. “Consideramos fundamental llevar esta información a los jóvenes de mano a mano para que sean ellos portavoces de la misma en sus casas, con sus familias o amigos; promover estilos de vida saludables es tarea de todos para beneficio de todos”, concluyeron los organizadores. 



# Charla “Hagamos Química con la atmósfera”

La ciencia a nuestro alrededor

KARLA MENESES / Servicio Social

Con motivo del Año Internacional de la Luz, este 2015, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) junto con el Departamento de Difusión Cultural del plantel presentaron la charla *Hagamos Química con la atmósfera* el pasado 30 de septiembre a cargo de Rocío García Martínez, investigadora del Centro de Ciencias de la Atmósfera, quién además cuenta con un doctorado en Ciencias de la Tierra.

La importancia de la charla fue hacer ver a los estudiantes que la Química es una ciencia que se encuentra en todas las actividades que realizamos y productos que consumimos, “con sólo mirar hacia arriba podemos encontrar ciencia”, como ejemplo les mostró la cantidad de elementos de la tabla periódica que se encuentran presentes en la atmósfera, tierra, aire y agua; recalcó que la física y la química van de la mano y que son ciencias fundamentales para nuestro entorno y desarrollo del país.


Asimismo, explicó de manera breve cómo están conformados algunos fenómenos naturales como las nubes, los sismos, truenos, rayos y lluvia ácida. También relacionó los cambios climáticos que se presentan en la actualidad con los contaminantes en el ambiente meteorológico, “los responsables de esos cambios somos nosotros, el ser humano, por no respetar la naturaleza y contaminar al planeta”, señaló.

Una consecuencia de la contaminación es la lluvia ácida, explicó “cuando se queman combustibles de cualquier tipo se liberan gases contaminantes, en especial, los óxidos de nitrógeno y el dióxido de azufre, éstos reaccionan con la humedad del aire, después se transforman en ácidos, mismos que se depositan en las nubes y cuando llueve caen las pequeñas partículas que tienen una gran repercusión en los ecosistemas”.

De manera dinámica no dejó pasar la oportunidad para explicar cómo están conformadas las nubes “son vapor de agua, pero también están conformadas por sodio, potasio, calcio y magnesio, existen varios tipos de ellas y se encuentran en mediana, baja o alta longitud”.

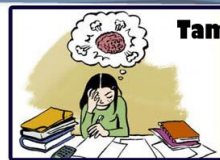
García Martínez indicó a los estudiantes que si tienen interés por estos temas, pueden acercarse al Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU), constituido por estaciones meteorológicas en cada

plantel, en el nuestro ubicada en el Siladin, en donde se registra la velocidad y dirección del viento, así como temperatura, humedad, porcentaje de precipitaciones, entre otros aspectos.

Durante la charla la ponente se mostró muy conmovida al recordar su camino por este plantel y el orgullo de ser miembro de la Universidad; de esta forma hizo un llamado a los jóvenes para que aprovechen todas las actividades culturales y de iniciación a la investigación que les ofrecen e hizo una cordial invitación para visitar la Facultad de Ciencias. 



## ¿Problemas con alguna materia?



También te apoyamos con asesorías académicas en:

Entonces, acércate al



- \* Biología I - IV
- \* Psicología I - II
- \* Griego I - II
- \* Latín I - II
- \* Expresión Gráfica I - II
- \* Economía I - II
- \* Filosofía I - II



Nos ubicamos en el Edificio G, planta alta en un horario de 9:00 a 19:00



# Espectáculo de ópera en francés: *Amour à Paris*

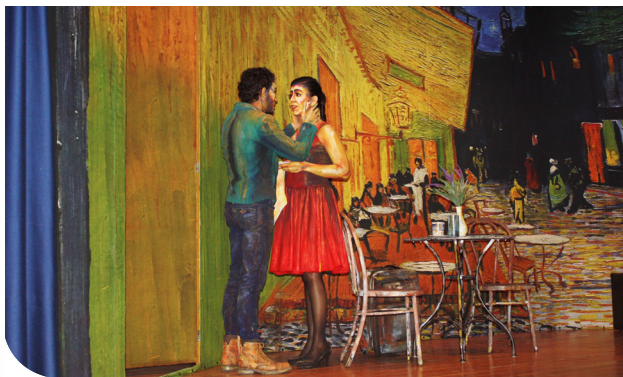
Novedosa propuesta para disfrutar el arte de las emociones



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con una exitosa temporada de presentaciones en el Foro Shakespeare de la ciudad de México, el espectáculo *Amour à Paris* inició una gira por los diversos espacios universitarios como parte del programa Arte al Paso que impulsa la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) de la UNAM, llegando a nuestro plantel con la coordinación del Departamento de Difusión Cultural el pasado 29 de septiembre, para deleitar a nuestros jóvenes con una peculiar puesta en escena que conjunta la ópera y el teatro para contar una historia llena de romanticismo.

Teniendo de escenografía una representación de la famosa obra *Terrasse du café le soir, Place du Forum, Arles* (Terraza de café por la noche) de Vincent van Gogh los actores-cantantes dan la impresión de ser una extensión de la misma, que surgen de ese mundo sugerente creado por el pintor, gracias al resultado del proceso de tres horas de maquillaje y vestuario diseñado por Gabriel Ancira.



Propuesta presentada por la compañía de arte multidisciplinario Escenia Ensamble A.C y bajo la dirección e idea original de Ragnar Conde, esta historia de amor es narrada a través de nueve bellas arias de las grandes óperas francesas del siglo XIX, interpretadas por la soprano Marcela Contreras y el tenor Jaime Castro, quienes dan vida a los personajes Paula y Antonio, con el acompañamiento del pianista Rogelio Bonilla. Se trata de dos jóvenes mexicanos que se encuentran en Francia; ella trabajando como mesera; y él, de turista después del rompimiento con su amada; se conocen, se enamoran, se dejan y se reencuentran a través de las melodías que han trascendido los siglos.

Hemos tenido muy buenos resultados con esta experiencia operística y teatral, señaló Pamela Garduño, productora ejecutiva de la compañía, "cada presentación es un reto pues son espacios, públicos y necesidades diferentes; aún así nos hemos sorprendido de lo ávidos que están por ver cosas nuevas, ha sido muy satisfactorio para nosotros, como Escenia Ensamble, tener esta respuesta, pues nuestra intención es llevar el arte y, en específico, la ópera al público joven, quitar el tabú de que es aburrida, que se enamoren de ella y de sus infinitas posibilidades".

Escenia Ensamble es una compañía de arte multidisciplinario enfocada en crear, desarrollar, promover y revolucionar la cultura como un medio de transformación del entorno social, asimismo, ha ido consolidando proyectos muy interesantes que trabajan para fortalecer las habilidades escénicas de los cantantes de ópera y, así, proponer espectáculos de gran originalidad.

*Amour à Paris* se logra con la beca México en Escena, que en su sexta emisión otorgó el FONCA a la compañía "somos la única compañía de ópera en el país que la tiene y gracias a ese apoyo hemos podido ofrecer varias funciones, tanto de esta obra, como de otros proyectos que tenemos", aclaró.

Invitaron a conocer y seguir su trabajo en la página [www.esceniaensamblemx.com](http://www.esceniaensamblemx.com), así como seguirlos en facebook. 

## La literatura como medio para generar conciencia social

ANA BUENDÍA YÁÑEZ


De Iguala, Guerrero, Everardo (*Perro Rabioso*) Martínez Paco nos visitó el pasado 28 de septiembre para compartir con esta comunidad su segunda publicación titulada *Andamio*, evento en el cual se generó, también, un espacio de reflexión a través de la lectura en voz alta de diversos textos escritos por jóvenes que desean ser escuchados a través de sus palabras.

Después de dar a conocer algunas de sus creaciones habló de *Andamio*, una compilación de cuentos, cuyos protagonistas son los trabajadores de la construcción: los albañiles y cuyos relatos parten desde la cotidianidad, pueden ser realidades o ficciones. Autonombró sus textos como “escritos basura, porque en ellos trato de plasmar toda la basura que pasa a mi alrededor así como hechos sociales y reales del mundo actual, mi visión de la literatura permea en la forma en que está expresada y para quien va dirigida, así pues trato de que mi obra la entiendan todas las personas, utilizo un lenguaje simple y coloquial”.

Antropólogo de profesión y escritor por convicción, es director de la revista literaria *Tlacuaches*, *Mordiendo la razón*, la cual “nace de esa fuerte necesidad de enseñarle al mundo nuestras letras, somos un conjunto de personas deseosas de dar a conocer nuestra literatura y que, al mismo tiempo, vimos la dificultad que existe para poder publicarla, es ahí cuando viene a la mente la idea de hacerlo por nosotros mismos, cada uno aportando una idea distinta que poco a poco se fue uniendo a este proyecto”.

Cuentos, textos de protesta, poemas o narraciones son parte de esta revista, “textos libres y sinceros, sin ninguna pretensión en específico, cada uno moldeando un estilo propio, cada quien haciendo lo que mejor le parezca”.

Diana Laura Cruz Mora, también guerrerense, participó en el evento dando a conocer algunos de los cuentos que ha escrito, ambos coincidieron en señalar que “nuestra intención es generar un poco de conciencia y reflexión sobre lo que está pasando, para nosotros estudiar y escribir es nuestra manera de luchar, de resistir, la formación es el arma para hacer algo por México”, concluyó el joven escritor de 27 años de edad.

La actividad fue coordinada por Leslie Rondero Ramírez y Olivia López Castañeda, profesoras del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación. 

## Efemérides. Movimiento Estudiantil de 1968

KARLA MENESES / Servicio Social

El 2 de octubre del 68 es una fecha significativa ya que recordamos a todos aquellos que perdieron la vida por unirse al movimiento estudiantil en la Plaza de las Tres Culturas de Tlatelolco: estudiantes, profesionistas, intelectuales, obreros, madres y niños que estuvieron presentes o que circunstancialmente pasaron por ahí. También es importante resaltar que éste hecho no fue aislado, sino el resultado de una serie de eventos que le antecedieron.


Todo comenzó el 22 de julio de ese mismo año con un incidente de fútbol americano en la calle entre la Vocacional 2, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), y la Preparatoria Isaac Ochoterena, incorporada a la UNAM, termina en una riña. El cuerpo de granaderos con exceso de la fuerza pública intervino y detienen a varios estudiantes.

Este conflicto desencadenó una serie de hechos como la manifestación del 27 de agosto en el Zócalo, posteriormente la “marcha del silencio”, donde los estudiantes caminaron con pañuelos en la boca, está se efectuó el 13 de septiembre. El 18 del mismo mes el Ejército mexicano ocupa Ciudad Universitaria, el 24 los mismos irrumpen el Casco de Santo Tomás, el primero de octubre el ejército abandona las escuelas.

El Consejo General de Huelga (conformado el 2 de agosto) integrado por estudiantes universitarios de diferentes escuelas y facultades de la UNAM, y otras entidades como el IPN, la Universidad Iberoamericana, La Salle, el Colegio de México, y universidades del interior del país convocó a un mitin el 2 de octubre en la Plaza de las Tres Culturas para exigir la libertad a los presos políticos entre otros puntos de su pliego petitorio que incluía la derogación de varios artículos del Código Penal Federal, referentes a la disolución social, y la desaparición del Cuerpo de Granaderos, pero un helicóptero que sobrevolaba la zona lanzó tres bengalas como señal para atacar.

En medio de la conflagración, el Batallón Olimpia que vestían como civiles y se distinguían por portar un guante blanco en la mano, en contubernio con el Ejército tenía instrucciones de disparar a todos los que se encontraban presentes no importaba si eran ancianos o niños, tampoco si eran simpatizantes o habitantes de la zona, el fuego paró a las cero horas. Heridos, detenidos y muertos fueron las consecuencias del movimiento estudiantil, nunca se supo con exactitud la cantidad de acaecidos aquella noche.

El 2 de octubre no se olvida porque representa uno de los momentos más ignominiosos de nuestra historia. Hasta la fecha ninguna de las personas que se consideran responsables de este hecho aberrante ha sido juzgada quedando impune y subsistiendo el silencio cómplice de los personajes de aquella época en los diferentes niveles de la clase política y de la sociedad.

Actualmente esta fecha no pasa desapercibida pues simboliza entre otros aspectos la lucha en contra de la intolerancia y el respeto a los derechos civiles, es un “no al olvido y contra la violencia” pero, también un llamado a la unidad, al diálogo y a la paz entre mexicanos. 



# Exposición fotográfica: Perteneceer al CCH significa...

Una visión gráfica de la identidad cecehachera

JAVIER RUIZ REYNOSO


Imágenes alusivas a la manera de sentir y pensar lo que representa formar parte de esta comunidad universitaria, fueron creadas por alumnos del plantel desde diferentes perspectivas para resaltar su visión de la identidad como estudiantes cecehacheros con motivo de la Exposición Fotográfica Colectiva: *Perteneceer al CCH significa...*

Los alumnos recrearon el concepto desde su muy particular manera de percibir el entorno escolar con una amplia participación de fotografías en formato de 8 x 10 que se exhibieron en la Velaria cultural el 17 y 18 de septiembre pasado.

Las imágenes aluden principalmente a espacios de convivencia y reunión donde aparecen con sus compañeros ya sea en jardineras, pasillos o salones que constituyen lugares emblemáticos del plantel y algunos otros de la Universidad.

Respecto a la actividad los alumnos Joseph Soto y Pamela Alejandra Sánchez Mandujano, del grupo 353-B, expresaron, "en cuanto a la temática acerca de lo que sienten los estudiantes de pertenecer al CCH tomamos varias fotos desde distintos ángulos para que nuestros compañeros conozcan más del plantel, lo puedan cuidar y estén más a gusto. También para que valoren lo que tienen en el Colegio". Asimismo, "que puedan apreciar las fotos y las frases, que se sientan orgullosos, estamos en una gran institución, la Universidad es una de las mejores que hay, no cualquiera tiene este lugar, la escuela es muy bonita, es muy padre, hay que darle un buen ejemplo a las futuras generaciones que vienen detrás de nosotros".

El evento fue convocado por profesores tutores que integran el grupo *Tlahuizcalpan* (Casa del nacimiento de la luz), con la participación de sus alumnos de primero y tercer semestres, y otros estudiantes que se sumaron a la exposición con el objetivo de "reforzar en los jóvenes su sentido de identidad en el CCH y la Universidad a través de una fotografía con un pie de foto que expresara lo que significa ser parte del Colegio", resaltó Adriana Rodríguez, de la materia de Química. La actividad será complementada con entrevistas a otros estudiantes acerca del mismo tema de la obra presentada.


Los profesores que integran este grupo de trabajo son: Adriana Rodríguez Castillo, Gabriela Gómez Lugo, Guillermo Emanuel García Belío (Plantel Vallejo), José Antonio Tello Cristiany, Neftalí Miranda Pineda, Rebeca Remedios Rayón Alegría, bajo la coordinación de Angélica Galván Torres y Gloria Ivonne Hernández López. 



La Dirección del Plantel Azcapotzalco,  
a través del Departamento de Difusión Cultural,  
invitan al:

## CICLO DE CHARLAS SOBRE LITERATURA

### El villano, el narco, la ciudad, el crimen, el misterio y el camino de las letras



- 7 de octubre de 2015**  
 "De villanos y villanazos"  
 Plática sobre los villanos que aparecen en la literatura y su presencia en el melodrama.  
 Ponente: Alejandro Licona
- 14 de octubre de 2015**  
 "Entre versos y balas:  
 Narcotráfico y juventud"  
 Recorrido literario que abarca la nueva narrativa mexicana, la obra de Elmer Mendoza, el corrido tradicional, el narcocorrido y el narcorap, para explorar la figura del narcotraficante como héroe.  
 Ponente: Mario Alberto Medel Campos
- 21 de octubre de 2015**  
 "La Ciudad de México:  
 Heroína y villana en el tiempo"  
 Charla sobre los distintos rasgos que diferentes escritores han atribuido a nuestra ciudad en sus obras, donde más allá de utilizarla como mero escenario, se convierte en protagonista.  
 Ponente: Isabel Alcántara Carbajal
- 28 de octubre de 2015**  
 "Crímenes, detectives y misterios.  
 Un recorrido por la novela policial"  
 Recorrido histórico de la narrativa policial: subgénero literario cuyo hilo conductor es el protagonista-investigador, que aparece con múltiples funciones narrativas y arquetípicas.  
 Ponente: Alvaro Ernesto Uribe Hernández
- 5 de noviembre de 2015**  
 "Pamela y su conciencia.  
 El camino de las letras"  
 ¿Has pensado por qué debería gustarte leer o escribir? Si piensas que es aburrido y que no te sirve para nada, esta charla es para ti. Conocerás algunos aspectos que hay en la literatura y en la lengua que pueden atraerte.  
 Ponentes: Pamela Romero Cedeño y Enrique Osiris Pineda Arizmendi

Sala de Teatro  
Sor Juana Inés de la Cruz  
13:00 horas

Jefa del Depto. de Difusión Cultural: Adriana Astrid Gelsomani Castillo Juárez  
Diseño del cartel: Adriana Rosales Pérez





COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO  
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES



## CONVOCATORIA DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

### PERÍODO: EA/2016-1 (Generaciones 1971 -- 315)

**AVISOS IMPORTANTES:** EL ALUMNO PODRÁ SOLICITAR EL EXAMEN EN EL TURNO DE SU PREFERENCIA; Y BUSCAR UNA HORA ANTES DEL EXAMEN EN LA COORDINACIÓN CORRESPONDIENTE, EL SALÓN EN DONDE SE REALIZARÁ CADA EXAMEN.

**INDISPENSABLE PRESENTARSE AL EXAMEN CON CREDENCIAL, COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN Y RECIBO DE PAGO**

<p><b>1.- REALIZA LA INSCRIPCIÓN DEL 9 al 12 DE OCTUBRE</b> POR INTERNET, SIN IMPORTAR LA LETRA DEL APELLIDO PATERNO EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:</p> <p><a href="http://www.cchazc.unam.mx">www.cchazc.unam.mx</a></p>	<p><b>2.- ELEGIR EL TURNO EN QUE DESEAS PRESENTAR EL EXAMEN ; NO ELEGIR DOS MATERIAS EN EL MISMO HORARIO!</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Turno Matutino</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Turno Vespertino</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>INGLÉS</u> - 07:00 a 09:00</td> <td style="text-align: center;">07:00 a 09:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>FRANCÉS</u> - 07:00 a 09:00</td> <td style="text-align: center;">15:00 a 17:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>TALLERES DE LENG. Y COMUNIC.</u> - 09:00 a 11:00</td> <td style="text-align: center;">17:00 a 19:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>HISTÓRICO SOCIAL</u> - 09:00 a 11:00</td> <td style="text-align: center;">15:00 a 17:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>CIENCIAS EXPERIMENTALES</u> - 11:00 a 13:00</td> <td style="text-align: center;">19:00 a 21:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>MATEMÁTICAS</u> - 11:00 a 13:00</td> <td style="text-align: center;">19:00 a 21:00</td> </tr> </table>	<b>Turno Matutino</b>	<b>Turno Vespertino</b>	<u>INGLÉS</u> - 07:00 a 09:00	07:00 a 09:00	<u>FRANCÉS</u> - 07:00 a 09:00	15:00 a 17:00	<u>TALLERES DE LENG. Y COMUNIC.</u> - 09:00 a 11:00	17:00 a 19:00	<u>HISTÓRICO SOCIAL</u> - 09:00 a 11:00	15:00 a 17:00	<u>CIENCIAS EXPERIMENTALES</u> - 11:00 a 13:00	19:00 a 21:00	<u>MATEMÁTICAS</u> - 11:00 a 13:00	19:00 a 21:00	<p><b>3.- EL 16 DE OCTUBRE, DE 2015, REvisa LISTADO DE INSCRIPCIÓN POR INTERNET.</b></p> <p>Comunica de inmediato cualquier error u omisión en Servicios Escolares</p>	<p><b>4.- EFECTUA EL PAGO.</b> En el Departamento de Control Presupuestal de 10:00 a 13:00 hrs. y de 16:00 a 19:00 hrs., presentando el comprobante que obtuviste por INTERNET, los días:</p> <p>19 de Octubre 2015 A - G 20 de Octubre 2015 H <input type="checkbox"/> M 21 de Octubre 2015 N - Z</p>
<b>Turno Matutino</b>	<b>Turno Vespertino</b>																
<u>INGLÉS</u> - 07:00 a 09:00	07:00 a 09:00																
<u>FRANCÉS</u> - 07:00 a 09:00	15:00 a 17:00																
<u>TALLERES DE LENG. Y COMUNIC.</u> - 09:00 a 11:00	17:00 a 19:00																
<u>HISTÓRICO SOCIAL</u> - 09:00 a 11:00	15:00 a 17:00																
<u>CIENCIAS EXPERIMENTALES</u> - 11:00 a 13:00	19:00 a 21:00																
<u>MATEMÁTICAS</u> - 11:00 a 13:00	19:00 a 21:00																

**APLICACIÓN DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS  EA/2016-1**

LUNES 30 DE NOVIEMBRE	MARTES 1 DE DICIEMBRE	MIÉRCOLES 2 DE DICIEMBRE	JUEVES 3 DE DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIOLOGÍA I</li> <li>• CÁLCULO DIF. E INTEG. I</li> <li>• C. POLÍTICAS Y SOC. I Y II</li> <li>• ESTADÍSTICA Y PROB. II</li> <li>• FILOSOFÍA I</li> <li>• FÍSICA III</li> <li>• FRANCÉS I, II, III, IV</li> <li>• GRIEGO I y II</li> <li>• HISTORIA UNIVERSAL. I</li> <li>• INGLÉS I</li> <li>• LATÍN I y II</li> <li>• MATEMÁTICAS I</li> <li>• QUÍMICA II</li> <li>• T. SEL. DE FILOSOFIA I Y II</li> <li>• TALLER DE LECT. Y RED. I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADMINISTRACIÓN I</li> <li>• BIOLOGÍA III</li> <li>• CÁLCULO DIF. E INTEG. II</li> <li>• DERECHO I</li> <li>• ECONOMÍA I y II</li> <li>• FÍSICA I</li> <li>• HISTORIA UNIVERSAL II</li> <li>• INGLÉS II</li> <li>• MATEMÁTICAS IV</li> <li>• PSICOLOGÍA I</li> <li>• QUÍMICA I</li> <li>• TALLER DE CÓMPUTO</li> <li>• TALLER DE LEC. Y RED. III</li> <li>• T. DE COMUNICACIÓN I</li> <li>• TEORIA DE LA HIST. I y II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADMINISTRACIÓN II</li> <li>• ANTROPOLOGÍA I y II</li> <li>• BIOLOGÍA IV</li> <li>• CIBERNÉTICA Y COMP. II</li> <li>• ESTADÍSTICA Y PROB. I</li> <li>• FÍSICA II</li> <li>• GEOGRAFÍA I y II</li> <li>• MATEMÁTICAS II</li> <li>• QUÍMICA III</li> <li>• DISEÑO AMBIENTAL I y II</li> <li>• TALLER DE LECT. Y RED. IV</li> <li>• QUÍMICA IV</li> <li>• HISTORIA DE MÉXICO II</li> <li>• INGLÉS III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIOLOGÍA II</li> <li>• CIBERNÉTICA Y COMP. I</li> <li>• CIENCIAS DE LA SALUD I y II</li> <li>• DERECHO II</li> <li>• FILOSOFÍA II</li> <li>• FÍSICA IV</li> <li>• HISTORIA DE MÉXICO I</li> <li>• TEXTOS LITERARIOS I y II</li> <li>• EXPRESIÓN GRÁFICA I y II</li> <li>• TALLER DE LECT. Y RED. II</li> <li>• T. DE COMUNICACIÓN II</li> <li>• PSICOLOGÍA II</li> <li>• MATEMÁTICAS III</li> <li>• INGLÉS IV</li> </ul>

*Ven y descubre al científico que todos llevamos dentro!*



# FIESTA DE LAS CIENCIAS Y LAS HUMANIDADES


2015

**entrada libre**  
**16 y 17 de octubre**

Conoce el programa de actividades y regístrate en: [www.dgdc.unam.mx/lafiesta](http://www.dgdc.unam.mx/lafiesta)

Sedes: Explanada de Universum Museo de las Ciencias y Museo de la Luz

Charlas, demostraciones, experimentos, talleres, mesas redondas, cine-debate, exposiciones, maratón científico.




# POIÉTICA

Docencia | Investigación | Extensión

Revista de divulgación académica de las ciencias y las humanidades del CCH Naucalpan

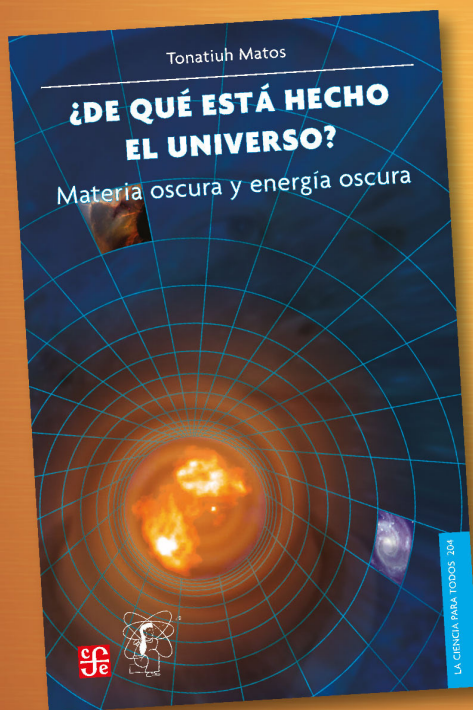
**Te invitamos a la presentación de POIÉTICA este jueves 8 de octubre a las 11:00 en el Auditorio "A" del Siladin**





TE INVITAN A LA CONFERENCIA

# ¿DE QUÉ ESTÁ HECHO EL UNIVERSO?



Con la presencia del  
**Dr. Tonatiuh Matos**

**CCH Azcapotzalco**  
**Auditorio A**

**Miércoles 7 de octubre**  
**11:00 hrs.**

 **Leamos La Ciencia para Todos**  
[www.lacienciaparatodos.mx](http://www.lacienciaparatodos.mx)




**Defensoría de los Derechos Universitarios**  
Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

 [www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@unam.mx](mailto:ddu@unam.mx)

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481  
Horario de atención  
Lunes a viernes  
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

## Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Dr. César Iván Astudillo Reyes.

## Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina Ma. Martínez Romero/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

## Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



## Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



[contrastecchazc@hotmail.com](mailto:contrastecchazc@hotmail.com)  
<http://132.248.89.6/div>



**Lealtad**

Ser leal con los demás es ser leal con uno mismo



**Valor UNAM**

[www.valor.unam.mx](http://www.valor.unam.mx)



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
CLUBES DE MATEMÁTICAS**



Los Clubes de Matemáticas de los Planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente y Sur invitan a todos los estudiantes que cursan el nivel medio y el medio superior a participar en el:

## **XXVIII CONCURSO LOCAL DE MATEMÁTICAS**

### **BASES**

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos en el nivel medio y en el nivel medio superior del CCH, ENP o de cualquier otra institución educativa.

2. Los alumnos se agruparán en cuatro categorías:

**Categoría I:** alumnos de Secundaria y primer año de Bachillerato.

**Categoría II:** alumnos de segundo año de Bachillerato.

**Categoría III:** alumnos de tercer año de Bachillerato.

**Categoría IV:** equipos de 3 a 5 alumnos de Secundaria y Bachillerato.



3. Las inscripciones se realizarán en el Club de Matemáticas de cada plantel, del **lunes 28 de septiembre al jueves 22 de octubre de 2015**.

4. Al momento de inscribirse recibirán una guía con problemas similares a los que se preguntarán en el concurso.

5. Los exámenes se realizarán a las 10:00 horas en cada plantel del CCH, conforme con el siguiente calendario:

**Eliminatoria Individual** (Categorías I, II y III): 23 de octubre.

**Final Individual** (Categorías I, II y III): 31 de octubre.

**Equipos** (Categorías IV): 7 de noviembre.

6. La evaluación de la Eliminatoria y la Final tendrán el mismo peso.

7. El jurado estará integrado por profesores de los Clubes de Matemáticas.

8. La premiación se efectuará el **viernes 13 de noviembre a las 13:00 horas en cada plantel**.

México D.F., a 28 de septiembre de 2015

Atentamente

El Comité Organizador