



Son certificados por Cambridge cuatro alumnos del plantel, pág. 5



Inauguración de los XLIII Juegos Intra CCH

unam
donde se construye el futuro

La fiesta deportiva de identidad e integración cecehachera



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Convertidos en toda una tradición del Colegio de Ciencias y Humanidades, los juegos Intra CCH, este 2015, llegaron a su edición número 43 conjuntando la habilidad, destreza, esfuerzo y coraje de los jóvenes que conforman esta comunidad estudiantil y que optan por ser parte de una de las disciplinas deportivas que se ofrecen en cada plantel de manera paralela a sus clases ordinarias.

Con una temperatura ambiental de aproximadamente 12 grados, pero una gran calidez en las gradas del Estadio de Prácticas Roberto Tapatio Méndez se llevó a cabo, el sábado 17 de octubre, una emotiva y significativa ceremonia de inauguración con la participación de profesores de Educación Física y alumnos que unieron sus voces en un goya para representar a sus respectivos planteles. Desde temprana hora llegaban los jóvenes acompañados de su familia, otros más ensayaban la rutina a presentar y poco a poco se oían las porras de apoyo.

En el presidium ya se encontraban los invitados de honor, encabezado por Jesús Salinas Herrera, director general del CCH; y, Severino Rubio Domínguez, director general de Actividades Deportivas y Recreativas

(DGADyR) de la UNAM. Los acompañaban en el palco del estadio, Roberto Juárez, Enlace Técnico deportivo de la DGADYR; y, Russell Cabrera González, secretario auxiliar del Departamento de Educación Física del CCH. Así como los directores de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente y Sur; Sandra Aguilar, Benjamín Barajas, Arturo Delgado y Luis Aguilar, respectivamente. Delia Aguilar, encargada de la dirección del Plantel Vallejo; y, Melchor Maciel Magaña, coordinador de Actividades Deportivas de la Facultad de Ciencias.

En punto de las 11 de la mañana se anunció la tercera llamada, todos estaban listos y atentos para dar inicio, "en esta ceremonia nos remontaremos a la época prehispánica; el objetivo, rescatar nuestras raíces indígenas. Nuestra identidad nos conduce a retomar nuestras costumbres, vida cotidiana y nuestra relación social, rescatemos el legado de nuestros antepasados, no dejemos que muera. ¡Viva nuestra cultura mexicana, que viva la UNAM, que viva el CCH!", fueron las palabras con las que se dio paso a los contingentes de las diversas disciplinas deportivas de los planteles; deportes en los cuales los jóvenes participarán: aerobics, atletismo, ajedrez, acondicionamiento físico general, basquetbol, futbol soccer, futbol rápido, gimnasia y voleibol.

passa a centrales>>>

Editorial

El impulso para que la enseñanza de los idiomas en el Colegio de Ciencias y Humanidades logre afianzar su aprendizaje entre los alumnos en las cuatro modalidades de la lengua responde a una necesidad perentoria que nos sitúa en la disyuntiva de integrarnos en el umbral del Siglo XXI a la sociedad denominada del conocimiento y su incesante revolución tecnológica producto de la globalización mundial.

Desde hace ya algunos años, el trabajo que se viene realizando en este rubro ha tenido avances significativos que se refleja en una población estudiantil y académica que ha optado por asumir el reto que representa el manejo de un idioma extranjero, nos sólo en cuanto a las posibilidades del conocimiento que conlleva, sino como un instrumento que nos abre el sendero para adentrarse a otras culturas, y a la postre, lograr objetivos académicos y laborales.

Cabe reconocer el apoyo que se ha tenido a nivel central tanto de la Coordinación de Lenguas del programa rectoral y del CCH, en cuanto a personal docente e infraestructura como lo es la Mediateca y los Laboratorios de Idiomas, estos valiosos apoyos, han situado al Colegio en el más alto nivel de la enseñanza de una lengua complementaria. Actividad que se ha venido reforzando con diferentes programas, como por ejemplo, los asistentes de profesor, personas nativas de los idiomas que se imparten y que actualmente colaboran con nuestra institución.

En particular, el interés que han mostrado los profesores de idiomas para que los alumnos tengan el nivel de dominio y la participación de los jóvenes para obtener la certificación internacional que los avale como hablantes de una lengua extranjera, constituye también otra vía en aras de su crecimiento personal.

Las inquietudes de las nuevas generaciones ávidas por conocer otros ámbitos culturales y de comunicación se presentan como un panorama lleno de oportunidades que se puede lograr con el dominio del inglés. Lo anterior, con el apoyo de sus profesores y el compromiso de los alumnos, podrán cumplir con los fines que marca el Programa de estudios de Inglés o Francés, y a la postre redundará en un beneficio para su formación en el bachillerato.

En este sentido nuestro sistema educativo estará cumpliendo con sus expectativas en cuanto al nivel y calidad de la formación de los estudiantes, tanto en los aspectos teórico-prácticos de las otras áreas del conocimiento, como en el dominio de un idioma para continuar con una carrera a nivel facultad y tener el éxito deseado, no sólo profesionalmente sino personalmente satisfechos por el esfuerzo realizado.



Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

En este número...

Presencia del plantel en la exposición "Al Encuentro del Mañana"
pág. 3

El Programa "Pecados Capitales" se presenta con: La Gula
pág. 4

La ciudad de México vista desde diferentes perspectivas
pág. 9

Todo listo para la Megaofrenda de Ciudad Universitaria
pág. 11

La Física está en todas partes

Prosiguen las demostraciones en el Siladin

Las demostraciones de Física que se presentan en el Auditorio "A" del Siladin son una alternativa de aprendizaje al ofrecer un punto de referencia donde los fenómenos físicos dejan de ser meros conceptos y la clase menos aburrida para convertirse en algo tangible a través de los experimentos que se realizan generando buenas expectativas entre el público conformado por alumnos y profesores.

Continuando con las actividades, la sesión del 23 de octubre pasado, se dedicó a los temas de Gravitación Universal, Leyes de Kepler, Energía Mecánica y Trabajo, con el profesor Hassiel Carrasco, del Área de Ciencias Experimentales, logrando atender a más de 400 alumnos en promedio durante el turno matutino, y una cantidad similar por la tarde, en una jornada que terminó hasta las 20:00 con la presencia de Rafael Cuéllar, titular del proyecto.

Los ejercicios de Física tienen el objetivo de reforzar la teoría que los alumnos ya vieron en clase y para hacer más claras las ideas que manejan sus profesores, "lo que hacemos nosotros es pasar de algo abstracto a algo real, demostramos que la Física está en todas partes, aunque los ejercicios son muy simples, les ayudan a entender más los temas que vieron en clase", enfatizó Hassiel Carrasco.

Asimismo resaltó, "algunas de estas actividades se les hacen un poco diferente, entonces los alumnos lo han tomado con buen ánimo, les ayuda a reafirmar un poco más el sentido práctico de la materia".

En las prácticas se utilizan elementos cotidianos que puedes encontrar en cualquier lado, una rueda de bicicleta, una tela con un aro, canicas, un guacal, una base giratoria es lo más sofisticado que se tiene aquí, mientras sirvan como ejemplos para que el alumno los pueda relacionar más fácilmente, concluyó el profesor. 



Presencia del plantel en la exposición “Al Encuentro del Mañana”

Dan a conocer nuestro modelo educativo

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Una ardua jornada informativa inició desde temprana hora del sábado 17 de octubre en el Centro de Exposiciones y Congresos de nuestra Universidad, día que tocó el turno al personal del Departamento de Psicopedagogía de nuestro plantel participar en la decimonovena exposición de orientación vocacional *Al Encuentro del Mañana*, que año con año organiza la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM para brindar a jóvenes de educación secundaria información de las opciones a las que pueden acceder para continuar su formación académica, así como a los alumnos de nivel superior para optar por un posgrado.

En Avenida del Imán, donde se llevó a cabo del 15 al 22 de octubre, cientos de jóvenes se acercaron atraídos por pertenecer a nuestra máxima casa de estudios, llevándose valiosos datos de las escuelas, como planes de estudio, ubicaciones, instalaciones, servicios, actividades extracurriculares, entre otras tantas cosas que seguramente influirán al momento de tomar la siguiente decisión.

Además de ofrecer esta información desde las 9 hasta las 17 horas, la participación de este plantel consistió en mostrar a cientos de interesados el modelo educativo de nuestro Colegio de Ciencias Humanidades, al respecto Ricardo Laguna López, jefe del mencionado departamento y encargado

de esta ponencia, enfatizó en los principios que orientan el quehacer educativo del Colegio: aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, “ingresen o no a nuestro bachillerato, es importante que los aspirantes vayan escuchando y se familiaricen con estos preceptos, pues es un modelo totalmente diferente al que llevan en secundaria, entre otras cosas, se pretende que sean críticos, autónomos en su conocimiento; y, desarrollen habilidades y valores humanos”, explicó.

Asimismo, habló sobre el plan de estudios, los requisitos de ingreso, las diversas becas a las que pueden tener acceso, puntos específicos sobre el pase reglamentado; y de manera breve, la oferta profesional disponible en nuestra Universidad. Sobre el departamento a su cargo, puntualizó en las funciones y programas que desempeñan así como hasta dónde ellos pueden apoyar en el ámbito psicopedagógico. Agregó, que dicha información será de utilidad para que una vez que los interesados ingresen a este Colegio se pueda ir construyendo una identidad y sentido de pertenencia hacia el CCH y la UNAM.

También acudieron al evento las técnicas académicas adscritas al área; Consuelo Velázquez,

Alma Delia Fernández, Alma Patricia López y Alicia Molina, acompañadas de alumnas de las FES Iztacala que realizan sus prácticas profesionales o servicio social con nosotros.



Cabe destacar que gracias al esfuerzo comprometido de todos los integrantes del Departamento de Psicopedagogía de los planteles y alumnos participantes durante esta actividad, el jurado calificador decidió otorgar al CCH el primer lugar al stand informativo en la categoría de Las Instituciones de Educación Media Superior, en la modalidad: “El Bachillerato de la UNAM”. ¡Felicidades a todos ustedes!



El Programa “Pecados Capitales” se presenta con: La Gula

Comer para alimentarse o comer para disfrutar

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La Gula fue ahora el tema principal que se abordó en actividades como la danza, el documental, en una película, con un taller o una plática en algunos centros escolares de nuestra Universidad, como parte del ciclo denominado *Pecados Capitales 2015* que la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) de la UNAM, ha organizado con la intención de conocer diferentes aristas de las emociones humanas a través de las propias experiencias.

Dentro de estas actividades, el plantel ha sido escenario anteriormente para tratar la soberbia y la pereza. En esta ocasión y bajo la coordinación del Departamento de Difusión Cultural, el martes 20 de octubre, los alumnos conocieron otra cara de la gula con la charla teórica práctica *Comer, un delicioso disfrute*, “si se trata el tema de la gula, es pertinente hablar del placer de comer y de cómo influyen nuestras emociones en este acto, cómo podemos hacerlo divertido, saludable, ingenioso y, además, reencontrarnos con muchos más sabores”, señaló Ernesto Durand Rodríguez, jefe del Departamento de Actividades Artísticas de la DGACU.

Elis Peral, editora de la revista *El Conocedor*, fue la encargada de dirigir la plática poniendo en claro que los pecados se derivan de nuestras sensaciones y deseos, “comer es un placer intrínseco que tiene sensaciones positivas como felicidad, energía, satisfacción; pero también,

negativas, tales como la culpa o el arrepentimiento; la pregunta es cómo se llega a la gula y porqué caemos en ella”.

Explicó que hay una gran diferencia entre el placer y la necesidad, “comemos por placer y nos alimentamos por necesidad. Recientes estudios comprueban que la mayor parte de lo que comemos es por placer, lo que está estrechamente ligado al cerebro que es de donde provienen las emociones; y, la necesidad de alimentarse al estómago. Experimentamos la gula cuando nuestros antojos se vuelven impulsos y nos motiva a seguir comiendo aunque ya no lo necesitemos ni lo disfrutemos”. Dicha situación responde, agregó, a toda una serie de procesos químicos que se ejecutan en el organismo y a los alimentos que se consideran altamente adictivos.

La gula se remonta a épocas históricas, apuntó, podemos considerar que desde los romanos ya se hablaba de ella, por lo que nos demuestra que es totalmente humana; sin embargo, actualmente debemos tener en cuenta las diversas enfermedades que surgen por no tener un control con la comida y estar conscientes de que la responsabilidad de cuidar nuestro cuerpo es sólo nuestra.

La recomendación para el disfrute total, señaló, es hallar el equilibrio entre disfrutar y alimentarse; “buscar un alimento apropiado, que tiene que ver con los requerimientos nutricionales que tiene nuestro organismo de una forma que llene nuestros sentidos, tanto la vista, el olfato, el tacto y, por supuesto, el gusto; además de hacer de la hora de comer un ambiente tranquilo, tratando de apreciar cada textura, olor y sabor en nuestro paladar”, concluyó.

Para terminar la charla, los alumnos experimentaron de una forma diferente el comer un chocolate, pues sintieron su textura, observaron detenidamente su color y percibieron diversos sabores, asimismo, pusieron en práctica su sentido del olfato para identificar los condimentos que les expusieron. 






¿Reprobaste o adeudas Psicología I o II?
¿Crees que es fácil?
¡No te quedes por esa materia!

Ψ

NOSOTROS TE APOYAMOS

Acude al PIA, ubicado en el edificio “G” planta alta

Pregunta por Hassibi Romero

Horarios:
Lunes a Viernes de 13:00 a 15:00 Hrs.

NO FALTES TE ESPERAMOS

Son certificados por Cambridge 4 alumnos del Plantel Azcapotzalco

Reflejo de una comunidad cada vez más interesada en los idiomas



JAVIER RUIZ REYNOSO

Es toda una realidad para el Colegio de Ciencias y Humanidades que la enseñanza de otro idioma día con día se esté consolidado entre las generaciones actualmente inscritas, como en el caso de Anahí Rebollo Pacheco, Ilse Guadalupe García Rodríguez, Mario Alberto Razo González y Gabriela Rivas Enciso, de tercero y quinto semestres, que obtuvieron por su capacidad y nivel de dominio del inglés el Certificado Internacional PET (Preliminary English Test) que otorga la Universidad de Cambridge del Reino Unido.

Este logro fue resultado de un proceso de preparación previa que los alumnos Anahí, Ilse, Mario y Gabriela, tuvieron con el taller extracurricular que impartió Claudia Morales Franco, profesora de Inglés, en coordinación con la Mediateca del plantel, a cargo de Germán Montes Thomas, para presentar el examen de conocimientos el 5 de junio pasado y obtener la certificación de la prestigiada Universidad, constituyendo la primera generación en este rubro.

La ceremonia donde los alumnos recibieron el reconocimiento a través de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, quien presidió el evento, junto con Joaquín Martínez Morales, secretario general; y, la profesora Claudia Mo-

rales, ante la presencia de alumnos, padres de familia y profesores del Departamento de Inglés, fue realizada en la sala Juan Rulfo, el 23 de octubre pasado.

En este sentido, la titular de la dependencia felicitó a los jóvenes destacando su dedicación y perseverancia,

así como el compromiso de los profesores con los alumnos, en función de ello señaló, “la certificación de la Universidad de Cambridge va más allá de su formación universitaria, es también un camino en lo social, un camino cultural y un camino en lo laboral”. Invitó a los demás jóvenes a participar en esta iniciativa, “súmense a este proyecto, tener una certificación es una puerta más para salir adelante en la vida, y la única arma para la vida y salir adelante, es el conocimiento”.

Por su parte, Claudia Morales, se dirigió a los presentes resaltando la importancia del aprendizaje de otra lengua, “nos cambia la forma de pensar y las herramientas de aprendizaje nos sirven para toda la vida y en todos los aspectos, nos crea conciencia acerca de la existencia de otras culturas, y nos da una comprensión de este mundo globalizado”. Por último agradeció a los jóvenes, “por haberme permitido y hecho partícipe del apoyo que les estuvimos brindando para el logro de este certificado”.

En su oportunidad la alumna Ilse expresó su gratitud a profesores y padres de familia, señalando “más que ser una certificación que demuestre mis conocimientos, es una herramienta que me va a servir a lo largo de mi vida, lo comparto con todos mis compañeros, que sin la ayuda de nuestros padres, de la profesora Claudia, de todos los directivos y los profesores, no estaríamos aquí y gracias



en todo los que nos apoyaron”.

Tres de los jóvenes que obtuvieron su certificado pasaron el examen con evaluación excelente, y ya están tomando la preparación para el First Certificate, que es el nivel siguiente.

Los objetivos de la enseñanza de inglés están enfocados en dos vertientes: a atender a los jóvenes que están interesados en continuar con su desarrollo en el idioma Inglés que tienen un nivel arriba del estándar que es A1. El programa de inglés, los prepara para que en 4° semestre ellos tengan el nivel A2 o KET (Key English Test). Es importante que esta población comience a trabajar con el segundo idioma que es francés y que sigan su preparación en inglés para que no pierdan su nivel. Y el otro aspecto, es brindarles el plus para tener un documento que avale su conocimiento del inglés y que les pueda servir para obtener una beca o un trabajo, enfatizó Montes Thomas. El programa de estudios en idiomas cubre las cuatro áreas de comunicación: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, proporcionando una base sólida en gramática y en vocabulario.

Para mayor información en presentar los exámenes de Cambridge, acudir al Departamento de Inglés o a la Mediateca.  

viene de la pág. 1 >>



Siendo las 11:40 Jesús Salinas declaró formalmente inaugurados los Juegos Intra CCH, deseándoles a todos les deseo mucho éxito en esta convivencia deportiva y formativa. “A través del deporte, los miembros de nuestra comunidad estudiantil aprenden a convivir juntos en un ambiente en el que se promueve la salud, experimentan los beneficios de su práctica, refuerzan valores universales y realizan un trabajo colaborativo, no solamente con el fin de competir y ganar; sino sobre todo, el de representar digna y limpiamente a su plantel y a su Colegio, llevándose experiencias de vida que pueda impactar en su futuro como deportistas, profesionales y ciudadanos”.

Por su parte, Severino Rubio Domínguez, de la DGADyR, reconoció el esfuerzo de la Dirección General del Colegio y de los directores de los planteles para promover el deporte y la actividad física entre sus estudiantes, lo que enriquecerá su formación integral. Los invitó a participar con gran dedicación, compromiso y esfuerzo brindando toda su capacidad para tener una satisfacción y un logro deportivo.

Engalanó esta ceremonia el ritual del fuego nuevo, el fuego prehispánico dedicado a la deidad de este elemento en el mundo antiguo, en el cual jóvenes hicieron el recorrido del fuego con el sahumerio de barro hasta llegar a manos de una alumna del CCH Naucalpan, quien realizó el saludo a los cuatro puntos cardinales y así, hacer el encendido del pebetero, dando inicio a esta cuadragésima tercera de los Juegos Intra CCH.

El juramento deportivo por parte de los alumnos estuvo a cargo de Mariana Leyva Chávez, del CCH Azcapotzalco y medallista de la Olimpiada Nacional en Taekwondo quien prometió participar respetando y cumpliendo los reglamentos con auténtico espíritu deportivo para la gloria del deporte y honor de nuestro Colegio. Andrés Durán Cedeño, representando al cuerpo de jueces y árbitros responsables de la DGADyR, hizo su respectivo juramento, "oficiaremos sin prejuicio respetando y aplicando las reglas que los gobiernan con el espíritu verdadero del juego deportivo limpio".

Finalmente, los contingentes del cuadro deportivo de aerobics, acondicionamiento físico general y gimnasia, integrados por alumnos de cada plantel, mostraron un performance deportivo. Realizaron pirámides humanas y representaron juegos prehispánicos como el ulama de antebrazo, lucha tarahumara, pelota tarasca y la pelota purépecha.

El evento cerró con broche de oro deleitando a los presentes con una rutina de danza prehispánica; el sonar del huehuetl, los penachos y el característico sonido de las hueseras, nos transportó a la época de nuestros antepasados, generando sentimientos de orgullo por nuestras raíces. Felicitamos a nuestros alumnos y profesores que participaron, su esfuerzo y horas de ensayo se vio reflejado en este espectáculo de gran calidad cecehachera.

Fungieron como maestros de ceremonia, los profesores Mario Vergara e Ismael Colmenares. 



Octubre, mes de la lucha contra el cáncer de mama

KARLA MENESES / Servicio Social

La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró que octubre es el mes de la lucha contra el cáncer de mama, con la finalidad de concientizar a las mujeres de todo el mundo a ser más responsables con nuestra salud, nuestro cuerpo y acudir constantemente al médico.

El cáncer de mama es un tumor maligno que se origina en las células de la mama, estas células crecen de manera desordenada y tienden a invadir los tejidos; en México es la principal causa de muerte en mujeres por ello la importancia de prevenir; cabe destacar que este padecimiento no es exclusivo de las mujeres, también se conoce que los hombres pueden sufrir de esta enfermedad, aunque nuestro género es el más afectado.

El cáncer de mama se puede detectar fácilmente, solo basta con conocer nuestro cuerpo; la Norma Oficial Mexicana para la Prevención Diagnóstico, Tratamiento, Control y Vigilancia Epidemiológica del Cáncer de mama recomienda que la autoexploración debe comenzar a los 20 años, el examen clínico a los 25 y la mastografía después de los 40 aunque puede realizarse antes en caso de alguna alteración.

Las formas de prevención más adecuadas son: tener una alimentación sana, ir con regularidad al médico, hacer ejercicio, no consumir bebidas alcohólicas ni cigarrillos y estar en contacto con nuestro cuerpo. Es muy importante que difundas el mensaje a tus familiares y conocidos, ya que hablar de cáncer no necesariamente es hablar de muerte, siempre y cuando exista la detección oportuna se pueden salvar muchas vidas.

Universidad Nacional Autónoma de México
Coordinación de Difusión Cultural
Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria



Concurso universitario de Cartel sobre la Prevención del Cáncer de Mama "Yo me cuido y ¿tú?"

Cartel ganador del Concurso 2015
"Aplicación móvil cáncer de mama"
David Peñahuri González
Alumno de la Facultad de Artes y Diseño

BASES

DE LOS PARTICIPANTES

- Podrán participar los alumnos de la UNAM y de su Sistema Incorporado, exalumnos, académicos y trabajadores.

DE LOS TRABAJOS

- Para participar, el concursante deberá entregar un cartel que refleje la importancia de prevenir el Cáncer de Mama.
- La técnica de realización es libre. El cartel deberá tener una dimensión de 90 x 60 cm. con orientación vertical.
- El trabajo deberá ser inédito, de la autoría del participante y no haber sido inscrito en otro certamen con anterioridad.

DE LA RECEPCIÓN DE LOS TRABAJOS

- La inscripción deberá realizarla personalmente el interesado, al hacerlo se compromete bajo protesta de decir verdad, que los datos asentados son verídicos.
- Para inscribirse, el interesado deberá descargar previamente la ficha de registro de la página de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) www.tucomunidad.unam.mx, imprimirla, llenarla y firmarla de manera autógrafa.
- Los trabajos deberán contener al reverso el título y el seudónimo del participante. Asimismo, entregar un sobre cerrado que en su interior deberá contener lo siguiente: fotocopia de la credencial de estudiante, exalumno, académico o trabajador vigente, ficha de registro debidamente llenada y firmada, y un CD con el respaldo digital del cartel formato jpeg a 300dpi, tamaño real.
- El registro de los trabajos se llevará a cabo a partir de la publicación de la presente Convocatoria y hasta el viernes 11 de marzo de 2016, de lunes a viernes, en horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 horas, en la Subdirección de Enlace y Vinculación de la DGACU, ubicada en Zona Cultural, Oficinas Administrativas Exteriores, edificio "C", primer piso, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F. (frente al Museo de las Ciencias Universum).



¿TE ARRIESGARÍAS A IGNORARLO?
1 DE CADA 8 MUJERES TENDRÁN CÁNCER DE MAMA A LO LARGO DE SU VIDA.

DEL PREMIO

- Ganador: \$15,000.00 (quince mil pesos 00/100 M.N.)
- El cartel ganador será la identidad de la campaña de prevención del cáncer de mama 2016 y formará parte de una exposición itinerante.

DEL JURADO

- El jurado estará conformado por personas de prestigio y conocimiento en la materia.
- El jurado podrá declarar desierto el certamen, así como asignar las menciones honoríficas que considere pertinentes, siendo su fallo inapelable.

GENERALIDADES

- El cartel ganador se dará a conocer en Gaceta UNAM y en las páginas www.cultura.unam.mx y www.tucomunidad.unam.mx
- El trabajo ganador y menciones honoríficas podrán ser publicados y exhibidos, por lo que los participantes premiados cederán los derechos patrimoniales de su obra a la UNAM, sin que ello vaya en detrimento de los derechos morales de su autoría.
- Los trabajos no ganadores serán devueltos a los autores que así lo soliciten durante los primeros 30 días hábiles subsiguientes a la publicación de resultados, en caso contrario serán destruidos.
- Los asuntos no especificados en la presente Convocatoria serán resueltos por los organizadores.
- La participación en el concurso implica la aceptación de estas Bases.



www.cultura.unam.mx
www.tucomunidad.unam.mx

Cultura UNAM
Dgacu_unam
@CulturaUNAM
@dgacu_unam





Creatividad

Entre lo conocido y la imaginación, hay un mundo que espera



www.valor.unam.mx

La ciudad de México vista desde diferentes perspectivas

Continúa el ciclo de charlas sobre literatura

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La literatura fue el pretexto para mostrar cómo la ciudad de México además de ser un excelente escenario para contar un sinfín de historias y anécdotas llenas de misterio o diversión; también puede ser considerado como un personaje; la categoría cada quien la puede dar, ya sea heroína o villana, tema que trató Isabel Alcántara Carbajal, el miércoles 21 de octubre, como parte del Ciclo de charlas sobre literatura organizado por el Departamento de Difusión Cultural del plantel.

Egresada de la carrera de Letras Hispánicas, Isabel compartió con un gran número de jóvenes algunos fragmentos de obras literarias, pero también estrofas de canciones cuya protagonista es la ciudad de México, “este ciclo tiene la finalidad de acercar la literatura a los jóvenes de una manera diferente, ir más allá de leer para entregar un resumen, la idea es leer para disfrutar, para vivir la historia que nos cuenta y para no dejar de tener un libro en las manos, por ello, la intención es mostrar literatura cercana a ellos, partir de lo cotidiano y generar ese interés”, recalcó nuestra ponente, parte también de las organizadoras de este ciclo.

Con una personalidad propia la ciudad de México se caracteriza y llama la atención de extranjeros, “para lo que nosotros es común y hasta puede resultar molesto porque lo vivimos de manera cotidiana, para otra gente es asombroso; sus calles, edificios, gente hasta su ruido”, señaló Isabel dando a conocer el trabajo de un francés, ingeniero en audio, el cual se enfocó a grabar los sonidos de la ciudad por medio de un filtro estético.

A lo largo de la charla, el tema fue ejemplificado con diversos títulos tal como *La vida en México*, de Madame Calderón de la Barca, compuesto de cincuenta y cuatro cartas describiendo hechos, personajes, modas, pasiones y costumbres del México de la época colonial, “a los ojos de los extranjeros, México aparece como un país exótico, pintoresco, peligroso, amable, exuberante, entre muchas maneras de percibirlo”, resaltó.

Otros más fueron: *Hotel DF y Educar a los topos*, de Guillermo Fadanelli; *Manual del viajero en México*, de Marcos Arróniz; *Grandeza mexicana*, de Bernardo de Balbuena; *La ciudad que nos inventa*, de Héctor de Mauleón; la mayoría de ellos se trata de crónicas que reconstruyen toda una época de la historia de este laberinto urbano que habitamos día a día.

Asimismo, escucharon algunas canciones entre las cuales podemos destacar a Chava Flores que elogia al metro de la ciudad y Maldita Vecindad que expone la pobreza que puede verse en sus calles, “lo que encontramos es el testimonio de autores que miran a México desde diferentes aristas; unos resaltan las cosas buenas, otros más, hacen duras críticas o hablan de ella con ironía; sin embargo, ya sea literatura, música o arte, nos legaron una ventana que nos permite asomarnos a la vida de una época específica”.

Dio cierre a esta plática la revelación que el pintor Salvador Dalí hizo cuando se le preguntó si regresaría a esta ciudad: *De ninguna manera volveré a México, no soporto estar en un país más surrealista que mis pinturas*, frase que refleja perfectamente los contrastes que tiene la ciudad y las cosas inverosímiles que pueden ocurrir convirtiéndola en heroína o villana, cada quien tendrá su opinión. 



CALLEJONEADA EN EL CCH

A CARGO DE LAS ESTUDIANTINAS: “DIVISIÓN DE INGENIERÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO”, “FEMENIL DE LA UNAM” Y DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA.

Jueves 29 de octubre, de 16:00 a 18:00

recorrido por el plantel terminando en la sala Juan Rulfo

Viernes 30 de octubre, a partir de las 16:00

la Estudiantina “Femenil de la UNAM” estará en la Velaria tocando sus canciones

Por el rescate de nuestras tradiciones y una comunidad escolar segura!

Campaña #Más que ganas sobre los Derechos Sexuales

Integrantes del colectivo Parafernalia Teatro, estuvieron en nuestro plantel hace unos días para realizar un sketch sobre qué tanto los jóvenes están informados de los Derechos Sexuales y qué otros aspectos conocen



acerca del tema. Para ello, los personajes JuanPi, Yaz y Lily, realizaron interacciones lúdicas con los alumnos y un pequeño concurso para informarles sobre aspectos la sexualidad, resaltando su importancia, y obsequiándoles preservativos al final del ejercicio.

Esta actividad forma parte de la campaña #Más que ganas, que auspicia el Fondo Semillas (Sociedad Mexicana Pro Derechos de la Mujer A.C.), que desde hace un año va visitando los planteles de nivel bachillerato de la UNAM, en coordinación con el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) y su programa permanente sobre el acoso sexual.

El elenco conformado por Mariano Ruiz como JuanPi; Erika Islas, es Lily; y, Ana Laura Ramírez, como Yaz, comentó, "la realidad es que muchos de los estudiantes no conocen los Derechos Sexuales, en general, la sociedad tiene poca información del tema y lo que nosotros hacemos es decirles qué son, cómo ejercerlos y les brindamos nuestras redes sociales que son en twitter @ másqueganas y Facebook/más que ganas para que tengan un espacio donde comentar sus inquietudes".

La actividad fue coordinada por la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje local.

SILADIN TE INVITA A LOS TALLERES DE QUÍMICA "APRENDER A HACER"

Todos los miércoles del mes de **NOVIEMBRE**
ALUMNOS de 13:00 a 15:00 y **PADRES DE FAMILIA**
 de 18:00 a 20:00. Podrán realizar:

| FECHA | TALLER |
|-------|----------------------|
| 4 | VICK VAPORUB |
| 11 | MULTILIMPIADOR PINOL |
| 18 | GEL PARA TORCEDURAS |

CUPO LIMITADO A 20 PERSONAS POR TALLER

Cuota para materiales \$40.00 Pagar un día antes en la oficina de Control Presupuestal, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00.



Entrega de la Enciclopedia "Conocimientos Fundamentales"

A partir de un estudio socioeconómico, se seleccionaron a los alumnos de la Generación 2016 que recibieron la Enciclopedia "Conocimientos Fundamentales UNAM-Siglo XXI", programa que surge de la Rectoría de nuestra Universidad para todo el bachillerato, a través de su Secretaría de Desarrollo Institucional.

La entrega, organizada y coordinada por la Unidad de Planeación del plantel a cargo de Isidro Ávila, se realizó el pasado 24 de octubre, con un total de 905 enciclopedias entregadas. Es un apoyo que, sin duda, beneficiará a los jóvenes para complementar sus conocimientos en las diferentes áreas como: Español, Literatura, Filosofía, Ciencias Sociales, Arte, Historia, Geografía, Química, Biología, Ciencias de la Salud, Matemáticas, Física y Computación.



Si fuiste seleccionado y aún no pasas por ella, todavía estás a tiempo. Se entregarán del 26 al 30 de octubre de 13 a 15 y de 17 a 19 horas en el COE.



Les deseamos la mejor de sus presentaciones y felicitamos a nuestros talleres de **Danza Contemporánea, Danzas Polinesias y Dánsika** (adscritos al Departamento de Difusión Cultural), que se presentarán en el Festival **iEn Contacto Contigo!**, a realizarse el **7 y 8 de noviembre** próximo en el Centro Cultural Universitario.

¡Te invitamos a que asistas y los apoyes!!

Consulta la programación en:

<http://www.encontactocontigo.unam.mx/festival2015/programacion.php>

Todo listo para la Megaofrenda de CU

Alumnos de la materia de Taller de Expresión Gráfica y Diseño Ambiental participaron en el diseño y elaboración de la ofrenda que representará a nuestro plantel en la Megaofrenda 2015 de Ciudad Universitaria.

Coordinada por Nancy Martínez Vázquez, profesora de ambas materias; y, el Departamento de Difusión Cultural, a cargo de Getsemaní Castillo, la ofrenda presenta a los personajes principales del libro *Periquillo Sarniento*, obra que se sitúa durante los últimos años de la Colonia, durante la guerra de Independencia y los primeros años del México independiente, una época en donde la mayoría de la población en el país era analfabeta y caracterizada por una rígida distinción de las clases sociales.



La ofrenda contempla tarjetas de lotería donde aparecen los personajes principales del texto y catrinas representando cada rol que adopta el *Periquillo Sarniento*, "es un ambiente de sátira y comparación de clases sociales de la época", sintetizó la profesora.

Te invitamos a visitarla del **29 de octubre al 2 de noviembre** en su quinta sede; el Estadio Olímpico Universitario, ¡no te la puedes perder!

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Dr. César Iván Astudillo Reyes.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina Ma. Martínez Romero/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vázquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchazc@hotmail.com
http://132.248.89.6/div

EL MUAC EN TU CASA
CUARTA EDICIÓN

El Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC), la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)

Invitan a participar en la
Cuarta Edición de EL MUAC EN TU CASA

La convocatoria está dirigida a estudiantes de los tres grados de bachillerato de la UNAM. Se seleccionarán 6 grupos de 4 integrantes cada uno con el objetivo de experimentar, durante 7 semanas, un proceso de exhibición, conservación, resguardo y divulgación de obras de la colección del MUAC en un espacio privado, esto es, en la casa de uno de los integrantes del equipo.

Si quieres participar deberás solicitar el formulario de inscripción al correo: enlace.mediacion@muac.unam.mx o al teléfono 5622 6972, incluir una breve semblanza de los participantes y cumplir con las bases y requisitos contemplados en la convocatoria, la cual puedes consultar en:

<http://www.muac.unam.mx/evento-detalle-44-El-MUAC-en-tu-casa-%7C-4º-edicion>

La recepción de documentos concluirá el **domingo 22 de noviembre a las 23:59**
¡¡PARTICIPA!!



DECI **M** **OCTAVO** 2015
FESTIVAL UNIVERSITARIO DE DÍA DE MUERTOS
200 AÑOS DE LA MUERTE DE JOSÉ MARÍA **MEGAOFRENDA**
ORELOS Y PAVÓN



La procesión continúa... te invitamos a su quinta sede, el **Estadio Olímpico Universitario**

Del 29 de octubre al 2 de noviembre
de 10:00 a 22:00 horas (último acceso 21:00 hrs.)

140 ALTARES • MÁS DE 250 ACTIVIDADES ARTÍSTICAS EN 5 FOROS
OFERTA GASTRONÓMICA • SERVICIO DE ESTACIONAMIENTO

CONSIDERACIONES PARA DISFRUTAR DE LA VISITA:

- Al tratarse de un recinto deportivo catalogado como Patrimonio Mundial por la UNESCO, se debe mantener limpio y libre de humo.
- No se podrá ingresar con alimentos, ni bebidas.
- Abstenerse de entrar con bicicletas, patinetas, patines o balones.
- El acceso de mascotas no está permitido.



Dgacu_unam

MAYORES INFORMES:

www.tucomunidad.unam.mx



@dgacu_unam