



## Padres de familia reciben constancia del curso-taller Caminando juntos por el CCH

unam  
donde se construye el futuro

Concluye una etapa más de formación para los padres de familia



JAVIER RUIZ REYNOSO

La participación e interés mostrado por los padres de familia que acudieron a cada una de las sesiones del curso-taller *Caminando juntos por el CCH*, llegó a feliz término con la entrega de reconocimientos que encabezó la directora del Plantel Azcapotzalco, Sandra Aguilar Fonseca, para así concluir una etapa más de la labor que el Departamento de Psicopedagogía realiza como parte del Plan de Trabajo de esta administración, dirigida a promover el acompañamiento familiar en beneficio de nuestros estudiantes.

En medio de un ambiente cálido y de camaradería el 8 de diciembre pasado, se llevó a cabo en la sala Juan Rulfo, la entrega de reconocimientos a 91 mamás y papás de alumnos de primer semestre que acudieron semana tras semana a las instalaciones del plantel donde tuvo lugar la impartición del curso mencionado que arrancó al inicio del semestre 2016-1.

Como parte de la ceremonia, Aguilar Fonseca, dirigió unas palabras para agradecer el compromiso que mostraron los progenitores, reconociendo su esfuerzo cuya trascendencia se verá reflejada en las relaciones familiares y, principalmente, mejorar la comunicación con sus hijos; así como, en el desempeño escolar que tengan los alumnos durante sus estudios, “estamos convencidos de que a partir de trabajar de manera integral con ustedes, nuestros alumnos lograrán caminar exitosamente por la vida, no únicamente por el bachillerato, sino tendrán

mejores bases para construir su proyecto universitario”. En este sentido, subrayó, “la idea esencial del curso *Caminando juntos por el CCH*, es que logren como padres de familia tener esos canales de comunicación, abiertos y sensibles con sus hijos”. De igual manera, les reiteró, “las bases más fuertes se construyen aquí en el bachillerato, se define si va ser un buen profesional o va a ser un profesionista más”. Y por último, agregó, “platicuen mucho para que su definición profesional no sea en la fila cuando seleccionen sus materias de quinto semestre, sino que sea trabajada con anterioridad, en casa, busquen la información también en el Departamento de Psicopedagogía para que tengan clara y acertada orientación vocacional”.

Posteriormente la señora María del Rosario Alarcón Reyes, a nombre de los padres de familia, expresó su gratitud a la titular de la dependencia, “por abrirnos las puertas del plantel a su digno cargo”, y a las integrantes de Psicopedagogía, “gracias a cada una de ustedes por su experiencia, tiempo y dedicación hacia nosotros, por enriquecer nuestros conocimientos como padres, con toda la información adquirida nuestros hijos se verán beneficiados”.

Asimismo, agregó, “nos llevamos una experiencia muy bonita y la enseñanza de que aunque seamos padres no siempre tenemos la razón y que nunca es tarde para aprender”. Concluyó con la lectura de un pensamiento de Khalil Gibrán

pasa a la pág. 2>>>

**Editorial**

**D**amos la bienvenida a una nueva etapa con renovada energía y dispuestos a cumplir con nuestras labores cotidianas que representan el compromiso de la enseñanza-aprendizaje de las nuevas generaciones con una formación de calidad y espacios óptimos para su desarrollo.

Después del periodo de asueto escolar que concluye, nos incorporamos a las actividades que inician con la mejor actitud de cara al ciclo semestral 2016-2 y la finalidad de continuar con los ejes rectores de nuestra máxima casa de estudios referentes a la enseñanza, la creación de nuevos conocimientos y la formación integral de nuestra joven comunidad universitaria.

El ciclo académico 2016-2 es un semestre de egreso y de regularización escolar para los alumnos. Implica que en el día a día, los estudiantes con la colaboración de sus profesores, pongan el mayor esfuerzo encaminado a fortalecer el desempeño en las materias por cursar y mantener el ritmo de estudio que les permita al final del camino aprobar satisfactoriamente para concluir sus estudios.

Es necesario que desde el principio de las clases se valore la importancia de asistir con regularidad, hacer las tareas en tiempo y forma, trabajar en equipo, repasar en casa los temas que se vieron en el salón; y, desarrollar hábitos de estudio y de lectura, lo cual a largo plazo tendrá incidencia en la superación académica.

Ahora es buen momento de ratificar el propósito que se asumió desde que iniciaron sus estudios de nivel medio superior en el Colegio de Ciencias y Humanidades y concluir en el lapso de los tres años su bachillerato con un buen promedio. En ese sentido, la Universidad y el Colegio, cuentan con diversas instancias y programas que les permitirán apoyarse para cumplir su cometido escolar.

No hay que escatimar este deseo de lograr el más alto propósito de estudio y de trabajo. El tiempo es fortuito y depende de todos destacar en cada ámbito para finalizar en mejores condiciones de preparación y transitar con mayor certeza hacia el subsiguiente nivel que es la licenciatura.

viene de la pág. 1 >>


titulado *Tus Hijos*.

Aunado a este instante lleno de emotividad, tocó su turno al señor Marcelo Beristáin Salmerón, que de igual manera agradeció esta labor de la escuela, "hoy puedo entender un poco más a mi hijo, que en ocasiones me parece de otro planeta a diferencia de cuando era un niño de seis años". En este sentido dijo que el taller, "cumple con todas las expectativas del desarrollo humano por los temas que fueron abordados".

La clausura fue amenizada por los alumnos: Ángel Velázquez Martínez, Ángel Tonatiuh Aguilar Blas, Selena Pascual Zardaneta y Rodrigo Vargas Regalado, que interpretaron las canciones *Y la amo, Como te extraño, Ella prometió, De música ligera*, que hicieran famosas grupos como Los Beatles, La Revolución de Emiliano Zapata, Liran'Roll y Soda Stereo, lo cual propició otro momento inspirador entre los padres de algunos de estos jóvenes que se encontraban en el público, además de que corearon las piezas musicales.

La impartición de las sesiones que se contemplaron durante el curso contó con la colaboración de Alma Delia Fernández García, Alma Patricia López Hernández, Alicia Molina Maldonado, Consuelo Velázquez Méndez y David Aguilar Reyes, quienes conforman el Departamento de Psicopedagogía a cargo de Ricardo Laguna López.

Entre los temas que fueron desarrollados se pueden mencionar: Reencontrándome con mi adolescente; Relaciones familiares; Comunicación, Asertividad y Autoestima; Violencia, Sexualidad y Equidad de Género; y, Qué hay detrás de las adicciones, entre otros.

Para culminar la ceremonia, no podía faltar el clásico *Goya* universitario entonado por todos los presentes y un convivio en la sala Galería donde degustaron diversos alimentos y platillos caseros elaborados por los padres de familia. 



**Padres que recibieron su constancia.**

Adriana Pérez Jiménez, Alma Rosa Flores Rangel, Ana Villanueva Hernández, Antonio Téllez de León, Carmen Patricia Valadez Cervantes, Claudia Cecilia López Rojas, Cruz Elizabeth Rodríguez Martínez, Desiré Claudia Rubio Vargas, Elías Torres López, Elizabeth Pérez Herrera, Elizabeth Vázquez Merlín, Esther Adriana Gaviño Romero, Francisca Galván Serrano, Gloria Edith Santiago Espinosa, Graciela Fernández Rendón, Graciela Martínez Luría, Guadalupe Barajas Tapia, Guadalupe Camacho Montiel, Guadalupe Escamilla Arellano, Guadalupe Guerrero Regalado, Hugo Alejandro Sánchez Alanís, Humbelina Esquivel García, Illián Georgina Hernández Hernández, Irma Santos Mata, Itziar Jacqueline Segura López, Javier Solís Vela, Jesús Adrián Volcanes Arredondo, Josefina Gaspar Palomino, Juan Sánchez González, Karen Lilybell López Guerrero, Karen Millén López Gómez, Kenia López Gómez, Laura Ivette Rodríguez Martínez, Laura Zúñiga Arellano, Leticia Aguilar Bolaños, Lilia Denova Arteaga, Luz María Rangel Ramírez, Manuela Félix Perea López, Marcelo Beristáin Salmerón, María del Carmen Rodríguez Castañeda, María del Rosario Alarcón Reyes, María Inés Flores Rangel, María Isabel Rosas Chávez, Maricruz Pérez Arroyo, Marisol Vargas Pérez, Martha Patricia González Granados, Miguel Amador Manjarrez Jaén, Miguel Ángel Rodríguez Galicia, Mónica Guadalupe Valera Durán, Norma Angélica Hernández Mireles, Patricia Guadalupe Gómez Saldaña, Patricia Ordóñez Núñez, Rosa Sánchez Vázquez, Rosario de los Ángeles García Colunga, Roxana Renata Hernández Espinosa, Sandra Luz Zardaneta Vázquez y Susana Melgarejo González.

**En este número...**

Presentan el Programa de Apoyo Integral al Egreso y Rezago Académico pág. 3

Premiación del primer concurso de cuento de Día de Muertos pág. 7

Divertida puesta en escena de "No sé si cortarme las venas o dejármelas largas" pág. 11



# Presentan el Programa de Apoyo Integral al Egreso y Rezago Académico en el plantel

Transformar y contribuir al mejoramiento del bachillerato de la UNAM



JAVIER RUIZ REYNOSO

**E**l Programa de Apoyo Integral al Egreso y Rezago Académico (Papiera) suscrito por Jesús Salinas Herrera, director general de la Escuela Nacional del Colegio de Ciencias y Humanidades y la FES Iztacala, fue presentado en estas instalaciones como parte de un convenio de colaboración institucional entre ambas dependencias el cual se integrará a las acciones efectuadas por la presente administración del Plantel Azcapotzalco en ese rubro.

La reunión la encabezó Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, a principios de diciembre pasado en la sala Verde, en la que se dieron a conocer las características, objetivos y el equipo de trabajo del Papiera a cargo de Claudio Carpio Ramírez, como coordinador general.

Se contó con la asistencia de Joaquín Martínez Morales, Patricia López Abundio, Antonio Nájera Flores, Virgilio Domínguez Bautista, secretarios General, de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, Servicios Escolares; y, Académico, respectivamente, así como, de los coordinadores locales de asesorías y tutorías, e integrantes del Departamento de Psicopedagogía.

Dicho programa se llevará a cabo a partir del presente semestre 2016-2, el cual buscará ser un instrumento de apoyo e incidir en el desempeño de los escolares a través de las instancias de

servicio correspondientes, considerando el manejo sistemático de la información para poder intervenir en casos particulares de deserción y reprobación destacó el titular del convenio.

Cabe señalar, que el proyecto mencionado tiene como propósitos generales: identificar a los alumnos en riesgo académico en los primeros semestres para que en los subsiguientes no arrastren materias reprobadas y el último año lo dediquen a aprender las habilidades y conocimientos propios del área que van a estudiar; elaborar diagnósticos integrales de factores de riesgo diferenciado por cortes generacionales y de género; y, diseñar estrategias de intervención integral en las dimensiones social, psicológica y pedagógica. Para lo cual se cuenta con un comité académico, el cual está conformado por especialistas en estas disciplinas.

En su oportunidad, Carpio Ramírez, dejó en claro que las actividades que se llevarán a cabo, no sustituyen ni suplantando ninguna de las funciones que para tal efecto han venido realizando las distintas áreas de la Dirección del plantel, sino por el contrario, su finalidad es sumarse a ese esfuerzo y unificar criterios de atención encaminados al mejoramiento de la formación del bachillerato. Uno de los aspectos principales del proyecto al que hizo referencia fue la integración de alumnos

de la FES Iztacala que permitan un acercamiento al mismo nivel de los alumnos a través de sus prácticas profesionales y servicio social.

Por su parte, Aguilar Fonseca, les dio la bienvenida y expresó su más amplia disposición en todos los sentidos, para dar cumplimiento a los objetivos establecidos en el convenio el cual representa una opción más de acercamiento institucional entre el nivel superior y el bachillerato, e instruyó a las áreas correspondientes a otorgar los apoyos necesarios, designando a Alma López Hernández, del Departamento de Psicopedagogía, como enlace del proyecto. Asimismo, destacó las diversas acciones que se han hecho durante la administración, como la Jornada de Balance Académico (JBA), que ha permitido identificar y atender diversas situaciones de los alumnos con la finalidad de fortalecer el curso ordinario, así como, impulsar el egreso. En este sentido, Joaquín Martínez, se refirió al esquema de trabajo que se ha venido realizando bajo el concepto de comunidad dialógica, a partir de una visión sociológica y filosófica del entorno en respuesta a las necesidades propias de la población escolar, considerando ante todo el trato respetuoso y digno como alternativa para el desarrollo comunitario.

**Bienvenido el programa PAPIERA por y para los jóvenes.** 

## Nativos e Inmigrantes Digitales

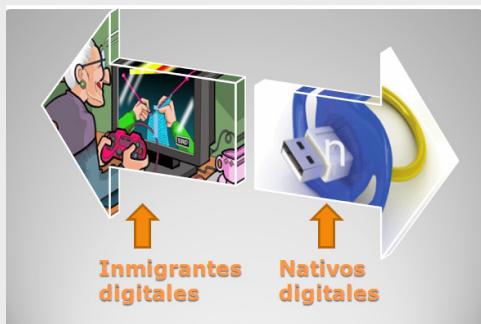
KARLA MENESES / Servicio Social

Los nativos digitales son aquellos que nacieron después de 1990, a diferencia de sus padres y abuelos están inmersos en la tecnología, con el uso de teléfonos celulares, computadoras, tabletas, reproductores, videojuegos; tienen comunicación inmediata por medio de mensajes de texto, el internet es indispensable. La expresión nativos digitales fue acuñada por Marc Prensky en un ensayo titulado “La muerte del mando y del control”, donde los identificaba como aquellas personas que han crecido con la Red y los distinguía de los inmigrantes digitales.

Los nativos parecerían que nacen con la habilidad de manejar cualquier aparato electrónico, reciben la información inmediatamente, prefieren las imágenes y los videos a textos largos, dependen totalmente de las herramientas tecnológicas, esta generación es un tanto inquieta ya que todo lo quiere con rapidez, ven más por sí mismos que por los demás. Aunque se creyera que los nativos son indiferentes no lo es, tienen conocimiento de los problemas sociales, políticos, ambientales, etc., solamente que tienen una manera diferente de observar las situaciones.

Los inmigrantes digitales son aquellos que nacieron antes de 1990 ellos se criaron de manera distinta, les gusta entablar relaciones de manera personal, han tenido que aprender a manejar el uso de programas, aplicaciones, los migrantes no nacieron con un celular en la mano, prácticamente se adaptaron al uso y manejo de distintas plataformas que se crearon cuando ellos iban en la escuela o en su defecto ya trabajaban, son más calculadores, reflexivos, no se dejan llevar tanto por las emociones.

Por lo tanto hay un gran abismo entre los nativos y los inmigrantes digitales, aunque pareciera que la única diferencia es el manejo de las herramientas tecnológicas, no es así, la época en la que nacieron, el contexto, la ideología; todos aquellos son factores muy importantes, pues distinguen la personalidad de las personas, así como nuestros padres se distinguieron de las generaciones anteriores.



## Cierran el semestre con obra de teatro y villancicos en inglés

Actividades que refuerzan los aprendizajes de los alumnos

ANA BUENDÍA YAÑEZ

El ambiente navideño llegó a este plantel de manera muy peculiar a finales del pasado mes de noviembre, con la presentación de la obra de teatro *Christmas in Atizapunk* a cargo del grupo 308 B y bajo la coordinación de su profesora de la asignatura de Inglés Cynthia Ochoa. Así como la interpretación de algunos villancicos por parte del grupo 373 A dirigidos por Claudia Morales.

Organizado por la Mediateca, el evento puso de manifiesto las habilidades de pronunciación y vocabulario adquiridas por los jóvenes en el idioma inglés. Además de ofrecerles espacios para que, de manera lúdica, practiquen y apliquen sus conocimientos en actividades que resulten atractivas para ellos, objetivos primordiales de las acciones impulsadas por la Mediateca, explicó Germán Montes Thomas al frente de la misma.



Es importante recordar que la Mediateca, ubicada en el edificio “F”, es un espacio para que los jóvenes acudan y elijan la actividad de su interés de manera autónoma; la oferta es muy variada y va desde talleres, material audiovisual e interactivo, hasta clubes de conversación, entre otras tantas, con lo que podrán practicar lo adquirido en el salón de clases e interactuar con los mismos compañeros, lo que resultará en aprendizajes de calidad y una formación integral acorde a las exigencias que hoy en día demanda esta sociedad.

Así que no pierdas la oportunidad de conocerla, consulta las actividades e insíbete a ellas, la Mediateca es para ti.





# Actualización y formación docente en el periodo intersemestral 2016-1

Se capacitan en el uso de las ipad´s

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como docentes es indispensable mantenerse actualizado en las nuevas formas y estrategias de enseñanza aprendizaje, así como en los conocimientos de cada área disciplinaria, por ello, cada periodo intersemestral e interanual la planta académica de este plantel participa en los cursos de formación y actualización que ofrece tanto la Comisión Docente del plantel como el Programa de Formación de Profesores de la Dirección General de nuestra ENCCH, así como otras dependencias tanto de la UNAM como externas.

Este periodo intersemestral 2016-1, que abarcó del 30 de noviembre de 2015 al 8 de enero de 2016, la oferta constó de aproximadamente veinticinco cursos talleres encaminados a la cuestión disciplinaria, pedagógica, tutorial, así como en el uso de las nuevas tecnologías, señaló Andrés Palacios Meza, al frente de la Comisión Docente local.

La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) tuvo una participación importante en este periodo, ya que impartió el taller *Elección de carrera*, dirigido especialmente a los profesores tutores, el cual tuvo el principal objetivo de dotarlos de información y herramientas necesarias para llevar a cabo una labor tutorial más completa, pues al mismo tiempo, ellos se convierten en orientadores que pueden incidir directamente en los jóvenes y dejar un gran beneficio para su futuro profesional.


Por otro lado, fue de especial relevancia la aportación de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) quienes ofrecieron el primer taller introductorio en el uso de las Ipad´s, con el fin de capacitar en esta plataforma a los profesores interesados en cursar el Diplomado *Tecnologías móviles para la Educación*, impulsado por la Dirección de Proyectos Especiales de la Coordinación de Innovación y Desarrollo de



la UNAM, y que busca incorporar el uso de las nuevas tecnologías en las aulas para ofrecer a los alumnos diferentes medios para la adquisición de conocimientos y aprendizajes significativos.

En el área de Idiomas, la Dirección General

promovió los cursos *Learning: critical thinking skills* y *Secciones bilingües en Francés*. En el ámbito pedagógico, los profesores compartieron sus experiencias y desafíos en la interacción con los adolescentes en el taller *Aprendiendo a relacionarme con el otro*, que fue impartido por profesoras de la asignatura de Psicología de nuestro plantel.

También hubo variedad de opciones que abarcaron las diferentes áreas del conocimiento, todos ellos con el principal objetivo de ofrecer a los profesores espacios para la interacción y el intercambio docente lo que, al mismo tiempo, promueve el trabajo colegiado y la interdisciplina que se verá reflejado en la labor dentro del aula frente a los jóvenes estudiantes. 



## XXXVII

### Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

**del 17 al 29 de febrero de 2016**

**Museo de la Luz**  
**Servicio Optométrico**

Visita el Museo de la Luz y aprovecha para hacerte un examen optométrico en el **Gabinete del optometrista**, donde un especialista, egresado de la FES Iztacala, revisará qué tan saludables se encuentran tus ojos y te orientará sobre su cuidado.

**Horario**  
 Martes a viernes de 9:00 a 16:00 horas  
 Sábados, domingos y días festivos de 10:00 a 16:00 horas

Te recomendamos hacer cita al 57 02 31 95 o 57 02 24 97, ext. 109 o directamente en la oficina de Atención al Visitante ubicada en la planta baja del edificio.

Patio Chico, Antiguo Colegio de San Ildefonso, Calle de San Ildefonso No. 43, Centro Histórico

## Estudiantes de la FES Iztacala realizaron campaña de autocuidado y prevención

Jornada lúdica sobre la sexualidad, adicciones y violencia

JAVIER RUIZ REYNOSO

**A**unado a las jornadas de salud que la Dirección del plantel año con año promueve para los estudiantes en temas vinculados a la etapa de desarrollo personal en la que se encuentran, el semestre pasado continuó con una diversidad de propuestas, entre las cuales tuvo lugar la presentación de talleres sobre Sexualidad, Adicciones y Violencia que coordinó el Departamento de Psicopedagogía con el apoyo de jóvenes de servicio social de la FES Iztacala a finales del ciclo escolar 2016-1.



El trabajo realizado es complementario a la función de orientación que los alumnos de servicio social estuvieron llevando a cabo inicialmente con alumnos de primero y tercer semestres como parte de las actividades que fueron implementadas dentro del Programa Institucional de Tutoría (PIT) del plantel durante el semestre pasado.



En cuanto al tema de Adicciones, se centró básicamente en el tipo de problemáticas a las que se enfrentan los estudiantes del CCH, “les damos un poco de información para que sepan las consecuencias a las que se pueden exponer si acaso consumen, o si llegan a consumir algún tipo de sustancia. Esto puede incidir en dos niveles, ya sea de forma preventiva

y para abordar el problema si acaso algún estudiante lo presenta”, resaltó Christian Aarón Cruz Cruz, profesor de Psicología Social Aplicada, de la FES Iztacala, coordinador general de la feria. Referente a la Sexualidad, se revisaron sobre todo Métodos Anticonceptivos, “la finalidad es que podamos prevenir los embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual”. Y en lo que compete a Violencia, se abordó sobre todo la de tipo psicológica, la violencia que se vive en las relaciones de pareja, “queremos eliminar ese tipo de situaciones violentas entre los jóvenes dándoles información y proporcionándoles algunos recursos para que detecten los focos rojos de una relación conflictiva”, subrayó Cruz Cruz.

La Feria de la Salud contó con la colaboración de 15 estudiantes de la FES Iztacala en cada uno de los stands como parte de su servicio social.

La actividad permitió establecer un espacio lúdico para informar y darle atención a un número importante de alumnos que acudieron a la explanada de acuerdo con los contenidos mencionados.





# Premiación del primer concurso de cuento de Día de Muertos 2016-1

Sobresaliente muestra de creatividad de los alumnos

JAVIER RUIZ REYNOSO

Relativo a la primera edición de las convocatorias de cuento: *Cuéntame en corto la visita de la muerte a la escuela* y *Morir para contarla*, que convocó el Departamento de Difusión Cultural del plantel, los alumnos ganadores recibieron el reconocimiento correspondiente de manos de la titular de la dependencia, Sandra Aguilar Fonseca e integrantes del jurado, resaltando el esfuerzo realizado por los jóvenes como parte de su formación e inquietudes literarias.

El certamen forma parte de las actividades que la Dirección del plantel organiza en el marco del tradicional Día de Muertos que se realizó el año pasado, con la finalidad de promover entre los estudiantes de ambos turnos un espacio para desarrollar la creatividad, la fantasía e imaginación literarias con temáticas alusivas a la celebración de esta festividad integrando elementos relativos al contexto escolar.

Durante la ceremonia de premiación, Aguilar Fonseca agradeció a los profesores y a los prestadores de servicio social por su entusiasmo, dando la bienvenida a alumnos y alumnas, así como a los padres de familia, "algo muy valioso

de los que están aquí, es que son los que quisieron estar y que quisieron participar". Asimismo agregó, "esta administración con el apoyo de los maestros, han motivado a los jóvenes que tengan iniciativa propia, inquietud de participar y que lleguen solitos, porque eso tiene un doble valor ya que lo están haciendo porque quieren y porque les gusta".

Concluyó con una felicitación, "de verdad sigan dando muestra que el mejor modelo para aprender y despertar inquietudes y potencialidades es el CCH".

El acto que se llevó a cabo en la sala Sor Juana Inés de la Cruz a finales del semestre pasado, continuó con la entrega de reconocimientos y un presente para cada uno de los ganadores. En *Cuéntame en corto la visita de la muerte a la escuela*, del turno matutino fueron premiados, en primer lugar, Christopher Yael Esquivel Muñoz, con *La real tierra de goma*; y mención honorífica para César Uriel Limón Cornejo, con el texto *Muerte en el Auditorio*. En *Morir para contarla*, recibieron reconocimiento del turno vespertino,



con el primer lugar, Jessica Snell Cordero, con *Destinatario Catrina*; segundo lugar, Damaris Sujei Muñoz Arroyo con *Las aguas de la muerte*; y en tercero, Geovany Marcos de la Cruz con *El último día*; y mención honorífica para Mariana Romero Águila con *Memorias de América Latina*, referente a la vida del escritor Eduardo Galeano.

Asimismo, les fue entregado un reconocimiento especial por su participación a los alumnos Héctor Jacob Chávez Gabrielo y Raquel Vallejo Morales.

Por su contribución se otorgaron constancia a los profesores: Adriana López González, María de los Ángeles Albor Calderón y Lorena Guadalupe Rivera Anaya, que fungieron como jurado del turno matutino. De igual manera, a Felipe de Jesús Ricardo Sánchez Reyes y Adriana Rosales Pérez, del turno vespertino; así como a las prestadoras de servicio social, Isabel Alcántara Carbajal y Pamela Romero Cedeño. El evento fue coordinado por Getsemaní Castillo Juárez, jefa del Departamento de Difusión Cultural.

**¿Quieres conocer los cuentos ganadores del primer lugar de ambos turnos? Encuéntralos en el Suplemento Cecehachero *Aprender Haciendo* de esta edición. Asimismo te invitamos a que participes en él con tus escritos o fotografías.**



**1er. muestra itinerante de carteles** **P A P I M E**  
**INFOCAB**  
**DE BACHILLERATO**

---

★ ★ ★ ★ ★ **2016** ★ ★ ★ ★ ★

# Azcapotzalco

**Sala Galería**  del 11 al 15 de enero



Las fechas en los demás planteles del Colegio serán:

**Naucalpan**  del 18 al 22 de enero



**Vallejo**  del 25 al 29 de enero



**Oriente**  del 2 al 5 de febrero



**Sur**  del 8 al 12 de febrero





# Entrega de reconocimientos a monitores de los talleres Aprender a Hacer de Química

Valiosa contribución de los alumnos en este proyecto



KARLA MENESES / Servicio Social

El pasado 2 de diciembre, se realizó la Ceremonia de Reconocimientos a los alumnos de primer semestre que participaron como monitores en los talleres *Aprender a Hacer* de Química que se ofrecieron en el Siladin durante el pasado semestre escolar. Se contó con la presencia de Joaquín Martínez Morales, secretario general del plantel; María Eugenia Colmenares López, secretaria Técnica del Siladin; Javier Rivera Ortiz, jefe Lince y coordinador de los talleres, así como, los Técnicos Académicos, Sergio Rafael Martínez Zamora y Juan Mújica Jiménez como parte del equipo de impartidores.

En su intervención, Joaquín Morales expresó, “ser monitor, es avanzar un peldaño más en su formación haciendo honor a lo que dice el modelo educativo del Colegio en uno de sus enunciados: Aprender a Hacer, tiene una dimensión teórica, pero, fundamentalmente práctica, lo importante de estos talleres es que los alumnos se den cuenta de la riqueza que tienen cada aprendizaje, que no sólo son conceptos, términos, sino que son parte fundamental de los procesos de la naturaleza y del esfuerzo con el que el ser humano la transforma para satisfacer sus necesidades”.

Los estudiantes mercedores de esta distinción por su esfuerzo y colaboración fueron: Ximena Bustamante Dervin, Gloria Ivette Cortes Rodríguez, Ángel Díaz Cuellar, Carlos Manuel Flores Muciño, Jesús Aarón Flores Prudente, Andrea García Echevarría, José Emilio Gómez Torres, Andrea Michelle González Muñiz, Ángel Armando Guerra Varela, Luis Fernando Hernández Mentado, Fernando Horta Varela, Aylin Melisa Mora Mejía, Iván Arath Muñoz Montes de Oca, Jorge Luis Pizarro Olvera, Vanesa Reyes Barrios, Jazmín Reyes López, Luis Enrique Rodríguez Ramírez y Michelle Salinas Martínez.

Al finalizar la entrega de reconocimientos, no perdieron la oportunidad de expresar con un *Goya* el orgullo que les genera el ser parte de la Universidad.

Después de la ceremonia se hizo un recorrido por los laboratorios de Química, donde los jóvenes mostraron su trabajo. Al entrar al espacio

se pudo observar una gran variedad de productos como aromatizantes, chocolates, perfumes, biodiesel, cremas corporales, jabón para manos, pomadas, gel antibacterial y para el cabello.

Entre los productos mostrados fueron el insecticida biológico que se obtiene de las flores de crisantemo, contiene compuestos orgánicos y su finalidad es evitar la contaminación del medio ambiente, cabe mencionar que se aplicará en las áreas del plantel. Causó especial asombro la cátsup de zanahoria que ellos mismos elaboraron de manera casera, obteniendo más nutrientes a un menor costo a diferencia de la clásica que siempre se consume. Paralelo a estos talleres, también se desarrollan otros proyectos de investigación para reforzar los conocimientos adquiridos, comentaron los organizadores.

Para concluir con el evento, el secretario general del plantel, externó una felicitación a los jóvenes, que a tan corto tiempo de haber ingresado al Colegio, con esta actividad podrían estar eligiendo su futuro; igualmente, Javier Rivera reiteró el compromiso que se tiene con los estudiantes para que refuercen su gusto e interés por la Química. 🇲🇽 🇨🇺



¿Tienes dificultades con alguna materia o quieres preparar tu extra?



Escanea el código con tu celular para revisar los horarios

¡Ven a asesorías!

Estamos en la planta alta del edificio G de 9 a 19 horas.



# CONVOCATORIA CURSOS SABATINOS (PAE)

## ES 2016-2



**REQUISITOS PARA EL REGISTRO DE SOLICITUDES:**

1) PODRÁS REALIZAR TU TRÁMITE, POR INTERNET, en la dirección electrónica:

[www.cchazc.unam.mx](http://www.cchazc.unam.mx)

de acuerdo al siguiente calendario:

**REGISTRO DE SOLICITUDES**

**Del 16 al 18 de Enero de 2016**

- 2) Haber cursado y reprobado la asignatura en los cursos .
- 3) No estar inscrito en la misma asignatura en grupos ordinarios y/o Recursamientos.
- 4) Las listas de los grupos formados se publicarán el día **20 DE ENERO DE 2016**, en la dirección electrónica:

[www.cchazc.unam.mx](http://www.cchazc.unam.mx).

5) LOS ALUMNOS ACEPTADOS EN LOS CURSOS, DEBERÁN EFECTUAR EL PAGO POR EL DERECHO A EXAMEN EXTRAORDINARIO, EL CUAL SE REALIZARÁ EN **SERVICIOS ESCOLARES**, DEL 2 AL 4 DE FEBRERO DE 2016, PRESENTANDO EL **COMPROBANTE** (con fotografía) QUE SE OBTENDRÁ POR INTERNET.

INICIO Y DURACIÓN	HORARIOS
Inicia el 6 DE FEBRERO y concluye el 16 DE ABRIL DE 2016, en 10 sesiones de 4 horas cada una.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7:00 a 11:00 hrs.</li> <li>• 11:00 a 15:00 hrs..</li> </ul>

LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN EL CURSO SE ASENTARÁ EN LAS ACTAS DEL PERÍODO DE **EXÁMENES EXTRAORDINARIOS EB/2016-2**, SIN NECESIDAD DE PRESENTARLO NI INSCRIBIRSE A ÉL

**REGLAMENTO DEL CURSO**

- Los alumnos que no realicen los trámites en las fechas establecidas, no serán admitidos posteriormente.
- Sólo podrás inscribirte como máximo a dos cursos, de acuerdo con los horarios establecidos.
- No podrás inscribir la misma materia en Exámenes Extraordinarios período EB/2016-2.
- **No habrá cambios de grupo bajo ninguna circunstancia.**
- **DEBERÁS CUMPLIR CON EL 100% DE ASISTENCIA Y TRABAJOS.**



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO  
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

# CONVOCATORIA DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

**PERÍODO: EB/2016-2 (Generaciones 1971 -- 316)**



**AVISOS IMPORTANTES:** EL ALUMNO PODRÁ SOLICITAR EL EXAMEN EN EL TURNO DE SU PREFERENCIA; Y BUSCAR UNA HORA ANTES DEL EXAMEN EN LA COORDINACIÓN CORRESPONDIENTE, EL SALÓN EN DONDE SE REALIZARÁ CADA EXAMEN.

**INDISPENSABLE PRESENTARSE AL EXAMEN CON CREDENCIAL, COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN Y RECIBO DE PAGO**

<b>1.-REALIZA LA INSCRIPCIÓN DEL 25 AL 27 DE ENERO POR INTERNET, SIN IMPORTAR LA LETRA DEL APELLIDO PATERNO, EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:</b>  <a href="http://www.cchazc.unam.mx">www.cchazc.unam.mx</a>	<b>2.- ELEGIR EL HORARIO EN QUE DESEAS PRESENTAR EL EXAMEN ¡NO ELEGIR DOS MATERIAS EN EL MISMO HORARIO!</b> I N G L É S F R A N C É S TALLERES DE LENG. Y COMUNIC. HISTÓRICO SOCIAL CIENCIAS EXPERIMENTALES M A T E M Á T I C A S	<b>Turno Matutino</b> 07:00 a 09:00 07:00 a 09:00 09:00 a 11:00 09:00 a 11:00 11:00 a 13:00 11:00 a 13:00	<b>Turno Vespertino</b> 17:00 a 19:00 15:00 a 17:00 17:00 a 19:00 15:00 a 17:00 19:00 a 21:00 19:00 a 21:00	<b>3.- EL DÍA 29 DE ENERO, DE 2016, REVISAR TU INSCRIPCIÓN POR INTERNET E IMPRIME EL COMPROBANTE.</b>  Comunica cualquier error u omisión el mismo día en Servicios Escolares	<b>4.- EFECTUA EL PAGO.</b> En <b>SERVICIOS ESCOLARES</b> de 10:00 a 13:00 hrs. y de 16:00 a 19:00 hrs., presentando el comprobante ( <b>CON FOTOGRAFÍA</b> ) que obtuviste por INTERNET, los días: 2 de Febrero 2016 A - G 3 de Febrero 2016 H □ M 4 de Febrero 2016 N - Z
---	---	---	---	---	--

**M A R Z O APLICACIÓN DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS EB/2016-2**

MARTES 1 DE MARZO	MIÉRCOLES 2 DE MARZO	JUEVES 3 DE MARZO	VIERNES 4 DE MARZO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIOLOGÍA I</li> <li>• CÁLCULO DIF. E INTEG. I</li> <li>• DERECHO I y II</li> <li>• ESTADÍSTICA Y PROB. II</li> <li>• FILOSOFÍA I</li> <li>• FÍSICA III</li> <li>• FRANCÉS I, II, III, IV</li> <li>• GRIEGO I y II</li> <li>• HISTORIA UNIVERSAL. I</li> <li>• INGLÉS I</li> <li>• LATÍN I y II</li> <li>• MATEMÁTICAS I</li> <li>• QUÍMICA II</li> <li>• T. DE COMUNICACIÓN I y II</li> <li>• TALLER DE LECT. Y RED. I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADMINISTRACIÓN I</li> <li>• BIOLOGÍA III</li> <li>• CÁLCULO DIF. E INTEG. II</li> <li>• CIENCIAS POL. Y SOCIALES II</li> <li>• ECONOMÍA I y II</li> <li>• HISTORIA UNIVERSAL II</li> <li>• INGLÉS II</li> <li>• MATEMÁTICAS IV</li> <li>• PSICOLOGÍA I</li> <li>• QUÍMICA I</li> <li>• TALLER DE CÓMPUTO</li> <li>• TALLER DE LEC. Y RED. III</li> <li>• TEMAS SEL. DE FILOSOFÍA I</li> <li>• TEORÍA DE LA HIST. I y II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADMINISTRACIÓN II</li> <li>• ANTROPOLOGÍA I y II</li> <li>• BIOLOGÍA IV</li> <li>• CIBERNÉTICA Y COMP. II</li> <li>• DISEÑO AMBIENTAL I y II</li> <li>• ESTADÍSTICA Y PROB. I</li> <li>• FÍSICA I</li> <li>• FÍSICA II</li> <li>• GEOGRAFÍA I y II</li> <li>• HISTORIA DE MÉXICO II</li> <li>• INGLÉS III</li> <li>• MATEMÁTICAS II</li> <li>• QUÍMICA III</li> <li>• QUÍMICA IV</li> <li>• TALLER DE LECT. Y RED. IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIOLOGÍA II</li> <li>• CIBERNÉTICA Y COMP. I</li> <li>• CIEN. DE LA SALUD I y II</li> <li>• CIENCIAS POL. Y SOCIALES. I</li> <li>• EXPRES. GRÁFICA I y II</li> <li>• FILOSOFÍA II</li> <li>• FÍSICA IV</li> <li>• HISTORIA DE MÉXICO I</li> <li>• INGLÉS IV</li> <li>• MATEMÁTICAS III</li> <li>• PSICOLOGÍA II</li> <li>• TALLER DE LECT. Y RED.. II</li> <li>• TEMAS SELEC. DE FILOS. II</li> <li>• TEXTOS LITER. I y II</li> </ul>



## Divertida puesta en escena de “No sé si cortarme las venas o dejármelas largas”

Alumnos presentan los entresijos de la pareja moderna

JAVIER RUIZ REYNOSO

**A**cerca de las contradicciones amorosas y de pareja que se entretienen dentro de una urbe contemporánea como la nuestra, alumnos de Beatriz Osante Corona, profesora del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, realizaron la adaptación libre de *No sé si cortarme las venas o dejármelas largas*, original de Manolo Caro, con la cual concluyeron el semestre 2016-1, mostrando un gran talento en cada escena que mantuvo entretenido y expectante al público que disfrutó de la obra.



La presentación fue realizada el 27 de noviembre pasado, en la sala Sor Juana Inés de la Cruz, con el Grupo del “R”, nombre que adoptaron los alumnos participantes por ser el edificio de la escuela donde llevan a cabo sus ensayos teatrales. Han realizado

seis montajes, tanto en el plantel como en lugares externos, abordando diferentes temáticas y géneros con algunos textos escritos por ellos mismos.

Como invitados especiales estuvieron presentes Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel y Antonio Nájera Flores, secretario de Servicios Escolares, felicitando a los jóvenes participantes por el buen desempeño de su actuación, reconociendo que la actividad es el reflejo de la formación integral que adquieren los alumnos del Colegio.

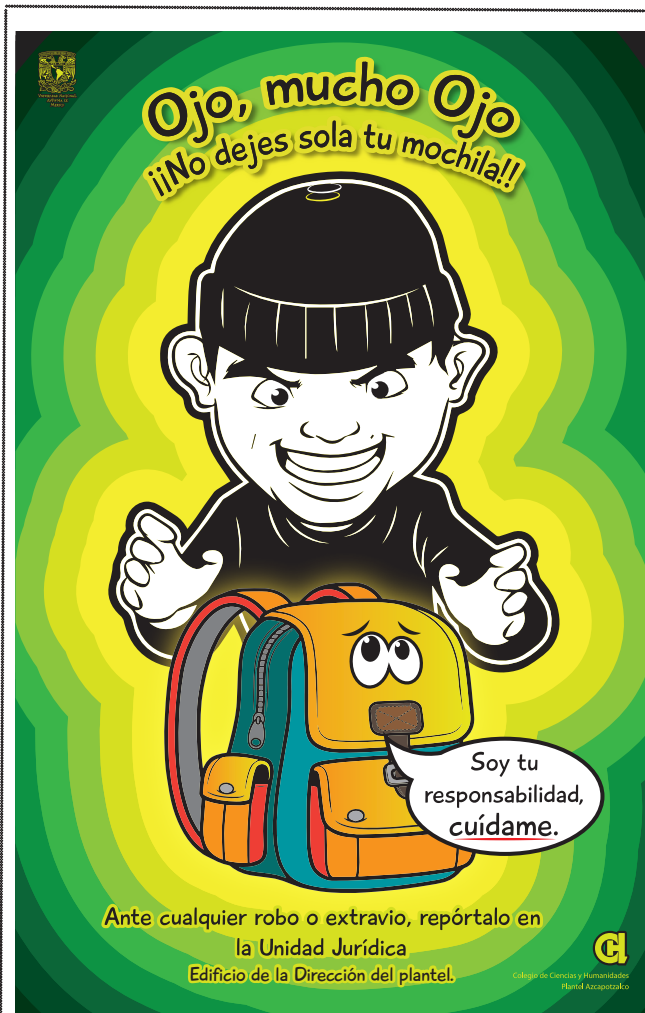
La historia en cuestión refiere a la cotidianidad aparente en que viven dos parejas, cuyo irremediable destino se verá alterado por la presencia de un tercer personaje, propiciando en medio de enredos, mentiras y traiciones un desenlace inesperado y una nueva vida para sus protagonistas.

*No sé si cortarme las venas o dejármelas largas*, está basada en la obra de teatro homónima, que en 2013 fue estrenada en la pantalla grande como un interesante experimento cinematográfico, comentaron Beatriz Osante Corona y Gabriela Roa Sánchez, quienes compartieron la responsabilidad del montaje.

La puesta en escena contó con la actuación de Edith Esmeralda Gachuz Hernández, como Carmela; Ángel de Jesús Miravete Rodríguez, como Germán; José Antonio Sánchez Narváez, como Aarón; Norma Rosales Alonso, como Nora; Brandon Santana Márquez, como Félix; Raúl Caballero Yáñez, como Lucas; y Gabriela Roa Sánchez, en el papel de Julia y dirección de la misma.

En el apoyo técnico participaron: Ingrid Melissa Juárez González, Deyanira Galarza Montañez, Mónica Nayeli García Tinoco, Manuel Arellano Torres, Uziel Sanabria Torres, Cielo Michelle Herrán Sagú y Nancy Mariana González Díaz.

**Felicitaciones por su dedicación y desempeño realizado.** 








**Defensoría de los Derechos Universitarios**

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@unam.mx](mailto:ddu@unam.mx)

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención  
 Lunes a viernes  
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

**Universidad Nacional Autónoma de México**

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

**Colegio de Ciencias y Humanidades**

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretario Académico: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaría Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilehis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juvantino Ávila Ramos.

**Plantel Azcapotzalco**

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biol. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.


**CONTRASTE**  
Azcapotzalco

**Contraste Azcapotzalco**

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



[contrastecchazc@hotmail.com](mailto:contrastecchazc@hotmail.com)  
<http://132.248.89.6/div>



**PROFESORES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO: GH**

**Los invitamos a formar parte del Anuario 2016 con motivo del 45 Aniversario de nuestra Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades**

**¡VEN Y TÓMATE LA FOTO!!**

Los esperamos durante todo el mes de enero en el Departamento de Información.

