



Programa Pecados Capitales
2016: Lujuria, pág. 6



Jornada exitosa del Estudiante orienta al estudiante y K-f entérate

unam
donde se construye el
futuro

Cerca de 8 mil 500 alumnos atendidos

JAVIER RUIZ REYNOSO

Durante cinco días de actividades se llevó a cabo el programa *El estudiante orienta al Estudiante*, coordinado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y el Departamento de Psicopedagogía del plantel donde se ofreció información acerca de las alternativas que conforman la oferta profesional de la UNAM para los estudiantes que culminarán sus estudios de bachillerato en este semestre 2016-2.

Como parte de esta gran jornada de orientación que se realiza anualmente, se presentó el tradicional *K-f entérate* en la velaria del plantel, como una estrategia lúdica y de acercamiento personalizado en forma de charlas de café sobre las expectativas de los alumnos a nivel superior para la adecuada selección de materias de quinto y sexto semestres que cursarán el próximo periodo lectivo.

En cuanto a *El Estudiante orienta al Estudiante* participaron alumnos y egresados de escuelas y facultades de la Universidad del 15 al 19 de febrero, atendiendo diversas dudas de los jóvenes que solicitaron información de las 116 carreras según el área de conocimiento: Físico Matemáticas y de las Ingenierías; Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; Ciencias Sociales; Humanidades y de las Artes, y de todas las FES: Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza con las carreras que ahí se imparten.

“La colaboración de los estudiantes es más afectiva, en términos coloquiales les hablan de su experiencia y como les está yendo en su carrera. El estudiante del CCH, tiene mucha confianza hacia ellos porque se comunican sin cortapisas, es una relación más horizontal. En

En este número...

Plática informativa sobre Salud Sexual y Reproductiva
pág. 3

Círculo de lectura entre padres de familia
pág. 4

“¡Embaraza-2! ¿Qué podemos hacer?”
pág. 5

“Del huerto a tu mesa” Una alternativa de alimentación sana
pág. 7

El amor desde la Biología, charla con el especialista Ignacio Camacho
pág. 8

Las 11 carreras de reciente creación en la UNAM
pág. 9



pasa a la pág. 2 >>

Editorial

Legamos junto con nuestros alumnos a la recta final de la culminación de su bachillerato, etapa que significa un momento crucial que nos llena a todos de gran emotividad ya que en este semestre de egreso tendrán que definir en los próximos días qué carrera es la que van a estudiar, con lo cual inician su partida para continuar con su proyecto académico a nivel licenciatura.

En tanto, los jóvenes de cuarto semestre deberán reflexionar respecto al área de su interés académico de conformidad con el esquema preferencial para establecer el grupo de materias optativas que cursarán durante quinto y sexto semestres que prácticamente los pone en dirección de su meta profesional.

El semestre de egreso es una etapa verdaderamente de gran trascendencia en la vida de nuestros estudiantes, es la señal del comienzo de la cuenta regresiva para quienes partirán hacia nuevos horizontes. En este lapso de tiempo, es importante no bajar la guardia y mantener el ánimo de frente para aprovechar al máximo posible su estancia y obtener los conocimientos y promedio para las carreras que esperan cursar más adelante. De igual manera, asumir con seriedad los cursos que el plantel ofrece a través del Programa de Apoyo al Egreso (PAE), y si es su caso, estar preparados para los exámenes extraordinarios.

En este sentido, la Universidad y el Colegio a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), y el Departamento de Psicopedagogía del plantel, presentaron una edición más de *El Estudiante orienta al Estudiante* que culminó con una asistencia notable en la cual informaron de las 116 carreras, características y perfil profesiográfico, tanto de las alternativas profesionales de mayor demanda como las nuevas carreras creadas, con y sin prerrequisitos o ingreso indirecto. Relacionado a la misma actividad, se organizó el espacio *K-f entérate*, a manera de charlas de café, para dar un panorama de las materias optativas que los alumnos cursarán el próximo año lectivo. Estas actividades son de suma importancia en la elección de carrera ya que representa la consolidación del futuro académico y profesional de los estudiantes.

Si por alguna razón aún tienen duda en alguna de las carreras, en el Departamento de Psicopedagogía les proporcionarán con gusto la información que requieran. Todavía es buen tiempo.

viene de la pág. 1 >>



todos los años que se lleva el programa hay mucha cordialidad, respeto y entusiasmo”, comentó Bernardo Antonio Muñoz Riveroll, coordinador de la DGOAE junto con Graciela Galicia.

El semestre actual es una etapa fundamental para que los alumnos que culminan su bachillerato tomen la decisión de la carrera a nivel superior que actualmente la UNAM ofrece en Ciudad Universitaria, en las escuelas del área metropolitana, y al interior de la república. Se contó con 35 estudiantes por día atendiendo a los cecehacheros, duplicando el número cuando vienen los representantes de las cinco FES, en total se recibieron a cerca de 7 mil estudiantes en promedio. Esta actividad se redondea con visitas guiadas a los centros escolares de acuerdo con un calendario previo al que pueden acceder los estudiantes únicamente confirmando su asistencia. Además se contó con una Exposición Profesiográfica con datos relativos a la demanda de las carreras, licenciaturas nuevas, planteles foráneos, entre otros, con la presencia de orientadores de la DGOAE y de Psicopedagogía para brindar mayor información al respecto.

De las licenciaturas de reciente creación que son de mayor interés entre los jóvenes están: Ciencia Forense, Fisioterapia y Nanotecnología, que se ofertaron junto con Antropología, Arte y Diseño, Administración de Archivos y Gestión Documental, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Ciencia de Materiales Sustentables, Ingeniería en Sistemas Biomédicos, Estudios Sociales y Gestión Local, Desarrollo Territorial, Ecología, y Matemáticas Aplicadas. Asimismo se les informó

de aquellas que tienen prerrequisito o ingreso indirecto. En el caso de Teatro y Actuación, y Cinematografía, sólo aceptan a 16 alumnos por periodo, comentó Alma Delia Fernández, del Departamento de Psicopedagogía.

Durante el *K-f entérate* se atendieron aproximadamente 1500 alumnos a quienes se les entregó personalmente el folleto de Selección de Materias de quinto y sexto semestres, puesto que tendrán que realizar su trámite por internet del 15 al 18 de marzo, resaltó Fernández García.

De acuerdo al área donde está ubicada la carrera de su interés, se les proporcionó el esquema preferencial y las materias que pueden elegir en forma optativa para complementar su formación académica, de tal manera que adquirirán nuevos aprendizajes para perfilarse a la carrera de su elección, comentó Velázquez Méndez.

La actividad estuvo a cargo de las psicopedagogas Alma Delia Fernández García, Alma Patricia López Hernández, Alicia Molina Maldonado, María del Consuelo Velázquez Méndez; y, el jefe del departamento, Ricardo Laguna López, con la colaboración de alumnos de la FES Iztacala que están realizando sus prácticas profesionales.

Por último, los integrantes de la DGOAE expresaron su agradecimiento a las autoridades del plantel, “hemos tenido mucho apoyo de Psicopedagogía, siempre están al pendiente de lo que necesitamos con una atención muy buena y eficiente”.

Si aún tienes dudas acerca de la carrera a elegir o de las materias optativas, acude al Departamento de Psicopedagogía, en el edificio “T”, planta alta. 



Plática informativa sobre Salud Sexual y Reproductiva

La sexualidad es un proceso que nos rodea para toda la vida

KARLA MENESES / Servicio Social

Como parte del Programa de Formación Integral, impulsado por la Dirección General del Colegio, se ofreció a la comunidad de ambos turnos la charla *Salud Sexual y Reproductiva*, a cargo de Luis Eduardo Martínez Hernández, psicólogo egresado de la FES Iztacala, quien fue presentado por nuestra directora, Sandra Aguilar Fonseca, recalcando la importancia de este tema para todos los jóvenes.



La actividad, organizada por la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) de la UNAM y el Servicio Médico del plantel, inició enfatizando que en la adolescencia se despierta la curiosidad de experimentar cosas nuevas en el tema sexualidad y muchas veces llegan a suceder situaciones no planeadas como son enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y todo por una nula o errónea información sobre el tema, “hablar de estas cuestiones con los padres de familia, amigos o medios de comunicación no es lo más factible, lo recomendable es acudir con un médico”, comentó el psicólogo.

Asimismo, aclaró que la sexualidad es un proceso que nos va a rodear por el resto de la vida, ya que todas las personas tenemos sexo, desde que nacemos, esto debido a las características físicas y biológicas que nos definen como hombre o mujer.

De manera dinámica Luis Eduardo Martínez explicó la diferencia de algunos términos “las

relaciones sexuales son aquellas que se establecen con personas; el erotismo es la capacidad de dar y recibir placer; y, la relación coital es el acto como tal”.

Subrayó que cuando se decide iniciar una vida sexual activa, es fundamental, primero, conocer los métodos de protección y, así, evitar situaciones no planeadas, “la función de los anticonceptivos es prevenir o evitar la fecundación; existen tres tipos para protegerse: los naturales, los de barrera y hormonales”.

En el primer caso, como su nombre lo dice, son naturales, no hay que tomarse nada, basta con tener el ciclo menstrual regular y llevar las cuentas de los días fértiles de la mujer, método poco eficaz y no recomendable para los adolescentes. En el segundo caso existe el condón masculino y femenino, se utilizan una sola vez para cada acto sexual, la ventaja de estos métodos es que nos protegen de enfermedades y de embarazos no deseados.

En el último caso se encuentran los métodos hormonales, que se introducen en el cuerpo de la mujer, evitando la producción de óvulos para evitar la fecundación, “podemos encontrarlos en diferentes presentaciones como parches, pastillas e inyecciones; son de uso exclusivo de la mujer y para que funcionen deben usarse de manera regular”. También existe la píldora de emergencia también conocida la pastilla del día siguiente que se puede tomar hasta 72 horas después del acto coital y no más de dos veces al año.

Para concluir, el ponente



invitó a los jóvenes a informarse y protegerse, pueden acudir a los Centros de Salud o con los especialistas del plantel, quienes les brindarán la asesoría adecuada de manera personal, contestar cualquier tipo de dudas y, sobre todo, desmentir muchos mitos sobre la sexualidad. 

¿cómooves?
 Revista mensual de divulgación de la ciencia de la UNAM

Suscríbete

12 números por \$300.00

incluye gastos de envío*

1

Solicita la ficha de depósito al correo: suscribete_comoves@dgc.unam.mx

2

Haz el pago correspondiente en Bancomer.

3

Envía el comprobante de pago y tus datos (nombre y domicilio completo) a suscribete_comoves@dgc.unam.mx (si requieres factura envía tu cédula fiscal).

También puedes suscribirte en la taquilla de *Universum*, Museo de las Ciencias.

www.comoves.unam.mx

Informes (55) 5622 72 97



Círculo de lectura entre padres de familia

Abordan el tema de las Adicciones

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Organizado por el Departamento de Psicopedagogía, el ciclo de charlas y dinámicas vivenciales dirigidas a padres de familia llegó con gran éxito, el pasado 16 de febrero, a la mitad de su programa, contando con la asistencia aproximada de treinta padres que interesados en contar con mayores herramientas para mejorar la relación con sus hijos adolescentes, han atendido a este llamado iniciado desde el semestre pasado con el curso taller *Caminando juntos por el CCH*.



con información científica sobre cómo actuar para prevenir el consumo de drogas es fundamental, pues se podrá apoyar a los adolescentes en la formación de un pensamiento crítico y una cultura de protección de la salud”, señaló la especialista.

Hizo hincapié en que a nivel mundial, el uso de drogas va en aumento, “las encuestas señalan que la población más expuesta se encuentra entre los 10 y 18 años de edad, etapa de la vida en la que los cambios mentales, físicos, emocionales y sociales colocan a las personas en una situación de vulnerabilidad”.

A lo largo de la lectura, los presentes pudieron aclarar algunas dudas y exponer sus inquietudes frente al tema. El libro también les ofreció un

A lo largo de cinco sesiones, diversas asociaciones civiles se han acercado para proporcionarles información y consejos que han servido a los presentes para orientar a los jóvenes con respecto a temas con los que tienen contacto hoy en día; además, de contar con mayores recursos para manejar las situaciones problemáticas con lo son las adicciones, pero sobre todo, aspectos importantes que se deben considerar para prevenir su consumo partiendo del conocimiento de los factores de riesgo.

Para la reunión del 16 de febrero los asistentes formaron un círculo de lectura en torno al tema Prevención de Adicciones, dirigidos por Leonor Quecholac García, del Centro de Integración Juvenil Azcapotzalco. Como base tomaron la publicación *Cómo proteger a tus hijos contra las drogas*, “contar

panorama general sobre las sustancias adictivas más usadas y sus efectos.

Leonor Quecholac recalcó que “instituciones y sociedad debemos unir esfuerzos y hacer un frente común ante al terrible problema de las

drogas, hoy más que nunca la juventud requiere de acciones concretas que le permitan un sano desarrollo basado principalmente en una cultura de la educación para la salud”.



 <p>ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES. PLANTEL AZCAPOTZALCO Segunda parte del Curso-Taller para padres y madres de familia CAMINANDO JUNTOS POR EL CCH Ciclo de conferencias, ejercicios y dinámicas vivenciales Departamento de Psicopedagogía</p> 		
CICLO DE CONFERENCIAS Sala Juan Rulfo, de 17 a 20 hrs		
23 de febrero de 2016 1 de marzo de 2016	Educación Sexual y Reproductiva INMUJERES Azcapotzalco	Lic. Jessica Fernández Romero
8 de marzo de 2016	Anorexia y Bulimia Prevención de la Obesidad	Fundación Tominaga Nakamoto Dra. Mildred Manjarrez
15 de marzo de 2016	Prevención de Cáncer de mama y de próstata	

“¡Embaraza-2! ¿Qué podemos hacer?”

Construyendo estrategias de prevención sexual

JAVIER RUIZ REYNOSO

La importancia de que los jóvenes tengan acceso a la información sobre su comportamiento sexual es de vital importancia ya que les permitirá tomar decisiones conscientes ante la posibilidad de quedar embarazados, lograr un desarrollo personal y una vida de pareja en plenitud para poder elegir un futuro más estable, son factores en los que se espera contribuir como parte del Programa de Formación Integral del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Fue en ese sentido, que Isabel Saro Cervantes, profesora del Plantel Sur del CCH, especialista en Sexualidad, impartió la conferencia *¡Embaraza-2! ¿Qué podemos hacer?*, en la cual estableció una charla amigable y directa con los alumnos de este plantel sobre tópicos relacionados al ámbito sexual y erótico enfocada a la construcción de estrategias de prevención que los jóvenes puedan asumir en su rol de adolescentes y prevenir embarazos no deseados.

La actividad fue presentada por Ángeles Caltenco González, coordinadora local del Programa Institucional de Tutoría, quien a nombre de la Dirección del plantel agradeció la presencia de la ponente, resaltando la importancia del tema en el marco de las actividades para la formación integral de los alumnos y de la conmemoración de los 45 años del Colegio.

Durante la plática que se llevó a cabo en la sala de teatro Sor Juana Inés de la Cruz, el 17 de febrero pasado, Saro Cervantes, resaltó que el embarazo es una responsabilidad compartida, son

ambas personas quienes deben decidir sobre la factibilidad de una interrupción del embarazo o su concepción y desarrollo, de ahí el título de la ponencia.

En su disertación, estableció también la diferencia entre sexo, sexualidad y erotismo, destacando que sexo es asumirse como hombre o como mujer, lo femenino o masculino es relativo al género, y el erotismo, como la capacidad de sentir deseo o placer.

Más adelante, se centró en la falta del uso de anticonceptivos entre los jóvenes, a pesar de la información que tienen sobre su utilidad, no siempre es tomada en cuenta para tener sexo protegido u optar por el sexo seguro. Enfocados a una salud sexual y reproductiva, son métodos recomendables para evitar un embarazo no deseado y la adquisición de enfermedades de transmisión sexual.

Por otro lado, se refirió a la influencia moral que impera en la sociedad generando prejuicios y sentimientos de culpa en las personas sobre una posible interrupción del embarazo como parte de la libertad de conciencia. En este segmento se proyectaron los videos: Excomunión y Aborto y La pastilla del siguiente día, de la organización social Católicas por el Derecho a Decidir (CDD).

De acuerdo a lo anterior, estableció la importancia de conocer los Derechos Sexuales y Reproductivos, que promueve la Organización Mundial de la Salud (OMS), enfocados al bienestar personal; el uso adecuado de los anticonceptivos y el manejo de la pastilla del siguiente día, sólo en casos de emergencia, como estrategias de prevención del embarazo. La

Para hacer uso de estos servicios de la Biblioteca:

- ❖ Préstamo a Domicilio y Resello.
- ❖ Uso de los Servicios Electrónicos.
- ❖ Préstamo interno de Notebook's

Deberás presentar

- * Tu credencial en Buenas condiciones;
- * Sin rayar o mutilar;
- * Foto clara y visible;
- * Núm. de cuenta completo y legible;
- * Resello al reverso correspondiente al año vigente.



BIBLIOTECA

conferencia concluyó con la participación de los alumnos en una dinámica donde representaron a parejas embarazadas y a sus familiares, destacando la complejidad que significa la toma de decisiones frente a una situación de esta índole por cuestiones ideológicas, económicas, educativas y culturales. 



Pecados Capitaes 2016: Lujuria

Charlas, danza, música, cine y teatro para el disfrute gozoso de la comunidad

JAVIER RUIZ REYNOSO / ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La explanada del Plantel Azcapotzalco fue el punto de partida del espectáculo artístico cultural: *Pecados Capitaes 2016*, en esta ocasión relativo a la *Lujuria*, abarcó una serie de actividades como danza, música, conferencias, exhibición de películas y teatro, con la colaboración de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGAC) y el Departamento de Difusión Cultural local para el disfrute y aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad cecehachera dentro del Programa de Formación Integral y de la conmemoración de los 45 años del CCH.

Los eventos realizados el 18 de febrero pasado, iniciaron poco después de las trece horas, con la participación de las alumnas del grupo *Aloha*, de danzas polinesias, a cargo de Olga Machuca, que ofrecieron varias piezas luciendo un vestuario muy atractivo hicieron gala de sensualidad con la rítmica tradicional que nos remite al paisaje cálido de las costas Hawaianas, concluyendo su actuación con especial destreza al compás de los tambores tahitianos.

Inmediatamente, la velaria recibió a la banda musical *Los Hot Brothers*, invitando a la comunidad a bailar al estilo musical característico de Nuevo Orleans y géneros como el hot jazz, dixieland, blues y swing, tocando un repertorio y arreglos de música mexicana, temas clásicos y música ochentera. Con apenas 7 meses de haber integrado el cuarteto conformado por: Christian Merino, banjo y guitarra; Guillermo Sandoval, batería; Alfredo Carmona, saxofón soprano; y en la tuba, Gary Anzures, quienes de manera personal y profesional tienen una larga trayectoria y reconocimiento en el ámbito internacional.

Por otro lado, mediante una especie de performance interactivo, se llevó a cabo en la sala Juan Rulfo la charla *¿Qué es el erotismo?*, con la participación de Arnulfo Vera Tagle,



Juan Marcos López Araiza e Irak Morales, de la Librería *El Insulto*. Desde una perspectiva de la literatura y el arte visual, expresaron una postura distinta y abierta de entender la sensualidad humana más allá de las concepciones clásicas y psicológicas. Es decir, “al igual que en la labor artística, la búsqueda de la belleza no es una idea general; en la cuestión del erotismo, la excitación y el placer sexual, cada quien tiene su propia perspectiva y su forma de buscar la perfección y la belleza”, señalaron.

En el transcurso del día también se exhibió el documental *La Lujuria* de Tim Evans, acerca de la visión del mundo cristiano calificando a dicho acto humano como un pecado, mientras que, para los pueblos antiguos, fue considerado parte de una celebración. Asimismo, se proyectaron varios cortometrajes con el tema de la lujuria y, por último, la conocida película mexicana *Sólo con tu pareja*, de Alfonso Cuarón, estelarizada por Daniel Giménez Cacho y Claudia Ramírez.

Para complementar el programa de actividades, se presentó la puesta en escena *¿Te duele?* a cargo de la Comuna Teatro, grupo representativo de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Bajo la dirección de Denisse León y los actores Miriam Almanza y Erick García, estudiantes de esta facultad representaron, de manera escalofriante, el tema de la violencia intrafamiliar, a través de una interesante analogía: el matrimonio visto como un cuadrilátero de box, en el que se tensan y destensan los conflictos de la relación, exponiendo con gran claridad las tres etapas del círculo de la violencia: la luna de miel, la acumulación de tensión y la explosión.

De esta manera concluyó una edición más de los *Pecados Capitaes*, esperamos que esta jornada de divulgación y expresiones artísticas hayan sido de tu agrado.

“Del huerto a tu mesa” Una alternativa de alimentación sana

Con pequeñas acciones podremos colaborar por un mejor planeta



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Todos hemos oído hablar de los daños al planeta: sobre población, contaminación, pérdida de biodiversidad, desgaste de la capa de ozono, deforestación y cambio climático, sólo por nombrar algunos. Sin embargo, existe un factor que poco ha captado nuestra atención y se refiere a los alimentos que consumimos, su producción y la forma en que llegan a nuestras manos.

Actualmente, el desgaste de los suelos ha sido mayor y la escasez de agua ha generado pérdidas de cosechas completas, de ahí la gran necesidad de generar conciencia sobre la problemática e informarnos de las posibles soluciones o aportaciones que podemos hacer para aminorar estos daños, objetivo principal del taller Del huerto a tu mesa que se impartió los días 15, 17 y 18 de febrero en las instalaciones del Siladin.

Coordinado por la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGAC) de la UNAM y el Departamento de Difusión Cultural del plantel, el taller estuvo a cargo del Programa Universitario de Alimentos (PUAL) cuya prioridad es “vincular a la UNAM con instancias gubernamentales; instituciones de investigación y docencia; y, con la iniciativa privada, mediante trabajos multidisciplinarios y plurales en la resolución de los problemas encontrados en el área de

Alimentos, cumpliendo así con los principios universitarios”, explicó Rocío Fernández, parte de este programa.

Señaló que hoy en día se realizan diversas modificaciones genéticas a los alimentos con el objetivo de que resistan a plagas, sean tolerantes a las sequías o simplemente se alargue su tiempo de vida en los anaqueles. Agregó que aún no hay estudios contundentes

para saber si estas modificaciones pueden causar algún daño a corto o largo plazo en nuestro organismo, sumado a esto, nos enfrentamos a un mercado en el que adquirir frutas o verduras se ha vuelto un tanto difícil para ciertos sectores de la población, de ahí que una de las soluciones a nuestro alcance son los huertos urbanos, “producir nuestro propio alimento”, subrayó Rocío.

De este modo Del huerto a tu mesa, llegó a la comunidad estudiantil para reflexionar acerca de lo que vamos hacer para enfrentar un futuro no muy lejano, “nos da mucho gusto impulsar actividades de este tipo y que ustedes atiendan a este llamado, independientemente de lo que vayan a estudiar, pues comer es una necesidad de todos”, enfatizó.

En su oportunidad, Evelyn Camacho Mendoza, también del PUAL a cargo del taller y egresada de la carrera de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, ofreció un panorama general sobre el tema Huertos Urbanos, explicando que la agroecología “surge de la necesidad de tener un mayor

cuidado del ambiente, regenerar la fertilidad de los suelos; regresar a la forma de alimentación tradicional sana y mejorar la salud de las personas descartando todo tipo de agroquímicos”. En estos huertos se pueden cultivar hortalizas, hierbas y flores a escala doméstica, “es una excelente opción para el auto abastecimiento de alimentos y para comer saludablemente”. Hizo ver sus beneficios así como las características y cuidados que se le deben dar a los huertos.

Enseguida, la primera sesión del taller consistió en escoger el soporte para el huerto, cabe mencionar, que se usaron materiales reciclables como envases de PET, alambres o plásticos, los cuales fueron decorados al gusto de los jóvenes.

En las siguientes dos sesiones, los alumnos realizaron su semillero de acelgas o espinacas; y, para su huerto plantaron diversas hortalizas como lechugas, betabel, arúgula y rábano, “excelentes para una alimentación sana y balanceada, ya que contienen grandes cantidades de vitaminas minerales y agua; además con esta actividad, estaremos reduciendo nuestra huella ecológica y disminuyendo el gasto familiar”. Finalmente, los jóvenes se llevaron su huerto y semillero, pero sobre todo, se llevaron el compromiso de cuidarlo y compartir la información con su familia y gente cercana a ellos. 🌱



El amor desde la Biología, charla con el especialista Ignacio Camacho

“Fenómeno integral que involucra al cerebro y órganos productores de hormonas”

JAVIER RUIZ REYNOSO

El amor desde el punto de vista de la ciencia es un constructo relacionado con diversos fenómenos químicos biológicos y físicos que se presentan en el organismo humano, y que se manifiestan en forma de relaciones amorosas o filiales entre sus congéneres, indicó Ignacio Camacho-Arroyo, de la Facultad de Química, con motivo de la conferencia *El amor desde la Biología*, que impartió el 15 de febrero pasado, en el Siladin del Plantel Azcapotzalco.

La presentación del evento estuvo a cargo de María Eugenia Colmenares López, secretaria Técnica del Siladin, quien agradeció la presencia del doctor Ignacio Camacho-Arroyo, así como la asistencia de profesores y estudiantes en esta actividad que se instituye en el Programa de Formación Integral y como parte de la conmemoración de los 45 años del CCH.

Al hablar del tema en el Auditorio “A” del Siladin, con un aforo completo, el especialista en el área de Neuroendocrinología, resaltó que “el amor es un tema que ha sido tratado desde hace mucho tiempo por diversas disciplinas y especialistas como artistas, filósofos, poetas, sociólogos, entre otros, pero desde el punto de vista biológico, es un tema relativamente nuevo”.

Por lo cual, el investigador Ignacio Camacho, subrayó que el amor, “desde el punto de vista biológico se le ha caracterizado como un fenómeno integral que involucra nuestro cerebro y nuestros órganos productores de hormonas, como la hipófisis y la glándula adrenal”.

Destacó que los estudios realizados se han enfocado principalmente al amor de pareja o romántico y el amor filial (maternal o paternal). Consideró que “ambos son fundamentales para la supervivencia de nuestra especie, ya que el primero en términos generales lleva a la reproducción, en tanto que, el segundo permite que los primogénitos reciban los cuidados adecuados para su desarrollo”.

Como parte de su disertación mostró diferentes tablas para explicar gráficamente algunos de los datos obtenidos experimentalmente donde se demuestra los cambios de estado de ánimo que se dan en el individuo

de manera notable cuando vive una relación amorosa, e incluso llega a tener una percepción diferente de la realidad al producir en el cerebro sustancias como la vasopresina, la oxitocina, neurotransmisores (moléculas encargadas de la comunicación entre las neuronas) o la dopamina y la serotonina, entre otras, consideradas como las moléculas del amor.

En este sentido, Camacho-Arroyo mencionó que dichas sustancias, como la oxitocina, “se libera durante el trabajo de parto y la lactancia en varias especies de mamíferos, incluido el ser humano, la cual es importante para el establecimiento de la relación madre-hijo”.

Explicó la sensación de ‘mariposas en el estómago’, cuando se ve al ser amado y esto se debe a que, “los enamorados presentan estados de ansiedad y estrés moderados que se manifiestan a través de un aumento en la sudoración, la presión arterial, el ritmo cardiaco y en los movimientos peristálticos intestinales”.

Respecto a la gran interrogante que a muchos les genera dudas, si el amor es para siempre o no, explicó, que “la pareja pasa por diferentes etapas que van generando situaciones de aprendizaje y memoria en la adaptación de nuestros modelos sensoriales, por lo cual, el secreto está en variar las actividades y conductas que se presentan en una relación de pareja para que pueda perdurar”.

Por último, señaló que la investigación sobre este tema es de suma importancia, no sólo porque el amor sea fundamental en relaciones afectivas y para mantener la especie, sino por ser motor impulsor en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana. 📺



Representan un Registro Civil para conocer aspectos jurídicos

KARLA MENESES / Servicio Social

En el marco del Día del Amor y la Amistad el grupo 602 inscrito en la materia de Derecho, a cargo de la profesora María Estela Sánchez Blancas, realizaron una representación de un Registro Civil. Los alumnos investigaron previamente las funciones que realizan, entre ellas, las actas de: matrimonio, divorcio y ahora de transgénero, ésta última es reciente, “antes se sometía a todo un proceso en los tribunales familiares, con la nuevas modificaciones a la ley, ahora se agilizan estos trámites; es por ello que dicha instancia, tiene la potestad de elaborar una nueva acta, donde diga niño(a) dependiendo el rol que quiera desempeñar”, aclaró la profesora.



Los jóvenes mostraron gran interés por las funciones que se desempeñan en este organismo; asimismo, aprendieron de los derechos y las obligaciones que conlleva el matrimonio, como la importancia de que la pareja contribuya económicamente al sostenimiento familiar.

Para concluir Sánchez Blancas comentó, “entendemos este día de manera muy comercial, pero hay que retomar los días festivos para mostrar las estrategias que tenemos los profesores, para brindar la enseñanza a los alumnos, esto permite que entre el juego, la veracidad de los datos de investigación jurídica pueda hacerse más fácil el aprendizaje, que probablemente en el aula puede ser de poco interés”. 📺

Las 11 carreras de reciente creación en la UNAM

KEVIN HERNÁNDEZ ÁBREGO/ Servicio Social

Antes de decidirte en este semestre de egreso por estudiar las carreras clásicas como Derecho, Medicina, o Administración, entre otras, te presentamos de forma sucinta las 11 carreras de reciente creación que forman las 116 licenciaturas que imparte actualmente la máxima casa de estudios. Consideramos importante que las conozcas por tener un enfoque atractivo y novedoso en cuanto a su plan de estudios y un campo laboral innovador por descubrir.



sociales que afectan la calidad de vida y el bienestar de la sociedad en un ámbito local.

• **Licenciatura en Ciencia de Materiales Sustentables** (De Alta Demanda) es una carrera ubicada en la Escuela Nacional de Estudios Superiores de Morelia (ENES) en Michoacán. Se encarga de formar profesionales capaces de identificar los problemas en el campo de las materias sustentables y aportar soluciones.

• **Licenciatura en Física Biomédicas** de reciente creación, ubicada en la Facultad de Ciencias. Instruyendo investigadores en las áreas Médica y Biológica, en la búsqueda de una mejor calidad de vida para la población.

• **Ingeniería en Sistemas Biomédicos** se caracteriza por gestionar y administrar de manera eficaz y eficiente unidades médicas, ubicada en la Facultad de Ingeniería.

• **Licenciatura en Tecnologías para la Información en Ciencias** (Alta Demanda) la última carrera del área de matemáticas de reciente creación, ubicada también en la Escuela Nacional de Estudios Superiores de Morelia ENES por sus siglas, en Michoacán. Enfocada en la aplicación de las tecnologías para la información (TI) y el manejo de grandes bases de datos en la construcción de conocimiento científico.

• **Licenciatura en Antropología** dará los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios

para abordar diferentes temas y problemáticas socioculturales y antropológicas. Carreras más recientes de la UNAM con apenas medio año de creación, ubicada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de Ciudad Universitaria.

• **Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento** tiene como propósito, la explicación y la comprensión del envejecimiento humano como un fenómeno complejo, a fin de un obtener una visión ampliada que permita fortalecer el desarrollo social.

• **Licenciatura en Desarrollo Territorial** ubicada en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León por sus siglas ENES en Guanajuato. Formará profesionales que posean los conocimientos, habilidades y actitudes que le permiten crear y aplicar estrategias de desarrollo territorial mediante la elaboración y ejecución de proyectos.

• **Estudios Sociales y Gestión Local** con 2 años ya impartándose, es otra de las carreras impartidas en la Escuela Nacional de Estudios Superiores de Morelia ENES por sus siglas, en Michoacán. Los egresados se insertarán en diferentes ámbitos profesionales en los que gestionen acciones, proyectos y procesos que busquen la solución a problemas

• **Arte y Diseño** licenciatura impartida en 3 planteles diferentes que son la Facultad de Arte y Diseño, la Facultad de Arte y Diseño de Taxco Guerrero y la ENES Morelia. Se encarga de formar profesionales capaces de contribuir al desarrollo de proyectos sociales y privados a través del uso correcto de la imagen como experiencia comunicativa y de expresión.

• **Cinematografía** Elabora productos cinematográficos de valor estético, cultural y social susceptibles de tener una injerencia transformadora en la sociedad o en el arte de su tiempo; localizado en la Facultad de Arte y Diseño.

• **Teatro y Actuación** licenciatura impartida en la Facultad de Música, formará egresados que conocerán el medio teatral mexicano y sus formas organizativas, y será un miembro activo de la comunidad teatral; y será capaz de interpretar y crear personajes dentro de un amplio marco de posibilidades escénicas.

Bueno aquí tienes las carreras más recientes de la UNAM, para mayor información o dudas acércate al Departamento de Psicopedagogía, ubicado en el edificio "T", planta alta. 

❖ Puedes llevarte hasta 3 libros a domicilio, de diferente título y hasta por 7 días. Con posibilidad de renovación.

Sabías que:

❖ Puedes consultar los libros en sala o de manera digital

BIBLIOTECA

❖ Para todo servicio: Requerimos tu credencial actualizada y legible.

¿Qué son las ondas gravitacionales?

Prof. J. Rafael Cuéllar Lara, asignatura de Física

En últimos días se ha publicado la detección de ondas gravitatorias, alborotando al medio científico y en especial a los físicos ya que justo a los 100 años de que Dr. Albert Einstein postuló la teoría de la relatividad general, se comprueba una de las últimas cosas que no se había logrado observar: "Las Ondas Gravitacionales".

Considerando que en la relatividad general se dice que el espacio-tiempo es flexible y que cualquier masa deforma el espacio, recordando de Física II, que las ondas mecánicas necesitan un medio flexible para poder viajar; si unimos ambos elementos sólo necesitamos de enormes masas gravitatorias y un evento que perturbe el espacio-tiempo como el choque o unión de agujeros negros (como lo hace una piedra al caer en la superficie de un lago quieto), que genere una onda que viaje por el espacio a la velocidad de la luz, dado que las ondas mecánicas son energía, la energía de esta unión o choque llegará a cualquier parte del universo como lo hace un tsunami que se genera en el centro del océano pacífico y pueden llegar sus ondas a las costas de África y América pero de proporciones universales.

Hay que considerar el tamaño de este evento, es de magnitudes extraordinarias, en que nuestro sol es sólo un pequeño punto insignificante en el universo, hace resaltar el esfuerzo y la precisión de esta colaboración científica en el observatorio de ondas Gravitacionales con Interferómetro Láser (LIGO por sus siglas en inglés) al poder detectar las ondas gravitacionales que atraviesan la tierra ya que necesitan instrumentos muy precisos, por la distancia que pueden tener de un laboratorio gemelo al otro donde se registran las ondas no se puede comparar con respecto al tamaño de estas ondas. Lo que se logró con la comparación

de los datos para verificar que fuera el mismo fenómeno y no otro tipo de evento.

Este descubrimiento como pocos dará más información y reenfocherà la investigación que permita el entendimiento de nuestro universo y sus particularidades, a su vez comprobó la existencia de los propios agujeros negros predichos por el mismo. 
Trabajos citados: Einstein, Albert. (1916), *Teoría General de la Relatividad*.

Y tú ¿de qué generación eres?

Se le llama Generación Baby Bombers a los que:

Nacieron en los años posteriores a la segunda guerra mundial, y llevan su nombre por el inusual repunte en las tasas de natalidad. ("baby boom")

- Para ellos el trabajo es lo más importante.
- Valoran la productividad y no toleran el ocio.
- Aprecian los símbolos de status y el crecimiento vertical en una compañía.
- La mujer se incorpora definitivamente al mercado laboral. Cambio en el modelo tradicional de familia.

La Generación Y (1965-1981)

- Vida analógica en su infancia y digital en su madurez.
- Vivieron la llegada de internet.
- Acepta las reglas de la tecnología y conectividad.

- No logra desprenderse del todo de las culturas organizacionales.
- Es la generación de la transición. Con mayor fricción con las que vienen (Y,Z)

La Generación X (1982-1994)

También llamados **Millennials**.

- Son multitareas.
- No conciben la realidad sin tecnología.
- La calidad de vida tiene prioridad.
- Son emprendedores.
- Es la generación que usó más tipos de tecnología para entretenimiento: Internet, SMS, Reproductor de CD, MP3, MP4, DVD entre otros.
- Lo que era un lujo para la generación X para la generación Y son productos "básicos".



La Generación Z (1995-actualidad)

O "nativos digitales" (desde su niñez existe internet)

- Todavía no ingresan al mundo laboral.
- Poseen acceso y manejo a toda su tecnología: Internet, mensajes instantáneos, SMS, celulares, iPod, iPad, Notebook, etc.
- Ven a la tecnología como elemento fundamental (no conciben el acceso a la información sin la existencia de Google)
- Sus medios de comunicación utilizados principalmente son redes sociales.
- Profundizan los entornos virtuales. 





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

En el marco del 45 aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Dirección General, la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales



14° foro

Estudiantil de Iniciación a la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

22 de abril de 2016

<http://academia.cch.unam.mx/humanidadesysociales>



Para mayores informes comunicarse con Rosa A. Gómez Armas, responsable del Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales de la DGCH, al 56 22 24 99, extensión 401 o al correo: gomezarmas@yahoo.com.mx

Responsables del Programa en los planteles:

Azcapotzalco: Norma Irene Aguilar Hernández. Ed. T, planta baja correo: norma_irene_aguilar@yahoo.com.mx

Naucalpan: Eduardo Juan Escamilla. Ed. K, planta baja correo: eduardojuanescamilla@hotmail.com

Vallejo: Alejandra Arana Rodríguez Ed. O, planta baja correo: alejaar@hotmail.com

Oriente: Miguel Ángel Pulido Martínez Ed. F, planta baja correo: angeluz2k@yahoo.com.mx

Sur: Felipe Vargas Ortega Ed. W, planta alta correo: felipevargas_ortega@hotmail.com

“VA POR Y PARA LOS ALUMNOS”

Cada vez más cerca...

Estimado(a) profesor(a) de 2° y 4° semestres te recordamos que la Jornada de Balance Académico será este próximo 15 de marzo, tu presencia y participación es invaluable ya que tus comentarios y observaciones nos permiten desarrollar acciones preventivas de apoyo y orientación a los alumnos en riesgo de reprobar.



Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretario Académico: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Diseño: Elisa Espinosa Nava/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchaz@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
LAS COORDINACIONES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
DE LOS CINCO PLANTELES DEL CCH



C O N V O C A N

A LOS PROFESORES DEL ÁREA A PARTICIPAR EN EL PRIMER ENCUENTRO DE MATEMÁTICAS A REALIZARSE DEL 5 AL 7 DE ABRIL

Con el propósito de compartir la experiencia de actividades realizadas en el aula, para fortalecer la enseñanza y fomentar la discusión colectiva y crítica; motor principal del mejoramiento de la calidad del trabajo docente.

El encuentro se llevará a cabo, bajo las siguientes temáticas:

- ✓ Conferencias de divulgación dirigidas a estudiantes y profesores de matemáticas del bachillerato dentro del marco de la currícula del CCH.
- ✓ Exposición y difusión de materiales (cartel y/o ponencia) de apoyo de las materias de Matemáticas I □ IV, Taller de Cómputo, Cibernética y Computación, Estadística y Probabilidad, Cálculo Diferencia e Integral, para los estudiantes del colegio.

LINEAMIENTOS GENERALES

1. Podrán participar como ponentes hasta con dos trabajos en la modalidad conferencista o presentación de cartel, todos los docentes del Área de Matemáticas.
2. Los trabajos se presentarán de manera individual o por pareja y deberán versar sobre una estrategia de aprendizaje, unidad o contenido de los programas del Plan de Estudios vigente.
3. Las ponencias y conferencias deberán enviarse a la dirección electrónica: pematecch@gmail.com a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y hasta el **26 de febrero de 2016**.
4. Para las ponencias se deberá adjuntar el trabajo en extenso con las siguientes características:
 - Formato PDF
 - Carátula (Nombre completo, asignatura, lugar de adscripción, correo electrónico, teléfono)
 - Letra Arial 12 puntos
 - Interlineado sencillo
 - Título centrado en 16 puntos en negritas altas y bajas
 - Máximo 7 cuartillas, incluyendo la bibliografía (formato APA)
5. La modalidad de ponencia tendrá una duración de 20 minutos para su exposición
6. Las dimensiones del cartel deben ser de 90x120 cm e impreso en plotter con caracteres legibles, cumpliendo con las características del cartel científico.
7. La modalidad de cartel tendrá una duración de 10 minutos para su exposición y permanecerán en exhibición durante la jornada en los planteles sedes.
8. Los trabajos seleccionados se darán a conocer el día **7 de marzo** vía correo electrónico.
9. Cualquier aspecto no previsto en la presente convocatoria será resuelto por el Comité Organizador.

Sedes participantes:

CCH Vallejo: 5 de abril *Turno Vespertino* (15:00 a 19:00 hrs.)
CCH Oriente: 6 de abril *Turno Matutino* (9:00 a 15:00 hrs.)
CCH Azcapotzalco: 7 de abril *Ambos turnos* (10:00 a 18:00 hrs.)