



Feria Itinerante de la sexualidad pág. 5



Entrega de diplomas de Opciones Técnicas 2015

352 estudiantes logran su meta de capacitación para el trabajo

unam
donde se construye el
futuro



En este número...

Presentes los 5 planteles en la Muestra de la Comunidad de Aprendizaje pág. 3

Amor y sexualidad pág. 6

Participan 11 alumnos en la primera etapa del 6° Concurso de Oratoria pág. 7

Charlas de café para conmemorar los 45 años del Colegio pág. 8

JAVIER RUIZ REYNOSO

Aunas cuantas semanas de conmemorar el 45 aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades, la comunidad se congratula porque una nueva generación de 352 alumnos recibieron el diploma que acredita los conocimientos teóricos y prácticos obtenidos satisfactoriamente durante el año 2015 en las 16 Opciones Técnicas que se imparten en el Plantel Azcapotzalco.

La ceremonia de entrega tuvo lugar en las instalaciones de la Biblioteca del plantel, el 24 de febrero pasado, presidida por el titular de la Dirección General del Colegio, Jesús Salinas Herrera, quien felicitó a los estudiantes, destacando su dedicación y esfuerzo al haber finalizado una especialización laboral en complemento de sus estudios de nivel medio superior, en un ambiente de júbilo y con la asistencia de un nutrido número de padres de familia de los galardonados, estudiantes y profesores que imparten las carreras técnicas.

El presidium estuvo conformado por Jesús Salinas Herrera, director general del CCH; José Ruiz Reynoso, secretario académico del mismo; Joaquín Martínez Morales, secretario general del plantel en representación de Sandra

Aguilar Fonseca, titular de la dependencia, y el secretario académico, Virgilio Domínguez Bautista. Así como, los jefes de los Departamentos de Opciones Técnicas, Humberto Azar Castellanos, de la Dirección General, José Luis Castillo Alanís, del plantel, y los secretarios auxiliares Gerardo Escamilla Núñez e Isai Korina Ramos Bernal.

En su oportunidad, Jesús Salinas, al dirigirse a los presentes señaló, “estas son las aspiraciones que el Colegio tiene para ustedes y es muy grato ver una generación tan numerosa, tan entusiasta, tan generosa de jóvenes que se han entregado con mucha responsabilidad a una formación técnica profesional paralelamente al desarrollo de sus estudios que les permita realizar alguna actividad laboral”.

De igual manera, mencionó, “la gran ilusión que tiene el Colegio de Ciencias y Humanidades, en el marco de nuestra Universidad, es procurar a todos ustedes una formación integral, una formación en la cual ustedes puedan hacerse de las herramientas cognitivas que les permitan seguir superándose y seguir estudiando alguna carrera de su elección y con valores sólidos que les ayuden a desarrollarse como personas íntegras”.

Editorial

Desde sus orígenes el Colegio de Ciencias y Humanidades se ha caracterizado por tener uno de los modelos educativos más sólidos e innovadores a nivel medio superior. En su trayectoria de 45 años, un buen porcentaje de jóvenes que han transitado y están en las aulas son preparados con los conocimientos y habilidades para poder abrirse camino en el ámbito laboral y social, pero además, su enfoque humanístico les ha abierto la posibilidad de ser mejores personas, comprometidas, autocríticas, íntegras, con valores y principios para la vida.

En este sentido, una de las tres funciones sustantivas que emanan de la Universidad es la difusión de la cultura, compromiso que el Colegio y el plantel han asumido cabalmente trayendo a su comunidad lo más renombrado de los géneros y expresiones artísticas como literatura, danza, música, teatro, artes visuales, performance, entre muchas otras, que año con año se presentan no sólo para el disfrute del tiempo libre, sino principalmente para el cultivo de la sensibilidad en complemento de la formación académica.

Sin lugar a dudas, el trabajo del Colegio dirigido desde dicha perspectiva, es un asunto de gran relevancia para el aprendizaje de los alumnos en su concepto de respeto, de tolerancia, y sobre todo porque nos permiten entender el entorno de forma más amplia, ciertamente sin descuidar los conocimientos básicos que establecen los programas de estudios que competen a cada materia.

Paralelamente a este tipo de actividades extracurriculares, nuestra institución ofrece alternativas de capacitación para el trabajo en la modalidad de opciones técnicas, de las cuales año con año egresan un número importante de alumnos con los conocimientos y experiencias en empresas e instituciones como parte de sus prácticas profesionales.

Este es sólo un ejemplo de la trascendencia que tiene el Colegio, orgullo de las muchas generaciones de egresados, de la planta docente que día con día se esfuerza porque los alumnos tengan un mejor aprovechamiento escolar de calidad, de los trabajadores comprometidos que desempeñan bien su trabajo para ofrecer mejores condiciones de estudio, y de los estudiantes que comprenden la importancia de lograr un futuro promisorio.

viene de la pág. 1 >>



En uso de la palabra, Joaquín Martínez, señaló, “orgullosamente hoy cierran un ciclo, hoy terminan una etapa de su formación, que seguramente será el elemento fundamental para fortalecer este anhelo por convertirse en personas socialmente útiles, personas que se identifican con un proyecto de bachillerato y un proyecto de nación”.

Por su parte, Humberto Azar, destacó, “hoy, a 45 años de la fundación del Colegio el Departamento de Opciones Técnicas tiene un nuevo horizonte”. En términos generales agradeció el apoyo recibido por cada una de las instancias, desde el director general, Jesús Salinas, la directora del plantel, Sandra Aguilar, la dedicación de los profesores de Opciones Técnicas



y de quienes participan en esta labor de “generar todos estos espacios de formación y capacitación de los alumnos para el trabajo”.


A nombre de los alumnos graduados, Martha Angélica Briseño Salmerón, de la opción técnica Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes, señaló, “hemos sacrificado horas de nuestro tiempo libre que hoy rinde sus frutos”. Asimismo, dijo, “la actividad que cursé fue una de las experiencias más satisfactorias que he tenido en el Colegio, ya que será de gran ayuda para saber a qué me quiero dedicar el resto de mis días”.

Mientras que Jonathan Fernando Vázquez Cabañas, de Sistemas para el Manejo de Información Documental, expresó, “este diploma me hace sentir muy feliz, sacaré provecho de los aprendizajes obtenidos para ser mejor cada día”.

Cabe destacar la participación de los alumnos Brenda del Río Manjarrez, en la voz, y Eduardo Ruiz López, al piano, dando muestra de su gran calidad artística, interpretando *Hello* de Adele, y *ANCORA* de Ludovico Einaudi.

Las opciones técnicas que se imparten en el plantel son: Administración de Recursos Humanos, Análisis Clínicos, Asistente Dental, Banco de Sangre, Contabilidad con Informática,



Educación y Desarrollo Infantil, Instalaciones Eléctricas en Casas y Edificios, Juego Empresarial-Jóvenes Emprendedores, Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo, Mecatrónica Básica, Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes, Sistemas Computacionales/Desarrollo de Software, Sistemas Computacionales/Diseño de Páginas Web y Base de Datos, Sistema para el Manejo de Información Documental, Recreación, y Urgencias Médicas. 

¡Felicidades a todos los alumnos graduados!



Presentes los cinco planteles en la Muestra de la Comunidad de Aprendizaje CREI

Actividades en torno al mundo de la Robótica

ANA BUENDÍA YÁÑEZ / KARLA MENESES / Servicio Social

Con el objetivo de compartir e intercambiar conocimientos y propuestas innovadoras que han surgido de la mente y creatividad de profesores y alumnos de los cinco planteles del CCH en torno al desarrollo de la tecnología aplicada a la Robótica, se llevó a cabo el pasado 18 de febrero en nuestro plantel, la Muestra de la Comunidad de Aprendizaje del Club de Robótica e Informática (CREI), como parte del proyecto INFOCAB coordinado por Jeanett Figueroa Martínez y en el que también forman parte Dulce María Montoya Pérez y Verónica Víquez Pedraza, profesoras del área.

El evento fue una oportunidad para que integrantes de los Clubes de Robótica interactuaran a través de diversas actividades como mesas redondas, talleres, y juegos en los que el único requisito fue aplicar sus conocimientos adquiridos, construir nuevos a partir de la experiencia de todos y divertirse, con lo cual se logró un ambiente de compañerismo y colaboración.

Para inaugurar la muestra se dieron cita, en la Sala Juan Rulfo, los coordinadores de los clubes de cada plantel y encabezando este acto nuestra directora, Sandra Aguilar Fonseca, manifestó su orgullo y felicitación hacia profesores y alumnos presentes enfatizando que “la ENCCH sigue dando muestra de ese gran proyecto por el cual surgió hace 45 años”. Señaló que “no se puede hablar de Robótica sin reconocer la creatividad que plasman en cada propuesta realizada, donde vuela su imaginación y hacen uso de distintas disciplinas como la Física, las Matemáticas y la Tecnología”. Apuntó que este tipo de

actividades enriquecen en gran medida la formación de los jóvenes, ya que al desarrollar sus habilidades en esta área, sin lugar a dudas, repercutirá en el logro de los aprendizajes de las demás asignaturas, además de poner en práctica los principios fundamentales: aprender a aprender, aprender a hacer para aprender a ser.

A nombre de la Dirección General del Colegio, Juventino Ávila Ramos, secretario de Informática, agregó que “es indispensable el fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología para el desarrollo del país, qué mejor hacerlo desde el nivel bachillerato con los jóvenes”. Recalcó que los Clubes de Robótica son áreas interdisciplinarias que nos permite generar conocimientos desde distintas disciplinas y aplicarlos a la vida cotidiana. La Robótica es un área que nos permite aprender a pensar de una forma distinta, a analizar y comprender las situaciones que nos plantean para darle una solución, habilidad que podemos aplicar en cualquier ámbito de nuestra vida”. Felicitó a los presentes por su esfuerzo y trabajar en el club a la par de sus materias curriculares, “un equipo que tiene intereses comunes, les ayuda no sólo a fortalecer su conocimiento; sino también, sus habilidades y valores como el trabajo colaborativo, la convivencia y la cooperación”.

En su oportunidad, Figueroa Martínez señaló que “la intención de la Comunidad de Aprendizaje CREI es mantener un espacio extracurricular que incentive la creatividad, imaginación e inventiva de los alumnos para desarrollar aprendizajes significativos y basados en proyectos, en donde los alumnos planeen, implementen y evalúen proyectos que tienen aplicación en el mundo real, más allá del aula de clase; de esta manera, lo abstracto del software, se transforme en algo concreto y tangible a través del control de prototipos robóticos útiles con el fin de facilitar la vida cotidiana”.

Enseguida, se dio paso a la primera actividad de la jornada en la que a través de una mesa redonda, los profesores coordinadores de los Clubes y audiencia



reflexionaron sobre *La comunidad de aprendizaje y la Robótica*. Destacaron que “las comunidades de aprendizaje son grupos interesados por aprender a desarrollar y crear para compartirlo y tener avances, estamos seguros que este trabajo no se quedará en la escuela; en un futuro podrá trascender y ayudar a la comunidad del país”.

En contraste, resaltaron que “vivimos en una era de la información e internet, pero somos simples usuarios de la tecnología. Su desarrollo en México está abandonada, somos analfabetas en esa área en la cual apenas vislumbramos los inicios de la Robótica”. De ahí que las comunidades de aprendizaje son la opción para descubrir e iniciar su estudio por gusto e interés”.

Por otro lado, se impartieron cinco talleres en cada turno abarcando aspectos como Arduino, Karel, Android, páginas web y principios de electrónica, impartidos por profesores de los cinco planteles.

Bien se dice que jugando se aprende y para los jóvenes que participaron en el Rally, más que ser una competencia, fue un momento de diversión con aprendizaje. Participaron doce equipos y consistió de seis bases en donde jugaron dominó, lotería, armaron un rompecabezas y realizaron distintas actividades usando Arduino y programación en C.

Cerró el evento con la felicitación al trabajo de todos los participantes y se premió a los ganadores del rally ocupando el quinto y tercer lugar el CCH Vallejo; el segundo, el plantel Naucalpan; y, cuarto y primer lugar, Azcapotzalco. Se entregaron, también, reconocimientos a los profesores participantes. 🇲🇽



“Ciencia que ladra no muerde”

Una interesante forma de vivir la ciencia



ANA BUENDÍA YAÑEZ

A través de la colección de libros *Ciencia que ladra*, disponible en nuestra Biblioteca, puedes acceder al mundo de la Ciencia desde otra perspectiva; experimentos reales y muy sencillos te muestran los fenómenos más importantes en las áreas de la Biología, la Química y la Física que, en ocasiones, te cuesta trabajo comprender, pero que al evidenciarlo, vivirlo y presenciarlo te puedes llevar una gran sorpresa.

Para difundir estos materiales entre la comunidad estudiantil y que sean aprovechados para reforzar sus conocimientos, incluso, puedan orientarlos o interesarlos hacia una carrera profesional de corte científico, la Secretaría Técnica del Siladin, a cargo de María Eugenia Colmenares López, decidió sacar el material y equipo de los laboratorios a través de la muestra *Ciencia que ladra no muerde*, que se llevó a cabo el pasado 18 de febrero, haciendo de la explanada un enorme laboratorio donde se conjuntaron impactantes demostraciones de fenómenos que ocurren diariamente a nuestro alrededor siendo la Ciencia la responsable de que se presenten.

En lo que respecta a Física, Rafael Cuéllar Lara, profesor de la materia adscrito al Siladin, explicó que los experimentos mostrados se enfocaron principalmente en los temas de presión, Leyes de Newton y electricidad. “En la cámara de vacío reducimos la presión que hay alrededor de un bombón, observando que primero crece, después se rompe la estructura del bombón y, al final, se compacta”. Por otro lado, hicimos caer dos

pelotas una sobre la otra mostrando cómo se incrementa el impulso, ya que la elasticidad de una se suma a la de la otra, haciendo que la de arriba salga disparada; fenómeno donde se aplica la segunda y tercera Ley de Newton”.

En el área de Química, se realizaron experimentos para mostrar reacciones de óxido reducción, de simple sustitución, de doble sustitución y se comprobó el concepto de mezcla, “a partir de la interacción entre sustancias, que por separado no provocan ningún efecto, una vez que se juntan se obtienen diversas reacciones”, explicó Sergio Zamora



Martínez, técnico académico en el Siladin. Participaron alumnos monitores de los talleres que se ofrecen en estas instalaciones supervisados por los profesores Javier Rivera Ortiz, jefe LACE, Sergio Zamora y Juan Mújica Jiménez, también técnico académico.

Sin lugar a dudas, recomendaron estos libros, ya que “ofrecen un insospechado mundo de interés y de sorpresas a quienes acceden a su lectura”. Asimismo, es una oportunidad para llevar a la práctica sus conocimientos y brindarles una formación integral en el área.


Finalmente, en Biología, los profesores Julio Pérez Cañedo y Ricardo Guadarrama Pérez, jefe CREA, mostraron una representación

de la bioquímica celular, es decir, “cómo responden las células a diversos fenómenos que ocurren a su alrededor y, sobre todo, cómo responden de manera interna con la producción de enzimas”. A través de una reacción enzimática, explicó Pérez Cañedo, “vimos cómo es que diferentes sustancias inhiben su funcionamiento; por ejemplo, colocamos células de hígado con peróxido y vimos que reaccionaron produciendo oxígeno. Cuando esas células están en presencia de alcohol, su actividad se ve inhibida, por lo que los jóvenes se dan cuenta claramente que el alcohol afecta las reacciones enzimáticas y el funcionamiento de los órganos y de los sistemas en conjunto”.


Hicieron ver, también, cómo es que la Química impacta en la Biología, “con estos conocimientos podemos, entre otras cosas, aislar diferentes componentes celulares, entre de ellos, el ADN utilizando diferentes sustancias químicas en un proceso secuenciado”.

Los profesores participantes en la muestra coincidieron en señalar que los libros de esta colección son materiales de divulgación con rigor científico pero con un estilo ameno, claro e incluso con mucho humor. Surgió en 2002, lleva ya 47 títulos y más de un millón de ejemplares. ¡Te invitamos a que acudas a la Biblioteca y los conozcas!


¿Tienes dificultades con alguna materia o quieres preparar tu extra?



Escanea el código con tu celular para revisar los horarios



PIA
Programa Institucional de Asesorías



¡Ven a asesorías!

Estamos en la planta alta del edificio G de 9 a 19 horas.

Feria Itinerante de la Sexualidad

¡Toquémonos con sentimiento!

KEVIN HERNÁNDEZ ABREGO / Servicio Social

Del 22 al 26 de febrero y dentro del programa de Formación Integral del CCH, el Departamento de Psicopedagogía recorrió los diversos espacios del plantel con la *Feria de la Sexualidad* llevando un mensaje de concientización a todos los jóvenes sobre *¡Toquémonos con sentimiento!* y con el objetivo principal de promover entre los estudiantes la importancia de la toma de decisiones asertivas e informadas con respecto a su sexualidad; explicó la coordinadora del evento, Alicia Molina Maldonado.

Anteriormente, agregó, se han realizado eventos con temáticas que llaman la atención de los jóvenes



como equidad de género, hábitos alimenticios, entre otros donde se les ofrece espacios para preguntar lo que quieran y se les proporciona información concreta y veraz. En esta ocasión y, también, para celebrar los 45 años que cumple el Colegio trabajando por y para los jóvenes, la sexualidad fue el tema elegido para esta feria; que pretendió abarcar todo el plantel situándose cada día en las zonas de mayor tránsito y convivencia de los cecechacheros.

La feria consistió de cinco módulos en los que se trataron aspectos específicos de la sexualidad a través de diversas actividades lúdicas y llamando la atención de los alumnos con nombres atrayentes y poco comunes.


El faje y las tocadas, tuvo como objetivo que los estudiantes conocieran el verdadero significado del erotismo por medio de sus sentidos, a través de tocar

una serie de objetos con los ojos vendados. Como *hacerlo bien* se enfocó a reflexionar sobre las medidas de higiene y prevención, así como la toma de decisiones, con el clásico juego de *ponle la cola al burro*. En *busca del orgasmo perdido* pretendió que conocieran la respuesta sexual e identificaran sus diferentes etapas, mediante el memorama.

También se contó con el módulo *Sexamándonos* que tuvo como finalidad la reflexión sobre los mitos y realidades generados por la sociedad acerca de los roles del hombre y la mujer en la sexualidad, con el tradicional juego de serpientes y escaleras.

Por último *¡Apuéstale a lo seguro!* brindó información a los asistentes sobre las infecciones de transmisión sexual, mecanismos de protección e importancia de prevenir enfermedades, jugando a falso y verdadero.

Además de los diferentes módulos, se contó con la participación de instituciones y asociaciones civiles como fue JUVENIMSS; Piénsalo Bien, de la UNITEC; y, PROXESUM, programa de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Para finalizar, la coordinadora del evento hizo énfasis en que la feria busca que los jóvenes aprendan acerca de la sexualidad de manera divertida y general, para abrir su panorama y darles confianza motivándolos a preguntar y aclarar todas sus dudas, en este caso, invita a que se acerquen al Departamento de Psicopedagogía donde podrán tener la orientación necesaria. 



Sexualidad

¿Qué es y como está conformada?

Kevin Eduardo Hernández Ábrego / Servicio Social

En este mes de la sexualidad, si no has tenido la oportunidad de asistir a los talleres, conferencias y pláticas que en el plantel se están impartiendo. No te preocupes, el día de hoy te hablaremos de manera general sobre este tema.

De acuerdo con la maestra Suhail Velázquez Cortés de la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, *“la sexualidad es una dimensión fundamental del ser humano porque es necesaria para identificarlo como tal, ya que está íntimamente relacionada con la afectividad, la capacidad de amar y la aptitud para relacionarse con los demás”*.

El Género es parte de la sexualidad, identificando los roles masculino o femenino de acuerdo a los esquemas tradicionales de la sociedad, por ejemplo: cuando nace niño, es vestido de azul, o rosa, si es niña.

La Identidad Sexual es la autoconcepción que tiene uno relacionada con su sexo, sentirse hombre, o sentirse mujer, otros resultados son los transexuales y transgénero.

El Sexo enfocado a la biología, esto es si eres hombre tener pene, testículos, escroto, y si eres mujer tener vagina, clítoris, útero y ovarios.

La Orientación Sexual, es decir, la expresión afectiva hacia personas de tu mismo sexo (homosexuales), de diferente sexo (heterosexuales) o ambos sexos (bisexuales).

La Genética también es parte fundamental, ya que dice predetermina en los cromosomas XX (mujer) o XY (hombre).

Los Vínculos Afectivos como el establecimiento de lazos interactivos unos con otros como son la familia, los amigos y la pareja.

Como te darás cuenta la Sexualidad no sólo está relacionada con si eres hombre o mujer; a las relaciones interpersonales llámese amor o de amistad, sino que forman parte de un universo mayor. La orientación sexual, el género, el sexo, la genética, son parte integral también de lo que es la sexualidad y cada una de estas partes la conforman.

No existe una definición universal de lo que es la sexualidad, cada especialista le agrega o le quita a su explicación de qué es o qué no es pero, de lo que puedes estar seguro, es que todos estos temas de los que hablamos a grandes rasgos forman parte de la sexualidad.

Y para ti ¿Qué es la Sexualidad?

Amor y sexualidad

Aspectos formativos para una práctica sexual responsable

JAVIER RUIZ REYNOSO

Durante el mes febrero se llevaron a cabo en el Plantel Azcapotzalco diversas actividades que estuvieron enfocadas al tema de la Sexualidad como parte del Programa de Formación Integral, en la que se abordaron aspectos relacionados con el amor, el erotismo, los métodos anticonceptivos, entre otros tópicos; pero sobre todo, se estableció un espacio de diálogo con los jóvenes acerca de las situaciones que viven como parte de su adolescencia para el ejercicio responsable de las relaciones íntimas.

Dos charlas fueron impartidas el 24 de febrero pasado, en el Auditorio "A" del Siladin, la primera por Luis Manuel Torres González, coordinador del Departamento de Educación



Física, turno matutino, quien partió de la definición de sexualidad como "conjunto de cualidades anatómicas, fisiológicas, psicológicas y afectivas que caracterizan a cada individuo", y que conforman nuestra identidad sexual desde que nacemos, "nadie puede decidir por ti, aquí formamos jóvenes que deciden por sí mismos y que tienen sus propios conceptos, lo más importante es lo que piensas tú", enfatizó Torres González.

Destacó como idóneo para todo tipo de relación el amor consumado o amor total, ya que engloba tres aspectos fundamentales: la intimidad, la pasión y el compromiso. Posteriormente, se refirió


a la reproducción humana en la que resaltó la importancia de la toma de decisiones con responsabilidad, el manejo de métodos anticonceptivos, la prevención de enfermedades sexuales, "es una invitación a que si tienen una relación, que sea un binomio de amor y sexualidad, no nada más de sexualidad sólo por darte un placer individual y egoísta, que siempre haya amor de por medio", enfatizó.

En la segunda charla sobre el mismo tema, se contó con la participación de Alfredo Valdovinos, David Sánchez, Mario Santiago y Jaime Valdez, profesores y coordinador, respectivamente, de Educación Física, turno vespertino. En su oportunidad, Alfredo Valdovinos, expresó, "tratamos de darles una información verídica que puedan llevar a la práctica, queremos enfatizar mucho en que tomen conciencia en este tema, que no lo hagan por moda, por sentirse aceptados, o por ser el más popular". Entre los temas que se trataron estuvieron los cambios físicos que se dan en la etapa de la adolescencia, los tipos

de anticonceptivos, la pastilla del siguiente día y forma en que se utilizan, así como enfermedades de transmisión sexual. "El sexo no es malo, es una necesidad biológica natural, pero el tener sexo debe ser con responsabilidad y dar ese paso como tú siempre lo has querido y con alguien que realmente ames", enfatizó Alfredo Valdovinos.

La charla contó con el testimonio de la alumna Angélica Valeria Pérez Sebastián referente a su embarazo, lo cual ha cambiado radicalmente su vida, actualmente tiene que estudiar



y atender a su bebé de ocho meses. Por su parte, David Sánchez, señaló, "cada quien es responsable de su sexualidad y de su cuerpo, la información la tienen, la decisión es de ustedes". Los ponentes también hicieron alusión al riesgo psicológico o social que existe por ceder imágenes de índole sexual que pueden ser mal utilizadas por amigos en las redes sociales. También señalaron que el éxito de una relación tiene que ver con la salud, la confianza, la higiene, y el cuidado hacia nuestra pareja, porque la quiero y es lo más importante para mí, él o ella, va hacer lo mismo conmigo. Para concluir reiteraron, "puedes tener relaciones sexuales, tú tienes la decisión, no tengas sexo de cinco minutos, ese es el que provoca embarazos no deseados, date tiempo de disfrutar con tu pareja. Que esta sea una información que apliquen dentro y fuera del Colegio y en su vida cotidiana". 



Participan 11 alumnos en la primera etapa del 6° Concurso de Oratoria

Evento que forma parte del Programa Jóvenes Hacia la Investigación

KEVIN HERNÁNDEZ ÁBREGO / Servicio Social

Con la participación de once alumnos de diferentes semestres que abordaron temáticas como Desigualdad Social e Identidad; y, con el objetivo de estimular la creatividad e interés en aspectos sociales entre los jóvenes del Colegio se llevó a cabo, el pasado 23 de febrero en la sala Sor Juana Inés de la Cruz, la primera etapa del Sexto Concurso de Oratoria como parte del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (PJHIHyCS).

En la apertura del evento, Norma Aguilar Hernández, coordinadora local del programa, dio la bienvenida al público y agradeció la presencia del jurado integrado por Ángel Alonso Salas, Ana Lilia Garrido Martínez y Felipe Sánchez Reyes, profesores de las áreas Histórico Social; y, Talleres de Lenguaje y Comunicación, respectivamente. Asimismo, Virgilio Domínguez Bautista, secretario Académico, a nombre de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, deseó buena suerte a los participantes, resaltando la trascendencia de este tipo de actividades que permiten a los estudiantes poner en práctica y complementar los conocimientos adquiridos en clase.

Los alumnos fueron apoyados por sus profesores asesores, compañeros y padres de familia presentes, realizando su mejor esfuerzo al momento de presentar su discurso logrando momentos de gran emotividad entre el público.

Al final del evento se dieron a conocer los ganadores por parte del jurado, quedando en primer lugar: Cristian Leonardo Hernández Pioquinto, por *La Segregación entre los hijos de la Tierra*, bajo la supervisión de las profesoras Esperanza Lugo Ramírez y Laura Pérez Cristino, del Área de Talleres, "tema con referencias emotivas y de razonamiento, de relación personal o político, que refleja un arduo trabajo de investigación".

El segundo lugar fue para Sacnité Uribe Tenorio por *La Renovación supera la desigualdad social*, quien obtuvo este reconocimiento sin el apoyo de algún tutor, única ganadora que realizó su ensayo de manera autónoma.

Y en tercero, Anayetzin López Aguilar con *¡No eres tú mismo hasta que entras al CCH!* de la mano de la maestra Norma Aguilar Hernández abordando el tema de identidad.

Los tres ganadores de esta sexta edición



Jornada de Balance "VA POR Y PARA LOS ALUMNOS"

Estimado(a) profesor(a) de
2° y 4° semestres:
¡Te esperamos!

Día: martes 15 de marzo
Lugar: Biblioteca del plantel
Horario: Asignado

No faltes, tu presencia
y participación es de
trascendencia para
contribuir en el desempeño
escolar de los alumnos y
continuar fortaleciendo su
formación integral.

serán los representantes del Plantel Azcapotzalco en la etapa final para competir con los finalistas de los demás planteles del Colegio, que se realizará el 4 de marzo próximo, Día Internacional de la Oratoria, en la sala del Consejo Técnico del CCH, en Ciudad Universitaria.

Cabe señalar que el jurado se dio a la tarea de elegir a los tres ganadores del concurso considerando como criterios de evaluación el manejo de voz (dicción, ritmo, modulación e impostación), la comunicación no verbal (gesticulación, ademanes, dominio de espacio y porte) y el desarrollo del discurso (estructura de la disertación, bagaje argumentativo y manejo de la retórica).

Se contó con la presencia en el presidium de Martha Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del plantel.

Charlas de café para conmemorar los 45 años del CCH

Profesores recuerdan los inicios del Colegio

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

En el marco de los 45 años de nuestro Colegio de Ciencias y Humanidades, la Jefatura de Sección del Área de Ciencias Experimentales, encabezada por Paulina Romero Hernández; y, la Coordinación del área de ambos turnos a cargo de Georgina Castañeda Ayala y Verónica Coria Olvera, respectivamente, han propuesto dedicar unos minutos, dentro de la rutina escolar, para hablar del Colegio, los cambios que ha tenido en más de cuatro décadas de vida y el futuro que se vislumbra para los cececheros.

Las charlas de café, como han nombrado a este espacio, se realizarán dos veces al mes, una en cada turno, dirigidas por profesores jubilados o con mayor antigüedad docente, quienes compartirán su experiencia y visión del Colegio con los demás profesores del área.

La primeras sesiones de este mes, tuvieron lugar los días 18 y 23 de febrero, captando la atención de docentes, en su mayoría, de reciente ingreso, pues con atención y asombro escucharon las vivencias de Juan Guillermo Romero y Guillermina Ortega, profesores de la asignatura de Química jubilados en recientes fechas, quienes hablaron del contexto en el que surge el Colegio, así como su ingreso y su experiencia al ser tanto profesores como funcionarios del mismo. Coincidieron en señalar el trabajo colegiado en los inicios de este proyecto; las áreas planeaban y se relacionaban entre sí para un mismo fin,

“involucrábamos a los jóvenes en la resolución de problemas y a desarrollar un pensamiento crítico, la primera etapa de nuestra vida como docentes fue un hacer en la práctica”, comentó Guillermina Ortega. Hizo un recuento de cómo iniciaron los cursos de formación docente tanto disciplinarios como pedagógicos y la lucha que realizaron por tener acceso a ellos.

Asimismo, hizo hincapié en “recuperar el carácter experimental de las materias del área, así como promover la interdisciplina, pues sólo así el joven comprende los conceptos y los relaciona con su entorno”. Finalmente, puntualizó en que “fueron tiempos diferentes, ni mejores ni peores; porque cada tiempo responde a su historia; sin embargo, la misión del profesor cecechero consiste y consistirá en formar futuros ciudadanos integrales y sujetos sociables sensibles”.

También participaron en estas charlas Ubaldina Álvarez Rivera, Irma González Castro, María de la Luz Vega Suárez y Guadalupe Otero Ramírez, profesoras, también, de la asignatura de Química, con más de 40 años de quehacer académico.

Enfatizaron que aunque se ha actualizado el plan y los programas de estudio, infraestructura y mecanismos de administración, como normalmente sucede en una institución educativa, los principios que dan soporte al modelo educativo siguen siendo el eje de todas las actividades emprendidas, “primeramente el aprender a aprender; se enseña a los jóvenes a que ellos mismos construyan su aprendizaje; aspecto que les es de gran utilidad cuando ingresan al nivel superior, pues saben investigar y buscar la información; además de la experimentación y los valores que son parte de su formación integral, aplicando los siguientes dos principios: aprender a



hacer para aprender a ser”.

Contaron algunas anécdotas que las marcaron y concordaron que cuando ingresaron a la docencia aún eran pasantes y lo hacían mientras realizaban la tesis y se titulaban, pero “ese mientras se convirtió en toda una vida dedicada a la educación de generación tras generación de alumnos; el CCH te atrapa y ser profesor cecechero es un estilo de vida”, afirmó Ubaldina Álvarez.



Demostración de auxilio a personas, control de incendios y salvamento

A cargo de Protección Civil, Bomberos y Rescate Canino de la UNAM

KARLA MENESES / Servicio Social

Para concientizar sobre la importancia de contar con una cultura sobre la protección civil entre la población joven, la Dirección General de Servicios Generales (DGSG) de la UNAM realizó, el pasado 23 de febrero en la explanada del plantel y canchas de básquetbol del Complejo Deportivo, demostraciones de auxilio a personas, fuego controlado y una plática sobre rescate y perros de búsqueda, con personal de las unidades de Emergencias, Bomberos y Rescate de esa dependencia.

Al inicio de la actividad, el secretario general, Joaquín Martínez Morales, a nombre de la Dirección del plantel, resaltó la importancia del tema e invitó a los alumnos a conocer más sobre las técnicas de urgencias médicas, prevención de siniestros y salvamento.

En México estamos rezagados en materia de protección civil, las emergencias nunca avisan, la esencia de las emergencias es la sorpresa, el método preventivo es la parte más importante, hay que comenzar desde la casa con el uso de extintores, del botiquín, detectores de humo y gas, así como aprender a dar maniobras de Respiración Cardiopulmonar (RCP), enfatizó Enrique Meza, paramédico que mostró las maniobras de reanimación.


En el evento también estuvo presente la Unidad Canina de Búsqueda y Rescate, un grupo que se formó a raíz del terremoto de 1985 constituido por alumnos y académicos, su función principal es entrenar perros, prácticas de navegación terrestre y descenso de cuerdas.

El grupo es punta de lanza en México con equipo de búsqueda y rescate canino, está asociado con la Organización Internacional de Perros de Rescate (IRO, por sus siglas en inglés) la cual está afiliada con la Organización de las Naciones Unidas (ONU), y son los únicos organismos internacionales que deciden el equipo que va a una emergencia, "hay tres tipos de prueba, en ellas se evalúan el canino, entrenador y el equipo: asimismo, las técnicas de extracción, estructuras colapsadas, primeros auxilios y traslado de pacientes.



Desafortunadamente no hemos presentado la última prueba porque piden diez perros certificados, ahorita la Universidad sólo cuenta con la mitad", reiteró Emanuel Muñoz, voluntario desde hace 12 años.

La demostración de estos métodos preventivos tiene la finalidad de crear consciencia en los estudiantes para que adquieran conocimientos de primeros auxilios, el uso adecuado de extintores y, sobre todo, que se den cuenta de su capacidad de respuesta ante una situación de peligro, subrayaron.

Las demostraciones fueron coordinadas por Rodrigo Loreto Robles y Gerardo Nerio Gallardo, de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, que se ubica en el edificio de la Dirección del plantel. 

¡EL CIGARRO TE CONSUME!

Por una comunidad
100% libre
de humo de tabaco

DEJAR DE FUMAR ES POSIBLE







Experiencia musical a través del gótico sinfónico de *Perfect Roses*

Programa Arte al Paso de la DGAC

JAVIER RUIZ REYNOSO

Una forma de combinar el arte y hacer de la música un estilo de vida lo constituye el ensamble *Perfect Roses* de influencias góticas, rasgo distintivo que identifica a los integrantes de esta agrupación, que ofrecieron un concierto a la comunidad universitaria en este plantel creando una atmósfera subterránea, melancólica y sensual sustraída de los temas y personajes fantásticos de la narrativa que dan pauta a este género musical.



El evento realizado forma parte del Programa *Arte al Paso* que la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGAC), y el Departamento de Difusión Cultural del plantel, presentaron en la explanada central, el pasado 23 de febrero, y que la Universidad y el Colegio disponen a través de un abanico de formas de expresión artística para complementar el perfil académico de los alumnos que se instituye en el 45 aniversario de la creación del CCH.

Conformado por instrumentos de cámara, coro, guitarra eléctrica y bajo, las melodías se enlazaron con la tarde gris para crear el ambiente taciturno que atrajo a los estudiantes por el sonido gótico sinfónico y la teatralidad operística de su cantante y director musical Enrique Dunn, interpretando temas de su más reciente producción.

Desde su aparición en el escenario, *Perfect Roses* mantuvo el interés de los jóvenes que siguieron atentos

al recital, que además de su esencia gótica y temática de las letras que coincide con el romanticismo, el contenido de sus obras representan un llamado a la tolerancia, respeto a la diversidad, y a la estimulación de la sensibilidad y el arte, comentó su vocalista.

Con una vocación musical clásica, la agrupación está conformada por Sandra Arriaga, violoncelo; Maryel Méndez y Claudio Santiago, violín; José Villagómez, trombón; Argentina Rangel, bajo; César Arriaga, guitarra eléctrica; María Fernanda González y Raquel García, en el coro.

Perfect Roses se formó hace seis años, editando su primer disco *The toy in the box* en 2012, y actualmente están por concluir su segundo disco.

Por último, Enrique Dunn, consideró que la receptividad en el plantel fue muy positiva, “nos pusieron mucha atención, hubo suficiente gente, fue un momento muy agradable”.

Síguelos la pista en las redes sociales. 

Concierto de Música Barroca a cargo de *Pan de Jarabe*

Ex alumnos difunden la herencia cultural

ANA BUENDÍA YÁÑEZ


Continuando con las actividades culturales, la tarde del 24 de febrero, los jóvenes conocieron otro tipo de género musical que los trasladó a la época del virreinato de la Nueva España, disfrutaron de la música que se bailaba en un sinfín de celebraciones tanto por negros, indios, españoles y castas; y, experimentaron otras sensaciones con el concierto de música barroca que el Departamento de Difusión Cultural del plantel organizó como parte de su plan de trabajo enfocado a coadyuvar en la formación integral de los jóvenes.

La presentación estuvo a cargo de Francisco Fernando Eslava Estrada y Félix Omar Ruiz Sánchez, ambos egresados de nuestro plantel y estudiantes de la carrera de Historia en la FES Acatlán; y, de Música en el Conservatorio. Son parte del ensamble *Pan de Jarabe* cuyo primer álbum titulado *Al compás de los afectos* salió a

la venta recientemente el cual “representa una oportunidad para conocer la herencia artística con la que el barroco musical del siglo XVIII ha contribuido a la riqueza cultural de nuestro país”, señalaron.

El ensamble, explicaron, está compuesto por instrumentos como la guitarra barroca, a cargo de Fernando; la vihuela, tocada por Félix; el traverso, la viola da gamba, el clavecín y las percusiones, en manos de los demás integrantes. Las piezas musicales son producto de una extensa investigación histórica y el gran interés por rescatar nuestras raíces. Dentro del programa presentado en el plantel tocaron música hecha para guitarra del código Zaldívar número 4 que perteneció a Santiago de Murcia; y, también adaptaciones de un manuscrito que data de 1772 y que se conoce como manuscrito de Chalco que contiene 298 piezas, comentaron.



Enfatizaron que esta música es el antecedente directo de lo que hoy conocemos como jarabe y sones mexicanos. Describieron los instrumentos que tocan así como las diferencias que se encuentran con los actuales, “tratamos de hacer, también, un rescate de la cuestión instrumental”. Finalmente, mencionaron entre sus influencias musicales a Santiago de Murcia, Johann Joachim Quantz, Jean Baptiste Lully, Johann Sebastian Bach, Manuel de Sumaya, entre otros. 



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
COORDINACIÓN DE MATEMÁTICAS



45 años

CONVOCA

A TODOS LOS PROFESORES A PARTICIPAR EN EL EVENTO LOCAL "TRIADA DE LAS MATEMÁTICAS" A REALIZARSE DEL 12 AL 14 DE ABRIL

Objetivo: Compartir la experiencia de nuestras actividades académicas realizadas en el aula, a través de nuestra participación continua, promoviendo la discusión colectiva y crítica sobre temas de interés común para beneficio de los estudiantes.

El evento contará con actividades dirigidas a estudiantes y profesores, y versarán sobre temas centrados en el marco de la currícula del CCH:

- ✓ Conferencias
- ✓ Ponencias
- ✓ Charlas de divulgación
- ✓ Juegos de carácter didáctico
- ✓ Exposición de carteles que contengan temas de apoyo para las asignaturas de Matemáticas I, II, III, IV, Taller de Cómputo, Cibernética y Computación, Estadística y Probabilidad, Cálculo Diferencia e Integral.

LINEAMIENTOS GENERALES DE PARTICIPACIÓN:

1. Podrán participar como ponentes hasta con dos trabajos en la modalidad conferencista o presentación de cartel.
2. Los trabajos se presentarán de manera individual o por pareja y deberán referir sobre alguna estrategia de aprendizaje, unidad o contenido de los programas del Plan de Estudios vigente.
3. Las ponencias y conferencias, deberán enviarse a la dirección electrónica: eventos.academicos.azcapo@gmail.com a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y hasta el **31 de marzo de 2016**.
4. Para las conferencias y ponencias se deberá adjuntar el trabajo en extenso con las siguientes características:
 - Formato PDF
 - Carátula (Nombre completo, asignatura, lugar de adscripción, correo electrónico, teléfono)
 - Letra Arial 12 puntos
 - Interlineado sencillo
 - Título centrado en 16 puntos en negritas altas y bajas
 - Mínimo de 5 cuartillas para ponencia y 10 para conferencia, incluyendo la bibliografía (formato APA)
5. La modalidad de ponencia/conferencia tendrá una duración de 20 minutos para su exposición
6. Las dimensiones del cartel deben ser de 90x120 cm e impreso en plotter con caracteres legibles, cumpliendo con las características del *cartel científico*.
7. La modalidad de cartel tendrá una duración de 10 minutos para su exposición y permanecerán en exhibición durante la jornada en la explanada central del plantel.

**SILADIN TE INVITA A LOS TALLERES DE QUÍMICA
"APRENDER A HACER 2016-2"**

Todos los miércoles del mes de **MARZO** en los siguientes horarios:
ALUMNOS de 13:00 a 15:00. **PADRES DE FAMILIA** de 18:00 a 20:00,
en el Laboratorio de Química del Siladin. Podrás realizar:

FECHA	TALLER
2	JABÓN LAVATRASSES
9	PERFUME
16	TEMPURA HELADO
30	TALCO CORPORAL

INSCRIPCIONES EN LA OFICINA DE CONTROL PRESUPUESTAL UN DÍA ANTES DEL TALLER. APORTACIÓN PARA MATERIAL- \$50 POR TALLER.
SE VALIDA PREPA SI ¡¡PRESENTARSE CON BATA EL DÍA DEL TALLER!!

Defensoría de los Derechos Universitarios
Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretario Académico: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchaz@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>

El Centro de Geociencias de la UNAM invita a los estudiantes de nivel medio superior a participar en el

Taller de Ciencia para Jóvenes 2016

CONVOCATORIA

Si estás terminando el segundo año en una institución pública, tienes entre 16 y 17 años y estás interesado en estudiar una carrera científica, esta es tu oportunidad de conocer el mundo de la investigación.

Registro de aspirantes de Marzo 1 a Abril 30 de 2016

El taller consta de conferencias, talleres, actividades de laboratorio excursión de campo y recorridos académicos.

Consulta las bases en geociencias.unam.mx

El TCJ cubre el costo del hospedaje, la alimentación básica, las visitas y los desplazamientos dentro del taller..

¡Acompañanos!

Cuota de recuperación para los estudiantes aceptados \$1,000.00

del 26 de junio al 2 de julio

Realizado con el apoyo de la DGAPA-UNAM. Proyecto PAPIME PE100915

MAYOR INFORMACIÓN

email:cienciajoven@geociencias.unam.mx

<http://www.geociencias.unam.mx>

(442) 238-11-04 al 20 ext. 177 con Lupita Hernández

Síguenos en:

