



Lourdes Romero, profesora del plantel, recibe la presea Sor Juana Inés de la Cruz

Reconocen a 82 académicas de escuelas y facultades de la UNAM

JAVIER RUIZ REYNOSO

Un total de 82 universitarias de escuelas y facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México, entre ellas, Lourdes Romero Martínez, profesora del Área de Ciencias Experimentales, fueron distinguidas por su labor y trayectoria en el campo de la docencia, la investigación y difusión de la cultura, con la presea Sor Juana Inés de la Cruz, uno de los principales galardones que otorga la máxima casa de estudios



unam
donde se construye el
futuro



En este número...

2^{da} Jornada de Física 2016: *Compartiendo experiencias y saberes*
pág. 3

Ciclo de conferencias: *Entre surcos de Filosofía y Ciencia contemporáneos*
pág. 6

Azcapotzalco se corona campeón de voleibol de playa varonil
pág. 7

que enarbola la dedicación, capacidad, espíritu de superación e inteligencia, valores que caracterizaron a esta insigne figura de las letras novohispanas del país.

La ceremonia se llevó a cabo en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, del Centro Cultural Universitario, el 8 de marzo pasado, presidida por el rector de la Universidad Nacional, Enrique Graue Wiechers, quien entregó las preseas y diplomas correspondientes a las universitarias en conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

En su oportunidad, Patricia Dávila Aranda, directora de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, a nombre de la Universidad Nacional, expresó que aún existen diferencias muy marcadas y una gran labor para lograr una sociedad más equitativa “en México, como en la Universidad aún no se logra la igualdad de género en puestos directivos”.

En este sentido, Dávila Aranda, resaltó las diferencias en cuanto al número de cargos ocupados en la Universidad por género con un bajo porcentaje de espacios a cargo de las mujeres “confío que en lo sucesivo contaremos con
pasa a la pág. 2>>

Editorial

La Jornada de Balance Académico junto con otras acciones institucionales ha cobrado gran relevancia por constituir alternativas de atención en aspectos que afectan el desempeño de los alumnos, vinculadas en muchos casos con situaciones particulares como el rezago académico, la reprobación y deserción escolar.

Muchas veces esas circunstancias van más allá del salón de clases, derivadas del ambiente social y familiar de los alumnos. Se podrían mencionar aspectos como una autoestima baja resultado de la desintegración familiar, problemas de adicciones o de violencia, en sí, fenómenos del entorno que generan en el alumno comportamientos que repercuten en su estadía dentro de la escuela.

En este sentido, la Dirección del plantel, desde la perspectiva de la comunidad dialógica ha optado por promover actividades con padres de familia enfocadas al acercamiento del espacio escolar, de tal forma que los alumnos se sientan acompañados durante su tránsito por el bachillerato. De igual manera sensibilizar a los profesores para detectar y canalizar a los alumnos con la instancia competente que por alguna razón se estén ausentado de sus clases o tengan bajo rendimiento.

Al menos durante los últimos años, estas estrategias, ha sido de gran valía, ya que conforme a las jornadas de balance, se ha podido atender de manera expedita los casos que reportan los profesores en relación a los grupos que atiende, ya sea a través de las secretarías General, Académica, de Apoyo al Aprendizaje, o en su caso, mediante el Departamento de Psicopedagogía, o directamente a los programas de asesoría y tutoría.

Esta labor ha incidido en una mejora significativa en la asistencia de los alumnos a clases, el fortalecimiento del curso ordinario, un incremento importante en el egreso escolar al culminar en tiempo y forma sus estudios en tres años y con buen promedio, lo cual significa para los jóvenes consolidar su proyecto académico y expectativas personales al culminar una carrera profesional.

Es por ello, que la participación de los profesores de segundo y cuarto semestres en las JBA, es de relevancia, en conjunto constituye un trabajo comprometido que a final de cuentas tendrá para todos repercusiones positivas y continuar apuntalando el proyecto del CCH como la mejor alternativa nacional de estudios de bachillerato.



viene de la pág. 1 >>

más alumnas y profesoras que realicen investigación de primer nivel y tomen decisiones. Juntos debemos construir un ambiente más igualitario no en el discurso, sino en los hechos”.

En su oportunidad, Clara Bargellini Cioni, académica del Instituto de Investigaciones Estéticas, habló a nombre de las galardonadas y describió a Sor Juana Inés de la Cruz como alguien excepcional en las artes visuales, pues fue una creadora excelsa de imágenes en palabras.

Al término del evento, Lourdes Romero Martínez, galardonada por el Plantel Azcapotzalco, expresó, “el hecho de haber recibido la presea Sor Juana Inés de la Cruz fue muy gratificante, porque representa toda mi trayectoria académica en el Colegio, al ser maestra fundadora desde 1973”.


Considero que, “el ser docente, no es sólo pararse en frente del grupo y hacer que los alumnos trabajen, implica tener un conocimiento y manejo de la didáctica de la disciplina, una pedagogía, saber cómo son nuestros adolescentes, y ser el líder en el salón de clases”.

Asimismo recalco, “me siento muy contenta y emocionada de haber sido elegida y estar entre destacadas universitarias de los diferentes institutos,

facultades, preparatorias y CCH, fue un gran honor y orgullo para mí en donde la mayoría de ellas tienen el grado de doctor en diferentes especialidades”.

También recibieron la presea de los planteles del Colegio, Margarita Guadalupe Isabel Calcáneo Garcés, de Naucalpan; Alicia Raquel Rodríguez Cruz, Vallejo, Rosa María Romero Islas, de Oriente, e Isabel Patricia Andrea Caffagi Pérez, de Sur.

Se contó con la presencia del titular de la Dirección General del CCH, Jesús Salinas Herrera; Joaquín Martínez Morales, secretario general en representación de la directora del Plantel Azcapotzalco, Sandra Aguilar Fonseca; así como, los directores: Benjamín Barajas Sánchez, José Cupertino Rubio Rubio, Arturo Delgado González, y Luis Aguilar Almazán, de los planteles Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, respectivamente.

Asistieron al evento funcionarios y autoridades académicas de las diferentes dependencias, integrantes de la Junta de Gobierno y Patronato, familiares y amigos de las galardonadas, que al culminar el evento celebraron al unísono con una Goya este día significativo a nombre de las mujeres universitarias como parte del Plan de Desarrollo para el fortalecimiento de la perspectiva de género en todos los ámbitos de la Universidad. 

María de Lourdes Romero Martínez, profesora de Carrera, Titular “C”, de T.C. Def.

Breve semblanza.

Con más de 40 años en el ámbito académico impartiendo las asignaturas de Química y Biología, participó en el Programa de Formación Académica coordinado por el CISE. Fue parte de la primera generación del “Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente” realizando una estancia en Madrid, España, en 1995. Cursó varios diplomados como: “Educación Química a Nivel Medio Superior, en Ciencias, en Biología, Ciencias Experimentales”. En el 2001 obtuvo el grado de Maestra en Ciencias (Edafología). A la fecha se sigue preparando en talleres y cursos como parte de su actualización docente.

2^{da} Jornada de Física 2016: Compartiendo experiencias y saberes

Promover en los jóvenes la vocación científica

JAVIER RUIZ REYNOSO

Vincular a los alumnos con los fenómenos naturales a través del conocimiento y experiencia de aquellas personas que se han dedicado a la investigación es uno de los aspectos que el Colegio de Ciencias y Humanidades busca despertar como vocación de los escolares en el campo de las ciencias. A 45 años de existencia del Colegio, un sinnúmero de eventos son los que han conformado el escenario donde los estudiantes han convivido con lo más renombrado de los investigadores de la UNAM enfocado a la formación integral.

En esta ocasión, tuvimos el privilegio de escuchar, el pasado 8 y 9 de marzo, tres conferencias magistrales en las instalaciones del Siladin durante la 2^{da} Jornada de Física, a cargo de los especialistas Sergio Mendoza Ramos y Rocío Jáuregui Renaud, del Instituto de Física, y Rocío Chicharro Serra, de la Facultad de Ciencias. Asimismo pudimos apreciar la exposición de los alumnos que mostraron sus aptitudes en temas vinculados a esta área del conocimiento.

En la apertura del programa, la mesa de honor contó con la presencia de Virgilio Domínguez Bautista y María Eugenia Colmenares López, de las secretarías académica y técnica del Siladin, respectivamente; asimismo, Martha Contreras Sánchez, coordinadora del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM), y Rafael Cuéllar Lara,

responsable del Laboratorio de Física y coordinador de la actividad.

En la inauguración del evento, Virgilio Domínguez estipuló “la idea de la jornada, es que sea un detonante para que los alumnos puedan conocer y ampliar su panorama de las ciencias”, agradeció la presencia de especialistas, profesores y alumnos.

En la primera conferencia, *Agujeros negros astrofísica y de gusano*, Sergio Mendoza, del Instituto de Física, experto en la materia, explicó cómo podemos ver un hoyo negro y cuáles son las implicaciones que esto arroja, ya desde 1700 había gente que observando el cielo veía estos fenómenos “los hoyos no son tan negros como se dice, pues emiten radiación electromagnética; son los objetos macroscópicos más sencillos del universo y están descritos por su masa, carga y nivel de rotación”. También comentó “no hay manera de ver los agujeros negros porque son oscuros; para detectarlos se usa la atracción gravitacional de gas hacia ellos, pues cuando éste se calienta demasiado, sufre inestabilidad térmica y emite radiación electromagnética. Así, la gravitación es la mejor manera de convertir la masa en energía”.

Posteriormente, Rocío Jáuregui Renaud, explicó el efecto de la luz que puede mover objetos, el cual para nuestra vista normal no nos imagináramos, parte de un incremento de la intensidad, utilizando el rayo láser, que concentra la luz en lugares muy pequeños dando la posibilidad de tener ese impulso. “Desde el punto de vista de la teoría electromagnética, como desde el punto de vista de la teoría cuántica, se concluye que la luz porta energía y movimiento lineal”, subrayó.

En cuanto a la ponencia de Rocío



Prof. Rafael Cuéllar, con las alumnas, Fernanda, Naomi y Sayuri, de apoyo logístico.

Chicharro Serra, sobre el tema de los Fluidos, indicó que no sólo es el agua, sino también la arena, y que en una mezcla se llaman fluidos granulados; expuso las propiedades, características y aplicaciones de los mismos.

Al respecto, Rafael Cuéllar Lara, expresó que el objetivo del evento fue “acercar a los alumnos a través de este espacio con las personas que manejan mucho mejor la Física, en este caso, los investigadores, así como de otras carreras que existen, y que los alumnos puedan llevar dichos conocimientos a su vida cotidiana”. También esta jornada permitió a los jóvenes tener una experiencia en cuanto a las exposiciones con un total de 18 investigaciones y exhibición de prototipos, algunas de estas iban a ser desarrolladas para la Feria de las Ciencias. Asimismo hubo ex alumnos que platicaron un poco de su experiencia y su relación con esta materia.

Para concluir, Cuéllar Lara señaló “no necesariamente queremos hacer físicos, lo que me interesa básicamente, es que le pierdan el miedo a la Física, que se den cuenta que esta es parte del día a día y se acerquen más a ella”.

Colaboraron en la jornada, Jassiel Carrasco Martínez, Jorge Aburto Juárez, Laura Osornio Mata, Elda Bernal Vázquez, profesores del Área de Ciencias Experimentales, y Martha Contreras Sánchez, del PJHICNyM.



Rocío Chicharro, Facultad de Ciencias

Del abuso a la adicción

El abuso de medicamentos altamente peligroso

KARLA MENESES / Servicio Social

Conocer más sobre los efectos que producen ciertas sustancias o medicamentos, así como sus características, es fundamental para evitar el uso indiscriminado que nos lleve a generar problemas de dependencia como está sucediendo actualmente en muchas partes del mundo, en ese sentido fue el tema *Del abuso a la adicción* que impartió Benjamín Ruiz Loyola, académico de la Facultad de Química, que se presentó en la sala Juan Rulfo, el pasado 10 de marzo.



La conferencia fue coordinada por Paulina Romero, jefa del PEC de Ciencias Experimentales, quien a nombre de la Dirección del plantel agradeció la participación del prestigiado académico en esta jornada de eventos que se han organizado a lo largo del semestre 2016-2, como parte del Programa de Formación Integral y del 45 aniversario del Colegio.

Al respecto, el ponente platicó sobre las drogas más comunes como la cocaína, la heroína, la marihuana, el alcohol y el tabaco, enfermedades que atacan y cobran la vida de cientos de personas, asimismo, hizo una mención sobre otro tipo de adicciones como: los analgésicos, anestésicos, estimulantes, sedantes y ansiolíticos “hay medicamentos que al igual que las otras drogas provocan alteraciones de distintas clases: placer, euforia, somnolencia, vigor, tranquilidad, calma, bienestar, pero también debilitan física y mentalmente, causan trastornos en el funcionamiento normal de distintos órganos y sistemas del cuerpo, y su abuso puede poner en riesgo tanto la calidad de la vida, como la vida misma”.

Del mismo modo, Ruiz Loyola, explicó que entre los medicamentos más usados están los analgésicos, pues ayudan a calmar el dolor “los primeros analgésicos accesibles, surgieron al final del siglo XIX, y fueron las famosas aspirinas o tabletas de ácido acetilsalicílico. Su aparición revolucionó el uso de los medicamentos; éstos se comenzaron a obtener con mayor facilidad sin depender de que el farmacéutico los preparara en la rebotica (parte trasera de una botica o farmacia)”, enfatizó.

Por otro lado, comentó que los estimulantes se emplean regularmente para el tratamiento de la narcolepsia; desorden de déficit de atención y en algunos tipos de depresión y que puede traer como consecuencias: pérdida de sueño, reducen la sensación de cansancio y producen euforia; minimizan las inhibiciones y, en ocasiones, intensifican las experiencias sexuales.

Para concluir, el especialista mencionó que el tratamiento de los pacientes adictos a medicamentos debe incluir una terapia psicológica que los ayude a lidiar con la apremiante necesidad de consumir la sustancia a la que son adictos, “dejar de consumir sustancias altera el funcionamiento de su cerebro y, por lo tanto, cambia su conducta. El abandono del consumo de la sustancia trae consigo un gran malestar denominado síndrome de abstinencia y que se caracteriza por una gran ansiedad, sudor, pérdida de sueño, dolor e incluso alucinaciones”.

Las adicciones a los medicamentos pueden ser terribles y todos estamos expuestos, ya que tenemos al alcance los medicamentos, la mejor manera de prevenirse contra éstas adicciones es no autor medicarse, consultar al médico y tomar sólo las dosis indicadas. 📱

Adicción al internet, al celular, al sexo, y otras Situaciones que inciden en los hábitos

Kevin E. Hernández Ábrego/ Servicio Social

En esta ocasión les hablaremos sobre aquellos hábitos vinculados con actividades que afectan el comportamiento de las personas distrayéndolas de sus compromisos prioritarios. Al respecto, una adicción se define como una enfermedad crónica que afecta al cerebro y la conducta, y se caracteriza por la búsqueda y el consumo compulsivo, esto de acuerdo a la Dra. Nora D. Volkow, directora del Instituto Nacional Sobre el Abuso de las Drogas (NIDA) de los Estados Unidos.

En este sentido, se considera que las *Adicciones Conductuales*, están referidas a “cuando una persona pierde el control sobre una actividad y la capacidad de decidir entre hacerlo o no hacerlo”, según lo estipulado por especialistas en la materia.

Algunas características principales de una adicción conductiva son: *necesidad irresistible de realizar una determinada actividad, incapacidad de auto controlarse, consecuencias negativas identificadas y negación del problema.*

Ciberadicción es la obsesión con los juegos de computadora, así como con la búsqueda compulsiva de sexo por internet y del uso de redes sociales provocando el abandono de la vida social.

Adicción a los Juegos (Ludopatía) caracterizada por la conducta descontrolada en relación al juego de azar, inversión de tiempo, energía y dinero en las actividades de juego.

Adicto a las Compras (Oniomanía) es el impulso compulsivo por las compras poco útiles o gastar más de lo que tienes.

Adicción al Teléfono (Nomofobia) consiste en resistir el impulso de realizar llamadas telefónicas y dejar de realizar actividades gratificantes por el uso del teléfono.

Adicción al Sexo es cuando una actividad sexual normal se ha transformado en obsesiva, al punto de que el comportamiento está fuera de control. En los hombres se le conoce como *Satiriasis* y en las mujeres *Ninfomanía*.

Como veras las adicciones conductuales son variadas y a comparación con las más comunes (*alcohol, tabaco y drogas*), son enfermedades que se deben de tratar como tales acudiendo con especialistas, en este caso, Psicólogos o Neurólogos. Si requieres mayor información al respecto acude al Departamento de Psicopedagogía.

Trastornos Alimenticios: Anorexia y Bulimia

Enfermedades crónicas y progresivas que ponen en riesgo la vida

KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

Como parte de los 45 años del Colegio y en complemento de las actividades del Programa de Formación Integral, el pasado 8 de marzo, se realizó la plática Trastornos Alimenticios: Anorexia y Bulimia, con las doctoras Mirna Méndez Delgado, Leslie Denisse Moya de la Fundación Tominaga Nakamoto, en la sala Juan Rulfo dirigida a los padres de familia de alumnos del plantel, con el objetivo de concientizar acerca de los trastornos alimenticios y las complicaciones que estos conllevan, así como fomentar la salud.



porque es su objeto principal para inducirse el vómito. Como principales características comen dos o tres veces por semana, bajan de peso sin razón aparente, se muestran retraídos con la familia.

Como principales consecuencias, estas enfermedades producen alteraciones cardiacas, mala circulación, esofagitis, deshidratación, puede desencadenar cáncer de esófago, amenorrea, hipocalcemia, problemas gastrointestinales.



puede sufrir obsesión por su físico, a pesar de ser una persona con buen peso corporal, siempre se verá desproporcionada a sí misma; insatisfacción personal; niveles anormales de determinados químicos en el cerebro, como la serotonina; personas con comportamientos compulsivos y baja autoestima, o familias sobreprotectoras.

Asimismo, explicaron lo que son estas dos enfermedades: la anorexia es la falta anormal del apetito y se puede deber a causa fisiológica o psicológica que por lo general están dentro en un cuadro

La bulimia se puede tratar con un médico general y con un psicólogo; pero la anorexia debe ser tratada con un psiquiatra y nutriólogo; incluso existen fundaciones que pueden ayudar a los pacientes y familiares que estén pasando por alguno de estos trastornos.

Finalmente, comentaron que las mujeres y los jóvenes son los más propensos a estas enfermedades y si no se trata a tiempo, pueden causar la muerte; la prevención de estos trastornos se puede llevar a cabo con el mayor conocimiento de los síntomas y los padres deben estar al pendiente de los cambios que puede presentar un posible caso de anorexia o bulimia.

El tema tratado se integra a una serie de pláticas informativas con especialistas que se han venido ofreciendo durante el presente semestre, derivadas del curso taller Caminando juntos por el CCH. En esta conferencia, coordinada por Alma Delia Fernández, del Departamento de Psicopedagogía, se habló acerca de la bulimia y la anorexia, que son enfermedades crónicas y progresivas que se manifiestan a través de la conducta involuntaria, las alteraciones de la autoimagen y de desorden alimenticio.

Las especialistas comentaron que estas enfermedades son multifactoriales, pues puede influir lo genético, social, psicosocial, biológico, familiar e individual, ya que una persona que sufre alguna de estas enfermedades puede estar influida por los medios de comunicación, quienes se encargan de asociar el éxito y la perfección con una figura esbelta; también

depresivo; quienes padecen esta enfermedad se someten a jornadas largas de ejercicio, pueden recurrir a laxantes o purgantes y nunca se verán delgadas, aunque sí lo sean.

Existen dos tipos de anorexia, la restrictiva, el enfermo poco a poco eliminará los alimentos de su dieta, al grado de sólo comer lechuga o una manzana en todo el día; el obsesivo, en el que el anoréxico dejará de comer por un largo periodo, para después comer desesperadamente porque su mismo cuerpo le pide glucosa, y posteriormente recurre a los laxantes para eliminar lo ingerido y, esto también da paso a una persona bulímica.

La bulimia se presenta en personas que consumen demasiados alimentos, inclusive durante todo el día y posteriormente vomita o se laxa para evitar subir de peso. Al igual que en la anorexia, existe una obsesión por el físico delgado; sufren malformaciones en los dedos



Ciclo de conferencias: *Entre surcos de Filosofía y Ciencia contemporáneos*

Análisis y reflexión del objeto de estudio de cada rama de las ciencias

JAVIER RUIZ REYNOSO / ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO

Acciosa y con planteamientos que retroalimentaron el conocimiento acerca del pensamiento filosófico y el quehacer científico, fue el evento denominado *Entre surcos de Filosofía y Ciencia Contemporáneos*, que organizó Francisco Ochoa Cabrera, profesor del Área Histórico Social, en la que se reunieron profesores y alumnos con distintas visiones académicas en un ejercicio de análisis y reflexión en torno a los aspectos que caracterizan el objeto de estudio y metodología de cada una de las ciencias.

El evento se llevó a cabo del 7 al 10 de marzo, en la sala teatro Sor Juana Inés de la Cruz, con la participación de más de 20 profesores, alumnos y ex alumnos invitados, que se dieron a la tarea de definir desde diversas perspectivas de estudio las características del desarrollo de la ciencia, ciertas problemáticas ontológicas y la trascendencia del pensamiento en las Ciencias Sociales y Naturales, como la Biología, Física, Química, Matemáticas, Historia y Filosofía.

Por día, se abordaron los ejes temáticos: ¿Qué hace que la ciencia sea científica?, Ciencia Filosofía: vínculos y desencuentros, Historia de la ciencia y ciencia de la Historia, y Dilemas éticos, bioéticos y científicos: métodos de reflexión.

Entre los ponentes podemos mencionar a Tulio Oñate, profesor de Biología, quien consideró que “la ciencia es la explicación racional y objetiva del universo”, aunque también dijo, “en la ciencia no existen verdades absolutas, la realidad y la verdad cambian constantemente”. De la materia de Química estuvo Fabiola Reyes; Jorge León Salinas, de Filosofía, se refirió a algunas cuestiones de los antiguos filósofos griegos entre ellos Platón, Aristóteles y, del Renacimiento Galileo Galilei, considerado padre de la ciencia moderna. De igual manera, se contó con la presencia de José Luis Quezada, y José Antonio Sarmiento, de Matemáticas y Física, respectivamente. En otra sesión asistieron académicos del Área Histórico Social, entre ellos Andrés Sánchez, Sergio Lomelí, Carlos Quiñones, Fernanda Ochoa, con algunas reflexiones acerca de su materia, en este sentido, Quiñones Aguilar, dijo que el trabajo del historiador consiste en intentar explicar o interpretar el pasado humano basado en teorías, por lo tanto, también él considera que la historia es una ciencia. En otro momento, expusieron Marco Román, Verónica Coria, de Biología, y para culminar la jornada Dolores Alcántara Montoya, también de Biología; el Químico, Sergio Meléndez; Ángel Alonso de Filosofía y Víctor Rangel Reséndiz de Matemáticas, quien habló sobre los símbolos y las matemáticas, donde aseguró que estudiar matemáticas “nos abre el camino para ser más conscientes”. A esta sesión asistieron




alumnos interesados en saber lo que es la bioética, y en efecto, ese fue el tema principal, pues cada uno de los profesores comentó el concepto, concluyendo que la bioética es aquello que nos puede ayudar a reflexionar acerca de aquello que se puede hacer para no continuar dañando el mundo y comprender lo que pasa con nuestro entorno.

Cabe resaltar el gran papel desempeñado por estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras, que en la tarde del 7 de marzo pasado, trataron los temas: Una historia de la Filosofía; Cibernética y Tecnología; Filosofía de la Ciencia; Ciencia y Filosofía; Ciencia de la Historia; con Diego Pérez, Lucio Montes de Oca; Fernando Téllez, Abigail Monroy, y Carlos Amador, estableciendo con buen nivel su discernimiento.

Al siguiente día, se presentaron los alumnos Ricardo Carreón Alegría, Luis Alfonso Cruz Hernández, Jaqueline García Cordero, Tarek Henaine Brito, Adela López Abundio y Victoria Itzel Morales Moreno, abordando el tópico La Filosofía y la Ciencia. Cada uno de los expositores externó lo que para ellos representan, según fue el caso; además de explicar cómo se relacionan entre sí y su importancia en la vida.

Por último, las estudiantes del profesor Ángel Alonso, Jannet Delgado, Dulce Heras, y Mayte San Juan, quienes disertaron sobre, Materialismo e Idealismo, El Amor y, Séneca y la muerte, respectivamente.

Al finalizar este ciclo, los alumnos quedaron muy agradecidos y contentos por el conocimiento que cada uno de los profesores compartieron con ellos. Fue una semana muy productiva en donde se comprendió la relación que hay entre la ciencia y la filosofía. 



Azcapotzalco se corona campeón de voleibol de playa varonil

Una buena comunicación obtiene resultados

KARLA MENESES /Servicio Social

El pasado 28 de febrero se llevó a cabo la final de los Juegos Deportivos Intra CCH de Voleibol de Playa en la Alberca Olímpica en Ciudad Universitaria, categoría varonil. El entrenamiento, su entusiasmo y el trabajo en conjunto de los alumnos Jorge Eduardo Álvarez González, Luis Daniel Gómez González y Roberto Carlos Huerta Martínez, de segundo y cuarto semestres, respectivamente, les permitió obtener el campeonato del certamen.

El equipo de Azcapotzalco tuvo que superar previamente a los representativos de los planteles Naucalpan, Vallejo y Sur, para poder llegar a la etapa final en contra de éste último, finalizando con un marcador de 16-21, a favor de los de casa.

Por su parte, la profesora de Educación Física, turno matutino, Yutzil Lucero Teja Labarrios, quién está a cargo de estos jóvenes, señaló la importancia del deporte y del trabajo en equipo "estoy muy orgullosa de los alumnos, el año pasado se obtuvo la medalla de plata en femenino, hace dos años el tercero y segundo lugar, es un trabajo de equipo, hay mucha amistad pero sobre todo la solidaridad es lo que cuenta para obtener buenos resultados".

Al respecto, el alumno Jorge Eduardo, mencionó el orgullo que siente al haber representado al plantel y obtener la medalla de oro "es una gran experiencia que ganáramos el primer lugar en esta categoría a los equipos de los demás planteles que demostraron tener una buena preparación".

De igual manera, Roberto Carlos, de segundo semestre, dijo sentirse motivado ya que el conseguir

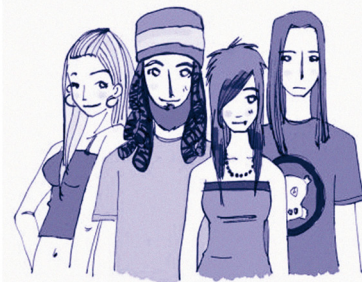
este triunfo no fue algo sencillo "al igual que mi compañero estoy satisfecho con nuestra participación, ya que trabajar en equipo es un poco difícil, hay momentos en que nos desesperamos, pero nunca bajamos la guardia, nos llevamos muy bien".

Nuestros alumnos esperan continuar preparándose para competir el próximo año y volver a demostrar sus habilidades deportivas. 🇲🇽

¡Felicidades por el triunfo logrado!



LAS INSTALACIONES SON DE TODOS, EVITEMOS DETERIORARLAS



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
DIRECCIÓN



Un espacio literario de jóvenes para jóvenes

Presentan el número 7 de la revista Letramía

KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

El 11 de marzo pasado, se presentó la séptima edición de Letramía, en la que participaron algunos de los colaboradores de este número, leyendo los textos de su autoría. Ellos fueron, Liset Vanessa Hernández Gómez que escribió *Robarme a la niña*; Melanie Andrea Limón Pelcastre, con *Esperando a Enrique*; Carlos Francisco Páez Rosales, *La noche*, y Eva Karla Rodríguez Flynn, *El amor traiciona*. Los jóvenes autores platicaron un poco de lo que tratan sus historias o en qué se inspiraron para sus creaciones.

El evento se llevó a cabo en la sala Juan Rulfo, organizado por Leslie Rondero Rodríguez, Olivia López, y Karina de la Vega Vargas, profesoras del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

En particular, la profesora Rondero, de Taller de Comunicación I y II, y TLRIID, es la coordinadora de la publicación con la colaboración de los alumnos José de Jesús Del Agua Vázquez, Juan Antonio Santiago, entre otros, quienes conforman el consejo editorial de la misma. El objetivo principal de Letramía es promover la escritura y lectura en jóvenes mexicanos de entre quince y veinte años de edad.

El proyecto de la revista surgió hace dos años y medio; la idea inicial fue de un grupo

de estudiantes del Colegio de Bachilleres, luego se dio a conocer en el plantel por la profesora Rondero, ya que ella trabaja en ambas instituciones, e invitó a los alumnos a participar.

Los números anteriores fueron publicados por Editorial Caleidoscopio, y al dejar la propuesta por cuestiones administrativas, la revista decide independizarse. Actualmente son invitados a participar en eventos como la Feria Internacional del Libro (FIL) del Palacio de Minería, la feria del libro del Zócalo y de la Delegación Azcapotzalco; además acuden a varios espacios, como encuentros literarios,

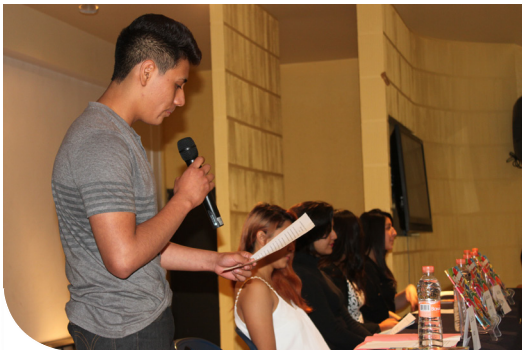


escuelas, donde pueden difundir el proyecto.

El consejo que se encarga de elegir los textos que se publicarán está conformado por alumnos del plantel, y se le da prioridad a nuevos autores y diseñadores gráficos. Este número incluye más de cuarenta textos y muchos de los autores son estudiantes de esta escuela.

Letramía se publica cada cuatro meses, y en mayo próximo saldrá la convocatoria para los que deseen colaborar con poesía, cuento, ensayo, obra gráfica a mano o digitalizada.

Envía tus trabajos al correo: revistaletramia@hotmail.com.



Nuevas Tribus Urbanas Diversidad y tolerancia

Kevin Eduardo Hernández Ábrego/Servicio Social

En el Colegio de Ciencias y Humanidades, y en particular en nuestro plantel, existe una gran diversidad de grupos de jóvenes que se identifican entre sí mismos por sus cualidades particulares, moda, hábitos o intereses. En el lenguaje sociológico, son reconocidas como tribus urbanas, darketos, punks, skatos, entre otros, pero con el paso del tiempo, han ido surgiendo nuevas comunidades con diferentes intereses.

Antes de iniciar, es necesario que conozcas ¿Qué son las tribus urbanas? De acuerdo con la investigadora del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), Maritza Urteaga, “son grupos juveniles, comunidades emocionales, en que los adolescentes adquieren una identidad y comparten experiencias”.

Los Darketos, se caracterizan por su estética siniestra, con ropa oscura diferentes variaciones del negro, atracción por la noche, el género de terror y sobre todo por sus preferencias musicales (Rock y Heavy Metal).

Los Punks, son fácilmente distinguibles: crestas de colores llamativos, ropa de cuero negro, escuchan música punk como The Clash, Sex Pistols, Los Ramones, etc. Además de una ideología enfocada en la provocación y la rebeldía.

Por último, los Skatos, este grupo caracterizado por trasladarse en patinetas, habitualmente practican en lugares destinados para desarrollar sus movimientos y saltos de skateboarding.

Peró hoy en día están surgiendo más grupos que se identifican con otros temas en común.

Los Gamers, son videojugadores que tiene gran pasión e interés por jugar y saber acerca de los videojuegos, por lo general tienen mucho conocimiento sobre la construcción, calidad y otros temas específicos del videojuego.

Los Geeks, entiéndase como las personas con habilidades técnicas en el área de la informática, la mayoría del tiempo lo pasan conectado a diversos dispositivos móviles, esto de acuerdo a Jon Katz escritor de varios libros de subcultura geek.

Los Frikis, viene de la palabra inglesa “freak”, que significa raro, pero su concepto hoy en día es distinto; se define como el grupo de personas con gustos poco comunes sobre videojuegos, comics, manga y series de televisión.

Como veras existen muchos grupos con intereses muy variados, incluso tú podrás ser parte de uno. Lo más importante es conocerlos y no segregarlos de la población, el ser diferente no es malo, recuerda que todos juntos somos parte de la comunidad universitaria y cecehachera donde el respeto, el pensamiento crítico y autocritico, es fundamental para la convivencia humana.

Alumnos ganan Tercer Lugar y Mención Honorífica en el 6° Concurso de Oratoria

Actividad que complementa la formación de los alumnos



NORMA I. AGUILAR HERNÁNDEZ/ Coordinadora local del PJHlHyCS

En el marco de los 45 años de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, se realizó el 6° Concurso de Oratoria, organizado por la Dirección General del CCH, a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

Tres finalistas de cada uno de los cinco planteles del Colegio -quienes anteriormente pasaron por una eliminatoria local- participaron para obtener uno de los tres primeros lugares en la etapa central, que se llevó a cabo el pasado 4 de marzo (Día Nacional de la Oratoria) en la sala del Consejo Técnico del CCH, en Ciudad Universitaria.

En un ambiente donde prevaleció el respeto y también el compañerismo, los jóvenes estudiantes -quienes estuvieron acompañados de sus profesores asesores, familiares y amigos- demostraron su capacidad para argumentar y exponer sin miedo sus ideas. Fue una tarea muy difícil para el H. Jurado Calificador dar a conocer a los ganadores, por lo que los jueces decidieron otorgar tres menciones honoríficas.

Los alumnos que representaron al plantel Azcapotzalco fueron: Cristian Leonardo Hernández Pioquinto (del turno vespertino), cuyo tema de participación fue Desigualdad Social; él obtuvo orgullosamente el tercer lugar con la ponencia titulada: *La segregación de los hijos de la tierra*. Cristian Leonardo estuvo asesorado por las profesoras Laura Noemy Pérez Cristino y Esperanza Lugo Ramírez, ambas del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

Por su parte, la alumna Anayetzin López Aguilar, de segundo semestre, trabajó bajo la dirección de la profesora Norma Irene Aguilar Hernández, coordinadora local del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, en nuestro plantel. Con la ponencia titulada *¡No eres tú mismo hasta que entras al CCH!*, Anayetzin recibió una muy merecida Mención Honorífica.

También es muy importante reconocer el esfuerzo y la emotiva participación de la alumna Sacnité Uribe Tenorio -quien trabajó de manera individual-, con

su disertación titulada *La renovación supera la desigualdad social*.

En representación de la licenciada Sandra Aguilar Fonseca -titular del plantel Azcapotzalco-, asistió Martha Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje.

Asimismo se contó con la colaboración Ana Lilia Garrido Martínez, profesora del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, quien tuvo una destacada participación como parte del H. Jurado Calificador conformado por docentes de cada plantel.

Un reconocimiento especial a los alumnos participantes, ¡felicidades!



**Recomendaciones para leer
La trilogía de Nueva York**

Paul Auster

Traducción de Maribel De Juan

Libros del Zorro Rojo, Barcelona

La aparición en 1987 de La trilogía de Nueva York marcó un nuevo punto de partida para la novela norteamericana. Considerada por la crítica como la obra consagratoria de Paul Auster, esta relectura experimental de la novela negra es el cimiento de su universo literario. Con una prosa elegante y depurada, labrada a partir de su poesía, engarza las piezas fundamentales de su escritura: la contingencia, la identidad y el interés por la exploración de la memoria.

En conjunto, los tres relatos —«Ciudad de cristal», «Fantasmas» y «La habitación cerrada»— articulan una reflexión especular en torno a la creación literaria, la naturaleza del escritor y la confiabilidad de la voz narrativa. Porque quizá esta última no pertenezca más que a un testigo que transmite la historia desde una medida distancia... ¿O es, en realidad, el personaje principal, que nos distrae para encubrir su nivel de implicación en la trama?

En cualquier caso, el narrador nos convence de que ningún detalle debe pasarse por alto, de que cada pequeña revelación puede ser significativa, y tal atención deriva en ambigüedad, confusión y paranoia.



Promueven las materias de Diseño Ambiental y Expresión Gráfica

Presentan más de 80 obras elaboradas por los alumnos

Los profesores Montserrat Gutiérrez Lomelí y Miguel Ángel Espinosa Meneses de las materias de Taller de Diseño Ambiental y Taller de Expresión Gráfica, presentaron en la sala Galería, el pasado 10 y 11 de marzo, una exposición de más de 80 piezas conformada por maquetas y láminas con técnicas de dibujo elaboradas por los alumnos.



El objetivo de la presentación fue dar a conocer el trabajo que se hace en esas asignaturas para que los alumnos de cuarto semestre tomen la decisión correspondiente e informada, ya que en próximas fechas elegirán las materias optativas que cursarán el último año de su bachillerato, comentaron los docentes.

Subrayaron, que para inscribirse no se requieren habilidades especiales en particular, como saber dibujar, mismas que se puede ir desarrollando. Las materias van dirigidas a las carreras de Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño y Comunicación Visual, Artes Visuales, Urbanismo, y Arquitectura del Paisaje.

Para más información de las licenciaturas acude al Departamento de Psicopedagogía del plantel.



Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.



CONVOCATORIA

A TODOS LOS ALUMNOS DEL PLANTEL INTERESADOS EN PARTICIPAR

EN EL TORNEO DE AJEDREZ QUE SE LLEVARÁ A CABO LOS DIAS 18, 20 Y 21 DE ABRIL DEL 2016 DE 13:00 - 15:00 PM, EN LA EXPLANADA DEL PLANTEL

RAMAS VARONIL Y FEMENIL

INSCRIPCIONES

EN EL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURAL

EN SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN.

EN LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA PEMBU

CUPO LIMITADO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretario Académico: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



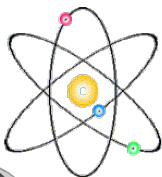
contrastecchaz@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>



¡¡ El SILADÍN te invita en el Auditorio A !!
¡ DEMOSTRACIONES DE FÍSICA !



Asiste de manera individual o con tu grupo en las siguientes fechas:



Electrodinámica el 1 de Abril

Magnetismo el 22 de Abril



¡TE ESPERAMOS los penúltimos viernes de cada mes!

Una demostración cada hora desde las 8:00 hasta las 19:00 hrs.

Responsable: Prof. Rafael Cuéllar Lara

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

En el marco de los 45 años del Colegio de Ciencias y Humanidades,
la Dirección General, la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
y el Programa jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Convocan al



Concurso de fotografía

Bases: www.cch.unam.mx/aprendizaje/

Registro: Del 11 de enero al 31 de marzo de 2016

<http://academia.cch.unam.mx/humanidadesysociales>



Para mayores informes comunicarse con Rosa A. Gómez Armas, responsable del Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales de la DGCCCH, al 56 22 24 99, extensión 401 o al correo: gomezarmas@yahoo.com.mx

Responsables del Programa en los planteles:

Azcapotzalco: Norma Irene Aguilar Hernández. Ed. T, planta baja correo: norma_irene_aguilar@yahoo.com.mx

Naucalpan: Eduardo Juan Escamilla. Ed. K, planta baja correo: eduardojuanescamilla@hotmail.com

Vallejo: Alejandra Arana Rodríguez Ed. O, planta baja correo: alejaar@hotmail.com

Oriente: Miguel Ángel Pulido Martínez Ed. F, planta baja correo: angeluz2k@yahoo.com.mx

Sur: Felipe Vargas Ortega Ed. W, planta alta correo: felipevargas_ortega@hotmail.com

