



Asisten más del 85% de profesores a la Jornada de Balance Académico 2016-2

Participan profesores tutores y se entregan resultados del EDI

JAVIER RUIZ REYNOSO

El compromiso y deseo de seguir colaborando por y para los alumnos nuevamente quedó de manifiesto en la Jornada de Balance Académico (JBA) 2016-2 con la asistencia de más del 85 por ciento de los docentes de segundo y cuarto semestres de esta institución educativa, cuyo propósito fue analizar diversos aspectos que afectan el desempeño escolar de los jóvenes, comentaron Virgilio Domínguez Bautista y Patricia López Abundio, de las secretarías Académica y de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, respectivamente, que coordinaron la actividad referida.

El evento se realizó el 15 de marzo pasado, en las instalaciones de la Biblioteca, al que acudieron los profesores que se reunieron en mesas de trabajo para revisar los casos de ausentismo o deserción, entre otros asuntos relacionados con el aprovechamiento de los alumnos, como parte de las estrategias que la Dirección del plantel ha implementado para prevenir el rezago escolar logrando avances significativos en esa materia durante los últimos años.

A nombre de la titular del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, el secretario general, Joaquín Martínez Morales, agradeció la presencia de los profesores, en esta tarea enfocada al



En este número...

El Día Pi, espacio dedicado a las matemáticas
pág. 6

Concurran cerca de 122 alumnos en el 2º Grand Prix 2016
pág. 8

Charlas sobre el Cáncer de mama y próstata
pág. 9



pasa a la pág. 2 >>>

Editorial

Como parte del Programa de Formación Integral y otras actividades que se vienen impulsando en el Colegio de Ciencias y Humanidades en coordinación con la Dirección del plantel, el mes de marzo fue dedicado a tratar en diferentes foros de las instalaciones uno de los temas que ha generado mayor preocupación en la actualidad como lo es el consumo de sustancias adictivas entre los jóvenes.

La cuestión mencionada se abordó desde diferentes perspectivas con la participación de especialistas y profesores coincidiendo en que las adicciones en adolescentes constituyen un problema de salud pública muy importante.

De acuerdo con los datos proporcionados, los riesgos y daños asociados a adicciones en adolescentes varían para cada sustancia y son sumamente peligrosos; por lo cual, es de especial cuidado tomar en cuenta las variables personales como el nivel de motivación, conocimiento o experiencia del uso de sustancias en adolescentes, y las propiedades específicas de cada una, así como los efectos que produce.

Fue en ese sentido que se señaló, que las adicciones en adolescentes representan un elemento nocivo cuando afectan la conducta y su relación con el entorno social; es decir, cuando se vuelve contra uno mismo y los demás. Al principio de las adicciones, el consumo permite la obtención de cierta gratificación aparente, igual que con un hábito; pero pronto su conducta empieza a tener consecuencias negativas en su vida. Las conductas adictivas en adolescentes producen placer, alivio y otras compensaciones a corto plazo; pero provocan dolor, desastre, desolación y multitud de problemas a posteriori.

Es por ello, que en estas jornadas se puso especial énfasis sobre las características, propiedades y efectos, ya que la información es pertinente para propiciar conciencia entre nuestros alumnos y prevenir así situaciones de riesgo latentes en ese ámbito, impulsando una cultura del autocuidado a través de la toma de decisiones responsables con hábitos orientados a mejorar el nivel y calidad de vida.



viene de la pág. 1 >>

mejoramiento escolar. Asimismo, abordó algunos aspectos relacionados con el ejercicio docente, haciendo hincapié en el trato respetuoso con los alumnos, entender la etapa de transición que implica la adolescencia y otros factores sociales para establecer una comunicación adecuada y fortalecer la vida comunitaria.

La JBA ha establecido un vínculo significativo con el programa de tutoría a través de los profesores tutores que se integraron a las mesas de trabajo con información específica de los alumnos. Al respecto, Patricia López señaló, “en esta jornada jugaron un papel muy importante, es bastante adecuada su presencia ya que han tenido reuniones con padres de familia y visualizan más ciertas situaciones por el acercamiento con los alumnos”.

También en esta jornada se contó con las evaluaciones del Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI), que proporcionó la Unidad de Planeación a cargo de Isidro Ávila Bolaños, referente a los resultados de la aplicación a la generación 2016.

La presentación del boletín Seguimiento Académico –Examen Diagnóstico de Ingreso Generación 2016– permite mostrar el desempeño académico al término del primer semestre de aquellos alumnos que fueron clasificados dentro de las categorías “bajo” y “muy bajo” en su evaluación correspondiente al EDI.

Los instrumentos de evaluación, como lo es el EDI, nos invitan a reflexionar en nuestra actividad docente; conocer las deficiencias y potencialidades de los alumnos permite establecer y aplicar las mejores estrategias didácticas en beneficio de los jóvenes, consideró Ávila Bolaños.

Al respecto, López Abundio subrayó que los datos del EDI fueron de gran apoyo, ya que permitieron al docente verificar en cierta forma cuál había sido el avance del alumno, “si prosiguió en la misma línea o tuvo una mejora sustancial”.

De igual manera, Domínguez Bautista resaltó “la labor del día de hoy se puede resumir de manera positiva, evaluaremos los resultados, rescataremos las opiniones de los docentes para ver cómo están percibiendo las cosas en sus grupos. Hubo una muy buena participación por los maestros en ambos turnos, lo cual es motivante para seguir realizando dicha actividad”.

Asimismo, el secretario académico, agregó “hay una preocupación real sobre el rendimiento académico de los alumnos en cuestiones de inasistencia, la deserción, el bajo rendimiento académico y alto índice de reprobación que hay en materias como Historia y Talleres”. También hizo un reconocimiento a los docentes por el esfuerzo realizado a quien agradeció su participación.

Por otro lado, Patricia López resaltó “fue una jornada muy productiva, algunos profesores recibieron con antelación los cuestionarios lo cual les permitió dedicar más tiempo al intercambio grupal; aún estamos analizando los datos creo que si nos va aportar muchísima información gracias al compromiso de los profesores”.

Para concluir, coincidió en que “hubo una afluencia bastante adecuada. Vamos a darle seguimiento a los jóvenes que están reportando, sobre todo los que tienen problemas con el aprendizaje o los que están faltando; necesitamos rescatarlos para lo cual también es necesario contar con el apoyo de sus padres”.

pasa a la pág. 3 >>

La JBA en opinión de los profesores

Gerardo Espinal Martínez

Taller de Cómputo

“Me parece un evento en donde podemos intercambiar experiencias sobre todo cómo está el desempeño del grupo, lo cual nos permite tener una retroalimentación real, no solamente desde la perspectiva de cómo se comportan en nuestra propia asignatura, sino de todas sus materias; en sí, tratar de ver cuáles son las ideas que han implementado para mejorar el trabajo que a lo mejor las podamos retomar en clase, a su vez darles ideas a los demás profesores que les puedan servir. Yo creo que es un buen ejercicio para apoyar a los estudiantes en su desempeño, sobre todo para el turno vespertino donde se nota cada vez menos deserción”.

Gloria Ivonne Hernández López

Matemáticas

“La jornada de balance es una muy buena opción, en primera, para compartir con los demás docentes; segunda, porque podemos tener un panorama más general de nuestros alumnos, incluso conocer problemáticas que pudieran tener tanto con otros docentes, como de manera personal, y eso nos permite tener un acercamiento más con los alumnos. A mí me ha servido mucho venir a las jornadas de balance porque los alumnos cuentan unas versiones de sus profesores y los profesores cuentan otras versiones de los alumnos. Entonces te ayuda a entender algunas actitudes de los alumnos en función de los mismo docentes”. Considera que de manera regular acuden la mitad de los profesores que deberían asistir, y como no tienen alumnos en común es muy difícil hacer el intercambio de información u opiniones para complementarse.

Alejandro Barrera Retana

TLRIID IV

“La actividad se enfoca a ver qué alumnos están en riesgo, es compartir las experiencias y la información que tenemos de los alumnos,

y casi siempre coincide que un 70 o 90 por ciento de los casos de los alumnos buenos en una materia lo son también en otra, y de igual manera, el que no tiene un buen desempeño lo es en todas. Eso te habla de que el problema no es cognitivo o intelectual, sino de actitud, de compromiso, de responsabilidad o de ser constante en las materias. Entonces eso nos llevó a comentar, si el exceso de oportunidades que se les dan a los alumnos para aprobar, y si eso no viene, de alguna manera, a sabotear el otro trabajo. En cuanto a las estrategias que se proponen es hablar con los alumnos, dedicarles tiempo, apoyarlos, revisar sus trabajos, y por otro lado, no descuidar a los que van bien”.

Alejandro López Álvarez

Química de I a IV

“Me parece buena opción la jornada de balance para entender mejor al grupo que estoy llevando y poder generar estrategias que ayuden para que los alumnos puedan aprender lo que uno les está enseñando”.

Teresa Pacheco Moreno

TLRIID y tutora del turno vespertino

“Como tutora, recabo la información que a su vez es la que entrego a los padres de familia para que sepan cuál es el desempeño de sus hijos. Me parece un trabajo bastante relevante en donde los profesores hacen un esfuerzo por comentar, cómo trabajan, cómo están evaluando, cómo es la convivencia diaria en el aula, ello te permite ver por qué los alumnos tienen, no tan sólo el desempeño académico, sino también por qué asumen determinadas actitudes o por qué están pasando por ciertas circunstancias, y lo entiendes, porque a veces observas otros contextos diferentes por los cuales el joven está presente en las actividades académicas, y te permite tener varias miradas sobre el alumno y por qué se está comportando de tal forma”.

Universidad Nacional Autónoma de México
Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM
Programa Universitario de Fomento a la Lectura "Universo de Letras"
La Dirección del Plantel Azcapotzalco,
a través del Departamento de Difusión Cultural,
invitan

POR LOS 45 AÑOS DE LA FUNDACIÓN DE
LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

**Conferencia
del escritor
BENITO TAIBO**



Martes 12 de abril de 2016
Explanada principal
13:00 horas



A 45 años de la creación del CCH
La Dirección General de Atención a la Comunidad
y la Dirección del Plantel Azcapotzalco,
a través del Departamento de Difusión Cultural,
invitan al:

**TALLER
de
dibujo**
(FAD, UNAM)



Miércoles 13 de abril de 2016
Explanada principal
12:00 a 17:00 horas



Recuerdan a Edith Serrano con lectura en atril, huapangos y danzón

Homenaje *In Memoriam* de profesores, alumnos y familiares

JAVIER RUIZ REYNOSO

Profesores, alumnos y familiares, como muestra de su aprecio, ofrecieron un homenaje póstumo a la maestra Edith Serrano Maldonado, que por 40 años se desempeñara como docente en el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Plantel Azcapotzalco. La ceremonia se llevó a cabo con un matiz fruto de la añoranza de aquellas vivencias pasadas en palabras y poemas expresados por sus pares alternando con cuadros de

los pasillos, las aulas, y distintas áreas significativas del plantel, ahí estará la profesora Edith Serrano, ahí la veremos acompañando a sus alumnos". De igual manera, entregó a Concepción Lozada, la medalla y diploma por los 40 años de trayectoria que otorga la UNAM, los cuales no fue factible que recogiera Edith Serrano.

El programa contó con la participación de profesores que tuvieron algún vínculo a través de prácticas académicas o por amistad con la homenajeada. Fue Celia Cruz quien dio inicio con algunas palabras "Edith fue una sorprendente amiga, que sabía llegar al fondo del alma. La docencia fue su elección de vida; tenía pasión y facilidad para enseñar, durante 17 años fuimos compañeras de trabajo académico, compartimos muchas alegrías, pero también lágrimas".

Para continuar, María Luisa Trejo, con peculiar énfasis le dedicó *Coplas a la muerte de su padre*, de Jorge Manrique, y *Décima Muerte*, de Xavier Villaurrutia. En ese tenor, Concepción Lozada leyó la elegía *Compañero del Alma*, de Miguel Hernández; y, Ángeles Albor con *El reloj de arena*, de Jorge Luis Borges.

Por su parte, Gloria Alicia Rubio, profesora jubilada, expresó "a Edith la perdimos, no el mes pasado, sino hace tiempo y no nos dimos cuenta cuando la enfermedad comenzó su perversa tarea". De igual manera, Concepción Barrera, dijo "este es un festejo, para una gran amiga, una gran compañera", y en forma de rima "de lo que si estamos seguros, es que siempre estarás presente al recordar tu amena charla y tu forma de esconderte". En este sentido, Alejandro Barrera se refirió a la última Edith que conoció "practicó el difícil arte de vivir y disfrutar la vida", entre otras cosas resaltó "que su recuerdo y experiencia nos ayuden a mejorar nuestra vida, creo que sería uno de los mejores tributos que podríamos ofrecerle". Igualmente, Norma Dorantes, mencionó "la calidez y la resistencia, la dulzura y la fuerza conformaron su compleja existencia". Destacó su generosidad y finalizó con el poema Yo, de Nellie Campobello. Con imágenes relativas a su

danzón y sones veracruzanos de donde ella era originaria.

El evento realizado el pasado 11 de marzo, en la sala Juan Rufo, fue coordinado por Celia Cruz, Concepción Lozada, Norma Dorantes y Javier Consuelo, profesores del área académica de la que formó parte, sumándose diversos docentes que recordaron su presencia y anécdotas personales de una amistad entrañable que perdurará en su memoria por siempre.

A la ceremonia asistió, Joaquín Martínez Morales, secretario general del plantel, quien hizo extensivo un cordial saludo a nombre de Sandra Aguilar Fonseca, titular de la dependencia, "seguramente cuando recorramos



Prof. Edith Serrano Maldonado, in memoriam

persona, se proyectó el video Presencia de Edith Serrano elaborado por Adriana Meléndez. En su oportunidad, Javier Consuelo, señaló "nos permitió ver su entusiasmo por aprender hasta el último momento, nos mostró su convicción por atender las desigualdades, la ferocidad por defender su principios, su entereza ante las adversidades, y hasta su manera peculiar de enfrentar a la muerte, como sólo ella podía hacerle la afrenta, en soledad".



Para culminar el evento, Héctor Serrano, hermano de la profesora Edith, agradeció en general por este homenaje póstumo, habló del cariño a su hermana, de quien aprendió mucho y compartió grandes momentos desde la infancia; parafraseando la obra de Roland Barthes, quien fuera el autor favorito de la profesora, dijo "así decía Edith, yo vivo mis circunstancias, por mi contexto y, me preocupo por los jóvenes; a los jóvenes que están en un momento de transición, en un vértice, hay que ayudarlos a encontrarse en su propio camino, yo creo que Edith encontró su vocación y encontró su camino".

Cabe hacer mención de la versátil exhibición de danzón y la interpretación destacada de *Roble Florido* con los sones jarochos como *El siquisiri*, *La morena*, *La tusa*, *El colás*, una décima dedicada a la maestra, *La bamba*, entre otros, como formas de expresión de baile y música en remembranza de su tierra natal. 📺



Manifestaciones culturales y artísticas en la 2ª Semana de la Francofonía 2016

Celebración con poesía, música, literatura y cine en francés



JAVIER RUIZ REYNOSO

Por su relevancia en todos los campos del saber, la lengua francesa ha ido cobrando mayor impulso en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, al estimular su aprendizaje e interés entre los jóvenes cecehacheros que en esta ocasión, junto con sus profesores, se dieron a la tarea de compartir algunos rasgos culturales del idioma en la 2ª Semana de la Francofonía del 14 al 17 de marzo pasado.

En lo que se refiere al Plantel Azcapotzalco, durante estos días se vistió de los colores azul, blanco y rojo de la bandera francesa, con la colaboración de académicos y estudiantes de la materia de Francés a través de diversos eventos culturales y lúdicos sumándose al Día Internacional de la Francofonía, que se conmemora el 20 de marzo en muchas partes del mundo.

Es una celebración que permitió mostrar el valor cultural y artístico no sólo de Francia, sino de aquellas naciones de todo el orbe que comparten el idioma galo. En este sentido, México se integró desde el año pasado como país observador de la Organización Internacional de la Francofonía (OIF), por tal razón se instituyen este tipo de jornadas.

La semana francófona arrancó el 14 de marzo pasado, en la sala Juan Rulfo con un festival de canciones y poemas de autores franceses, donde los alumnos de Paz Josefina García Rosas, dieron muestra de sus habilidades artísticas y manejo del idioma. Cabe destacar la intervención del grupo coral dirigido por Víctor Hugo Méndez Rosales, profesor de francés, que interpretaron *La llorona* y tres piezas de la película *Los Coristas*.

La explanada del plantel también fue centro de una gama de actividades lúdicas el 16 de marzo, con la presencia de los profesores de Francia de los cinco planteles, y de inglés de los planteles Sur y Azcapotzalco, así como, Florence Liégard de la Academia de Créteil en Francia, acompañados por David Méndez García y Patricia Rivera Ferreiro, coordinadores del Departamento de Francés e Inglés de la DGCC, respectivamente.

Se exhibieron 45 trabajos manuales de estudiantes de Francés II y IV, de Verónica Escobar Ramírez, alusivas a frases de la famosa obra literaria *El Principito*. Los asistentes de francés invitaron a los jóvenes a degustar las tradicionales crepas, y organizaron juegos como chamboule tout, molky, pétanque, así como un stand cultural de Francia y Gran Bretaña. De igual modo, el grupo Rarezas de Ciudad Universitaria ofreció una exhibición de *Parkour*.



Más adelante, Lonis Vandevoorde, Emma Dagoreau, Valentín Jean, Basile Martinelli y Élea Guyon, asistentes de Francia y de Reino Unido, Hinia Ansar y Daniel Keevill, expusieron en la sala Juan Rulfo, aspectos relativos a sus lugares de origen, en cuanto al arte, cultura urbana, costumbres, comida, moda, música, entre otros temas. Al terminar, alumnos de Víctor Hugo Méndez ofrecieron un cuadro musical de *Nuestra Señora de París*. El evento concluyó el 17 de marzo por la tarde con la intervención del coro y canciones con alumnos de francés a dúo y solistas.

Participaron los profesores José Luis Gómez, quien llevó a cabo la preparación y degustación de comida francesa en sus grupos, así como Paz Josefina García, Víctor Hugo Méndez y Leonor Estrada que proyectaron en diferentes horarios las películas *Amigos*, *Cállate*, *El Clóset*, *Adiós a los niños* y *Persépolis*. 



El Día Pi, espacio dedicado a las matemáticas

Juegos didácticos para promover destrezas cognitivas

JAVIER RUIZ REYNOSO

Probablemente una de las cifras más emblemáticas que ha dado las matemáticas y que goza de un amplio reconocimiento social sea el número Pi o 3.1416. Por su significado es una cifra que genera una gran expectativa en nuestro medio académico, y es por ello que la Universidad Nacional y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades con ese motivo dedicaron el 14 de marzo pasado, por tercera vez, una jornada completa a la conmemoración de tan singular número.

Las actividades del día Pi son encabezadas por el Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática (SUMEM) en la UNAM que a través del enlace institucional en el plantel, integrado por Víctor Rangel Reséndiz, jefe del PEC de Matemáticas e Isidro Ávila Bolaños, jefe de la Unidad de Planeación, se encargaron de coordinar y dar seguimiento a los diferentes talleres realizados durante el día.

La jornada fue inaugurada por el secretario general, Joaquín Martínez Morales, a nombre de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, deseando mucho éxito a los participantes en esta fecha que constituye una intensa labor, cuya intención es despertar el interés de los jóvenes y acercarlos más al conocimiento de las matemáticas de una forma lúdica y creativa.

A lo largo del día se presentaron diversos talleres en la velaria, con juegos de destreza mental y manual como *Las torres de Hanói*, que se basa en movimientos de algoritmos de números pares e impares; *El juego del Nim*, acerca de la paridad de los números; *El sudoku* de colores relativo a las series numéricas; *Nudos con cuerdas*, respecto a la topología de las matemáticas; y *Rompecabezas geométrico*, que habla de geometría y simetría de las cosas, comentó, Gabriel Oliva.

El programa dio inicio a primera hora con el cine debate de la película *Cielo de Octubre*, de Joe Johnston, en el que participaron profesores de diferentes áreas como Jorge Daniel Marroquín de la Rosa, de Física; Neftalí Miranda Pineda, de Historia; Consuelo Velázquez Méndez, Psicopedagogía, Alma Delia Leos Hidalgo y Daniel González Murguía, de Matemáticas, enriqueciendo las opiniones de los alumnos desde diferentes perspectivas académicas.

En la proyección del turno vespertino, presidieron la mesa Francisco José Ochoa Cabrera, de Filosofía; Marco Antonio Román Rodríguez, de Química; Jennifer González Sánchez, Pedagoga y Víctor Gabriel Oliva Huerta, de Matemáticas, que escucharon atentos los comentarios de los alumnos concluyendo en el marco del tema de la película mencionada que es posible realizar todo aquello que se propongan con constancia, dedicación y estudio.

La explanada y corredores del plantel también sirvieron para que los alumnos realizaran un ejercicio escribiendo con gises a lo largo y ancho la continuación decimal de 3.1416, constatando su carácter infinito. Alumnos de Alma Leos, de forma creativa y original, expusieron diversos carteles alusivos al Día Pi y al tema de la película comentada.

Para culminar, Gabriel Oliva, integrante del comité organizador señaló "es el tercer año que se realiza el evento, es importante ver lo que se puede hacer dentro de las áreas para que los alumnos tengan un enfoque



general de las materias, lo significativo es que ellos participen y se den cuenta de que no es tan cuadrado el aprender algo. A base de juegos didácticos nos dimos cuenta de cómo los alumnos se interesaban en ciertos procesos, es bueno verlos trabajando".

También colaboraron Carolina Segovia Arrevillaga y Édgar Enrique Solís de los Reyes, del Área de Matemáticas, y Marino Micheline Vargas Chávez, estudiante del Instituto de Matemáticas de la UNAM. 



Susana Huerta presenta la Cátedra Eduardo Blanquel

Destaca su labor enfocada al ideario de Ricardo Flores Magón

JAVIER RUIZ REYNOSO

Como reconocimiento a su larga trayectoria académica, la profesora fundadora Susana Huerta, del Área Histórico Social, con más de 40 años de servicio docente en el Colegio de Ciencias y Humanidades, fue distinguida en julio del año pasado con la Cátedra Especial Maestro Eduardo Blanquel Franco. Motivo por el cual, y más allá del compromiso de divulgar su trabajo, se refirió a ello como la oportunidad de profundizar en el quehacer académico y profesional del maestro Blanquel que instauraron su obra vinculada a la visión política social de Ricardo Flores Magón.

La presentación de la cátedra se llevó a cabo el 17 de marzo pasado, en la sala de teatro Sor Juana Inés de la Cruz ante la presencia de profesores y alumnos que acompañaron a Susana Huerta, llevada de manera magistral referente al insigne universitario.

El evento fue presidido por Virgilio Domínguez Bautista y Andrés Palacios Meza, secretario académico y docente, respectivamente. A nombre de la directora del plantel, Sandra Aguilar, Domínguez Bautista, felicitó a la profesora por este reconocimiento que avala su extensa experiencia académica y dedicación a la enseñanza de las generaciones de alumnos que se han formado en las aulas del Colegio, y por otro lado, se congratuló por la amplia presencia de alumnos y maestros.

En su disertación Huerta González, refirió que el trabajo de Blanquel se enfocó al desarrollo de la biografía política de Flores Magón. Más adelante, destacó que “para Eduardo Blanquel la actividad de los hermanos Flores Magón constituye el primer antecedente serio de la Revolución Mexicana, sus

tareas periodísticas los condujeron a convertirse en una auténtica oposición al gobierno de Porfirio Díaz”.

Describió aspectos sociales, políticos y económicos que caracterizaron aquel periodo histórico objeto del ideario político que se desarrolló en torno a los Flores Magón “la realidad era que las supuestas verdades científicas del positivismo se fueron desmoronando con el paso de los años en que Díaz ocupaba el poder”.

En este sentido, mencionó que los Flores Magón confiaban en que, en el verdadero ejercicio de los principios democráticos estaría la solución, allí radicaba la Regeneración Política que permitiría encauzar los ajustes sociales con libertad política.

Sin embargo, los opositores al régimen sufrirían un revés, “en el transcurso de la actividad política, los periodistas se hacían con una visión social cada vez más amplia que se expresaría en el Programa Liberal de 1906, pero antes de ese momento toda la oposición sufrió la represión del gobierno”, enfatizó la profesora.

Por otro lado, Huerta González, comentó “en opinión de Blanquel, el magonismo ya mostraba un rostro verdaderamente revolucionario, aún dentro de la concepción liberal, ya que los cambios que proponía sólo se hacían posibles mediante el derrocamiento del régimen porfiriano”.

En el complemento de su exposición se refirió al desarrollo del pensamiento político magonista influenciado por el socialismo y anarquismo de publicaciones que venían de España. También destaca que “creía firmemente en las leyes de la naturaleza y su esfuerzo era encontrar en ellas el fundamento de su concepción revolucionaria”. Igualmente abordó aspectos que definieron una etapa posterior del pensamiento de Flores Magón “rechaza otros instrumentos de lucha social, como la organización obrera para impulsar reivindicaciones”. Durante la revolución



El Seminario de Física del Turno Vespertino

Invita a la:

CONFERENCIA MAGISTRAL

“TECNOLOGÍA ESPACIAL”

Impartida por:
Dr. Alejandro Monsiváis Huerto
Agencia Espacial Mexicana

Los esperamos en el Auditorio “A” del SILADIN el

7 DE ABRIL a las 17:00

Concurran cerca de 122 alumnos en el 2° Grand Prix 2016

Certamen preparativo para la olimpiada del conocimiento



JAVIER RUIZ REYNOSO

La final de la segunda edición del Gran Prix llegó a feliz término, donde el triunfo fue para el equipo *Sapiens* venciendo a *Cerebros Sucios* con un resultado de 14 puntos contra ocho. Al término del cotejo recibieron, cada uno de los integrantes, sus respectivos premios de primer y segundo lugar de la competencia, después de cuatro días de esfuerzo cognitivo realizado del 14 al 18 de marzo pasado, cuya intención es que los alumnos del plantel adquirieran experiencia en los diferentes campos del saber con miras a participar en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2016.

La ceremonia de premiación se llevó a cabo en el Auditorio "A" del Siladin, el 18 de marzo pasado, precedida por Virgilio Domínguez Bautista y María Eugenia Colmenares López, de la secretaría académica y técnica del Siladin, respectivamente,

en representación de la titular del plantel, Sandra Aguilar Fonseca.

Al dirigir unas palabras, el secretario académico felicitó a los alumnos por el trabajo que hicieron durante los días en que se llevó a cabo el Grand Prix "consideramos que este tipo de actividades contribuyen en gran medida a la formación integral como parte del bachillerato". Asimismo, los invitó a continuar con su compromiso académico "que este evento sea el semillero de alumnos que participen en futuros competencias demostrando su capacidad en los diferentes eventos y olimpiadas del conocimiento". De igual manera, Colmenares López reiteró el reconocimiento a los jóvenes por su disposición que respondieron con calidad durante la jornada.

A nombre del comité organizador, Lorena Rivera y Paola Zamora, de las áreas de Talleres e



Histórico Social, respectivamente, agradecieron la participación de profesores y alumnos que estuvieron trabajando arduamente, expresando una felicitación a los estudiantes por su desempeño y entusiasmo demostrado al trabajar todas las áreas del conocimiento en el Grand Prix.

El equipo ganador *Sapiens*

estuvo integrado por Fernando Manuel Caballero de Carranza Salazar, Luis ángel Pérez García, Óscar Gibrán Argudín Sánchez, Christian Uribe García, estudiantes de sexto semestre; y *Cerebros Sucios*, por Roberto Axel de León Cortés, Rogelio Iván Rosas López, Fernando González Morales, Miguel Pérez Romero y Fátima Solano Salinas.

El objetivo del Grand Prix es impulsar la participación de los jóvenes en la olimpiada del conocimiento y detectar talentos en alguna de las áreas del saber que integran dicha competencia, señaló Ricardo Guadarrama Pérez, jefe Crea del Siladin y coordinador general del comité local del mencionado evento.

El certamen realizado está constituido por las ocho áreas que conforman la olimpiada, coordinadas por un profesor diferente en cada una de ellas. Los alumnos se enfrentan por equipos contestando preguntas referentes a cada materia, quien tenga mayor puntaje pasa a la siguiente ronda, así sucesivamente hasta que llegan a la final. En esta ocasión se inscribieron un aproximado de 122 alumnos de diferentes semestres, constituyendo 35 equipos, señaló Guadarrama Pérez.

Conformaron el comité organizador: Lorena Rivera, Felipe Sánchez, Paola Zamora, Diego Ortega, Gregorio Bautista, Julio Pérez, Javier Rivera, Rafael Cuéllar, Harlen Vega, José de Jesús Gómez y José Antonio Tello, profesores de las distintas áreas académicas del plantel. 



Realizan evento por el Día Internacional de la Mujer

Enfatizan la trascendencia social del género femenino

KARLA MENESES / Servicio Social

En el marco del Día Internacional de la Mujer, el pasado 11 de marzo, se llevó a cabo un festival artístico cultural para resaltar la trascendencia y el papel que desempeña el género femenino en diferentes ámbitos de la sociedad, a través de un homenaje a las 129 trabajadoras textiles que a principios del siglo pasado en la Ciudad de Nueva York sacrificaron su vida para lograr una jornada de trabajo y condiciones laborales más justas, y en general, a todas las mujeres que han influido de manera positiva en la humanidad.

El programa estuvo conformado por una exposición fotográfica, canciones interpretadas por los alumnos, una obra de teatro y la lectura de poemas. La actividad fue coordinada por Teresa Matías Ortega, con la colaboración de Liliana Canul Uribe y Beatriz Osante Corona, del Área de Talleres,

así como de Guadalupe Cervantes Olivares y Ana María Vázquez Torre, de Experimentales, con la intervención de sus grupos que hicieron posible dicha conmemoración.

En ese sentido, mencionaron “todas las mujeres somos valiosas, la comunidad debe entender lo que es la igualdad de género, hace 50 años se pensaba que las mujeres sólo servíamos para criar a los hijos, ahora la mujer está trabajando, pero no hay una completa igualdad ya que al llegar al hogar tienen que desempeñar su papel de ama de casa”. De igual manera, consideraron que “en los últimos años ha habido una apertura laboral, en la

actualidad se compete por un mejor trabajo que todavía no se ha logrado lo suficiente, las mujeres seguimos llevando la responsabilidad del hogar y de los hijos”.

Para concluir el evento, la profesora Ana María Vázquez hizo la lectura del poema *Paola* que elaboró en honor a su hija. De este modo, el evento llegó a su fin, no sin antes reiterar la invitación para que cada año en el plantel se resalte la importancia de las mujeres con esta actividad. 📺



Charla sobre el Cáncer de mama y de próstata

Informarse para prevenir

ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

Continuando con las conferencias del Programa de Formación Integral y del taller Caminando juntos por el CCH, el pasado 15 de marzo, en la Sala Sor Juana, se realizó la plática Cáncer de mama y de próstata, dirigida a padres de familia de los alumnos del plantel. Cumpliendo con el objetivo de informar y prevenir dichas enfermedades.

Los doctores Lino Flores Martínez y Mirna Méndez Delgado de la Universidad Tominaga Nakamoto, fueron los encargados de dar esta conferencia. En primer lugar, la doctora Méndez expuso los síntomas, las fases y el tratamiento para el cáncer de mama; además de que orientó sobre la manera de prevenirlo. Posteriormente, el doctor Flores se encargó de hablar del cáncer de próstata.

En relación con el cáncer de mama, la doctora dio a conocer los distintos medios

para detectar la enfermedad, entre las que están la resonancia magnética de las mamas, ecografía, biopsia de mamas, tomografía computarizada y la mamografía. Con respecto al cáncer de próstata, el doctor comentó los estudios a realizar para detectar el cáncer, entre los que están el antígeno prostático, ecografía transrectal y el tacto rectal.

Asimismo, los médicos enfatizaron los factores de riesgo, como son infecciones en vías urinarias, la edad o antecedentes familiares; de igual forma recalcaron la importancia de hacerse los estudios pertinentes en el tiempo que se requieren para detectar a tiempo estas enfermedades y evitar complicaciones.

Finalmente, los ponentes respondieron las dudas que surgieron por parte de los padres de familia, agradecieron su asistencia y el interés que mostraron ante estos temas. 📺



Previene sobre el consumo de sustancias adictivas

La adolescencia la etapa más vulnerable

ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social
Con la finalidad de evitar y hacer conciencia acerca del consumo de sustancias permitidas e ilegales que causan efectos desfavorables en la salud de los jóvenes, se llevaron a cabo dos charlas acerca de las Adicciones, como parte del Programa de Formación Integral, que durante este semestre es impulsado de manera coordinada con la Dirección General del Colegio y el Plantel Azcapotzalco.

En representación de la titular de la dependencia, Sandra Aguilar Fonseca, asistió el secretario general, Joaquín Martínez Morales, quien dio un saludo cordial a los presentes y exhortó a los jóvenes a tomar en consideración los temas que se vienen tratando como parte de la formación integral dirigida a fomentar la cultura del autocuidado, que se caracteriza por una actitud responsable y comprometida con su salud que les permitirá una mejor calidad de vida y un desempeño favorable en sus actividades cotidianas.

En una de las primeras pláticas presentadas el pasado 16 de marzo en la sala teatro Sor Juana Inés de la Cruz, turno matutino, Martínez Morales, cedió la palabra a la psicóloga María Eugenia Castilla, y en el turno vespertino a la trabajadora social Xóchitl Nava, ambas provenientes del Centro de Integración Juvenil Azcapotzalco de la demarcación. El evento fue coordinado por la doctora Cristina Robles Berlanga, del Servicio Médico del plantel.

Durante las disertaciones se dijo que las drogas "son sustancias farmacológicamente activas sobre el sistema nervioso central que pueden llegar a producir alteraciones en la conducta y que incluyen la tendencia a consumirlas para experimentar sus efectos"; además de que cuando estas se convierten en una sustancia necesaria para quien la consume, se le conoce como dependencia. Por su parte, la psicóloga Castilla comentó que cuando una persona es adicta a una droga, limita sus intereses, por lo tanto no es fácil dejarla, ya que la dependencia psicológica es más fuerte que la física, y que para dejar la adicción se necesita de ayuda profesional y de la participación y apoyo familiar.



Asimismo, comentó que la adolescencia es una etapa muy vulnerable y que, añadido a los problemas familiares que se presentan, produce mayor susceptibilidad a probar drogas, lo que se conoce como consumo experimental; sin embargo, esto puede trascender al consumo compulsivo, es decir, adicción y por consiguiente, consecuencias destructivas.

Por otra parte, la trabajadora social Nava comentó que para evitar las adicciones se debe ocupar el tiempo libre en actividades culturales y deportivas de nuestro agrado; además de que los padres deben estar al pendiente de lo que hacen sus hijos, y agregó "en la actualidad, la información que los jóvenes manejan a veces no es verídica, por lo que en esta plática se dará información exacta y necesaria sobre lo que está pasando con las drogas".

Referente a lo que muchas veces se dice que hacen sentir las drogas, argumentaron que es un mito, puesto que ningún estupefaciente relaja o hace sentir alegría, sino que, al estar antepuestos a ese dogma, el cuerpo crea una especie de satisfacción, y que sin saberlo producirá dependencia. Incluso, en esta plática se dijo que ha incrementado el número de mujeres que consumen drogas a nivel secundaria y preparatoria, y que ya es algo alarmante.

Finalmente, comentaron que en el Centro de Integración Juvenil Azcapotzalco se hace trabajo preventivo y se dan terapias específicas y efectivas, ya sean grupales o individuales; sin olvidar que es muy esencial el quehacer en conjunto de la sociedad para proporcionar información y así poder disminuir el consumo de sustancias tóxicas. 

Responsabilidad para cumplir nuestras metas Cultura de Autocuidado

ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

Para prevenir las adicciones y fomentar el autocuidado en los alumnos del plantel, el pasado 16 de marzo, en el Auditorio "A" del Siladín, se llevó a cabo una plática impartida por Enrique Martínez Teja, profesor de Educación Física del turno vespertino, para los alumnos de segundo semestre como parte de las actividades del Programa de Formación Integral del Colegio, enfocadas en este mes al tema de la responsabilidad.

Durante la conferencia se tocaron tres temas importantes: el tabaco, el alcohol y la sexualidad. El ponente expuso cuáles son los componentes del cigarro y las consecuencias de consumirlo; además habló sobre las etapas de transición en una persona que llega a consumir alcohol en exceso, así como, la práctica de una sexualidad responsable y protegida.

Finalmente, el profesor Martínez Teja, propuso como alternativas de protección, el realizar actividades físicas o artísticas que causen satisfacción para no caer en estas drogas permitidas que, unidas a una sexualidad irresponsable, traen como consecuencia embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual (ETS). También se refirió a no descuidar estos aspectos para que puedan dedicarles el tiempo necesario a culminar sus estudios de bachillerato y lograr sus metas personales desarrollando una actitud responsable. 



Primer Maratón de Baile

Convivencia rítmica y esparcimiento lúdico

ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

El gimnasio del Plantel Azcapotzalco vibró con el movimiento y sabor de un sinnúmero de parejas que participaron en el Primer Maratón de Baile, donde mostraron sus habilidades y coordinación danzística en diferentes géneros musicales como la cumbia, bachata, salsa, hip hop, rock and roll entre otros ritmos, generando un agradable momento de esparcimiento y convivencia entre la comunidad cecehachera.

El concurso de baile se realizó el pasado 16 de marzo, con motivo del 45 aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades, como una forma de incentivar a los jóvenes a participar en actividades recreativas y mejorar su actividad física, al cual asistieron más de cuarenta y cinco parejas conformadas no sólo por alumnos, sino también por algunos trabajadores del plantel, señalaron las organizadoras.

El público estuvo muy entusiasmado por ver a los competidores; además de que aplaudieron

calurosamente a quienes mejor se movieron en la pista de baile provisional en la que se convirtió el Gimnasio.

Al término de la actividad se premiaron en la categoría de alumnos con un empate en el primer lugar a las parejas compuestas por Jocelyn Arias Castellano y Emmanuel Velázquez Rodríguez, así como, Andrea Liliana Enríquez Juárez y Julieta de la O Pineda. De igual manera compartieron el segundo lugar las parejas de Abril Batseba Martínez García y César Adáir Trejo Rodríguez; y por otro lado, Anette A. Rivera González con Nahú Fernández Soto.

En la categoría de trabajadores, el primer lugar fue para la pareja conformada por Mónica Elizabeth Becerril Hidalgo y Jorge Villeda y, en segundo lugar a Carmen Montserrat Flores Rivera y Adrián Ortiz Villeda.

Al finalizar el maratón de baile, las coordinadoras y el jurado agradecieron la participación de todos, esperando que muchas más personas se muestren interesadas en este evento y se realice la segunda edición del mismo.

El comité organizador del certamen lo conformaron Yotli Rodríguez Manzanero y Gabriela Valdez Peña, profesoras de Educación Física. Funcionaron como jurado José Antonio González Ramírez, profesor de Matemáticas; Samuel González Valencia, exalumno del plantel y la propia Gabriela Valdez. 🇲🇽



Cuarta edición del concurso en inglés Spelling Bee

Deletrear para aprender

ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

Para incentivar a los estudiantes en el aprendizaje del inglés, así como mejorar la pronunciación y la habilidad auditiva, se llevó a cabo la cuarta edición de *Spelling Bee*, o deletreo de palabras, en el Auditorio "A" del Siladin, el pasado 16 de marzo. En esta ocasión, el jurado estuvo conformado por los profesores de Inglés, José Luis Acosta Sánchez, Ana Cecilia

Ortega Castillo, Paola Velázquez Madrigal y Georgina Zaldívar López, del Departamento de Idiomas, con la colaboración de Germán Alejandro Montes Thomas, jefe de la Mediateca.

En el certamen participaron alumnos de cuarto y segundo semestres, quienes deletrear con gran fluidez el vocablo en inglés que cada juez les asignó. El concurso se dividió en tres grupos, de los cuales, salieron los tres primeros lugares de los grados participantes.

Después de superar las etapas previas con claridad en el deletreo de sílabas en inglés, Karla Itzel Blancarte Ochoa, Angélica González Cruz y Mariana Reséndiz Guerrero, de cuarto semestre, fueron los premiados con el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente. De segundo semestre, los estudiantes ganadores fueron Alejandra Jimena Galindo Rojas, con el primer



lugar, Isaías Gómez Martínez, con el segundo lugar y Flavio Mateos Alcántara, con el tercer lugar.

Así pues, vale la pena decir que el concurso de índole motivacional cumplió con el objetivo de los últimos cuatro años, en el que se invita a participar a todos los estudiantes para mejorar sus habilidades en este idioma. Asimismo se espera poder realizar una quinta edición para que todos participen en él. 🇲🇽



Universidad Nacional Autónoma de México



CONCURSO UNIVERSITARIO

**FERIA DE LAS CIENCIAS,
LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN**

**22 y 23
de abril de 2016**
Ciudad Universitaria

Estudiantes y docentes de
nivel bachillerato
consulta las bases en:
www.feriadelasciencias.unam.mx





Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades
Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretario Académico: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco
Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.

CONTRASTE
Azcapotzalco

Contraste Azcapotzalco
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchaze@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>

**Si la avenida tienes que cruzar...
¡no olvides siempre usar el puente peatonal!**



**¡Recuerda que los universitarios
ponemos el ejemplo!**

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco


