



Concluye el 1^{er} Encuentro de Matemáticas del Colegio

Espacio de divulgación y aplicaciones de la materia

JAVIER RUIZ REYNOSO

Después de tres días de una enriquecedora exposición de trabajos e intercambio de ideas que abordaron desde diversas ópticas los académicos en el Primer Encuentro de Matemáticas del CCH como un esfuerzo de vinculación interplanteles, el evento fue clausurado el 7 de abril pasado, por el director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Jesús Salinas Herrera, quien expresó su beneplácito por la actividad realizada “la conjunción de estos esfuerzos es algo muy valioso para compartir experiencias con el propósito de buscar mejores alternativas de aprendizaje para nuestros estudiantes”, enfatizó.

Referente a la disposición que hubo entre las entidades académicas durante dicho encuentro, el director general del Colegio, dijo “a 45 años de la creación del Colegio, esto es lo que mueve, lo que impulsa, es lo que refleja el gran compromiso que tienen los profesores de los planteles del CCH, por encontrar las mejores opciones de aprendizaje, las mejores opciones de enseñanza que contribuyan a la formación integral de los jóvenes, ese el valor más importante de estas iniciativas”.

Asimismo, Salinas Herrera, hizo un reconocimiento a la titular del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, y al secretario general, Joaquín Martínez Morales, por sus atenciones y



En este número...

Feria de Orientación Vocacional
pág. 3

XII Semana de la Biología
pág. 6

Ceremonia de premiación del concurso de cartel y fotografía
pág. 7

5° Concurso de Lectura en Atril
pág. 8



pasa a la pág. 2 >>>

Editorial

El 12 de abril de 1971, un nuevo proyecto educativo surgió en el campo de la enseñanza a nivel medio superior con el nombre de Colegio de Ciencias y Humanidades que pondría en práctica una nueva forma de concebir la vida escolar y el trabajo en el salón de clases, conformando bachilleres con una autonomía de pensamiento basado en el conocimiento científico, cultural y compromiso social.

El proyecto CCH fue concebido en la Universidad Nacional Autónoma de México por el entonces rector de la Universidad, doctor Pablo González Casanova, y un grupo de notables universitarios que consideraron pertinente la creación de esta alternativa para los jóvenes mexicanos de aquel entonces ávidos de una formación progresista y que encontraron en esta nueva modalidad un espacio de libertad y desarrollo.

Su fundamento académico y objetivo general quedaron establecidos en las reglas y aplicación del Plan de Estudios de la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato, siendo el 26 de enero del mismo año que el Consejo Universitario aprobó la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Entre los aspectos que caracterizan la conformación del CCH, se habla de la noción de cultura básica. Se trataba de la formación de un nuevo alumno a partir de un modelo educativo innovador que privilegiara el desarrollo de habilidades para la construcción del conocimiento con la posibilidad de capacitarse para el trabajo.

Es así que, a 45 años del nacimiento de nuestra alma mater, el CCH, recordamos con gran beneplácito esta fecha reconociendo el valor educativo y social que representa para los miles de estudiantes que han transitado por sus aulas e instalaciones.

Asimismo, es un buen momento para ratificar el compromiso de todos quienes conformamos esta gran institución: profesores, alumnos, trabajadores y cuerpo directivo, para consolidar el objetivo principal que es la enseñanza de nuestros jóvenes, mantener su sentido académico y social para las generaciones futuras como el mejor bachillerato del país.



viene de la pág. 1 >>

hospitalidad al haber acogido este encuentro, así como a los coordinadores por la promoción de la actividad “hay la colaboración de muchas voluntades, de alumnos, de profesores, de autoridades, de funcionarios que buscan poner todo su empeño para apoyar la realización de estos eventos, por ello es muy grato y me siento muy agradecido por esta invitación”.

El Primer Encuentro de Matemáticas se llevó a cabo del 5 al 7 de abril, coordinado por los jefes del Área de Matemáticas, Joel Cuatianquiz Taxis, turno vespertino, del Plantel Vallejo; Dulce Patricia Domínguez Arias y Azucena Morales López, turno matutino y vespertino, respectivamente, del Plantel Azcapotzalco, y Sonia Jiménez Sánchez, turno matutino, del Plantel Oriente, con la participación de académicos del área y especialistas de diferentes facultades e institutos.

El objetivo de la actividad fue compartir con la comunidad estudiantil y académica las estrategias, los materiales y productos elaborados por los profesores como parte de su trabajo cotidiano para que los jóvenes despierten más su interés en este ámbito como una conjunción de esfuerzos que se realiza en los planteles en beneficio de los alumnos y de esta manera enriquecer su conocimiento en las matemáticas.

La jornada dio inicio el 5 de abril pasado, en el Plantel Vallejo, con la ponencia *Antecedentes de la Creación del CCH*, ahora que se celebra el 45 aniversario de su fundación, con Santiago López y Miguel Lara, del Instituto de Matemáticas. Entre otros temas, también se habló sobre *Algunas aplicaciones de la estadística Descriptiva y Diferencial*, con Eduardo Gutiérrez; y *Rapidez como una función inversamente proporcional* con Rubén Vargas, entre otras temáticas. Para continuar, el 6 de abril pasado, se desarrollaron tres conferencias

magistrales y cerca de 17 temas por profesores del Plantel Oriente, de los cuales se pueden mencionar *Jugando con los números reales... y algo más*, con Javier Fernández, de la Facultad de Ciencias, *Las matemáticas como herramienta para la prevención de desastres naturales*, con Fermín García, del plantel, *Razonamiento geométrico y el uso de un software dinámico*, con Hugo Espinosa, del CINVESTAV; *Problemas verbales de matemáticas* con Víctor M. Pérez, del plantel, y *La probabilidad en el CCH*, con Guadalupe Carrasco Licea de la Facultad de Ciencias. El Primer Encuentro de Matemáticas del CCH, concluyó en el Plantel Azcapotzalco el 7 de abril pasado.

Durante este día se presentó la exposición *Aplicación del concepto de circunferencia para generar una cámara captando la imagen de los Beatles*, y *Análisis del tiro vertical y la ecuación de la parábola a través de una animación interactiva*, con Francisco Quezada y Rubén Vargas, ambos del Plantel Vallejo. Más adelante se presentaron Carolina Segovia y José Tello, del Plantel Azcapotzalco con *El problema de la trisección del ángulo*; y otros temas como *Actividad de aprendizaje para la enseñanza de la función cuadrática* con Sandra Areli Martínez Pérez, y *El modelo de Van Hiele en la enseñanza de la geometría*, nuevamente con Carolina Segovia.

Por último, Patricia Domínguez, integrante del comité organizador, en un balance general, consideró positivo el resultado del primer encuentro, cuya intención fue el compartir y difundir tópicos matemáticos con toda la comunidad del plantel, y que los alumnos participen y puedan enriquecer su visión, que sepan que la matemáticas no son sólo problemas y números que se tienen que resolver, es un mundo de oportunidades por conocer”.

Feria de Orientación Vocacional

Información sobre el Pase Reglamentado y la elección de carrera



JAVIER RUIZ REYNOSO

Con motivo de la publicación de la convocatoria de Pase Reglamentado y para apoyar a los alumnos en la elección de su carrera que están por terminar sus estudios de bachillerato en este periodo semestral, la Dirección del plantel a través del Departamento de Psicopedagogía organizó la Feria de la Orientación Vocacional del 4 al 8 de abril pasado, para informar acerca de las características, criterios particulares, Plan de Estudios y perfil profesiográfico de las alternativas profesionales que ofrece la UNAM.

Para ello, se establecieron en la Velaria módulos informativos con personal de Psicopedagogía que atendieron a los estudiantes referente a sus dudas e inquietudes de acuerdo a cada una de las cuatro áreas del conocimiento en las que se agrupan las distintas opciones, tales como, Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, Ciencias Sociales; Humanidades y Artes. Previamente los alumnos recibieron una plática introductoria acerca de la toma de decisiones y plan de vida.

Actualmente la UNAM cuenta con 117 carreras que se ofrecen en Ciudad Universitaria, las FES en el área metropolitana y escuelas foráneas. Una de las nuevas opciones es Antropología, la cual se va a impartir en la ENES Morelia, es de ingreso indirecto, comentó Alma Delia Fernández García, técnica académica de Psicopedagogía, coordinadora general del evento.

Durante la jornada también se informó a los jóvenes sobre el proceso de Pase Reglamentado, así como, datos de las carreras, dónde se imparten, la demanda con base al folleto que se les entregó relativo al citado trámite, y el procedimiento a seguir para que ellos hagan el registro de su pase.




Existen carreras con prerrequisitos, como por ejemplo, todas aquellas que están en el área de música, requieren de un propedéutico. También, Letras Modernas Francesas, Inglesas, Portuguesas y Alemanas, que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras, o bien, Enseñanza del Inglés en Acatlán, también tienen prerrequisitos.

Por ejemplo, en los casos de Enseñanza del Inglés o de Letras Modernas Inglesas o Francesas, se tiene que hacer un examen de dominio de un idioma donde manejen más del 80%, y una entrevista previa de selección; si no se cumple antes con este criterio, no la pueden solicitar en pase reglamentado, enfatizó Fernández García.

Actualmente, Ciencia Forense es una de las carreras que son de reciente creación que tienen mucha demanda, al igual que Ciencias Genómicas, y Fisioterapia; no obstante, siguen siendo tradicionalmente muy solicitadas: Medicina, Psicología, Derecho, Ciencias de la Comunicación, integrándose otras nuevas, como Ingeniería Mecatrónica.

Entre las dudas más comunes que presentan los jóvenes, están ¿si no llegara a salir, se pierde el pase reglamentado? o bien, una de las que se corre como rumor, ¿si reprobé una materia, puedo ingresar a facultad con una carta compromiso?, estos son algunas de las preguntas más constantes de cada año, subrayó Fernández García.

Participaron en los módulos de atención de esta jornada, Alicia Molina, en el Área de Humanidades y Artes; Consuelo Velázquez, en el Área de Ciencias Sociales; Alma Patricia López, en el Área Físico-Matemáticas y de las Ingenierías; y Ricardo Laguna, jefe del Departamento de Psicopedagogía, dando la charla de Introducción a la toma de decisiones y plan de vida.

La actividad cumplió con la expectativa de orientar a los estudiantes que egresan en este semestre atendidos de forma ágil y expedita, en la cual se les entregó más de 1500 ejemplares del folleto de Pase Reglamentado. 

Feria de la Salud, de autocuidado y prevención

Participan diversos organismos públicos y privados



JAVIER RUIZ REYNOSO

La prevención como parte de la cultura de autocuidado contempla la identificación de factores que ponen en riesgo la salud, estimulando la práctica de hábitos de mejoramiento personal, los cuales son acciones de vital importancia contempladas dentro del Plan de Trabajo de la presente Dirección del plantel, en correlación a los ejes rectores de la Universidad Nacional encaminados al desarrollo óptimo de nuestra comunidad escolar.

Con ese objetivo los estudiantes de esta entidad académica tuvieron la oportunidad de informarse sobre múltiples temas asistiendo a la Feria de la Salud que se llevó a cabo el pasado 4 de abril, a un costado de la explanada central del plantel, con la colaboración del personal de diversas dependencias de la UNAM y externas que dieron orientación y asistencia especializada durante dicha jornada.

La actividad fue coordinada por Ricardo Laguna López, jefe del Departamento de Psicopedagogía y Cristina Robles Berlanga, responsable de la Unidad de Servicios Médicos del plantel, con el apoyo del personal adscrito a ambas instancias.

La Feria de la Salud tuvo una variedad de stands informativos y actividades lúdicas que atrajeron a un importante número de jóvenes. Al respecto, Itzel Hernández Fernández, de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) de la UNAM, comentó “se trata de difundir entre los alumnos temas de prevención como Salud Sexual y Reproductiva, Consumo de Alcohol Responsable, Uso correcto de los Métodos Anticonceptivos, Adicciones, Plato del buen comer”, entre otros.

Participaron instituciones públicas y privadas que se instalaron a lo largo del día, tales como, Fundación de Investigaciones Sociales, A.C. (FISAC), IMSS, Grupo DKT, CONADIC; así como la DGAS, que impartieron pláticas con personal de servicio social sobre tabaquismo, técnicas de cepillado, colocación de condones, y otros, con la intención de que los jóvenes tengan un mejor autocuidado para evitar muchas enfermedades que pueden ser prevenibles desde esta edad.

En este sentido, Itzel Hernández, destacó “lo que buscamos es que los alumnos se percaten de que no por ser jóvenes, no son susceptibles de adquirir padecimientos como diabetes, hipertensión, y con esa información también eduquen a sus papás”.

Se contó también con la asistencia de personal del IMSS que estuvieron realizando pruebas de VIH, Centros de Integración Juvenil (CIJ), INMUJERES con datos sobre sexualidad responsable y violencia de género, una exposición anatómica con 14 piezas del cuerpo humano disecadas de la Universidad Tominaga Nakamoto.

Para concluir, la psicóloga Hernández, dijo “la importancia de esta jornada es que los jóvenes hagan conciencia que deben de cuidarse, son más susceptibles a enfermedades, por ejemplo, de transmisión sexual, tienen más riesgos por consumo de alcohol o de otro tipo de droga, evitar embarazos no deseados; es decir, que puedan vivir su juventud plenamente, sin excesos, divertirse con responsabilidad, y que digan no en situaciones que van en contra de su integridad”. 🇲🇽

Interesante charla sobre Tecnología Espacial

Alternativa de estudio para los alumnos

ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

El Auditorio "A" del Siladín se llenó de entusiasmo e interés cuando Alejandro Monsiváis Huertero, miembro de la Agencia Espacial Mexicana (AEM), dio una conferencia magistral, el pasado siete de abril, titulada *Tecnología Espacial*. El evento estuvo coordinado por Juan Carlos Cabrera Moreira, Juan Cuadros, Rafael Cuéllar Lara y Rodrigo Granados, profesores integrantes del Seminario de Física.

El doctor Monsiváis comentó acerca de la importancia de trabajar en el interés de las cuestiones espaciales, debido a que hay un rezago en ese ámbito en México. Recalcó que actualmente el Conacyt es un gran apoyo para la AEM; además de si los jóvenes se interesan más por la investigación espacial, más instituciones gubernamentales los apoyarán para fortalecer las áreas de la autonomía de México en cuestiones satelitales en relación con las comunicaciones, a partir de mecanismos


de intercambio de alumnos y profesores en el extranjero.

En primer lugar dijo "la tecnología espacial está relacionada con varias cosas, implica el uso y mantenimiento de sistemas que se utilizan y cómo mantener la calidad de la información, así como aprovechar las ventajas que nos puede dar el observar la Tierra desde el espacio", por lo que habló de su campo de interés: cómo monitorear la Tierra y cómo interpretar lo que se ve.

Así pues, el ponente mencionó las principales herramientas como son las estaciones, lanzaderas y transbordadores espaciales, y satélites artificiales. Habló acerca de las partes que los componen, incluso proyectó algunos videos en donde se apreció un lanzamiento espacial. En este sentido, dijo que eran importantes los cálculos y los niveles de seguridad para medir la fuerza con la que son lanzados para y realizar su función correspondiente en el espacio, o para que puedan salir y regresar a la Tierra con éxito.

De igual modo, el miembro de la AEM dijo que antes de los lanzamientos se realizan muchas pruebas para que no haya errores, aunque nunca se está exento de ello. Comentó que cada cierto tiempo deben reajustar los satélites artificiales en su órbita para su óptimo desempeño y que estos se clasifican de acuerdo a su peso, ya que comparten los mismos sistemas aunque sean utilizados para fines distintos como el monitoreo del clima, para espionaje, comunicaciones o ubicación GPS.

Por otra parte, el especialista indicó que los satélites obtienen información que cuando la descargan está encriptada y posteriormente se descifra en otro dispositivo para entender el mensaje, con ello, destacó algunas de las actividades que realizan las tecnologías espaciales como son asegurar que siempre se mantenga la comunicación, hacer experimentos de microgravedad y medicina espacial, observación de la Tierra y del espacio, así como la posibilidad de visitar otros planetas.

Finalmente, el expositor incentivó a los jóvenes para aplicar a programas de vinculación para la formación o programas de integración para hacer estancias, por ejemplo en la NASA, apoyado por la AEM, además de invitarlos a participar en los clubs que ofrece la Red Universitaria del Espacio de la UNAM, en donde podrán desarrollar su propio CanSat. Actualmente, Monsiváis trabaja en varios proyectos para el desarrollo y la investigación espacial, donde realiza modelos teóricos, explotación de datos satelitales; y, validación y calibración de los productos de humedad del suelo, entre otros. 



OJUEM Conciertos de Primavera. Concierto Conmemorativo por los 45 años del CCH.



Si estas actualmente inscrito en el C.C.H., obtén cortesías registrándote en el programa.

¡en contacto contigo!

Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata de la UNAM

Gustavo Rivero Weber, wssds director artístico; Shari Mason, violín
Redes de Revueltas, Concierto para violín no. 1 de Prokofiev y
Sinfonía no. 38 Praga de Mozart
Sala Nezahualcóyotl
24 de abril de 2016 18:00 horas



XII Semana de la Biología

Abordan los temas de *Evolución, Biodiversidad de México y Programas de Conservación*

JAVIER RUIZ REYNOSO / KAREN HERNANDEZ

Con un total de cuatro conferencias magistrales impartidas por importantes miembros de la comunidad académica e investigadores de la Universidad Nacional se llevó a cabo la XII Semana de la Biología, *Evolución, Biodiversidad de México y Programas de Conservación*, la cual contó con una asistencia muy amplia de estudiantes y profesores en las diferentes actividades organizadas, como talleres de experimentación relacionados con la disciplina, concluyendo con la premiación de los concursos de cartel y fotografía a los que se convocó durante esta jornada.

El evento fue inaugurado en el Auditoria "A" del Siladin, el 4 de abril pasado, con la presencia de Joaquín Martínez Morales y Virgilio Domínguez Bautista, secretarios general y académico, respectivamente, así como, María Eugenia Colmenares López, secretaria Técnica del Siladin, y el primer expositor de la semana, Eduardo Calixto. A nombre de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, el secretario general, Martínez Morales, señaló la trascendencia de estas actividades en la formación integral de los alumnos la cual forma parte de los objetivos que constituyen la enseñanza del Colegio.

Las actividades iniciaron con la ponencia *Bases Bioquímicas y Biológicas de la Sexualidad*, a cargo del doctor Jaime Eduardo Calixto González, de la Dirección en Investigación de Neurociencias, del Instituto Nacional de Psiquiatría, quien discurrió el velo con importantes datos acerca la estructura y el funcionamiento cerebral cuya genética interviene en la conducta y en la forma de interrelación que existe entre hombres y mujeres que los hace cualitativamente diferentes y complementarios.

El 5 de abril se presentó el tema *Registro Fósil y Evolución*, con Itzia Eréndira Nieto López, de la Facultad de Ciencias, en la que resaltó, que la vida humana se remonta por lo menos a 280 millones de años. También destacó que las características del ser humano que lo diferencian de los demás animales son la memoria, la inteligencia, el lenguaje y el habla, además de que somos los únicos que conjuntamos estas cuatro habilidades; y así, generamos conciencia y formamos una cultura.

En la plática del 6 de abril, se tocó el tópico de *La vida en los Desiertos Mexicanos*, por Héctor Hernández Macías, del Instituto de Biología, señaló que en los desiertos hay una deficiencia en la precipitación, por lo que el ambiente es seco; sin embargo, la cantidad mínima de agua que hay les permite existir y tener la vida animal y vegetal que hay. Además, los desiertos de México son muy diferentes a como se piensa, ya que tiene una gran biodiversidad, incluso dijo que en nuestros desiertos hay varios elementos endémicos que tristemente se contrabandean. Por lo tanto, tenemos la responsabilidad de conservarlos por el gran valor que tienen, así como desarrollar mecanismos de manera sostenible para que no se extingan.


Para cerrar la participación de las charlas se presentó el día 7 de abril, la temática *Biodiversidad* en la que Eloy Solano Camacho, especialista en la materia de la FES Zaragoza, dio un panorama general acerca de la flora y la fauna que subsiste a nivel mundial y particularmente del país que está en peligro de extinción, situación que ha generado en diversos problemas ambientales, advirtiendo de la necesidad de cambiar ya que está en riesgo principalmente la especie humana.



Paralelamente, se llevaron a cabo talleres de experimentación en el transcurso de la semana, donde los alumnos aplicaron estrategias aprendizaje orientados por los profesores para constatar a través de la experimentación en el Laboratorio de Biología algunos fenómenos a nivel microscópico y genético.

Uno de estos talleres se enfocó a revisar aspectos de la morfología de los artrópodos bajo la pregunta *¿Sabes reconocer un insecto?*, dirigido por Andrea Rivera González. Le siguió *Encapsulado de Fotografía* a cargo de Julio Pérez Cañedo. En otra actividad los estudiantes revisaron las características y desarrollo de un embrión humano en *Te reto a qué identifiques al feto*, que impartió Sergio Martínez Zamora, y a través del manejo del microscopio, dirigidos por Armando Palomino, revisaron la presencia de ácaros en muestras vegetales en el taller de Acarología.

El evento concluyó en 8 de abril, con la ceremonia de premiación de los alumnos que participaron en los concursos de cartel y fotografía realizados en el marco de la XII Semana de la Biología.

El comité organizador de la jornada estuvo integrado por los profesores Dolores Alcántara Montoya, Gregorio Bautista García, Angélica Galván Torres, Guillermo Emanuel García Belio, Juan Manuel García Maldonado, Diego Ortega Capitaine, Ricardo Guadarrama Pérez, Eva Cristina Ramírez Aguilar y Gabriel Heladio Tejada Corona. 



Ceremonia de premiación del concurso de cartel y fotografía

Finaliza una edición más de la Semana de la Biología

JAVIER RUIZ REYNOSO

Las actividades de la XII Semana de la Biología llegaron a su término con la premiación de los alumnos que obtuvieron los primeros lugares del concurso de cartel y fotografía con las temáticas de *Evolución*, *Biodiversidad de México* y *Programas de Conservación*, que fueron convocados en el marco de esta actividad de acuerdo a las características estipuladas en las bases del certamen al que se inscribieron estudiantes de todos los planteles con un considerable número de proyectos.

La ceremonia de premiación fue encabezada por la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, acompañada en el presidium por María Eugenia Colmenares López, secretaria Técnica del Siladin y Diego Ortega Capitaine, representante del comité organizador.

Al dirigir unas palabras, Aguilar Fonseca, expresó un amplio reconocimiento por la participación de los estudiantes, y el compromiso de los profesores y profesoras, "la Decimosegunda Semana de la Biología, fue muy peculiar, se contó con la presencia de todo el Colegio, vinieron alumnos de Oriente, Sur, Naucalpan, Vallejo y Azcapotzalco, hoy por hoy somos el Colegio de Ciencia y Humanidades". En este sentido, también recordó que se celebra un aniversario más de la institución, "la cual abrió sus puertas por primera vez el 12 de abril de 1971 y, a 45 años de su fundación seguimos siendo el primer bachillerato universitario".

Asimismo, reiteró, "este es el Colegio, más allá del aula, el trabajo y el talento que muestran ustedes gracias al interés, a sus destrezas y habilidades del pensamiento y, sobre todo, al impulso que hace el profesorado para que traspasen las paredes del aula, porque eso es verdaderamente, construir y reconstruir el conocimiento, y lo que aprenden aquí, será para siempre, verdaderamente, están recibiendo un conocimiento a partir de sus habilidades y esto es parte de la formación integral del CCH".

Posteriormente, los alumnos ganadores fueron llamados al estrado donde recibieron sus premios en reconocimiento a su esfuerzo y creatividad.



En el rubro de fotografía los alumnos ganadores fueron: primer lugar, *Ligera Fortaleza*, de Andrea López; segundo, *Ver más allá de los límites*, de Beatriz García Padrón; y tercero, *Floreciendo en Primavera*, de Diana Alexis Estanislao Gudiño.

En la categoría de cartel con la temática Programas de Conservación, en primer lugar: *Reserva de la Biosfera Mariposa Monarca*, de Fernández Salgado Elsa Paloma, Flores Juárez Nancy Paulina, González Díaz Nancy Mariana y Rosales Alonso Norma; de Plantel Vallejo en segundo lugar: *Parque Nacional Arrecife Los Alacranes*, de Gallegos Cortés Gema, Mendoza Sánchez Julio, Morales Martínez Diana, Pérez Juárez Luis y Sánchez Tlatelpa Fátima; y tercer lugar: *Parque Nacional Arrecife Alacranes*, de Medina Navarrete Ximena y Reyes Hernández Melisa Celeste.

Con el tema de *Biodiversidad*, en primer lugar, *El eco de un aullido*, de Baladra Pérez Michel, Carrillo Hernández Carlos, Gómez Vargas Aleida, Primero Quintero Karen Edith y Reyes Santos Esmeralda; segundo: *Teonanácatl, alimento de dioses*, de Alfaro Méndez Karla, Andrade Sánchez Sebastián, Carreón Jiménez Cielo y Manzano Martínez Griselda; tercer lugar, *Conociendo al Ocelote*, García Hernández Fabiola, Rivera Escobedo Diana Aidé, Rodríguez Anzures Zaidé, y Rodríguez Padilla Mónica. Mención honorífica: *Endémico de los Volcanes*, de Pérez Gómez Lorena Paola, Torres Olivo Francisco Alejandro, Hernández Carmona Esmeralda Aurora, Navarro Ledezma Eduardo y Sánchez Rodríguez Diego.

Referente al tema *Evolución*, en primer lugar: *La Adaptación*, de Samperio Rangel Ana Paola,

Domínguez Cerón René, González Hernández Elsa, y Ramírez Espinosa Ana Carolina; segundo: *Tardigrado ¿Indestructible?*, de Daniel Reyes Vázquez, González Hernández Jesús Giovanni, Trejo Lira Luis Fernando y Morales Alexis, y en tercer lugar: *Adaptación*, de Martínez Cruz Gerardo, Alcántara Muñoz Ángel y Muñoz Guerrero Eduardo.

El evento concluyó reiterando las felicitaciones a los jóvenes ganadores, y con la tradicional Goya que entonaron emotivamente todos los presentes. 🎁



5° Concurso de Lectura en Atril

Alumnos muestran sus habilidades lectoras



KEVIN HERNÁNDEZ ABREGO / Servicio Social


Con el objetivo de fomentar la lectura literaria y promover las habilidades lingüísticas de los alumnos de segundo y cuarto semestres de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental (TLRIID), se llevó a cabo el 5° Concurso de Lectura en Atril en las categorías de Poesía y Cuento en la sala Sor Juan Inés de la Cruz, del 6 al 8 de abril pasado, coordinado por Alejandra Gasca, Ángeles Albor, Rosario López, Concepción Lozada y Ana Bertha Rubio, profesoras que imparten esa materia.

La primera etapa del certamen se realizó el 6 abril con la participación de quince estudiantes en la categoría de poesía, continuando con la actividad al siguiente día, en la que se presentaron diez alumnos con la lectura de cuentos, los cuales pudieron elegir de manera libre el tema de su relato.

La actividad concluyó con un espectáculo de música y presentando a los 6 primeros lugares del concurso con la asistencia de profesores, estudiantes, padres de familia, y la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, quien reconoció la participación de los alumnos como parte de la formación integral del CCH, resaltando "esto es el Colegio, que a 45 años de su creación se ha distinguido por su modelo educativo innovador por el cual han transitado una infinidad de jóvenes que se han integrado y contribuido a la sociedad de forma productiva".

Finalmente, se dieron a conocer los nombres de los ganadores, quedando en primer lugar de la categoría de poesía las alumnas, Viviana Hernández Peña y Michel Erit Carrasco de Anda; el

segundo lugar con otro empate, Emily Annete Contreras López y Diana Ferreira Morales, y el tercer lugar, Ariadna Castillo Quintín. En la lectura de cuento, el primer lugar lo obtuvo Jaquelin Magaña Díaz; el segundo, Karla Itzel Flores Regalado, y el tercero, Araceli Amador Vázquez.

El jurado estuvo constituido por Adriana Hernández, jefa del PEC de Talleres; Luz María Vidal, coordinadora del Área de Talleres, turno matutino; y Ariadna Peláez, profesora de TLRIID en la categoría de cuento. Y en el rubro de poesía, los profesores Alejandro Barrera, Antonio Guzmán y Patricia Trejo; teniendo como criterio de evaluación la dicción, entonación, volumen, tono y ritmo. 



Exposición *La maravillosa expresión del cuerpo humano*

Ilustrativa muestra de órganos disecados

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con el título de *La maravillosa expresión del cuerpo humano*, la comunidad del plantel tuvo la oportunidad de conocer desde el punto de vista anatómico diversas partes de la estructura corporal que despertó gran curiosidad e interés reflejada en el rostro de quienes visitaron esta peculiar exhibición del cuerpo humano pocas veces vista en nuestras instalaciones.



La exposición se llevó a cabo en la sala Centenario, del 4 al 8 de abril, en el marco del Programa de Formación Integral y de la Jornada de Salud, como enlace del Plantel Azcapotzalco con la Universidad Tominaga Nakamoto a través del Departamento de Psicopedagogía, con la intención de divulgar el conocimiento y encauzar a los estudiantes hacia la reflexión sobre el funcionamiento e importancia de nuestros órganos.

La colección estuvo integrada por 14 piezas, montadas en una capa de acrílico y conservadas en una solución a base de formol. Son piezas anatómicas de cuerpos reales o cadáveres con los que trabajan los estudiantes que luego se utilizan en este tipo de actividades, comentó Leslie Denis Valdez Moya,

médico encargada de la exposición y egresada de dicha entidad educativa.

Entre las piezas expuestas se trajeron: el sistema músculo esquelético de una mano disecada; un feto de 5 a 6 semanas con la placenta y cordón umbilical; corte transversal del cráneo; parte de la rótula; pulmón y corazón de un niño pediátrico; cerebro con cerebelo y bulbo raquídeo, además de otras, subrayó Valdez Moya.

En este acercamiento a la anatomía humana, también se esperaba que las personas conozcan de forma directa cómo somos por dentro, de qué estamos formados, es una muestra que ilustra las distintas partes internas del cuerpo humano con fines de enseñanza, culminó Denis Valdez.

Una larga trayectoria dedicada a la enseñanza

Charla de café con profesora jubilada



ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

Recordando un poco de cómo era la escuela cuando recién se creó el Colegio de Ciencias y Humanidades, la profesora jubilada quien impartió la materia de Psicología, Yolanda Gamboa, fue invitada para contar su experiencia, el pasado cinco de abril, como parte de las actividades en conmemoración de los 45 años de la fundación de la ENCCH.

Durante la charla de café, la profesora compartió algunas anécdotas con relación a la trayectoria que

vivió con los alumnos por más de 30 años en un reencuentro celebrado con docentes. La reunión fue organizada por Paulina Romero Hernández, y Verónica Coria Olvera, jefa del PEC y coordinadora del Área de Ciencias Experimentales, respectivamente.

Relativo a sus años dedicados a la enseñanza, la profesora Gamboa comentó que para ingresar, tuvo que competir con 512 personas, entre psicólogos y de Trabajo Social; sin embargo, sólo aprobaron 12 las

pruebas, además dijo que para la selección, les dieron cursos en todos los planteles, con duración de cinco meses, y les pidieron hacer una práctica docente, en la que ella expuso el tema del Porfiriato.

Asimismo nos hizo saber que sus primeros alumnos eran personas mayores que ella, quienes estaban retomando sus estudios, lo cual era muy satisfactorio ya que era gente muy comprometida y trabajadora. A lo largo de su docencia tuvo bastantes alumnos, por

lo que no recuerda a todos, pero ellos sí se acordaban de su profesora, dijo sentirse muy contenta cuando la saludan efusivamente si la llegaban a encontrar.

También mencionó que cuando se fundó el plantel, la avenida Aquiles Serdán no estaba, habían baches, incluso los edificios del plantel estaban organizados de diferente manera, alrededor todo era muy distinto a como lo conocemos ahora.

Ante todo, recalcó que le dio lo mejor al Colegio y que siempre estuvo dispuesta a lograr impartir bien sus clases para preparar a sus estudiantes, y aunque no estuvo de tiempo completo, nunca quiso dejar de estar frente a grupo.

La profesora expresó encontrarse muy agradecida con la maestra Lupita Magallanes, quien la invitó a dar clases en el Colegio, incluso recordó una frase que tiempo atrás un colega le dijo "hay una época en la vida en que uno adquiere prestigio por dar clases en la Universidad, si entra, procure que después la Universidad adquiera prestigio porque usted realiza una excelente docencia" concluyó.

Hablan sobre el cultivo del maíz en el Valle de México

Destacan el efecto del cambio climático y el uso de los transgénicos

ANA MARÍA VÁZQUEZ TORRE / Profesora de Biología

Como parte de las actividades del Seminario Víctor Manuel Toledo, se llevó a cabo una charla sobre el Cultivo del Maíz en la Zona Metropolitana del Valle de México con Everardo Basurto Benítez, presidente de la Sociedad de Solidaridad Social, Unión de Productores de Maíz y Frijol de Huehuetoca, el pasado 1 de abril, en la sala Juan Rulfo.

Al respecto, el señor Basurto Benítez, quien además es padre y abuelo de ex alumnos y estudiantes del Plantel Azcapotzalco, inició su plática referente a las diversas ocupaciones que ha realizado en el campo desde temprana edad como es la crianza de ganado porcino.

Don Everardo aprendió a cultivar la tierra con los métodos tradicionales, como la yunta de caballos o vacas, cuya anchura se usaba como medida y trazado de los surcos. También manejó varios instrumentos agrícolas, iniciando con la coa para introducir las semillas en el suelo, acompañadas por abonos orgánicos como restos de materiales verdes provenientes de otros cultivos, y estiércoles de tipo bovino, entre otros.

Comentó que las semillas sembradas hasta años recientes son las criollas de la zona o incluso de municipios como Chalco, que se asemejan en las temperaturas y la distribución del agua de temporal



en la región. A este tipo de variedad criolla se le llama 'maíz chalqueño' blanco con una buena dotación de grano.

Señaló que en fechas recientes organismos gubernamentales se han acercado a los campesinos, ofreciéndoles 'paquetes de semillas mejoradas', que incluyen semillas transgénicas y agroquímicos, al mismo tiempo máquinas cosechadoras y tractores para este trabajo. Se brinda financiamiento o algún fondo de apoyo, "pero no todo es miel en almíbar", por ejemplo, el transgénico se les cambia año con año para que no siembren las semillas guardadas del año anterior como es la costumbre tradicional, además del riesgo que implica su combinación genética con las semillas criollas y la extinción de éstas.

Asimismo, el Cambio Climático Global ha afectado seriamente a la zona, y las lluvias no arrojan el caudal que tenían antes, motivo que ha abatido las cosechas de las semillas tanto criollas como mejoradas. En este sentido, los ejidatarios de la asociación que preside el señor Everardo, han pugnado por obtener agua, incluso la que pasa -desde tiempos prehispánicos- por el Tajo de Nochistlán y que actualmente es la salida de las aguas negras de la Ciudad de México hacia el estado de Hidalgo, donde finalmente se usan para fines agrícolas, mencionó.

La situación actual de los campesinos de Huehuetoca, es la cola oculta del cambio climático donde ahora llueve por mayor número de meses, pero donde el caudal de agua agrícola por capturar es cada vez menor.

Don Everardo Basurto concluyó su plática invitando a los jóvenes estudiantes a integrarse al campo, estudiar carreras afines no mirándolo con menosprecio porque de él vivimos y representa un potencial inmenso de trabajo que ahí los aguarda. 🇲🇽

EL RETRATO DE DORIAN GRAY

Wilde tenía la capacidad de meterse dentro del alma de las personas. Sus personajes, reales, animados o fantasmales, están cargados de "verdad", de la esencia de lo que estamos formados cada uno de nosotros mismos. Leyendo sus historias, tenemos la oportunidad de conocernos un poquito más, de averiguar por qué somos como somos, por qué reaccionamos como lo hacemos. Leer a Wilde es aprender. Aprender a vivir, a través de los ojos de alguien que vivió con intensidad y que luchó toda su vida por encontrar el sentido final de todo.

«Escribí cuando no conocía la vida. Ahora que entiendo su significado, ya no tengo que escribir. La vida no puede escribirse; sólo puede vivirse», comentó en sus últimos tiempos. En 1891 escribe su única novela, El retrato de Dorian Gray, en donde podemos encontrar la ironía, el ingenio, la elegancia y la estética que serán claves en el éxito de sus obras venideras. *No existen libros morales o inmorales. Los libros están bien escritos o están mal escritos. Eso Es todo.* Oscar Wilde





ALUMNO DE 2° Y 4° SEMESTRE:

COMPLEMENTA TU REINSCRIPCIÓN AL CICLO ESCOLAR 2016-2017



1. Contesta el CAD (Cuestionario de Actividad Docente)

INGRESA A:

<http://seplan.cch.unam.mx/cad/>

2. Imprime tu comprobante,

3. CONSERVALO para tu reinscripción.

Del **18** de Abril al **17** de Junio



ATENTA INVITACIÓN A:
Profesores, Técnicos Académicos y Alumnos

A participar este **14 de Abril** en las elecciones para
**Consejo Universitario y
Consejo Académico del Bachillerato**



Defensoría de los Derechos Universitarios
Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

 www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretario Académico: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchazc@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>



CONVOCATORIA PASE Reglamentado Ingreso a Licenciatura

Colegio de Ciencias y Humanidades / CCH
2016 - 2017



**DGAE
UNAM**

Universidad Nacional Autónoma de México · Secretaría General · Dirección General de Administración Escolar

La **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO** a través de la **Dirección General de Administración Escolar**, dependiente de la **Secretaría General**, con base en los artículos 3°, fracción VII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 1° y 2°, fracción I de su Ley Orgánica; 1°, 4° y 87 de su Estatuto General; 1°, 2°, 8°, 9°, 10° y demás del Reglamento General de Inscripciones y el Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia y su Reglamento.

CONVOCA

A los **ALUMNOS** del **Colegio de Ciencias y Humanidades** que concluyen el Bachillerato en el ciclo escolar 2015-2016 y a quienes lo concluyeron en años anteriores y que aún no han ingresado a una licenciatura en esta Institución Educativa, a que realicen su registro vía Internet para ingresar al nivel Licenciatura por Pase Reglamentado, a partir del **18 de abril y hasta las 23:59 horas del 5 de mayo de 2016** (hora del centro de México), conforme a los siguientes:

LINEAMIENTOS

Los alumnos del **Colegio de Ciencias y Humanidades**, en apego a la Legislación Universitaria y de acuerdo a los artículos 1°, 2°, 8°, 9°, 10° y 29 del Reglamento General de Inscripciones de la UNAM, deberán realizar todos los trámites y procedimientos, además de cumplir con los requisitos descritos en el cronograma y el instructivo correspondientes a esta Convocatoria, los cuales son:

- Atender cada uno de los trámites establecidos, en las fechas que marca esta Convocatoria.
- Realizar el registro de solicitud de Pase Reglamentado vía Internet en la página www.escolar.unam.mx, del **18 de abril y hasta las 23:59 horas del 5 de mayo de 2016**. En este proceso anotarás las carreras de tu preferencia, como tu primera y segunda opción.
- Realizar el **examen diagnóstico de inglés en línea** y llenar la **hoja de datos estadísticos**, durante el proceso de registro de la solicitud de Pase Reglamentado.
- Acudir a la **actualización de fotografía, firma y huella digitalizada**, que se llevará a cabo en cada Plantel del **Colegio de Ciencias y Humanidades**, del **16 al 20 de mayo de 2016**. Cada alumno conocerá en la **cita** que obtendrá en el sistema al concluir su registro: el **día y la hora** en que realizará este trámite.
- Revisar el listado de alumnos que realizaron y concluyeron su registro de solicitud de Pase Reglamentado, que se publicará en cada plantel del **CCH** a partir del **23 de mayo de 2016**, para verificar que aparezcan anotadas correctamente las carreras inscritas en tu registro como tu primera y segunda opción.
- Revisar tu **diagnóstico académico** y verificar que has concluido totalmente el Bachillerato conforme al plan de estudios correspondiente, a partir del **24 de junio de 2016** en la página www.escolar.unam.mx
- Cumplir con los requisitos establecidos en el Plan de

Estudios de cada una de las carreras con **Prerrequisitos** y de **Ingreso Indirecto**.

- **Cursar y aprobar** satisfactoriamente el **Programa de formación propedéutica** diseñado ex profeso para las carreras que se imparten en la modalidad a Distancia del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), que se realizará vía Internet del **11 de mayo al 25 de junio de 2016**, en: <http://propedeutico.cuaed.unam.mx>. Si registraste en tu primera y/o segunda opción una carrera que se imparte en la modalidad a Distancia.
- Consultar los resultados del **Programa de formación propedéutica** que se publicarán en: <http://propedeutico.cuaed.unam.mx> el **1° de julio de 2016**.
- Consultar la liberación de tu Pase Reglamentado el **17 de julio de 2016**.
- Obtener tu documentación de ingreso del **17 al 29 de julio de 2016** ingresando a tu **SITIO** en la página: www.escolar.unam.mx
- El ciclo escolar **2016-2017** dará inicio el **8 de agosto de 2016**.

IMPORTANTE

De acuerdo al Artículo 8° del Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para la Universidad Nacional Autónoma de México, se consideran como información confidencial los datos personales, fotografía, firma digitalizada y huellas digitales de los alumnos.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 4 de abril de 2016