



Tianguis Ecológico, pág. 11



Continúa la jornada de eventos conmemorativos en el plantel



Día de Opciones Técnicas, pág. 3

Ha sido una jornada ejemplar la que ha vivido nuestra comunidad en la recta final del semestre, durante la cual, cada una de las actividades se han enmarcado en estos primeros 45 años de existencia con la presencia de importantes personalidades del ámbito académico, científico y cultural.

Entre los eventos realizados la comunidad también celebró el Día Mundial del Libro, instituido el 23 de abril, como parte de los 400 años del aniversario luctuoso de los más grandes escritores: Miguel de Cervantes Saavedra y William Shakespeare, evento que algunos profesores con sus alumnos retomaron haciendo la lectura de sus obras que constituyen clásicos de la literatura universal.

Es a través de estas actividades la manera de conformar otra etapa del desarrollo de nuestra comunidad como parte de la formación integral de los alumnos en concordancia con el modelo educativo del Colegio.



Susana Huerta, pág. 2



Miguel Alcubierre, pág. 5



Eugenio Frixione, pág. 9



Lilián Camacho, pág. 10

Editorial

Legamos nuevamente a la recta final de un cierre de semestre que por lo general se caracteriza por instantes llenos de emotividad para nuestros alumnos de sexto semestre que concluyen sus estudios de bachillerato y que están preparándose para levantar el vuelo hacia otras latitudes y continuar con su proyecto académico a nivel licenciatura.

Pero además de ello, seguramente es una etapa doblemente significativa porque estamos conmemorando los 45 años de existencia de nuestra institución entre actividades enfocadas a la formación integral de los alumnos rememorando desde distintas ópticas la importancia y trascendencia de nuestro modelo educativo para las generaciones de jóvenes que se han forjado en estas aulas.

Es una gran satisfacción para quienes conformamos este proyecto educativo saber que los resultados han sido favorables al encontrar en distintos ámbitos productivos a hombres y mujeres que llevan en lo alto el nombre de la Universidad Nacional y el CCH como personas integras y comprometidas con la sociedad que nos ha permitido adquirir una educación de calidad.

No obstante, es un momento para refrendar el compromiso que tenemos como parte de esta sociedad que nos ha legado la responsabilidad de dar continuidad al proyecto educativo del Colegio. En esta magna tarea todos somos copartícipes de la enseñanza-aprendizaje de nuestros jóvenes; al igual que profesores, alumnos y trabajadores compartimos esa alta responsabilidad, deseo y objetivo de ser mejores a través de la educación para lograr una sociedad más equitativa.

A la distancia vemos que el esfuerzo realizado ha sido redituable, aunque no siempre fácil, se ha avanzado en lo sustantivo; es decir, en la preparación y desarrollo cognitivo de los jóvenes antes que cualquier otro aspecto. El cual ha servido como punto de enlace y motor impulsor de todos los sectores que conforman el Colegio.

Decir 45 años, representa un recorrido compartiendo la utopía del conocimiento y la enseñanza, la convivencia diaria con los jóvenes que nos llena de alegría y de esperanza, y con nuestros compañeros que felizmente encuentran en esta diaria labor el sentido de la vida.

Eduardo Blanquel, Ricardo Flores Magón y la Historia

Concluye ciclo de charlas de la cátedra especial otorgada a Susana Huerta

JAVIER RUIZ REYNOSO

Después de visitar los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades para difundir la obra del connotado universitario Eduardo Blanquel Franco referente al estudio del pensamiento político de Ricardo Flores Magón, como parte de la cátedra especial que le fue otorgada a Susana Huerta González en reconocimiento a su trayectoria académica, la maestra concluyó su periplo impartiendo ésta charla ante estudiantes y profesores que integran nuestra comunidad escolar.

La presentación de la conferencia *Eduardo Blanquel, Ricardo Flores Magón y la Historia*, se llevó a cabo el pasado 21 de abril en la Sala Juan Rulfo, donde Susana Huerta, destacó la importancia de la investigación que desarrolló el ilustre universitario relacionada con Ricardo Flores Magón, y contrastando su visión social y política con la situación que prevalece en nuestros días, considerando que el pensamiento y lucha de Flores Magón es vigente.

Respecto al trabajo hecho por Eduardo Blanquel, subrayó que el conocimiento que obtuvo del maestro ha sido mediante pláticas y entrevistas con varios de los que fueron sus alumnos. Su trabajo se distinguió por ser formador de algunos docentes que fundaron el CCH, constituyéndose en un especialista y divulgador de la obra del


precursor revolucionario Ricardo Flores Magón. Con este fin, se ha grabado un audio-libro para que alumnos y profesores puedan acceder a conocer la obra del maestro Blanquel Franco.

Enfatizó que las ideas de Ricardo Flores Magón siguen siendo de actualidad, tal es el caso de *Rebeldes Solitarios* que se publicó en 2013, resultado de investigar la influencia del pensamiento flores magonista en los movimientos indígenas mexicanos. También hizo referencia a la trascendencia de sus ideas en personajes como Joe Hill, compositor de canciones obreras defensor de los principios magonistas con quien se daría el nacimiento de la canción de protesta.

Invitó a los alumnos a continuar la búsqueda en esta dirección, haciendo hincapié que no puede haber un trabajo sin el gran aporte histórico de las fuentes recomendando algunos textos de la bibliografía citada durante la charla. Asimismo los exhortó a avanzar en el conocimiento de nuestro amado país y defender sus riquezas naturales, sus costumbres, sus tradiciones, esto es lo que podemos hacer por México.

El evento contó con la presencia de Virgilio Domínguez Bautista y Andrés Palacios Meza secretario académico y docente, respectivamente.

Al final de la charla, Domínguez Bautista, señaló "esperamos que haya despertado el interés y sobre todo la motivación para todos ustedes en aspectos históricos que de alguna manera han influenciado profundamente al país, con personajes como los Flores Magón que aportaron mucho para los cambios de nuestra nación. Estoy convencido de que esto se puede lograr siempre y cuando nos preparemos en lo académico y estar informados para poder lograr los objetivos propuestos".

Colaboró con la actividad la profesora Elizabeth González Torres, coordinadora del Área Histórico Social, turno vespertino. 



Actividades de capacitación laboral

Día de las Opciones Técnicas

JAVIER RUIZ REYNOSO

Además de las actividades escolares que los alumnos desempeñan en sus cursos ordinarios, muchos de ellos se inscriben en las carreras cortas o profesionales que la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades oferta a través de una veintena de Opciones Técnicas como una alternativa de ocupación profesional paralela al bachillerato que se han consolidado a lo largo de 45 años de existencia.

El compromiso que tienen estos jóvenes como parte de su formación, constituye un orgullo y satisfacción por el doble esfuerzo que realizan con sus tareas escolares y su preparación hacia el trabajo, es por ello, que en el Día de las Opciones Técnicas se reúnen junto con sus compañeros y profesores con gran ánimo para mostrar su aprendizaje, habilidades y recursos que desarrollan en cada actividad.

La inauguración del Día de las Opciones Técnicas, la cual constituye toda una feria por el ambiente y diversidad de actividades que desempeñan




La directora del plantel estuvo acompañada por Gerardo Escamilla Núñez, en representación de Humberto Azar, jefe del Departamento de Opciones Técnicas de la DGENCCH; el jefe del departamento local, José Luis Castillo Alanís, profesores y profesoras de las distintas disciplinas que se imparten.

La jornada se realizó en medio de un gran ambiente festivo característica natural del espíritu joven, motivados por la algarabía de los alumnos de Recreación que implementaron diversas rutinas de entretenimiento y convivencia entre sus compañeros.

Actualmente en el plantel se imparten 18 opciones técnicas, mismas que estuvieron presentes en los stands o módulos coordinados por los propios alumnos, quienes explicaron y expusieron en que consiste cada una de ellas.

Las actividades con las que actualmente cuenta el Departamento de Opciones Técnicas son: Administración de Recursos Humanos, Análisis Clínicos, Asistente Dental, Banco de Sangre, Contabilidad con Informática, Educación y Desarrollo Infantil, Instalaciones Eléctricas en Casas y Edificios, Juego Empresarial-Jóvenes Emprendedores, Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo, Mecatrónica Básica, Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes, Sistemas Computacionales/Desarrollo de Software, Sistemas Computacionales/Diseño de Páginas Web y Base de Datos, Sistema para el Manejo de Información Documental, Recreación y Urgencias Médicas.

Para finalizar, se informa a los interesados en estas actividades, que el periodo de inscripción es a partir del próximo 25 de abril, en el Departamento de Opciones Técnicas, que se ubica en el Edificio "Q" planta alta. 

los estudiantes, fue presidida por la titular del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, expresando "es un privilegio y honor ver todas estas caras sonrientes y felices de los alumnos como fruto del compromiso realizado en todas las opciones técnicas".

Asimismo agregó, "son una oportunidad extraordinaria y es parte del Colegio, por eso siempre digo que el CCH es el mejor bachillerato de la Universidad, la oferta de opciones técnicas es con esa visión integral como la del propio modelo educativo, la razón del Colegio y del plantel es con sus alumnos". Al final agradeció la participación de los profesores y alumnos que conforman las opciones técnicas deseándoles que disfruten de esta feria.

Ceremonia de premiación del concurso de cartel y ensayo

Certamen del Programa de Formación Integral del CCH



JAVIER RUIZ REYNOSO

Una de las actividades contempladas en el Programa de Formación Integral y como parte de la conmemoración del cuadragésimo quinto aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades, fue el concurso de ensayo y cartel dirigido a los estudiantes con el objetivo de reflexionar acerca de valores y habilidades en el ámbito del autocuidado, la prevención y la salud que se difunden de manera complementaria al modelo educativo del CCH.

La premiación del concurso de cartel y ensayo se llevó a cabo el pasado 12 de abril, en el Auditorio "A" del Siladin, presidida por Joaquín Martínez Morales secretario general, en representación de Sandra Aguilar Fonseca, titular de esta dependencia. El presidium estuvo integrado por Adriana Hernández, jefa del PEC de Talleres; Cristina Robles Berlanga, responsable de la Unidad Local de Servicio Médico; Jorge Alberto Ortíz

Cabrales, jefe de Atención Médica en Planteles Metropolitanos y, Vicente Duarte García, jefe de Atención Médica de la Zona 4.

En su mensaje a los presentes, Martínez Morales dijo "como parte de los 45 años la Dirección General del Colegio echó a andar el Programa de Formación Integral, donde una dimensión fundamental es que ustedes como alumnos, sean conscientes de qué conductas y qué comportamientos son necesarios llevar a cabo para fomentar nuestra convivencia, pero también el desarrollo personal".

En ese sentido, destacó "de tal modo que el concurso de ensayo y carteles junto con otras actividades que en las distintas áreas y departamentos que en nuestro plantel se llevaron a cabo, tienen esa finalidad de fomentar en profesores y alumnos, la reflexión y la conciencia de que valores son necesarios para seguir construyendo esta formación integral, y que a futuro se reflejen en los distintos ámbitos donde ustedes tengan que desarrollarse".

De igual manera, Jorge Alberto Ortíz Cabrales, felicitó a los alumnos por su participación "no es nada más es el trabajo artístico, sino la idea que intentan fomentar entre su propios compañeros, esa tiene un valor inestimado; es muy importante, que ustedes mismos, como alumnos puedan transmitirle a sus propios compañeros de su misma generación cómo ven ustedes estos temas y cómo los piensan".

Continuando con el evento, Adriana Hernández, jefa del PEC de Talleres, destacó que en la categoría de cartel se recibieron 25 trabajos, colaborando como jurado Nancy Martínez Vázquez y Aníbal Banda Rubio, profesores de Taller de Expresión Gráfica.

Respecto a la categoría de ensayo, se recibieron 39 propuestas de alumnos de las áreas de Talleres de Lenguaje y Comunicación, Histórico Social y Ciencias Experimentales, fungiendo como jurado Alejandra Gasca Fernández y Adriana López González del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

En seguida, los alumnos ganadores fueron llamados al estrado para recibir su reconocimiento, en cuanto a cartel, el primer lugar fue para *Tu nutrición no es cuestión de azar*, de María Guadalupe Jiménez Laguna y Adriana Garduño; el segundo, *Tu vida también se consume*, de Salma Cano Lira; tercero para *Esclavo del celular*, de Liliana Carolina Barrera Murguía; menciones honoríficas, *Tú decides con quien*, de Judith Azucena García Arroyo; y, -sin título- de Zaira Francisco Carrillo y Julio Martínez.

Referente a ensayo, el primer lugar fue para *Pensamiento Crítico, algo que nos hace falta a los cecechacheros*, de Alejandro de Jesús Hernández Rebolledo, asesora Laura Noemí Pérez Cristino; segundo, para *Pensamiento crítico: educación*, Deneb Linares Islas, asesora Esperanza Lugo Ramírez; tercer lugar, *La falsa alimentación*, de Ana Lizbeth Santarosa Lazo, asesor Lorenzo Hermoso González; y mención honorífica: *Nutrición, alimentos transgénicos*, de María Isabel Urbán Rocha, asesora Guadalupe Quijada Uribe.

El evento culminó con un efusivo *Goya* entonado por todos los asistentes. 🎵



La Física Teórica, con Miguel Alcubierre, director del Instituto de Ciencias Nucleares

Invita a los jóvenes a incursionar en el campo científico

JAVIER RUIZ REYNOSO

Nuestro plantel se vistió de gala con la presencia de importantes investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México, a invitación ex profeso para la conmemoración del Cuadragésimo quinto Aniversario de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

En esta ocasión, se contó con la presencia de Miguel Alcubierre Moya, actualmente director del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, reconocido internacionalmente por haber desarrollado “un modelo matemático que permitiría viajar más rápido que la luz sin violar la teoría de la relatividad”.

La presentación fue presidida por Paulina Romero Hernández, jefa del PEC de Ciencias Experimentales, el 15 de abril pasado, en el Auditorio “A” del Siladin, quien agradeció a nombre de Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, la asistencia de profesores y alumnos a esta conferencia magistral con Miguel Alcubierre acerca de la física teórica, pasando por la empírica y experimental hasta nuestros días.

En su disertación el joven investigador, Alcubierre Moya, habló a los estudiantes sobre la Física desde su etapa temprana hasta los

albores de la Física experimental, teórica y computacional, “la primera persona que empezó a usar las matemáticas para tratar de entender nuestro universo de manera más sistemática fue Euclides, de alguna manera estaba haciendo Física al tratar de explicar el espacio”.

Agregó, llegamos hasta el siglo XVI finales del XVII, para incursionar en la etapa de la observación. Es a partir de las Leyes de Kepler y después con Galileo “es una mente avanzada, llevó acabo las primeras observaciones y experimentos formales en ese campo, se le considera el padre de la física moderna, la ciencia moderna está basada en la experimentación y la observación, y que se pueda reproducir”, enfatizó.

Luego se refirió al trabajo realizado por Isaac Newton, “es el más grande físico, inventó mucho de lo que hoy conocemos en la ciencia moderna con sus teorías y experimentos”. Posteriormente, se refirió a Albert Einstein, “revolucionó otra vez todo lo que entendíamos acerca del espacio y del tiempo, es otro de los grandes científicos del siglo XX”.


Destacó que además de la física experimental está la física teórica, es otra de sus ramas que trata de representar a la naturaleza con modelos matemáticos, “una teoría es un modelo de la naturaleza y debe estar acorde con los experimentos predecir los resultados de los mismos con un consistencia lógica y coherente”, subrayó.

“Los físicos teóricos casi nunca van a hacer experimentos, lo que hacen es verificar experimentos anteriores, que las cosas sean consistentes y predecir cosas nuevas”, resaltó Miguel Alcubierre.

Comentó que hay una nueva rama que se llama Física computacional, que no hace ni experimentos, ni teoría, “tomamos las leyes de las teorías, las aplicamos a situaciones complicadas, mediante el uso de la computadora que simula ciertas ecuaciones de la Física”.

Mencionó que siempre le ha apasionado la forma en que interactúan dos Agujeros Negros, cómo se comportan y cómo chocan. Recientemente se anunció la existencia de las Ondas Gravitacionales producto de ese fenómeno al cual se ha dedicado varios años.

También señaló, que “la ciencia no se hace sola, sino que participan miles de personas en todo el mundo para verificar sus resultados”.

Concluyó diciendo que “la ciencia es una, todos hacemos ciencia, en todo el mundo participamos en esta misma actividad de estudiar y entender el universo”. Y enfatizó, “yo creo que una de las cosas más nobles, es tratar de entender por qué estamos aquí, cómo funciona el mundo, y pensar en cosas más allá de nuestras propias vidas”. 



Previene sobre el Acoso Escolar

Coinciden los alumnos en una convivencia sin violencia



ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

El pasado 19 de abril se llevaron a cabo dos charlas en las que se abordó el tema de *Acoso Escolar* con la finalidad de reflexionar sobre esta situación que es tan común en nuestro ámbito educativo, en particular, en las relaciones que hay entre los jóvenes, y promover la cultura de la tolerancia y el respeto entre los alumnos, impartidas en ambos turnos como parte del Programa de Formación Integral del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Se contó con la participación de los psicólogos Elvira Velázquez Dávalos, en el turno matutino, y Juan Francisco Ramírez Estrada, en el turno vespertino, organizada por Cristina Robles, responsable de la Unidad Local de Servicio Médico en coordinación con el Centro de Integración Juvenil (CIJ).

En este sentido, la especialista Velázquez Dávalos realizó una especie de taller para que los alumnos respondieran o hicieran preguntas relacionadas con la violencia; además de que en equipos platicaron algunas experiencias que hayan sido agresivas, y sugirieron, bajo la directriz de la ponente cómo trabajar algunas emociones que, en ocasiones, denotan en actos arrebatados.

En esta dinámica, se integraron a los equipos de los alumnos, personal del servicio médico que estaba presente intercambiando puntos de vista con los jóvenes para después exponer sus conclusiones.

Por su parte, Ramírez Estrada, en su presentación, habló sobre algunos tipos de violencia, en el noviazgo, en la escuela, en la casa, en el trabajo, así como, violencia emocional, física, verbal y psicológica. En este sentido, dijo que por lo general cuando en las casas existe violencia, los hijos repiten este patrón, ya sea en la escuela o en sus relaciones personales.



De igual manera, declaró que los partícipes en actos violentos son el agresor, la víctima y el espectador. Así pues, expuso algunos factores de riesgo en el agresor, que pueden ser la ausencia de empatía, baja autoestima, egocentrismo y abuso de alcohol y drogas, prácticas de crianza autoritaria o negligente; y en cuanto a los factores de riesgo de las víctimas, recalzó que es una persona con dificultad de sociabilizar, baja autoestima y baja tolerancia a la frustración.

Además enunció algunos factores de protección, como son la participación de los padres y la escuela en las actividades de los jóvenes, adultos dispuestos a ayudar y, en las escuelas, sistemas claros y congruentes que eviten la violencia.

Ambos psicólogos coincidieron en que la parte emocional influye mucho en este tema, también en que a veces la violencia se utiliza como mecanismo de adaptación. Al terminar los eventos, cada uno de los ponentes ejemplificó con un cortometraje o imágenes.



ALUMNO DE 2° Y 4° SEMESTRE:

COMPLEMENTA TU REINSCRIPCIÓN AL CICLO ESCOLAR 2016-2017



1. **Contesta el CAD** (Cuestionario de Actividad Docente)
INGRESA A:
<http://seplan.cch.unam.mx/cad/>
2. **Imprime tu comprobante,**
3. **CONSERVALO** para tu reinscripción.

Del **18** de Abril al **17** de Junio

9ª Semana de la Química, espacio de expresión para los alumnos

Conferencias magistrales, experimentos y actividades lúdicas

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con alegría y satisfacción profesores y alumnos recibieron de forma emotiva la apertura de la 9ª Semana de la Química, en el marco de los 45 años de la fundación del Colegio de Ciencias y Humanidades, con la participación del coro integrado por alumnos del plantel que interpretaron algunas melodías para disfrute de la audiencia, previo a la apertura oficial de las actividades que conformaron el programa.

La jornada fue inaugurada el 18 de abril pasado, por Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico del plantel, acompañado en el presídium por María Eugenia Colmenares López, secretaria Técnica del Siladin y Evelia Morales Domínguez, en representación del comité organizador.

Al respecto, Domínguez Bautista dio la cordial bienvenida a los miembros de la comunidad y padres de familia, y en nombre de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, expresó un cordial saludo a los presentes, "agradezco al comité organizador, y a todos los alumnos y alumnas que van a participar en los diferentes eventos durante estos cinco días, esperando que sean productivos y que contribuyan a su aprendizaje y formación como bachilleres del CCH".

De igual manera, reconoció al comité organizador que retomara la semana de la Química después de dos años de ausencia, resaltando su trascendencia como parte de las labores que realizan los profesores en beneficio y desarrollo de nuestros alumnos.

El evento se llevó a cabo en el Auditorio "B" del Siladin, del 18 al 22 de abril, enfocado principalmente al aspecto formativo de los estudiantes, como un espacio donde mostraron sus proyectos a compañeros y profesores, carteles, experimentos y otras actividades lúdicas. Sobre todo "se trató de retomar con una gran preocupación la parte de la sostenibilidad, que significa en pocas palabras, asegurar los recursos para las generaciones venideras, concepto filosófico más que químico, en torno al cual giraron los trabajos", subrayó Francisco Cortés, miembro del comité organizador.

El programa estuvo integrado por una diversidad de trabajos y temas expuesto por los estudiantes. El 19 de abril, se llevó a cabo el concurso de carteles y una divertida presentación de sketches. Al siguiente día, se realizó en la explanada del Siladin, una muestra de experimentos donde los alumnos nos sorprendieron con una muestra de habilidades científicas, tomando como base el concepto de Química Verde relativo al proceso y sustancias utilizadas.

En cuanto a las conferencias magistrales, se contó con la presencia de renombrados académicos e investigadores, como Arturo Enríquez Peña, de la Facultad de Química (FQ), con una larga experiencia dentro de la iniciativa privada en el rubro de la producción de cerveza, habló sobre el tema *La Cebada y la Malta en la Industria Cervecera*.

En otro de las charlas con especialistas, Plinio Sosa Fernández, del Departamento de Química Inorgánica y Nuclear de la FQ, resaltó la trascendencia de la sustancia química como concepto central de esa ciencia, describiendo su desarrollo histórico desde la antigüedad, pasando por la alquimia, hasta nuestra época estableciendo la



clasificación de elementos, sustancias y mezclas como parte de las bases teóricas, bajo el título *Sustancia: la actriz principal*.

Y en la tercera ponencia y última, el 22 de abril pasado, Antonio Barrera Godínez, académico de la FQ, expuso el tema *Minerales sustentables*, en la cual abordó entre otros aspectos, los procesos metalúrgicos, el impacto de la metalurgia al medio ambiente y una alternativa sustentable que forma parte de su proyecto de investigación.

Al culminar la semana se llevó a cabo la premiación de los alumnos ganadores en el concurso de cartel y de sketches, así como la clausura del evento a cargo de María Eugenia Colmenares López, secretaria Técnica del Siladin quien reconoció el esfuerzo y dedicación de los participantes, así como, a los profesores del comité organizador Evelia Morales Domínguez, Noemí Jiménez Martínez, Gilberto Lira Vázquez y José Francisco Cortés Ruiz Velasco. 📺



Visita guiada y conferencias en el Instituto de Investigaciones Económicas

Participan alumnos del Programa Jóvenes Hacia la Investigación



Laura Navarro Ortiz/ Servicio Social en JHIHyCS

Alumnos del programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, coordinado por la profesora Norma Irene Aguilar Hernández en el Plantel Azcapotzalco, realizaron una visita guiada al Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de la UNAM, el pasado jueves 14 de abril.

Raquel Vallejo, Amairani Vizcaíno, Monserrath Tercero, Diana Aguilar, Marta Sánchez, Adriana Martínez, Diego Martínez, Alejandro Hernández, Alejandro Pascual, Brandon González, Natalia García, Luis Martínez, Katya Roque y Fernanda Soltero, tuvieron la oportunidad de ser parte de este evento, cuya finalidad es promover el interés en temas humanísticos y sociales.

La maestra Berenice P. Ramírez López, secretaria académica e investigadora del IIEc., dio la bienvenida a los estudiantes con una breve presentación de la historia y las actividades del Instituto, el cual se fundó en 1940 y logró adquirir la situación de Instituto independiente hasta 1968. El IIEc., se ha caracterizado por realizar, desde una perspectiva crítica, investigaciones socioeconómicas a nivel nacional y mundial. Actualmente cuenta con 15 unidades de investigación.

Dentro de las conferencias preparadas para los cecehacheros, el maestro Rafael Olmos Bolaños, presentó una parte de su tesis de maestría *Los parques eólicos y la energía renovable en México*, haciendo énfasis en las problemáticas actuales, así como los efectos sociales, económicos y ambientales que tiene los parques eólicos en México. La exposición cerró con preguntas y opiniones por parte de algunos alumnos que manifestaron sus inquietudes sobre el tema.

Por otra parte, la licenciada Ana Laura Rodríguez, fue la responsable de mostrar las instalaciones del IIEc., como la librería y la Secretaría Técnica del Instituto, así como el Centro de documentación e información (CEDI) que cuenta con un valioso acervo de información bibliográfico, documental y estadístico especializado, centrado en aspectos de la problemática económica y fenómenos relacionados con ésta, en el ámbito nacional, regional e internacional.

Para concluir la visita, el maestro José Rangel Díaz, presentó el tema *¿Qué debo estudiar?* exhibió un panorama de los factores principales para elegir una carrera. Esta charla resultó de gran relevancia para los estudiantes de bachillerato, que sin duda alguna, despertó nuevas expectativas en ellos.

En este evento, estuvieron presentes la licenciada Rosa Angélica Gómez Armas, responsable del programa JHIHyCS de la DGCCH, y la maestra Nayeli Gervacio Mateo, responsable de enlace del programa de JHIHyCS con la Coordinación de Humanidades.



DEJAR DE FUMAR ES POSIBLE

UNA COMUNIDAD SANA

EMPIEZA POR SER

100 % LIBRE

DE HUMO DE TABACO



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco
Dirección



Máquinas vivientes ¿cómo se mueven las células?

Conferencia con el especialista Eugenio Frixione por el Día Mundial del Libro y los 45 años del Colegio

JAVIER RUIZ REYNOSO

El Plantel Azcapotzalco recibió en las instalaciones de la Biblioteca a Eugenio Frixione, investigador en el Área de Biología Celular, Biofísica y Neurociencias del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del IPN, con una charla dirigida a los profesores y alumnos, en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Libro, y los 45 años de la ENCCH, con el tema *Máquinas vivientes ¿cómo se mueven las células?*, título que lleva su más reciente obra en coautoría y publicada en la colección *La ciencia para todos*.

La actividad fue presentada el pasado 22 de abril, por Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico, a nombre de la titular de nuestro plantel, Sandra Aguilar Fonseca, con motivo del Día Mundial del Libro, y los 45 años del Colegio de Ciencias y Humanidades, dando la bienvenida a los profesores y alumnos, en particular al ponente, cuya participación se integra a los visitantes distinguidos que durante los últimos días se han presentado como parte de esta celebración y en beneficio de la formación integral de los alumnos.

En términos generales, Eugenio Frixione se refirió a la composición y elementos que interfieren o caracterizan el funcionamiento celular. Destacó que el hombre y su cuerpo figuran como temas recurrentes en la historia del pensamiento científico.

Resaltó que gracias al desarrollo de las distintas disciplinas que estudian la vida, hoy sabemos cómo funcionan los complejos mecanismos intelectuales y físicos que asemejan el cuerpo humano a una máquina perfecta, en la que cada función se realiza en equilibrio.

Desde la perspectiva de la biología molecular, la biología celular y la fisiología, se brinda una explicación científica del movimiento al interior de las células, a través de una exposición progresiva de las piezas que conforman la maquinaria intracelular, desde su origen común a

partir de la información genética hasta su integración en sistemas cada vez más complejos.

Enfatizó que el movimiento es uno de los fenómenos que más han llamado la atención de quienes se han dedicado a observar y estudiar la naturaleza considerando ¿Cómo se organiza una célula o un conjunto de células para producir movimiento? Punto nodal de sus investigaciones, en donde describe cómo se fabrican las diferentes partes de la maquinaria celular a partir de instrucciones contenidas en el material genético.

Además de esta conferencia magistral, la Coordinación de la Biblioteca, a cargo de Juan Manuel Ramos organizó durante la semana del 22 al 26 de abril, otras actividades del día del libro, como Recital poético, Charla sobre vínculos de sitios WEB de la UNAM, y un taller de Origami. ■■




**Universidad Nacional
Autónoma de México**
 Colegio de Ciencias y
Humanidades


CONTRASTE
Azcapotzalco
Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco

en l@red))

consulta:

- Información general
- Eventos académicos, culturales y deportivos
- Galería de fotos, ediciones anteriores y mucho más...

● <http://132.248.89.6/div>

Estudiantes buscan incrementar el acervo popular literario en el Colegio

Reflexionan sobre la obra de Cervantes y Shakespeare



Alumnos: Ignacio Urbieta Romancelly, Alan Andy Martínez Olivares, Blanca Solís Velázquez, y Profa. Esperanza Lugo Ramírez

El Día Internacional del Libro es una conmemoración que promueve la Unesco y que nos sirve como excusa para acercarnos a la obra de dos de los escritores más emblemáticos de la literatura universal: Miguel de Cervantes Saavedra y William Shakespeare, en su 400 aniversario luctuoso.

Como parte de esta conmemoración, en el Plantel Azcapotzalco se llevaron a cabo diversas actividades culturales relacionadas con las obras de estas grandes figuras, bajo el título “En un lugar de la Mancha...”. Día Internacional del Libro 2016.

Los alumnos de los grupos 603, 606, 607, 611, 652 y 657 de Taller de Comunicación II, a cargo de la profesora Esperanza Lugo Ramírez, diseñaron carteles con fragmentos de algunos capítulos de *El ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha*, y los colocaron estratégicamente en los pizarrones de aviso del plantel, para que toda la comunidad pudiera observar no sólo el trabajo que se hace en el taller, sino también el interés evidente con el que dichos carteles fueron elaborados, pues se presentaron diseños atractivos, frases emotivas e imágenes que complementaron adecuadamente el texto de cada uno.

Para los jóvenes fue satisfactorio notar que sus compañeros del Colegio se detenían a observar de-



Foto cortesía alumnos

tenidamente los carteles. La actividad fue acompañada por una exposición gráfica de la vida y obra cervantina, que se exhibió en la sala de teatro Sor Juana, complementada magistralmente con la conferencia dictada por Lilián Camacho Morfín de la Facultad de Filosofía y Letras



sobre Cervantes, el pasado 20 de abril. Aunado a lo anterior, el viernes 15 se realizó el Maratón de lectura del Quijote y la tómbola de libros, los cuales contaron con la entusiasta participación de alumnos de todos los semestres.

Por su parte, otro grupo de estudiantes representaron el V Acto de la tragedia de *Otelo*, de Shakespeare, obra dramática que gira en torno de los celos incontrolables, tema de indiscutible vigencia en las relaciones de pareja entre la juventud. En el mismo evento, se realizó una ilustre lectura de sonetos en inglés del *Bardo de Avon*. Los eventos fueron coronados por el obsequio a los asistentes de libros artesanales elaborados por los propios alumnos, inspirados en la obra de los autores homenajeados. Con estas y otras actividades se busca estimular la lectura de los clásicos, no sólo por tratarse de una efeméride, sino por constituir un referente obligado como parte de la cultura básica en la formación del estudiantado. 📖

El Plantel Azcapotzalco lleno de creatividad

Impulsan una campaña alumnos de Taller de Expresión Gráfica

ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

“La creatividad no sólo está relacionada con el arte”, comentó Mario Fernández Merino, profesor del Taller de Expresión Gráfica, quien, junto con todos sus alumnos, organizaron una campaña de Creatividad, con la finalidad de ampliar este concepto y emplearlo en la vida diaria.

Esta exposición surgió a raíz de la enseñanza en clase referente a los contenidos del programa acerca de la tipografía y logotipos, vinculándolos con la creatividad, puesto que en el taller siempre estuvieron motivados a ser originales y ver hasta dónde su imaginación los podía llevar.

Así es como, 60 lonetas, diseñadas por los alumnos del Taller, adornaron distintos lugares del plantel, en la semana del 18 al 22 de abril, con mensajes que aportaron algo positivo visualmente; además de continuar con la celebración de los 45 años del Colegio.



Tianguis Ecológico

Una alternativa para el medio ambiente

ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

El pasado 22 de abril se llevó a cabo el Tianguis Ecológico, coordinado por la profesora Teresa Matías Ortega, del Área de Ciencias Experimentales, con la intención de concientizar en cuanto al deterioro ambiental y el crecimiento de la población humana; se impulsaron actividades que pueden ser acciones frente al cambio climático.



Este evento tiene 17 años en función y lo integran alumnos y profesores de todas las áreas para así rescatar uno de los principios del Colegio, la interdisciplina. El tianguis forma parte de las actividades organizadas por el Seminario Víctor Manuel Toledo en el marco de los 45 años del Colegio. Además de la profesora Matías, participaron Liliana Canul Uribe, del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación; los técnicos académicos, Sergio Martínez Zamora y Juan Mújica Jiménez, del Siladin; Claudio López Robles, del Área de Matemáticas, Julio Trejo Cadena y Ana María Vázquez Torre, de Ciencias Experimentales y, del Plantel Sur, Andrés Muñoz Pérez.

Entre las actividades hubo trueque y compra-venta de objetos hechos con material como el PET, CD, casetes, o tela, por ejemplo, juguetes, adornos, instrumentos de cocina, porta macetas, bolsas de mano forradas con tela, flores, carritos, motocicletas en miniatura, material de electricidad, sillones hechos con llantas; se impulsó el uso del calentador solar; hubo comida hecha con flor de jamaica, trigo, atole de pinole de maíz.

Para amenizar el tianguis, algunos alumnos de cuarto semestre se unieron para interpretar diversas melodías con buen ritmo. Así pues, el evento coincidió con el Día Mundial de la Tierra, y de esta manera se enfatizó la idea de reflexionar acerca del daño que le estamos haciendo a esta y poner en práctica algo de lo aprendido en clase, para evitar mayor deterioro.

Taller de Dibujo con maestros de la Facultad de Artes y Diseño

Actividad lúdica y de sensibilización artística

ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

Con la intención de que los alumnos tengan conocimientos básicos de dibujo, ya sea por gusto o habilidad, el pasado 13 de abril se realizó, a un costado de la explanada, el Taller de Dibujo, donde se mostraron técnicas básicas, colores primarios y secundarios, además de que a los alumnos se les pidió que dibujaran su propia mano, incluso fue colocado un esqueleto de utilería para que los jóvenes practicaran en cuanto a dimensión y proporción.

En esta actividad alterna e itinerante, que fue al aire libre, se les obsequió el material con el que trabajaron, manera de incentivarlos aun más. No es la primera vez que se presentan en el plantel, y esperan que cada vez sean más los partícipes tanto académicos como alumnos.

Esta vez, el entretenimiento lúdico llegó al plantel organizado por Francisco Figueroa, jefe de Proyectos Especiales de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGAC), junto con Getsemán Castillo Juárez, jefa de Difusión Cultural del plantel y Ernesto Durán, Jefe de Difusión Cultural de la FayD, quien invitó a sus académicos a participara en esta dichosa tarea. 🇲🇽



Día Mundial del Libro

“En algún lugar de un libro hay una frase esperándonos para darle un sentido a la experiencia”: Cervantes

ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

En conmemoración del Día Mundial del Libro, el pasado 22 de abril, en la explanada del plantel, se realizó una exposición de carteles con imágenes y mensajes relacionados con los libros. Algunas de las frases fueron propias y, otras más, citas de autores reconocidos.

La profesora de Filosofía, Leticia Ortega Montes, coordinó el evento que dio muestra de 125 carteles, que se hicieron en su clase como ejercicio del constructivismo; además, en la explanada, hubo trueque de libros y películas; evento con la Biblioteca Circulante, festejando su primer semestre, y círculos de lectura en voz alta, proyecto que lleva funcionando un año.



Asimismo hubo premios como libros y morrales a los mejores carteles en las dos categorías, artesanal y a computadora, de la cual resultaron ganadores Luis Gerardo Mata; y empate entre Eliza Orozco y Lizeth Viveros, en primer lugar, respectivamente.

En la muestra, pudimos ver un calendario cósmico, hecho por una alumna, que explicaba la evolución, tomando como base el calendario de Carl Sagan; exposición de muchas ideas creativas; temas por aniversario luctuoso de Cervantes y Shakespeare, y muchos deseos de fomentar la lectura. 🇲🇽



Torneo de Ajedrez 2016 por los 45 años del Colegio

Interés creciente por el deporte-ciencia



JAVIER RUIZ REYNOSO

Cerca de 50 alumnos participaron en el Torneo de Ajedrez 2016-2 conmemorativo del cuadragésimo quinto aniversario de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, que se llevó a cabo en la velaria del plantel creando un espacio lúdico donde los jóvenes pusieron en práctica sus habilidades en el llamado deporte-ciencia mostrando una gran destreza.

El torneo se desarrolló durante los días 18, 20, y 21 de abril pasado, bajo el sistema de competición conocido como round-robin a muerte súbita, coordinado por Alberto Cruz Barragán a cargo del taller de ajedrez en el plantel. Al respecto, expresó su beneplácito por el alto número de participantes y el deseo de continuar impulsando este tipo de actividades en beneficio de los alumnos.

La clausura del evento y premiación fue presidida por Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico, en representación de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca; y la secretaria Técnica del Siladin, María Eugenia Colmenares, entregando los presentes a los jugadores que lograron el triunfo.

Al respecto, Domínguez Bautista felicitó a los competidores por su esfuerzo, dedicación e interés, enfatizando la importancia de dichos eventos de carácter didáctico que contribuyen a la formación integral de los estudiantes del plantel entre otras actividades que se están desarrollando en el marco de los 45 años del Colegio.

En la categoría femenil, el primer lugar fue para Ariadna Frago Rodríguez; segundo, Karla Aguilar Torres; y tercero, para Maribel García Ramírez. En la categoría varonil, el primer lugar se lo llevó Eduardo Ramo López; segundo, Eduardo Cajero Mijares, y tercero, Derian Alexis Olmos González.

Colaboraron en la organización de la actividad: Fernando García, secretario administrativo; María Eugenia Colmenares López, secretaria Técnica del Siladin; Enrique Arias, coordinador local del PEMBU; Getsemaní Castillo, jefa del Departamento de Difusión Cultural; Luis Manuel Torres González y Sergio Valdez Fierro, jefes del Departamento de Educación Física, turno matutino y vespertino, respectivamente. 📺

Felicidades por la victoria obtenida.

La Contingencia Ambiental y Medidas Preventivas

Kevin Eduardo Hernández Abrego/Servicio Social
En los últimos días has escuchado en la radio, la televisión o incluso en los periódicos, el término Contingencia Ambiental pero sabes ¿Qué es? ¿Cuáles son los riesgos para tu salud? y sobre todo ¿Cuáles son las medidas de prevención que se utilizan?

La Contingencia Ambiental es la situación eventual y transitoria declarada por las autoridades competentes cuando se presenta o se prevé una concentración de contaminantes derivado de actividades humanas o fenómenos naturales (por ejemplo inversión térmica), que afectan la salud de la población o al ambiente.

Existe un organismo que se encarga del monitoreo de la calidad del aire en la zona metropolitana el SIMAT (Sistema de Monitoreo Atmosférico). Dicho sistema se encarga de analizar y publicar información acerca de la calidad del aire.

Con base en esto se aplica el Programa de Contingencia Ambiental, que se divide en dos Fases.

En la FASE I de Contingencia Ambiental se activa cuando se presentan niveles de 150 puntos de contaminación teniendo como medidas de prevención la suspensión de actividades deportivas, cívicas u otras al aire libre, desde guarderías hasta nivel secundaria y se aplica el Doble Hoy no Circula.

En la FASE II de Contingencia Ambiental se acciona con 200 puntos y las medidas que se aplican son suspender todas las actividades en todos los centros escolares del Valle de México, difusión de la información relativa a la prevención de riesgos de salud, suspensión de actividades en oficinas públicas, instalaciones recreativas y de servicios.

La contaminación nos afecta porque “provoca una irritación constante y permanente de las mucosas, de los ojos, de la nariz, del tracto respiratorio Además de la irritación permanente, que se produce por estar expuestos al ozono, propicia que las bacterias, los virus, se desarrollen más fácilmente disminuyendo la respuesta inmunológica”, de acuerdo al doctor Javier Rojas especialista en temas de medio ambiente.

Así que toma tus precauciones acerca de este fenómeno climático que, como ves, afecta a nuestra salud, e impacta de manera profunda en nuestra forma de vida, por eso es que se toman muchas medidas preventivas para evitar alzas en la calidad del aire.



**CONVOCATORIA CURSOS (PAE)
ULTIMO ESFUERZO ET 2016-2**



ALUMNOS GENERACIONES: 1971 hasta 314

INICIO, DURACIÓN	HORARIOS
Los cursos se impartirán en clases de 4 horas diarias, los días: 16, 17, 18, 19, 20, 21, 27, 28, 30 y 31 de Mayo, de 2016.	• 7:00 a 11:00 hrs. • 11:00 a 15:00 hrs.

COMPROBANTE (con fotografía) QUE SE OBTENDRÁ POR INTERNET.

LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN EL CURSO SE ASENTARÁ EN LAS ACTAS DEL PERÍODO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS EZ/2016-2, SIN NECESIDAD DE PRESENTARLO NI INSCRIBIRSE A ÉL

REQUISITOS DE PRE-INSCRIPCIÓN:

- 1) **PODRÁS REALIZAR TU SOLICITUD DEL 6 AL 9 DE MAYO POR INTERNET EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:**
www.cchazc.unam.mx
- 2) Las listas de los grupos formados se publicarán el **11 de MAYO DE 2016**, en la dirección electrónica arriba indicada:
- 3) **LOS ALUMNOS ACEPTADOS EN LOS CURSOS, DEBERÁN EFECTUAR EL PAGO POR EL DERECHO A EXAMEN EXTRAORDINARIO, EL CUAL SE REALIZARÁ EN SERVICIOS ESCOLARES DEL 16 AL 18 DE MAYO DE 2016, PRESENTANDO EL**

REGLAMENTO DEL CURSO:

- Los alumnos que no realicen los trámites en las fechas establecidas, no serán admitidos posteriormente.
- Sólo podrás solicitar como máximo dos cursos, de acuerdo con los horarios establecidos.
- No podrás inscribir la misma materia en Exámenes Extraordinarios periodo EZ/2016-2, de lo contrario se cancelará la inscripción.
- No habrá cambios de grupo bajo ninguna circunstancia.
- **DEBERÁS CUMPLIR CON EL 100% DE ASISTENCIAS, ACTIVIDADES Y TAREAS.**



CONVOCATORIA

Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco
y

Profesores Participantes del proyecto INFOCAB PB101915
Aprende en tu Casa y Ven a la Escuela a Hacer la Tarea



En el Marco de la Celebración del 45 Aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades, convocan a la comunidad del bachillerato de la UNAM a participar en el

FORO “LAS OPCIONES TÉCNICAS DEL BACHILLERATO DE LA UNAM”

Que se llevará a cabo el día **3 de Mayo de 2016** en el Auditorio A del SILADIN a partir de las **10:00 hrs.**

Objetivo General:

Que Profesores, tanto del Colegio de Ciencias y Humanidades como de la Escuela Nacional Preparatoria, presenten, a través de ponencias, en que consiste la Opción Técnica que imparten, con evidencia del trabajo realizado con los alumnos. Asimismo, en este Foro se divulgará la WEB Didáctica “Aprende en tu Casa y Ven a la Escuela a Hacer la Tarea”.

Tipo de participación:

Asistentes

Convocatoria abierta a la comunidad académica y estudiantil, con derecho a constancia con valor curricular, previa inscripción. Los asistentes pueden inscribirse a partir del **25 de abril** en la [página www.cchazc.unam.mx](http://www.cchazc.unam.mx).

Ponentes

Convocatoria abierta a la comunidad académica de Opciones Técnicas del Bachillerato de la UNAM. Previa inscripción bajo el rubro de ponente, la participación puede ser individual o máximo dos integrantes. Los trabajos deberán ser originales y de recién elaboración con base en la Opción Técnica que Imparten en el Bachillerato de la UNAM. Las ponencias deberán realizarse en formato electrónico de tipo DOC, ODT o PDF con una extensión de 5 cuartillas, deberán contener: Título de la ponencia, Nombre completo del (los) autor (es), correo electrónico, Introducción, Desarrollo, Conclusiones y Bibliografía (formato APA). Anexar adicionalmente Semblanza Curricular de los expositores y requerimientos técnicos para la presentación.

Cada ponencia tendrá un máximo de 20 minutos para exposición.

Las ponencias deberán enviarse en tiempo y forma al correo electrónico: LeTICBots@gmail.com; teniendo como fecha límite el día **30 de Abril** del presente. Cualquier asunto no contemplado en ésta convocatoria será resuelto por el comité organizador.

¿Sabes qué es la depresión?

Problema médico y de carácter social

VIRIDIANA RAMÍREZ ARVIZU / FES Iztacala, Psicología 2º Semestre

La depresión es un episodio del estado de ánimo que se caracteriza por una combinación de tristeza, desinterés por las actividades realizadas cotidianamente y disminución de energía. Cabe mencionar que sus causas son de índole multifactorial.

Factores psicosociales

Cabe mencionar que la depresión no sólo constituye un problema médico, sino que paralelamente forma parte de un fenómeno social. Los pacientes deprimidos tienen múltiples factores de riesgo. Con la literatura revisada se encontró, que las personas con trastornos del humor, independientemente de que pueda existir el factor humoral como precipitante, tienen asociados problemas sociales como desencadenantes, como la separación matrimonial, el status de divorciado, la pertenencia a clases inferiores, la inadecuada situación socioeconómica, la inestabilidad laboral, el vivir aislado del centro urbano, las dificultades en el ámbito laboral o familiar (Díaz, 2012).

Síntomas

En términos generales Pichot (1995) dice que la característica esencial de un episodio depresivo mayor es un período de al menos 2 semanas, durante la mayor parte del día hay una pérdida de interés o placer en casi todas las actividades, alteraciones en el ritmo del sueño, escasa concentración, llanto fácil, deterioro de la apariencia, lentitud de movimientos etc. En los niños y adolescentes el estado de ánimo puede ser irritable en lugar de triste. Para indicar la existencia de un episodio depresivo mayor, un síntoma debe ser de nueva presentación o haber empeorado claramente si se compara con el estado del sujeto antes del episodio.

Este episodio puede aparecer a cualquier edad, por ello la importancia de que los adolescentes también estén informados de las causas y síntomas que desencadena este, y se difunda a la demás personas si es que saben de alguien que lo padezca y de las soluciones que permitirán salir adelante. Una de los tratamientos que se recomienda es la terapia cognitiva-conductual.

Acerca de la terapia cognitiva - conductual

En la terapia cognitiva el terapeuta elige entre el conjunto de estrategias conductuales y cognitivas

las que permitirán que el paciente se ponga de nuevo en marcha hacia objetivos deseados por él. Así progresivamente, se opera en él una toma de conciencia. El sentimiento de eficacia es personal se manifiesta de nuevo y el cobra confianza con sí mismo. El trabajo cognitivo que efectúa el sujeto sobre sus pensamientos depresivos, sobre sus monólogos interiores negativos le permite, en primer lugar, salir del encierro de sus pensamientos desesperados, pensamientos que le han conducido a una inhibición casi total. De nuevo podrá elegir su comportamiento (Gerard, 2006).





Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx



Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretario Académico: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchaze@hotmail.com
http://132.248.89.6/div

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 PLANTEL AZCAPOTZALCO
 SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CONVOCATORIA

**INSCRIPCIÓN A RECURSAMIENTOS
 2017-1.
 (Asignaturas de 1º y 3er Semestre)**

REQUISITOS:

1. Asistir a Servicios Escolares (Edif. "A") en la fecha indicada en esta convocatoria, en horario de 10:00 a 13:00 y de 16:00 a 19:00 hrs. de acuerdo a tu turno, para efectuar tu inscripción.

recursado la materia anteriormente, de lo contrario, esto invalidará la inscripción

(Art 33:- Reglamento. Gral. de Inscripciones).

2. INDISPENSABLE:

Presentar tu Historia Académica actualizada al solicitar la inscripción.

3. Cada alumno podrá seleccionar hasta dos materias.
4. Solamente se podrán inscribir a estos grupos, aquellos alumnos que no hayan excedido los 4 años de estancia en el bachillerato y que no hayan

IMPRIME TU HORARIO

A partir del día 5 de Agosto, obtén tu horario el cual incluirá la inscripción a la(s) asignatura(s) de recursamiento, en la dirección electrónica:

www.cchazc.unam.mx

- Si detectas algún error u omisión, notifícalo de inmediato en Servicios Escolares.

LA INSCRIPCIÓN SE REALIZARÁ DE ACUERDO AL SIGUIENTE CALENDARIO

INSCRIPCIÓN: DEL 27 al 29 DE JUNIO DE 2016

<i>LUNES 27 DE JUNIO</i>	<i>MARTES 28 DE JUNIO</i>	<i>MIÉRCOLES 29 DE JUNIO</i>
<ul style="list-style-type: none"> • AREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES (Física 1, Química 1, Biología 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • AREA DE MATEMÁTICAS (Taller de Cómputo, Matemáticas 1, Matemáticas 3) 	<ul style="list-style-type: none"> • AREA HISTÓRICO SOCIAL (Hist. Universal 1, Hist. de México 1) • AREA DE TALLERES (Taller de Lect. y Red. 1, 3) • IDIOMAS (Inglés 1, 3, Francés 1, 3)

SE DEBERÁ REALIZAR LA INSCRIPCIÓN EN EL SIGUIENTE HORARIO:

10:00 a 13:00 Hrs.
 16:00 a 19:00 Hrs.

TURNO MATUTINO
 TURNO VESPERTINO