

CONTRASTE

08 de agosto de 2016

Azcapotzalco



No. 203

Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

Reconocimientos a alumnos sobresalientes, pág. 7



¡Bienvenidos Generación 2017!

pasa a la pág. 2 >>

Editorial

El inicio de un nuevo ciclo de vida representa una oportunidad de consolidar los objetivos propuestos. Como parte del proyecto educativo que constituye la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, es motivo de satisfacción volver a las aulas donde está la razón del quehacer académico: nuestros estudiantes.

Después de una breve pausa, los espacios de la escuela vuelven a retomar su normalidad con la presencia de los jóvenes que le dan vida a estas instalaciones por su esencia misma que irradian como sinónimo de vitalidad. En paralelo con los docentes cuyo propósito es llevar a buen puerto ese deseo de aprender de los educandos impulsando su capacidad de discernimiento y curiosidad para generar un criterio propio.

En ellos, los jóvenes, están puestos nuestros esfuerzos de continuar con una de las actividades más nobles del ser humano como lo es la enseñanza-aprendizaje, donde reside la posibilidad de expandir el conocimiento para construir personas íntegras que puedan generar una sociedad más justa y equitativa.

Ese es uno de los rasgos propios de la Universidad Nacional y del Colegio de Ciencias y Humanidades que hoy reciben a una nueva generación de alumnos que realizará sus estudios de nivel medio superior con sus compañeros de tercero y quinto semestres para el periodo lectivo 2016-2017.

Es de gran trascendencia para todos los que conformamos esta comunidad universitaria el compromiso que hemos asumido con la educación. Por lo cual debemos cumplir con toda cabalidad las tareas encomendadas de acuerdo con los ejes rectores de nuestra Universidad: la enseñanza, la investigación y la difusión de la cultura.

Bienvenidos a esta nueva etapa de trabajo los nuevos integrantes del plantel, los que ya forman parte de él y quienes tenemos que velar porque las condiciones de su funcionamiento sean las adecuadas, de tal manera que todos juntos contribuyamos a enaltecer a la máxima casa de estudios.

El Plantel Azcapotzalco recibe a la Generación 2017

3654 jóvenes se incorporan a las filas universitarias del Colegio



JAVIER RUIZ REYNOSO

La expectativa culminó para los miles de jóvenes y sus familias en la espera de los resultados del Examen Único de Ingreso al Bachillerato. En esta ocasión fueron 3654 los alumnos que se incorporaron al Plantel Azcapotzalco con el deseo y compromiso de cumplir con una nueva etapa de su vida académica en el Colegio de Ciencias y Humanidades, como parte del nivel medio superior de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En el mensaje de bienvenida y toma de protesta universitaria de los alumnos del turno vespertino, que este lunes 8 de agosto iniciarán el ciclo escolar, el director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, Jesús Salinas Herrera, expresó su beneplácito, “nos llena de orgullo recibir a una nueva generación de estudiantes, la Generación 2017; sean todos bienvenidos a la Universidad Nacional, sean todos bienvenidos al Colegio de Ciencias y Humanidades”.

El presidium estuvo conformado, en primera instancia, por Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel; Javier Romero y Fuentes, secretario ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato; así como el alumno Izhar Ventura Montoya, quien obtuvo 124

aciertos en el examen de ingreso, junto con su padre, Francisco Ventura y Miriam Montoya.

En su oportunidad, Aguilar Fonseca, aludió al compromiso que los padres de familia y los jóvenes referente a culminar su bachillerato en tres años y con un alto promedio para continuar a nivel licenciatura en la carrera de su preferencia, durante la jornada de inscripción de los alumnos de nuevo ingreso que se llevó a cabo del 1 al 4 de agosto.

Al acto acudieron más de 1800 personas que escucharon atentos, en el Complejo Deportivo, las palabras de bienvenida, “es muy motivante encontrar a jóvenes, a padres de familia, con ilusiones porque han conseguido entrar a una gran Universidad, a nuestra Universidad Nacional Autónoma de México; es un logro de gran relevancia que seguramente va a marcar su existencia a lo largo de su vida porque van a encontrar aquí esa posibilidad de desarrollo personal y académico”, enfatizó Salinas Herrera.

>>>



En este sentido, el director general se refirió al modelo educativo del Colegio y su trascendencia a lo largo de sus 45 años de haberse fundado, “es una institución relativamente joven, pero con una madurez también importante, que desde sus orígenes se ha caracterizado por buscar la innovación educativa; este es un compromiso muy significativo del CCH que está inspirado en un modelo que busca integrar aspectos culturales, cognitivos y, sobre todo, de actitudes y valores”.

Asimismo, Jesús Salinas, señaló también el compromiso social de nuestra institución educativa, “el formarnos para contribuir a la construcción de una sociedad más justa, más equitativa; este tipo de transformaciones se tienen que realizar necesariamente sobre la base de una educación sólida y de calidad”.

De igual manera, enfatizó el empeño que los alumnos realizaron, “cada uno de ustedes llega a través de un proceso de disciplina, de compromiso y de trabajo, que les permitió los resultados suficientes para entrar a esta Universidad, lo hicieron por el esfuerzo y por el desempeño propio, nadie les regaló esta oportunidad”.

Cabe señalar que en el turno matutino, la ceremonia de bienvenida fue encabezada por la directora del plantel, y la protesta universitaria a su vez fue realizada por la alumna Mara Alejandra Hernández Rojas quien obtuvo 124 aciertos en el examen, acompañada de sus padres en el presidium.

En representación de los estudiantes del turno vespertino, Izhar Ventura Montoya, dio lectura al documento *Compromiso del Alumno*, en donde se establecen los propósitos y responsabilidades que asumen en su papel como universitarios.

Después, Izhar invitó a los presentes con el brazo extendido y al unísono realizar la toma de protesta para hacer patente su investidura universitaria.

Para culminar, Jesús Salinas felicitó a los nuevos universitarios deseándoles el mejor de los éxitos en esta etapa que comienzan dirigiendo el tradicional Goya que se escuchó hacia los cuatro puntos cardinales. 🇲🇽



Actividades de inscripción y bienvenida de la Generación 2017

Intensa jornada informativa, lúdica, científica y cultural

JAVIER RUIZ REYNOSO

// Bienvenidos a la Universidad Nacional, al Colegio de Ciencias y Humanidades, sus hijos y sus hijas, nuestros alumnos hoy, obtuvieron un lugar en la mejor institución educativa, la máxima casa de estudios del país”, expresó Sandra Aguilar Fonseca, titular del Plantel Azcapotzalco, al recibir con los brazos abiertos a los estudiantes de nuevo ingreso en compañía de sus familiares, durante la Jornada de Inscripción y Bienvenida de los 3654 alumnos de la Generación 2017 que se integran a esta comunidad universitaria para el presente ciclo escolar.

Al dirigirse a los padres de familia en el Complejo Deportivo el primer día de la semana de inscripciones, Aguilar Fonseca abordó, entre otros aspectos, la importancia de que los alumnos culminen en tres años y con buen promedio su bachillerato, invitándolos a mantenerse al tanto de sus hijos a través del acompañamiento necesario con la finalidad de lograr el éxito esperado en este tránsito hacia la licenciatura.

“Esta administración trabaja a puertas abiertas para resolver todas sus situaciones; el plantel está abierto para ustedes, no nos olviden, no les digan a sus hijos, ‘ahora te toca’, ‘yo ya te acompañe en la primaria y en la secundaria’. Recuerden que están entrando a la adolescencia, ahora que se integran a uno de los mejores bachilleratos, se van a enfrentar a una escuela de ocho hectáreas y doce mil alumnos, por lo que su proceso de adaptación siempre es complicado, y es muy importante que los acompañen”, enfatizó Aguilar Fonseca.

La Jornada de Inscripción y bienvenida lúdica de los alumnos de nuevo ingreso se llevó a cabo del 1 al 5 de agosto pasado, con una serie de actividades que contemplaron el Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI), el Examen Médico Automatizado (EMA), la inscripción y bienvenida con la participación de integrantes del cuerpo directivo, docentes y personal administrativo de secretarías, áreas y departamentos del plantel.

En esta ocasión, 2786 alumnos de nuevo ingreso presentaron el EDI el 1 de agosto, el cual representa el 90 por ciento respecto a la población que contestaron la aplicación el año pasado, “el examen nos permitirá conocer el grado de preparación de nuestros alumnos de nuevo ingreso e instrumentar acciones para mejorar su preparación a través de la vinculación con los programas institucionales de asesorías y tutorías”, señaló Isidro Ávila Bolaños, jefe de la Unidad de Planeación y coordinador de la aplicación del instrumento.



Durante esta semana la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, a cargo de Martha Patricia López Abundio, coordinó las pláticas de inducción y sensibilización para padres de familia en el Complejo Deportivo, con el objetivo de informar acerca de los diferentes programas institucionales como son asesorías y



>>>



tutorías. De igual manera, se difundieron los servicios que se ofrecen como: orientación psicopedagógica y vocacional, becas, atención jurídica y espacios para el desarrollo de las habilidades artísticas o científicas, como son Difusión Cultural, el Club de Ciencias, los talleres *Aprender a hacer* del Siladin y jóvenes hacia la investigación en Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, además del taller para padres *Caminando juntos por el CCH*.

Con especialistas se impartieron diversas charlas de inducción al Colegio y a la Universidad, relativos a temas de salud reproductiva, comunicación intrafamiliar, prevención de adicciones, autocuidado, equidad de género, inteligencia emocional, fomento de valores, seguridad, violencia escolar, así como, información de servicios escolares, servicios médicos y seguro de salud para estudiantes.

El EMA y la inscripción se desarrollaron sin contratiempos en la Biblioteca, atendiendo a 3281 jóvenes de la población asignada durante esta semana, comentaron Cristina Robles, del Servicio Médico; y, Antonio Nájera, secretario de Servicios Escolares.

El examen médico contempla 403 reactivos en cuatro cédulas referentes a salud física y mental, estilo de vida, nivel socioeconómico y adicciones. El personal del IMSS se encargó de la aplicación de las vacunas, "son los únicos que tienen la autoridad para ver si se inyecta o no en función de la Cartilla Nacional de Vacunación (CNV)", mencionó la doctora Robles.

Participaron en el EMA más de sesenta pasantes de la FES Iztacala de las carreras de Optometría, Medicina, Enfermería y Odontología; personal del IMSS; alrededor de 20 alumnos promotores; personal médico del turno matutino y vespertino, y siete integrantes de la DGAS.

Como ha sido costumbre durante los últimos años, la semana de inscripción concluye con una bienvenida de puertas abiertas con el fin de que los alumnos de nuevo ingreso y sus familiares hagan un recorrido para ubicar los salones y edificios donde tomarán clases, al igual que áreas y servicios que integran el plantel.

Esta jornada es notable por la disposición del personal directivo, docente y administrativo que recibe a los alumnos y acompañantes en ambos turnos para informar de las actividades y servicios que ofrece la escuela de una forma personal y entretenida.

El recorrido se vio amenizado con actividades de los talleres del Departamento de Difusión Cultural; Departamento de Psicopedagogía con tópicos del modelo educativo, identidad y pertenencia al CCH; Educación Física; el Siladin; la DGAC; Estudiantina Femenil, y Danza UNAM; la conferencia *¿Qué es ser universitario hoy?* con el ponente David Pastor Vico; stands informativos de Fundación UNAM, Delegación Azcapotzalco y del gobierno de la Ciudad de México como el CIJ, Prepa Sí y Consejo Ciudadano, con el objetivo de difundir aspectos sobre prevención de adicciones, seguridad y salud reproductiva. 



Dependencias y personas participantes.

Secretaría General: Joaquín Martínez; Secretaría de Servicios Escolares: Antonio Nájera; Departamento de Psicopedagogía: Ricardo Laguna, Consuelo Velázquez, Alma Delia Fernández, Alma Patricia López, Alicia Molina; Departamento de Difusión Cultural: Getsemaní Castillo; Departamento de Educación Física; Departamento de Audiovisual; Secretaría de Atención a la Comunidad; Mediateca; Siladin: Javier Rivera; Departamento de Redes y Sistemas; Servicio Médico: Cristina Robles, Xóchitl Toquero; Biblioteca; DGAS: Itzel Hernández; Opciones Técnicas: PJHICNYM; PJHIHyCS; DGAOE: Ruth Méndez, Bernardo Muñoz Riveroll, Mercedes Zannotto; PUEG: Ernesto Silva; ¡En contacto Contigo!; Danza UNAM; PUMAGUA; PAPIERA: Édgar Chávez, Germán Morales; CIJ: Nora Duarte, Daniel Denis Ramírez; Alumnos FES Iztacala; Personal del IMSS; Fundación UNAM; Becas SEP; Prepa Sí; PJCDMX; Club de Debate; Club de Robótica; y Consejo Ciudadano de la CDMX.



Emotiva despedida para los alumnos de sexto semestre

Convivencia y entretenimiento previo a su partida

ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

En un ambiente de alegría, pero además de nostalgia y de bellos recuerdos de las vivencias compartidas con sus compañeros durante su estancia escolar, los alumnos de la generación 314 iniciaron su partida con una jornada de despedida que la Dirección del Plantel Azcapotzalco preparó en reconocimiento a su esfuerzo y compromiso al haber concluido sus estudios de bachillerato.

El Complejo Deportivo fue la sede donde los alumnos de sexto semestre se reunieron para festejar el fin de su vida en el bachillerato y compartir los últimos momentos de la presencia de sus compañeros de generación en una convivencia que inició desde muy temprana hora, el pasado 11 de mayo.



De lado a lado, en esta área del plantel se acondicionaron diversos juegos donde los jóvenes participaron con buena disposición poniendo a prueba sus destrezas físicas y mentales, como la escaladora inflable y los talleres recreativos que incluyó ludoteca con juegos de mesa y ajedrez.

En uno de los costados se instaló un karaoke masivo, el cual atrajo a los alumnos que se fueron turnando para derrochar sentimiento a través del canto, con temas de distintos géneros de la música popular. La diversión continuó con una clase de salsa y danza africana donde asistieron un buen número de participantes. Entre otros juegos, hubo zancos saltarines, twister, malabares, aros (hula hula), y ajedrez gigante, con una gran aceptación de los festejados.

En la parte musical se contó con la intervención del grupo *Am Bodhran*, que deleitó al público con ritmos de origen Celta y, de igual forma, la banda de rock *The Wall*.

El evento estuvo organizado por el Departamento de Difusión Cultural, a cargo de Getsemaní Castillo, con la participación de dependencias de la UNAM, como la Dirección General del Deporte Universitario, Dirección General de Atención a la Comunidad, Dirección de Danza, asimismo, el Departamento de Educación Física en ambos turnos y personal directivo y administrativo del plantel.

Haciendo una pequeña pausa, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, encabezó la entrega de reconocimientos y trofeos a los equipos de casa, ganadores en fútbol varonil y femenino de los Juegos Puma; voleibol femenino, campeón de los juegos CONADEMS, así como, en fútbol o tochito bandera en ambas ramas, que obtuvieron el segundo lugar de los Intra CCH 2016.

Estuvieron presentes Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, director de Cultura Física de la Dirección General del Deporte Universitario; Roberto Juárez, enlace y coordinador de Deporte Formativo de CU; Luis Manuel Torres González y Sergio Jaime Valdés Fierro, jefes del Departamento de Educación Física, turno matutino y vespertino, respectivamente; así como profesores encargados de estas disciplinas.

La jornada llegó a su clímax con la música del mariachi que interpretó piezas clásicas del repertorio nacional como *El rey, Mátalas* y las tradicionales *Golondrinas*, en medio de aplausos y exclamaciones de júbilo.

Para culminar el evento, la directora del plantel dedicó unas palabras a los alumnos de sexto semestre, "esta jornada de despedida fue preparada especialmente para ustedes", agradeciendo la participación de los padres de familia por el acompañamiento que mostraron a lo largo de estos tres años, e hizo un compromiso con todos los alumnos, refiriéndose a que "siempre deben sentirse orgullosos de pertenecer al CCH".



Distinguen a 1271 alumnas y alumnos por su alto desempeño académico

Pletórica ceremonia de entrega de reconocimientos

JAVIER RUIZ REYNOSO

La dedicación y esfuerzo que día a día realizan los estudiantes de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades en cumplimiento de sus estudios de bachillerato es una labor muy loable. El compromiso social que las nuevas generaciones adquieren por el país en su crecimiento personal con base en el conocimiento y principios que emanan de su identidad universitaria, fue uno de los puntos centrales que resaltaron los directivos del Plantel Azcapotzalco, con motivo de la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a 1271 alumnas y alumnos por su alto desempeño académico logrado.

Los estudiantes que recibieron esta distinción asistieron en compañía de sus padres, familiares, amigos y profesores quienes acudieron gustosamente con una presencia pletórica que se llevó a cabo el pasado 20 de mayo en el Complejo Deportivo del plantel, en dos horarios matutino y vespertino, donde se dieron cita alumnos de sexto, cuarto y segundo semestres que, por sus notas, destacaron como los mejores escolares de las generaciones 314, 315 y 316, al término de este periodo escolar.

En un ambiente emotivo y cálido, la ceremonia fue presidida por Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel; Joaquín Martínez Morales, secretario general; Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico, así como Antonio Nájera Flores y Patricia López Abundio de las secretarías de Asuntos Estudiantiles y de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, respectivamente.

Al dirigirse a los estudiantes destacados de la generación 2016, Aguilar Fonseca señaló “veo caras de seguridad, veo caras de logros, de lucha, de trabajo, pero aún más, veo caras con una satisfacción maravillosa”. Asimismo, dijo “sus padres y la administración que me acompaña hicimos un compromiso y lo están cumpliendo al ‘trescientos por ciento’ que era lograr su bachillerato en tres años e igual rendimiento, aquí están demostrado que han caminado juntos, han trabajado fuerte, pero sobre todo, la tranquilidad que tienen ustedes, como alumnos nuestros, sus hijos, saben que sus papás siempre estarán ahí de una u otra manera”. Por último, pidió a los jóvenes apoyar a sus compañeros “que exista el reto de que cada uno de ustedes haga a uno más de alto rendimiento, se apoyen y trabajen en equipo”. Reconoció también la labor de los padres de familia en la obtención de este reconocimiento.

En su momento, Joaquín Martínez, se dirigió al auditorio y alumnos que culminan su bachillerato “a tres años tenemos frente a nosotros jóvenes que han aprendido a ser cecehacheros, jóvenes que a través de un largo, constante, permanente y cotidiano esfuerzo, y disciplina, han mostrado que, efectivamente, en este país hay esperanza de mejores frutos. Estos jóvenes que hoy vemos frente a nosotros son aquellos que a tres años, por



fin levantan la mano y nos dicen: hemos realizado el compromiso que se asumió desde el principio”.

Tocó el turno para los alumnos Sharon Michelle Rodríguez Dromundo y Daniel Frago Alvarado. A nombre de sus compañeros, Michelle expresó su identidad universitaria y el deseo de superación logrado, “el CCH no es sólo una escuela, es un lugar increíble que te brinda la posibilidad de hacer todo lo que se te venga a la mente, es aquí donde experimentas toda la libertad posible, te muestra que no hay obstáculos que no se puedan superar, te enseña a ser responsable”.

Mientras que Daniel dijo “tenemos grandes ventajas de pertenecer al Colegio de Ciencias y Humanidades, que a través de su historia tiene como misión que aprendamos a aprender, a ser y a hacer; el Colegio nos brinda las herramientas posibles para nuestro desarrollo académico”. Agradecieron a sus padres y profesorado por la motivación y respaldo para superarse.

El momento musical corrió a cargo del coro del plantel bajo la dirección de Pablo Marín Acosta, que interpretaron una pieza en francés; le siguió *Someone like you*, de la cantante Adele, y *Luna* del grupo Zoé.

La celebración concluyó con un estruendoso *Goya* universitario dirigido por la directora del plantel que todos los presentes corearon de pie y con el brazo extendido. 



Creatividad e innovación de los talleres de Difusión Cultural

Despiden al semestre 2016-2 con festival artístico y cultural

JAVIER RUIZ REYNOSO

Después de instaurarse a lo largo del ciclo escolar como un punto de referencia entre los estudiantes del Plantel Azcapotzalco, los talleres que coordina el Departamento de Difusión Cultural ofrecieron una muestra de las habilidades adquiridas en el campo de la actuación, la danza, la creación literaria, la interpretación musical, entre otras, para concluir el semestre 2016-2 en un ambiente festivo y de creatividad que compartieron para disfrute de la comunidad y padres de familia que asistieron a las presentaciones.

El trabajo realizado por los alumnos en cada una de estas disciplinas ha sido de gran trascendencia, "ejemplo de compromiso y dedicación que caracteriza a los jóvenes cecehacheros que, a la par de sus materias curriculares, se dan tiempo para desarrollar su creatividad, enalteciendo la imagen del Colegio y de su escuela", comentó Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, con motivo del evento.

El Festival Artístico de fin de cursos se llevó a cabo del 2 al 6 de mayo pasado, con una variedad de actividades que preparó el Departamento de Difusión Cultural a cargo de Getsemani Castillo. La semana dio inicio teniendo como sede la sala Sor Juana Inés de la Cruz, cuyo escenario se vio distinguido con la gracia del grupo Aloha de danzas polinesias que dirige Olga Machuca, como siempre, presentando un espectáculo y vestuario renovado.

El día martes 3, nuevamente, el estrado recibió al taller de coro bajo la dirección y piano de Pablo Marín Acosta, interpretando las piezas *Someone like you* de la

cantante Adele; *el Dueto de los gatos* de Rossini; *Clara está la Luna*, obra en francés; *Luna* del grupo Zoé, entre otras. Para continuar, también se presentó en este espacio el montaje *Rosa de Dos Aromas* de Emilio Carballido con jóvenes del taller de teatro.

Posteriormente se contó, en la sala Centenario, con la participación del taller de serigrafía a cargo de Teresa Estrada, quienes realizaron una demostración de impresión sobre globos e invitaron a los alumnos a plasmar en sus playeras algún diseño de su preferencia. Una demostración de plasticidad corporal combinadas con música de atmosferas etéreas y rítmicas se presentaron a través de las coreografías de los alumnos del grupo de danza contemporánea *Crotón de Gradiente*, de Lino Perea, alternado con cuadros de ballet clásico del grupo dirigido por Cynthia Lira Colín.

Siguiendo en esta modalidad, los ritmos afroantillanos y versatilidad del taller de salsa también se integró a la celebración de fin de cursos con algunas dinámicas grupales que ensayaron durante este periodo, dirigidos por Antonio González. El taller de violín nos dio una muestra de la técnica que han desarrollado sus integrantes a lo largo del ciclo escolar para regalarnos una emotiva interpretación a través de las armonías de este instrumento con un repertorio clásico que prepararon bajo la tutela de Agustín Álvarez.

El programa de actividades incluyó la lectura de los trabajos elaborados en el género de cuento y poesía por los alumnos del taller de creación literaria a cargo de Leonel Robles, cuyo contenido y estructura de los textos abordados prometen futuros escritores. Para concluir, fuimos testigos también del trabajo elaborado por el taller de fotografía digital que presentó una exposición de 62 imágenes en la sala Galería con diversas técnicas; temática y locaciones que los jóvenes trabajaron como parte del curso coordinados por Linda Jacqueline Zesati Carlos.

Esta semana constituyó una jornada de sorpresas muy agradables donde los alumnos dieron muestra de sus dotes artísticos para finiquitar el semestre. Dejaron entre el público asistente una grata impresión, seguramente el próximo periodo prepararán nuevas propuestas para hacernos olvidar de la rutina y apreciar otras manifestaciones que tiene la vida, a través del arte. 



Defensoría de los Derechos Universitarios
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
 ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
 Horario de atención
 Lunes a viernes
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.



“A México no le faltan talentos, sino oportunidades para sus jóvenes”, rector Graue Wiechers

Galardonan a alumnos ganadores en la 5ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2016

JAVIER RUIZ REYNOSO

Un total de 89 alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria que obtuvieron los primeros lugares en la 5ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2016 en las ramas de Biología, Física, Geografía, Historia, Matemáticas, Química, Filosofía y Literatura fueron galardonados en la ceremonia que encabezó el rector Enrique Graue Wiechers de la Universidad Nacional Autónoma de México, el pasado 25 de mayo, en el Auditorio Alfonso Caso a un costado de la Torre II de Humanidades.

Por parte del Plantel Azcapotzalco, recibieron medalla y diplomas los alumnos: Fernando Manuel Caballero de Carranza Salazar, con oro en Física; Mauricio Arriaga Romero, plata en Historia y Melissa Rojo Hinojosa, mención honorífica en Biología, que se despiden de forma sobresaliente por la constancia que tuvieron en sus estudios a lo largo de su bachillerato el cual culminaron en este periodo.

Cabe resaltar que Fernando Caballero ya había obtenido una mención honorífica y medalla de bronce en la tercera y cuarta edición de este certamen, así como, en la Olimpiada Metropolitana del DF del año pasado, llegando hasta la fase final para una mención honorífica.

El esfuerzo realizado en el plantel con la implementación del Rally del Conocimiento ha sido fundamental en el proceso de preparación previa que los alumnos reciben con miras a su participación en este tipo de certámenes, logrando en cada periodo escolar un alto porcentaje de estudiantes que han tenido un desempeño favorable como Fernando, Mauricio y Melissa.

Como parte de la premiación a los 89 ganadores de la Olimpiada del Conocimiento, el rector de la UNAM, Enrique Graue, afirmó “a México no le faltan talentos, sino oportunidades para que sus jóvenes, la mejor promesa que tiene el país, sean el semillero de soluciones para mejorar el entorno social”. De igual manera, manifestó que éstos son estudiantes que poseen determinación, disciplina, tenacidad, compromiso, así como el deseo de aprender y compartir. Dichas cualidades, agregó el rector, son indispensables para alcanzar sus aspiraciones personales y profesionales.

También Graue se refirió al papel que juega la Universidad, “les brinda la oportunidad de prepararse, ordenar sus conocimientos y su pensamiento, a fin de que sean individuos que luchan por una sociedad mejor estructurada y más equitativa”.

Durante la ceremonia, la alumna Fátima Pamela López Medina, de Plantel Naucalpan, ganadora de la presea dorada en Literatura, dirigió unas palabras a nombre de sus compañeros, destacando la importancia de los aprendizajes obtenidos en su formación académica, “demostramos que somos dignos representantes de nuestra Universidad”. Asimismo, enfatizó el compromiso social de los jóvenes, “nos esforzamos día a día para crecer como universitarios y contribuir como ciudadanos útiles a nuestra sociedad”.

De la Preparatoria 5, el alumno Francisco Javier Durán López, quien obtuvo la medalla de oro en Matemáticas, reiteró el compromiso y dedicación como universitarios, expresando “debemos tomar el mejor ejemplo de los mayores, la enseñanza de los docentes aprovechando al máximo la Universidad a la que no todos logran acceder”.

Por otro lado, fueron reconocidos los 10 coordinadores académicos del certamen mencionado, lo cual es una muestra de que esta casa de

estudios impulsa acciones para elevar la calidad académica; fomentar el estudio de las distintas disciplinas científicas, sociales y humanísticas; incrementar el conocimiento y promover la sana competencia, resaltó Enrique Graue.

Este año es en el que más medallas se han otorgado (19 de oro, 22 de plata, 25 de bronce y 23 menciones honoríficas), se inscribieron casi dos mil alumnos, quinientos menos que el año pasado, por lo que el rector Graue convocó a la comunidad universitaria a trabajar para incrementar el número de concursantes.

Se contó con la presencia de Jesús Salinas Herrera, director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades y los titulares de los planteles, Sandra Aguilar Fonseca, de Azcapotzalco; Benjamín Barajas Sánchez, de Naucalpan; José Cupertino Rubio Rubio, de Vallejo, así como, Luis Aguilar Almazán y Víctor Efraín Peralta Terrazas, de Sur y de Oriente, respectivamente.

También recibieron constancia los profesores que fungieron como asesores de los alumnos del plantel que participaron en la olimpiada. 



Intercambio de experiencias para enriquecer la acción tutorial

Encuentro del Programa Institucional de Tutores



JAVIER RUIZ REYNOSO

En cumplimiento con los objetivos del Programa Institucional de Tutores, profesores que desempeñan dicha función participaron en un encuentro organizado por la coordinación local a cargo de Ángeles Caltenco, con el fin de intercambiar experiencias para enriquecer su visión y complementar el conocimiento adquirido.

Es una forma de incidir en la labor tutorial, cuyo propósito general procura que los alumnos logren tener un aprovechamiento escolar con los menores contratiempos posibles y cumplir con sus estudios de bachillerato de manera óptima.

El encuentro de tutores se realizó el pasado 9 de mayo en la sala Galería, en la que se abordaron diversas temáticas tales como: *La tutoría en el CCH; Vinculación y Canalización adecuada al Departamento de Psicopedagogía; Intercambio de experiencias y expectativas del PIT, y Actores que intervienen en la Tutoría*, teniendo un número significativo de asistencia de docentes en ambos turnos.

Como parte del programa se presentaron las charlas: *La tutoría. ¿A quién le interesa?*, impartida por Pablo Medina Mora, titular de la Coordinación de Evaluación Educativa de la Facultad de Ingeniería de la UNAM; *La tutoría en el CCH: retos y perspectivas ante el paradigma educativo*, con Paola Elizabeth de la Concepción Zamora Borge,

profesora de Filosofía, así como una charla sobre vinculación ofrecida por Ricardo Laguna López, jefe del Departamento de Psicopedagogía. La actividad se complementó con una mesa de intercambio de experiencias y comentarios alusivos al tema.

Al término de la actividad, los integrantes de la coordinación local turno matutino y vespertino, dirigida por Jassiel Carrasco Martínez y Gerardo Espinal Martínez, consideraron entre las conclusiones que es necesario un espacio donde los tutores puedan compartir sus experiencias durante el ciclo escolar, ya que siendo un trabajo colaborativo es importante hacer reflexiones con un interés en común que son los alumnos.

También, destacaron que el tutor está ávido de explorar diversos campos del conocimiento hacia la tutoría, exponer sus inquietudes e ideas, así como realizar una reunión con profesores de quinto y sexto semestres en la Jornada de Balance Académico, proponiendo cursos de formación en conjunto con la vinculación de otros programas institucionales dentro del Colegio.

Y por último, expresaron su satisfacción por los resultados obtenidos en este evento e indicaron que se está trabajando en el diseño del Tercer Encuentro Local de Tutorías 2017 para dar continuidad a la labor realizada por los tutores. 

Clausura de cursos de la materia de Administración

KEVIN HERNÁNDEZ ÁBREGO / Servicio Social

El pasado 9 de mayo, el auditorio "A" del SILADIN se vio repleto de estudiantes de los grupos de Administración acompañados por sus padres, con motivo del cierre de cursos de la materia impartida por Lorenzo Hermoso González. El evento fue encabezado por la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca; también se contó con la presencia de Tomás Benito Rosales, licenciado en Contaduría, como invitado a esta ceremonia.

Aguilar Fonseca afirmó "ustedes, padres de familia, han cumplido con su compromiso pactado al ingresar al CCH, el cual consistía en que sus hijos terminaran el bachillerato en 3 años; muchas gracias por ese apoyo y acompañamiento que les han dado a los jóvenes". Dirigiéndose a los alumnos, les dijo, "se van físicamente, pero su corazón será siempre cecehachero".

Posteriormente algunos de los presentes ofrecieron breves anécdotas y palabras acerca de lo que significó haber formado parte del Colegio, abordando temas cercanos a los alumnos, como las amistades que formaron. Además resaltaron lo mucho que la escuela les ha aportado a nivel académico y la formación integral que recibieron, "conocimientos, habilidades, así como, un amplio panorama con las actividades culturales que el plantel organizaba durante cada semestre escolar".

El evento fue amenizado con la participación de los alumnos Vania Escobar Hernández, Miriam Chávez Luna y Miguel Ángel Ruiz Sánchez, del grupo 602, quienes interpretaron tres canciones, una de ellas dedicada especialmente a todas las madres reunidas en el auditorio por su día.

La ceremonia concluyó teniendo como regalo sorpresa la presencia de un mariachi, asimismo, Lorenzo Hermoso resaltó que la manera en que los alumnos progresen y mejoren es trabajando de forma tripartita, es decir, teniendo el apoyo de padres, autoridades y maestros. 

Profesores participan en el Seminario de Áreas 2016

Su objetivo: promover la socialización de la producción docente

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con la finalidad de dar a conocer y compartir el trabajo que los profesores realizan dentro de las aulas para lograr aprendizajes de calidad en los alumnos, año con año, al finalizar el ciclo escolar, se lleva a cabo el Seminario de Áreas organizado por la Comisión Docente del plantel en el que participan académicos tanto de asignatura como de carrera.

La edición de este año se realizó del 18 al 20 de mayo, en la cual se presentaron un total de 35 ponencias a cargo de los grupos de trabajo coordinados por profesores de carrera quienes mostraron los productos



correspondientes al periodo 2014-2015, recalando en la trascendencia y pertinencia de su trabajo, así como el impacto que ha tenido tanto en el aprovechamiento escolar de los alumnos o entre los mismos profesores para su actualización; además, se realizó la exhibición de los carteles con los avances de sus proyectos actuales.

Cabe destacar que en los últimos años ha aumentado considerablemente la participación de profesores de asignatura en este evento, “nos

hemos dado a la tarea de invitar personalmente a todos los profesores, ya que es una jornada académica de gran valor en la que se puede retroalimentar y enriquecer el trabajo docente, así como invitarlos a integrarse a los diferentes grupos de trabajo los cuales, además, son una guía en su proyecto de enseñanza”, señaló Paulina Romero Hernández, a cargo de la Jefatura de Sección del Área de Ciencias Experimentales.

Para clausurar el seminario, se presentó la conferencia magistral *La formación docente* a cargo de Cristina Rueda Alvarado, profesora fundadora del Colegio, quien se ha enfocado en la formación y actualización constante de profesores. Asimismo, se realizó la votación para seleccionar los carteles ganadores de cada área. 

Se lleva a cabo el Symposium World Issues

Alumnos presentan exposiciones y carteles

KEVIN HERNÁNDEZ ÁBREGO / Servicio Social

Con el objetivo de analizar algunas de las problemáticas actuales que aquejan tanto a nuestro planeta como a la sociedad y mostrar la capacidad de los jóvenes para expresarlo en un idioma extranjero, alumnos de ocho grupos de segundo y cuarto semestres de la materia de Inglés participaron, los días 16 y 17 de mayo, en el *Symposium World Issues*, coordinado por Araceli Padilla Rubio, Martha Edith Padilla Sánchez y Maricela Abigail Fernández Liberato, profesoras de la asignatura.

Como parte de este evento expusieron, en la explanada de los edificios “F” y “G”, los carteles elaborados a partir de un amplio trabajo de investigación.

Para inaugurar el simposio, el secretario general del plantel, Joaquín Martínez Morales, en representación de la directora, afirmó sentirse orgulloso de que los estudiantes, en esta etapa, asuman los protocolos de un simposio, asimismo

que incorporen el idioma extranjero al desarrollo de una investigación, actividad que sin duda, será de gran beneficio para su futuro académico.

El simposio contó con seis sesiones simultáneas de exposiciones, presentándose un total de 110 ponencias en los dos días. Algunos de los temas que se abordaron fueron: cambio climático, terrorismo, pobreza, racismo, entre otros, partiendo de la

problemática a nivel mundial. Los estudiantes fueron parte, también, del jurado evaluador, lo que hizo posible una realimentación entre expositores y asistentes, logrando aprendizajes significativos para ambas partes.

Al término del evento se premiaron los carteles ganadores, obteniendo el tercer lugar las alumnas Jessica Mariana Alonso y Katia Berenice González Ramírez; el segundo lugar fue para Miriam Paola Fuentes Valdés y Paola Edith Mata Domínguez y el primer lugar lo obtuvieron Eduardo Vergara Soto y Miguel Ángel Trejo Mendoza con el cartel titulado *Destrucción de la Fauna*, todos ellos de cuarto semestre.

Cabe mencionar que para el simposio los propios cececheros se encargaron de dividirse las actividades como fue la inauguración, el programa del evento, la difusión, el *coffee break*, la clausura y el registro; contando siempre con el apoyo y dirección de las profesoras coordinadoras. 



Otilio Domínguez, estudiante de 69 años se gradúa en el Colegio

Perteneció a la generación 1971

JAVIER RUIZ REYNOSO

Recién llegado a la Ciudad de México con apenas 15 años de edad, hace ya algunos años, Otilio Domínguez Mojica originario del estado de Morelos, ingresó al Colegio de Ciencias y Humanidades, como parte de la primera generación en 1971, con toda la ilusión del mundo de estudiar su bachillerato, promesa que hizo a sus familiares antes de salir del terruño, y que décadas más tarde cumpliría mostrando que los sueños, por inalcanzables que parezcan, se pueden lograr con voluntad y que nunca es tarde para seguir preparándose con las posibilidades que ofrece la UNAM.

La situación económica precaria en la que vivió durante su primer año de estudios forzó al joven Otilio a buscar un empleo de medio turno para solventar los gastos de vivienda y manutención, encontrando al poco tiempo una ocupación. Aunque lejos de la escuela, continuó asistiendo a clases en los primeros semestres, no obstante, hubo la necesidad de asegurar la contratación en su trabajo y, aunado a ello, la distancia a su centro escolar propiciaron que tomara la inesperada decisión de dejar sus estudios al primer año, con la promesa de regresar lo más pronto a terminarlos.

El tiempo pasó y aquel joven estudiante, ahora con 69 años de edad, padre de tres hijos, regresó al Plantel Azcapotzalco durante el periodo escolar pasado concluyendo con todas las materias y créditos para graduarse a nivel medio superior en el CCH. "Siempre tuve la idea de terminar, nunca pensé en dejar la escuela, solamente era una pausa y regresar, de hecho me puse una fecha límite, pensé que quizá en un año juntaría el dinero suficiente para poder subsistir y terminar la escuela", expresó Otilio.

Aunque nunca dejó de pensar en el CCH, las circunstancias lo fueron alejando, "no resistí, me distraje, me fui por muchas cosas más y se me pasó el tiempo, llegó el día en que me casé, tuve

tres hijos; con ellos ya cumplí en cuanto a sus carreras, luego me senté a pensar y a ver, ahora qué más me queda pendiente, qué más falta, pues, ahora voy por mí, y lo primero que vi fue que mi bachillerato estaba incompleto, pues dije lo voy a terminar".

Como parte de la primera generación del Colegio, recuerda los primeros edificios en construcción y que estaba despoblada la zona cercana al Plantel Azcapotzalco. "Llegué aquí como estudiante, sin nada, apenas con unos cuantos pesos. Viví un tiempo cerca del plantel pero como la situación estaba crítica, conseguí un trabajo de limpieza en una estación de radio, tuve que cambiar de domicilio y dejar la escuela, no sin dejar de pensar en regresar a acabarla".

Todo este trayecto también ha sido de una gran enseñanza, pero también de tropiezos, menciona Otilio, "en aquel entonces, en mi juventud, yo tenía dos conceptos: trabajar y estudiar, entonces le di más importancia al trabajo y, pues si, ahora, lo primordial es el estudio, y ahí está el resultado, terminé en diciembre pasado todas las materias, no obstante, estuve dudando y vine en enero de este año a preguntar si faltaba alguna asignatura por cubrir y me dijeron, no, ya terminó, hasta fui a sacar mi certificado para presumirme a mí mismo, ¡por fin, lo logré!".

Al transcurrir los años, la estabilidad laboral fue un equilibrio, incluso adquirió experiencia como locutor y redactor de radio, llegando a trabajar en otros medios como Canal 13, Notimex, en el IMER, no obstante, le pedían estudios, "yo siempre decía, bachillerato inconcluso, pero no te vale". Trabajar en los medios "es un ambiente hermoso, me tocó una época muy especial". Esto lo llevó a establecer grandes amistades y un reconocimiento en ese ámbito.

Al regresar al Colegio y a la Universidad se presentó una segunda oportunidad, toda vez que había la opción de continuar los estudios



inconclusos, "me atendieron amablemente en Servicios Escolares, faltó que me pusieran alfombra roja, ¡me recibieron de las mil maravillas!, muy bien todos, los maestros, los asesores, si no hubiera sido por ellos, realmente no hubiera logrado terminar. **Me di cuenta de lo importante que es tener un asesor, porque antes le había intentado por mi cuenta, pero no entendía las guías, no entendía las materias, me decía, cómo le voy hacer, no sé, no podía y no sabía**", resaltó Otilio.

"Ha sido una felicidad y una dicha el haberme logrado graduar como universitario, y más que nada en el CCH, nunca es tarde para alcanzar tus sueños, siempre valoré los conocimientos que tiene encerrados la UNAM, hay que ir y sacarlos, por eso también decidí terminar mis estudios" subrayó Otilio.

El alumno cumplió con la meta de terminar su bachillerato, además ya como egresado del Colegio, realizó su trámite de Pase Reglamentado el pasado 20 de abril y se dispone a ingresar en la carrera de Ciencias de la Comunicación o Pedagogía en la FES Acatlán en el siguiente periodo lectivo 2016-2017.

"Metido en el ambiente del estudio me di cuenta primeramente que si podía, me dije, bueno sí puedo; luego, las pláticas, las sugerencias de los maestros que me coucheaban, me orientaban, me impulsaban, y me decían, vas a entrar a la facultad, pues si las puertas están abiertas yo me meto, entonces ahí voy, y aquí estoy con esa idea de seguir estudiando", culminó Otilio. ■■

Diana Paola Colín ganadora del concurso *Mi selfie en CCH*

La identidad cecehachera presente a través de una imagen

JAVIER RUIZ REYNOSO

El orgullo e identidad como universitaria y cecehachera de Diana Paola Colín García, recién egresada del Plantel Azcapotzalco, quedó plasmado a través una imagen donde aparece teniendo como fondo una parte del mural de la biblioteca, lugar emblemático de la escuela, que fue del agrado de las redes sociales para adjudicarle el triunfo en el concurso *Mi selfie en el CCH* en el marco de los 45 años del Colegio.

La premiación se llevó a cabo a finales del semestre pasado en la Dirección del plantel a cargo de Sandra Aguilar Fonseca, quien felicitó a la alumna entregando el premio respectivo que consistió en una cámara digital, así como algunos libros y revistas.

“Creo que fue una gran oportunidad y una buena experiencia para despedirme del CCH, qué suerte que me lo haya sacado, había otras fotos con más likes, pero creo que la mía fue la más creativa; es muy importante que la UNAM haga este tipo de actividades para incentivar a los alumnos a seguir haciendo cosas”, comentó Diana, a quien le deseamos el mejor de los éxitos para el siguiente periodo lectivo en que ingresará a la carrera de Diseño Industrial en la UNAM.

Al cierre de la convocatoria, participaron 126 imágenes de las cuales se seleccionó a los ganadores que compartieron la *selfie* y reunieron mayor número de likes, menciones a @culturaunam y @cch_unam, y la descripción requerida. 



2° Recital de música con el Taller de Guitarra Prepa Sí

Muestra de sensibilidad y talento de los alumnos

JAVIER RUIZ REYNOSO

Alumnos del taller de guitarra del Programa de Becas Prepa Sí de la Ciudad de México, que se imparte en el Plantel Azcapotzalco, dieron una exhibición del trabajo realizado a lo largo del semestre 2016-2 como una forma de constatar los avances conseguidos en la práctica de esa actividad y su trascendencia en la formación integral de los alumnos que el Colegio de Ciencias y Humanidades impulsa a través de espacios lúdicos y artísticos.

Durante más de dos horas en el Auditorio “B” del Siladin, los alumnos que forman parte del taller se presentaron como solistas, a dueto y en grupo para deleitar al público asistente constituido por profesores, estudiantes, padres de familia, directivos y funcionarios del citado programa. Interpretaron una veintena de diversos temas de música popular, desde baladas, trova y rock alternativo en español o inglés y otros géneros, con lo que rubricaron la culminación del semestre en el marco de los 45 años del Colegio el pasado 16 de mayo.

El evento contó con la presencia de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, quien reconoció

la labor que realizan los estudiantes, la cual representa un incentivo más en su preparación formal y desarrollo personal. Los felicitó ampliamente por su dedicación a la par de cumplir con sus materias curriculares, “esa es la actitud de los auténticos cecehacheros con iniciativa y convicción universitaria”.

Por otro lado, la coordinadora ejecutiva del Programa Prepa Sí del gobierno de la Ciudad de México, Karín Quiroga Anguiano, agradeció a las autoridades del plantel las facilidades otorgadas en la realización de las actividades. Expresó sus parabienes por el trabajo cotidiano que efectúan los jóvenes, “es un esfuerzo que mejora en muchas cosas el mundo en que vivimos”; y ofreció apoyar al taller con la adquisición de amplificadores a través del proyecto Apadrina un Talento, el cual se estrena con nuestro plantel.

Conformaron el presidium, Ricardo Laguna López, jefe del Departamento de Psicopedagogía y coordinador del evento junto con la Secretaría Técnica del Siladin; Víctor Hugo Contreras Romero, enlace y responsable del programa Prepa Sí en el plantel; y Emilio Girón Sánchez, director de Control del programa, entre otras personas.

El taller es una actividad que forma parte del Programa de Becas Prepa Sí del gobierno local en coordinación con la dirección del plantel, el cual es impartido por Rodrigo Vargas Regalado y Óscar Joao Ambriz Ambrosio.

Para concluir, los funcionarios entregaron constancia de participación a 21 estudiantes.

Alumnos participantes: Berenice Sosa León, Eduardo Zafrá, Marco Luis Gómez Piña, Pablo Cruz Ramírez, Ana Guadalupe Cifuentes Sánchez, Carlos Enrique Cesa Granados, José Emilio Gómez Torres, Diego Emiliano Robles Calderón, Óscar Aguilar Rodríguez, Jesús Rodrigo Hernández Pacheco, Jorge Armando Estrada Delgado, Daniela Gómez Cerón, Selena Pascual Zardanetta, Antonio Salín Mora, Luis Ángel Nava Delgado, Sofía Hernández Delgadillo, Miguel Ángel Florencio López, Miriam Nayeli Flores Ibarra, César Adrián León, y Ángel Tonatiuh Aguilar Blas. 



Tercera Muestra de Cortometrajes del Plantel Azcapotzalco

Se presentan 21 trabajos alusivos a temáticas filosóficas

JAVIER RUIZ REYNOSO

Por tercera ocasión alumnos de la materia de Filosofía, que imparte Francisco Ochoa Cabrera, pusieron en práctica su creatividad, vinculando los aprendizajes acerca de las ideas y preceptos filosóficos que vieron en clase dentro de los contenidos del programa, para plasmarlos a través del lenguaje del séptimo arte; teniendo como resultado 50 trabajos, de los cuales 21 fueron seleccionados para la muestra anual de cortometrajes que se llevó a cabo el 2 y 4 de mayo en la sala Juan Rulfo.

La 3ª Muestra de Cortometrajes del Plantel Azcapotzalco fue inaugurada por Joaquín Martínez Morales, secretario general de esta entidad, quien cortó el listón rojo para dar apertura a la primera etapa del evento que consistió en la proyección de los trabajos seleccionados realizados por los alumnos el pasado 2 de mayo, a la cual asistieron los padres de familia como invitados especiales.

Por su parte, Martínez Morales dirigió unas palabras a nombre de la directora del plantel Sandra Aguilar Fonseca, señalando la importancia de la muestra de cortometrajes como parte de la formación integral de los alumnos; además de vincular los aprendizajes referente al tema de la estética con el desarrollo de otras habilidades y despertar en cierta forma su sensibilidad por el cine; finalmente los felicitó por haber hecho trabajos con muy buenos resultados.

Posteriormente, Francisco Ochoa, como coordinador del evento, destacó que se está

trabajando el cortometraje con enfoque filosófico, "en el cual los alumnos decidieron abordar diferentes autores desde Aristóteles, Platón, Fromm, Savater hasta Sartre, con varios enfoques y propuestas que son innovadoras y, sobre todo, están relacionadas con la última unidad de lo que se vio en la clase de Filosofía". Al respecto agregó, "lo que vamos a ver son trabajos inéditos, la mayoría de ellos se presentarán posteriormente en el concurso de cortometrajes Intra CCH".

Respecto al certamen local, la primera parte del evento de cortometrajes consistió en la exhibición de los videos elaborados por los alumnos. En la segunda etapa, que se llevó a cabo el miércoles 4 de mayo pasado, se dieron a conocer los resultados ante un gran número de asistentes que esperaban con ansia conocer a los ganadores de dicho certamen.

La premiación estuvo a cargo de Joaquín Martínez y Francisco Ochoa, quienes entregaron estatuillas similares al *Oscar* de acuerdo con las categorías estipuladas, siendo las distinciones en mejor actor para César Adair Trejo Rodríguez del grupo 624, por *Las Consecuencias de nuestros actos*; mejor actriz, Jacqueline García Cordero del grupo 633, por *El Abrazo en mi ceguera*; y mejor dirección, Rafael García Cervantes del grupo 624, por *El Amor Platónico*.

En cuanto al primer lugar por mejor cortometraje se lo llevó *El Abrazo en mi ceguera*, del grupo 633; el segundo lugar fue para *Nos pertenecemos*, del grupo 656, y mención honorífica para *Empatía* del grupo 656.

Para terminar el evento se proyectaron los cortos ganadores, agradeciendo la participación y presencia de profesores, alumnos y padres de familia en esta actividad con la que los alumnos que concluyen su bachillerato se despiden del Colegio y del plantel, esperando llevar a cabo la siguiente edición de la muestra que ha tenido muy buen nivel de realización y recepción por parte del público.



Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretario Académico: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchaze@hotmail.com
http://132.248.89.6/div



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Dirección General Secretaría Estudiantil Calendario Escolar 2016-2017



Agosto 16

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Septiembre 16

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Octubre 16

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Noviembre 16

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre 16

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Enero 17

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Febrero 17

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			



Marzo 17

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril 17

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mayo 17

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Junio 17

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Julio 17

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agosto 17

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Elaborado por: Secretaría Estudiantil/Control Escolar

Aprobado por el Consejo Técnico en su sesión Ordinaria del 29 de abril de 2016

■ Inicio de Semestre
 ■ Fin de Semestre
 ■ Exámenes
 ■ Período Interanual o Intersemestral
 ■ Asueto Académico
 ■ Días Inhábiles
 ■ Vacaciones Administrativas



Bienvenidos al CCH

Plantel Azcapotzalco



Generación 2017