CONTRASTE
Azcapotzalco
15 de agosto de 2016
Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco
No. 204

Clausura de cursos propedeúticos de Medicina y Matemáticas, pág. 6 y 7

Periodo Interanual de cursos para profesores

Presentan los nuevos Programas de Estudio

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Culmina el semestre escolar y es momento para que nuestros profesores continúen con su formación docente y actualización en los diferentes aspectos que engloba el proceso enseñanza – aprendizaje; la oferta de cursos que se ofrece cada periodo es resultado del compromiso con su labor académica y con los jóvenes que año con año atienden.

Fue así que este periodo interanual, comprendido del 30 de mayo al 5 de agosto, la Dirección de este plantel en conjunto con el Departamento de Formación de Profesores del CCH y otras dependencias tanto de la UNAM como externas, ofreció cuarenta cursos atendiendo los seis ámbitos de la docencia: Actualización disciplinaria; Fortalecimiento de estrategias pedagógicas; Uso de nuevas tecnologías; Aspecto sociocultural; Conocimiento del Colegio; y, Lenguas extranjeras.

En este número...

Damos la bienvenida a nuestros nuevos pumas
pág. 3

Presentación del séptimo número de Poiética
pág. 5

Mantenimiento y remodelaciones realizadas en el periodo interanual 2016
pág. 8 y 9

Orientación y apoyo de estudiante a estudiante
pág. 13

pasa a la pág. 2>>

Editorial

Durante el periodo de vacaciones las instalaciones del plantel que sufren de algún deterioro o daño por el desgaste cotidiano, según sea el caso, son objeto de mantenimiento preventivo o correctivo. Los trabajos de remodelación están programados para esta etapa del año a fin de evitar que se interrumpan o afecten las clases, desde luego, hay servicios que requieren de la atención, como edificios, salones, laboratorios, baños, salas, jardineras u otra área que demanda su arreglo inmediato.

El buen funcionamiento de cada uno de los espacios que conforman la escuela es fundamental para el desempeño de las actividades académicas, de ahí que la Dirección procure implementar en tiempo y forma estas labores de conformidad con su Plan de Trabajo y los ejes rectores de la Universidad y el Colegio.

Durante la presente administración se ha dado mantenimiento a diferentes áreas e implementado diversas mejoras lo cual ha devenido en contar con instalaciones adecuadas y dignas, tal y como lo requieren alumnos, profesores y personal administrativo en general.

Esto se puede constatar al ver a nuestra escuela con una fisonomía distinta que, además incluye, equipamiento, instalaciones eléctricas nuevas y red digital, cañones de proyección, pantallas de TV., en laboratorios, limpieza profunda de la Biblioteca, o el Complejo Deportivo que en el ciclo escolar anterior se remodeló la cancha de fútbol rápido, y en este periodo, se llevó a cabo la sustitución e instalación de aparatos de ejercicio al aire libre, así como adecuaciones al edificio de Servicios Escolares.

En este sentido, el contar con áreas comunes y de trabajo en las mejores condiciones, así como espacios verdes cuidados es un aliciente que impacta en un estado de ánimo proclive al desempeño favorable de la enseñanza.

Por ello, es importante considerar que parte de nuestra estancia académico-administrativa es apoyar este loable esfuerzo de conservación de nuestra escuela, qué más que nuestra segunda casa representa un espacio de aprendizaje y convivencia para esta comunidad universitaria.

viene de la pág. 1 >>

Cabe resaltar los cursos propuestos por la Dirección General del Colegio a través del Departamento de Formación de Profesores, "los cuales se enfocaron a presentar la revisión y actualización de los Programas de Estudio en particular de las asignaturas de los primeros semestres. De esta manera, tanto los profesores del turno matutino como del vespertino pudieron conocer y compartir sus puntos de vista sobre los ajustes a los programas de las asignaturas de Química I, Inglés I, Taller de Cómputo, Historia Universal, Moderna y Contemporánea I y II. Lo propio aconteció para las materias de Matemáticas I a IV y Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I a IV", señaló Andrés Palacios Meza, secretario docente del plantel.

Añadió que "esta loable tarea resultó a todas luces trascendente en virtud de que la revisión de programas para las asignaturas del primero al cuarto semestres fueron aprobados por el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades en su sesión extraordinaria del día 20 de mayo del año en curso, y toda vez que para el ciclo escolar 2016 - 2017 la nueva generación de alumnos habrá de cursarlos. De ahí la relevancia de que los profesores conocieran de viva voz las conclusiones académicas del extenso y profesional trabajo realizado por los grupos de trabajo que participaron en la actualización de los programas de estudio".

Asimismo, se impartieron cursos para tutores y asesores con la finalidad de enriquecer y perfeccionar el trabajo frente a los jóvenes.

En cuanto a los cursos locales se ofrecieron temáticas relacionadas al uso de las nuevas tecnologías dentro del aula, cuestiones disciplinarias, así como pedagógicas. Uno de los cursos que abarcó el aspecto sociocultural fue *Actualidad de Cervantes mediante el estudio del acopio del Centro de Investigación de Estudios Cervantinos y del Museo Iconográfico del Quijote,* que se llevó a cabo en Guanajuato y cuyo objetivo fue valorar la actualidad de Miguel de Cervantes y sus aportaciones a la cultura universal, visitar el Centro de Investigaciones de Estudios Cervantinos en Guanajuato y analizar las investigaciones más recientes de cervantistas connotados.

Asimismo, durante este periodo se impartió el diplomado *Formación para el ejercicio de la docencia en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Desarrollo de habilidades didácticas,* avalado por la FES Iztacala y dirigido especialmente a profesores de reciente ingreso y hasta seis años de antigüedad con la finalidad de integrarlos a la docencia en el Colegio. Tuvo una duración de 172 horas y constó de cuatro módulos: El ejercicio de la docencia en el CCH; Psicopedagogía del joven; Herramientas informáticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje; y, Formación académica para el modelo educativo del CCH.

De este modo, nuestro Colegio nuevamente responde a las necesidades de los profesores, ofreciéndoles espacios para la reflexión, discusión y actualización docente, lo cual indudablemente enriquecerá su labor.

Damos la bienvenida a nuestros nuevos pumas

Entusiasmo y satisfacción por ingresar al bachillerato de la UNAM

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Inició el semestre escolar y con él más de tres mil sueños, expectativas y metas de nuevos alumnos que se incorporan a este plantel, lugar donde comienza su carrera universitaria y que los recibe con las puertas abiertas ofreciéndoles un sinfín de actividades extracurriculares tanto en el campo científico, artístico y deportivo para complementar su formación académica, así como una gran gama de oportunidades que como universitarios ya tienen a su alcance.

Desde temprana hora de este 8 de agosto los pasillos, aulas y áreas de la escuela cobraron vida nuevamente con la presencia de nuestros alumnos que llegaban entusiastas y con gran expectativa por iniciar un nuevo año escolar, se sumaban los profesores comprometidos con su labor y los trabajadores que en su conjunto hacen posible que las actividades escolares se realicen día a día con normalidad.

Podemos afirmar que, en su mayoría, nuestros cecehacheros esperan aprender cosas nuevas en este ciclo y dar continuidad a sus estudios para terminar su bachillerato y lograr un lugar en la carrera y facultad de su preferencia; para nuestros nuevos pumas será una experiencia diferente pero también muy enriquecedora. En entrevista con algunos de ellos pudimos conocer sus expectativas y lo que significa ser ya universitarios.

"Este plantel fue mi primera opción, tuve 100 aciertos y lo primero que pensé fue que no iba a lograr quedarme, pero al ver el resultado y saber que sí lo había conseguido me sentí tan feliz, capaz y satisfecha, estar aquí es mi primer paso y el más importante a lo que tanto anhelo en el futuro que es estudiar Medicina y una especialidad en Ginecobstetricia. Lo que sé de esta escuela es que te da las herramientas para volverte más responsable y tomar las mejores decisiones, como alumnos tenemos que saber qué es lo mejor para nosotros y nuestro futuro", Carolina Ledesma Campos.

Carolina

"Si bien este plantel no fue mi primera opción, me sentí muy contenta al haber obtenido un lugar en la UNAM, sé que estoy en una muy buena escuela y que mucho de lo que podamos lograr dependerá de nosotros como estudiantes, del empeño, estudio y deseos de superación que tengamos, quiero aprender cosas nuevas, reforzar lo que ya sé y conocer gente con diferentes ideas, estoy lista para todo ello", Estefany Elizalde García.

"Estudiar en la UNAM es lo que siempre había querido, la competencia por un lugar en el bachillerato fue dura y hubo miles que hicimos el examen por lo que estar aquí es muy satisfactorio y alentador para continuar esforzándome. Espero de esta nueva escuela contar con maestros de quienes aprenda muchas cosas y pueda ser más fácil decidir mi futuro profesional, quiero capacitarme bien para la licenciatura y lograr mis metas. Por mi parte voy a concentrarme en mis estudios", Jorge Michel Álvarez Fernández.

Ángela

"Al principio tuve un sentimiento de decepción porque no me quede en la opción que quería; sin embargo, empecé a investigar y conocer más sobre el CCH y me di cuenta que es una escuela diferente con muchas cosas interesantes, además que ¡ya estoy en la UNAM!, no cualquiera tiene esta oportunidad. Ahora tengo que aprovechar todo, desde el tener un lugar donde estudiar, los profesores, las actividades, las instalaciones; estoy orgullosa de ser UNAM. Lo que daré para demostrar que soy digna de esta escuela será empeño, responsabilidad, estudio y saber darle prioridad a las cosas, pues tengo muchas aspiraciones en la vida. Me interesa mucho la Cardiología, es una carrera difícil y una de mis mayores metas por lo que todo lo que haga desde ahorita estará dirigido a alcanzar ese sueño", Ángela Denisse Hernández Cruz

"Tuve 105 aciertos y este plantel fue mi primera opción, me sentí muy contento y satisfecho de alcanzar mi objetivo, pero esto apenas comienza y son muchas las metas que me propongo. Para tener este lugar necesite estudiar y concentrarme en lo que quería lograr, eso implicó sacrificar algunas cosas pero el resultado fue muy positivo y habrá tiempo para todo. Estoy convencido que con las actividades como talleres o con los mismos profesores podré encontrar a qué me quiero dedicar, por lo que para mí es muy importante este nivel, trataré de no equivocarme y elegir de la mejor manera", Víctor Hugo Alcántara Máximo.

Víctor

Sin lugar a dudas, los padres de familia juegan un papel de suma importancia en el desarrollo académico y personal de nuestros jóvenes, su acompañamiento durante el bachillerato les dará seguridad, confianza y mayores posibilidades de terminar con éxito este nivel y continuar su camino a la facultad. Durante la semana de actividades para los nuevos estudiantes coincidieron en señalar el orgullo y alegría de estar en el CCH.

Es así que recibimos a una generación lista para portar con orgullo los colores azul y oro e iniciar su aventura en Plantel Azcapotzalco. Cecehacheros todos, les deseamos el mayor éxito y que todas sus actividades estén encaminadas a los principios básicos del Colegio: aprender a aprender; aprender a hacer y aprender a ser.

Se presentan los espacios recreativos Puma itinerantes

Dan la bienvenida al nuevo ciclo escolar

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

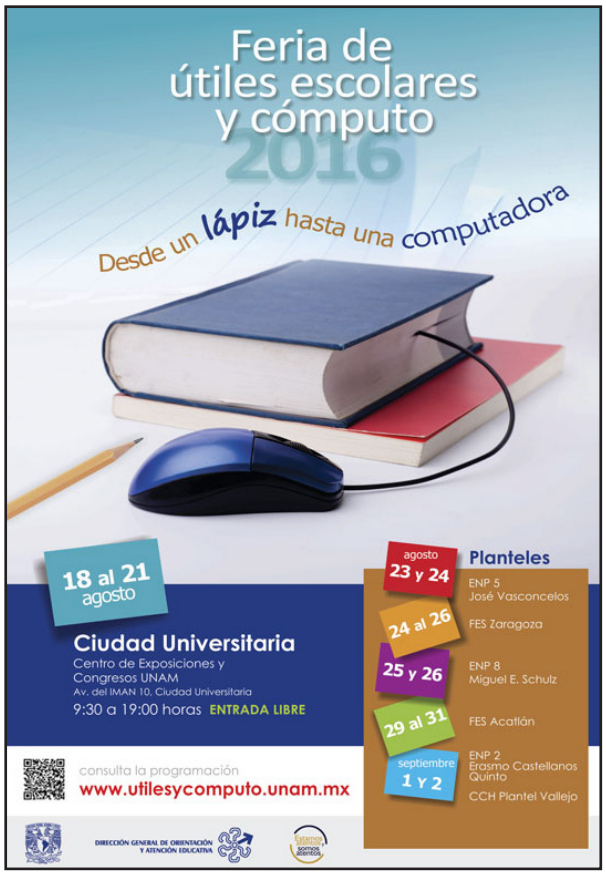
Aprovechar el tiempo libre de manera sana con actividades que complementen la formación de los jóvenes y que fomenten un ambiente de convivencia entre los universitarios, es el objetivo de los espacios recreativos Puma que, en su versión itinerante, llegaron a nuestra comunidad cecehachera el pasado 10 de agosto dando la bienvenida al semestre y al inicio de los eventos que organiza la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) para disfrute de los estudiantes.

Coordinadas por el Departamento de Difusión Cultural, las actividades se desarrollaron a lo largo del pasillo principal del plantel, ofreciendo a los jóvenes de ambos turnos diversas opciones para pasar su tiempo libre dentro de la escuela, tales como mesas de ping pong, juego de Go, papiroflexia, karaoke y módulos informativos dirigidos por el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones y el Centro de Integración Juvenil (CIJ).

El propósito de ambas instituciones en este evento fue brindar información veraz sobre las adicciones y consecuencias de caer en ellas, asimismo, el CIJ ofrecía a los jóvenes realizar la prueba de funcionamiento pulmonar a través de un espirómetro, el cual "mide el flujo de aire o la tasa de flujo espiratorio pico indicando qué tanto están abiertas las vías respiratorias o cuánto les dificulta respirar", explicaron los doctores a cargo de la prueba.

Añadieron que se hace principalmente a las personas que consumen tabaco o conviven con personas que lo hacen y tiene la finalidad de detectar algunos procesos inflamatorios que se generan por este consumo, así como algunas otras enfermedades como asma o la enfermedad pulmonar obstructiva crónica EPOC, "a través de la prueba queremos detectar algún padecimiento y poderlos canalizar a la atención que requieren, pero también queremos prevenir y generar conciencia sobre las consecuencias de consumir tabaco".

Los espacios recreativos Puma inician sus actividades en instalaciones de Ciudad Universitaria; sin embargo desde hace algunos años han tenido gran alcance beneficiando alumnos de los planteles de bachillerato y facultades. Es sólo una pequeña muestra de todo lo que la Universidad les tiene preparado, los invitamos a que continúen formando parte de ellas a lo largo del semestre.



Presentación del séptimo número de Poiética

Abordan el tema de la deserción escolar

KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

Desde diferentes ópticas y de acuerdo con la experiencia de los docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades, la deserción escolar es una realidad latente, en la cual confluyen diversos factores que la propician. Este fue el tema principal que, profesores del Área de Ciencias Experimentales, tocaron en la séptima edición de la revista Poiética.

La presentación de dicha publicación, que coordinan profesores del Plantel Naucalpan, se llevó a cabo el pasado 5 de mayo, en el Auditorio "A" del Siladin, como parte del proyecto INFOCAB 403014.

Como invitados especiales estuvieron Paulina Romero Hernández, Rafael Cuéllar Lara, Ricardo Guadarrama Pérez, académicos de este plantel quienes escribieron en esta edición; a nombre del consejo editorial asistieron Cinthia Reyes y Leslie Rondero, de los planteles Sur y Azcapotzalco, respectivamente.

Durante el evento, los escritores de este número comentaron algunos de los aspectos que los impulsaron a escribir acerca del abandono escolar. Al respecto, Romero Hernández dijo que infortunadamente en nuestro país muchos de los alumnos que ingresan al nivel medio superior no terminan sus estudios, "existe demasiado rezago escolar y algunos factores tienen que ver con la institución, algunos otros son externos; toda la sociedad tiene que trabajar en relación con este tema porque es algo importante y preocupante".

Asimismo, Guadarrama Pérez, comentó que en el artículo que desarrolló se enfocó en problemas que pasan dentro del aula, "partí de la idea del alumno no sabe, se aburre, porque tiene prejuicios hacia la ciencia, y qué hacemos los docentes para generar ideas negativas respecto a la ciencia". También comentó que en el espacio brindado vio la oportunidad de escribir acerca de este problema que agobia a muchas instituciones educativas, enfocándose en lo que están dejando de hacer los docentes para que los alumnos deserten.

Posteriormente, Cuéllar Lara argumentó que algunos estudiantes no le ven lo emocionante a lo que están aprendiendo porque "les llama la atención otras cosas y han perdido la sensibilidad a las cosas sencillas"; quieren emociones fuertes. Por tal motivo, comentó la importancia de ponerle pasión y disfrutar lo que se hace para no desertar en cualquier aspecto.

Finalmente, Cinthia Reyes reconoció el esfuerzo y la voluntad de los profesores para hablar de los problemas que existen en las aulas. "Este número trata de un problema de suma importancia a nivel medio superior, ya que de la mitad que termina la secundaria e ingresa a la preparatoria, sólo egresa el 18% de alumnos". De igual manera, subrayó que la educación básica tiene una amplia cobertura en México, más no calidad.

También se agradeció a Olivia López, Cinthia Ochoa, que colaboraron en la revista, y a Felipe Sánchez Reyes, del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, que los motivó a escribir, así como al espacio brindado por la revista y a los asistentes por su interés.

SILADIN TE INVITA A LOS TALLERES DE QUÍMICA

"APRENDER A HACER 2017-1"

Todos los miércoles y jueves del **mes de SEPTIEMBRE** en los siguientes horarios: **ALUMNOS** de 13:00 a 15:00. **PADRES DE FAMILIA** de 18:00 a 20:00, en el Laboratorio de Química del Siladin. Podrás realizar:

FECHA	TALLER
7 y 8	LIMPIADOR PINOL / LIMPIA VIDRIOS
13 y 14	CREMA CORPORAL LÍQUIDA
21 y 22	ACEITE PARA MASAJES
28 y 29	ALCOHOL SÓLIDO EN LATA

INSCRIPCIONES EN LA OFICINA DE CONTROL PRESUPUESTAL UN DÍA ANTES DEL TALLER. APORTACIÓN PARA MATERIAL- $50 POR TALLER.
SE VALIDA PREPA SI ¡¡PRESENTARSE CON BATA EL DÍA DEL TALLER!!

Muestra de compromiso de alumnos que culminaron sus estudios

Entrega de reconocimientos en propedéutico de Medicina

KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

Para estimular el interés y complementar los aprendizajes adquiridos durante su bachillerato de los futuros estudiantes de Medicina se realizó, por segunda ocasión, en el Plantel Azcapotzalco, un curso propedéutico dirigido a alumnos de sexto semestre que ingresaron a la carrera de Médico Cirujano y que esta administración promueve en cumplimiento de los ejes rectores de la Universidad y del Colegio.

Noventa alumnos del plantel integraron el curso de inducción, mismo que impartieron doce profesores de la FES Iztacala y de la Facultad de Medicina, así como estudiantes egresados de la Escuela Nacional Preparatoria y del CCH. Puesto que el objetivo principal de esta entidad académica es proporcionar las herramientas necesarias para empezar con éxito la licenciatura, este curso se creó con la intención de mostrar un poco de lo que los futuros médicos verán a lo largo de su licenciatura.

En el presídium estuvieron la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca; Joaquín Martínez Morales, secretario general; Ismael Herrera Vázquez, invitado especial de la Facultad de Medicina; y, Luis Fernando Castillo Vázquez, José Alfonso de la Fuente Hernández, Juan Pablo Reyes González, alumnos de medicina de la FES Iztacala que impartieron el curso.

Luis Fernando Castillo Vázquez comentó que este curso fue un trabajo colectivo para la formación de alumnos de bachillerato. Además aconsejó, a los futuros estudiantes de Medicina, trabajar en equipo y siempre tener como ideal transmitir su conocimiento a los demás.

Por otra parte, Ismael Herrera mencionó que la Universidad tiene el propósito de alcanzar el conocimiento que no tiene fronteras y la medicina tiene como fundamento el ser humano, por lo que "los estudiantes deben desear ser el mejor médico del universo, aquel que se pueda colocar en cualquier parte y que no pierda el concepto de relación médico-paciente".

Por último, la directora del plantel felicitó a todos los alumnos del curso propedéutico por su participación, entusiasmo e iniciativa de los alumnos para ingresar a la carrera de Medicina; de igual manera, reconoció la labor del doctor Herrera por su dedicación a la enseñanza. Así pues, invitó a los alumnos a manejar siempre su sentido humano para mantener sanos a los pacientes que atiendan, así como tener conciencia de que "como buenos cecehacheros tienen pensamiento crítico y desean un mejor país con médicos con sentido humano; así que deben llevar su carrera de Medicina en la piel y en la sangre".

Al evento asistieron padres de familia de los alumnos del propedéutico, mismos que además de sentirse orgullosos por los logros de sus hijos, fueron felicitados por la directora por cumplir el juramento que ambas partes hicieron hace tres años en el que los alumnos presentes terminarían el bachillerato en tres años e ingresaran con éxito a la licenciatura.

Curso de inducción para los alumnos que ingresan a la Facultad de Ciencias o de Ingeniería

Diseñado e impartido por egresados del plantel

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La iniciativa de jóvenes inquietos ya egresados de este plantel pero que aún siguen muy de cerca para apoyar y compartir sus nuevos conocimientos con los cecehacheros, llevó a que por segundo año consecutivo se impartiera el curso propedéutico de Matemáticas para los alumnos cuya selección a nivel profesional es la Facultad de Ciencias o de Ingeniería.

El proyecto surgió cuando al ingresar a la licenciatura en estas facultades se encontraron con algunas deficiencias que les dificultaba comprender los temas de los primeros semestres. A partir de esta experiencia decidieron apoyar a quienes vienen detrás de ellos y se dieron a la tarea de diseñar un pequeño curso en el que se abordaran conceptos básicos y herramientas esenciales para enfrentar con éxito sus primeros días en la facultad.

Estableciendo comunicación y acuerdos con la Dirección de este plantel, el proyecto se concretó obteniendo una asombrosa respuesta por parte de esta comunidad estudiantil.

Encabezado por Daniel Rojas, de la Facultad de Ciencias, el proyecto inició hace un año con sólo dos grupos de Ingeniería, dos de Ciencias y el apoyo de nueve monitores. Para este cierre de ciclo escolar, la demanda aumentó logrando captar la atención de 250 alumnos divididos en 9 grupos de Ingeniería y 3 de Ciencias con la colaboración de 24 impartidores, en su mayor parte, egresados del Plantel Azcapotzalco.

A través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, a cargo de Patricia López Abundio; y, Sergio Rosales Martínez, al frente de la coordinación del Programa Institucional de Asesorías, se otorgaron las facilidades para la impartición del curso, "los jóvenes diseñaron los materiales y se encargaron de dar respuesta a quienes solicitaban la inscripción; en el PIA, por su parte, revisamos dichos materiales, realizamos la gestión para el uso de las instalaciones y apoyamos en la difusión de la actividad", comentó Sergio Rosales.

Resaltó el interés y la participación de los asistentes quienes se mantuvieron hasta el final del curso, "en ocasiones teníamos que interrumpirlos porque ya se tenían que cerrar salones".

Con una duración de dos semanas en las que puntualmente asistían cuatro horas diarias, el curso fue clausurado el pasado 24 de junio con un auditorio lleno mostrándose emocionados de terminar una actividad realmente enriquecedora y muy valiosa para su formación académica.

Durante el acto de clausura la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, felicitó a asistentes y monitores por el extra que han dado para beneficio de su formación, "el ocuparse por llegar bien preparados a la Universidad es un acto muy maduro y responsable, por nuestra parte fortaleceremos actividades de este tipo, los invito a que juntos continuemos con el proyecto de cecehachero a cecehachero".

Agregó que compartir el conocimiento es parte de la esencia del alumno del CCH, es una acción universitaria y muy noble el venir hasta el plantel para apoyar a los compañeros recibiendo sólo a cambio la satisfacción de ayudar, "un auténtico reconocimiento a todos, espero que para el siguiente año los que están sentados formen parte del grupo de monitores".

Finalmente, Daniel Rojas agradeció el apoyo de la Dirección del plantel, así como la confianza depositada en ellos y en el proyecto presentado para que pudiera ser realidad, "nos vamos muy contentos con su respuesta, es muy gratificante que hayan venido por iniciativa y cuenta propia a tomar clases a pesar de que ya están de vacaciones, eso es lo que nos define como universitarios, ha sido un gusto poderlos apoyar en su inicio a la facultad".

Mantenimiento y remodelaciones realizadas en el periodo interanual 2016

Acciones en beneficio de la población escolar

JAVIER RUIZ REYNOSO

En la formación educativa de los alumnos es imprescindible un entorno ordenado, bien cuidado, agradable y ecológico, es una condición imprescindible para fomentar conductas propias de una vida comunitaria regulada por valores universitarios. Por ello, durante la etapa de asueto académico-administrativo del 4 al 22 de julio, algunas áreas, departamentos y secretarías de la escuela fueron objeto de obras de mantenimiento y remodelaciones en beneficio de la comunidad universitaria como parte de los objetivos establecidos en el Plan de Trabajo de la actual Dirección del Plantel Azcapotzalco.

En razón de lo anterior es que al regresar a clases, alumnos, profesores y trabajadores en general, se encuentran con espacios en mejores condiciones para el desarrollo de las actividades académicas, deportivas y administrativas correspondientes.

Las actividades de conservación de edificios, salones, auditorios, oficinas y áreas verdes que conforman la infraestructura de la escuela es una labor constante por el desgaste que sufren los espacios como resultado del uso cotidiano de los 12,000 alumnos que integran la población escolar.

No obstante, las averías que se presentan a lo largo del semestre, reciben una atención inmediata por parte del personal adscrito al Departamento de Mantenimiento. En este sentido, hay trabajos que por su magnitud se programan durante las vacaciones con la intención de no afectar el buen desempeño de las clases.

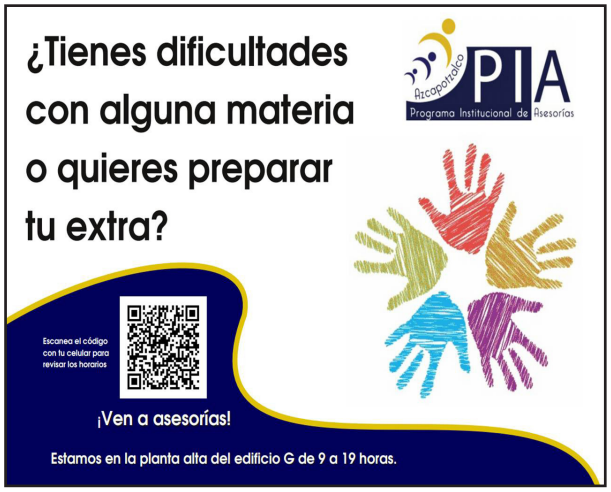
Las labores que año con año se realizan en este rubro dependen de la Secretaría Administrativa, a cargo de Fernando García; el Departamento de Obras, siendo la residente la arquitecta Lilia León; en enlace con el Departamento de Mantenimiento que dirige Eduardo Valencia.

A continuación, se señalan las obras efectuadas en la escuela durante el periodo interanual verano de 2016.

1. Cambio de piso, pintura, colocación de protecciones, mantenimiento correctivo a instalaciones eléctricas y red, y colocación de puertas en Servicios Escolares y Control Escolar.
2. Mantenimiento correctivo a la Velaria.
3. Colocación de 11 aparatos de ejercicio en el Complejo Deportivo.

4. Mantenimiento a tableros de las canchas de Basquetbol.
5. Instalación de bichos y cañones en los edificios "B" y "E".
6. Mantenimiento correctivo a biométricos (sensores de acceso) y botones de pánico en los laboratorios de ciencias.
7. Suministro y colocación de 24 puertas en laboratorios curriculares.
8. Mantenimiento correctivo a dosificadores de agua y cambio de calentadores de agua en los Departamentos de Intendencia y Mantenimiento.
9. Mantenimiento correctivo a reguladores de energía eléctrica en la Mediateca.
10. Limpieza profunda de la Biblioteca y del acervo bibliográfico.
11. Desazolve de la línea de drenaje, rejillas, registros y pozos de absorción.
12. Retiro y colocación de 164 llaves de cuello de ganso en los laboratorios curriculares.

13. Fabricación y colocación de protecciones de pantallas de T.V., en los laboratorios curriculares.
14. Colocación de pintura en faldones de los edificios de Audiovisual e Impresiones.
15. Demolición y fabricación de 400 m^2 de piso de concreto en la explanada del edificio "E".
16. Cambio de piso exterior y rejilla en los laboratorios de los edificios "R" y "W".



8ª Exposición de Carteles de Biodiversidad y Animales en Peligro de Extinción

Concientizan sobre la preservación del planeta y la fauna silvestre

KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

A manera de concientización e información, los días 4 y 5 de mayo, en la Biblioteca del plantel, se realizó una charla y una exposición acerca de la biodiversidad y los animales en peligro de extinción. El evento lleva realizándose ocho años con este último, y está organizado por un grupo interdisciplinario de profesores, integrado por Gilberto Lira Vázquez, Lysset Minerva Núñez Álvarez, Bertha Silva Sánchez y Evelin Escamilla Bello, de las asignaturas de Química y Biología, respectivamente.

Este año, el profesor Lira se encargó de hablar acerca de la importancia de cuidar el planeta, así como la manera en que lo estamos contaminado. Explicó que la contaminación son sustancias que alteran el medio ambiente y esto genera que haya muchas especies en peligro de extinción. Para ilustrar este problema, habló de las aves que viven en los mares y mueren debido a los plásticos que son arrojados, así como los derrames de petróleo, dado que su hábitat está trastocado por el ser humano.

De igual manera, comentó que todos los animales tienen un papel en el ambiente y en la cadena alimenticia, por lo que es muy importante cuidarlos y poner un granito de arena para detener la extinción de especies, pues "reciclar no basta, pero es un buen principio", apuntó, aunque solamente el 12% de los productos se reciclen.

En vista de que todos contribuimos en esto, los estudiantes hicieron carteles e investigaciones para concienciar y generar cambios. La profesora Núñez dijo que los alumnos se involucran y empatizan con esta actividad, incluso se preocupan por el aceleramiento del calentamiento global, "si se dan cuanta que son parte del problema, después darán soluciones", afirmó.

Creatividad e imaginación plasmada en un lienzo

Exposición pictórica sobre aves

KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

Una muestra de trabajos de la materia Expresión Gráfica que imparte el profesor Mario Fernández Merino se realizó el pasado 9 de junio. La explanada del plantel fue ocupada por varias pinturas que surgieron de la imaginación de los alumnos, con base en un ejercicio que hicieron en clase, en el que evocaron las aves de su imaginación; logrando cada uno de los estudiantes el retrato de diversos géneros de esta especie.

Las obras fueron exhibidas a ras de piso con la intención de mostrar otra perspectiva del arte; además, esta muestra fue el complemento de una actividad relacionada con el tema Creatividad que hicieron semanas atrás. Se expusieron alrededor de 120 cuadros, en los que el material que utilizaron, principalmente, fue el acrílico.

Asimismo, se pudo observar la creación de cada uno de los alumnos, porque cada ave contaba con una actitud y paisaje propio.

Al respecto, Fernández Merino comentó que la educación debe tomar en cuenta el arte para desarrollar más habilidades de los estudiantes, pues "hay que ser sensibles para ser humanos". Incluso, dijo sentirse muy satisfecho con sus alumnos de este semestre, porque cooperaron y se dieron cuenta que son seres creativos, "vayan a donde vayan deber ser creativos", es lo que siempre le dice a sus alumnos.

Alumno de primer semestre si aún no tienes tu agenda escolar, acude por ella al edificio de la Dirección

Sendero Escolar Seguro

VIAJA SEGURO

Salida frente al Edificio F junto al Gimnasio,

Te esperamos!

Trayecto

Del metro El Rosario al plantel Andén A Norte: 6:30 y 8:30

Del plantel al metro El Rosario: 20:30 y 21:05

Del plantel al metro Aquiles Serdán: 20:30

Del plantel al metro Popotla: 21:00

rtp
red de transporte de pasajeros del D.F.

Estimado Profesor(a):

Invita a tus alumnos a que hagan uso de este medio de transporte. Es un servicio rápido, seguro y directo de la escuela a su domicilio.

SILADIN
Semestre 2017-1

Se invita a la comunidad del plantel a las demostraciones de Química los viernes de 11 a 13 horas y de 15 a 19 horas en el auditorio B del SILADIN

Fecha	Taller Demostrativo:
Agosto 16	Identificación de equipo y material de laboratorio
Septiembre 9	Estados físicos de la materia, cambios de estado
Septiembre 23	Clasificación de mezclas, efecto de la temperatura sobre la solubilidad

Premian con audiolibros a ganadores de concurso en francés

Los alumnos de quinto semestre Valeria Hernández Gómez, primer lugar en poesía; Erín Paola Romero Cruz y Shain Soto Báez, ambos primer lugar en canto del concurso de canciones y poesía en francés celebrado a finales del ciclo 2016-2, fueron premiados el 15 de agosto pasado, por la profesora Paz Josefina García Rosas con un audiolibro que incluye ilustraciones y ejercicios en dicho idioma. "La intención es que los jóvenes se sientan motivados por la labor que realizan y que no dejen de practicar esta lengua que les será de gran utilidad en su vida personal y académica", resaltó la docente.

El certamen contó con la participación de 20 alumnos de francés.

Apoyo para el Transporte: Tarjeta CDMX "Tarifa Estudiantil"

CDMX CIUDAD DE MÉXICO · Fundación UNAM · SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO

El Sistema de Transporte Colectivo (S.T.C.) y Fundación UNAM (FUNAM), a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), convocan a estudiantes de nivel bachillerato y licenciatura a participar en el Programa de TARJETA CDMX "Tarifa Estudiantil", que consiste en una tarjeta con tarifa preferencial aplicable de $3.00, en el S.T.C. Metro.

Los estudiantes interesados en participar deberán cumplir los siguientes:

REQUISITOS

a) Ser mexicano.
b) No ser mayor de 22 años al momento de hacer la solicitud del apoyo.
c) Estar inscrito actualmente en algún plantel de bachillerato o licenciatura de la UNAM.
d) No encontrarse en el último periodo de su plan de estudios.
e) Ser alumno regular (no adeudar materias).
f) Provenir de hogares cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos per cápita mensuales.
g) Ser becario activo de alguno de los siguientes programas:

- Programa Apoyo Nutricional.
- Excelencia Bécalos-UNAM Bachillerato.
- Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan.
- Manutención-UNAM.
- Excelencia Bécalos-UNAM Licenciatura.
- Programas de Alta Exigencia Académica (PAEA), y Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura (PFEL).
- Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFMU).

h) Ser residente del Estado de México o Ciudad de México.
i) No contar con otro apoyo similar o equivalente para el mismo fin.

CARACTERÍSTICAS DE APOYO

El apoyo consistirá en una tarjeta estudiantil con tarifa preferencial de $3.00 hasta por 40 viajes al mes, aplicable en el Sistema de Transporte Colectivo Metro, la cual tendrá una vigencia a partir del mes de septiembre de 2016. Se podrá renovar este apoyo en caso de haber recursos financieros para el siguiente año presupuestal 2017.

PROCEDIMIENTO

1. Los interesados deberán llenar la solicitud del apoyo en la siguiente dirección electrónica www.becarios.unam.mx, a partir de las 9:00 horas del día lunes 8 de agosto y hasta las 18:00 horas del miércoles 31 de agosto del 2016.
2. La Comisión Técnica del programa con base en los recursos disponibles asignará todos los apoyos y publicará los resultados el día jueves 22 de septiembre del 2016 en el portal del becario www.becarios.unam.mx

ENTREGA DEL APOYO

1. Los alumnos beneficiarios podrán consultar el procedimiento para recoger la tarjeta en la página www.becarios.unam.mx
2. En caso de alguna baja del programa, se contará con una lista de espera para poder asignar nuevos beneficiarios al programa.

CANCELACIÓN DEL APOYO

El apoyo será cancelado en los siguientes casos:
a) Cuando los estudiantes beneficiarios transfieran la tarjeta, ya que es de uso personal.
b) Cuando ocupen la tarjeta más de 40 viajes al mes.
c) Cuando deje de cumplir con alguno de los requisitos establecidos en la presente convocatoria.

ATENTAMENTE
COMISIÓN TÉCNICA DEL PROGRAMA

www.dgoae.unam.mx
/Becarios UNAM
@BecariosUNAM
BECARIOS UNAM
@becariosunam

Orientación y apoyo de estudiante a estudiante

Concluyen servicio social alumnos de la FES Iztacala

KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

Estudiantes de Psicología de la FES Iztacala entregaron los resultados obtenidos a lo largo del periodo 2016-II, en su estancia como prestadores de Servicio Social, el pasado 30 de mayo. De igual manera se les otorgaron reconocimientos por su buen trabajo desempeñado en los semestres 2016-I y 2016-II en el Programa Institucional de Tutoría (PIT), por parte de la Secretaría del Apoyo al Aprendizaje y el Departamento de Psicopedagogía, con el objetivo de analizar los aspectos psicosociales que influyen en el desempeño y comportamiento escolar de los cecehacheros.

Dentro de las instalaciones de la escuela, los alumnos de la FES fungieron como tutores externos para el PIT; realizaron actividades complementarias como talleres, jornadas de salud, exposiciones, ferias, charlas sobre violencia escolar, adicciones, sexualidad y cine-debates.

Asimismo ofrecieron apoyo grupal a los alumnos de primer semestre, para mejorar las relaciones interpersonales, e individual, para tocar problemas familiares, de pareja, rendimiento académico, administración de tiempo, plan de vida y elección de carrera.

Los universitarios estuvieron acompañados y coordinados por los profesores Ricardo Laguna López, jefe del Departamento de Psicopedagogía, Alma Delia Fernández, Alma Patricia López Hernández, Alicia Molina y Consuelo Velázquez, miembros de dicha área, así como la profesora Martha Patricia López Abundio, de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, y Ángeles Caltenco González, coordinadora local de tutorías. Mismos que hicieron la entrega de reconocimientos a los futuros psicólogos.

Gracias por su colaboración.

Presentan el Cuadernillo de Orientaciones 2016–2017

Normatividad para la presentación y evaluación de proyectos e informes anuales

Convocados por la Comisión Docente, profesores de carrera se reunieron el pasado 17 de junio para la presentación del cuadernillo de orientaciones, en la cual Andrés Palacios Meza, secretario docente del plantel, dio a conocer el calendario de entrega de proyectos e informes, la normatividad para la presentación de proyectos 2016 – 2017; así como la de informes 2015 – 2016; y, los campos de actividad.

Dentro de los proyectos a presentar, enfatizó en la importancia de justificar su actividad docente, tomando como referencia los parámetros institucionales de pertinencia, calidad y trascendencia, así como la vinculación entre las áreas estableciendo de manera general la relación entre su Proyecto de Área Básica y su Proyecto de Área Complementaria.

Con este tipo de actividades, la Dirección de este plantel a través de su Secretaría Docente, responde a una de las necesidades de los profesores de mantenerlos informados, dichas reuniones cumplen con el objetivo de ser un medio que les facilite realizar dichos procedimientos, así como reiterar el contacto permanente con la Comisión Docente para aclarar cualquier duda.

El arte de los buenos modales
La educación en todo lugar

KEVIN EDUARDO HERNÁNDEZ / Servicio Social

Hoy en día algunas personas piensan que los buenos modales son muy complicados y prefieren seguir el camino más fácil, lo que generalmente se traduce en mala educación. En ocasiones es porque no les importa, pero la mayoría de las veces por ignorancia, conocer las normas mínimas podría ayudarte a quedar bien en todos los momentos de tu vida.

El buen comportamiento hay que tenerlo en todo lugar, momento y circunstancia, la buena educación consiste en conocer y aplicar una serie de reglas establecidas que permiten la convivencia en la sociedad, es decir, tener una interacción respetuosa con la gente que nos rodea.

Tener buenos modales no quiere decir ser solemne, ni estirado o aburrido. De hecho, la naturalidad llevada con elegancia y discreción es la meta máxima a que se debe aspirar en el intento de poseer realmente una buena educación.

Estrechar la mano con cordialidad, pedir las cosas con gentileza, agradecer efusivamente cualquier servicio que se recibe, evitar la arrogancia a toda costa, ceder los propios derechos a favor de los más débiles, hacer a un lado el egoísmo, pensar primero en los demás, contestar con educación aun cuando el interlocutor haya sido agresivo y jamás recurrir a la violencia, son características, entre otras tantas, de un verdadero caballero y una auténtica dama.

Con el pasar del tiempo, quien más se beneficia es aquel que a pesar de todo demuestra ser superior, no por tener poder o dinero sino por su educación.

Cabe mencionar que cada cultura tiene sus propias normas de conducta y obviarlas puede ocasionar disgustos o una mala percepción a sus anfitriones o invitados. Tal es el ejemplo de Rusia, en donde los hombres se saludan dándose un beso, práctica que en nuestro medio sólo se emplea entre las mujeres; los esquimales lo hacen frotándose la nariz; y, los japoneses se inclinan en una reverencia que será mayor mientras más elevado sea el rango de la persona a la que saludan.

Recuerda que no es tan importante ser una persona que siga las últimas tendencias de la moda, ni que siga el protocolo de la nobleza; sin embargo, estos pequeños actos de educación cuesta tan poco ofrecerlas y a la vez das tanto al otro; así que un poco de buenos modales en la escuela refleja un poco de lo que te han inculcado tus padres en casa, ¡demuéstralos!

Alumnos de inglés presentan el musical *Grease*

Adaptación teatral para practicar el idioma

KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

El pasado 9 de mayo se llevó a cabo el montaje del musical *Grease* en la sala Sor Juana Inés de la Cruz con el objetivo de practicar el inglés mediante el canto, el baile y la representación teatral. La actividad estuvo a cargo de alumnos de cuarto semestre de dicha asignatura que imparte en el plantel la profesora Gabriela Jay Avilés.

Previó a la realización del evento para que los alumnos estuvieran en el papel adecuado, hicieron casting y con base en sus aptitudes, se asignaron como actores o bailarines. Asimismo, algunos alumnos fungieron como directores de escena, coreógrafos o escritores, logrando con ello una sobresaliente adaptación de la obra original que tuvo bastante éxito en el cine a finales de la década de los setenta con las actuaciones de John Travolta y Olivia Newton-John.

La profesora Jay Avilés, a nombre de sus alumnos, agradeció la asistencia de los padres de familia que disfrutaron de la obra. Para ella es muy importante que los alumnos sientan el estímulo de sus papás para realizar lo que desean, y no sólo en sus materias, sino, también en sus sueños como es la representación teatral. Al finalizar la actividad, se obsequió a los asistentes recuerdos alusivos al tema de *Grease*.

Felicidades por el éxito obtenido.

Defensoría de los Derechos Universitarios
Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.
www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx
Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades
Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretario Académico: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco
Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.

CONTRASTE Azcapotzalco

Contraste Azcapotzalco
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.

contrastecchazc@hotmail.com
http://132.248.89.6/div

El Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco, a través del Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación (SILADIN), convoca a la comunidad estudiantil, a participar en el **6to Rally del Conocimiento** que se llevará a cabo el día **07 de octubre del 2016**, de conformidad con las siguientes

B A S E S

I. PARTICIPANTES

- Podrán participar todos los alumnos del CCH Azcapotzalco inscritos actualmente en el 1º, 3º, y 5º semestre.
- Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas de conocimiento:

Biología Física Historia Matemáticas Química

Geografía Literatura Filosofía

II. INSCRIPCIÓN

- Quedará abierta a partir de la publicación de la presente convocatoria y se cerrará el día **03 de OCTUBRE** del 2016 a las 19:00 hrs.

III. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

- Se realizará en el Club de Ciencias, ubicado en el SILADIN, de las 11:00 a las 19:00 hrs, de lunes a viernes.
- Los alumnos interesados deberán registrarse en el formato correspondiente al Área en la cual deseen participar, el cual estará disponible en el Club de Ciencias del SILADIN.
- El temario para cada una de las áreas se entregará al alumno en el momento que concluya su registro.
- El día de la prueba no se aceptarán cambios de área.

IV. CALENDARIO DE COMPETENCIA

- La prueba se realizará el **07 de octubre del 2016** de las **13:00 a las 15:00 hrs**, dentro de las instalaciones del SILADIN bajo el siguiente orden:

Área	Lugar
Biología	Laboratorio de Biología 1
Física	Laboratorio de Física 1
Química	Laboratorio de Química 1
Matemáticas	Auditorio "A"
Historia	Sala de Juntas
Geografía	Laboratorio de Biología 2
Literatura	Laboratorio de Química 2
Filosofía	Auditorio "A"

- Los resultados se publicarán el día **14 de octubre** durante la ceremonia de premiación.

V. PRUEBA Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN.

- El comité organizador elaborará las pruebas de cada área.
- Se integrará un comité para calificar las pruebas de cada área.
- Sólo será premiado el primer lugar de cada área.
- Se entregará reconocimiento de participación solo a los alumnos que presenten la prueba en la fecha marcada.
- Se entregará constancia a los académicos participantes como asesores.

VI. PREMIACIÓN

La entrega de premios y reconocimientos a todos los participantes se realizará el 14 de octubre a las 13:00 hrs. en el Auditorio "A" del SILADIN.

VII. DISPOSICIONES FINALES

- Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador del Rally y su decisión será **INAPELABLE.**

Para mayores informes:

Oficinas del SILADIN de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 hrs o al correo: biol666@hotmail.com