



Se presenta *Emblema Azul y Oro* en nuestro plantel, pág. 7



## “Ustedes son la razón de ser de nuestra Universidad”: Enrique Graue Wiechers



Ceremonia de Apertura del Ciclo Escolar 2016-2017

JAVIER RUIZ REYNOSO

Una nueva generación de estudiantes de reciente ingreso a los niveles educativos de iniciación, media superior, superior y posgrado que integran las escuelas y facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México, refrendaron su compromiso universitario en un ambiente lleno de emotividad durante la Ceremonia de Apertura del Ciclo Escolar 2016-2017, que presidió el rector Enrique Graue Wiechers.

El evento se llevó a cabo en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, colmado desde primera hora con la presencia de jóvenes estudiantes, docentes y funcionarios de la UNAM que se dieron cita en el Salón Juárez, el pasado 17 de agosto. En el marco del ciclo escolar que inicia celebraron con espíritu jovial y renovado, el haber asegurado un lugar con los mejores puntajes en el examen de admisión y su pertenencia ya a la máxima casa de estudios.

Por parte del Plantel Azcapotzalco, asistieron 24 alumnos que obtuvieron un alto número de aciertos, de los cuales Mara Alexandra Hernández Rojas estuvo en el estrado al haber obtenido 124 puntos en el examen de ingreso, acompañados por

### En este número...

Entrega de credenciales UNAM a alumnos de primer semestre  
pág. 4

Se lleva a cabo la primera reunión de tutores  
pág. 5

Taller de Biología para padres  
pág. 6

Clausura del curso de inducción al Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud 2016  
pág. 9



pasa a la pág. 2 >>

**Editorial**

El esfuerzo que realiza la sociedad mexicana en su conjunto por contribuir con la Universidad Nacional Autónoma de México es fundamental en el cumplimiento de las tareas a que está enfocado el quehacer cotidiano de nuestra máxima institución educativa del país. La Universidad es un motor de desarrollo y de movilidad social de los mexicanos, no se podría concebir el crecimiento de nuestra nación sin la existencia de los cuadros profesionales que han pasado por las aulas del campus universitario.

De acuerdo con cifras que citó el doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM en la Ceremonia de Apertura del Ciclo Escolar 2016-2017, “aspiraron a ingresar al bachillerato más de 180 mil jóvenes, y de ellos casi 36 mil lo consiguieron. A nivel licenciatura hubo más de 250 mil aspirantes y de ellos ingresaron más de 45 mil a nuestros distintos programas de estudio”.

En este sentido, se puede denotar la trascendencia que tiene entre la población los estudios que se imparten en nuestra Universidad, y su trascendencia como eje que impulsa el futuro profesional y académico de los mexicanos. Ello nos lleva a considerar la necesidad imperiosa de nuestro compromiso como parte de esta institución que debe ser constante y permanente en cualquiera de nuestros ámbitos de trabajo.

Cabe resaltar, que la educación es un bien fundamental para el progreso y desarrollo de una sociedad más equitativa, justa e igualitaria.

De tal manera que en esta labor, los recursos que provienen del Estado se deben de incrementar, no se pueden soslayar, sino por el contrario, se debe de ampliar y sostener el presupuesto ante la creciente demanda social, que a la larga, como lo estableció nuestro rector, el capital humano que se genera en la Universidad “harán de nuestra nación un lugar mejor”.



viene de la pág. 1 >>

Sandra Aguilar Fonseca, directora de la escuela; Fabiola Torres González y Rodrigo Loreto Robles, de las secretarías de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y Atención a la Comunidad, respectivamente.

Al momento de dirigir el mensaje de bienvenida a los universitarios, el rector Graue resaltó, “ustedes son la razón de ser de nuestra Universidad: el desarrollar decenas de miles de nuevos talentos que habrán de cambiar al país, que habrán de lograr una sociedad más justa, equitativa y progresista, y que harán de nuestra nación un lugar mejor”.

Mientras que Mercedes de la Garza Camino, investigadora emérita del Instituto de Investigaciones Filológicas, se refirió a la grandeza de la UNAM, “de ella han emanado los principales proyectos sociales, jurídicos, científicos y culturales en general, que han sustentado el desarrollo de México”; además de que es “fuente nutricia de talentos”.

Por lo que, “el precio es la entrega a las tareas académicas de la propia disciplina, el de la honestidad profesional, la autenticidad, la responsabilidad; el precio es mantener siempre despierto el espíritu crítico, a la vez que siempre viva la esperanza, junto con el empeño y la creatividad”, subrayó.

Por su parte, Érika Lizeth Frías Covarrubias, con 120 aciertos, de la licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, señaló, “formamos parte de un grupo selecto de la sociedad y, como universitarios pertenecientes a esta casa de estudios, tenemos en nuestras manos el poder del cambio. Nos corresponde utilizar las herramientas que aquí se nos otorguen para el bien común de nuestra nación y para cultivar un mejor porvenir para las generaciones futuras”.

>>>



&gt;&gt;&gt;

En este tenor, el alumno Ramiro Martínez Ortega, de la Preparatoria 5, con 127 aciertos en el examen de ingreso al bachillerato, manifestó su compromiso para aprovechar todas las posibilidades de aprendizaje, y convocó a sus compañeros a seguir con esta labor que ha hecho la UNAM por la educación en México, a nunca conformarse y tratar de obtener mejores resultados cada día.

Asimismo, el rector Graue, recordó ante la comunidad universitaria presente, que sólo con una educación de calidad, en todos los niveles, se podrán superar nuestras diferencias y aspirar a un país mejor.

Así también, expresó, “es un privilegio que deben aprovechar. Son los mejores, estamos orgullosos de esta nueva generación y esperamos mucho de ustedes”. Les pidió poner todos los días lo mejor de sí; estudiar con voluntad, intensidad e ilusión; participar de las distintas actividades culturales, deportivas y, sobre todo, perseguir sus sueños y seguir su propia curiosidad intelectual.

Para finalizar, recalcó que el presupuesto de la educación superior pública no puede reducirse, pues de hacerlo se generaría un problema en el mediano plazo, pues la presión demográfica así lo determina. La cobertura en educación media superior, está creciendo y esos jóvenes requerirán espacios en las instituciones de educación superior en los siguientes años.

El evento fue presidido por los representantes de la Junta de Gobierno, Patronato Universitario, la secretaria general del Comité Ejecutivo del AAPAUNAM, Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano; autoridades universitarias, y los ex rectores Pablo González Casanova, Francisco Barnés de Castro y Juan Ramón de la Fuente.

De igual manera, se contó con la asistencia de Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, y los titulares de los cinco planteles: Sandra Aguilar Fonseca, Benjamín Barajas Sánchez, José Cupertino Rubio Rubio, Víctor Efraín Peralta Terrazas y Luis Aguilar Almazán, respectivamente.

#### Alumnos invitados:

Contreras García Alejandro, Cruz Serafín Rebeca, De Luna Cuadra Carlos Salvador, Donaciano Díaz Andrea, Espitia Gutiérrez Alberto Ataim, Giles Ortega Javier, Guerrero Torres María Guadalupe, Hernández Rojas Mara Alexandra, Hernández Vázquez Pablo, Jiménez Viscaya Joshua, Mora Llanos Ángel Gustavo, Muñoz Flores Luis, Paniagua Trejo Jesús Alberto, Pérez Pallares Melisa, Ramírez Martínez Tamara Jimena, Ramos Villalobos Jeremy, Reyes Morales Miriam Yoselin, Ricarder Curiel Rogelio, Rueda Hernández Claudia Denisse, Sánchez Muñoz Alexis Yael, Téllez Serrano Ximena Geraldine, Vázquez Gasca Nahomi Yamile, Vázquez Rosales Bryan y Villar Borjas Grecia Dánae.



# Muestra con orgullo que eres cecehachero e identifícate

Entrega de credenciales UNAM a alumnos de primer semestre



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como nuevo universitario, todo un mundo de oportunidades y beneficios se ha abierto y está a tu alcance; ingresaste al Colegio de Ciencias y Humanidades, sin lugar a dudas, la mejor opción a nivel medio superior, con un modelo educativo de vanguardia que te dará las herramientas para aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, así como fundamentos sólidos para el siguiente nivel educativo.

Nuestro plantel cuenta con un vasto acervo bibliográfico, el más grande de la zona norte; instalaciones y equipo moderno para apoyar tu proceso de aprendizaje; personal docente actualizado; programas de asesorías y tutorías que te apoyarán en el momento que lo solicites; una mediateca en donde podrás reforzar tus conocimientos de los idiomas Inglés o Francés;

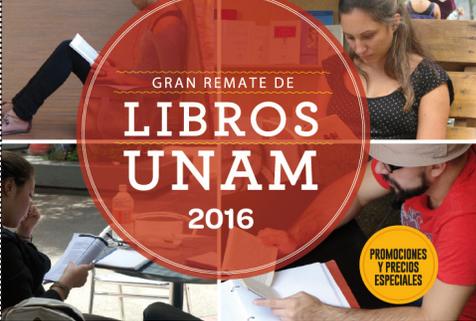
acceso a diversas becas y movilidad estudiantil; un avanzado Centro de Cómputo para realizar tus tareas e investigaciones; un amplio Complejo Deportivo y la oportunidad de representar a la escuela a través de sus diferentes disciplinas; infinidad de talleres y actividades extracurriculares con las que complementarás tu formación académica; Servicio Médico con atención odontológica y psicológica; acceso a servicios de salud con tu seguro facultativo; entre otras tantas cosas que durante tu estancia en ésta, tu casa, podrás ser testigo.

Fuera del plantel tienes una ciudad completa, tienes acceso a Ciudad Universitaria, en donde puedes practicar algún deporte como natación; visitar la Biblioteca y Hemeroteca nacional; acceso con costos preferenciales a las actividades culturales y artísticas; a museos, al jardín botánico, a reservas ecológicas; y mucho, mucho más... y para todo ello, no puedes olvidar tu credencial UNAM, que hará todo esto posible, además de identificarte como parte de la comunidad azul y oro.

Del 15 al 19 de agosto, personal de Servicios Escolares tuvo la misión de hacerla llegar a tus manos, ahora te toca a ti cuidarla y hacer buen uso de ella, la credencial es el acceso a todos estos beneficios; te pedimos siempre la traigas contigo y la muestres al ingresar al plantel. 



¡Como universitarios debemos identificarnos! Si no pudiste ir por ella, aún hay tiempo, acude a las ventanillas del edificio “A”, planta baja.



UNAM / CIUDAD UNIVERSITARIA  
PASEO DE LAS FACULTADES  
(FRENTE A LAS ISLAS)

Martes 6 al viernes 9 de septiembre de 2016  
de 10:00 a 19:00 horas

# Se lleva a cabo la primera reunión de tutores

Acciones en conjunto que benefician a la comunidad estudiantil

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**A**tendiendo a la convocatoria del Programa Institucional de Tutorías, coordinado en el plantel por Ángeles Caltenco González, los profesores que desempeñan la función de tutor en alguno de sus grupos de primero, tercero o quinto semestre, asistieron el pasado 18 de agosto a la primera reunión informativa, en la cual se dieron a conocer los resultados obtenidos en el semestre anterior, así como las actividades planeadas para el presente ciclo escolar.

Para dar inicio, Joaquín Martínez Morales, secretario general del plantel dio la bienvenida a los presentes reiterándoles, a nombre de la directora, su agradecimiento por reintegrarse nuevamente al programa, “se han dado cuenta de la relevancia de esa participación que tiene que ver con una serie de apoyos que reciben los alumnos durante su tránsito por el bachillerato, esta administración se ha dado a la tarea de que, con diversas acciones, el alumno desde que ingresa se sienta acompañado”. Destacó que a través del trabajo tutorial se detectan a los jóvenes que tienen alguna área en donde necesitan un apoyo especial desde el aprendizaje hasta cuestiones de apoyo psicológico, de ahí que la labor del tutor, que consiste en acompañamiento y orientación, se vuelve fundamental para su regularidad académica y convivencia.

Los invitó a recuperar el sentido humano en sus salones, “tenemos jóvenes necesitados de aceptación, de estar con alguien que los escuche y les pueda proporcionar alguna ayuda, por lo que además de la formación disciplinaria y estrategias de aprendizaje que implementan dentro de su labor docente, es importante formarlos en valores; lo cual se reflejará en una vida comunitaria diferente y un exitoso aprovechamiento escolar”, afirmó.

Con la finalidad de que los tutores tengan la información correcta sobre los próximos trámites escolares y puedan transmitirla a sus alumnos, Antonio Nájera Flores, secretario estudiantil, dio a conocer las fechas y requisitos para los diferentes programas de apoyo al egreso, asimismo, reiteró la orientación que se les ofrece a los jóvenes rezagados para elaborar, junto con ellos, un plan de egreso, y así puedan regularizar su situación académica lo más pronto posible y realizar su trámite de pase reglamentado.

Por parte de la Unidad de Planeación, se informó que se enviará una lista a los profesores que atienden primer año y que obtuvieron una calificación baja en el examen diagnóstico para su atención durante el semestre.

Dentro de los resultados del programa en el semestre 2016-2, Ángeles Caltenco informó el número de tutores que hubo por turnos; 77 en el matutino; y, 74 en el vespertino, así como la población estudiantil atendida por un tutor y la participación que hubo de dichos profesores en la pasada Jornada de Balance Académico.

Del programa de tutores externos de la FES Iztacala se contó con 33 en el matutino y 15 en el vespertino, al respecto Carmen Alicia Jiménez y Verónica



Lula Hernández, profesoras representantes del equipo de tutores de la FES, platicaron sobre el trabajo realizado con los estudiantes de séptimo y octavo semestres de la carrera de Psicología, “hemos seguido la Acción Tutorial bajo un programa que nosotros denominamos Factores asociados en la eficacia escolar, tiene que ver con sesiones de tutorías grupal para incidir en aspectos de deserción y reprobación”. Reiteraron su apoyo nuevamente en este semestre para colaborar con los tutores en algún tema que englobe los diferentes aspectos de la formación de los jóvenes como hábitos de estudio, habilidades para relacionarse con el otro, orientación vocacional, cuestiones de autoestima, plan de vida, entre otros.

Por su parte, Jassiel Carrasco Martínez, coordinador del PIT en el turno matutino, explicó el mecanismo para realizar el Tutorial de Estrategias de Aprendizaje, dirigido a alumnos de primer semestre para introducirlos al modelo educativo del CCH.

Finalmente, Ángeles Caltenco, dio a conocer las actividades planeadas para este ciclo escolar, entre ellas, la realización de los Planes de Acción Tutorial locales (PAT) para los semestres pares; las actividades para el Programa de Formación Integral, que abordará temas como nutrición, sexualidad, adicciones, violencia y prevención de accidentes. Asimismo, informó sobre el Programa de Apoyo en Línea (PAL), el cual se trata de recursamiento en línea cuya prueba piloto se hizo en alumnos de segundo semestre que adeudaban Matemáticas o TLRIID, para este semestre se agregó la materia de Química I más adelante se abrirá hacia otras asignaturas, se espera que el proyecto crezca por lo que invitó a los profesores a sumarse como asesores dentro de este programa. 



# Opción de autocultivo en el hogar

Taller de Huertos Urbanos para padres de familia

ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

Con la finalidad de que los padres de familia comprendan la función del suelo, el agua y la luz para que una semilla germine, así como impulsarlos a que tengan en su hogar su propio cultivo, se creó el taller llamado *Huertos Urbanos*, que por primera vez se impartirá en el plantel, dando inicio el pasado 18 de agosto en el Laboratorio de Biología del Siladin.



Adriana Gutiérrez Carrillo, jefa CREA, y Reyna Martínez Olguin, profesora de la materia de Biología, coordinadoras del curso.

De igual manera, vieron los tipos de hortalizas, es decir, conjuntos de plantas cultivadas: hortalizas de raíz comestible, como el betabel y las papas; de hoja comestible, la lechuga y la acelga; hortalizas de tallos, como la cebolla y el ajo; hortaliza de flor, la col y la alcachofa, y de fruto, como el chile, la berenjena y la calabaza.

Asimismo, Gutiérrez Carrillo explicó los tipos de suelo, desde el suelo primitivo, el suelo joven y el suelo maduro, siendo éste último el más apropiado para sembrar porque es el que contiene mayores nutrientes para las plantas. Incluso, habló de los tipos de partículas del suelo: arcilla, cieno y arena. También dijo que la porosidad de cada suelo permite que las plantas absorban los macronutrientes, como son fósforo, nitrógeno y potasio, y los micronutrientes: cobre, zinc, boro, cobalto, níquel, sodio y magnesio.

Por otra parte, habló de cómo los organismos, minerales, luz, agua, viento y los elementos químicos que las plantas adquieren del suelo, ayudan al proceso de la fotosíntesis. Así pues, mostró imágenes donde se apreciaban plantas con exceso y deficiencia de nutrientes.

La idea de crear este curso-taller surge a partir de los talleres Aprender a hacer de Química, de donde se toma la idea de transmitir desde la Biología un poco de ciencia a los padres de familia; así como concientizar sobre el ambiente, mejorar la calidad de algunos productos, aprender la germinación, plantación y obtención de un producto, y que los papás y mamás puedan tener un ingreso económico extra.

Este taller está organizado por Ricardo Guadarrama Pérez, secretario técnico del Siladin, el cual se realizará los jueves por la tarde hasta el 29 de septiembre.

Para mayor información dirigirse al Siladin. 



## Acción y reacción

### Gimnasia - barra de equilibrio

Hoy veremos en acción y reacción la disciplina de gimnasia en su especialidad de barra de equilibrio.

Es de destacar que las atletas dominan su centro de masa y lo mantengan dentro de los 10 cm. de ancho que tiene la barra de equilibrio

#### ¿Qué es el centro de masa?

Es el punto donde virtualmente podemos concentrar la masa de un objeto o persona.

Si en nuestro cuerpo extendemos de ese punto una línea (normalmente atrás del ombligo) hacia el suelo, nos daremos cuenta que siempre que estamos parados, dicho punto estará entre nuestros pies o dentro de nuestro pie si nos paramos solo en uno.

Si en su rutina, las gimnastas sacan de la barra una mano hacia la izquierda, normalmente sacarán una pierna para la derecha buscando mantener esa línea imaginaria sobre la barra. Si realizan un salto o pirueta, su centro de masa tiene que estar sobre la barra en todo momento.

Cuando esto no ocurre, titubean, pierden el equilibrio y finalmente abandonan la superficie de 5 m. por 10 cm. donde tiene que realizar su rutina en la parte superior de la barra y pierden puntos en su calificación.



Espero que estos comentarios de física faciliten disfrutar, admirar y reconocer el esfuerzo de estos grandes atletas con más inercia, más fuerza y por supuesto...

más acción y reacción.

Hasta la próxima.

\* Prof. Rafael Cuéllar Lara

Imparte la asignatura de Física y es responsable del Laboratorio de Física en el Siladin.

## Se presenta “Emblema Azul y Oro” en nuestro plantel

Espectáculo que da la bienvenida a los nuevos universitarios

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

En punto de las cinco de la tarde del pasado 17 de agosto, nuevos rostros cececheros ocupaban la sala Sor Juana Inés de la Cruz invitados por el Departamento de Difusión Cultural para disfrutar de un evento diseñado especialmente para ellos, se trata del espectáculo escénico *Emblema Azul y Oro* presentado por la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) para dar la bienvenida a nuestros alumnos de la generación 2017, además de remarcar los valores universitarios, a través de la interacción directa entre ellos y los protagonistas.

“Estamos muy contentos de recibir a los nuevos cachorros con esta producción original de la DGACO en donde les brindamos, desde una perspectiva lúdica, atrevida y experimental, lo que es la Universidad y lo que tiene para todos ellos”, señaló David Vázquez Licona, subdirector de Formación Artística y Cultural de la DGACO.

*Emblema Azul y Oro* es un espectáculo que conjunta disciplinas como el teatro, la danza y la música; lleno de magia y sorpresas, que cuenta la historia de más de 100 años de nuestra máxima casa de estudios, “es un ejercicio de síntesis; pero al mismo tiempo, ligero, amigable, cordial y lleno de referentes que al final del día van a significar la estancia de los jóvenes en la Universidad, que como bien sabemos una vez que entras, nunca terminas de ser universitario”, afirmó.

De este modo, en cuarenta y cinco minutos los jóvenes conocieron los antecedentes que dieron origen a la fundación de la UNAM. Simulando el cine mudo, los espectadores se remontaron a la Nueva España con la creación de la Real Universidad de México en septiembre de 1551. Con un corrido continuó la historia de la fundación de la Universidad en septiembre de 1910 nombrando personajes que fueron de gran importancia para este acontecimiento.

Con música prehispánica y efectos multimedia que mostraban un águila y un cóndor, se nombraron uno a uno los valores universitarios: igualdad, compromiso, laicidad, tolerancia, afán por el saber, equidad de género, y la lista siguió... terminando con el escudo y lema universitario *Por mi raza hablará el espíritu*, que enchinó la piel de los presentes.

A continuación y con la porra de la Universidad de fondo, se habló sobre la construcción de Ciudad Universitaria, posteriormente se proyectó un cómic cuyo personaje principal es “DGACO”, quien tiene la misión de llevar a todos los espacios académicos actividades que complementen la formación integral de los estudiantes, el estadio olímpico universitario y las actividades deportivas también fueron presentadas. Finalmente, se proyectaron personalidades universitarias que han destacado en el ámbito científico, cultural, deportivo y artístico. El espectáculo cerró con el himno universitario y el *gaya* entonado con el puño en alto.

Sobre las funciones presentadas, Vázquez Licona comentó “hemos tenido una cálida recepción, creo que ha sido un guiño emocional pues dentro del espectáculo hay muchos momentos emotivos; pero también, es muy conceptual, y en ese sentido estamos logrando el objetivo de transmitir no sólo la historia y la tradición de la UNAM, sino el orgullo de lo que significa ser universitario, porque honramos esta tradición”.

La gira de esta puesta en escena ya inició, nuestro plantel disfrutó de la décimo séptima función de las cuarenta y dos que se planean en todas las entidades universitarias. A todos los asistentes esperamos les haya gustado y, sobre todo, les haya ayudado a conocer más y valorar la gran institución en la que se encuentran. **¡Bienvenidos a la UNAM!** 🇲🇽



# Ciencia para padres, espacio de formación y encuentro con los alumnos

Entrega de reconocimientos de los talleres Aprender a Hacer 2016-2



JAVIER RUIZ REYNOSO

Después de concluir las actividades del Taller de Química Aprender a Hacer que se impartió durante semestre 2016-2 en el Siladin, alumnos monitores, padres de familia, y profesores recibieron su constancia de participación por parte de Sandra Aguilar Fonseca, directora del Plantel Azcapotzalco, quien manifestó un amplio reconocimiento por el interés mostrado en esta labor encaminada a fortalecer los vínculos universitarios y la formación integral.

La ceremonia de entrega de constancias se llevó a cabo en el Auditorio "A" del Siladin, a finales de junio pasado, donde fueron distinguidos 16 estudiantes que fungieron como monitores, quince padres de familia, así como profesores que colaboraron en la impartición de los cursos.

Al dirigirse a los presentes, Sandra Aguilar, hizo un reconocimiento por su interés y solicitó un aplauso a los profesores impartidores. "Es un honor recibirlos en *Ciencia para Padres*, desde la Química todo lo que han aprendido a hacer, lo que les han enseñado los maestros, es grandioso integrarse de esa manera, vamos a seguir con estos talleres por que se nos hacen muy positivos, porque son parte de la formación integral extensiva para los padres de familia y los alumnos", enfatizó.

Al mismo tiempo, comentó, "este tipo de talleres es porque quieren estar aquí, no es porque los manden, es una riqueza del Colegio, más allá de sus clases curriculares, talleres y concursos es lo que los hace auténticos cecechacheros, esa formación integral, en esta administración hemos tratado de incorporar a los padres de familia y es un orgullo tenerlos aquí".

Para culminar destacó, "para el siguiente semestre seguiremos impartiendo los talleres, tanto para alumnos como para padres de familia, y espero que todos hayan asistido también al Taller *Caminando juntos por el CCH*, de verdad es muy enriquecedor, es lo que nos puede dar la Universidad".

Por su parte, Javier Rivera Ortiz, jefe LACE y coordinador del taller de *Ciencia para Padres*, a nombre de los profesores impartidores Sergio Martínez Zamora y Juan Mújica Jiménez, comentó, "dicen que la enseñanza se basa en dos aspectos principales: el maestro que quiere enseñar y el alumno que quiere aprender. Cuando estas dos cosas se unen, como ha sido el caso de los talleres, tanto por la mañana y en la tarde, con alumnos y padres, pues nos podemos sentir satisfechos de nuestra parte.

Asimismo, subrayó, "queremos continuar con esta labor de guía, de transmitir las experiencias y conocimientos que podemos tener, pero sin ustedes, sin su participación, sin su entusiasmo, no sería posible, sean bienvenidos y les agradezco esta participación tan activa que hemos tenido y los invito a que el próximo año continuemos con esta misma actividad".

La ceremonia concluyó con un *goya* que dirigió la directora del plantel entonado con gran entusiasmo por la concurrencia. 

Alumnos monitores: Cortés Rodríguez Gloria Ivette, Flores Téllez Diego, Guerra Valera Ángel Armando, Hernández Mendado Luis Fernando, Salinas Martínez Michel, Reyes López Jazmín, Rodríguez Ramírez Luis Enrique, Gómez Torres José Emilio, González Muñoz Andrea Michel, Orta Valera Fernando, Pizarro Olvera Jorge, Martínez Rico Andrea, Flores Podarta Jesús Aarón, Reyes Barrios Vanesa, Mora Mejía Aylin Melisa y Díaz Cuéllar Ángel.

Padres de familia: Estela Jacinto Martínez, Adriana Leisa Hernández, Eva Patricia Muñoz Ramos, José Antonio Robles Sánchez, Rocío Robles Ruiz, Patricia Ordóñez Núñez, Fernando Toledo Ramos, Ana Villanueva Hernández, Alma Rosa Flores Rangel, Javier Solís Vela, María Inés Flores Rangel, Norma Amador Castelán, Guadalupe Vázquez Gómez, Hilda Torres Vega y María Antonia Sosa Martínez.

# Refrendan su compromiso vocacional

Clausura de curso de inducción al Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud 2016

ANA KAREN HERNÁNDEZ BADILLO / Servicio Social

El pasado 24 de junio, cuarenta alumnos recibieron constancias por su participación en el curso de inducción, con duración de cinco semanas, hacia el Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud 2016. De acuerdo con los ejes rectores, la Dirección del Plantel Azcapotzalco implementó la actividad hace dos años con la intención de reforzar las inquietudes de los jóvenes en el ámbito científico.

La mesa de honor estuvo conformada por Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel; Joaquín Martínez Morales, secretario general, y Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico, quienes, además de acompañar a los alumnos, reconocieron la participación de los profesores Marco Antonio Román Rodríguez, Julio Pérez Cañedo, Diego Ortega Capitaine, Dolores Alcántara Montoya y Ricardo Guadarrama Pérez, del Área de Ciencias Experimentales, por su dedicación e impartición de dicho curso.

La directora del plantel expresó sus felicitaciones y agradecimientos a los alumnos por su esfuerzo; asimismo dijo sentirse orgullosa porque los padres de familia acompañaron a sus hijos para lograr el compromiso de concluir el bachillerato en tres años. Por otro lado, dijo a los alumnos, "en el CCH definieron su proyecto de vida académica y desarrollo personal, por lo que siempre llevarán en su corazón el paso por este plantel, porque aquí establecieron las bases de su futuro profesional". Por último, entonaron el clásico *goya* y les deseó buen camino.

Cabe señalar, que el Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud abarca alrededor de 23 licenciaturas, entre las cuales se pueden mencionar: Biología, Fisioterapia, Química Farmacéutico Biológica, Ciencia Forense, Cirujano Dentista, Bioquímica, Veterinaria y Zootecnia, que se ofrecen en diferentes escuelas y facultades de la UNAM. 




**Defensoría de los Derechos Universitarios**  
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@unam.mx](mailto:ddu@unam.mx)

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481  
 Horario de atención  
 Lunes a viernes  
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

# La Cascada, un drama de la vida real

Alumnos de Derecho II muestran la violencia de género

JAVIER RUIZ REYNOSO

Una reflexión sobre la violencia y maltrato femenino dentro de la pareja fue el tema que abordaron alumnos de sexto semestre con la puesta en escena *La Cascada*, original de Estela Sánchez Blancas, profesora de Derecho II, como parte de los contenidos del programa de la materia con la que concluyeron el semestre 2016-2.

La escenificación realizada por los estudiantes, en el Auditorio "B del Siladin a finales del semestre pasado, mostró con gran realismo el drama que se vive en las relaciones de pareja de estratos medios, derivada de los prejuicios sexistas que aún prevalecen en la sociedad contemporánea, propiciando con ello la violencia de género con graves consecuencias legales para la familia.

Es una obra impactante que nos lleva a tomar conciencia de la necesidad de un cambio de actitudes en nuestra vida cotidiana, promover el respeto, la tolerancia y la igualdad entre hombres y mujeres bajo la dirección de Orianna Ramírez Ruiz y Elizabeth Cuevas, y producida por Pedro Eduardo y Julieta de la O, contó con la participación en escena de diez alumnos de Derecho II.



**CCHERO GENERACIÓN DEL SIGLO XXI (317)**

**“Mide TUS HABILIDADES”**

En el uso de:



TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Consulta tu horario y grupo en : **Agosto Septiembre**

**www.cchazc.unam.mx** **29 al 02**

SALA TELMEX - CENTRO DE COMPUTO



En este sentido, Estela Sánchez, expresó “lo más importante es que esto se aprende en la materia de Derecho, la violencia familiar empieza desde el noviazgo; digamos no a la violencia hacia la mujer, no a la violencia a los integrantes de la familia, es un problema muy grande que tenemos que prevenir y en algún momento erradicar, no sólo se trata de sancionar”.

Al respecto Orianna Ramírez comentó, “algunas de las personas que ven esta representación se pueden ver reflejadas en ella, es un argumento relacionado con el tema de Derecho Civil que vimos en clase”.

Al terminar la obra de teatro, el alumno Pedro Jiménez Velázquez, realizó una exposición sobre Equidad de Género desde una perspectiva social, jurídica y económica que permitió al público conformado por profesores, alumnos y padres de familia complementar su información sobre el tema.

Un reconocimiento por su destacada participación. 

# Toman posesión los nuevos consejeros académicos 2016-2018

## Sesión extraordinaria del Consejo Académico del Bachillerato

El pasado 15 de agosto, en la Sala 1 de los Consejos Académicos en Ciudad Universitaria, se llevó a cabo la sesión plenaria extraordinaria 01-16 del Consejo Académico del Bachillerato (CAB), con la presencia de Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM; Jesús Salinas Herrera, director general de la ENCCH; Silvia E. Jurado Cuéllar, directora general de la ENP; al igual que la coordinadora saliente, Lidia Ortega González y, como invitada especial, Sandra Aguilar Fonseca, directora del Plantel Azcapotzalco.

En dicha sesión se presentó a la nueva titular del CAB, Frida Zacauala Sampieri, posteriormente, se hizo un reconocimiento, por su destacada labor, a los consejeros que terminaron su periodo de actividades 2014-2016.

Del mismo modo, tomaron posesión los consejeros electos el pasado 14 de abril, que comprenderá el periodo 2016-2018.

Para finalizar, el consejo entrante tomó protesta la cual dirigió el secretario general de la UNAM, dicha sesión concluyó con un emotivo *goya*, el cual nos caracteriza como universitarios.

El consejo por parte de los alumnos está integrado por 4 consejeros propietarios y 4 suplentes, representando a los alumnos de los 5 planteles del CCH, orgullosamente dos de ellos son de nuestro plantel: Alan Omar Sánchez López y Yessica Arreguín Mora, ambos son consejeros propietarios y actualmente se encuentran cursando el quinto semestre, en los turnos matutino y vespertino, respectivamente.

Y como profesores consejeros electos: Francisco José Ochoa Cabrera, profesor de la materia de Filosofía; y, María del Consuelo Velázquez Méndez, del Departamento de Psicopedagogía, ambos de Azcapotzalco. 



Foto 1. (Izquierda) De izquierda a derecha: Yessica Arreguín (propietaria Azcapotzalco), Sandra Pedraza (propietaria Oriente), Bárbara Sánchez (suplente Oriente), Alan Sánchez (propietario Azcapotzalco).



Foto 2. (Abajo) De izquierda a derecha: Francisco Ochoa (consejero suplente Azcapotzalco), Bárbara Sánchez (consejera suplente Oriente), Sandra Pedraza (consejera propietaria Oriente), Jesús Salinas (director general de la ENCCH), Frida Zacauala (coordinadora del CAB), Sandra Aguilar (directora del CCH Azcapotzalco), Yessica Arreguín (consejera propietaria Azcapotzalco), y Alan Sánchez (consejero propietario Azcapotzalco).

### Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretario Académico: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

### Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



### Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña/ Diseñador: Carlos Ricardo Meza Sanabria.



contrastecchazc@hotmail.com  
http://132.248.89.6/div

# eUTOPIA

REVISTA DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PARA EL BACHILLERATO

## CONVOCA

*EUTOPIA*, revista indexada y arbitrada de la UNAM, invita a los docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades, a los académicos universitarios y profesores de instituciones del Nivel Medio Superior del país, a participar con artículos inéditos en el número 25 (julio-diciembre 2016) con el tema:

### Didáctica de las ciencias experimentales

Los textos que se envíen deberán reunir las siguientes características:

- Ser inéditos, tener como mínimo tres cuartillas y no exceder de ocho.
- Archivo digital en Word, con fuente Arial de 12 puntos e interlineado a 1.5.
- La fuente de las citas textuales deberá indicarse con base al sistema APA: el primer apellido del autor, el año de publicación de la fuente y el número de la página donde se extrajo la cita: (Gadotti, 1998: 148).
- La referencia bibliográfica se anotará al final del trabajo de la siguiente forma: Gadotti, M. (1998). *Historia de las Ideas Pedagógicas*. Brasil: Siglo XXI.
- Los artículos deberán ir acompañados de un resumen en español y el *abstract*, además de incluir palabras clave en español e inglés.
- Los autores pueden anexar fotos, grabados, gráficos, cuadros o figuras que ilustren el texto, citando de forma obligatoria su fuente y considerando que no se tengan derechos reservados. La resolución de las imágenes debe ser de 200 dpi mínimo con formato jpg, con un tamaño de media carta.
- Los artículos presentados serán sometidos a evaluación. La recepción y revisión de un trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.
- En otro archivo con formato Word, se incluirán los datos del autor: nombre completo, grado académico, incluyendo la institución donde lo obtuvo, adscripción (plantel y materia que imparte), número telefónico, correo electrónico y una síntesis curricular que no exceda de cinco líneas.
- Los trabajos deberán enviarse al correo electrónico [eutopiacch@yahoo.com.mx](mailto:eutopiacch@yahoo.com.mx) dirigido a Arcelia Edith Ugarte Jaime, responsable.

**Fecha límite para la recepción de artículos  
2 de septiembre del 2016**