



Actualización y formación de profesores durante el periodo intersemestral, pág. 5



Entrega de diplomas Formación para el Ejercicio de la Docencia

Curso de actualización con la colaboración de la FES Iztacala



JAVIER RUIZ REYNOSO

Con gran satisfacción para nuestra alma mater trece profesores fueron reconocidos al concluir el Diplomado *Desarrollo de Habilidades Didácticas* que tuvo una duración de 172 horas en el marco del convenio de vinculación y desarrollo con la FES Iztacala en concordancia con el compromiso formativo de la planta docente del Colegio de Ciencias y Humanidades del programa de actualización que en cada periodo se implementa para el desempeño de la enseñanza-aprendizaje y aprovechamiento escolar.

Por el esfuerzo y disposición de los profesores que culminaron este proceso de complementación a su formación docente, Patricia Dávila Aranda, directora de la FES Iztacala, recalcó “en toda la UNAM tenemos como primera función la enseñanza, estar en el aula o en el laboratorio, cualquiera de las dos, creo que todos tenemos siempre el reto de ser mejores maestros, incluye la parte disciplinar pero también las herramientas didácticas pedagógicas”.

Asimismo, durante la ceremonia de entrega de reconocimientos, el pasado 8 de diciembre, Dávila Aranda mencionó “este diplomado que hoy termina y que yo agradezco mucho y felicito, es precisamente uno de estos intentos muy claros de cómo acercarnos a los estudiantes, de cómo ser más receptivos y también de poder expresarnos hacia ellos de mejor manera”.

En ese sentido, dijo “la FES Iztacala está en la mejor disposición de apoyar y crear los cursos, talleres o diplomados que se necesiten para bien de la enseñanza y, especialmente, para bien de los estudiantes”.

[pasa a la pág. 2 >>](#)

En este número...

Antonio Sarmiento presenta Cátedra Especial
pág. 3

Alumna tercer lugar en concurso de ensayo
pág. 4

Invitan a los jóvenes a hacer uso de la RUA
pág. 6

Clausura del curso taller para padres “Caminando juntos por el CCH”
pág. 7

Presencia del plantel en el Senado de la República
pág. 9

Editorial

Después de haber disfrutado del asueto académico, el regresar a la escuela es un reencuentro con amigos y compañeros de clase con quienes se ha compartido como estudiantes momentos especiales de esta etapa tan significativa en el tránsito por el nivel medio superior.

El Colegio es un espacio educativo, donde además se establecen vínculos sociales que genera los primeros lazos de amistad, que probablemente puedan perdurar de por vida, son experiencias que no tienen ningún interés en particular más que el aprecio y la solidaridad entre iguales, motivados por los sueños de juventud y propósitos que algún día se logren realizar.

Se asiste a la escuela con la esperanza de ser mejores personas y ciudadanos cada día, de cumplir con las metas personales con base en el estudio y el trabajo escolar que los profesores se encargarán de impulsar con dedicación y compromiso en el aula.

El papel como alumno universitario es una distinción, un privilegio y una responsabilidad fundamental para la sociedad a la que nos debemos haciendo lo necesario para lograr el máximo aprovechamiento escolar que redunde en obtener los conocimientos que sean de utilidad a nivel superior.

Reincorporarnos a las actividades académicas implica volver a retomar el camino en el cual tenemos nuestras expectativas de cambio, de un mejor futuro y de progreso en el cual creemos sin menoscabo de otros aspectos sociales.

No obstante, consideramos que la educación se basa en el esfuerzo, que implica la exigencia personal como fundamento de la productividad, la cual constituye la oportunidad anhelada para seguir avanzando en la preparación con calidad de nuestros condiscípulos.

Es por ello, que en este semestre par, en el cual buena parte de los alumnos egresan tengamos presente que el esfuerzo nos hace mejores, todos los que integramos esta comunidad, profesores, alumnos, trabajadores y cuerpo directivo debemos empeñarnos en influir de manera positiva con ese objetivo.

Finalmente, si queremos obtener resultados satisfactorios no puede permitirse un estado de comodidad. Hoy y siempre para nuestra alma mater y nuestros jóvenes, en general, la educación es una labor compartida que requiere del empeño cotidiano.

Fraternalmente para todos un año nuevo lleno de felicidad y satisfacciones.

viene de la pág. 1 >>>

Por su parte, la titular del plantel y anfitriona, Sandra Aguilar Fonseca, mencionó “con esta ceremonia se concluye un esfuerzo institucional de colaboración con un gran beneficio para nuestra comunidad, y sabemos que esta actividad que nos ocupa cotidianamente es la esencia de nuestra Universidad, como parte del trabajo en el aula”.

De igual manera pronunció, “este diplomado verdaderamente fortalece la academia y fortalece la docencia y, porque no decirlo, facilita el trabajo de ese gran compromiso social que tiene el dar clases”.


En ese sentido, expresó un agradecimiento a todos los participantes, en particular, a la maestra Ana Lilia Garrido y al equipo docente que la acompañó para hacer el diplomado “que tuvo una y mil peripecias, pero finalmente se realizó y el compromiso aquí está hecho”.

En su oportunidad, Ana Lilia Garrido, profesora del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación y coordinadora del diplomado, manifestó “hoy se entregan los reconocimientos a profesores noveles preocupados por su desempeño académico y que decidieron involucrarse en el proceso de formación docente cursando exitosamente el diplomado organizado por el grupo de trabajo doctor Pablo González Casanova”.

De igual manera señaló “el reto para las instituciones educativas, docentes y cuerpos administrativos es diseñar programas de actualización, en este sentido se ha manifestado el rector Enrique Graue”.

Asimismo Garrido Martínez aseveró “cobra realce nuestro diplomado ya que nos adelantamos en la calidad de la propuesta integrando cuatro módulos como herramientas para asumir el quehacer docente con responsabilidad social y en estricto apego al modelo académico del Colegio de Ciencias y Humanidades”.

Consideró que el apoyo de la directora del plantel “es una muestra de confianza y certeza de que la clave para erradicar el rezago escolar está en la actualización y formación docente en especial la que se orienta hacia los profesores más jóvenes de reciente ingreso”.

Para concluir expresó un agradecimiento por el respaldo y el aval de la FES Iztacala “el reto más importante es mejorar la calidad educativa”, y a profesores que participaron como conferencistas y ponentes. 



Académicos que recibieron diploma: Casillas Granados Adrián, Cortés Gómez Arturo, Corona Ruiz José Gabriel, Cuanalo Capulín Adán, García Basilio Basilio, Gutiérrez Lomelí Montserrat, Flores Espinosa Martha Lidia, Martínez Vázquez Nancy Raquel, Peña Ramírez Olivia, Rivera Anaya Lorena Guadalupe, Roblero García Maribel, Sánchez Vela Jessica Esmeralda y Velázquez Hernández René Antonio.

Profesores impartidores: Cuna Pérez Enrique, Curiel García Carlos Pedro, Domínguez Bautista José Virgilio, Esparza Arellano Noemí Eugenia, Espinal Martínez Gerardo, Fabregat Revilla Mariana Daffne, García Rosas Paz Josefina, Garrido Martínez Ana Lilia, López Hernández Alma Patricia, Pérez Cristino Laura Noemy y Rocha Escamilla Rosaura.



Antonio Sarmiento presenta la Cátedra Especial Ignacio García Téllez

Distinción otorgada por su mérito y trayectoria docente




JAVIER RUIZ REYNOSO

“La UNAM es la única institución pública del país que cuenta con tres premios Nobel, es la Casa de Estudios de donde surgieron grandes figuras como Alfonso García, Mario Molina y Octavio Paz que la han situado entre las cien Universidades más importantes del mundo”, consideró Antonio Sarmiento Hernández, profesor de Física con una antigüedad de más de 30 años, al impartir la conferencia por haber recibido la Cátedra Especial Maestro Ignacio García Téllez con la que fue galardonado.

En su exposición a finales de noviembre pasado acerca de Ignacio García, quien se distinguió como primer rector electo por el Consejo Universitario,

es una forma de decirles a nuestros estudiantes la calidad de la institución en la que se encuentran, en particular, que se sientan orgullosos y sigan adelante”, subrayó.

Asimismo enfatizó el deber que se tiene con nuestra alma mater, “es una responsabilidad porque día a día tenemos que enfrentar a estos jóvenes, enseñarles y que logren aprender lo mejor posible; estas distinciones nos deben de recordar eso, estamos haciendo muchas cosas muy bien, pero para seguir las haciendo necesitamos de las nuevas generaciones”, concluyó Sarmiento Hernández. 

cargo que desempeñó entre 1929 y 1932, Sarmiento Hernández hizo énfasis en la importancia del trabajo de la Universidad en la formación de hombres y mujeres cuyo ejercicio ha sido fundamental para consolidar la presencia de la UNAM a nivel internacional.

En ese sentido destacó, “como casa de estudios si no formamos a los nuevos universitarios no podremos contar en el futuro con esas destacadas figuras, como lo fue Ignacio García Téllez y que reciban el mismo reconocimiento porque aportaron, hicieron crecer y mantuvieron el prestigio de nuestra Universidad”.

De igual manera, mencionó, “no busquemos pretextos para no seguir dejando a la Universidad en esos lugares, necesitamos prepararlos para que sean grandes luminarias como un Ignacio Burgoa o un Manuel Peimbert, si quienes estamos encargados de esa responsabilidad no conducimos a las nuevas generaciones y los convencemos de que no solamente es por ellos, por su familia o por el país, sino por toda la sociedad”.

Por lo que ratificó “no me imagino a la Universidad manteniendo este nivel si no mejoramos mucho las cosas y prosperar académica, social, económica y políticamente que es nuestro encargo; si no lo hacemos a lo mejor algún día ya no seremos referente como la Máxima Casa de Estudios, y por qué no lo seríamos, pues por dejar de comprometernos y trabajar”.

La distinción otorgada a través de las cátedras especiales el pasado 25 de agosto por la Comisión Permanente de Honor y Mérito del Consejo Técnico, en reconocimiento al esfuerzo y calidad académica en su trayectoria profesional como docentes fue recibida por Antonio Sarmiento como un honor, compromiso y responsabilidad.

Un poco la conferencia realizada por el académico fue en el sentido de presentar las calificaciones que algunos organismos le dan a las universidades en el mundo resaltando la UNAM entre las mejores de carácter público a nivel latinoamericano, “este comparativo

**LA TOLERANCIA
Y EL RESPETO
FAVORECEN
LA VIDA
UNIVERSITARIA**

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
DIRECCIÓN

Alumna del Colegio, tercer lugar del concurso “¿Qué es ser joven en la Ciudad de México?”

Meztli Torres, “Generación In” una voz por los jóvenes



JAVIER RUIZ REYNOSO

Su preocupación por temas sociales y políticos que actualmente se están viviendo y que repercuten en la metrópoli llevó a Meztli Torres Luna, alumna de quinto semestre del Plantel Azcapotzalco, a expresarse a través de un ensayo sobre la inseguridad que afecta a los adolescentes obteniendo el tercer lugar del concurso *¿Qué es ser joven en la Ciudad de México?* del Programa Prepa Sí que impulsa el gobierno de la capital.

Los ganadores fueron premiados con un viaje de tres días a la Feria Internacional del Libro (FIL) en Guadalajara que se inauguró el pasado 26 de noviembre, en donde además de presentar su texto en público tendrían una convivencia con diversos autores.

A sus 17 años, Meztli, es una joven alegre, menudita, con promedio de nueve a un semestre de acabar su bachillerato espera continuar sus estudios a nivel superior en la carrera de Veterinaria. A la par del CCH, actualmente está cursando la licenciatura en Danza Clásica.

Impulsada por su profesor de Matemáticas, Jassiel Carrasco Martínez, Meztli se animó a participar en este concurso además de enterarse de la noticia en fechas pasadas, de una compañera que fue lesionada en el brazo por un disparo en un asalto al camión en que viajaba del EDOMEX hacia la escuela.

Con el título de Generación In, el texto a diferencia de los otros ganadores, es una crítica por la inseguridad en la CdMx. El prefijo “In” lo utiliza en referencia a varios términos con los que estigmatizan a los jóvenes *insoportable*

ble e inútil, “quise denotar esa actitud despectiva como muchos adultos nos etiquetan”.

En su escrito comienza haciendo referencia a la actitud que tienen los grandes hacia los adolescentes y termina con una “exigencia al gobierno ciudadano por vivir en medio de esta inseguridad, no obstante, nosotros tenemos la responsabilidad de cambiar la situación en México y ser jóvenes de In-genio”.

Es una especie de juego de palabras a manera de reproche a los gobernantes por la incertidumbre que se percibe en la población y violencia que existe sobre todo hacia este sector que es el más desprotegido.

En su ensayo, Meztli, refiere que ser joven es ser “In-dependiente, a pesar de ser vulnerables a las drogas y la violencia seguimos luchando por un futuro mejor”.

De igual manera menciona que ser joven “es una lucha constante por aportar algo bueno, no sólo por mi ciudad sino por el país”. Concluye diciendo, “el futuro depende de que nosotros seamos jóvenes con independencia e ingenio”.

Como parte de su visita a la FIL, Meztli espera traer muchos autógrafos y fotos con autores, y si hay tiempo, salir a conocer esta ciudad. “Me siento muy a gusto por esta oportunidad, además de poder llevar a mi abuelita en este viaje”, subrayó la alumna.

Invitó a sus compañeros a que aprovechen todas las becas y opciones que existen “al final de día son para nosotros y nos va a ayudar en un futuro, como en mi caso, que ya voy a publicar algo a mis 17 años, den lo mejor de sí para salir adelante”. Por último, agradeció a Prepa Sí por esta oportunidad de conocer a los grandes de la literatura.

Participaron en el concurso alrededor de 140 jóvenes, 90 mujeres y 50 hombres, de diferentes delegaciones de la ciudad, escuelas de nivel medio superior como Vocacionales y Preparatorias.

La ceremonia de premiación se llevó a cabo en el Museo de San Carlos de la CdMx, el pasado 22 de noviembre, con la presencia de funcionarios locales y del Programa Prepa Sí.



Actualización y formación en el periodo intersemestral de cursos para profesores

Trabajo en conjunto para la instrumentación de los programas de estudio actualizados

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Como una de las mejores instituciones educativas de nivel medio superior, el Colegio de Ciencias y Humanidades tiene el compromiso de ofrecer una formación integral de calidad a sus estudiantes acorde a las necesidades de las nuevas generaciones y los desafíos que enfrenta el mundo actual, por ello, se llevó a cabo un intenso trabajo de revisión y actualización de los programas de estudio contando con la participación colegiada de académicos de los cinco planteles.

Debido a la relevancia que tiene para el Colegio la implementación de estos nuevos programas, el Departamento de Formación de Profesores del CCH impulsó, durante el periodo intersemestral 2017-1, la realización de diversos cursos enfocados a la planeación de clases y la preparación de materiales para las asignaturas de los semestres pares, próximos a cursar.

De este modo, del 5 al 9 de diciembre, se ofrecieron cursos para abordar los programas de las asignaturas de segundo semestre de Inglés, Matemáticas, Historia Universal Moderna y Contemporánea, Taller de Cómputo, TLRIID y Química. Los asistentes conocieron y comprendieron las principales orientaciones de los programas para apoyar su instrumentación mediante estrategias y el trabajo colegiado; reflexionaron sobre el enfoque disciplinario de la materia; y, elaboraron propuestas didácticas haciendo uso de las nuevas tecnologías, señaló el secretario docente, Andrés Palacios Meza.

En un acercamiento de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, con los profesores asistentes a estos cursos, señaló que el proceso de revisión y actualización de dichos programas más que cumplir con una norma, se realiza para dar respuesta a las necesidades actuales de formación en donde es fundamental la participación de todos los académicos, "teniendo como base un modelo educativo innovador que busca que sus alumnos aprendan a aprender, a hacer, a ser y a

convivir, nosotros como académicos tenemos que dotar al alumno de herramientas para lograrlo".


Afirmó que, además de los cursos, el dialogar, compartir, socializar e intercambiar experiencias y estrategias en torno a la enseñanza enriquece en gran medida la práctica docente, "es la verdadera pasión por aprender y enseñar, de ahí el valor de estos espacios que promueven la reflexión y donde se da a conocer lo que se está realizando dentro del aula para la adquisición de los aprendizajes".

Ante la compleja realidad que estamos viendo, apuntó que nuestro modelo educativo sigue vigente, "la única arma que permitirá a nuestros alumnos salir adelante es su educación, sus conocimientos; como docentes somos actores fundamentales en ese proceso, pues nos corresponde enseñarles el camino para construir conocimientos sólidos".

Con respecto a la actualización de los programas, mencionó que es un proceso que continúa "se requiere de una evaluación y seguimiento para que, una vez puestos en práctica, se vuelvan a revisar tomando en cuenta las opiniones de los profesores". Por último, invitó a recuperar el trabajo en la academia para "compartir y reflexionar sobre el cómo estamos ejerciendo nuestra labor".

Por otro lado, durante este periodo intersemestral que comprendió del 28 de noviembre al 16 de diciembre, también se impartieron cursos de formación para apoyar el desarrollo integral del alumno como *Iguals ¿o diferentes? Mi derecho y tú derecho a la igualdad y no discriminación*, a cargo de personal de la Comisión de Derechos Humanos; e, *Identidad Docente* en donde se reflexionó sobre la práctica docente, dentro del Modelo Educativo, a fin de contribuir con la construcción de identidad en el escenario escolar. Además, se abordó el uso de las nuevas tecnologías en la educación con los cursos *Uso de las APPS para elaborar un resumen como herramienta en la práctica docente* y *El uso de la suite Office 365 para el trabajo educativo*.

Finalmente, la Comisión Docente local ofreció los cursos sobre tratamiento de residuos peligrosos en la actividad experimental del CCH; el proceso salud-enfermedad y sus enfoques en Ciencias Experimentales; la vida emocional en el aula; y, elaboración de pruebas y reactivos para la evaluación extraordinaria.

Cabe destacar que la presencia docente en estos cursos es reflejo del compromiso con su labor y con la formación de los jóvenes, agradecemos su participación y los invitamos a seguir trabajando en beneficio de los alumnos. 



Invitan a los alumnos hacer uso de la Red Universitaria de Aprendizaje

Recursos para obtener información de calidad

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Navegar en internet y contar con información de manera inmediata no garantiza que sea real y confiable, la red está invadida de sitios que manejan datos y noticias falsas, lo peor es que ante este fenómeno, las personas que los consultan llegan a ser manipuladas aceptando y compartiendo lo que se les presenta en la pantalla.

Nuestros estudiantes universitarios tienen una gran responsabilidad frente a esta problemática, el desarrollar un pensamiento crítico y autónomo será la clave para discernir y evaluar la información a su alcance, para ello la Universidad Nacional ofrece a su comunidad herramientas tal como lo es la Red Universitaria de Aprendizaje RUA, así lo manifestó David Pastor Vico al presentar y promover, el pasado 24 de noviembre en nuestro plantel, este recurso digital.

A través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y como parte de la campaña de difusión de la red, Pastor Vico impartió la charla *RUA o cómo reaprender a usar internet*, durante la cual mostró reveladores datos que hicieron pensar y reflexionar a la asistencia sobre el uso que le dan al internet, en específico, a las redes sociales, “según el censo de 2015 del INEGI, 62.4 millones de personas en México son usuarios de internet; de acuerdo con estimaciones sólo el 0.13% de la población total sabe seleccionar información relevante”. Se enfocó al uso de las redes sociales como Facebook, “el 80% de los internautas de este país, pasan 8.3 horas diarias en esta red”, ¿la razón?...



De manera breve y ágil, Vico explicó en qué consiste esta afición relacionándola directamente con la pirámide de las necesidades humanas de Maslow, “comenzamos buscando cubrir las necesidades más básicas o primarias que son las fisiológicas, para continuar con las de seguridad y afiliación, que se refiere a la capacidad de los seres humanos de relacionarse con los demás; siguiendo con las de reconocimiento y autorrealización, siendo en éstas donde entra la famosa red social pues encontramos la aceptación y el aplauso



(likes) de los demás, nos sentimos bien porque nuestro cerebro no separa el mundo virtual del real”, puntualizó.

Seguidores de la red social, agregó, los jóvenes fácilmente se enganchan con la infinidad de información que se publica, sin molestarse en buscar otras fuentes; sin embargo, mucha de ella es totalmente errónea. Como prueba mostró información falsa que circula diariamente por estos medios, enfatizando en que “si no se tiene criterio, conocimiento, habilidad de relacionar un hecho con otro y un pensamiento autónomo podemos caer en esas falsedades, muchas de ellas, dañinas hasta para la salud”.

Para atender esta necesidad la Universidad, como referente cultural, se ha sumergido al mundo digital contando con cuentas oficiales tanto en Facebook, Twitter e Instagram en las cuales comparte materiales de calidad y originalidad, ahora, a través de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) ha puesto al servicio de su comunidad y de la sociedad en general la **Red Universitaria de Aprendizaje**, “una herramienta web gratuita que ofrece recursos educativos asociados a los planes de estudio vigentes de la UNAM, incluye recursos de contenido educativo confiable como interactivos, textos, videos, contenidos multimedia y mucho más, generados por miembros de la comunidad universitaria”.

Recalcó que no se trata de satanizar las redes sociales, al contrario; “la tecnología ha llegado para quedarse, es parte de la evolución cultural lógica, tenemos que saberla usar y aprovechar para nuestro beneficio”.

Para terminar, exhortó a los profesores presentes a colaborar con la RUA, “aún falta mucho por hacer, sus estrategias y aportaciones serán de gran utilidad para entre todos formar una excelente opción para la búsqueda de información”, finalizó.

Te invitamos a conocer la RUA y hacerla parte de tus páginas favoritas, entra a www.rua.unam.mx/

Ofrece el plantel herramientas para apoyar el desarrollo de los jóvenes

Sesenta y cuatro padres de familia *caminan juntos por el CCH*



Después de quince sesiones teóricas prácticas donde sesenta y cuatro padres de familia mostraron compromiso e interés por seguir aprendiendo y adquiriendo más y mejores herramientas para formar y orientar a sus hijos adolescentes, el pasado 6 de diciembre concluyó el curso taller *Caminando juntos por el CCH*, que por un año más impulsó la Dirección del plantel a través del Departamento de Psicopedagogía con la finalidad de trabajar en equipo para el desarrollo integral de los jóvenes.

Con una emotiva ceremonia de entrega de constancias, se reconoció la participación de los asistentes, así como su trabajo, empeño y aportaciones que enriquecieron, en gran medida, este taller, “se cierra un ciclo en el que, sin duda, hay resultados positivos, hay alegría, satisfacción y reflexión”, afirmó Joaquín Martínez Morales, secretario general del plantel, quien en representación de la directora Sandra Aguilar Fonseca, presidió dicha ceremonia.

Los felicitó por tener el interés de mejorar y fortalecer la relación y comunicación con los jóvenes, agregó que “seguramente durante las sesiones hubo momentos nostálgicos, de dolor, pero también de reconocimiento y de aceptación, ese proceso de reconstruirse es lo que les ayudará para fomentar relaciones empáticas y disfrutar en familia una de las etapas más importantes y emocionantes del ser humano”.

Subrayó que “la culminación de un proyecto individual, es también resultado de un trabajo colectivo y de una serie de apoyos que empiezan desde la casa, pero que continúan en la escuela”, los exhortó a continuar cerca de la escuela y acompañar a sus hijos durante este tránsito por el bachillerato.

A nombre de las mamás y papás que formaron parte del taller, Mayra Jael Mejía Gutiérrez enfatizó en el gran beneficio que obtuvo no sólo

para la relación con su hijo, sino con toda la familia, señaló que como padres “somos acompañantes y formadores de nuestros hijos en cada etapa de su vida, no podemos rendirnos ante situaciones propias de su edad, debemos ser padres firmes, amorosos, no autoritarios, establecer reglas y normas claras y, ante todo, ser congruentes con lo que decimos y hacemos”.

Como grupo de trabajo dentro del taller, aseguró, “logramos una convivencia y respeto solemne ante las ideas y experiencias compartidas, lo que permitió tener sesiones muy enriquecedoras”. Finalizó diciendo “después de este curso somos padres y madres renovados en muchos aspectos de nuestras vidas, con ganas de seguir aprendiendo, esta actividad es una herramienta poderosa de aprendizaje que nos ayudará a mejorar la convivencia familiar y social”.

De igual modo, Fidel Ramírez Martínez, padre de una alumna de segundo semestre, agradeció a la institución por abrirles las puertas y ofrecerles opciones para aprender más sobre la adolescencia, así como al equipo del Departamento de Psicopedagogía por compartir sus conocimientos “es una oportunidad para crear lazos constructivos con nuestros hijos y, en conjunto, con el núcleo familiar”. Coincidió en que “algunos temas removieron emociones y sentimientos; sin embargo, es precisamente este tipo de experiencias las que logran redescubrirnos para entender a nuestros muchachos”.

Consideró de suma importancia conocer los retos y dificultades a las que los jóvenes se enfrentan actualmente, “este curso nos las ha mostrado, debemos trabajar de manera sinérgica, unir esfuerzos para propiciar su desarrollo físico, emocional, social y escolar”. Fidel Ramírez amenizó la ceremonia y, después, el convivio con algunas piezas de música popular que interpretó con el teclado.

Cabe mencionar que este taller se ha realizado año con año obteniendo gratos resultados y aceptación por parte de padres, generalmente, de alumnos de primer semestre a quienes se invita en las Jornadas de Bienvenida. Los temas que se trabajan son relaciones familiares; adolescencia, comunicación, asertividad y autoestima; violencia y sexualidad; y, prevención del consumo de drogas, en los cuales las monitoras de las sesiones Consuelo Velázquez Méndez, Alma Delia Fernández García, Alicia Molina Maldonado y Alma Patricia López Hernández, así como el titular del departamento, Ricardo Laguna López, trabajan para ofrecer información actualizada, materiales de consulta y una continua orientación para reforzar esta ardua labor de ser padres.

Agradecemos la participación de los padres de familia y los invitamos a las diversas actividades organizadas para seguir caminando juntos por el CCH. 



Taller de Kokedamas Navideño “Un regalo de Vida a la Vida”

Aprendizaje con el colorido de la época



El pasado 23 de noviembre se realizó en la explanada del SILADIN el segundo Taller de Kokedamas ahora en su versión navideña. Fue impartido por las profesoras Yolanda López Tinajero y Verónica Coria Olvera, del Área de Ciencias Experimentales, con la colaboración del biólogo Hugo J. Ramírez López, de la Asociación Alux de México.

El taller estuvo dirigido, principalmente, a los alumnos de tercer semestre con el fin de integrar los conceptos que se contemplan en la asignatura de Biología I. Entre las actividades se realizó una charla en la que se abordaron los temas de fisiología vegetal, fotosíntesis y nutrición; así como, el suelo y sus nutrientes.

También durante la plática se explicó que el Kokedama es una técnica de jardinería oriental, que consiste en presentar a las plantas en una bola de limo que proporciona los nutrientes requeridos, cubierta por musgo para conservar la humedad.

La jornada contó con una asistencia de 100 alumnos quienes tuvieron la oportunidad de practicar un ejercicio de relajación como preparación a la elaboración del Kokedama. En esta ocasión se elaboró empleando la Nochebuena, planta representativa de la navidad. 🇲🇽



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

CONVOCATORIA DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PERÍODO: “EB/2017-2” (Generaciones 1971 -- 317)

AVISOS IMPORTANTES: EL ALUMNO PODRÁ SOLICITAR EL EXAMEN EN EL TURNO DE SU PREFERENCIA; Y BUSCAR UNA HORA ANTES DEL EXAMEN EN LA COORDINACIÓN CORRESPONDIENTE, EL SALÓN EN DONDE SE REALIZARÁ CADA EXAMEN.

INDISPENSABLE PRESENTARSE AL EXAMEN CON CREDENCIAL, COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN Y RECIBO DE PAGO

1.-REALIZA LA INSCRIPCIÓN DEL 23 AL 26 DE ENERO POR INTERNET, SIN IMPORTAR LA LETRA DEL APELLIDO PATERNO, EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: www.cchazc.unam.mx	2.- ELEGIR EL HORARIO EN QUE DESEAS PRESENTAR EL EXAMEN ;NO ELEGIR DOS MATERIAS EN EL MISMO HORARIO! I N G L É S F R A N C É S TALLERES DE LENG. Y COMUNIC. HISTÓRICO SOCIAL - CIENCIAS EXPERIMENTALES M A T E M Á T I C A S	Turno Matutino	Turno Vespertino	3.- EL DIA 30 DE ENERO, DE 2017, REVISAR TU INSCRIPCIÓN POR INTERNET E IMPRIME EL COMPROBANTE. Comunica cualquier error u omisión el mismo día en Servicios Escolares	4.- EFECTUA EL PAGO. En SERVICIOS ESCOLARES de 10:00 a 13:00 hrs. y de 16:00 a 19:00 hrs., presentando el comprobante (CON FOTOGRAFÍA) que obtuviste por INTERNET, los días: 7 de Febrero 2017 A - G 8 de Febrero 2017 H - M 9 de Febrero 2017 N - Z
		07:00 a 09:00	17:00 a 19:00		
		07:00 a 09:00	15:00 a 17:00		
		09:00 a 11:00	17:00 a 19:00		
		09:00 a 11:00	15:00 a 17:00		
11:00 a 13:00	19:00 a 21:00				
11:00 a 13:00	19:00 a 21:00				

M A R Z O APLICACIÓN DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS “EB/2017-2”			
LUNES 27 DE FEBRERO	MARTES 28 DE FEBRERO	MIÉRCOLES 1 DE MARZO	JUEVES 2 DE MARZO
<ul style="list-style-type: none"> • BIOLOGÍA I • CÁLCULO DIF. E INTEG. I • DERECHO I y II • ESTADÍSTICA Y PROB. II • FILOSOFÍA I • FÍSICA III • FRANCÉS I, II, III, IV • GRIEGO I y II • HISTORIA UNIVERSAL. I • INGLÉS I • LATÍN I y II • MATEMÁTICAS I • QUÍMICA II • T. DE COMUNICACIÓN I y II • TALLER DE LECT. Y RED. I 	<ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACIÓN I • BIOLOGÍA III • CÁLCULO DIF. E INTEG. II • CIENCIAS POL. Y SOCIALES II • ECONOMÍA I y II • HISTORIA UNIVERSAL II • INGLÉS II • MATEMÁTICAS IV • PSICOLOGÍA I • QUÍMICA I • TALLER DE CÓMPUTO • TALLER DE LEC. Y RED. III • TEMAS SEL. DE FILOSOFÍA I • TEORÍA DE LA HIST. I y II 	<ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACIÓN II • ANTROPOLOGÍA I y II • BIOLOGÍA IV • CIBERNÉTICA Y COMP. II • DISEÑO AMBIENTAL I y II • ESTADÍSTICA Y PROB. I • FÍSICA I • FÍSICA II • GEOGRAFÍA I y II • HISTORIA DE MÉXICO II • INGLÉS III • MATEMÁTICAS II • QUÍMICA III • QUÍMICA IV 	<ul style="list-style-type: none"> • BIOLOGÍA II • CIBERNÉTICA Y COMP. I • CIEN. DE LA SALUD I y II • CIENCIAS POL. Y SOCIALES. I • EXPRES. GRÁFICA I y II • FILOSOFÍA II • FÍSICA IV • HISTORIA DE MÉXICO I • INGLÉS IV • MATEMÁTICAS III • PSICOLOGÍA II • TALLER DE LECT. Y RED.. II • TEMAS SELEC. DE FILOS. II • TEXTOS LITER. I y II

Ángel Alonso participa en la presentación del libro “Bioética y Donación Altruista de Órganos”

Presencia del plantel en el Senado de la República

Expertos en la materia de Bioética se reunieron el pasado 13 de diciembre en el Senado de la República donde llevaron a cabo la presentación de ocho obras básicas relacionadas con diversos campos del estudio de la Medicina, Ciencias de la Salud, y enfermedades en el ser humano, con un panorama general sobre la trascendencia de la instauración de un paradigma para el desarrollo de la investigación científica y de un marco jurídico ante el empuje de la tecnología de punta acorde a los nuevos retos éticos.

El encuentro *Bioética en la implementación de políticas públicas* se realizó en las salas 5 y 6 de la Planta Baja del Hemiclo en las instalaciones de este recinto, organizado por la senadora Cuéllar Cisneros, con la finalidad de apreciar, desde esta perspectiva, algunas de las situaciones presentes en el campo de la investigación médico biológica y de qué manera se puede incidir en la estructura social generando conciencia y un esquema jurídico legal para la toma de decisiones en este ámbito.

El evento contó con la presencia del doctor Ángel Alonso Salas, profesor de Filosofía de este plantel, como presentador del libro *Bioética y Donación Altruista de Órganos. Acertos y Problemas*, de la autora Cruz Netzahualcóyotl Cardoso, presidenta y fundadora del Observatorio

Mexicano de Bioética. Entre otros aspectos, Alonso Salas, comentó “el texto hace mención a los tipos de donaciones de órganos que se llevan a cabo en nuestra nación y de la ininidad de problemas, trámites y cuestiones que están detrás de dicho acto altruista”.


En particular, indicó “en él se plantea que la necesidad de donaciones de órganos es una realidad y un reto que afronta el sistema de salud de nuestro país, por lo cual es crucial para la bioética y la sociedad en general”.

Luego refirió “la autora sostiene que si la población estuviera informada sobre todos los gastos que implica a la familia del donador cadavérico, la tasa de donantes disminuiría considerablemente, valdría la pena establecer mecanismos legales y que las instituciones sanitarias asumieran dichos gastos”.

En complemento invitó a representantes del senado, diputados, directores de hospitales y médicos, a que “puedan llevar las acciones concretas para obtener un resultado real y tangible en beneficio de pacientes, investigadores y trabajadores, no basta con crear un Comité Hospitalario de Bioética”.

Por lo que, se “debería de iniciar una campaña de sensibilización, invitar a otros bioeticistas, y que esta presentación de libros sea el inicio de un trabajo en función de sus ciudadanos”, finalizó. El texto en cuestión desarrolla una propuesta con la intención de lograr un mayor número de donación de órganos bajo el principio ético de no afectar más a los donadores altruistas.

La actividad contó con los comentarios de los autores desde la perspectiva de la Bioética que denota la experiencia y el cúmulo de conocimientos desarrollados en cada uno de los títulos expuestos a través de diferentes especialidades que van desde la Filosofía, Medicina, Psiquiatría y Psicología.

Los textos comentados fueron: *Diálogos de Bioética ¿En qué momento nos volvimos éticos?* *Bioética Geriátrica*, de Beatriz Vanda; *Pautas Bioéticas. La industria farmacéutica entre la ciencia y el mercado*, con Ricardo Páez; *Bioética y Calidad de Vida en el paciente anciano con demencia*, de Tirso Zúñiga; *Cuidados paliativos, Medicina que apuesta por la calidad de vida y alivio del sufrimiento en situación terminal*, de Mariana Navarro; *Práctica y Ética de la Eutanasia. Dilema Ético al final de la vida*, con Asunción Álvarez del Río; *Ensayos sobre Ética de la Salud*, que conforma un compendio de tres libros, coordinado por Jorge Álvarez Díaz, y para cerrar, *Laicidad e Investigación en células troncales*, con María de Jesús Medina. 





**ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
LA SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE Y
EL PROGRAMA DE ESTACIONES METEOROLÓGICAS DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO**

Con motivo de la celebración del Día Meteorológico Mundial 2017



CONVOCA AL 5o. CONCURSO DE FOTOGRAFÍA CIENTÍFICA PEMBU

El año pasado, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó dedicar el año 2017 al Turismo Sostenible. Para el turismo, el tiempo atmosférico no es un evento remoto, sino un fenómeno que afecta desde las regiones polares hasta las islas tropicales, las montañas, las costas, las zonas áridas, los lugares del patrimonio, etcétera. La planificación de los programas turísticos y las operaciones diarias pueden ser afectadas significativamente. Es necesario reconocer que el tiempo atmosférico, además de ser un factor de impacto y de riesgo, es también un recurso esencial para el turismo –en general, para todas las actividades al aire libre– especialmente para los segmentos del turismo de playa y deportes de invierno.

Con el objetivo de estimular la creatividad entre los estudiantes y fomentarles el interés por las Ciencias Atmosféricas y Ambientales, el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario convoca al: 5º. Concurso de fotografía científica alusivo al tema: ¿Cómo afecta el tiempo meteorológico al turismo?

Bases:

1. Podrán participar todos los alumnos de que estén inscritos en los distintos planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.
2. La participación es de manera individual.
3. Podrán participar hasta tres fotografías por autor que sean propias, originales y que hayan sido tomadas durante los años 2016 y 2017.
4. Las fotografías deberán contar con los siguientes requisitos: Buena calidad (resolución mínima 300 dpi) y en formatos jpg o tiff
5. El material deberá ir acompañado de una breve descripción técnica de máximo una cuartilla, que incluya una explicación de los efectos indirectos en relación con el uso de los recursos naturales y el impacto físico en los destinos, en la infraestructura turística y en los procesos de planificación turística, especialmente si se tienen en cuenta los episodios atmosféricos extremos.
6. La forma de entrega será:
 - a) Realizar fichas técnicas de cada fotografía que contenga: Nombre completo del alumno, número de cuenta, plantel, turno, grupo y teléfono particular; título de la obra, seudónimo y lugar y fecha donde fue tomada la fotografía.
 - b) Impresas en papel fotográfico tamaño carta sin montar y rotuladas por la parte posterior con el seudónimo del autor.
 - c) Entregar un CD con las imágenes en formato digital, y el texto en archivo *Word* con letra Arial 12 puntos, margen normal a un espacio. El disco compacto será rotulado con el seudónimo del autor de la siguiente manera: PLANTEL_NOMBRE DEL AUTOR_NOMBRE DE LA FOTOGRAFIA.
 - d) Todo se entregará en un sobre cerrado y etiquetado al reverso del mismo, con el seudónimo del autor.
7. No se aceptarán:
 - a) Fotografías manipuladas y/o alteradas por ningún medio digital o análogo. De no cumplir con este requisito el trabajo será eliminado.
 - b) Fotografías que hayan sido expuestas en internet.
8. Las fotos se recibirán a más tardar el día viernes 24 de febrero del 2017 a las respectivas coordinaciones del PEMBU en CCH. No habrá prórroga para su recepción.
9. Todos los trabajos serán evaluados por un Jurado, quienes otorgarán su veredicto de acuerdo a los criterios de originalidad, creatividad, y claridad técnica. El fallo del Jurado será inapelable.
10. El premio para los tres primeros lugares consiste en cámaras digitales de diferente categoría.
11. Los resultados se darán a conocer en el evento del Día Meteorológico Mundial, el 21 de marzo de 2017, en las instalaciones del Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM.
12. Al participar en este concurso se aceptan las bases de la convocatoria y autorizan a los organizadores el uso de sus imágenes para fines culturales, de difusión y de exhibición por parte de la UNAM.

Para mayores informes comunicarse al 5622 2499 con Laura Cortés o al correo electrónico lincelaura@hotmail.com



**Dirección General de Divulgación de la Ciencia
Programa Jóvenes Hacia la Investigación
XIX Muestra Científica de Estancias Cortas Plantel Azcapotzalco**

Ganadores del Concurso de Carteles Científicos

Área: Físico-Matemáticas

3^{er} Lugar.- Alumna Valeria Maribel Villegas Figueroa. Profesor promotor: Fis. René Ramírez Ruiz. Dependencia: Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas. Investigador: Dr. Carlos Díaz Ávalos. Trabajo: *Análisis Estadístico de la Concentración de metales pesados en aves localizadas cerca de la mina.*

Ganadores del Concurso Informes Técnicos

Área: Físico-Matemáticas

3^{er} Lugar.- Alumna Valeria Maribel Villegas Figueroa. Profesor promotor: Fis. René Ramírez Ruiz. Dependencia: Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas. Investigador: Dr. Carlos Díaz Ávalos. Trabajo: *Análisis estadístico de la concentración de metales pesados en aves localizadas cerca de la mina.*

Área: Informática y Tecnología

3^{er} Lugar.- Alumnas Hannia Valdés Herrera y Elba Nohemí Macías Gómora. Profesores promotores: Fis. René Ramírez Ruiz y Mat. Roberto Peña de la Rosa. Dependencia: Facultad de Arquitectura. Investigador: Dr. Juan Gerardo Oliva Salinas. Trabajo: *Bambú en estructuras ligeras.*

Área: Comunicación

2^o Lugar.- Alumno Germán Mendoza Montesinos. Profesor promotor: Mat. Édgar E. Solís de los Reyes. Dependencia: Dirección Gral. de Divulgación de la Ciencias. Investigadores: Dra. Luisa Fernanda Rico Mansard y Dra. Carmen Sánchez Mora. Trabajo: *Evaluación sumativa de una exposición museográfica interactiva.*

¡¡MUCHAS FELICIDADES!!

**Defensoría de los Derechos
Universitarios**

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir
a favor de los derechos universitarios de
estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

**Universidad Nacional Autónoma
de México**

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretario Académico: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.

CONTRASTE
Azcapotzalco

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña/ Diseñador: Carlos Ricardo Meza Sanabria.



contrastecchazc@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>

*Al realizar
tus actividades
escolares logras:*

**Aprender a
hacer**

*El asistir a cada
una de tus clases
te asegura:*

**Aprender a
aprender**

*Al transitar por las aulas
en el tiempo y espacio
de tu bachillerato inicias
el camino de:*

**Aprender
a ser**



FIL
PM
MX

38 FIL
Palacio
de Minería
— MÉXICO

Detalle del mural La vida y los problemas sociales de Pablo O'Higgins, 1933. Gentileza de la Secretaría de Educación Pública, Escuela Primaria Emiliano Zapata.



23 Feb — 6 Mar — 2017 / Estado Invitado: Querétaro

Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
www.filmineria.unam.mx — feria@mineria.unam.mx



INSTITUTO QUERETANO
DE LA CULTURA
Y LAS ARTES

Tacuba 5, Centro Histórico, Ciudad de México — Tel. 55128723 — Universidad Nacional Autónoma de México — Facultad de Ingeniería