



Entrega de la Enciclopedia de Conocimientos Fundamentales, pág. 7



Primera Reunión del Programa Institucional de Tutores 2017-2



Establecen compromisos y acciones de trabajo

JAVIER RUIZ REYNOSO

En presencia de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, profesores que forman parte del Programa Institucional de Tutorías (PIT), tuvieron la primera reunión de trabajo convocada por Ángeles Caltenco González, coordinadora local de esta instancia, a fin de darles a conocer las actividades del Plan de Trabajo para el periodo 2017-2; asimismo, proporcionarles información con los titulares de las secretarías Académica y de Servicios Escolares concerniente a diversos puntos de interés dirigidas a consolidar la función tutorial de los docentes.

La reunión de trabajo se realizó el pasado 17 enero, en la sala Sor Juana Inés de la Cruz, donde Aguilar Fonseca, agradeció la presencia de los profesores “un buen tutor, es un buen maestro del CCH, porque finalmente está en una actitud de compromiso y comunicación con los alumnos más allá de solamente escribir en el pizarrón”.

En cuanto al papel que desempeñan subrayó, “no significa tampoco sustituir el papel de papá o mamá, sino aprender a identificar en los rostros de nuestros jóvenes en qué condiciones se encuentran con un pequeño acercamiento, una pequeña plática, no es para que ustedes lo resuelvan todo, sino para canalizarlos con el fin de que reciban el apoyo necesario”.

Por tal razón, reiteró “cuenten con nuestro respaldo, de las secretarías y coordinaciones, tanto de Apoyo al Aprendizaje como de Psicopedagogía, yo creo que estableciendo los vínculos de manera coordinada podremos seguir trabajando, y así, continuar fortaleciendo el programa de tutorías”.

En su oportunidad, Antonio Nájera Flores, Secretario de Servicios Escolares, dio a conocer las fechas que están previstas para la publicación de convocatorias, registro y aplicación de las diferentes alternativas de recuperación o PAE que tienen los alumnos en lo que resta de este ciclo escolar de egreso, a fin de que los tutores puedan manejar oportunamente esta información que estará disponible en la página del plantel y otros medios de información misma que les será enviada a sus correos.

[pasa a la pág. 2 >>](#)



En este número...

Conferencia ¿Cuál es tu papel en el mundo? a cargo de David Pastor Vico
pág. 3

Campaña de vacunación contra la Influenza
pág. 4

Se presenta una muestra del taller Dánsika
pág. 5

Auditorios y salas de eventos, un servicio de apoyo a la enseñanza
pág. 6

Recomendaciones de lectura
pág. 11

Editorial

Nos encontramos ya en la tercera semana del arranque del semestre el cual nos da para un panorama promisorio lleno de metas personales y de propuestas que día a día se generan como parte de la dinámica de las clases y de la convivencia con nuestros compañeros en el aula y maestros que guían con gran disposición y entereza este gran navío que se llama conocimiento.

Más allá de las situaciones que se presentan a diario en el entorno social, sin hacer menos el macrocosmos del devenir histórico, hay muchas cosas por las que debemos de estar orgullosos y mantener viento en popa, porque nuestro objetivo está en aprender de ello para proponer nuevas ideas y conseguir crecer como universitarios, y como parte de esta nación, que tiene una gran Historia en la que su pueblo ha superado los obstáculos y retos que se han presentado heredándonos lo que hoy tenemos.

Ante esa situación política y social es cuando debemos de crecer y unificar esfuerzos en torno a los principios, que hoy más que nunca, cobran sentido nuestras raíces y cultura en lo más profundo de la mexicanidad y ser parte de todo un conglomerado que se llama América Latina.

Volvemos a retomar esa gran fuerza en la que siempre hemos creído que nos da el aula a través del aprendizaje, porque ante las ideas retrogradadas el camino del conocimiento representa la imaginación, la creatividad, la razón de las palabras que le da sentido a la búsqueda de un entorno más equitativo.

En ese orden de ideas, expresamos nuestra noción de comunidad al que hizo un llamado el rector Enrique Graue, para no sentirnos fuera de, sino por el contrario consolidar nuestros mejores proyectos en pro de “un país más justo, equitativo, tolerante y con un nuevo curso”.

Finalmente, en este ciclo escolar, hay que seguir dando de sí, tanto para los jóvenes que egresan como para los que continúan su estancia en el bachillerato, es una etapa llena de oportunidades y de lograr las metas personales, hay que aprovecharlas ya que la vida continúa.

viene de la pág. 1 >>>>

Tocó su turno a Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico, quien al referirse a las alternativas de regularización expuestas, comentó la importancia de tratar de influir en los alumnos de que hay que apostarle al curso ordinario.


Relativo a las circunstancias que generan desavenencias entre profesores y alumnos, Domínguez Bautista, invitó a los profesores a evitar expresiones que generan mayores diferencias y que en “cualquier situación de tipo académico, reportarlo a esta secretaría para ver en qué condiciones se puede incidir para resolver la situación”.



Por su parte, Ángeles Caltenco, se refirió a las actividades que se tienen contempladas para este periodo semestral. En este sentido, destacó la entrega del Plan de Acción Tutorial (PAT) para sexto semestre. Como parte del Programa de Formación Integral mencionó el ciclo de conferencias y exposiciones con el apoyo de especialistas relacionadas a los temas de Nutrición, Sexualidad, Responsabilidad en el consumo, Convivencia y Prevención que se tendrán mensualmente. De igual manera comentó el apoyo de prestadores de servicio social de la FES Iztacala a través de Psicopedagogía en talleres y funciones de tutoría. Se refirió además a la Jornada de Balance Académico a realizarse a principios de marzo y al Tercer Encuentro local de Tutores para cerrar el semestre. Aunado a ello, la coordinadora de tutorías, señaló las fechas de la conferencia de Sexualidad para el día 26 de enero, y una plática acerca del Programa de Formación Integral con la doctora Gloria Ornelas, responsable del proyecto. Por último, planteó la invitación a los tutores para participar en la grabación de un video que se va a producir a nivel central.

Como parte de los programas de Eficacia Escolar y Aprendizaje en Pares, la responsable de los proyectos, maestra Carmen Alicia Jiménez, de la FES Iztacala, abordó los objetivos del proyecto en cuanto a la identificación y atención de las necesidades de desarrollo psicosocial de los estudiantes. Asimismo dio un balance general de la asistencia por grupo respecto al programa de Tutoría Grupal en el semestre 2017-1.

También se contó con la intervención de Guadalupe Hurtado García, quien hizo la presentación de la revista Brújula, especializada en temas de tutoría. Como responsable de dicho proyecto INFOCAB del Plantel Naucalpan, hizo extensiva la propuesta a los tutores para enriquecer los contenidos a través de su experiencia y comentarios en el próximo número de dicha publicación.

Asistieron a la reunión: Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje; Ricardo Laguna López, titular del Departamento de Psicopedagogía; así como, Jaasiel Carrasco Martínez, coordinador del PIT, turno matutino. 



¿Cuál es tu papel en el mundo?

Urgente generar conciencia y actuar en conjunto para un mejor futuro

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Nuevamente nuestra comunidad tuvo la oportunidad de compartir un espacio de análisis y reflexión de la mano del filósofo español David Pastor Vico, quien nos visitó el pasado 19 de enero para hablar sobre la situación actual que vivimos con su conferencia ¿Cuál es tu papel en el mundo?, misma que ofreció a jóvenes de ambos turnos logrando captar su atención y abrir conciencias para cambiar esas actitudes que hoy en día están dañando profundamente a la humanidad.

A través de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) y el Departamento de Difusión Cultural del plantel, la charla se enfocó en hacer ver a los presentes la esencia de lo que era una tribu o clan y la importancia de retomar ese sistema hoy en día, “el sistema tribal permitió la supervivencia del ser humano, se fundamentaba en algo muy sencillo que es la responsabilidad, es decir, cada persona dentro del clan o la tribu asume una serie de responsabilidades y los demás confían en que esa persona cumpla”.

Sin embargo reveló que, según datos del INEGI, en México “el 80% de los habitantes del país dice que no se puede confiar en la mayoría de las personas, lo terrible de esta cifra es que no hay diferencia de criterio entre los jóvenes y los adultos”, situación que se confirmó al cuestionarles esto mismo a los asistentes y tener muy pocas manos levantadas. “Estamos frente a un grave problema, no confiamos en el otro, la percepción que tenemos del otro siempre es inferior a lo que nos creemos ser nosotros mismos, de ahí las desigualdades y problemáticas como el bullying”, sólo por mencionar algunas.

A partir del sistema capitalismo neoliberal surgió la noción del “individuo por encima de todas las cosas, el creerse mejor que los demás, excluyendo al que es diferente y negándonos la oportunidad de aprender del otro”.

De manera amena y con algunos ejemplos que provocaron el asombro de los jóvenes, hizo hincapié en la necesidad de “replantear todas aquellas supuestas verdades que la televisión o las redes sociales se han encargado de difundir y que ya forman parte del imaginario colectivo, que les impiden darse cuenta de la necesidad de tomar las riendas de sus vidas en pro de un mejor futuro común”.

Para ello, enfatizó, “como estudiantes universitarios, privilegiados por tener acceso a una educación de calidad, es fundamental el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo, así como la toma de conciencia de su papel decisivo en el futuro desarrollo social, de ustedes depende que el mundo del mañana sea mejor, asumamos nuestras responsabilidades y actuemos en grupo, asociarnos con el otro siempre

hará las cosas más sencillas”.

Finalmente citó una frase del filósofo José Antonio Marina “para tener un hijo solo hace falta dos personas, pero para educar a ese hijo hace falta la tribu completa, todos somos responsables de la educación de todos, la ética de la responsabilidad es la única forma de tener un futuro más alentador”, concluyó.



**FIL
PM
MX**

38 FIL
Palacio
de Minería
— MÉXICO

del 23 de febrero
al 6 de marzo de 2017
Estado Invitado: Querétaro



Campaña de Vacunación contra la Influenza

Temporada invernal 2016

JAVIER RUIZ REYNOSO

Las probabilidades de padecer alguna enfermedad respiratoria se incrementan por las condiciones climáticas extremas y cambios de temperatura durante la temporada invernal que llegan a registrarse con mayor rigor a principios de año en el mes de enero.

Al reincorporarse a clases del semestre 2017-2 que acaba de iniciar, nuestra comunidad compuesta por una población de más de 13 mil personas, entre profesores, alumnos y trabajadores, está vulnerable a riesgos de contagio por gripe o influenza.

Por tal razón, para prevenir algún tipo de transmisión del virus en esta fase invernal, la Dirección del plantel a través del Servicio Médico, en coordinación con personal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), implementaron la Campaña de Vacunación contra la Influenza 2017, el pasado 17 y 18 de enero.



Durante estos dos días, desde temprana hora se instaló el puesto de vacunación en la explanada central, al que acudieron, tanto alumnos como personal académico y administrativo en los diferentes horarios en ambos turnos.

La coordinación de la actividad estuvo a cargo de Cristina Robles, responsable del Servicio Médico del plantel, quien resaltó la importancia de este tipo de acciones para prevenir una infección masiva que ponga en riesgo a la comunidad.

No obstante, que el número de dosis aplicadas a las personas que acudieron al llamado fue considerable, se resaltó la necesidad de una labor de concientización más fuerte a fin de motivar a los jóvenes sobre la importancia de participar en estas campañas y promover conductas de autocuidado que son en su beneficio, al respecto recomendó en complemento abrigarse con ropa de temporada y consumir alimentos ricos en vitamina "C".

Por último, agradeció la colaboración del personal del IMSS que tuvo una muy buena disposición en esta labor de atención a la población escolar. 





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO



El SILADIN invita a toda la comunidad estudiantil a participar en el:

TALLER:
"EL BAÚL DE DARWIN"



Únete a esta travesía, todos los jueves, del 14 al 28 de febrero de 13 a 15 Hrs. Inscripciones a partir del 16 de enero en las oficinas del SILADIN.



¡TE ESPERAMOS!

Se valida:





coleccion
ciencia que ladra...



30 años de LA CIENCIA PARA TODOS

Se presenta una muestra del taller Dánsika

Impartido por profesionales de la Dirección de Danza de la UNAM

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Seguramente coincidas que la mejor manera de disfrutar tu tiempo libre es realizando actividades que te gusten en compañía de tus amigos; si a ello le sumamos que al practicarlas obtendrás un beneficio extra para tu formación personal y académica, realmente estarás aprovechando ese tiempo y el resultado se verá reflejado en tu propia satisfacción y desarrollo integral.

Como parte de la comunidad universitaria gozas de una gran variedad de actividades extra-curriculares para realizar después o antes de tus clases, dentro de las cuales estamos seguros habrá alguna de tu interés. En lo que se refiere al ámbito artístico y cultural, el Departamento de Difusión Cultural del plantel te ofrece doce talleres en los cuales podrás adquirir ciertas habilidades o, si ya cuentas con ellas, desarrollarlas y ponerlas en práctica, contribuyendo de esta manera a tu formación.

Para mostrar una pequeña parte de lo que se realiza dentro del taller de Dánsika, una de las opciones artísticas por las que puedes optar, el 18 de enero los profesores que lo imparten tomaron la explanada principal y ofrecieron una clase abierta de treinta minutos, en donde hicieron ver que la música, el movimiento, la relajación, la creatividad y la amistad son parte medular de la actividad.

Más que enseñar danza o complicadas coreografías, Dánsika es una propuesta metodológica innovadora de detección de talento y exploración creativa a cargo de la Dirección de Danza de la UNAM, que pretende impactar a los jóvenes ofreciéndoles mayores posibilidades de aprendizaje, "es un programa basado en atender el aspecto cognitivo y emocional de los estudiantes mediante el contacto con la danza y la música", señaló Roberto Lazcano profesor, que por tercer año consecutivo, impartirá el taller en el plantel.

Está dirigido a todos los jóvenes, agregó, no importa si saben o no bailar, "se les encamina con ejercicios lúdicos y les ofrecemos algunas cuestio-




nes básicas de danza, la finalidad es que descubran su motricidad y capacidades corporales".

Asimismo, Vanessa Cruz, también al frente del taller, enfatizó que este trabajo favorece el desarrollo de los dos hemisferios cerebrales, "cada clase consta de varias etapas; primero se crea una atmósfera para equilibrar la energía de todos los participantes y todos estemos en la misma sintonía; posteriormente trabajamos aspectos de música, danza y movimiento, terminamos con ejercicios de relajación y respiración; en todas las sesiones buscamos desarrollar la expresión corporal y la creatividad", enfatizó.

Después de dos años de iniciado el proyecto en varias escuelas de bachillerato, los profesores coincidieron en señalar la constancia e interés, en particular, de los jóvenes de este plantel, logrando en ellos habilidades que les serán útiles en todos los ámbitos de su vida cotidiana.

Finalmente, destacaron que en "Dánsika nunca se deja de aprender y la creatividad es el medio de acción, nuestra labor es motivar y acercar a los jóvenes al programa, que se emocionen y se enamoren de la danza y la música".

Te invitamos a que conozcas y formes parte de Dánsika, el taller se impartirá en dos grupos los días miércoles de 13:00 a 13:45 y de 14:00 a 14:45, en el Departamento de Difusión Cultural, ubicado frente al Centro de Cómputo. 

Si quieres apoyo para tus cursos ordinarios, recursamientos, sabatinos o para exámenes extraordinarios

**acude al Edificio G, planta alta
Asesorías de 9 a 19 hrs.**

¡Ya iniciamos!



Auditorios y salas de eventos, un servicio de apoyo a la enseñanza

Más de 900 actividades realizadas durante los semestres 2016-2 y 2017-1

JAVIER RUIZ REYNOSO

Año tras año un sinnúmero de eventos especiales, académicos y culturales se organizan en auditorios, salas, y espacios abiertos del plantel para complementar la formación escolar de la comunidad estudiantil con el apoyo técnico de la Unidad de Producción de Material Didáctico y Audiovisual (UPMDA).

De acuerdo con el informe del Departamento de Audiovisual correspondiente al periodo 2016-2 y 2017-1, tan sólo en ese lapso de tiempo, se apoyaron un total de 948 eventos donde fue requerido el servicio con audio y video, incluyendo otros trabajos como elaboración de mantas, rotulado, edición de video y fotografía.

Tienden a realizarse durante el periodo lectivo actividades que comprenden ceremonias, conferencias, charlas de divulgación, presentación de libros, recitales poéticos, danza, conciertos, teatro, cine, cursos y talleres; en fin, una gran variedad de programas en donde se retroalimenta el conocimiento y la sensibilidad estética de los jóvenes quienes son los protagonistas y espectadores constantes.

Recintos como las salas Sor Juana Inés de la Cruz, Juan Rulfo, Galería, Centenario

y Verde, así como, los auditorios del Siladin, son referente de toda esa gama de géneros que se presentan ubicándose como sitios de aprendizaje y entretenimiento cultural de la comunidad universitaria que las utilizan cotidianamente, siendo las condiciones físicas y técnicas fundamentales para su buen desarrollo.

Cabe resaltar la participación de distinguidos maestros y personalidades del ámbito académico, cultural y científico que han desfilado en la escuela con diversas propuestas, lo que representa un cúmulo de experiencias enriquecedoras como institución educativa en las que colaboran instancias locales, pero en particular, el personal técnico que está detrás de cada actividad.

Es por ello, que el Departamento de Audiovisual, actualmente a cargo del licenciado Alberto García Pérez, implementaron en coordinación con la Secretaría Administrativa, una serie de trabajos de remodelación y adquisición de equipo nuevo en observancia de los objetivos del Plan de Trabajo de la Dirección del plantel como un impulso a la imagen y atención que se requiere por parte de la comunidad.



Dentro de las funciones que se desempeñan, el jefe del departamento resaltó el préstamo de los espacios y equipo de cómputo a profesores, así como, la mejora en los métodos de trabajo, “se reestructuraron los servicios en auditorios y ventanilla de préstamo, teniendo como resultado una atención más eficaz”.

De igual manera, mencionó que fueron recibidas diversas peticiones de Difusión Cultural, Psicopedagogía, Biblioteca, Opciones Técnicas, a parte de otras secretarías y departamentos, tanto en espacios cerrados y abiertos para festivales artísticos, jornadas académicas, cursos para padres, bienvenidas de alumnos de nuevo ingreso, entrega de reconocimientos a estudiantes sobresalientes, y de opciones técnicas, “biblioteca circulante”, y muchos más.

Las funciones realizadas por este departamento abarcan la logística en cuanto a la sonorización, instalación de bocinas y micrófonos, asesoría técnica, edición, resguardo y mantenimiento de salas y equipo, así como, la elaboración de carteles, mantas informativas, rotulados, señalización, fotografía y edición de video.

Además de todo, cuenta con un acervo videográfico debidamente catalogado, accesible para toda la comunidad del plantel con películas y documentales didácticos relacionados con temas de las materias curriculares.

Asimismo, el responsable del área, destacó la instalación de equipos de cómputo en la ventanilla de préstamo con la base de datos de las películas para facilitar su búsqueda; y en la cabina central, con el fin apoyar la transmisión de videoconferencias, así como la adquisición de un piano para las salas.

Por último, comentó los trabajos de mantenimiento y pintura a las paredes de proyección de las salas Sor Juana Inés de la Cruz y Juan Rulfo que se llevaron a cabo recientemente con la finalidad de ofrecer un espacio agradable y adecuado a las presentaciones.  



Entrega de la Enciclopedia de Conocimientos Fundamentales

Una obra de gran valor para los cecehacheros



ANA BUENDÍA YÁÑEZ


Novecientos alumnos de la Generación 2017 fueron seleccionados para entregarles la Enciclopedia de Conocimientos Fundamentales, coeditada por la Universidad Nacional Autónoma de México y la editorial Siglo XXI, la cual consta de cinco tomos que reúnen las trece disciplinas básicas del conocimiento, resultado del esfuerzo de profesores e investigadores de nuestra máxima casa de estudios, quienes establecieron de manera conjunta cuáles son los saberes indispensables con los que deberá contar todo estudiante egresado del bachillerato.

A través de la rectoría de la UNAM “hoy nuestros alumnos cuentan con un material invaluable que fomenta el conocimiento interdisciplinario, una obra de cultura general, útil para su desempeño académico y profesional, además accesible y valioso para el resto de la familia”, afirmó Isidro Ávila Bolaños, jefe del Departamento de Planeación y coordinador de la entrega en nuestro plantel, misma que se realizó el pasado 21 de enero.

Física, Ciencias Sociales, Historia, Español, Biología, Química, Filosofía, Geografía, Literatura, Matemáticas, Computación, Ciencias de la Salud y Arte son las trece disciplinas del saber que se desarrollan en estos tomos abarcando, así, las asignaturas de los programas de estudios del bachillerato universitario.

Esta enciclopedia cuenta, también, con material digital extra como videos, audios y textos, de carácter didáctico, sustentado en fuentes especializadas de la UNAM, que complementa los contenidos de cada volumen, además de contribuir al uso de nuevas herramientas de aprendizaje y con tecnologías vigentes, propias de la sociedad contemporánea.

Durante la entrega, también se invitó a los alumnos a consultar el sitio web SABER UNAM, una herramienta de apoyo académico y de autoevaluación de los aprendizajes.

Indudablemente, este material es un apoyo para fortalecer y complementar la formación integral de nuestros jóvenes, si fuiste afortunado de recibirla te invitamos a que la aproveches y la compartas con la gente a tu alrededor. 





LOS LIBROS NO VUELVEN SOLOS, AYUDA A QUE REGRESEN

Viernes 11:00-13:00
Biblioteca Circulante

Coordinación del Área Histórico-Social
 Turno Matutino
 con la Srita. Lupita Rojas,
 Edif. "B", planta alta
 o
 Explanada Central

Coordina: Profra: Leticia Ortega M.



en l@red)))

consulta:

- Información general
- Eventos académicos, culturales y deportivos
- Galería de fotos, ediciones anteriores y mucho más...

<http://132.248.89.6/div>

SILADIN TE INVITA A LOS TALLERES Y DEMOSTRACIONES DE QUÍMICA

DEMOSTRACIONES
 Los días viernes cada 15 días
 (una hora de duración),
 de 9 a 13 y de 15 a 19 hrs.
 En el Auditorio B del SILADIN

TALLERES APRENDER A HACER
 Todos los miércoles
 Para alumnos de 13 a 15 hrs.
 Para padres de 18 a 20 hrs.
 Laboratorio de Química del SILADIN

Enero 27	Identificación de equipo y material de laboratorio
Febrero 10	Métodos de separación de mezclas Identificar componentes del suelo
Febrero 24	iones en el suelo, enlaces químicos y electrólisis del agua
Marzo 10	Destilación fraccionada y destilación por arrastre de vapor

Febrero 15	Chocolates rellenos y enjambres de chocolate
Febrero 22	Armorol
Marzo 1	Alcohol en gel
Marzo 8	Tempura helado

Para talleres: Inscripciones en la Oficina de Control Presupuestal un día antes del taller.
 Aportación para material: \$50 por taller.
 Se valida PREPA SI (Presentarse con bata el día del taller)

Consulta y descarga

**Apps, videos y otros
RECURSOS EDUCATIVOS**
acordes con los planes
de estudios de la UNAM

www.rua.unam.mx

rua Red Universitaria
de Aprendizaje
Mejora contigo

*¡Pasa
la voz!*



PROPAGA ACCIONES, NO INFECCIONES

**NO LA HAGAS
DE TOS
PUEDES
CONTAGIARNOS**



Cubre tu boca al
estornudar o toser con
un pañuelo desechable
o con el interior del codo,
tira el pañuelo y
lávate las manos



UNAM
LIBRE DE
influenza



ENAP
ESCUELA
NACIONAL
DE ARTES
PLÁSTICAS

**LA ESTUDIANTINA FEMENIL
DE LA UNAM CONVOCA A LA
NUEVA GENERACIÓN DE TUNAS
UNIVERSITARIAS.**

**¿SABES TOCAR ALGÚN
INTRUMENTO MUSICAL O CANTAS?**

**SI NO SABES NO IMPORTA,
NOSOTRAS TE ENSEÑAMOS.**

**VEN Y REPRESENTA A TU
FACULTAD, PREPA O CCH EN LA
EFUNAM.**

**MAYORES INFORMES:
efunam@yahoo.com.mx
Cel: 55 3954 2326 / 55 3289 9057**



¡ALEGRÍA, ESTUDIO Y MÚSICA CON MI TUNA FEMENIL ANDANTE!

UNAM Global
A un clic de la información

<http://www.unamglobal.unam.mx>

Comunicación para la era digital.
Noticias, innovación y vida cotidiana.
De la Universidad y del mundo.

¡Consúltala!

©Diana Azucena Reyes González - 13 noviembre 2016 - DGCS

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

La Dirección del Plantel, a través del Departamento de Difusión Cultural, invitan a la comunidad a la presentación de:

HYPERVERSOS
LA ELEGANCIA DE LA MÚSICA Y LA TEMPESTAD DE LAS PALABRAS

Jueves 2 de febrero de 2017
Explanada principal del Plantel
13:00 y 15:00 horas
DOS ÚNICAS FUNCIONES

Cápsulas para la vida

¿Qué es el asma?

El asma es un trastorno que afecta a los pulmones y que hace que una persona tenga dificultades para respirar. El asma afecta a los bronquios. Cuando una persona respira normalmente, el aire le entra por la nariz o por la boca y después baja por la tráquea y los bronquios hasta llegar a los pulmones, desde donde es expulsado de nuevo al exterior.

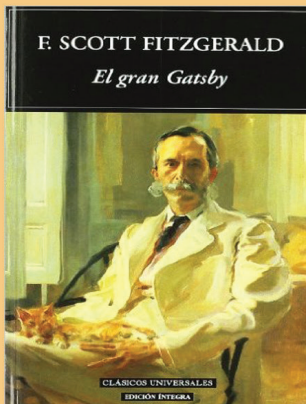
Pero las personas que padecen asma se les inflaman las vías respiratorias y producen grandes cantidades de una mucosidad muy espesa. También son extremadamente sensibles, o reaccionan muy intensamente a ciertas cosas, como el ejercicio físico, el polvo o el humo de los cigarrillos. Esta hiperreactividad hace que los músculos lisos que recubren las vías respiratorias se tensen y se contraigan.

La combinación de la inflamación de las vías respiratorias y la contracción de los músculos que las recubren provoca un estrechamiento de dichas vías que dificulta el paso del aire.

En la mayoría de la gente que tiene asma, las dificultades para respirar ocurren periódicamente. Cuando esto ocurre, se denomina crisis asmática, también conocida como ataque, episodio, o exacerbación de asma.

Si requieres de mayor información, orientación, tienes dudas o comentarios, comunícate al Servicio de Orientación en Salud (SOS) al número 56 22 01 27 ó 31, también puedes escribir al correo sos@correo.unam.mx o acudir a la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM donde con gusto te atenderemos personalmente.

Recomendaciones de Lectura



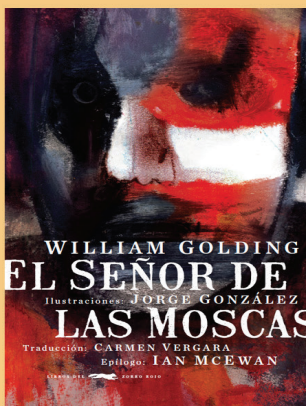
El Gran Gatsby F. Scott Fitzgerald Clásicos Universales Mestas Ediciones

Francis Scott Fitzgerald nos relata en esta cruda e intensa novela la vida de un personaje singular, el enigmático y misterioso Jay Gatsby, un caballero que reina sobre West Egg. Un anfitrión de suntuosas fiestas sin fin, y lo hace a través de un narrador implicado directamente en la historia, Nick Carraway, reciente "viejo amigo" que al final se convierte en el único que siente un verdadero afecto hacia el potentado.



¡Hay un dinosaurio en mi sopa! Alvaro Chaos Cador Colección la Ciencia para Todos Fondo de Cultura Económica

¡Hay un dinosaurio en mi sopa! nos guía por la evolución de los seres vivos con una acertada mezcla de información sobre procesos evolutivos, temas históricos y asuntos culturales. Sus 62 brevísimos capítulos presentan la biología evolutiva para un público amplio, con la precisión del científico profesional a través de su mirada propia y fresca.



El señor de las Moscas William Golding Libros del Zorro Rojo

Las novelas de William Golding, inquietantes fábulas morales, exponen a los protagonistas a situaciones de aislamiento extremo, tanto físico como psicológico y espiritual; así se encontrarán con los instintos más recónditos y oscuros y, como en El Señor de las Moscas, con las leyes primordiales de la existencia y la convivencia, pocas veces sustentadas en la aniquilación del contrario.

Defensoría de los Derechos Universitarios
Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vázquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña/ Diseñador: Carlos Ricardo Meza Sanabria.

contrastecchazc@hotmail.com

Universidad Nacional Autónoma de México
Dirección General de Atención a la Comunidad
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

Jefe del Departamento de Difusión Cultural: Adriana Astrid Getsemont Castillo Juárez. Diseño: Mariana Rojas

La Dirección del Plantel a través del Departamento de Difusión Cultural,
invitan a la comunidad a:

JÓVENES POR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¿qué relación tienen la pobreza, el cambio climático y el desarrollo sostenible?
¿cómo pueden participar los jóvenes?

1
FIN
DE LA
POBREZA

2
HAMBRE
CERO

3
SALUD
Y
BIENESTAR

4
EDUCACIÓN
DE
CALIDAD

5
IGUALDAD
DE
GÉNERO

6
AGUA
LIMPIA Y
SANEAMIENTO

7
ENERGÍA
ASEQUIBLE Y NO
CONTAMINANTE

8
TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO

9
INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA

10
REDUCCIÓN
DE LAS
DESIGUALDADES

11
CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES

12
PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES

13
ACCIÓN
POR EL
CLIMA

14
VIDA
SUBMARINA

15
VIDA DE
ECOSISTEMAS
TERRESTRES

16
PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS

17
ALIANZAS PARA
LOGRAR LOS
OBJETIVOS

Jueves 9 de febrero de 2017
11:00 horas.
Sala "Juan Rulfo"

