



Padres de familia continúan Caminando juntos por el CCH, pág. 7



No. 221

## “Ustedes tendrán que hacer el México próspero que todos esperamos”: Graue W.

Ceremonia de entrega de la presea “Ing. Bernardo Quintana Arriola” 2015-2016



JAVIER RUIZ REYNOSO

En reconocimiento a sus méritos propios, estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria fueron galardonados con la Presea “Ing. Bernardo Quintana Arriola” 2015-2016 que otorga la Universidad Nacional Autónoma de México y la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP, en los rubros de Excelencia Académica, Liderazgo, Patriotismo, Servicio y Valor, cualidades que son un referente del esfuerzo y dedicación que estos jóvenes realizan en su devenir diario en cumplimiento de sus proyectos personales y como integrantes de esta comunidad universitaria.

La ceremonia se realizó en el auditorio “Dr. Raoul Fournier Villada” de la Facultad de Medicina, el pasado 25 de enero, presidida por Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien agradeció el apoyo y labor de la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP, así como la presencia de la familia Quintana, autoridades universitarias y directivos del subsistema de bachillerato de la UNAM.

Por el Plantel Azcapotzalco la alumna, Jaqueline García Cordero fue galardonada en la categoría de Patriotismo 2016 por la representación que ha hecho de México en países como Turquía y Brasil; en tanto que, Miriam Nayeli Flores Ibarra, de sexto semestre, por su trabajo comunitario, obtuvo mención honorífica en el rubro de Servicio.

Asimismo, los ganadores 2016 fueron: del Plantel Vallejo, Carlos Cruz Hernández, en Servicio. De la ENP, Plantel 5, Francisco Javier Durán López, en excelencia Académica; Plantel 3, Valeria Martínez Guzmán, en Liderazgo, y Plantel 9, Natalia Pedroza y Fernández, en Valor. De igual manera, los designados con la presea 2015 por el Plantel Vallejo, María Paula Jiménez Díaz, en Patriotismo; y Plantel Sur, Sofía Guzmán Cruz, en Servicio. De la ENP, Plantel 8, Adriana Macedo Pérez, en Excelencia Académica y Sinai Brito Ramos en Liderazgo; y del Plantel 9, Juan Manuel Zapata López, en Valor.

El jurado calificador integrado por representantes de la ENP, ENCCH, y de la Fundación Apoyo a la Juventud, entregaron 4 menciones honoríficas en el concurso 2015, y 12 en el 2016.



### En este número...

Cuarta edición del curso propedéutico de Medicina  
pág. 3

Inicio de actividades de la Mesa Norte 2017-2  
pág. 4

La ciencia en manos de nuestros alumnos  
pág. 5

Plática con asesores sobre escucha activa  
pág. 6

Continúan los talleres de apoyo psicopedagógico  
pág. 8

pasa a la pág. 2 >>

## Editorial

**E**n nuestro ámbito de trabajo dedicado a la enseñanza y el conocimiento, hablar de la formación en valores y principios son factores esenciales de la convivencia humana y para el desarrollo personal. La función de la Universidad Nacional como del Colegio de Ciencias y Humanidades, está encaminada a impartir los conocimientos dentro de la educación formal que requieren los jóvenes que en un futuro próximo se constituirán en los hombres y mujeres que dirigirán al país.

Esta tarea es de gran trascendencia, ya que además implica dotarlos de criterios y formas de conducta con una visión amplia y objetiva de la realidad, a partir de una educación laica, el respeto hacia el otro, y fundamentalmente, el privilegiar la razón de las palabras ante el ominoso camino de la fuerza o la sinrazón.

Es en este momento que resaltamos la importancia de celebrar con gran entusiasmo el Día Escolar de la No Violencia y la Paz, establecida por la UNESCO un 30 de enero, hace 23 años, y propagarlo entre nuestros compañeros estudiantes como el camino a seguir. Hoy más que nunca, volvemos traer a nuestro entorno que el compartir un espacio común debe de ser en el marco del respeto a las diferencias y a las ideas tanto entre las personas como los países. No se debe de olvidar la terrible experiencia que el camino de la violencia o la guerra han dejado para el mundo, es un terreno que está latente y que acecha al ser humano si nos cegamos ante la ignominia del discurso de la intolerancia.

Es por ello, la importancia de reforzar la pluralidad, el respeto, la solidaridad, en fin, la observancia de los Derechos Humanos, comprometiéndonos no solamente en el discurso sino también en la práctica a llevarlo a cabo, que seguramente al final del día traerá mejores dividendos en las formas de relacionarnos con un beneficio común.

Que esta fecha no sea una más para recordar, sino un ejemplo de vida que se lleve en cada una de nuestras expresiones cotidianas.

viene de la pág. 1 >>>

Por su parte, el titular de la UNAM, expresó una amplia felicitación a padres de familia y jóvenes por su desempeño como parte de esta comunidad, "son ustedes quienes los han apoyado para que logren sus metas". Igualmente, destacó la trascendencia del ingeniero civil, Bernardo Quintana, egresado de la Universidad, como un joven que impulsó la infraestructura de ingeniería civil que tiene México y ser fundador de ICA con tan sólo 28 años en 1947. Se refirió al momento histórico que está atravesando el país en el plano internacional "no los espante, tampoco caigamos en la desesperanza".


Al respecto, el rector subrayó "creo, en principio, que éste es un gran momento, porque entregar esta preseña representa que en ustedes jóvenes, está el futuro del país, ustedes van a recomponer México, a ustedes les encargamos el país, ustedes tendrán que hacer el México próspero que todos esperamos".

En uso de la palabra, Jaqueline García, distinguida con la preseña BQA 2016, recalcó, "somos privilegiados por ser parte de esta Universidad, el mejor proyecto cultural y académico de nuestro país, sigamos utilizando nuestra existencia y dones para trascender en armonía con cada ser humano y con la naturaleza en general". De igual manera, Jair Piña, Preseña BQA 2014, mencionó, "en este momento crítico de la historia hago un llamamiento a ustedes los jóvenes para que tomen la responsabilidad de exigir, de promover; y sobre todo, de generar el cambio tan drástico que hoy nuestro mundo necesita".

En su oportunidad, César Astudillo, secretario de Atención a la Comunidad, dijo "la medalla Bernardo Quintana Arrijoja implica también un compromiso social adicional como universitarios y como líderes en las diversas áreas en las que han destacado, están llamados a ser los transformadores de este país". Y enfatizó, "en momentos aciagos como los que vivimos necesitamos reivindicar con fuerza y determinación valores como la generosidad, la integridad, la disciplina, la responsabilidad, y el amor por México".

Al respecto, Carlos Machorro, presidente del Patronato de la Fundación de Apoyo a la Juventud, señaló "tenemos 25 años aquí en la Universidad llevando a cabo esta ceremonia, el ingeniero Bernardo Quintana ha sido para muchos de nosotros el hombre mexicano más distinguido del siglo XX, él fue el autor de la transformación de este país". En ese sentido, manifestó

"ese gran compromiso social que se crea y se da aquí en los estudiantes de la Universidad, definitivamente, es uno de los más fuertes valores, y eso es lo que nosotros pretendemos venir a reconocer de manera expresa por los jóvenes seleccionados el día de hoy de los planteles de la educación media superior de la UNAM".

Además de los oradores participantes, conformaron el presidium: Bernardo Quintana Isaac, presidente del Consejo de Administración de Ingenieros Civiles Asociados (ICA); Silvia Jurado Cuéllar, directora general de la ENP; Jesús Salinas Herrera, director general de la ENCCH; y German Álvarez Díaz de León, director general de Orientación y Atención Educativa. También se contó con la asistencia de los directores de cada uno de los planteles del Colegio. 



Jaqueline García Cordero



Miriam Nayeli Flores Ibarra

# Cuarta edición del Curso Propedéutico de Medicina 2017

Cien alumnos de sexto semestre se preparan previo a su egreso

JAVIER RUIZ REYNOSO

En este semestre del egreso y como parte de las actividades escolares encaminadas a la regularización de los aprendizajes, la Dirección del plantel en coordinación con el Sistema de Laboratorios de Innovación (SILADIN) organizaron la cuarta edición del Curso Propedéutico de Medicina, con el fin de que los alumnos que culminan el bachillerato tengan un desempeño favorable en esa área de estudios a nivel licenciatura.

La apertura del mismo se llevó a cabo el pasado 23 de enero, en el auditorio "A" del SILADIN, por Sandra Aguilar Fonseca, titular de la dependencia, acompañada en el presidium por Ismael Herrera Vázquez, jefe del Departamento de Anatomía y Laboratorio de Neuromorfología de la Facultad de Medicina; Fernando Castillo Vázquez, César Joel Valle Torres y Juan Pablo Reyes González, fundadores de la propuesta e integrantes del grupo de profesores encargados de su impartición.

Referente a este ejercicio que pretende ser introductorio al Área 2 de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, Aguilar Fonseca, expresó "es un placer recibirlos nuevamente en este inicio de actividades, agradeciendo a este talentoso equipo de trabajo, ex alumnos del Colegio y de la Preparatoria, que fueron escuchados en la Facultad de Medicina con su inquietud y de ahí empezaron a construir el cómo facilitar la enseñanza a través de modelos anatómicos integrando la robótica y la medicina".

De igual manera, ante los más de noventa alumnos que se inscribieron, Aguilar Fonseca señaló, "con ustedes es la cuarta generación, que gracias al compromiso y al amor que le tienen al bachillerato universitario, sus compañeros egresados de ambas instituciones van a trabajar conjuntamente".

El propedéutico "Dr. Nicolás Vargas Reyna", nominado así en memoria del maestro que les dio clase en el plantel, contará con la asistencia de 100 alumnos los lunes de 3 a 5 pm, a partir de esta fecha, y concluirá el 24 de abril con una duración de 22 horas.

En su intervención, Ismael Herrera, encargado de inaugurar el proyecto, dijo "es un honor recibirlos en este cuarto curso propedéutico para la preparación en Ciencias de la Salud, se van a dar cuenta de la necesidad de conocer, pero al mismo tiempo, de aplicar y de integrar la información que se va aprendiendo".

Asimismo describió la importancia del conocimiento médico y de su objeto de estudio, "la razón de existir de la medicina es el ser humano mismo". En ese sentido, destacó que su función es trascendental para la humanidad, tomando en cuenta que el hombre es una unidad con tres dimensiones: biológica, psicológica y social, "todas las sugerencias y todo lo que escuchen incorpórenlo a lo que ustedes conocen, aprender a aprender, un nuevo bagaje lingüístico para razonar y desarrollar el intelecto", enfatizó.

Se revisarán conceptos relacionados con la Bioquímica, Embriología, Farmacología, Fisiología e Histología, que les permita tener un acercamiento previo y contar con un panorama propicio a su ingreso a facultad.

Lo relevante de este curso, es que los jóvenes monitores de la carrera de Médico Cirujano son los innovadores del programa HDM (Human Dissection Models) el cual es un conjunto de aplicaciones que tienen como referencia modelos a partir de las disecciones de cuerpos humanos.

Complementarán el equipo de profesores, Alfonso de la Fuente Hernández y Víctor Soto Ulloa, también en la última etapa de recibirse por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES-I).

Para finalizar, Ricardo Guadarrama Pérez, secretario Técnico del SILADIN y miembro del comité organizador, expresó "es importante fortalecer el bachillerato a través de programas académicos que permitan obtener información directa de las necesidades de apoyo que tienen los estudiantes en este nivel educativo, así como a su ingreso a la licenciatura".



## Inicio de actividades de la Mesa Norte semestre 2017-2

Acciones para fortalecer el Sendero Seguro

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con la finalidad de establecer condiciones de seguridad para la población universitaria, la Mesa Norte integrada por el Plantel Azcapotzalco, Plantel Vallejo, Preparatoria 3 y 9, así como funcionarios del gobierno de la ciudad y delegaciones, retomaron el hilo conductor por parte de esta instancia el pasado 26 de enero, de acuerdo con los temas que se abordan periódicamente, tales como, seguridad pública, vialidad, entorno urbano, giros negros y grupos violentos, en la primera reunión de trabajo del presente semestre 2017-2.

Se contó con la presencia de funcionarios de la metrópoli encabezados por Guadalupe Juárez García, titular del Área Norte de la Dirección General de Seguimiento y Evaluación Territorial, por la UNAM asistieron entre otros funcionarios, Manuela Luna Briseño, asesora de la Secretaría de Atención Universitaria; y los directores de los planteles de educación media superior, Sandra Aguilar Fonseca, José Cupertino Rubio Rubio, Laura Elena Cruz Lara y Roberta Orozco Hernández, respectivamente.

En su oportunidad, la titular del Plantel Azcapotzalco refirió los asuntos señalados con anterioridad destacando la cuestión que prevalece de giros negros detectados que afectan la salud de los estudiantes. En el rubro de vialidad se agradeció la colaboración de Seguridad Pública y de la USE; de igual manera, se pidió más presencia de elementos de tránsito en las horas de alta movilidad de los jóvenes.

Por parte de la Preparatoria 9, la directora del plantel, Roberta Orozco, y el secretario de Apoyo a la Comunidad, José Luis Torres, agradecieron el apoyo de la Secretaría de Seguridad Pública y a la USE. Asimismo se reiteró la importancia de continuar con la asistencia de seguridad en los horarios de ingreso y salida de los alumnos. Se destacó que ha disminuido la incidencia de asaltos a la comunidad, “esperamos seguir contando con estos rondines para que los márgenes se mantengan en bajo nivel”. Por otro lado, consideraron

la posibilidad de que se construya un puente del lado de la Clínica 24 del IMSS, como nueva propuesta que traen, tomando en cuenta que se ha trabajado constantemente en la cultura vial dentro del plantel y se han hecho adecuaciones para que ésta pueda ser una alternativa viable y que los estudiantes crucen sin riesgo del otro lado de Insurgentes.

De igual manera, la representación de la Preparatoria 3, a cargo de Laura Elena Cruz Lara, abordaron el caso del terreno baldío que está en los linderos de dicho centro escolar en donde se reúnen personas ajenas a la escuela propiciando un foco de riesgo para esta comunidad.


Referente al Plantel Vallejo, Cupertino Rubio, titular de esta entidad, agradeció el apoyo de Movilidad 1, en cuanto al servicio de transporte a los estudiantes desde el metro Indios Verdes de manera muy eficiente, así como a la licenciada Guadalupe Juárez y a la USE que recientemente han tenido su respaldo en algunos asuntos de manera oportuna.

En este sentido, Manuela Luna, señaló “la Universidad lo que pide es seguridad para sus alumnos en su entorno, por lo cual los puntos que nosotros ponemos en esta mesa, son aquellos que pedimos para mantener la seguridad de nuestras comunidades, si el problema es legal o de otro tipo ustedes son los expertos, esta mesa tiene como objetivo tomar medidas preventivas para evitar que se presenten cierto tipo de incidentes”.

En tanto que, Guadalupe Juárez, hizo énfasis en que “todo evento que me notifica la Mesa Norte se reporta a Seguridad Pública, a la USE, y a las delegaciones Gustavo A. Madero o Azcapotzalco, en esa línea, e incluso a la Dirección General de Gobierno”. De igual manera estableció “por las circunstancias que se vive en la ciudad, no puede haber un grupo a diario, no obstante, tengan la certeza que hay gente monitoreando a distancia”.

Por último, se acordó realizar en próximos días recorridos en conjunto por el exterior de los Planteles Vallejo, Prepa 3 y 9 en los horarios de mayor afluencia para observar algunas de las problemáticas que se viven cotidianamente en las inmediaciones en cuanto a seguridad, comercio ambulante y vialidad.

En lo que respecta a los asuntos comentados, los representantes de las dependencias competentes, manifestaron su interés y tomaron nota para continuar atendiendo de la manera más adecuada las situaciones en lo que se refieren a entorno urbano y seguridad pública.

Por parte del gobierno citadino, se contó con la presencia de la Dirección General de Servicios Urbanos (DGSU), Unidad de Protección Ciudadana Clavería (UPC), Secretaría de Seguridad Pública, PJGDF, SM-1, INVEA, Zona Vial 5, Prevención del Delito, Delegación Azcapotzalco, Delegación Gustavo A. Madero; por la UNAM, Oficina de la Abogada General, representantes de la DGCCH y DGENP, Clínica Dental Cuauhtepc y planteles antes mencionados. 



# La ciencia en manos de nuestros alumnos

Comparten sus conocimientos dentro de la cuarta jornada Ciencia que ladra... no muerde

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

En el marco de los 20 años de la creación del Siladin, la ciencia nuevamente se apoderó de nuestros jóvenes cecehacheros al asombrarlos con diferentes experimentos y demostraciones que dan cuenta de la relevancia que tiene el ámbito científico para el desarrollo del mundo actual, así como su lado atractivo y divertido dejando a un lado las creencias en cuanto a su dificultad o tedio por tener que aprenderse fórmulas, símbolos o conceptos en los que, según ellos, no encuentran ninguna vinculación con su vida cotidiana.

Como parte de la cuarta jornada *Ciencia que ladra... no muerde* los mismos alumnos fueron quienes tuvieron a su cargo mostrar sólo una parte de lo mucho que se puede realizar dentro de los laboratorios, compartieron sus conocimientos de materias como Biología, Química y Física, dieron a conocer algunos proyectos en los que participan, pero sobre todo, hicieron notar cómo la ciencia está inmersa en todas las actividades que realizamos día a día y en los fenómenos que ocurren en nuestro entorno.

Organizada por la Secretaría Técnica del Siladin, a cargo de Ricardo Guadarrama Pérez, esta jornada se ha llevado a cabo cada mes para dar a conocer la colección de libros de divulgación científica *Ciencia que ladra*, disponibles en la Biblioteca del plantel, con el principal objetivo de mostrar la parte lúdica de la ciencia y, de esta manera, generar vocaciones científicas en los

alumnos de bachillerato, “se trata de una serie de experimentos sencillos que pueden hacer en su casa para comprender ciertas cuestiones o conceptos científicos”, subrayaron los organizadores.

Fue así que en la parte de Química, los jóvenes monitores de los talleres Aprender a Hacer junto con los profesores Javier Rivera, Sergio Martínez y Juan Mújica explicaron fenómenos como la combustión, reacciones redox, simbología de laboratorio así como el uso del extintor.

Con lo que respecta a Biología, alumnos de cuarto semestre que forman parte de uno de los proyectos de Siladin sobre aislamiento de bacterias en billetes de distinta nominación, enseñaron a los presentes a realizar medios de cultivo para bacterias, el cual pudieron llevarse a su casa y observar cómo iban creciendo hongos y bacterias, principalmente, “cuando se quieran deshacer de sus bacterias, sólo le tienen que echar cloro, envolverlo en un periódico y tirarlo a la basura”, señaló Daniel Amézquita. Explicó que este tipo de actividades se realiza a nivel clínico para identificar qué tipo de bacterias tenemos en la garganta, por ejemplo, y saber qué antibiótico usar.

Estuvieron presentes, también, alumnos integrantes del Laboratorio de Paleontología de la FES Iztacala (FESI), quienes organizaron un pequeño taller de réplicas fósiles, “con esta actividad les explicamos la importancia de la paleontología de una manera clara y con un lenguaje que les permita comprender su trascendencia, enfatizamos que la vida no inició hace unos años y que hay una relación muy estrecha entre la vida de hoy con la de antes que si no la preservamos nos vamos



a quedar en piedra como los fósiles”, puntualizó Nelson Valdez.

Igualmente, exhibieron una pequeña muestra de fósiles representativos como huellas de dinosaurio, conchas, madera, un pez fósil del estado de Puebla y moldes internos de algunos caracoles. Y, para complementar este tema María del Rosario Fernández Barajas, también de la FESI, ofreció la plática *De los dinosaurios a las aves*.

Referente a Física, Rafael Cuéllar Lara, profesor a cargo del Laboratorio de Física del Siladin impartió la plática *La Física en el Deporte* en donde mostró la presencia de esta ciencia en algunos deportes a partir de la superficie donde se practican como pista, pasto, duela, arena, nieve, hielo, acuáticos y aéreos, los asistentes comprendieron conceptos como las tres leyes de Newton. Finalmente, hizo énfasis en las instalaciones y talento que la UNAM ha promovido desde las Olimpiadas de 1968, todo ello para hacer ver que la ciencia se disfruta y no se sufre. 📺



# Ofrecen plática a asesores sobre escucha activa y empática

Herramientas que contribuyen en la formación integral de los jóvenes

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La figura del profesor que solamente se enfocaba a transmitir los conocimientos propios de su materia ha quedado atrás, en nuestros días sabemos lo importante que es generar lazos de comunicación y confianza entre profesor y alumno para lograr con éxito la calidad en los aprendizajes y evitar el rezago académico, se trata de brindarles un acompañamiento permanente a lo largo de su trayectoria escolar.

Para enfatizar en la relevancia que tienen los profesores, que también se desempeñan como asesores, dentro de la formación integral de los jóvenes cecehacheros y sensibilizarlos frente a ese compromiso adquirido, la Dirección General del CCH a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y el Programa Institucional de Asesorías (PIA), ha puesto en marcha diversas actividades informativas a lo largo del semestre, una de ellas fue la reunión que se llevó a cabo el 19 de enero en donde se dio a conocer el Programa de Formación Integral a los docentes integrantes del PIA.

Con la asistencia de un gran número de asesores y de los coordinadores del PIA, Nora Aguilar Mendoza, a cargo del Programa de Formación Integral, inició la charla haciendo ver que ante el ritmo acelerado y circunstancias tan diversas que actualmente se viven en las familias, los jóvenes están expuestos a mayores riesgos y peligros, muchos de ellos sin una identidad, con carencias y problemas de muchos tipos como ausencia de disciplina familiar y escolar; falta de comunicación o atención en la familia; separación de los padres; necesidad de afecto y confianza; entre otros tantos.

Para apoyar el desempeño académico, personal, ciudadano y laboral de los alumnos, señaló, “se impulsa una formación integral continua, creativa y constructiva, a través de actividades extra curriculares, con el objetivo de orientar, informar y trabajar con los jóvenes en la dimensión



biopsicosocial y afectiva en apoyo tanto a su desarrollo y éxito en sus estudios como a la mejora en su desempeño personal, haciendo énfasis en la adquisición de habilidades para la vida”.

Explicó que “bajo un modelo centrado en la persona, el CCH impulsa el desarrollo humano en forma integral previniendo riesgos al bienestar de los jóvenes; promoviendo sus habilidades; impulsando el aprendizaje y contrarrestando el rezago escolar; así como, apoyando el desarrollo de valores y aprecio por la vida”.

Por su parte Alicia Argüelles, quien brinda apoyo al programa, habló sobre escucha activa y empática aspectos fundamentales para orientar a un joven que busca al asesor para compartir alguna situación, subrayando en no tomar una posición personal o de tratar de resolver el problema, sino fungir como un orientador y canalizarlos a las instancias correspondientes.

Puntualizó que la escucha activa “abarca el escuchar en silencio al otro, dejando de lado nuestro mundo interno, sin interferencias, de forma abierta, interesada, curiosa y atenta a lo que la otra persona nos va contando, sin adelantarnos y sin prejuizar”, de ahí que el papel del profesor y, en particular del asesor, además de transmitir los conocimientos propios de la materia, es un medio más para contribuir y fortalecer la formación integral de los jóvenes, concluyó.

¿Tienes dificultades con alguna materia o quieres preparar tu extra?



Escanea el código con tu celular para revisar los horarios

¡Ven a asesorías!

Estamos en la planta alta del edificio G de 9 a 19 horas.

# Padres continúan Caminando juntos por el CCH

Se complementa el curso taller con el módulo Manejo de Emociones

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

En atención a las inquietudes, intereses y necesidades que manifestaron los padres de familia al término del curso taller *Caminando juntos por el CCH*, impartido el semestre pasado, el Departamento de Psicopedagogía se ha dado a la tarea de implementar un módulo más a esta actividad con la finalidad de continuar ofreciendo una formación y orientación familiar a nuestra población tanto estudiantil como la integrada por los padres de nuestros alumnos, objetivos fundamentales que persigue esta instancia.

De este modo, la segunda parte del curso se ha enfocado al Manejo de las Emociones, cuyas sesiones se llevarán a cabo una vez al mes por medio de la explicación teórica del tema además de la realización de actividades lúdicas, con las que se espera que los “padres y madres de familia reflexionen sobre la importancia de reconocer las propias emociones, saber manejarlas y ponerse en el lugar de los otros para construir relaciones familiares armoniosas”, señaló María del Consuelo Velázquez Méndez, a cargo de la coordinación de este curso e integrante del Departamento de Psicopedagogía.

Con gran expectativa y entusiasmo de los presentes, esta nueva aventura inició el pasado 24 de enero; la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, les dio la bienvenida y agradeció su asistencia e interés por continuar formándose para ser mejores padres y contar con mayores herramientas que les permita apoyar y orientar a sus hijos en una de las mejores etapas del ser humano como

lo es la adolescencia. Hizo hincapié en recuperar el sentido humano y no dejar que las nuevas tecnologías aislen a la familia, “apaguen un rato la televisión, alejen los celulares y las computadoras y platiquen frente a frente con sus hijos, necesitan ser escuchados”, apuntó.

Posteriormente, comenzó el curso con el tema *Componentes de la inteligencia emocional*, a cargo de Ricardo Laguna López, jefe del departamento, en donde los asistentes realizaron un test psicométrico con el objetivo de identificar sus propias emociones, se habló de la importancia de manejarlas adecuadamente para mejorar su calidad de vida y su autoeficacia en el ejercicio de su paternidad.

Las siguientes sesiones serán *El espacio protegido del diálogo*, impartido por Velázquez Méndez, el cual pretende que padres y madres aprendan a sensibilizar e integrar la experiencia emocional y el diálogo en la promoción del desarrollo de relaciones familiares más significativas, se hará énfasis en que hay un tiempo para escuchar y un tiempo para expresar.

*Razón y Emoción: encantos y desencantos*, es la siguiente temática a cargo de Alma Delia Fernández García, cuyo objetivo es reflexionar sobre la importancia de manejar nuestras emociones de una manera adecuada y constructiva, para llevar a cabo relaciones interpersonales más satisfactorias.

Impartida por Alma Patricia López Hernández, la temática *¿Cuánto doy... cuánto te pido? Organización del tiempo de padres, madres e hijos y sus hábitos de estudio*, tiene la finalidad de que los asistentes identifiquen cómo hacen uso de su propio tiempo y el de sus hijos e hijas. Asimismo, que conozcan opciones para administrarlo de manera óptima, considerando sus hábitos de estudio.

Finalmente, *Manejo saludable del estrés*, será impartido por Alicia Molina Maldonado, recalando que en una sociedad tan acelerada y light como la nuestra, es indispensable adquirir y reforzar estrategias que nos permitan manejar el



estrés de la vida cotidiana en forma saludable, lo cual también trascenderá en la cuestión familiar, laboral y en las relaciones con las personas a nuestro alrededor.

En síntesis, “la exigencia de ser padre y la exigencia de ser adolescente tiene que ver, desde este punto de vista, con una interacción más afectiva, con una interacción más de contención y no tanto de imposición, de ahí la selección e importancia de dichas temáticas”, recaló Consuelo Velázquez.

Desafortunadamente no se nos enseña a reflexionar sobre nuestra vida emocional; al no identificar qué es lo que siento, no lo puedo expresar y, en ocasiones, lo demuestro sin estar consciente de que puedo dañar a otras personas, por ello, “esta actividad tiene la finalidad de crear un contexto en donde se pueda hablar y expresar cada una de las emociones, sin temor a ser enjuiciado, criticado o invalidado y, de esta manera, los papás sigan siendo un apoyo de comunicación y diálogo para sus hijos”, finalizó Consuelo Velázquez.



## Continúan los talleres del Departamento de Psicopedagogía

Diseñados para apoyar el desarrollo académico y personal de los alumnos



ANA BUENDÍA YÁÑEZ


Dentro de las actividades que impulsa el Departamento de Psicopedagogía, tienen gran relevancia los cursos y talleres a cargo de los prestadores de Servicio Social o Prácticas Profesionales, pues son espacios en los que tienen la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el nivel superior, además de compartirlos en beneficio de los jóvenes de bachillerato.

Coordinado por este departamento, *Re-conócete, reflexiona y actúa* fue el taller con el que dieron inicio las actividades del semestre 2017-2, diseñado por Susana González y Amairany Hernández, estudiantes de la carrera de Pedagogía y Psicología, respectivamente, se impartió del 23 al 27 de enero y estuvo dirigido, principalmente, a los alumnos que obtuvieron un bajo rendimiento en la prueba PROU-NAM.

El objetivo del taller fue brindar herramientas para mejorar el desempeño académico de los jóvenes; pero también, para desenvolverse en su vida cotidiana, explicó Susana. Los temas que se abordaron fueron manejo de emociones, organización del tiempo libre, pensamiento crítico, estrategias de aprendizaje, toma de decisiones y una introducción para la planeación de su proyecto de vida.

La selección de dichos temas, apuntó, fue a partir de las necesidades de los mismos jóvenes y su situación actual, si bien la población juvenil constituye un grupo muy heterogéneo, pueden compartir problemas e incertidumbres sobre el futuro, pues viven en una misma sociedad con constantes cambios políticos y económicos, además de un ritmo cada vez más acelerado.

De esta manera es que la experiencia y los conocimientos vigentes de nuestros futuros profesionistas se pone al servicio de los cecehacheros. Te invitamos a que te integres a estas actividades que de joven a joven promueven la reflexión y abren un espacio para aclarar dudas, platicar, retroalimentar y compartir saberes, busca las opciones en el Departamento de Psicopedagogía ubicado en el edificio "T" planta alta.

Para quienes están próximos a elegir su carrera profesional, estudiantes de la FES Iztacala impartirán diversos cursos de orientación vocacional, mantente al pendiente y no dudes en inscribirte, serán de gran apoyo para cuando tomes una de las decisiones más importantes dentro de tu vida académica y personal. 

### ¡Publica con nosotros!!

Te invitamos a publicar en nuestro suplemento mensual **Aprender Haciendo**, en las categorías de cuento, poesía, ensayo y crónica.

Cada texto deberá ser enviado en letra Times New Roman, a doce puntos, con espacio y medio de interlineado, sin rebasar las tres cuartillas, al correo:

**contrastecchazc@hotmail.com**

O bien, puedes entregarlo en el Departamento de Información, en el edificio de la Dirección del plantel.

Al texto deberá adjuntarse el nombre del alumno, número de cuenta y semestre. Así como un correo para contactarlo en caso de que un texto suyo sea seleccionado.

Esta es una invitación abierta y permanente.

Departamento de Información

Consulta y descarga

**Apps, videos y otros**

**RECURSOS EDUCATIVOS**

acordes con los planes de estudios de la UNAM

[www.rua.unam.mx](http://www.rua.unam.mx)

 Red Universitaria de Aprendizaje  
Mapa contiguo

 ¡Pasa la voz!

 Universidad Nacional Autónoma de México

# 43 Muestra de Teatro del CCH 2017

El Departamento de Difusión Cultural de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, invita a la comunidad estudiantil del Colegio, a participar en la Selección de la **43 MUESTRA DE TEATRO DEL CCH 2017**; de acuerdo a las siguientes bases:

- 1.- Podrán participar los grupos de teatro del CCH en 3 categorías:  
A.- Independientes, dirigidos por maestros ó alumnos.  
B.- Asesorados, por maestros de cualquier área.  
C.- Dirigidos, por maestros de teatro.
- 2.- Las inscripciones estarán abiertas a partir de la publicación de la presente CONVOCATORIA y cerrarán el **24 de febrero 2017**.
- 3.- Podrán participar obras de cualquier género: comedia musical, pantomima, guiñol, teatro al aire libre, farsa, tragedia, melodrama; bajo cualquier tratamiento de estilo.
- 4.- La selección de los montajes en cada plantel será evaluada por un jurado calificador, del **27 al 31 de marzo 2017**, en los horarios que el Departamento de Difusión Cultural programe; el fallo del jurado es inapelable.
- 5.- Se otorgará reconocimiento a los integrantes y grupos seleccionados.
- 6.- Los grupos que participen deberán presentar el montaje completo, con un mínimo de 30 minutos y un máximo de 90.
- 7.- Es requisito indispensable que los directores no presenten montajes realizados en años anteriores (3 años mínimo).
- 8.- Los grupos seleccionados se presentarán en el mes de abril, en un espacio escénico que se dará a conocer oportunamente.
- 9.- Los participantes serán responsables de su traslado al teatro designado y de la producción escénica.
- 10.- Las inscripciones se realizarán en el **Departamento de Difusión Cultural** ubicados en:  
**Azcapotzalco:** Edificio de Difusión Cultural.  
Profesora Getsemaní Castillo Juárez.  
**Naucalpan:** Módulo de audiovisual. Profesor Guillermo Marín Castillo.  
**Vallejo:** Edificio P, salón 06. Profesor Euclides Barrera Valencia.  
**Oriente:** Edificio de Difusión Cultural. Profesor Alejandro Ortiz López.  
**Sur:** Edificio CH planta alta. Profesor Víctor Manuel Granados Garnica.
- 11.- Los asuntos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por los organizadores, para mayores informes en el correo electrónico: [cocosan\\_lety@hotmail.com](mailto:cocosan_lety@hotmail.com)



# 30° Festival de

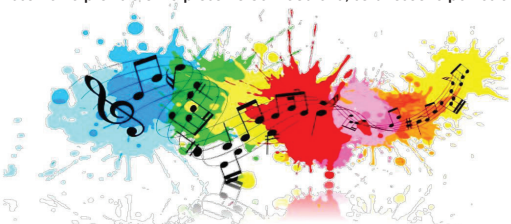


## Popular del CCH 2017

### Convocatoria

El Departamento de Difusión Cultural de la Dirección General y los cinco planteles, invitan a la comunidad estudiantil del Colegio Popular de acuerdo a las siguientes bases:

1. Los estudiantes actualmente inscritos en el CCH, solistas o grupos, que compongan o interpreten cualquier género de música popular o clásica, podrán participar en este festival.
2. Los grupos o solistas se podrán inscribir en el Departamento de Difusión Cultural de cada plantel con credencial actualizada o comprobante de inscripción, también podrán hacerlo a través del correo electrónico: musica.cch@gmail.com, en ambos casos deberán llenar una ficha de registro con los siguientes datos: nombre, número de cuenta, título de la pieza a interpretar, autor, género, duración, instrumentos que usarán, y necesidades técnicas para su presentación.
3. Cada participante será responsable de llevar su instrumento, pista, partituras y atriles.
4. Las inscripciones estarán abiertas a partir de la publicación de esta convocatoria y cerrarán el 2 de febrero de 2017, a las 20:00 hrs.
5. Los interesados podrán inscribirse en cualquier género musical: clásica e instrumental, rock, contemporánea, vernácula, entre otros.
6. La etapa de selección se realizará en cada plantel en el mes de febrero, a partir de las 10:00 hrs., bajo el siguiente calendario: Azcapotzalco, 21; Naucalpan, 7; Vallejo, 8; Oriente, 9 y Sur, 10.
7. Los participantes serán seleccionados por un jurado calificador y su falló será inapelable.
8. Cualquier asunto no previsto en la presente convocatoria, será resuelto por los organizadores.



### CÁPSULAS PARA LA VIDA

#### EL TABACO CONSUME TU SALUD

La dependencia excesiva hacia la nicotina que contiene el tabaco, provoca que los vasos sanguíneos se estrechen, la circulación de la sangre sea lenta y el corazón trabaje de manera forzada. Junto con otras sustancias tóxicas que tiene el cigarro, puede ocasionar cáncer de pulmón, boca, laringe, esófago, riñón, vejiga y páncreas, entre otros, así como asma, bronquitis y enfisema pulmonar.

Otras consecuencias de su consumo son: envejecimiento prematuro de la piel, daños a la dentadura, mal aliento, manchas en las uñas de los dedos, así como úlceras gástricas y duodenales.

El problema suele iniciar en la adolescencia debido a la presión que ejercen los compañeros de escuela, publicidad excesiva en torno al consumo de cigarros, sentirse importante, imitación y curiosidad, o estrés y nerviosismo. El tabaco consume tu salud lentamente.

Si requieres de mayor información, orientación, tienes dudas o comentarios, comunícate al Servicio de Orientación en Salud (SOS) al número 56 22 01 27 ó 31, también puedes escribir al correo sos@correo.unam.mx o acudir a la Dirección General de Atención a la Salud, UNAM, donde con gusto te atenderemos personalmente.

#### PRÉNDETE... APÁGALO!



Nuevo portal

revistas  
unam

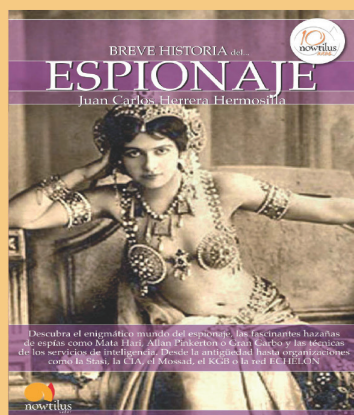
WWW.REVISTAS.UNAM.MX

137 REVISTAS DE: • INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA  
• TÉCNICO-PROFESIONAL • DIVULGACIÓN • CULTURAL

- CONSULTA LIBRE Y GRATUITA DE MÁS DE 37,000 ARTÍCULOS COMPLETOS
- CATÁLOGO ACTUALIZADO

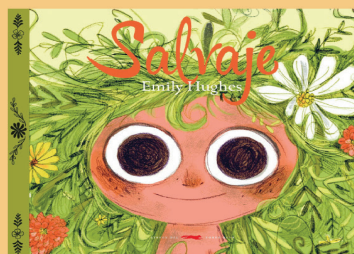


# Recomendaciones de Lectura



## Breve Historia del Espionaje Juan Carlos Herrera Nowtilus Ediciones

Desde la espía rusa Ana Chapman en plena actualidad hasta el nuevo actor Daniel Craig, el nuevo James Bond de 007 en las películas británicas, el espionaje sigue siendo motivo de interés y atracción de los lectores. Esta "Breve historia del espionaje" cuenta y aclara muchos puntos y conductas sobre el mismo.



## Salvaje Emily Hughes Libros del Zorro Rojo

Con frescura y desparpajo nos cuenta la historia de una niña que vive feliz en la naturaleza, donde los osos le han enseñado a comer, los pájaros a hablar y los zorros a jugar. Ella es audaz, valiente e increíblemente libre. Pero un día un nuevo animal entra en escena, un animal extrañamente parecido a ella.



## Dos lobos blancos Antonio Ventura Edelvives

Dos lobos desvían su marcha hacia la cima de la montaña al oír en el dormido valle invernal un lamento, un aullido que procede de lo más profundo de una garganta. Una loba herida y su lobezno necesitan ayuda. Dieciséis huellas aparecerán marcadas en el manto de la nieve.

"Si no te gusta leer, no has encontrado el libro correcto".  
J.K. Rowling.



## Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx  
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención  
Lunes a viernes

9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

## Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

## Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

## Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



## Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña/ Diseñador: Jesús Octavio Galván Hernández

contrastecchazc@hotmail.com  
http://132.248.89.6/div



## LA UNAM, POR MÉXICO

México enfrenta uno de los mayores desafíos de su historia. Desde su precampaña a la Presidencia de Estados Unidos de América, el señor Donald Trump ha mostrado actitudes intolerantes y discriminatorias, además de un profundo desconocimiento de las relaciones internacionales, su actitud, abiertamente hostil hacia los mexicanos, daña los intereses de nuestros connacionales que residen en aquel país.

Sus primeras acciones como gobernante van en contra de los principios del derecho internacional, amenazan la soberanía nacional y la autodeterminación del pueblo mexicano.

Ante esta situación, la Universidad Nacional Autónoma de México hace un llamado a la unidad de los mexicanos, basada en la reflexión plural, la deliberación responsable y rigurosa de los problemas del país y la búsqueda de alternativas para fortalecer nuestras instituciones con el fin de reorientar su desarrollo.

Es necesario tomar medidas que nos permitan superar los problemas que ya enfrentamos y que se agravarian con la cancelación del Tratado de Libre Comercio y la deportación de millones de mexicanos.

Es el momento de construir un país más fuerte, reestructurar nuestro modelo económico y reorientarlo hacia el resto del mundo, no sólo hacia Estados Unidos. Debemos crear las oportunidades que hasta ahora no hemos sido capaces de generar, y que han forzado a tantos mexicanos a buscar mejores horizontes en el país vecino.

La unidad de los mexicanos debe ser el arma más importante para enfrentar esta coyuntura. Esperamos que el gobierno federal y el Congreso de la Unión sean consecuentes y tomen decisiones congruentes con el interés nacional y dignas de un país soberano. En este momento se requieren acciones firmes, certeras, y apegadas a los principios de política internacional, producto de nuestra historia.

En esta reflexión, será importante analizar nuestras fortalezas y debilidades como país para replantear nuestra posición en el contexto internacional. Debemos acercarnos más a los países hermanos de Latinoamérica, y al resto del mundo. Debemos unirnos a los amplios sectores de la sociedad estadounidense que están en desacuerdo con las acciones de su Presidente. Mención especial merece, en este sentido, la actitud digna y valiente de las autoridades de los estados y de las "ciudades santuario". También es necesario que el país se prepare para acoger a aquellos estudiantes mexicanos que puedan verse obligados a salir de Estados Unidos.

La Universidad Nacional Autónoma de México refrenda su compromiso con la nación y su voluntad inquebrantable de contribuir a la búsqueda de soluciones a los problemas que enfrentamos. Convocamos a los universitarios, desde la amplia gama de perspectivas disciplinarias que nos caracterizan, a todos los mexicanos y a la comunidad internacional a participar en un diálogo permanente que analice las acciones y soluciones concretas a los problemas que derivan de la actual coyuntura.

Es urgente superar la emergencia, sentar las bases de una estrategia de largo plazo para reducir la pobreza y la desigualdad, así como fortalecer la cohesión social y el respeto a los derechos humanos. Esa es la mejor forma de construir un país más fuerte y menos vulnerable a situaciones como las que hoy enfrentamos.

### "Por mi raza hablará el espíritu"

**RECTOR:** Enrique Graue Wiechers. **FACULTADES:** Arquitectura, Marcos Mazari Hiriart; Artes y Diseño, Elizabeth Fuentes Rojas; Ciencias, Rosaura Ruiz Gutiérrez; Ciencias Políticas y Sociales, María Angélica Cuéllar Vázquez; Contaduría y Administración, Juan Alberto Adam Siade; Derecho, Raúl Contreras Bustamante; Economía, Eduardo Vega López; Filosofía y Letras, Gloria Villegas Moreno; Ingeniería, Carlos Agustín Escalante Sandoval; Medicina, Germán Fajardo Dolci; Medicina Veterinaria y Zootecnia, Francisco Suárez Gueemes; Música, María Teresa Gabriela Frenk Mora; Odontología, José Arturo Fernández Pedrero; Psicología, Germán Palafox Palafox; Química, Jorge Vázquez Ramos. **FACULTADES DE ESTUDIOS SUPERIORES (FES):** Acatlán, José Alejandro Salcedo Aquino; Aragón, Fernando Macedo Chagolla; Cuautitlán, Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz; Izacala, Patricia Dolores Dávila Aranda; Zaragoza, Víctor Manuel Mendoza Núñez. **ESCUELAS:** Nacional de Enfermería y Obstetricia, María Dolores Zarza Arizmendi; Nacional de Estudios Superiores Unidad León, Javier de la Fuente Hernández; Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, Diana Tamara Martínez Ruiz; Nacional de Trabajo Social, Leticia Cano Soriano; Nacional Preparatoria, Silvia Estela Jurado Cuellar; Nacional Preparatoria 1, Enrique Espinosa Terán; Nacional Preparatoria 2, Isabel Jiménez Téllez; Nacional Preparatoria 3, Laura Elena Cruz Lara; Nacional Preparatoria 4, Hugo Martín Flores Hernández; Nacional Preparatoria 5, María Dolores Valle Martínez; Nacional Preparatoria 6, Alma Angélica Martínez Pérez; Nacional Preparatoria 7, María del Carmen Rodríguez Quilantán; Nacional Preparatoria 8, Ángel Huitron Bernal; Nacional Preparatoria 9, Roberta Ma. del Refugio Orozco Hernández. **Colegio de Ciencias y Humanidades,** Jesús Salinas Herrera; **Plantel Azcapotzalco,** Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca; **Plantel Naucalpan,** Benjamín Barajas Sánchez; **Plantel Oriente,** Víctor Efraín Peralta Terrazas; **Plantel Sur,** Luis Aguilar Almazán; **Plantel Vallejo,** José Cupertino Rubio Rubio. **INSTITUTOS:** Astronomía, Jesús González González; Biología, Víctor Sánchez-Cordero Dávila; Biotecnología, Tonatiuh Ramírez Reivich; Ciencias del Mar y Limnología, Elva Escobar Briones; Ciencias Físicas, Jaime de Urquijo Carmona; Ciencias Nucleares, Miguel Alcubierre Moya; Energías Renovables, Jesús Antonio del Río Portilla; Ecología, Constantino de Jesús Macías García; Ecosistemas y Sustentabilidad, Alejandro Casas; Física, Manuel Torres Labansat; Fisiología Celular, Marcia Hiriart Urdanivia; Geofísica, Arturo Iglesias Mendoza; Geografía, Manuel Suárez Lastra; Matemáticas, José Antonio Seade Kuri; Neurobiología, Alfredo Varela Echavarría; Química, Jorge Peón Peralta; Investigaciones Antropológicas, Rafael Pérez-Taylor y Aldrete; Investigaciones Bibliográficas, Pablo Mora Pérez-Tejada; Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, Georgina Araceli Torres Vargas; Investigaciones Biomédicas, Patricia Ostrosky Shejet; Investigaciones Económicas, Verónica Villarespe Reyes; Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, Héctor Benítez Pérez; Investigaciones en Materiales, Israel Betancourt Reyes; Investigaciones Estéticas, Renato González Mello; Investigaciones Filológicas, Mario Humberto Ruz Sosa; Investigaciones Filosóficas, Pedro Stepanenko Gutiérrez; Investigaciones Históricas, Ana Carolina Ibarra González; Investigaciones Jurídicas, Pedro Salazar Ugarte; Investigaciones Sociales, Manuel Perlo Cohen; Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Mario Rueda Beltrán. **CENTROS:** Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, Rodolfo Zanella Specia; Ciencias de la Atmósfera, Telma Gloria Castro Romero; Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Alina María Signoret Dorcasberro; Geociencias, Gerardo Carrasco Núñez; Investigaciones en Geografía Ambiental, Antonio Vieyra Medrano; Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Guadalupe Valencia García; Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, Rubén Ruiz Guerra; Investigaciones sobre América del Norte, Silvia Núñez García; Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur, Gabriel Ascencio Franco; Nanociencias y Nanotecnología, Óscar Edel Contreras López; Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, Adrián Curiel Rivera; Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Margarita Velázquez Gutiérrez; Ciencias de la Complejidad, Alejandro Frank Hoeflich; **PROGRAMAS:** Universitario de Bioética, Jorge Linares Salgado; Universitario de Derechos Humanos, Luis de la Barreda Solórzano; Universitario de Estudios del Desarrollo, Rolando Cordera Campos; Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad en América Latina, José del Val Blanco; Universitario de Estudios sobre la Ciudad, Alicia Ziccardi Contigiani; Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad, Mireya Imaz Gispert; **STAFF:** Secretario General, Leonardo Lomeli Vanegas; Administrativo, Leopoldo Silva Gutiérrez; Desarrollo Institucional, Alberto Ken Oyama Nakagawa; Atención a la Comunidad Universitaria, César Iván Astudillo Reyes; Abogada General, Mónica González Contró. **COORDINACIONES:** Difusión Cultural, Jorge Volpi Escalante; Humanidades, Domingo Alberto Vital Díaz; Investigación Científica, William Henry Lee Alardín; Estudios de Posgrado, Javier Nieto Gutiérrez; Asesores, Jaime Martuscelli Quintana, Francisco Alfredo Adam Dájer, Néstor Martínez Cristo.