



Presentan el libro "La Destrucción de la naturaleza" de Alma Orozco, pág. 7



## Cuatrocientos treinta y ocho alumnos graduados en Opciones Técnicas



Muestra del esfuerzo y compromiso con su alma mater

JAVIER RUIZ REYNOSO

Los rostros llenos de satisfacción de padres de familia acompañando a sus hijos que culminaron de forma sobresaliente alguna de las 16 carreras técnicas que se imparten en el plantel, a la par de que están realizando sus estudios de bachillerato, asistieron a la Ceremonia de entrega de diplomas 2017 a 438 jóvenes lo cual representa un paso más en el camino de la superación personal y académica como parte del modelo pedagógico del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El que los cececheros tengan acceso a esta alternativa en paralelo a sus estudios de nivel medio superior, es una de las acciones institucionales de mayor relevancia impulsada desde los orígenes del Colegio conservando con ello su espíritu innovador ya que les permite seguir creciendo en lo académico, y en lo social, poder incorporarse por esta vía al mercado laboral, subrayaron autoridades del Colegio presentes en la ceremonia que se realizó el pasado 22 de marzo en las instalaciones de la Biblioteca.

En medio de un ambiente festivo, los alumnos recibieron sus diplomas como corolario a su constancia por parte de los integrantes del presidium conformado



*pasa a la pág. 3 >>*



### En este número...

La comunicación como estrategia para reducir factores de riesgo en los jóvenes  
pág. 4

Actividades lúdicas para promover la equidad de género  
pág. 5

Se lleva a cabo la primera etapa del Seminario de Áreas 2017  
pág. 6

Jóvenes reflexionan sobre sus hábitos alimenticios  
pág. 8

## Editorial

En días pasados el Colegio de Ciencias y Humanidades celebró una etapa más de formación al graduarse en nuestro plantel 438 jóvenes en alguna de las 16 Opciones Técnicas que los alumnos desempeñan de manera paralela a las asignaturas que llevan como parte de su bachillerato.

Sin duda alguna, las carreras técnicas que se imparten en esta institución educativa muestran la actitud progresista que desde su origen ha caracterizado al Colegio al ofrecer a los estudiantes la posibilidad de capacitarse laboralmente, lo cual constituye un aliciente para los jóvenes al darles un sentido social a sus vidas desde el ámbito productivo a corto plazo y en complemento a la culminación de una carrera a nivel licenciatura.

El carácter innovador del Colegio se puede constatar al ser el parteaguas de este proyecto visionario en el que otras instituciones de nivel medio superior actualmente están incursionando al ofrecer las carreras técnicas ante esta necesidad de los jóvenes que desean también contar con un recurso económico personal y para la familia sin abandonar sus estudios universitarios.

Las carreras técnicas son un vínculo laboral al que los alumnos pueden aspirar de manera voluntaria, que les permite hacer prácticas profesionales en las diferentes instituciones o empresas donde adquieren experiencia con la posibilidad de integrarse a ese campo laboral. En ese sentido, esta formación técnica también constituye una forma de probarse en el área del conocimiento que esperan estudiar a nivel superior y así, confirmar sus intereses personales y profesionales.

Por tal razón, las alternativas de especialización técnica que ofrece el Colegio son el mejor ejemplo de la consolidación de nuestro modelo pedagógico y del potencial humano con el que cuenta nuestra institución, puesto que representa un doble esfuerzo que realizan estos alumnos convencidos de su compromiso universitario, con ellos mismos, con su familia y la sociedad a la que pertenecen. ¡Enhorabuena por el logro obtenido!

## Alumnos ganadores del Concurso de Carteles del Día Internacional Pi



- Primer lugar: David Peña Montoya.
- Segundo lugar: Carolina García Ramírez y
- Tercer lugar: Luis Eduardo García Castellón;
- Mención honorífica: Nancy Martínez Jiménez y Susana Manzanares Baltazar.

La entrega de premios se llevó a cabo el 25 de marzo, por parte de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, y coordinadores del evento: Isidro Ávila Bolaños, jefe de la Unidad de Planeación, y Víctor Rangel Reséndiz, jefe de sección del PEC de Matemáticas. Se tuvo una participación de más de 70 carteles. 🇲🇽

**¡Felicidades a los ganadores!**

## Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Décima Semana de la Química 2017 Ganadores de los concursos

### Sketches

1°. "En dos lugares", grupo 817; 2°. ¿Y para qué lo necesitamos? grupo, 626 y 3°. "La Guerra de los lones", grupo 233; Mención honorífica: "Un verano de compuestos", grupo 232-A.

### Poesía Química

1°. "Sin método de separación", grupo 241-B; 2°. "La Química que me provocas", grupo 252-A; (tercer lugar desierto); menciones honoríficas: "Enlaces Amorosos", 266-A; "Rimando Química", grupo 265; "Del inicio del tiempo al hombre", grupo 208-A y "Mi modelo cinético molecular", grupo 192.

### Proyecto Superhéroe

1° "Justiciera Kypros"; 2° "Flúor Girl!"; 3° "Brim Barium".

### Rally de Química

Categoría "A". 1°. "Boro": Alejandro García Pudón, Mariana Romero Hernández, Karla G. Linares Ramírez; 2°. "Las electropositivas": Ma. José Grande Osornio, Gimena Larissa Ramírez Palacios, Perla N. Aguilar Castañeda; Categoría "B". 1°. "Las Amidgas": Karla P. Rodríguez Martínez, Nicole Ávila Basurto, Laura C. Caballero de la Fuente. 2°. "Alquenenés": Erik Pérez García, Leonardo D. Zárate Leal y Jordi O. Santiago Arellano. 🇲🇽





en l@red)))

**consulta:**

- Información general
- Eventos académicos, culturales y deportivos
- Galería de fotos, ediciones anteriores y mucho más...

<http://132.248.89.6/div>



viene de la pág. 1 >>>



por Sandra Aguilar Fonseca, titular de la dependencia, Joaquín Martínez Morales, secretario general, y en representación de Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio, se contó con la presencia de José Ruiz Reynoso, secretario académico; Humberto Azar Castellanos y José Luis Castillo Alanís, jefes del Departamento de Opciones Técnicas, central y local, respectivamente.

Al dirigir su mensaje, Aguilar Fonseca, dio la bienvenida a los padres de familia, alumnos, y miembros del presidium, "hoy es un día especial por el que estamos aquí reunidos, el que hayan logrado culminar con una opción técnica como alternativa que les va servir para consolidar, tanto su vida académica como su vida laboral". De igual manera, resaltó, "las opciones técnicas son parte del concepto de formación integral que el Colegio les ofrece junto con actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación fuera de su horario de clases". Del mismo modo, hizo un reconocimiento a los padres de familia como un factor fundamental para asegurar sus metas, y a los profesores por el compromiso en beneficio de los jóvenes. Por último, se refirió a los alumnos que terminan su bachillerato en este periodo a quienes les deseó lo mejor en su etapa de formación por venir.


Por su parte, José Ruiz, resaltó la trascendencia de la institución en la formación de los jóvenes, "la Universidad y el CCH son para llevarlos toda la vida, es un orgullo como egresados demostrar lo que se aprendió aquí, en la mejor institución educativa del país". Asimismo, mencionó el esfuerzo de más dos mil estudiantes que en este periodo están recibiendo un diploma en todo el Colegio que los acredita con una especialidad de técnicos

"representa una satisfacción el que concluyan con una etapa más en sus vidas, cada oportunidad es una forma de fortalecernos, de crecer y de formarnos para la vida".

De igual manera, Humberto Azar, señaló "hoy la Universidad hace un reconocimiento a cada uno de ustedes que han decidido tener una formación integral, que los capacita para el trabajo pero también los prepara para continuar una licenciatura".

En complemento, los alumnos Gloria Jocelyn Florentino Ronquillo, de Banco de Sangre, y Jaime Alonso Rosas Osnaya, de Recursos Humanos, expresaron a nombre de sus compañeros su satisfacción por haber cursado una opción técnica expresando su gratitud a todas las personas e instancias involucradas que los acompañaron "nos han dotado de herramientas y habilidades para enfrentar la vida mejor preparados".

El evento fue amenizado por los ex alumnos del plantel, Brenda del Río Manjarrez, en la voz, y Eduardo Ruiz López, al piano, con dos melodías para el disfrute de la concurrencia.

Finalmente la ceremonia llegó a su conclusión no sin antes dejar constancia del espíritu universitario con la entonación del tradicional Goya. 



**Las opciones técnicas que se imparten en el plantel son: Administración de Recursos Humanos, Análisis Clínicos, Asistente Dental, Banco de Sangre, Contabilidad con Informática, Educación y Desarrollo Infantil, Instalaciones Eléctricas en Casas y Edificios, Juego Empresarial-Jóvenes Emprendedores, Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo, Mecatrónica Básica, Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes, Sistemas Computacionales/ Desarrollo de Software, Sistemas Computacionales/Diseño de Páginas Web y Base de Datos, Sistema para el Manejo de Información Documental, Recreación y Urgencias Médicas.**

# La comunicación como estrategia para reducir factores de riesgo en los jóvenes

Hablan sobre adicciones y consumo responsable

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Para concluir las actividades del Programa de Formación Integral del mes de marzo dirigidas a promover una cultura del autocuidado y de la prevención en los cecehacheros, el Programa Institucional de Tutorías del plantel bajo la coordinación general de Ángeles Caltenco González, organizó dos charlas en las que se abordaron temas de suma importancia para esta comunidad, debido a las situaciones de riesgo a las que pueden estar expuestos tanto por su edad como por el ambiente y contexto actual en el que se desenvuelven.

El 22 de marzo, Yolanda Martínez Téllez se refirió al tema de Adicciones, inició ofreciendo datos que deben ser atendidos con urgencia pues “como media, un adolescente prueba por primera vez el alcohol aproximadamente a los 13 años y drogas como la marihuana alrededor de los 14”, enfatizó en que “no ganamos nada evadiendo el tema, pero sí ganamos mucho abriendo canales de comunicación y un ambiente de confianza entre la familia y dentro de la escuela para brindar información certera sobre esta problemática, con el fin de que los jóvenes adquieran herramientas que les permita tomar decisiones asertivas cuando se encuentren en alguna situación de riesgo”.

Explicó que el término adicción se utiliza para señalar aquella “conducta caracterizada por la dependencia a algún tipo de sustancia, fenómeno o situación en modos excesivos y perjudiciales tanto para la salud física como para la salud mental de la persona”. Existen factores de riesgo que pueden predisponer a nuestros alumnos a caer en este tipo de situaciones, entre los cuales, la especialista señaló ausencia de límites; baja tolerancia a la frustración; dificultades para comunicarse o para ser asertivos; problemas de autoestima; presencia de personas consumidoras en el núcleo familiar o social, entre otros, “no existe un patrón de personalidad específico que favorezca

el consumo, éste se produce por un conjunto de factores distintos: individuales, sociales, familiares e incluso culturales”.

Enfatizó en fortalecer los factores de protección que favorecen el desarrollo de los jóvenes hacia un estilo de vida saludable como “la adquisición de habilidades para la toma de decisiones de manera asertiva, orientar el manejo de su tiempo libre de manera sana, realizar alguna actividad física, el autoconocimiento, pero sobre todo, promover lazos afectivos, de confianza y de comunicación en la familia y con los educadores”.

Por otro lado, el 23 de marzo Alicia Argüelles, psicoterapeuta y asesora en la Dirección General del Colegio, abordó de manera muy amena y didáctica el tema de Consumo Responsable, enfocándose al consumo moderado de alcohol. Reveló los mitos que hay detrás de este consumo así como las realidades del mismo, “muchas veces creemos lo que nos dicen sin estar seguros o comprobarlo, lo que nos hace más susceptibles a caer en un consumo excesivo con daños tanto a



corto, mediano y largo plazo, el objetivo de hablar sobre el tema es reflexionar y actuar de manera responsable, teniendo un consumo moderado estaremos disminuyendo los accidentes, muertes y discapacidades producidas por el uso inadecuado de las bebidas alcohólicas”.

Según datos de la Organización Mundial de la Salud, la ingesta nociva de bebidas alcohólicas causa 2.5 millones de muertes cada año en el mundo, de igual manera, el consumo se inicia a edades cada vez más tempranas, por lo que es necesario generar conciencia sobre el tema, “si voy a tomar hacerlo en la mayoría de edad y con responsabilidad, tomando en cuenta que cada acto tiene consecuencias”.

Las bebidas alcohólicas, apuntó, “son sustancias psicoactivas que afectan a las personas en su sistema nervioso central, en la mayoría de los órganos del cuerpo, pero también, en los vínculos sociales que mantienen con la gente a su alrededor”.

Coincidió en señalar que la mejor manera de prevenir y enfrentar el tema es conversando, informándose y estar preparado para saber qué hacer. “Los padres y profesores podemos apoyar a nuestros jóvenes dándoles nuestra opinión y ayudándolos a tomar decisiones para su beneficio”, concluyó.





# Actividades lúdicas para promover la equidad de género

Contribución de los jóvenes para una mejor convivencia

ANA BUENDÍA YÁÑEZ / JAVIER RUIZ REYNOSO

En la parte final de la Jornada Universitaria por la Igualdad de Género que inició en nuestro plantel desde principios del mes de marzo, los alumnos tuvieron una destacada participación ya que fueron ellos los protagonistas de las actividades para promover la equidad entre ambos sexos, resaltando la necesidad de incluir este valor dentro de los diferentes ámbitos de nuestra vida cotidiana.

En un ambiente de convivencia y competencia sana, cecechacheros de segundo semestre se divertieron con los juegos organizados por los profesores del Departamento de Educación Física de ambos turnos, con los cuales se recalcó que el deporte, en cualquiera de sus modalidades, es incluyente. Por la mañana, se llevó a cabo el 2ball que consistió en hacer el mayor número de encestes en un minuto; y, en la tarde jugaron fútbol bandera, mostrando su condición, habilidad y destreza.

Asimismo, se contó con la presencia de académicas de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, quienes representaron la obra de teatro *Los monólogos de la vagina*, de la dramaturga y feminista estadounidense Eve Ensler, puesta en escena que ha tenido un gran impacto tanto en mujeres como en hombres que la han presenciado; así como también en el público de nuestro plantel que asistió el pasado 13 de marzo a disfrutarla.

Detrás del telón, las actrices coincidieron en mencionar que esta obra “no sólo se convirtió en un parteaguas para el teatro en el mundo, sino que marcó el inicio de una nueva etapa en la forma en que la sexualidad femenina se trataba en los medios de comunicación y entre un amplio sector de la sociedad que no estaba acostumbrado, ni siquiera, a mencionar la palabra vagina, de ahí que quisimos ser parte de esta puesta en escena y llevarla a todos los lugares donde nos inviten, tanto con público joven como adultos”.


Valoraron los espacios donde se les da la oportunidad de presentarse porque se hace escuchar la voz de muchas mujeres, “queremos hablar de la sexualidad femenina de una manera diferente, profunda y sin tapujos, además de que es una manera de hacer valer nuestros derechos sexuales y reproductivos”.

De igual manera, representantes de la CDHDF impartieron a alumnos de ambos turnos el taller *No discriminación y Género*. Durante la sesión, a cargo de Nancy Gutiérrez, Leslie Jiménez y María de la Luz Orozco, representantes del organismo y de prácticas profesionales de dicha entidad, hicieron diversos ejercicios lúdicos con el fin de identificar los conceptos básicos sobre la no discriminación y observar si están inmersos de sufrir alguna situación de esa naturaleza. Recalaron que la misión de la CDHDF es abrir un espacio



en las instituciones educativas, no sólo para que conozcan el tema, sino para que lo socialicen y compartan la información, algún caso o duda, así como la importancia sobre la cultura de la denuncia si se consideran víctimas de discriminación. Por último, exhortaron a los docentes a que contribuyan a reforzar el tema para abatir dicho asunto en nuestra sociedad.

Es así como nuestra comunidad ha reflexionado sobre la necesidad de contar con una cultura de la equidad de género; sin embargo, el trabajo de análisis y concientización no se queda dentro de los salones o en la escuela; hay mucho que hacer a nuestro alrededor, de ahí que invitamos a los jóvenes a transmitir lo que han aprendido en sus círculos más cercanos y promover cambios de actitudes en beneficio de todos los sectores de la sociedad.

Agradecemos a las instituciones, personal del CCH y de nuestro plantel que estuvo detrás de la organización de estas actividades. 



# Se lleva a cabo la primera etapa del Seminario de Áreas 2017

Espacios para difundir la producción docente

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Los días 21 y 22 de marzo profesores de carrera y de asignatura que integran los diferentes grupos de trabajo participaron en la primera etapa del Seminario de Áreas organizado por la Comisión Docente del plantel, encabezada por Andrés Palacios Meza, en donde presentaron las experiencias obtenidas de la aplicación de sus productos de área complementaria correspondientes al periodo 2015-2016, con el principal objetivo de darlos a conocer y socializarlos con el resto de la comunidad docente.

De esta manera se expusieron trabajos de los cuatro campos de actividad en que los profesores inscribieron su proyecto: Campo 1- Calidad del aprendizaje, formación integral de los alumnos y egreso escolar; Campo 2- Formación integral de profesores para la docencia; Campo 3- Instrumentación, seguimiento y evaluación de los Programas de Estudio de primero a cuarto semestres y análisis e integración de los avances del proceso de actualización de los Programas de Estudio de quinto y sexto semestres; y, Campo 4- Apoyo a proyectos coordinados institucionalmente y acordes con las prioridades señaladas en el Plan General de Desarrollo de la ENCCH 2014-2018.

Tal como se menciona en el Cuadernillo de Orientaciones 2016-2017, dentro de estos programas “se pretende impulsar actividades y proyectos que motiven a los alumnos a elevar la calidad




de sus aprendizajes promoviendo su participación en proyectos y programas interdisciplinarios; de igual manera, se busca atender a los alumnos con problemas de reprobación, rezago y ausentismo por medio de los programas institucionales dirigidos a impulsar su trayectoria y egreso escolar”.

En total se presentaron 36 ponencias que muestran el compromiso centrado en la construcción de los aprendizajes de los alumnos, con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza acorde con el Modelo Educativo del Colegio, así como en la formación de los mismos profesores y

las cuales fueron retroalimentadas por los presentes, haciendo ver la importancia que tiene el contar con estos espacios para difundir y enriquecer la labor docente.

Cabe destacar que este evento reúne, también, a profesores de asignatura y reciente ingreso lo cual permite integrarlos a la vida académica del plantel para facilitar e intercambiar experiencias que se viven dentro de las aulas, además de guiarlos en su proyecto de enseñanza.

La segunda etapa del Seminario se llevará a cabo el día 9 de mayo con la presentación de carteles-ponencia, así como la premiación de los mismos. 



# Presentan el libro “La Destrucción de la naturaleza” de Alma Orozco

Publicación de la colección *La Ciencia para todos*

JAVIER RUIZ REYNOSO

El pasado 23 de marzo se llevó a cabo la presentación del libro, “La destrucción de la naturaleza”, de la colección *La Ciencia para todos* del Fondo de Cultura Económica, con la participación de su coautora, Alma Orozco Segovia, doctora en Biología e investigadora del Instituto de Ecología de la UNAM, como parte de las actividades de divulgación científica que la Dirección del plantel promueve con especialistas de diferentes áreas del conocimiento y que en este mes se suman a los festejos por los 20 años del Siladin.

Para dar la bienvenida a profesores y alumnos estuvo presente Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel y el secretario técnico del Siladin, Ricardo Guadarrama Pérez; al respecto la titular señaló “estoy segura de que va a ser una sesión muy especial por la calidad de nuestros alumnos ya que forman parte muy importante del Colegio y centro de nuestro modelo educativo: el aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser”.

Como introducción al tema, Alma Orozco resaltó la preocupante situación que existe en el mundo por la catástrofe de diversas zonas naturales, “en los últimos años se habla mucho del cambio climático, lo cual es una consecuencia de nuestra falta de ética, de nuestra falta de respeto hacia la naturaleza”.

Luego señaló la importancia de la biodiversidad de México en términos numéricos a nivel mundial, representa el 11.1 % de la flora mundial, donde existen entre 25 y 35 mil especies de plantas vasculares, es de los más altos en todo el mundo. También recordó que en algunas partes la vegetación y la fauna natural han desaparecido totalmente.

Se refirió a los diversos factores que han propiciado la destrucción de nuestro hábitat tal como el reparto agrario que impulsó la Revolución mexicana cuya etapa más activa fue en la década de los sesentas lo cual produjo un cambio en el uso de suelo con consecuencias graves generando la tala clandestina e inmoderada a la sombra de los gobiernos en turno “olvidándose de la vocación del suelo, que significa que se puede producir suficiente alimento sin utilizar tantos insumos”. Más tarde vino la modernidad en los noventas generando la venta de tierras como los manglares y la urbanización de las grandes ciudades que se ha propiciado como en la Ciudad de México, en donde se pueden ver cerros que en lugar de tener árboles están llenos de casas en situación muy precaria, y el hecho de la construcción de presas generando que se secan los pantanos y se dieran graves inundaciones como en el caso de Tabasco.

Por otro lado, subrayó el drama de la deforestación que hay en México, cuyo daño es factible que se pueda reparar. Entre otras alternativas una manera de poder restaurar la naturaleza es yendo a las zonas que todavía tienen esas especies, aprender a cultivarlas y sembrarlas. También se refirió a la propagación vegetativa de árboles, la germoplasma, así como la creación de áreas protegidas, y por último, la educación como una forma de hacer con-

ciencia en las nuevas generaciones sobre su relación con el entorno.

El texto está conformado por cinco capítulos: La naturaleza en México; Acción humana y deterioro del ambiente; Degradación y destrucción de ecosistemas; Especies de plantas y animales en peligro; y Alternativas para la conservación.

Es de fácil lectura y muy recomendable para entender la alteración del ambiente natural, y sus consecuencias tanto a nivel de comunidad como de especies en particular.

Al final se obsequiaron ejemplares del texto a los alumnos que participaron en la ronda de preguntas. 🇲🇽





# Jóvenes reflexionan sobre sus hábitos alimenticios

Pecados Capitales, una invitación para hablar de nosotros mismos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El Programa Pecados Capitales que impulsa la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) de la UNAM en los diferentes espacios universitarios aborda diversas temáticas del acontecer cotidiano con el objetivo de reflexionar y analizar nuestras propias conductas. En su edición de este año tocó el turno a nuestro plantel para hablar sobre la Gula, que como bien sabemos, se refiere al acto desmedido de comer y beber.


Para tratar este tema con los jóvenes, el pasado 15 de marzo, se proyectó el documental La gula donde se muestra cómo este concepto ha cambiado y sus implicaciones a través de la historia, pues en la actualidad la gula se identifica con la glotonería, el consumo excesivo de comida y bebida. En cambio, en el pasado, cualquier exceso recaía bajo esta definición; marcado por el consumo excesivo de manera irracional o innecesaria, la gula también incluye ciertas formas de comportamiento autodestructivo.

En otro momento, Luis Fernando Patlán Velázquez, Químico en Alimentos por la UNAM, impartió la charla El amor se identifica con lo que comes, con la cual los presentes conocieron lo que hay detrás de los alimentos que consumimos y aclaró sus inquietudes con respecto a los productos industrializados, con esta charla se pretendió generar conciencia sobre la manera en que nos estamos alimentando, “¿de verdad todo lo que consumimos nos nutre o es necesario hacer cambios en nuestra dieta diaria?”, cuestionó el ponente.

Inició explicando el plato de buen comer y la jarra del buen beber, medidas estandarizadas para los mexicanos de los diferentes grupos de alimentos que debemos consumir así como la cantidad recomendada de agua y bebidas azucaradas, “los alimentos son el vehículo de los nutrimentos y su consumo nos proporciona placer, bienestar y satisfacemos nuestras necesidades, el plato del buen comer es una herramienta donde se presentan tres grupos de alimentos: verduras y frutas; cereales; y, leguminosas y alimentos de origen animal, asimismo la

jarra del buen beber es una guía informativa que muestra cuáles son las bebidas saludables y la cantidad de líquidos que se recomienda consumir al día, siendo el agua natural la principal bebida hidratante”.

A grandes rasgos habló sobre los alimentos funcionales, “una nueva rama iniciada por la industria y que se refiere a aquellos productos a los que se ha agregado de manera artificial una sustancia que es nutricional y farmacéutica, con la cual se intenta extender los beneficios de los alimentos naturales, nutritivos y con ventajas para la salud, a los alimentos procesados”; mencionó algunos ejemplos como los probióticos y prebióticos.

Finalmente hizo hincapié en la importancia de tener una dieta balanceada combinada con la actividad física para mantener una buena salud. 





## AVISO IMPORTANTE

### P R O F E S O R E S



Se llevará a cabo la renovación general de la Firma Electrónica Avanzada (FEA)

Por lo que se cita a **TODOS** los profesores acudir al edificio de Servicios Escolares a realizar dicha renovación en un horario de **9:00 a 20:00**, de acuerdo al siguiente calendario:

<b>ÁREA HISTÓRICO SOCIAL Y TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	<b>17 al 21 de abril</b>
<b>ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>	<b>24 al 28 de abril</b>
<b>ÁREA DE MATEMÁTICAS</b>	<b>2 al 5 de mayo</b>
<b>IDIOMAS</b>	<b>8 al 12 de mayo</b>

INDISPENSABLE PRESENTAR CREDENCIAL UNAM



## Fiesta de libros y publicaciones en la muestra editorial 2017-2

Vasta exposición con más de 50 editoriales y dos mil títulos

JAVIER RUIZ REYNOSO

Una amplia diversidad de títulos y obras impresas que conforman buena parte de la producción de libros en el país estuvo presente en la Muestra Editorial que se realizó el pasado 13 y 14 de marzo en la explanada central, en donde la comunidad universitaria pudo disfrutar y adquirir algún ejemplar de autores o temas de la literatura y ciencias relacionados con alguna de las materias que están cursando en el Colegio o simplemente de entretenimiento y cultura general.

La intención de organizar este tipo de ferias es mantener el contacto de los jóvenes con el libro impreso, que no se pierda el interés por las obras escritas, despertar su curiosidad y que pueden echar mano de los autores contemporáneos de reconocido prestigio, géneros y temas disponibles para todas las edades, que “son realmente motivantes hacia la lectura y el conocimiento”, expresó Sandra Aguilar Fonseca, titular de la dependencia con motivo de la celebración del evento.

Entre los diferentes stands se observó la presencia de más de dos mil títulos de las diferentes casas editoras en exhibición como son: Akropolis, Editorial RGS, Ediciones Zeus, Ediciones Tiqué, Gama Cultural, Trillas, Santillana, Fontamara, Universitaria Izcalli, Planeta, Porrúa, FCE, UNAM, Libros Culturales, Fernández Editores, Arlequín, entre otras con una interesante gama y calidad de impresión e ilustración de los materiales publicados.

Cabe mencionar la participación de la librería itinerante “Clementina Díaz y de Ovando”, de la Coordinación de Humanidades, que por primera vez visita al plantel, la cual se encarga de difundir las colecciones históricas de la UNAM como son: La biblioteca del estudiante universitario, Nuestros clásicos, la Biblioteca Scriptorum, Lecturas Universitarias, entre otros títulos.

Esta nueva modalidad “nos permite recorrer diversas entidades principalmente universitarias llevando a la comunidad el patrimonio editorial más grande del país en Ciencias Sociales y Humanidades que forma parte de nuestra Universidad y con el que todos hemos aprendido”, comentó Francisco Hernández Avilés, jefe del Departamento de Difusión del Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades.

Durante la feria el personal docente y alumnos que mostraron interés en alguna obra en particular, tuvieron la oportunidad de recomendar títulos de las editoriales invitadas para su adquisición, mismos que posteriormente los podrán encontrar como parte del acervo de la biblioteca del plantel de acuerdo con los lineamientos del programa editorial y de fomento a la lectura de la Coordinación de Bibliotecas del CCH.

El evento fue coordinado por la Biblioteca del plantel a cargo de Juan Manuel Ramos. 📖





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
**CONVOCATORIA**



Con el propósito de compartir experiencias de aprendizaje y enseñanza, experimentos y otras actividades que contribuyen a la formación de los alumnos, en las asignaturas de Física, el Comité Organizador del Congreso de Profesores de Física del CCH, con el apoyo de la Dirección General del Colegio y la Dirección del Plantel Sur convocan a participar en el:

**XII Congreso de Física y su enseñanza en el bachillerato**

Que se realizará el 17 y 18 de mayo de 2017, de las 9:00 a las 19:00 horas, en el **Siladin del Plantel Sur**, de acuerdo con las siguientes:

**BASES**

1. Podrán participar los profesores que imparten alguna de las asignaturas de Física en el CCH, ENP, CoBach, IEMS DF, Sistema Incorporado u otro bachillerato, **preferentemente** en las siguientes temáticas vinculadas con la **actualización** de los programas de Física del Colegio:

- A. **Estrategias\*, secuencias y actividades didácticas para apoyar la aplicación de los programas actualizados de Física, de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.**
- B. **Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje de la Física.**
- C. **Uso de los medios electrónicos para la enseñanza y el aprendizaje de la Física.**

2. La participación será en dos modalidades: ponentes y asistentes. La participación como ponente podrá ser individual o en grupo, no mayor de tres integrantes, máximo dos ponencias por autor o grupo de autores.

3. Las ponencias se pueden presentar en las siguientes modalidades: ponencia\*\*, ponencia-cartel, ponencia de actividad experimental y ponencia-taller\*\*\*.

4. Los interesados en participar como ponentes deberán registrarse en la página: <http://www.eventos.cch.unam.mx/congresofisica> a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 30 de abril de 2017; las ponencias en extenso deberán ser enviadas por correo a la siguiente dirección [kballerojaguar@gmail.com](mailto:kballerojaguar@gmail.com) y tendrán como fecha límite el 7 de mayo de 2017.

5. La aceptación de las ponencias será publicada en la página del Congreso, a más tardar el 12 de mayo de 2017. Podrá consultar el día y la hora de su presentación en este mismo sitio a partir de ese día. La fecha límite para el registro de Talleres es el 30 de abril de 2017.

6. Las ponencias frente a foro y ponencia-cartel tendrán 15 minutos para su exposición y cinco minutos para preguntas; las referidas a actividades experimentales tendrán 25 minutos de exposición y cinco minutos para preguntas. Los talleres tendrán una duración de tres horas en total.

7. Se otorgará constancia de: a) ponente, únicamente a los académicos que realicen su exposición en el congreso y permanezcan la **sesión completa de ponencias programadas**, en el lugar donde presente su trabajo; b) Participación en Jornada académica (de veinte horas) a quien permanezca durante todo el evento.

8. Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para mayor información comunicarse con Julio César Hernández Jiménez del plantel Sur: [kballerojaguar@gmail.com](mailto:kballerojaguar@gmail.com), o con los miembros del Comité Organizador en los planteles: **Azcapotzalco**, Rafael Cuellar Lara: [rafael.cuellar@cch.unam.mx](mailto:rafael.cuellar@cch.unam.mx); **Naucalpan**, Enrique Zamora Arango: [efermi77@yahoo.com](mailto:efermi77@yahoo.com); **Vallejo**, Alejandro López Selvas: [alexselvas@hotmail.com](mailto:alexselvas@hotmail.com); **Oriente**, Aldo Arenas García: [aldoarenas@hotmail.com](mailto:aldoarenas@hotmail.com); **Escuela Nacional Preparatoria**, Luis Fernando Terán Mendieta: [fernando.teran@dgenp.unam.mx](mailto:fernando.teran@dgenp.unam.mx); **Facultad de Ciencias**, Bertha Molina Brito: [mlnbrt@yahoo.com](mailto:mlnbrt@yahoo.com)

\*Secuencia Didáctica es la serie de actividades que con un progresivo nivel de complejidad desarrollan los alumnos auxiliados por el profesor, con el propósito de llegar a un aprendizaje determinado. El profesor debe presentar las actividades de su secuencia en un informe dividido en tres partes: 1) fase inicial; 2) fase de desarrollo y 3) fase de síntesis. El profesor integrará las tres partes con su informe y anexos.

\*\*Ponencia es la aportación que presenta un profesor por escrito, en un mínimo de cinco cuartillas ante un grupo o un cuerpo colegiado, en congresos, simposios, encuentros y actividades académicas con fines de difusión, con base en un estudio o investigación, resultado de su experiencia, sobre un tema de interés general para el Colegio o relacionado con el área de su especialidad o con las asignaturas que imparte.

\*\*\*La ponencia-taller se considera en el caso anterior.

Protocolos de equivalencias para profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades.




# En lonetas resaltan la obra literaria de Elena Garro

Conmemoran 100 años de su natalicio

Estudiantes del grupo 606 de la materia de Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios II, turno matutino, que imparte Lucía Herrero González, realizaron una selección de frases representativas de la escritora mexicana Elena Garro (1916-1998) como parte de una actividad en el aula, mismas que fueron colocadas en lonetas a lo largo del barandal del Edificio "O" para que pudieran ser apreciadas por toda la comunidad del plantel en conmemoración de los cien años de su natalicio.

Luego de leer algunas de sus obras, como *Los recuerdos del porvenir*, entre otros textos de la prolífica creación literaria tanto en prosa, narración y periodismo que realizó en la década de los sesentas, los jóvenes subrayaron las aportaciones de Elena Garro a las letras mexicanas considerada una de las precursoras del llamado realismo mágico en Latinoamérica.

El grupo de la profesora expuso de manera general los comentarios de esta experiencia didáctica el 17 de marzo pasado, ante la directora de nuestro plantel, Sandra Aguilar Fonseca, quien expresó un reconocimiento por el desempeño mostrado como parte del modelo académico del Colegio que aborda desde diferentes perspectivas los aprendizajes de los pilares de la cultura nacional y universal, como en este caso sobre la vida y obra de esta gran escritora, referente literario del siglo XX. 





## ¡ATENCIÓN ALUMNOS!

**La entrega del folleto:**  
**¿Qué onda con el Pase Reglamentado?**

**se realizará durante la Feria de Orientación Vocacional que se llevará a cabo en la explanada del plantel del 4 al 6 de abril de 2017.**

Para mayor información acude al Departamento de Psicopedagogía



**Defensoría de los Derechos Universitarios**

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx  
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención  
Lunes a viernes  
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

**Universidad Nacional Autónoma de México**

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

**Colegio de Ciencias y Humanidades**

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

**Plantel Azcapotzalco**

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.

**CONTRASTE**  
Azcapotzalco

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña/ Diseñador: Jesús Octavio Galván Hernández

contrastecchazc@hotmail.com  
http://132.248.89.6/div



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades



### Visitemos la Estación Meteorológica de nuestro plantel de manera virtual

Si quieres conocer las estaciones meteorológicas del bachillerato de la UNAM, sólo debes ingresar desde cualquier navegador a la siguiente liga:

[www.ruoa.unam.mx/pembu/index.html](http://www.ruoa.unam.mx/pembu/index.html)

o bien coloca en el navegador:

Estaciones Meteorológicas Pembu y da clic en la red de estaciones.

Ahí se encuentra las estaciones meteorológicas del bachillerato así como la Estación Meteorológica del Centro de Ciencias de la Atmósfera.

Y por supuesto de entre ellas, la Estación del CCH Azcapotzalco.

**Planteles de la Red PEMBU**

Ciudad Universitaria, México, D.F.

Colegio de Ciencias y Humanidades  
**CCH Azcapotzalco**  
 CCH Naucalpan  
 CCH Oriente  
 CCH Sur  
 CCH Vallejo

Escuela Nacional Preparatoria

Condiciones actuales de la estación meteorológica	
Temperatura	15.0°C
Humedad	77%
Punto de rocío	11.0°C
Viento	N, 0.0 m/s
Presión barométrica	779.2 mb
Precipitación de hoy	0.0 mm
Precipitación mensual	0.0 mm
Precipitación anual	119.2 mm
UV	0.0 index
Radiación solar	16 W/m <sup>2</sup>
13/03/17 18:33	

En nuestra estación se encuentra el boletín de datos o elementos del clima recientes, también su localización geográfica, en la que los datos se actualizan cada 20 minutos, también aparecen los datos históricos, además están los apartados de descargas, fichas técnicas, participantes y eventos.

Los datos meteorológicos que transmite nuestra estación son los siguientes: temperatura, humedad relativa, presión atmosférica, precipitación, radiación solar, rayos ultravioletas y dirección de los vientos.

**Prof. Enrique Arias Cruz**

Responsable de la Estación Meteorológica del CCH Azcapotzalco