



Galardonadas con la preseña Sor Juana Inés de la Cruz le rinden homenaje , pág. 8



Impulsar la ciencia ciudadana, alternativa de formación para los alumnos: José Sarukhán



Imparte conferencia en el marco de la Muestra SILADIN Inter CCH 2017

JAVIER RUIZ REYNOSO

En días recientes, el ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Sarukhán Kermez, visitó nuestro plantel para ofrecer la conferencia La ciencia en la formación de los alumnos, con motivo de los trabajos de la Muestra SILADIN Inter CCH 2017, y en el marco de los festejos de la creación de esta instancia que cumplió dos décadas de vida, el pasado 30 de marzo. Proyecto, que durante su gestión al frente de la rectoría (1989-1997) impulsara su instauración dentro del subsistema de bachillerato y en cada uno de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Para comenzar, José Sarukhán, se refirió al proyecto SILADIN resaltando que “si bien los laboratorios están hechos para el desarrollo de las ciencias, lo más importante, es la exposición del alumnado a una actitud ante el conocimiento en todas las ramas del entendimiento humano, debe ser el mismo enfoque desde la Filosofía hasta la Física, una actitud inquisitiva, de confrontación razonada de los hechos”.

En ese sentido subrayó “es absolutamente esencial, la búsqueda innata, de confrontar, de verificar y analizar el mundo que tenemos alrededor, es lo que hace a un profesional diferente, útil, socialmente sensible a su entorno, y que realmente contribuya en el avance de todos los campos del conocimiento”.

Asimismo, reconoció la labor y preocupación del Colegio por continuar con esta propuesta “el hecho de que esto se haya mantenido con el esfuerzo y el interés, es un signo de preocupación hacia sus alumnos, me parece muy importante que se imbuja esta visión en los estudiantes de la UNAM, particularmente en el bachillerato, porque esta es una edad enormemente importante de formación que tenemos que cuidar muchísimo y mejorar siempre para beneficio de la siguiente etapa de licenciatura y posgrado”.

Referente al punto central de la charla, el ex rector, destacó que la ciencia ciudadana, “abre una posibilidad para que en el CCH sea otro elemento de formación extracurricular”. Es una actividad con el propósito de hacer “ciudadanos científicos, es decir, personas que realmente estén aportando ideas nuevas en algo muy concreto, como lo es, el conocimiento de la diversidad biológica”.

La ciencia ciudadana no es algo que sea nuevo, se ha desarrollado durante muchos años, la colaboración de la sociedad para producir conocimiento científico, viene desde el siglo XIX, destacó. Se fundamenta en torno a dos elementos, “aprender y participar en la producción de información que puede ser muy útil en diferentes áreas de la ciencia; y en segundo término, a que haya una especie



En este número...

Medalla “Alfonso Caso” para Edgar Solís, del Área de Matemáticas
pág. 3

Destacada participación de alumnos en el 6° Encuentro del PEMBU
pág. 5

Joseph Bellany, asistente de idiomas, imparte charla sobre el Brexit
pág. 6

Homenaje a Juan Rulfo (1917-1986) en el centenario de su nacimiento
pág. 9

Exposición innovadora de productos y servicios Estadística y Probabilidad II
pág. 13

pasa a la pág. 2 >>

Editorial

Finalmente el semestre del egreso 2017-2 llegó a su etapa definitiva para los jóvenes que en este periodo se disponen a arribar a un nuevo ciclo escolar a nivel licenciatura.

Durante estos días, los alumnos de sexto semestre tuvieron que meditar con mayor seriedad sobre sus intereses profesionales, para lo cual la institución organizó diversas jornadas de orientación vocacional ahora que están por concluir y dar certeza a su decisión difundiendo la oferta educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México, que actualmente cuenta ya con 120 alternativas para que continúen sus estudios.

El folleto de carreras se entregó de manera personalizada y este también se publicó en la página electrónica del plantel por el Departamento de Psicopedagogía, y por si fuera poco, la información sobre las escuelas, facultades y carreras se puede consultar en los sitios oficiales de la UNAM.

Es por ello, que en este periodo año con año, la Dirección a través de sus secretarías y departamentos involucrados en este proceso, buscan ofrecerles la atención pertinente en esta última etapa de su bachillerato que fructifique en una toma de decisiones sobre su carrera.

Cabe resaltar, que además de todo ello, con el Programa de Apoyo al Egreso (PAE) aquellos alumnos con posibilidades de terminar pueden aprobar sus últimas materias mediante los cursos sabatinos, recursamiento, último esfuerzo, y el examen extraordinario EZ.

No obstante, el propósito fundamental es la eficacia terminal; es decir, culminar con estudios de calidad, y no solamente avanzar de forma porcentual.

De tal manera, que el éxito que logre nuestra comunidad estudiantil en su futuro inmediato es un logro compartido por esta administración. La intención va encaminada a fortalecer el aprovechamiento escolar por la vía del curso ordinario, y no solamente por las alternativas remediales.

Para concluir, resaltamos la gran disponibilidad de recursos humanos e infraestructura que la UNAM y el CCH destinan para lograr las metas de formación de los alumnos a nivel bachillerato ya que representa el semillero de los futuros profesionistas y ciudadanos del país.

viene de la pág. 1 >>>

de adquisición de la cultura de la ciencia en ese campo". Por consiguiente, "es una actividad que se puede realizar sin tener grandes laboratorios equipados, solamente requiere de motivación e interés por esto, un poco de capacidad para pensar y tesón en el tema, son todas las herramientas que se necesitan".


De igual manera, dijo, "la ciencia ciudadana es algo que lo puede hacer cualquier persona; se pretende pasar de comunicar la ciencia a la sociedad, a meter a la sociedad en la ciencia, y se puede hacer, no quiero con esto abaratar el concepto de seriedad y solidez del trabajo de aportar conocimiento científico". En ese sentido aseveró "con el desarrollo tecnológico se puede hacer muy accesible para cualquier persona, particularmente para gente joven, que está muy interesada en esa nueva tecnología".

Esto permite no sólo la adquisición y manejo de los datos con un valor científico una vez que se ordena y se analiza, sino que lo más importante, "es la generación de una cultura de aprecio al tema cualquiera que sea; desde astronomía, cambio climático; en fin, lograr la estima de la importancia de la naturaleza para el bienestar de la gente"; aunado al notorio desapego que existe por el ambiente, es una forma de volver a relacionarse con el mismo.

Es una ventaja de la vida social urbana el poder apropiarse de ese conocimiento, por ejemplo, haciendo uso de los teléfonos inteligentes al alcance de todos, enfatizó.



Finalmente, la propuesta del ex rector, es que participen como alumnos de los planteles del CCH en una nueva generación de naturalistas, gente que haga ciencia ciudadana.

Ante las autoridades de los planteles y del Colegio, así como profesores y alumnos, ofreció el vínculo y la asesoría de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) la cual dirige, para que en breve se pueda estructurar y desarrollar un proyecto de esta índole. 



Medalla “Alfonso Caso” para Edgar Solís, del Área de Matemáticas

Distinción por su desempeño en la MADEMS

JAVIER RUIZ REYNOSO

Por ser el graduado más distinguido de su generación en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior en Matemáticas (MADEMS) 2013, Edgar Enrique Solís de los Reyes, profesor adscrito al Área de Matemáticas en el Plantel Azcapotzalco, fue galardonado con la Medalla “Alfonso Caso”, reconocimiento Universitario al desempeño de excelencia durante sus estudios de posgrado acreditando el programa con mención honorífica en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

El trabajo de tesis elaborado por Solís de los Reyes con el título de: Estrategia para la comprensión e interpretación geométrica de la derivada en el bachillerato, “es una propuesta de enseñanza de las matemáticas a través de diferentes aspectos conceptuales y didácticos, como el uso de la visualización dinámica y los registros de representación semiótica que concretó en: un proceso de aprendizaje significativo en Matemáticas”, resaltó.

Además de una aportación teórica, también muestra cómo llevar al salón de clases la enseñanza de un tema de matemáticas mediante un proceso de aprendizaje significativo en Matemáticas,

para un tema específico, como es el concepto de derivada.

“No es sólo lograr que los alumnos aprendan el concepto de derivada. Se buscó que, a través de este tema de estudio, se muestren aspectos de la matemática como: el análisis, la interpretación, el razonamiento matemático y las relaciones entre conceptos”, subrayó.

De este modo, con la propuesta del académico, podemos referir una respuesta al problema de enseñar el concepto de derivada para lograr una mejor comprensión, por medio de su interpretación geométrica, dando prioridad a habilidades como el análisis geométrico por sobre manipulación algebraica, mostrando otros elementos de las matemáticas que no son sólo procesos.

Con once de años de antigüedad impartiendo la clase de Matemáticas en el plantel, en cuanto a la distinción que recibió por parte de la Universidad Nacional indicó que representa “un aliciente más para seguir esforzándose en nuestra actividad docente día a día, con el objetivo de que los alumnos logren acrecentar su interés en este campo y mejorar el ejercicio didáctico-pedagógico frente a grupo”.

Cabe resaltar que la Medalla “Alfonso Caso” es el máximo reconocimiento que se concede a los universitarios que cursaron sus estudios de posgrado de manera destacada dentro de sus clases y sobresalieron en la presentación y defensa de sus trabajos de investigación.

Se otorga a los estudiantes que obtuvieron un promedio mínimo de 9 y concluyeron el conjunto de los créditos, la tesis y la titulación en el tiempo



“Este reconocimiento es un aliciente más para seguir esforzándonos en nuestra actividad docente día a día, con el objetivo de que los alumnos logren acrecentar su interés en el campo de las ciencias exactas”.

establecido. El trabajo de graduación y su defensa deben ser de carácter verdaderamente excepcional, excediendo incluso los requisitos manifestados en el perfil de egreso que define el programa.

Por último, el reconocimiento tan importante que nuestra Máxima Casa de Estudios ha otorgado al profesor Edgar Enrique, es muestra del compromiso y logro que inspira a los profesores del Colegio a continuar profesionalizándose en su quehacer docente para el beneficio de nuestros estudiantes a través del mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.



Reunión con padres de familia de alumnos de 2° semestre

La corresponsabilidad y el acompañamiento para el éxito escolar de los jóvenes

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

En atención a la Jornada de Balance Académico, se han tomado acciones para dar solución a ciertas problemáticas que reportaron profesores y tutores, una de ellas fue la reunión con padres de familia de alumnos de segundo semestre que tienen materias reprobadas o probabilidades de desertar, con la finalidad de dar a conocer esta situación; exhortarlos a seguir acompañando a los jóvenes durante su estancia en el plantel y hacer un llamado a su corresponsabilidad.

Convocada por la Dirección del plantel, a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, la reunión se realizó el pasado 5 de abril, con la presencia de los programas institucionales, tanto de Asesorías como de Tutorías (PIA y PIT); así como de la Secretaría de Servicios Escolares y el Departamento de Psicopedagogía.

La reunión estuvo dirigida por la directora Sandra Aguilar Fonseca quien, en primera instancia, agradeció la presencia de los presentes, pues es una forma de responder al compromiso que hicieron al inicio del año escolar; sin embargo, enfatizó que “es necesario que vengan a la escuela, platicuen con sus hijos, estén cerca de ellos y conozcan lo que hacen, requieren ser escuchados y acompañados”.

Asimismo, hizo hincapié en la importancia de asistir a clase y la importancia de aprobar el curso de manera ordinaria y con un buen promedio, de ello dependerá su ingreso a la licenciatura, además nos interesa tener adolescentes con una formación integral sólida, sanos y felices que les permita hacer frente a la situación que actualmente se vive en el país, que logren sus metas y sean los futuros promotores de cambios a nivel social, cultural, político y económico, tan necesarios hoy en día”.

Por su parte, Sergio Rosales y Gerardo Espinal, coordinadores del PIA y PIT, respectivamente, informaron sobre las acciones que estos programas desempeñan como apoyo a la formación de



los cecehacheros. Por un lado, se explicó en qué consisten las asesorías, preventivas y remediales, así como la forma en que se trabaja. En lo que se refiere a las tutorías se subrayó el papel que cumplen los profesores tutores dentro del desarrollo de los alumnos; y, la participación de pasantes de la carrera de Psicología de la FES Iztacala para colaborar con situaciones específicas de los jóvenes.

La Secretaría de Servicios Escolares, a cargo de Antonio Nájera Flores, dio a conocer el calendario de los próximos trámites escolares, tanto reinscripciones como los periodos para aprobar las materias de manera extraordinaria; finalmente, Ricardo Laguna López, al frente del Departamento de Psicopedagogía, señaló el aporte y

beneficios que brindan los diferentes talleres que se imparten para el desarrollo personal y académico de los alumnos, en donde se abordan temas como autoestima, hábitos de estudio, sexualidad, estrategias de aprendizaje, violencia intrafamiliar, prevención de adicciones, sólo por mencionar algunos. También los invitó a formar parte del curso taller Caminando juntos por el CCH que iniciará el próximo semestre.

Después de aclarar algunas dudas de los presentes, la reunión terminó con la presentación del Programa de Seguimiento Integral (PSI), en donde se les enseñó cómo acceder a esta plataforma con la que, a través de cualquier conexión a internet, pueden estar al pendiente de la situación académica de sus hijos, consultar el historial académico, el horario de los profesores, el registro y asistencia a las asesorías, entre otras cuestiones.

Aguilar Fonseca finalizó señalando que todas estas herramientas son apoyos que se brindan a los jóvenes para lograr con éxito su paso por el bachillerato; sin embargo, un factor esencial que contribuye en gran medida es la guía de los padres de familia, “necesitamos actuar en equipo”.



Destacada participación de alumnos en el 6° Encuentro del PEMBU

Presentan los proyectos *Presión Atmosférica*, y *Consciencia Climática*

JAVIER RUIZ REYNOSO

Estudiantes del Plantel Azcapotzalco presentaron los temas Presión Atmosférica, y Consciencia Climática, en el 6° Encuentro del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario de la UNAM (PEMBU), que se realizó en el auditorio "Dr. Julián Adem Chahín" del Centro de Ciencias de la Atmósfera, el pasado 23 de marzo, como parte de la conmemoración del Día Mundial Meteorológico al que asistieron profesores, alumnos y directivos del Colegio de Ciencias y Humanidades, y de la Escuela Nacional Preparatoria.

La representación del plantel la integraron Adriana Lili Robles Álvarez y Laura Thais Méndez; así como, Pamela Escobar Vargas, Maritza Itzel Solís y Alan Becerril Hernández, alumnos de cuarto y sexto semestre, respectivamente, con la asesoría de los profesores Enrique Arias Cruz, coordinador local del PEMBU, Verónica Coria, coordinadora del Área de Ciencias Experimentales, del tuno vespertino, y Rafael Cuéllar Lara, de la asignatura de Física.

Con relación a su exposición, Adriana comentó que el desarrollo del proyecto Presión Atmosférica, "fue muy productivo porque conoces más cosas aparte de tus materias, y eso es algo muy bueno porque te da la posibilidad de seguir aprendiendo". En tanto que Laura, con quien hizo equipo, agradeció por la oportunidad de haber asistido "hicimos un experimento para obtener la presión atmosférica con una jeringa haciendo varios cálculos aplicando la física, eso me dio mucho gusto", recalcó.

De igual manera Alan, coincidió en la relevancia de "representar a tu plantel en un evento de esta magnitud y perfeccionar tu conocimiento con actividades extracurriculares".

Referente al tema de Consciencia Climática, Pamela destacó que el proyecto "consistió en determinar el nivel de conocimiento de los jóvenes en cuanto




a dicho fenómeno". Se impartieron conferencias para sensibilizarlos y se indagaron las causas de la falta de interés, "esta etapa fue la más laboriosa ya que se realizaron 500 entrevistas en cuatro planteles del CCH, y siete de la preparatoria. Fue un proyecto que implicó mucho tiempo, más que nada para que la gente conozca lo que está pasando con el clima, no hay consciencia del daño que estamos causando", subrayó.

Por su parte Maritza, quien práctica danza, comentó "todo depende de darle prioridad a las cosas, aun cuando ambas actividades son diferentes, también son necesarias en la vida del estudiante, todo se puede lograr con disciplina y compromiso".

En su oportunidad, Enrique Arias, destacó que los proyectos de los equipos son parte de las tareas de la estación meteorológica, "tuvieron un gran desempeño con una exposición muy clara"; asimismo reconoció el apoyo de los profesores mencionados.

En este sentido, Rafael Cuéllar, agradeció la participación de los jóvenes, "es muy gratificante ver las ganas que le ponen a las actividades extracurriculares, es tiempo que le pueden dedicar a otra cosa; sin embargo, están aquí. Son herramientas adicionales para su formación esperando que en algún momento les sean útiles en la decisión de la carrera que vayan a elegir".

Para finalizar, cada uno de ellos mencionó sus intereses profesionales sobre lo que quieren estudiar como Geografía, Ciencias de la Tierra, Arquitectura, Investigación Biomédica Básica, Neurociencias, Ingeniería Química o Relaciones Internacionales. 



Joseph Billany, asistente de idiomas, imparte charla sobre el Brexit

Conversa con los alumnos como ejercicio verbal de inglés

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con el propósito de que los estudiantes pongan en práctica sus conocimientos del idioma extranjero a través del acercamiento con un nativo de la lengua como estrategia didáctica de la enseñanza del inglés, se presentó una charla con Joseph Billany, con estudios en Historia y asistente de idiomas del Plantel Sur, referente al tema del Brexit y Donald Trump, abordando diversos aspectos del contexto actual de la Gran Bretaña con relación a la política implementada por el actual presidente de Estados Unidos.

El encuentro se llevó a cabo el pasado 4 de abril, en la sala Sor Juana Inés de la Cruz, donde Germán Montes Thomas, coordinador de la Mediateca local, y María José Jiménez Lara, comisionada de la jefatura de idiomas, a nombre de las titulares de esta dependencia y el Departamento de Idiomas de la DGCCCH, expresaron una cordial bienvenida al conferencista, profesores y alumnos de la materia de Inglés presentes.

En cuanto al tema de la exposición, Billany, se refirió a diferentes aspectos sociales, económicos y políticos del Reino Unido que motivaron el inesperado resultado del referéndum que dio origen al Brexit, tomando como ejemplo el costo de la educación universitaria en aquel país.




En ese sentido, explicó que el WELFARE, (por sus siglas en inglés) son servicios que el Estado proporciona con los impuestos de los ciudadanos, por lo cual son gratuitos, entre los cuales se encuentra el sistema de salud.

De acuerdo con este panorama, explicó que uno de los ingredientes que originaron que la gente votara por el Brexit, “es porque buscan que la Gran Bretaña sea grande de nueva cuenta”. Asimismo, comentó que la población que eligió esta opción “son personas mayores que consideran que su país ha perdido la supremacía que tuvo en el pasado, tras la unión con el resto de Europa”. Por el contrario, “la gente de generaciones más jóvenes votó por permanecer en la Unión Europea”. En ese sentido, señaló que otros países que conforman el Reino Unido (Escocia e Irlanda) también eligieron la permanencia.

Al respecto, destacó la semejanza que existe entre el pensamiento hegemónico de los británicos con las recientes elecciones de EEUU, coincidiendo en mucho el discurso y estrategia para promover el Brexit, en ese sentido resaltó que uno de los asesores de Trump es el promotor del mismo en Gran Bretaña.

La conferencia culminó con una ronda de preguntas y respuestas donde los alumnos expusieron sus dudas acerca de aspectos políticos del tema y la opinión del conferencista sobre su experiencia en México.

Cabe resaltar que el asistente de idiomas está visitando los cinco planteles del Colegio para conversar con los alumnos sobre distintos temas a fin de que practiquen el inglés. 



La opción técnica Recreación cierra con broche de oro el año escolar

Actividades para la convivencia y el desarrollo personal de los jóvenes



ALUMNAS: AURA IVONNE PÉREZ REYES / MAYRA LISSET MORALES MARTÍNEZ / ADRIANA DÍAZ MENDOZA

Entusiasmo, energía y compañerismo son valores que caracterizan a los alumnos que han decidido pertenecer a Recreación, una de las opciones técnicas que se brindan en el plantel para cursarla, de manera paralela, a los cursos ordinarios. Diversas actividades que desarrollan a lo largo del año, dirigidas por la profesora Griselda Elizabeth Hernández Mendoza, ponen de manifiesto el objetivo principal de esta opción que es desarrollar programas recreativos, deportivos y culturales para personas de diferente edad y condición física, con la finalidad de promover en ellas el aprovechamiento del tiempo libre, el fomento a la salud y el bienestar social.

Para cerrar este ciclo escolar el viernes 7 de abril, se llevó a cabo por segundo año consecutivo el Show de Talentos, evento planeado, organizado y dirigido por los alumnos de la opción técnica, el cual ofrece un espacio a los cecechacheros para mostrar su talento o habilidades como bailar, cantar, hacer fotografía, pintura o tocar un instrumento, es un espacio para compartir entre todos un momento agradable, lleno de cordialidad, fraternidad y alegría, explotamos nuestros recursos, habilidades y aprendizajes obtenidos.

Subir a un escenario e interactuar con el público no es fácil, como estudiantes lo sabemos, sin embargo

es una oportunidad para conocernos a nosotros mismos, desarrollar autoconfianza, responsabilidad, habilidades de comunicación, trabajo en equipo y control de grupos grandes.

Durante casi tres horas que duró el evento, se presentaron bailes, interpretaciones en violín y piano, cover's tanto en inglés como en español, declamación de poesía, grupos



musicales, beat box y una muestra fotográfica, resultado de los veintitrés jóvenes que formaron parte de este show mismos que recibieron, de manos de la directora del plantel Sandra Aguilar Fonseca, un reconocimiento y un disco de acetato elaborado por los organizadores.

Por otro lado, durante la semana de asueto académico, del 10 al 14 de abril, los alumnos decidieron empacar sus cosas para emprender una travesía y vivir nuevas experiencias juntos. El primer punto que visitaron fue el Parque de los Ciervos ubicado en Atizapán de Zaragoza, en donde realizaron un campamento. El viaje fue bastante rápido y lleno de expectativas para los que, por primera vez, asistían a un campamento. Hubo juegos, fogatas, caminatas en la obscuridad, canciones, todas estas actividades con grandes aprendizajes para los jóvenes, consolidando sus lazos de unión y fraternidad.

Para todos los participantes el campamento resultó ser una actividad que enalteció sus valores y virtudes humanas en un ambiente cordial y en contacto con la naturaleza,

pretendieron romper la rutina y explotar su potencial; fomentar el trabajo colaborativo y fortalecer las relaciones interpersonales.

El ex-Convento del Desierto de los Leones fue el siguiente punto del itinerario, una de las mejores experiencias del mundo. Recorrer esos pasillos tan fríos, solos y un tanto tenebrosos permite al visitante poner verdadera atención al lugar; es el sitio perfecto para reflexionar, admirar y para aprender a expresarse. Después de terminar el recorrido por el Ex Convento, la siguiente parada fue Toluca y su Cosmovital, su significado es hermoso y lo es, aún más, la vegetación presente, aprendieron temas de Historia y Biología. Finalmente, llegaron al maravilloso pueblo mágico de Metepec, conocieron la iglesia, comieron helados y se asombraron de las artesanías que en ese lugar se realizan.

Nosotros, como integrantes de esta familia, de la opción técnica de Recreación, estamos convencidos de que recreación es un estilo de vida; aprendemos a disfrutar de las pequeñas cosas, aprovechar lo poco o mucho que tenemos y, sobre todo, que nuestro tiempo sea invertido de la forma correcta. Se trata de pasar el tiempo libre de forma diferente, aunque sea con pocos recursos económicos pero con muchas ganas y con la actitud de ser feliz, de ver la vida de forma distinta, de romper paradigmas y construir experiencias enriquecedoras de vida.  



Galardonadas con la preseña Sor Juana Inés de la Cruz le rinden homenaje

En su aniversario luctuoso resaltan su papel transformador desde las letras

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con motivo del 320 aniversario luctuoso de la escritora Juana Inés de Asbaje y Ramírez de Santillana, mejor conocida como Sor Juana Inés de la Cruz (1651-1695), célebre figura de las letras mexicanas cuya presencia ha trascendido hasta nuestros días por su legado literario y actitud frente a la vida, fue recordada con un emotivo homenaje que realizaron un grupo de destacadas profesoras que durante su trayectoria docente han sido reconocidas con la medalla instituida a su nombre por la Universidad Nacional en 2003.

El evento se llevó a cabo en la sala Sor Juana Inés de la Cruz, el pasado 17 de abril, presidido por Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel; Guadalupe Yerena Arauz, quien recibió la medalla en este año, y Susana Huerta González, organizadoras de la actividad, con la participación de las sor juanas: Concepción Lozada, Irma González y María de Lourdes Romero, del área Histórico Social, Talleres de Lenguaje y Comunicación, y Ciencias Experimentales, respectivamente.

Como parte del programa, Huerta González presentó una semblanza biográfica crítica, escrita por Guadalupe Yerena, acerca de la dramaturga originaria de la Hacienda de San Miguel Nepantla, Estado de México; resaltando las circunstancias conservadoras y adversas que atravesó la poetisa para cristalizar sus convicciones personales y lo que hoy conocemos de su obra. Destacada junto

a nombres como Juan Ruiz de Alarcón y Carlos de Sigüenza y Góngora dentro de la literatura novohispana del Siglo de Oro español, al expresar su convicción de que los hombres deben ser libres “habló de algo inaudito para su época que la califica como la precursora de los derechos humanos”, enfatizó Huerta González.


Por su parte Guadalupe Yerena, mencionó que el homenaje tiene el objetivo de promover a partir de este 17 de abril, día en que muere Sor Juana, que se haga una conmemoración anual “esperando que en los próximos años vaya en aumento”. De igual manera agradeció la participación de profesoras y alumnos, “estamos haciendo nuestras tareas, con gusto, con pasión y amor, lo cual nos reditúa en diversos aspectos personales”. A continuación se proyectó un video dirigido por Yerena Arauz y apoyo técnico del Departamento de Audiovisual, con el testimonio de las profesoras del plantel que han sido galardonadas con dicha medalla: María Ubaldina Álvarez, María de la Luz Vega, María del Refugio Saldaña, Irma González, Concepción Lozada, María de Lourdes Romero, entre otras.

Posteriormente, subió al estrado Laura Leticia Gómez Hernández, alumna del grupo 431, investida con el atuendo de Sor Juana, para resaltar el vasto conocimiento que desarrolló desde muy pequeña “fue una de las primeras mujeres que se opuso a los convencionalismos de la época convirtiéndose en una gran poeta y dramaturga”, recalcó.

Asimismo, Concepción Lozada, presentó los siete retratos antiguos



que se hicieron de la Décima Musa, tres de los cuales se encuentran en España realizados por Andrés de Isla, Antonio Ponz y uno conocido como el anónimo de Sevilla. Otro se encuentra en Filadelfia, hecho por Puebla Lambor. Los otros tres están en México, realizados por Miguel de Herrera, Miguel de Cabrera y Juan de Miranda, respectivamente. Éste último se localiza en la Rectoría de la UNAM, por lo que propuso solicitar al rector Enrique Graue, les permita a las ex galardonadas el acceso para conocer ese retrato.

Para culminar el evento, Sandra Aguilar, mencionó que “es un gran honor el haber estudiado aquí y estar en presencia de las sor juanas, ejemplo de académicas y seres humanos extraordinarios, como los futuros actores que ya están en formación que son nuestros jóvenes y jovencitas”. Los invitó a seguir el ejemplo de Sor Juana, “con su buena lectura logró reconstruir el conocimiento e interpretar su realidad que no es cosa fácil. Hoy 17 de abril, fecha de su aniversario luctuoso conmemoramos su vida, es a través de la palabra que creamos ideas que trascienden en el tiempo y la historia. Para lograr lo que ella pretendía en esa época, depende de dos seres humanos: el hombre y la mujer y, a través de esa lucha que inició, continuar trabajando por una equidad de género”. 



Homenaje a Juan Rulfo (1917-1986) en el centenario de su nacimiento

Sus obras las más traducidas tanto a lenguas extranjeras como indígenas

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

En honor al notable escritor mexicano Juan Rulfo, el auditorio que lleva su nombre fue la sede, durante los días 20 y 21 de abril, para rendirle un homenaje por el centenario de su nacimiento, realizado por profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación junto con sus alumnos, mismo que se unió a la conmemoración del Día Internacional del Libro, a celebrarse el 23 de abril.

“Aprovechamos esta celebración para acercar a los jóvenes a la grandiosa obra de uno de los escritores emblemáticos de la literatura mexicana”, puntualizó Esperanza Lugo Ramírez, profesora del área y miembro del Seminario de Atención a la Enseñanza-Aprendizaje, a cargo de la organización del evento.

El homenaje contó con la visita especial del coordinador de Humanidades de la UNAM, Alberto Vital Díaz, cuyo recibimiento oficial estuvo a cargo del secretario general del plantel, Joaquín Martínez Morales. Haciendo referencia al tema del evento citó la frase “*todos somos hijos de Pedro Páramo*, es una metáfora que se relaciona con la historia de nuestro país, los invito a que descubran esa magia y patrimonio literario que nos ha dejado y que a más de 60 años de la publicación de su obra sigue tan vigente”. A su parecer, señaló que la trascendencia del escritor radica en hacer un “uso extraordinario de la temporalidad, además de crear un goce estético en los lectores al recrear historias cercanas a nosotros mismos”.

Especialista de la obra de Rulfo, Vital Díaz, doctor en Letras por la Universidad de Hamburgo, Alemania, compartió con los jóvenes detalles de su texto *Noticias sobre Juan Rulfo*, “invitarme a escribir una biografía de Juan Nepomuceno Carlos Pérez Rulfo Vizcaino fue el honor más grande que he recibido en mi vida académica, me propuse dar a conocer su trayectoria artística, intelectual y personal libre de estereotipos, de un hombre que amaba tanto la literatura y la lectura que a eso dedicó su

vida; su obra es breve, pero es la más conocida en todo el mundo, no hay autor mexicano en ninguna disciplina más traducido: *El llano en llamas* y *Pedro Páramo* han sido traducidos a más de 50 lenguas en el extranjero; y, alrededor de 10 lenguas originarias mexicanas”.

A los 38 años publicó *Pedro Páramo* con el que alcanza la cúspide de su literatura, “a partir de ella nace la narrativa mexicana”, afirmó Alberto Vital. “Le bastó una novela y un libro de cuentos para ocupar un lugar de privilegio dentro de las letras hispanoamericanas, creador de un universo rural inconfundible, plasmó en sus narraciones no sólo las peculiaridades de la idiosincrasia mexicana, sino también el drama profundo de la condición humana”.


El homenaje contempló, también, una mesa de reflexión en torno a la vida y obra del escritor, participaron los profesores Lucía Herrero González, comentando algunos datos biográficos del escritor y haciendo énfasis en el manejo literario de las palabras que caracterizaban sus obras, lo que hace que destaque y se vuelva clave dentro de la literatura del país, “hay una introspección muy a fondo de temas cercanos a los seres humanos como la soledad, la muerte, el amor y la desilusión”.

J.C. Barrera de Jesús, también integrante del comité organizador, habló sobre las voces de los personajes del campo rulfiano, “le da voz a la gente del campo, habla de la historia de los que no se dice nada, de los marginados. Sus obras tienen un entronque regionalista que restituyen en su esencia la vida dura y marginal de la provincia”. Prosiguió Alejandro Rodríguez García con una interesante analogía de lo que sucede en Comala con los mitos más antiguos de Occidente “la búsqueda del padre, la expulsión del paraíso, la culpa original, la vida, la muerte”. Para finalizar esta mesa, participó la alumna Sandra Ordoñez Argüello quien compartió su opinión en torno al texto *¡Diles que no me maten!*



Se proyectaron las cintas *El rincón de las vírgenes* y *En este pueblo no hay ladrones*, con comentarios de Javier Consuelo Hernández y Norma Dorantes Acevedo, también profesores organizadores del evento. La primera se inspira en los cuentos *Anacleto Morones* y *El día del derrumbe*, contenidos en *El llano en llamas*. En la segunda cinta, aparece el escritor así como otros intelectuales de la época, es considerada una joya cinematográfica.

En la velaría se expusieron algunos carteles elaborados por alumnos de los grupos 427, 652 y 657 del Taller de Lectura y Redacción; y, del Taller de Comunicación, a cargo de Esperanza Lugo, en los cuales plasmaron en imágenes diversos extractos de las obras de Rulfo. De igual manera, en la Sala Galería, los grupos 602, 606, 651 y 660, dirigidos por su profesora Olivia López Castañeda, expusieron una muestra multimedia y arte-objeto.

Para cerrar esta jornada, el grupo 407 a cargo de la profesora Cristina Alejandri Galván, montaron la obra *La señora en su balcón*, de Elena Garro. 



Emoción y entusiasmo en el certamen Spelling Bee 2017-2

Un reto a las habilidades lingüísticas en inglés

JAVIER RUIZ REYNOSO

Por quinta ocasión consecutiva se realizó el evento Spelling Bee 2017-2 (deletreo de frases o verbos) que ha adquirido un reconocimiento especial entre los cecechacheros ya que pone en juego sus habilidades cognitivas y destreza verbal, orientado a reforzar el nivel de expresión oral y vocabulario en inglés de alumnos de segundo y cuarto semestre que cursan el idioma en nuestro plantel.

El certamen fue organizado por el coordinador de la Mediateca a cargo de Germán Montes Thomas, con el apoyo de profesores que imparten el idioma, y la participación con gran entusiasmo de 26 alumnos de segundo semestre y veintitrés de cuarto.

Consistió en tres sesiones, una eliminatoria y una semifinal, los días 23 y 29 de marzo, respectivamente, logrando pasar, diez de segundo y cinco de cuarto, a la gran final que se llevó a cabo el 6 de abril, en la sala Juan Rulfo.

En esta ocasión, los ganadores de segundo semestre, fueron: primer lugar: Ramírez Zenteno Daphne Patricia, grupo 254-B; segundo, Isidro Velasco Gabriel, grupo 262-B; y tercero: Téllez Elizalde Víctor, grupo 262-B.

De cuarto semestre, primer lugar: Chávez Escobedo Fernando Said, grupo 466-A; segundo: Ramírez González Cristian, grupo 463-A, y tercero: Romero Vázquez María Fernanda, grupo 456-A.

Durante las eliminatorias fungieron como jurado las profesoras: Ana Cecilia Ortega Castillo y Cinthia Ivette Bautista García; y en la última sesión estuvieron los maestros Víctor Hugo Sánchez Hernández, Noemí Eugenia Esparza Arellano y Estela Figueroa Mathey.

Para finalizar, el coordinador del evento entregó los premios correspondientes a nombre de la Dirección del plantel, agradeciendo

la participación de los alumnos y la disposición de los profesores, esperando continuar creciendo en el interés de los educandos a través de actividades lúdicas y consolidar el aprendizaje del idioma extranjero. 🇲🇽



Alumnos participan en una sesión de pantomima

Dirigidos por Morfis "el mimo"


ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con la clásica vestimenta y maquillaje blanco en la cara, el mimo Morfis reunía poco a poco a los alumnos que se encontraban a los alrededores de la explanada del edificio L, sin darse cuenta empezaron a formar parte de un espectáculo en el que se cuentan historias con el cuerpo, se trataba de un taller de pantomima que el pasado 7 de abril se presentó en el plantel como parte del programa Arte al Paso que impulsa la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) a través del Departamento de Difusión Cultural del plantel.

Dirigido por Jorge Wagner Morfis, la sesión recalca la premisa de que Movimiento es igual a Alegría, "se trata de un performance de Arte Relacional, en el que los jóvenes son parte de un aprendizaje colectivo en el que se llevan una experiencia única ya que participan física, emocional y mentalmente en una composición artística al momento, donde más allá de un resultado estético y acabado es un suceso altamente comunicativo donde hay humor, observación y movimiento", puntualizó Morfis.

Bajo un sol radiante, los alumnos participaron de manera emotiva, representando con sus movimientos los cuatro elementos naturales: agua, tierra, aire y fuego, "fue muy satisfactorio compartir este espacio con los jóvenes, respondieron con disponibilidad, gusto, valor, flexibilidad, tolerancia y, aunque muchos de ellos no se conocían, hicieron equipo para formar una representación natural, se conocieron a sí mismos en una circunstancia nueva y diferente".

Jorge Wagner, autor de propuestas y producciones con base en la pantomima y artes hermanas no verbales, agregó

que se pretendió presentar un ejemplo de cómo poner en práctica nociones y saberes de la narrativa corporal generando, tanto en los participantes como en los espectadores, un momento de alegría colectiva, "se trata de mover la alegría, que inicia en nosotros mismos, en nuestro cuerpo, nuestro instrumento de vida y de percepción, porque al final de cuentas la vida es movimiento", finalizó. 



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco
Programa Institucional de Asesorías



Si estas interesado en cursar alguna de estas carreras te invitamos a los cursos propedéuticos de:

- Química
- Ingeniería
- Ciencias

Si eres alumno de 2do y 4to semestre del CCH, también hay un curso para tí sobre:

- Matemáticas básicas

Del 12 al 30 de junio de 2017 con horario de 08:00 a 12:00

Acude, te esperamos

Insíbete en <http://cpunam.wixsite.com/2017> o para mayor información acude al Programa Institucional de Asesorías, Edificio G Planta alta.



Imparten taller de convivencia y solución de conflictos

Actividad del Programa de Formación Integral del Colegio


JAVIER RUIZ REYNOSO

Con el objetivo de identificar alternativas de solución a conflictos de índole social, se realizó un taller para mejorar la convivencia en el ámbito escolar, el pasado 4 de abril, por estudiantes de prácticas profesionales de Psicología de la FES Iztacala (FES-I), bajo la coordinación del programa local de tutorías, a cargo de la profesora Ángeles Caltenco.

El taller de convivencia se llevó a cabo en la Velaria del Plantel Azcapotzalco, dirigido a los alumnos como parte de las actividades que se han realizado en complemento al Programa de Formación Integral, impulsado por la Dirección General del Colegio en el presente semestre 2017-2.

Se realizaron ejercicios de reto individual y en equipo, en las que el centro representaba una situación de conflicto y la manera en que se podría enfrentar. Asimismo, se analizaron, en plenaria, de qué forma estas situaciones influían negativamente en la convivencia en las aulas y en distintas áreas de la escuela, así como en su hogar, en fiestas o en otros ámbitos sociales.

Por último, se analizaron las opciones de respuesta; es decir, aquellos comportamientos que pueden contribuir a solucionar conflictos en su vida cotidiana.

Se contó con la participación de 24 estudiantes de los grupos 459-B, 454-A, 667 y 651, impartido por Jordi Aranda Cruz Martín, Marco Antonio Ávalos Talavera y Jorge Armando García Cruz, estudiantes de la FES-I, con el apoyo del profesor Jaasiel Carrasco Martínez, coordinador local de tutorías, turno matutino. 



Colegio de Ciencias y Humanidades
 @CCHUNAM
 cch_unam




La Secretaría General, a través del Sistema Institucional de Tutoría y el Colegio de Ciencias y Humanidades, invitan al:

COLOQUIO DE TUTORÍA DEL CCH

MAYO 17 2017

Auditorio de la Unidad de Posgrado, Ciudad Universitaria

Registra tu asistencia en:
<http://www.eventos.cch.unam.mx/coloquiotoria>



Exposición innovadora de productos y servicios Estadística y Probabilidad II

Feria de Emprendedores

JAVIER RUIZ REYNOSO

Una de las alternativas del proceso de formación en el Colegio de Ciencias y Humanidades es que los alumnos vinculen la escuela aplicando sus conocimientos y creatividad a situaciones de la vida real mediante la elaboración de proyectos escolares.

Es posible que con la planeación necesaria, motivación y trabajo en equipo se logre desarrollar ideas que en un futuro puedan realizar en el campo productivo con un enfoque social, como se hizo notorio a principios de mes con la Exposición Feria de Emprendedores que realizaron grupos de Estadística y Probabilidad II del profesor Noé Irving Flores Cruz, en la explanada del plantel.


Esta actividad es un ejercicio que surge con la intención de aplicar la estadística dentro de la vida cotidiana; es decir, que no solamente sea un cúmulo de conocimientos que se queda en una publicación, sino que a partir de una problemática real se busquen alternativas de solución, comentó el profesor Irving.

Con este enfoque, la feria de emprendedores reunió 28 proyectos de estudiantes de sexto semestre que identificaron igual número de problemáticas realizando diversas propuestas ante cada una de ellas, tanto a nivel tecnológico como de grado alimenticio.



Por ejemplo, algunos de los proyectos desarrollados son aplicaciones que están enfocadas a minimizar el uso de las redes sociales, por el alto nivel adictivo que se está propiciando entre los adolescentes. Estos proyectos pretenden atender situaciones de salud pública o de índole social, enfatizó Flores Cruz.

Asimismo, se busca impulsar el proceso creativo, abrir el panorama que ofrece la escuela en cuanto a las posibilidades de ocupación con propuestas independientes, e incentivar el carácter emprendedor de los jóvenes.

Algunos de estos proyectos, se presentarán en el XXV Concurso Universitario: Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación que se realizará a finales de mes en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM. 






¿Estás por concluir? **6°**

CCH SEMESTRE

RECUERDA :

Del **17** de Abril al **05** de Mayo

1. Evalúa a tu profesor Contestando el CAD (Cuestionario de Actividad Docente) ingresa a : <http://seplan.cch.unam.mx/cad/>
2. Imprime tu comprobante y sállalo en la BIBLIOTECA.
3. Tramita el **Pase Reglamentado**

ATTE : CONTROL ESCOLAR / UNIDAD DE PLANEACIÓN

"Construyendo la cultura de la evaluación"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CONVOCATORIA

CALENDARIO DE INSCRIPCIÓN AL CICLO ESCOLAR

2017 - 2018

INSCRIPCIÓN A 3° y 4° SEMESTRE (Alumnos generación 317)

1.- Para obtener tu tira de materias, ingresa a partir del 9 de Junio a la dirección electrónica:

www.cchazc.unam.mx

2.- Del 12 al 15 de Junio, preséntate en la Biblioteca del Plantel, el día y hora que se te indicará por Internet.

INSCRIPCIÓN A 5° y 6° SEMESTRE (Alumnos generación 316)

1.- Para obtener tu tira de materias, ingresa a partir del 16 de Junio a la dirección electrónica:

www.cchazc.unam.mx

2.- Del 19 al 22 de Junio, preséntate en la Biblioteca del Plantel, el día y hora que se te indicará por Internet.

REPETIDORES

REPETIDORES DE 1° y 2° SEMESTRES (Alumnos generación 317)

1.- Del 12 al 15 de Junio, preséntate en la Biblioteca del Plantel, el día y hora que se te indicará por Internet.

www.cchazc.unam.mx

REPETIDORES DE 3° y 4° SEMESTRES (Alumnos generación 316)

1.- Del 12 al 15 de Junio, preséntate en la Biblioteca del Plantel, el día y hora que se te indicará por Internet.

www.cchazc.unam.mx

REPETIDORES DE 5° y 6° (Alumnos generación 315)

SELECCIÓN DE MATERIAS: Realiza tu selección de materias por INTERNET del 18 al 21 de Mayo de 2017 en la dirección electrónica: (podrás seleccionar todas las asignaturas que adeudes de 5° y 6°, desde 1 hasta las 14 materias).

www.cchazc.unam.mx

INSCRIPCIÓN:

1.- Para obtener tu tira de materias, ingresa a partir del 16 de Junio a la dirección electrónica arriba indicada.

2.- Del 19 al 22 de Junio, preséntate en la Biblioteca del Plantel, el día y hora que se te indicará por Internet.

La asignación de grupos se realizará en base al cupo y a los horarios disponibles en el Plantel.

LOS TRÁMITES DEBERÁS REALIZARLOS EN TU HORARIO ASIGNADO.

MATUTINO: 10:00 a 13:30

VESPERTINO: 16:00 a 19:30

Recomendaciones de Lectura



Bestiario H.P. Lovecraft Libros del Zorro

Veintidós criaturas nos conducen al mundo perturbador del gran maestro de la narrativa fantástica. Las imágenes de Enrique Alcatena nos revelan las bestias más inquietantes del universo de H. P. Lovecraft en un descenso magistral hacia los abismos del terror.



Lolita Vladimir Nabokov Editorial Anaya

La historia de la obsesión de Humbert Humbert, un profesor cuarentón, por la doceñera Lolita es una extraordinaria novela de amor en la que intervienen dos componentes explosivos: la atracción «perversa» por las ninfulas y el incesto. Un itinerario a través de la locura y la muerte, que desemboca en una estilizadísima violencia, narrado, a la vez con autoironía

y lirismo desenfrenado, por el propio Humbert Humbert.

Lolita es también un retrato ácido y visionario de los Estados Unidos, de los horrores suburbanos y de la cultura del plástico y del motel. En resumen, una exhibición deslumbrante de talento y humor a cargo de un escritor que confesó que le hubiera encantado filmar los pic-nics de Lewis Carroll.



Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.

CONTRASTE

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña/ Diseñador: Jesús Octavio Galván Hernández

contrastecchazc@hotmail.com
http://132.248.89.6/div

CONVOCATORIA PASE REGLAMENTADO INGRESO A LICENCIATURA 2017-2018 COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES / CCH



Universidad Nacional Autónoma de México · Secretaría General · Dirección General de Administración Escolar



La **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO** a través de la **Dirección General de Administración Escolar**, dependiente de la **Secretaría General**, con base en los artículos 3°, fracción VII de la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**; 1° y 2°, fracción I de su **Ley Orgánica**; 1°, 4° y 87 de su **Estatuto General**; 1°, 2°, 8°, 9°, 10° y demás del **Reglamento General de Inscripciones** y el **Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia** y su **Reglamento**.

CONVOCA

A los **ALUMNOS** del **Colegio de Ciencias y Humanidades** que concluyen el bachillerato en el ciclo escolar 2016-2017 y a quienes lo concluyeron en años anteriores y que aún no han ingresado a una licenciatura en esta Institución Educativa, a que realicen el registro vía Internet para ingresar al nivel Licenciatura por Pase Reglamentado, a partir del **17 de abril y hasta las 23:59 horas del 4 de mayo de 2017** (hora del centro de México), conforme a los siguientes:

LINEAMIENTOS

Los alumnos del **Colegio de Ciencias y Humanidades**, en apego a la Legislación Universitaria y de acuerdo con los artículos 1°, 2°, 8°, 9°, 10° y 29 del Reglamento General de Inscripciones de la UNAM, deberán realizar todos los trámites y procedimientos, además de cumplir con los requisitos descritos en el cronograma y el instructivo correspondientes a esta Convocatoria, los cuales son:

- Atender cada uno de los trámites establecidos, en las fechas que marca esta Convocatoria.
- Realizar el registro de solicitud de Pase Reglamentado vía Internet en la página www.escolar.unam.mx, del **17 de abril y hasta las 23:59 horas del 4 de mayo de 2017**. En este proceso, anotarás las carreras de tu preferencia, como tu primera y segunda opción.
- Realizar el **examen diagnóstico de inglés en línea** y llenar la **hoja de datos estadísticos**, durante el proceso de registro de la solicitud de Pase Reglamentado.
- Acudir a la **actualización de fotografía, firma y huella digitalizada**, que se llevará a cabo en cada plantel del **Colegio de Ciencias y Humanidades**, del **22 al 26 de mayo de 2017**. Cada alumno conocerá el **día y la hora** en que realizará este trámite en la **cita** que obtendrá en el sistema al concluir su registro.
- Revisar el listado de alumnos que realizaron y concluyeron el registro de solicitud de Pase Reglamentado, que se publicará en cada plantel del **CCH** a partir del **31 de mayo de 2017**, para verificar que aparezcan anotadas correctamente las carreras inscritas en tu registro como tu primera y segunda opción.
- Revisar tu **diagnóstico académico** y verificar que has concluido totalmente el bachillerato conforme al Plan de Estudios correspondiente, a partir del **23 de junio de 2017** en la página www.escolar.unam.mx
- Cumplir con los requisitos establecidos en el Plan de

Estudios de cada una de las carreras con **Prerrequisitos** y de **Ingreso Indirecto**.

- **Cursar y aprobar** satisfactoriamente el **Programa de Formación Propedéutica** diseñado ex profeso para las carreras que se imparten en la modalidad a Distancia del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), que se realizará vía Internet del **10 de mayo al 24 de junio de 2017**, en:
 - <http://propedeutico.cuaed.unam.mx>, SI registras en tu primera y/o segunda opción una carrera que se imparte en la modalidad a Distancia.
- Consultar los resultados del **Programa de Formación Propedéutica** que se publicarán en:
 - <http://propedeutico.cuaed.unam.mx> el **30 de junio de 2017**.
- Consultar la liberación de tu Pase Reglamentado el **17 de julio de 2017**.
- Obtener tu documentación de ingreso del **17 al 28 de julio de 2017** ingresando a **TU SITIO** en la página: www.escolar.unam.mx
- El ciclo escolar **2017-2018** dará inicio el **7 de agosto de 2017**.

IMPORTANTE

De acuerdo con el Artículo 8° del Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para la Universidad Nacional Autónoma de México, se consideran como información confidencial los datos personales, fotografía, firma digitalizada y huellas digitales de los alumnos.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 3 de abril de 2017

