

CONTRASTE

8 de mayo de 2017

Azcapotzalco

Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco



Instalan el nuevo Consejo Interno para el periodo de trabajo 2017-2019, pág. 7



No. 234

UNAM
La Universidad de la Nación



>>>> pág. 2 y 3

Educación Física cierra las actividades del semestre

pág. 4

2ª Muestra fotográfica "Ilusiones e Iluminaciones"

pág. 5

Deleitan su paladar con la Muestra gastronómica Bicho Appetite

pág. 6

Exposición fotográfica ¿Qué significa para ti el CCH?

pág. 9

Intercambian posturas y experiencias en el primer concurso de debate

pág. 11

Editorial

Aun cuando el avance tecnológico nos facilita el acceso directo a un importante volumen de información para resolver una serie de temas, la presencia del docente es una figura que seguirá siendo de gran valía para la educación y la cultura; se podría decir, que es una de las instituciones que cuenta todavía con uno de los mayores grados de confiabilidad social.

El papel del profesor no se reduce solamente a un mero transmisor de conocimiento, sino que su labor influye en las actitudes de los educandos a través de formas de ver el mundo y responder al entorno con principios y valores que transmite a través de su docencia. En ese sentido, los profesores juegan un papel fundamental, así como el compromiso a través de la enseñanza-aprendizaje, una de las tareas más loables del ser humano.

En nuestro ámbito académico, la relación entre profesores y alumnos se construye desde una perspectiva de la convivencia, el respeto a las ideas y puntos de vista sustentados en argumentos que enriquecen la formación de los jóvenes dirigida a su desempeño profesional, y a su noción de ciudadanía.

Es por ello, que no se puede soslayar la presencia en el salón de clases, compartiendo con los alumnos el día a día del entorno social y experiencias cotidianas que forman parte de esa retroalimentación que la enseñanza provee entre los mentores junto a sus alumnos.

Nuestro personal académico, con sus circunstancias y contrariedades propias de toda persona, se ha mantenido siempre ecuánime con la mejor actitud y disposición para atender sus compromisos académicos, preparando las clases, revisando trabajos, o asistiendo a los cursos de actualización y formación docente.

Nuestra comunidad tiene cimientos muy profundos derivados de la cohesión que existe en torno a nuestra alma mater, a sus principios educativos de enseñanza laica y pública; en fin, al desempeño general de sus integrantes, con un solo objetivo: consolidar a nuestra casa de estudios, la UNAM y el CCH, con la grandeza que se ha adjudicado en el tiempo, fundamentalmente, por el trabajo académico de sus profesores que se replica en la responsabilidad y los resultados de los estudiantes.

¡Una felicitación sincera a nuestros profesores en su día!

Cecehacheros muestran su talento en el Festival Artístico de Fin de Cursos

Reconocimiento a su formación artística y cultural

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Los talleres del Departamento de Difusión Cultural ofrecen a los jóvenes un espacio para expresar sus emociones, sentimientos o deseos a través del arte y la cultura; ya sea danza, pintura, fotografía, teatro, las letras o la lectura, los alumnos cecehacheros optan por una actividad extracurricular que, sin duda, enriquecerá su desarrollo integral.

Son veinticuatro actividades que responden a los diversos gustos e intereses juveniles, cada semestre se atienden alrededor de 900 estudiantes tratando de coadyuvar de manera positiva en su vida ante una sociedad cada vez más compleja y cuya formación de la sensibilidad y de la expresión artística es una estrategia relevante para el desarrollo de su capacidad creativa, su autoestima, su disposición para aprender; y, de su pensamiento crítico y abstracto.

Para dar cuenta del trabajo realizado en estos talleres; mostrar el esfuerzo, compromiso y entusiasmo tanto de docentes como de los alumnos que los integran se realizó, del 24 de abril al 5 de mayo, el Festival Artístico de Fin de Cursos, semestre 2017-2.

A nombre de Sandra Aguilar Fonseca, directora de este plantel, la jefa del Departamento de Difusión Cultural y organizadora del festival cada fin de semestre, Getsemaní Castillo Juárez, dio inicio a las actividades presentando al Grupo Aloha de Danzas Polinesias.

Agradeció la presencia, sobre todo, de los padres de familia "para nosotros es muy importante que nuestros alumnos cuenten con su apoyo y confianza; el arte y la cultura es vital para el desarrollo integral y pleno de los jóvenes, es eje transversal del aprendizaje que ayuda a la asimilación

Taller de Creación literaria



Taller Dánsika



Taller de Poesía





>>>

de las restantes materias y de su propia percepción de la vida". Finalmente, reconoció la presencia de estos alumnos en otros foros representando con orgullo a nuestro plantel.

De este modo, a lo largo de dos semanas se presentó cada taller, apoyados por el resto de la comunidad y brindando siempre un aplauso a su excelente trabajo y energía mostrada.

Actualmente vivimos en un mundo globalizado en donde la sensibilidad y la preocupación por la humanidad son cada vez menos importantes, es necesario rescatar el interés y el reconocimiento del otro, de ahí que felicitamos a nuestros ce-

cehacheros que por gusto y decisión propia han integrado estos talleres, que se interesan en formarse como seres humanos sensibles, empáticos y creativos, siendo el arte y la cultura los mejores medios para lograrlo.  

Taller de Teatro



Taller de Danzas Polinesias



Taller de Manualidades



Taller de Dibujo



Taller de Salsa



Taller de Danza Contemporánea



Taller de Fotografía Digital



Taller de Danza Árabe



Educación Física cierra las actividades del semestre

Se promueve el “aprender a convivir”

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con la entrega de constancias a los alumnos de segundo semestre, el Departamento de Educación Física del turno matutino clausuró las actividades correspondientes al semestre 2017-2, enfatizando en los beneficios que obtienen los jóvenes al realizar una actividad física, así como los diferentes valores como compromiso, responsabilidad, disciplina y espíritu de competencia, que refuerzan al integrarse a alguno de los equipos deportivos representativos del plantel.

Encabezada por la directora Sandra Aguilar Fonseca, la ceremonia se llevó a cabo el pasado 3 de mayo con la presencia de los jóvenes y profesores del Departamento, dirigido por Luis Manuel Torres González. Al respecto Aguilar Fonseca felicitó a los presentes por portar con orgullo la camiseta cecehachera en esta actividad que, aunque no es parte de las materias curriculares, son opciones que contribuyen en su formación integral.

Asimismo enumeró las diversas alternativas extracurriculares a las que pueden tener acceso, “lo único que necesitan es su interés por adquirir un extra, aprender más allá del salón de clases, organizar y distribuir su tiempo; sus profesores y la administración trabaja por y para ustedes”.

En su oportunidad, Torres González reiteró el compromiso de los do-



centes para guiarlos en las actividades deportivas, cuya misión es “fomentar el autocuidado, el ejercicio, el deporte, la recreación y el aprender a convivir juntos; para que obtengan y mantengan un estado de salud que les permita tener una mejor calidad de vida, y por ende académica”.

Resaltó que resultado de las diferentes competencias deportivas, Azcapotzalco ha demostrado ser uno de los planteles de mayor nivel deportivo, agradeció el apoyo que la directora ha otorgado con la entrega de uniformes para las competencias y facilidades para el traslado de los jóvenes a diferentes sedes, así como su motivación, calidad humana y académica al brindar todo lo necesario para el desarrollo de las actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.

Finalmente, Alan Soto Márquez, profesor del fútbol, señaló que “la educación física se vuelve una forma de vida, se lleva a cabo día a día y en el lugar donde se encuentren, es una parte sumamente importante de su desarrollo que les brinda una visión diferente que consiste en que todo lo que se propongan lo pueden lograr, vamos a conquistar con nuestro cuerpo lo que nuestra mente piensa”.

Estuvieron presentes los profesores que atendieron los 18 grupos de segundo semestre: Jessica García Martínez, Sonia Rangel Grimaldo, Yutzil Teja Labarrios, Julián Arellanes Durán, Patricio Mendoza Vázquez, así como José Luis Quezada, docente del Área de Matemáticas, quien motivó a los jóvenes para continuar su trayectoria académica muy de cerca con el deporte. 🇲🇽



2ª Muestra fotográfica “Ilusiones e Iluminaciones”

Capturan el momento con cerca de 400 imágenes

En el marco de la inauguración de la 2ª Muestra de Fotografía de los alumnos de sexto semestre “Ilusiones e Iluminaciones. Estética y Arte en el CCH-A”, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca expresó la importancia de estos eventos en la formación cultural de la comunidad. Asimismo, destacó que “la fotografía es una manera de captar los instantes de la vida” y felicitó a los participantes, generación 315, por este último trabajo con el que se despiden del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco.

Posteriormente, Aguilar Fonseca procedió a realizar la premiación de los tres primeros lugares: 1º Citlalli Leonardo Jaimes, grupo 603, por su fotografía *Tiempo de música*; 2º Monserrat Herrera Hernández, grupo 624, por *Sueños* y, el 3er. lugar para Grecia Viridiana Avín Hernández, grupo 633, por *Más allá*. Además entregó ocho menciones honoríficas a los alumnos: Emmanuel Trujano Bautista, del grupo 603; María Ximena Méndez Vargas, del 620; Pamela de la Cruz Plata, del 624; Luis Fernando Soto Rodríguez, del 629; Carlos Enrique Gómez Robles, del 633; Jorge Alejandro Nava Ortega, del 656; Saúl Hernández Gil, del 661; y, Ulises Chávez Rodríguez, del 675.


A continuación hicieron el recorrido de la muestra formada por más de 400 fotografías que realizaron los grupos de Filosofía a cargo Francisco José Ochoa Cabrera, profesor de la materia, quien

dirigió y coordinó el montaje de la 2ª Muestra fotográfica.

Al respecto, Ochoa Cabrera comentó “la estética es una rama de la filosofía relacionada con la esencia de lo bello y con el cultivo de los sentidos para percibir la belleza y la fealdad. Esta disciplina se ocupa de investigar si estas cualidades están presentes de manera objetiva en las cosas o si sólo existen en la mente del individuo. Entre las categorías estéticas se encuentra: lo bello, lo hermoso, lo sublime, lo trágico, feo, lo grotesco y lo ridículo.”

En relación al vínculo entre arte y fotografía, agregó “en este trabajo intentamos compartir con la comunidad del Colegio una experiencia estéti-



ca, es decir, una actividad cultural desinteresada e independiente de cualquier motivación o utilidad, valor económico o juicios morales. Nuestro propósito es que las personas que visiten la exposición disfruten y se tranquilicen a partir del trabajo de los alumnos, lo que tratamos de transmitir con esta exposición fotográfica se puede resumir con una frase del filósofo alemán Schiller *La belleza es síntesis de lo transitorio y lo eterno, que constituye un enriquecimiento del Universo y del hombre*.” 
(Con información de Francisco José Ochoa Cabrera)



Deleitan su paladar con la Muestra gastronómica Bicho Appetite

Nuevos platillos forman parte de la edición de este año

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con el principal interés de generar conciencia entre los jóvenes sobre la importancia de llevar una dieta saludable, rica en nutrimentos y adquirir mejores hábitos alimenticios, se llevó a cabo una edición más de la ya tradicional muestra gastronómica Bicho Appetite, impulsada por Tulio Juan Miguel Oñate Angulo, profesor de la asignatura de Biología, que cada año motiva a sus estudiantes para mostrar sus cualidades culinarias al resto de la comunidad.

El evento constó de más de 50 platillos creados y elaborados por los jóvenes de cuarto semestre teniendo como base tres condiciones importantes “debía ser un plato innovador, sano y con mucho sabor”, puntualizó el profesor quien junto con las diferentes generaciones de alumnos han logrado con éxito continuar con este proyecto iniciado desde hace siete años.

Agregó que también se abarcan algunos conceptos relacionados con el programa de estudios de la materia concerniente a la diversidad cultural y biológica, así como involucrar a los estudiantes en la siembra y cosecha de sus propios alimentos, “es una alternativa sustentable que pueden trasladar a sus casas”.

Con una gran respuesta por parte de los cecehacheros, los platillos tanto salados como dulces; botanas, sopas o guisados; fueron degustados y en menos de tres horas ya todo se había terminado, “se dan cuenta de que lo sano no está pelado con el sabor, están disfrutando de la comida, conociendo nuevos sabores y, al mismo tiempo,

cuidando su salud en cuanto a no consumir grasas saturadas o exceso de azúcares”, afirmó.

Como parte de los asistentes, José Luis Quezada, profesor de la materia de Matemáticas, señaló “no olvidemos que como país estamos dentro de los primeros lugares de obesidad y diabetes, de ahí el valor de este tipo de actividades que promueven el autocuidado de la salud sin importar la edad o condición, además de que es reflejo de la creatividad y convivencia entre los alumnos”. Enfatizó en que “el buen comer está sustentado, incluso, hasta en la economía pues resulta más barato comprar frutas o verduras que un producto chatarra, comer bien no requiere de gastar mucho dinero, estas opciones son realmente económicas y muy sabrosas”. 🇲🇽



Crean seres coloridos y llenos de creatividad

Exposición de alebrijes



El trabajo realizado por los alumnos de sexto semestre de los talleres de Expresión Gráfica y Diseño Ambiental pudo ser admirado por esta comunidad en la exposición montada el pasado 28 de abril, en la cual a través de sus habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del año combinado con su imaginación y creatividad dieron vida a llamativos alebrijes.

La muestra fue dirigida por los profesores Montserrat Gutiérrez Lomelí y Miguel Ángel Espinosa Meneses, con el objetivo de ofrecer un espacio a los jóvenes para expresarse, poner en práctica los conceptos teóricos que se revisaron en los programas de estudio de ambas materias, así como promover el trabajo en equipo. 🇲🇽

Instalan el nuevo Consejo Interno para el periodo de trabajo 2017-2019

Órgano colegiado de consulta y vínculo con la comunidad

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con el agradecimiento respectivo a los integrantes del Consejo Interno saliente, que finalizan el periodo 2015-2017 cumpliendo cabalmente su encomienda en la atención de los diversos asuntos que se trataron en su seno, la presidenta del Consejo, Sandra Aguilar Fonseca, instaló formalmente, el pasado 4 de mayo, a la nueva representación académica, estudiantil y laboral, que conforma a los tres sectores de nuestra institución educativa, para dar inicio a una nueva etapa de actividades con vigencia de dos años a partir de esta fecha.

Siendo esta la primera sesión ordinaria del Consejo Interno 2017-2019, los consejeros entrantes recibieron el nombramiento respectivo del compromiso que van a desempeñar, asistiendo un total de 24 nuevos consejeros internos: doce profesores, ocho alumnos y cuatro trabajadores como parte del máximo órgano local de representación colegiada de consulta para la toma de decisiones y enlace con la comunidad del plantel.

En otro asunto del Orden del día, Aguilar Fonseca, informó en términos generales de las acciones que se han hecho en el Sendero Escolar Seguro du-

rante la presente administración como parte de los programas institucionales y ejes rectores de la UNAM, con el propósito de establecer un entorno seguro para la comunidad del plantel en coordinación con el Gobierno local y central de la Ciudad de México, logrando avances muy importantes en este rubro.

Asimismo, resaltó la importancia de favorecer la comunicación, la tolerancia y el respeto en el salón de clases en beneficio del desempeño escolar, factor fundamental para el fortalecimiento del curso ordinario, la regularidad académica y el egreso.

Por último, algunos de los consejeros en su primera intervención, expresaron su inquietud respecto al tema de la basura que se genera en el plantel; no obstante, reconocieron que es una responsabilidad que compete a todos los sectores. Por lo que, propusieron se organice a partir del próximo ciclo escolar una campaña de concientización para mantener limpia la escuela invitando a colaborar a todos los integrantes de esta comunidad. 🇲🇽



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

La Dirección del plantel expresa sus más sentidas condolencias al Dr. Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, por el sensible fallecimiento de su Señor Padre:

Alfonso Salinas Barbero

Acaecido el 5 de mayo del presente año.

Nos unimos a la pena que embarga a sus familiares y amigos en espera de una pronta resignación.

Descanse en paz

Mayo de 2017.

Destacada participación de los alumnos en el 15º Foro central de Jóvenes Hacia la Investigación

Comparten sus proyectos con la comunidad cecehachera


El pasado jueves 27 de abril, teniendo como sede el Instituto de Investigaciones Jurídicas y el Instituto de Investigaciones Filológicas, se realizó la etapa central del 15º Foro Estudiantil de Iniciación a la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, coordinado en el plantel por Norma Irene Aguilar Hernández. En representación de Azcapotzalco, los alumnos participantes fueron:

- José Alejandro Alvarado Hernández, Germán Alvarado Vargas, Gabriel Guadarrama Baez, Alondra María Sánchez, Alejandro Isai Talancón Pérez, quienes hablaron sobre el uso alternativo de la marihuana en México, asesorados por el profesor José Gabriel Corona Ruiz.
- Dirigidas por el profesor Neftalí Miranda Pineda, las alumnas Brenda Anaya Chávez, Sinaí Espinosa Vargas, Fátima Montserrat García Guerrero, Vania Yael Hernández Salas y Fabiola Ximena Medina Sánchez, presentaron su investigación *El cuerpo herido de un mundo globalizado*.
- Con la investigación *Feminismo negro*, se presentaron Patricia Adriana

Escobedo Martínez, Itzel Yoselin Mendoza Tercero, Joceline Rossano Munguía, Hugo Yustan Serrato Soteno y Vanessa Vázquez Mondragón, con su profesora asesora Mayte Velázquez Santiago.

- Irving Daniel Bautista Téllez, Tania Lizeth Gómez Mosqueda, Karina Hernández Barro y Brandon Javier Mateo Cruz trataron el tema *El Magonismo como predecesor ideológico de la Revolución Mexicana en la primera década del Siglo XX*, su asesor fue el profesor Aldo Ruiz Hernández.
- *Fuga de cerebros, características del caso mexicano*, fue la investigación presentada por los alumnos Lessly Lizet Corona Varela, Fernanda Montserrat

de la Rosa Martínez, Jaqueline López Martínez y Antonio Reyes Martínez, bajo la dirección de la profesora Laura Noemy Pérez Cristino.

Cabe destacar el desempeño de los jóvenes en este evento donde también intercambiaron experiencias y sugerencias para enriquecer sus investigaciones. Entre otros funcionarios, acudieron Jesús Salinas Herrera, director general del CCH; Sandra Aguilar Fonseca, directora del Plantel Azcapotzalco; y, Martha Patricia López Abundio, responsable de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje. 

(Con información de Norma I. Aguilar Hernández)



Exposición fotográfica ¿Qué significa para ti el CCH?

Tutores concluyen una serie de actividades de apoyo a la formación académica

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con la finalidad de fomentar en la comunidad estudiantil el sentido de identidad y pertenencia al CCH, profesores que colaboran en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), organizaron el pasado 2 de mayo, una exposición fotográfica en la explanada del plantel con el título ¿Qué significa para ti el CCH?, en la que se exhibieron más de doscientas imágenes y textos que realizaron los alumnos tutorados con expresiones sobre su visión relativa al tema convocado.


La profesora Gloria Ivonne Fernández López, de la materia de Matemáticas, consideró que existe una falta de identidad entre los jóvenes por lo que la intención de la propuesta era que los alumnos participaran en esta exposición para reforzar su pertenencia al Colegio, “probablemente el sentir una identificación con su escuela les permita a ellos valorar los beneficios que tienen en la institución”.

En ese sentido, el profesor Luis Daniel González Espejel, de Inglés, agregó “el sentirse parte de la comunidad fortalece el sentido de responsabilidad en las actividades que tienen que hacer como parte de su compromiso escolar con el Colegio”.

Un elemento común que sobresale en las fotos es que casi todos pusieron a sus compañeros, quienes representan una parte importante de su vida en el plantel, también pudieron expresarse no solamente con imágenes sino por escrito. El valor de la amistad y el conocimiento fueron dos variables presentes en las imágenes, enfatizaron.

En la exposición colaboraron profesores y alumnos de todos los semestres y áreas académicas, para concluir de esta manera una serie de ocho actividades que se realizaron a lo largo del ciclo escolar, enfocada a la formación académica, con temas de equidad de género, motivación, orientación para la selección de materias de quinto y de carrera para los de sexto semestre.

Finalmente, resaltaron que interactuar con profesores de otras áreas permite ver qué perspectiva tienen en la atención a los jóvenes, enriqueciendo no sólo su función como tutores, sino también la práctica docente a través de las experiencias que intercambian con los demás académicos.

Participaron los profesores: Angélica Galván, Gabriela Gómez, Adriana Rodríguez, Maribel Alanís, Jeannette Vázquez, del Área de Ciencias Experimentales; Rebeca Rayón, de Matemáticas; Cynthia Ochoa, de Inglés y Guillermo García, de Biología del Plantel Vallejo. 



Taller de Expresión Gráfica II "Tú y yo somos el cambio"

Campaña de inducción al compromiso social

JAVIER RUIZ REYNOSO


Para concluir las actividades correspondientes al semestre 2017-2, los alumnos de la materia de Taller de Expresión Gráfica II, que imparte el profesor Mario Fernández Merino, realizaron alrededor de 130 lonetas aplicando parte de las habilidades adquiridas durante clase para realizar una campaña con el título "Tú y yo somos el cambio" a fin de promover entre la comunidad una actitud diferente frente a la inercia que invade muchas veces nuestro entorno social.

Al respecto Mario Fernández, comentó "la cuestión, en primera instancia, era impulsar a los alumnos a que desarrollaran parte de sus habilidades con el fin de crear una idea con la frase 'Tú y yo somos el cambio', combinando la imagen y tipografía con el sentido que le quisieran dar".

Hubo trabajos muy acertados en su composición, en segundo término, "fue enviar un mensaje visual más consciente, con una tipografía adecuada al público al que se estaban dirigiendo, y otra vez hacerse presente, como

jóvenes con los jóvenes, ellos mismos dando un impulso a sus compañeros", enfatizó.


Este ejercicio busca utilizar frases positivas para la comunidad, "con esta idea se propone generar un cambio de actitud personal ante la situación que se está viviendo en el país y en el mundo, hay una necesidad de ser mejores, el mensaje que se está dando es eso, hay que hacer un cambio, el que tú quieras, ya sea espiritual, político, pero hay que tener un cambio de actitud", puntualizó Fernández Merino.

Las lonetas fueron colocadas por los alumnos de sexto semestre en diversos puntos y edificios del plantel, y permanecerán ahí durante los últimos días que resta del semestre. 



Recorrido diurno por el Sendero Escolar Seguro



Integrantes de diversas instancias del Gobierno local y central de la Ciudad de México, encabezados por Guadalupe Juárez García, Directora General de Seguimiento y Evaluación Territorial Área Norte; Sandra Aguilar Fonseca, titular del Plantel Azcapotzalco y funcionarios del mismo, realizaron el 21 de abril pasado, un recorrido diurno de reconocimiento por la zona establecida como Sendero Escolar Seguro, desde este centro escolar al metro El Rosario, a fin de determinar los avances o pendientes por atender. 

Intercambian posturas y experiencias en el primer concurso de debate

Organiza el taller CODEC del plantel

JAVIER RUIZ REYNOSO



El Primer concurso de debate estilo Karl Popper, organizado por alumnos del taller Comunidad de Debate Estudiantil del CCH (CODEC) Azcapotzalco, concluyó después de tres días de trabajos, del 17 al 19 de abril, enfocado a la discusión organizada sobre temas del ámbito económico, político, social, científico y cultural, argumentando posturas y puntos de vista, como un ejercicio de aprendizaje extracurricular para perfeccionar sus habilidades y desempeño frente al público, enfatizaron algunos de los participantes a colación del evento realizado.

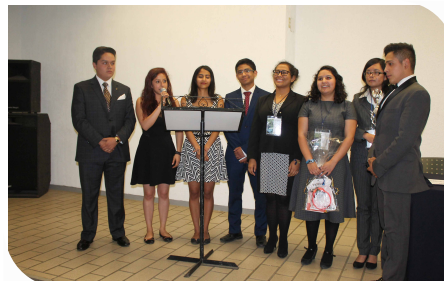
Durante la ceremonia de clausura, fueron premiados los ganadores del certamen, en el auditorio "A" del Siladin, encabezando el evento, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, quien expresó la trascendencia del concurso en la formación de los alumnos como parte del modelo educativo del Colegio. Asimismo, como invitados especiales, conformaron el presidium, Ana Cecilia Sosa González, de Apoyo territorial para Azcapotzalco de Prepa Sí, por ser una actividad con validación de dicho programa; y el escritor local, Alejandro Brito Altamirano.

Los triunfadores del concurso que se adjudicaron el primer lugar, fueron: Soto Rodríguez Luis Fernando, Vargas Regalado Rodrigo y Ramírez Campillo Jovanny del equipo Kappa, de sexto semestre; en segundo: Pozas Castro María Fernanda, Reyna Lobato Georgina, Carbajal Rivera Arantxa Sofía, del equipo Tao, de segundo semestre; y, en tercer lugar: Martínez Lugo Aylin Damaris, Reséndiz Guerrero Mariana y Jiménez Regino Karla Michelle, equipo Pi, de sexto semestre, todos ellos del Plantel Azcapotzalco.

El jurado estuvo conformado por los docentes: Ángeles Albor Calderón, Lorena Rivera Anaya y Ricardo Guadarrama Pérez, de las áreas de Talleres de Lenguaje y Comunicación, y Ciencias Experimentales, respectivamente.

La organización del evento estuvo a cargo de los alumnos: Ernesto de la Rosa Garibay, Miriam Nayeli Flores Ibarra, Alejandra Vanessa de la Rosa Garibay y Emmanuel Becerra Soto.

Se contó con la presencia de Estela Sánchez Blancas y Claudia Vieyra Benítez profesoras de Derecho y Talleres, respectivamente, los ex alumnos, Daniel Alonso Flores, y Hansel Gómez; y concursantes de Plantel Vallejo y Preparatoria 9.  




Defensoría de los Derechos Universitarios
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
 ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
 Horario de atención
 Lunes a viernes
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.

CONTRASTE Azcapotzalco

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña/ Diseñador: Jesús Octavio Galván Hernández

contrastecchazc@hotmail.com
 http://132.248.89.6/div



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CONVOCATORIA

CALENDARIO DE INSCRIPCIÓN AL CICLO ESCOLAR

2017 - 2018

INSCRIPCIÓN A 3° y 4° SEMESTRE (Alumnos generación 317)

1.- Para obtener tu tira de materias, ingresa a partir del **9 de Junio** a la dirección electrónica:

www.cchazc.unam.mx

2.- Del **12 al 15 de Junio**, preséntate en la Biblioteca del Plantel, el día y hora que se te indicará por Internet.

INSCRIPCIÓN A 5° y 6° SEMESTRE (Alumnos generación 316)

1.- Para obtener tu tira de materias, ingresa a partir del **16 de Junio** a la dirección electrónica:

www.cchazc.unam.mx

2.- Del **19 al 22 de Junio**, preséntate en la Biblioteca del Plantel, el día y hora que se te indicará por Internet.

REPETIDORES

REPETIDORES DE 1° y 2° SEMESTRES

(Alumnos generación 317)

1.- Del **12 al 15 de Junio**, preséntate en la Biblioteca del Plantel, el día y hora que se te indicará por Internet.

www.cchazc.unam.mx

REPETIDORES DE 3° y 4° SEMESTRES

(Alumnos generación 316)

1.- Del **12 al 15 de Junio**, preséntate en la Biblioteca del Plantel, el día y hora que se te indicará por Internet.

www.cchazc.unam.mx

REPETIDORES DE 5° y 6° (Alumnos generación 315)

SELECCIÓN DE MATERIAS: Realiza tu selección de materias por INTERNET del **18 al 21 de Mayo de 2017** en la dirección electrónica: (podrás seleccionar todas las asignaturas que adeudes de 5° y 6°, desde 1 hasta las 14 materias).

www.cchazc.unam.mx

INSCRIPCIÓN:

1.- Para obtener tu tira de materias, ingresa a partir del **16 de Junio** a la dirección electrónica arriba indicada.

2.- Del **19 al 22 de Junio**, preséntate en la Biblioteca del Plantel, el día y hora que se te indicará por Internet.

La asignación de grupos se realizará en base al cupo y a los horarios disponibles en el Plantel.

LOS TRÁMITES DEBERÁS REALIZARLOS EN TU HORARIO ASIGNADO.

MATUTINO: 10:00 a 13:30

VESPERTINO: 16:00 a 19:30