



“Ingresan a la Universidad porque quieren superarse y porque quieren que nuestra nación crezca con equidad y prosperidad”: rector Enrique Graue



Ceremonia de Apertura del Ciclo Escolar 2017-2018

JAVIER RUIZ REYNOSO

En medio de una gran convivencia entre alumnos de nuevo ingreso de escuelas y facultades, de los niveles de iniciación, bachillerato y licenciatura, respectivamente, en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Enrique Graue Wiechers, dio una cordial y calurosa bienvenida a todos ellos dando formalmente el arranque del ciclo escolar 2017-2018.

En ese sentido, Graue Wiechers hizo referencia a la riqueza de la diversidad y pluralidad que compone a la comunidad universitaria, “qué bueno que así sea, así los queremos, porque así es México pero todos ustedes tienen algo en común: ingresan a la Universidad porque quieren superarse, quieren ser mejores y quieren que nuestra nación crezca con equidad y prosperidad, entonces, jóvenes, aprendan a superarse, a respetarse, a entenderse y a tolerarse”.

Asimismo, celebró el gran número de alumnas que ingresaron a esta casa de estudios, con un 58 por ciento, apuntando que la equidad de género “es una de las metas universitarias y una aspiración nacional, la Universidad debe ser ejemplo de ello”.

Finalmente, indicó, “nuestra Universidad los recibe con los brazos abiertos, todas nuestras instalaciones están diseñadas para que las utilicen, las disfruten y obtengan de ella la mejor formación académica y un exitoso desarrollo personal”.



En este número...

Galardonan a 1478 estudiantes por su alto desempeño académico
pág. 5

Tercer Encuentro de Tutorías del Plantel Azcapotzalco
pág. 7

Dan a conocer los resultados del Programa Eficacia Escolar 2017-2
pág. 11

Inauguran las letras metálicas UNAM CCH Azcapotzalco
pág. 15

pasa a la pág. 3 >>>

Editorial

Inicio el semestre 2018-1 con la expectativa del fenómeno astronómico que protagonizaron la luna y el sol. Toda la comunidad científica lo ha celebrado por ser motivo del conocimiento, de un gran simbolismo para las culturas antiguas, y que en la actualidad, también la gente en general hemos mantenido un interés muy especial en el tema.

Es un hermoso inicio que también es sinónimo de ideas renovadoras. Es algo que nos mueve como parte de nuestro propio ser vinculado con la naturaleza. Esta clase de eventos son excepcionales principalmente porque nos orillan a salir de lo cotidiano y pensar en la existencia humana, de ahí que se rompan mitos para darnos cuenta de la pequeñez que representa el hombre comparado con el Universo, y que tenemos la gran fortuna de poder pensar y razonar estando en el ámbito de la enseñanza aprendizaje.

Ello, nos compromete con el trabajo que nos hemos trazado en la carrera académica como profesores, el estudio y la lectura como herramientas del análisis de nuestro entorno natural y social que debemos poner en práctica con nuestros alumnos.

Nos debemos avocar, sin lugar a duda, a seguir generando propuestas que nos lleven a lo máximo del conocimiento para poder impulsar a nuestra sociedad por el mismo camino de nuestra Universidad y Colegio cuya razón de ser es “que nuestra nación crezca con equidad y prosperidad” (Enrique Graue, rector de la UNAM).

Hoy iniciamos la segunda semana de un nuevo ciclo escolar con amplias expectativas de desarrollo con una nueva generación de 4410 de alumnos que constituye una comunidad de 13 mil jóvenes, que sin lugar a dudas guardan altas esperanzas de ser exitosos para mejorar a nuestro país.

No podemos defraudar estas aspiraciones ante el entorno que nos rodea, representan un doble valor, pues ante la presión social, deciden el camino del conocimiento, es decir, lograr sus metas a través del diálogo, el respeto, el pensamiento crítico con argumentos ante la sinrazón de la violencia ante la cual debemos también incorporar a aquellos que no tienen otra alternativa, esta es una labor que depende en mucho de nuestra compromiso en el aula para configurar una nueva estirpe ciudadana.

Mi experiencia en el PIA

Asesores reflexionan y comparten puntos de vista

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con una exposición de más de 40 carteles alusivos a estrategias didácticas y el intercambio de puntos de vista interdisciplinario, se llevó a cabo a finales del ciclo lectivo pasado el encuentro *Mi experiencia en el PIA*, con la participación de profesores comisionados en el Programa Institucional de Asesorías y cuya finalidad fue enriquecer la forma de atención de los alumnos que asisten a este espacio para resolver sus dudas en temas que se les complican de las diferentes materias que cursan.

La apertura del evento estuvo presidida por Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico, y Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del plantel, quienes reconocieron el compromiso y labor realizada por los docentes asesores.

“Sabemos que su entrega es al cien por ciento porque se les presenta una gran diversidad de situaciones que el alumno expone. Esperamos que la experiencia que ustedes compartan en este foro sea de provecho para todos, y tal vez el intercambio de ideas que logren tener, sean fundamentales para ir consolidando de mejor forma el programa”, enfatizó Domínguez Bautista.

El evento fue organizado por la coordinación local del PIA a cargo de Sergio Rosales Martínez, y los responsables del programa del turno matutino: Laura Osornio Mata y Hassibi Yesenia Romero Pazos; y vespertino: Ana Ivette Martínez Carmona y Alejandro López Álvarez.

Por su parte, Rosales Martínez, mencionó que el encuentro fue planeado en dos partes, conformada por la exposición de más de 40 carteles que elaboraron los asesores de las diferentes materias sobre “la forma de abordar las temáticas que presentan los alumnos y recursos que utilizan para que obtengan un aprendizaje significativo”.



En segundo término, se conformaron grupos heterogéneos de asesores con una mayor y menor estancia en el PIA para intercambiar experiencias y otras consideraciones respecto al impacto que ha tenido su labor como asesor en los jóvenes, a fin de realizar un debate y nutrir sus ideas exponiendo en plenaria una síntesis general como conclusión final del evento, explicó el coordinador.

Es la primera vez que se está llevando a cabo esta actividad, “era necesario conocer cómo realizan su labor dentro del cubículo y el proceso que cada uno de los compañeros aplica para darse a entender con los alumnos y lograr los aprendizajes, lo cual permitirá enriquecer nuestra función”, subrayó Sergio Rosales.

En ese sentido, Lilita Velázquez Márquez, profesora de Química con año y medio en asesorías, comentó “el PIA me parece un programa muy importante para apoyar a los alumnos; este encuentro es muy conveniente para conocer las diferentes estrategias que empleamos y la experiencia que puedan aportar los profesores que llevan más tiempo aquí”.

Cabe mencionar que “el porcentaje de alumnos que se atienden en el PIA es de 3400 por semestre; el promedio total de asesorías que se dan durante un ciclo escolar es de doce mil; siendo las asignaturas de mayor índice o demanda en el Área de Matemáticas I a IV; de Ciencias Experimentales, Física y Química, I y II”, concluyó Sergio Rosales. 🇲🇽

viene de la pág. 1 >>>



Del Plantel Azcapotzalco asistieron 25 estudiantes, de primer semestre, turno matutino y vespertino, en representación de sus compañeros que obtuvieron un número de aciertos alto en el examen de ingreso acompañados por Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel; y, la profesora Fabiola Torres, de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje. De ellos, Eagle Yohari Maldonado Ibarra compartió el estrado de honor con los demás jóvenes de cada una de las escuelas, facultades y bachillerato universitario.

Al término de la proyección del video de bienvenida, en nombre de los académicos, fue el profesor emérito de la Facultad de Psicología, Juan José Sánchez Sosa, que entre otros comentarios dijo “han ustedes llegado a una gran Universidad, quíeranla mucho, defiéndala mucho, háganla parte de su vida personal, de su familia, de su forma de ver el mundo y de su forma de proponer soluciones a tantos problemas que nos aquejan en el país y en el mundo”.

Por su parte, la alumna Teresita Luna Zaragoza, quien ingreso a la Preparatoria 5, José Vasconcelos, haciendo un examen perfecto con 128 aciertos, expresó “estoy segura de que comparto con los casi 37 mil alumnos que conforman esta generación, el orgullo y la alegría de ser parte de la comunidad de la Máxima Casa de Estudios de la nación”.

Asimismo, invitó a sus compañeros “a no bajar la guardia, a que no defraudemos a nuestros maestros, a nuestros padres y a la nación que nos necesita como profesionistas para construirla, defenderla y poner su nombre en alto, siendo un país solidario de todos y todas”.

En su oportunidad, y con los 120 aciertos obtenidos en el examen de licenciatura, Lesthat Manelick Martínez López, de la Facultad de Ciencias, manifestó “ingresar a la Universidad Nacional Autónoma de México constituye el primer paso hacia el gran compromiso que tenemos con nosotros mismos,




con nuestros familiares, con nuestros compañeros, con la sociedad”.

De esta manera, enfatizó “es nuestro deber como jóvenes universitarios fijar el bien común, ayudar a nuestros semejantes, elevar y compartir nuestros valores y expandir los beneficios de la cultura, la ciencia y la tecnología”.

El evento culminó de manera festiva entonando



un Goya por todos los presentes reafirmando el compromiso universitario.

Estuvieron presentes, Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio, así como, los titulares de los cinco planteles, Sandra Aguilar, Benjamín Barajas, José Cupertino Rubio, Víctor Peralta y Luis Aguilar, de Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, respectivamente. 

Alumnos y profesores invitados
Maldonado Ibarra Eagle Yohari, Anguiano Rivera Jesús Alberto, Almeraya Heredia Mariana, Lazcano Sánchez María Fernanda, Páramo Razgado Nicole Damary, Salgado Yante Karla, Lucio Cruz José Baruch, Santiago Laureano Uriel, Cruz Martínez Lua Mayte, González Proa Rodrigo Alejandro, Castañeda García Monserrat, Solórzano Velarde Deyra Erzcebeth, Servín Cruz Rubí, Cruz Campos Ilse, Quezada Ordóñez Kevin Steve, López Téllez Massiel Carolina, Legorreta Alcaraz Diego, Hernando Torres Gabriel Hiram, Carretón Alva Elizabeth, Sandoval Chávez Jefe Abraham, Camacho Bedolla Valeria Damaris, Moreno Villavicencio Guadalupe Itzel, Palomo Ramírez Amaury Santiago, Pérez Fuentes Iván Alejandro, Santiago Reyes Elizabeth, Mtra. Sandra Aguilar Fonseca, Mtra. Fabiola M. Torres García y Dr. Jesús Salinas Herrera.

1ª Muestra Científica: Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas en el plantel

Alumnos exponen sus conocimientos y habilidades con 62 proyectos

JAVIER RUIZ REYNOSO

La ciencia y la tecnología son el parteaguas para asegurar el desarrollo autónomo de un conglomerado social. Considerando ese principio a lo largo de su trayectoria en el nivel medio superior, el Colegio de Ciencias y Humanidades impulsa con particular atención el espíritu de búsqueda y creatividad de los estudiantes enfocados a su consolidación en ese ámbito de estudio en concordancia con los ejes y programas rectores.

Por ello, resulta una satisfacción ver la gran cantidad de proyectos realizados por los estudiantes de este plantel con la asesoría de sus profesores, que durante todo el ciclo escolar dedicaron tiempo y esfuerzo para tener una destacada participación, tanto a nivel central en la Vigésimo primer Foro “Los Jóvenes y la Ciencia”, como en la primera Muestra Científica que se llevó en el plantel hacia el cierre del semestre 2017-2.

La explanada de la Velaria fue el punto de encuentro, donde los alumnos con gran disposición y desde muy temprana hora expusieron los carteles de sus proyectos relacionados con el campo de la Biología, Física, Química, Matemáticas y Ciencias de la Salud, ante toda la comunidad. Fueron evaluados por un grupo de profesores de diferentes áreas del plantel que fungió como jurado para distinguir a los más destacados por área con la entrega de Menciones Honoríficas.

La 1ª Muestra Científica: Jóvenes Hacia la investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas local, fue inaugurada en la sala Juan Rulfo por la titular de la dependencia, Sandra Aguilar Fonseca, quien mencionó “es un placer estar en un evento de esta índole, en donde convergen como consecuencia del modelo educativo más allá del aula, el aprendizaje del salón de clases y el trabajo de investigación con un resultado muy positivo”. Asimismo, externó a los integrantes de la comunidad y padres de familia presentes, “esta es la riqueza del CCH y del Programa Jóvenes hacia la Investigación, en el cual desarrollan, descubren y muestran sus habilidades científicas”.

En el presidium estuvieron: Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje; Ricardo

Guadarrama Pérez, secretario técnico del SILADIN; Martha Contreras Sánchez, coordinadora local del programa Jóvenes hacia la Investigación; y como invitado, su homólogo de Plantel Sur, Jared Israel Bobadilla Montoya.



Por su parte, Martha Contreras, mencionó que el objetivo de la muestra es “dar a conocer los trabajos de investigación que se realizaron durante todo un año en Ciencias Experimentales y Matemáticas. Al respecto comentó que el plantel fue quien llevó al foro central el mayor número de proyectos con 47 trabajos, así como 52 alumnos en estancias científicas.

En la muestra local se presentaron un total de 62 trabajos de investigación, con la participación de 188 alumnos y 34 profesores, “se formó un comité de evaluación con profesores para observar los aprendizajes alcanzados con base en la reestructuración sugerida a nivel central, la finalidad es que aprendan que todo trabajo de investigación tiene que ser retroalimentado”.

Al final del día, les fue entregado a cada uno de los alumnos expositores una constancia de participación, y a nueve trabajos distinguidos Mención Honorífica de acuerdo a los resultados del jurado. El evento concluyó con una felicitación y agradecimientos en nombre de la directora a profesores y alumnos por parte de Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje.

El comité organizador estuvo integrado por los profesores: Martha Contreras, Elizabeth de Haro, Carolina Segovia, Paloma Alina Bahena, Ana Iveth Martínez, Jannet Díaz, Laura Angélica Romero y José Mario Miranda, del Área de Ciencias Experimentales y Matemáticas, respectivamente.

1ª Muestra Científica 2017 Trabajos con Mención Honorífica		
PROYECTO	ALUMNOS	ASIGNATURA
¿El aprendizaje de las Matemáticas depende del profesor?	Martínez Hernández Elsa Amairani, Medina Muñoz María Elena	Matemáticas
El tamaño sí importa	Castillo Juárez Alexis Fernanda, López Menéndez María Fernanda, Mo Ziwén, Morales Valle Monserrat Guadalupe, Sánchez Juárez Daniela	
Optimización de electrodos en el método de electrocoagulación utilizado en el proceso de clarificación de aguas residuales	Solís Gómez Raymundo	Física
Análisis químico de humus de lombriz californiana obtenido a partir de una dieta de calabaza	Guarneros García Abraham, Torres Jaimes Paula Regina	Química
Filtro purificador a base de ozono y bichón de agua	Hernández Cruz Denisse	
Análisis de mutaciones en el gen IRS-1 implicado en la Diabetes tipo-2 en la familia Balderas	Balderas Zúñiga Jessica Vianney	Biología
Determinación de la biomasa natural producida en un terrario para ranas arborícolas del género Hyla	Basnett Vargas John Anthony, Miranda Contreras Elsy Guié Yazí, Reyes Saucedo Stefanny Naomi, Rivera Cortez Erika Marialy	
Trastorno de la Conducta Alimentaria: MEGAREXIA	Espinoza Carranza Michelle Nicolle, Maravillas Hernández Valeria, Pablo Alonso Jessica Mariana, Rodríguez Perea Janette Sarahid	Ciencias de la Salud
Botana Nutritiva	Aguilar Torres Luis Antonio, Peralta Sandoval Brenda, Sandoval Ortiz Yoali Ehecatl, Tovar, Gómez Mariana Sujey	

Galardonan a 1478 estudiantes por su alto desempeño académico

Ceremonias para alumnos sobresalientes, generación 2015, 2016 y 2017

JAVIER RUIZ REYNOSO

En un ambiente festivo y teniendo como escenario el Complejo Deportivo del Plantel Azcapotzalco, el pasado 2 de junio, se llevaron a cabo las Ceremonias de Reconocimiento para alumnos Sobresalientes de las generaciones 2015, 2016 y 2017, logrando destacar un total de 1478 estudiantes por su alto desempeño académico al obtener promedios arriba de nueve durante el presente ciclo escolar, representando un incremento de 217 escolares más respecto al periodo anterior.

Las ceremonias contaron con una presencia numerosa de padres de familia y amigos compartiendo el júbilo por el logro obtenido de los jóvenes. En la primera ceremonia, se entregaron reconocimientos a novecientos veintiocho estudiantes sobresalientes de cuarto y sexto semestre. Posteriormente, se hizo lo propio con quinientos cincuenta de los mejores promedios de segundo semestre. Los alumnos galardonados al unísono, refrendaron su pertenencia académica con la frase distintiva de la Dirección de este plantel: *¡Universitarios por convicción y cecehacheros de corazón!*

La actividad fue presidida por el director general del Colegio, Jesús Salinas Herrera, y la titular de la dependencia, Sandra Aguilar Fonseca, asistiendo como invitados Eduardo Guerrero Villegas, director general de Atención a la Comunidad (DGACO) y Javier Romero y Fuentes, secretario ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato.

Conformaron el presídium Joaquín Martínez Morales, Virgilio Domínguez Bautista, Antonio Nájera Flores y Patricia López Abundio, secretarios General, Académico, de Asuntos Estudiantiles, y de Apoyo al Aprendizaje, respectivamente; e Itzel Bernal Villa y Miguel Ángel González Vila, alumnos de sexto y segundo semestre, respectivamente.

En su mensaje, Salinas Herrera, señaló "es muy grato saludarlos y compartir esta ceremonia

reconociendo el desempeño sobresaliente de todos ustedes, en compañía de madres y padres de familia que los han apoyado en todo este trayecto de esfuerzo y compromiso dedicado a sus estudios". Por lo cual, "como bachillerato universitario es de gran importancia ver que el trabajo de nuestra institución que viene desde el rector, doctor Enrique Graue, se traduce en la responsabilidad de todos sus integrantes para que ustedes realicen sus actividades escolares y logren sus propósitos", subrayó.

En ese sentido, los exhortó a que "sigan en ese camino de formación personal, individual, pero también social, esta consciencia social y ciudadana, es algo que tenemos que seguir fortaleciendo a lo largo de todo nuestro desarrollo, para que así, como ustedes, cada vez más jóvenes tengan la oportunidad de estudiar en la Universidad".

En su oportunidad, Eduardo Guerrero, enfatizó "esto es realmente el CCH Azcapotzalco, es realmente amar y vivir la pasión de un gran cecehachero, me da mucho orgullo decir que soy cecehachero de Azcapotzalco, a mucha honra".

Por su parte, Aguilar Fonseca, felicitó ampliamente a los estudiantes por el resultado en su primer año, "este primer ciclo es importantísimo como Generación Siglo XXI, porque deciden y eligen, donde quieren estar y qué quieren hacer, alcanzando mediante ese buen desempeño ser de los mejores de la escuela y el Colegio".



Asimismo, resaltó "han logrado apropiarse del modelo educativo, han aprendido a aprender, han aprendido a ser, y viene la etapa final, en los posteriores semestres, aprender a hacer, el mejor universitario, el mejor cecehachero, el mejor ciudadano y futuro del país; y, con estos valores universitarios, los que están en este primer ciclo, de pertenencia, identidad y honestidad, de compromiso, aquí están ustedes como dignos representantes por su alto desempeño".

Aunado a ello, pidió a los alumnos a que en tercer semestre se unan "mínimo con dos más de sus compañeros para que sean también sobresalientes".

Para culminar, agradeció el esfuerzo de todos para lograr esta meta "continuemos trabajando juntos: padres de familia, jóvenes, profesores, trabajadores, autoridades para seguir cumpliendo con nuestra labor universitaria y tener un egreso de calidad".

continúa >>>




>>>



En representación de los alumnos, Itzel Bernal Villa y Miguel Ángel González Vila, agradecieron profundamente a sus mentores y a sus padres por el apoyo recibido. De la misma forma se refirieron a las cualidades del ser cecehachero, “es tener una mente crítica y reflexiva para analizar la información que vas recibiendo”, y la actitud de búsqueda, “esta nueva experiencia me permite vivir nuevas cosas y tener nuevos aprendizajes”.

La celebración alcanzó momentos muy emotivos con la interpretación de un ensamble de cuerdas y piano; la alegría de los sones jarochos y otras piezas para piano y guitarra.

El evento fue organizado por el Departamento de Psicopedagogía, a cargo de Ricardo Laguna López, bajo la coordinación de las profesoras Consuelo Velázquez, Alma Delia Fernández, Alicia Molina, Alma Patricia López, con la colaboración del personal directivo de las diferentes áreas. 



22 - 27/Agosto/2017

Centro de Exposiciones y Congresos UNAM

Tienes una cita con el conocimiento

FILUNI Feria Internacional del Libro Universitario

uni>ersia Universidad de Salamanca UNIVERSIDAD BUENAVISTA


culturaUNAM   Avenida del IMÁN 10, 04510, CDMX www.filuni.unam.mx

Recorrido por el Sendero Escolar Seguro

JAVIER RUIZ REYNOSO

Autoridades del gobierno de la Ciudad de México y Delegación Azcapotzalco, en coordinación con la Dirección del Plantel Azcapotzalco, realizaron un recorrido de reconocimiento al término del asueto académico 2017-2, a través del Sendero Escolar Seguro que va de la Escuela al paradero del Metro El Rosario, dentro de las actividades programadas por los integrantes de la Mesa Norte.

El recorrido se orientó a verificar los puntos de riesgo previo al inicio del Ciclo escolar 2017-2018, como iluminación del puente peatonal, balizamiento, cebras peatonales, malla ciclónica del camellón central, banquetas, sitio de taxis en las calles Río Blanco y Cananea; ambulante, aprovechamiento de la vía, ordenamiento vial y postes de emergencia, entre otros.

Participaron Manuela Luna Briseño, asesora de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria de la Rectoría de la UNAM, Joaquín Martínez Morales, Rodrigo Loreto, Gerardo Nerio, secretarios General, de Atención a la Comunidad del plantel, y oficina de Protección Civil, respectivamente; jurídico de la DGCCH; y representantes de la jefatura de gobierno de la Ciudad de México y delegacional en las áreas de Seguridad Pública, Tránsito, Prevención del Delito, STC Metro, Sector Hormiga, USE y SEMOVI. 



Tercer Encuentro de Tutorías del Plantel Azcapotzalco

Espacio de intercambio y reflexión sobre el trabajo tutorial

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Una jornada por demás enriquecedora fue el resultado del Tercer Encuentro de Tutorías del Plantel Azcapotzalco, realizado los días 16, 18 y 19 de mayo en donde profesores que desempeñan la función de tutores tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias; analizar sus mecanismos tutoriales; exponer y socializar sus formas de trabajo, así como ampliar sus conocimientos sobre el tema, con la finalidad de profesionalizar y fortalecer esta labor con los estudiantes.

Coordinado por el Programa Institucional de Tutorías local, a cargo de Ángeles Caltenco González; Jaasiel Carrasco Martínez y Gerardo Espinal Martínez, en el turno matutino y vespertino, respectivamente; el encuentro fue inaugurado por la directora Sandra Aguilar Fonseca quien, en un primer momento, agradeció la asistencia de los profesores, lo que refleja el compromiso y deseo de mejorar su trabajo con los jóvenes.

Consideró que la tutoría siempre ha sido inherente al profesor cecechero, “la función que tenemos que cumplir con ellos para que logren los aprendizajes es mirarlos como seres humanos, darle el sentido humano a nuestra clase, trabajar día a día por despertar el interés en la materia, la pertenencia a la Universidad y desarrollar sus habilidades”.

Resaltó la importancia del ejercicio tutorial en este nivel académico “es aquí donde se definen futuros y se construyen las bases de su proyecto de vida, en este sentido podemos apoyarlos a ser reflexivos, a discernir y decidir con argumentos sobre lo que quieren, así como asumir las consecuencias de esas decisiones”.

De este modo iniciaron las actividades, las cuales giraron en torno a reiterar que “la tutoría se asume como un proceso de acompañamiento en la formación de los estudiantes asegurando una adecuada inserción en el medio académico y un apoyo en su desarrollo personal”, puntualizó Caltenco González, de ahí que se hace necesario dotar al tutor de herramientas e información relacionada al contexto y situación de los jóvenes en nuestra época actual.


Para ello, el encuentro contó con la participación de expertos en el tema, tal como Sara Cruz Velasco coordinadora del Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM, quien impartió la charla *Retos de la tutorías en el CCH*; y, Virginia Frago Ruiz, con el tema *Implicaciones de ser tutor en el CCH*.

La tercera edición de este evento contempló, también, la impartición de cinco talleres orientados a fortalecer la actividad tutorial y nutrir el perfil del tutor en cuanto al conocimiento y apoyo al adolescente, así como cuestiones técnicas para el ejercicio tutorial. *Emociones y enemigos del pensamiento* fue la actividad a cargo de Hugo César Morales Ortiz, jefe del Departamento de Psicopedagogía de la Dirección General del CCH. *Tutores en resiliencia*, fue impartido por Rosalba Hernández Valdivia y Ángel Alberto Rodríguez Cartagena, ambos de la FES Iztacala.

Por su parte, el profesor del plantel Ángel Alonso Salas, ofreció el taller *Tutorías y la alteridad*. Los talleres *Qué hacer en las juntas con padres de familia* y *Uso del Programa de Seguimiento Integral*, impartidos por Ricardo Laguna López y Mariana Fabregat Revilla, respectivamente, se enfocaron a ofrecer herramientas para desarrollar esta actividad.

En cuanto al trabajo presentado por los profesores tutores se contó con nueve ponencias, cuatro carteles, una mesa de intercambio de experiencias y una conferencia, teniendo como ejes temáticos: el modelo educativo del CCH en la tutoría; vinculación con las diversas dependencias, programas y servicios del Colegio; equidad de género e inclusión en los grupos; resiliencia de los alumnos del CCH; y, los padres de familia en la tutoría. Asimismo, se mostró la página de la Coordinación de Tutorías.

También asistieron a este evento los jóvenes pasantes de la carrera de Psicología de la FES Iztacala que apoyaron el programa al fungir como tutores externos de alguno de los grupos tanto de segundo, cuarto como sexto semestre. Cerró esta jornada académica los sones jarocho interpretados por el exalumno Tonalli Flores, y la muestra de danzas polinesias y danza árabe con los grupos Maururu Teora y Shahin Manzur.

Finalmente, el encuentro fue clausurado por Sandra Aguilar, reconociendo el esfuerzo y valor de la actividad para beneficio de nuestros jóvenes, “sigamos trabajando para la profesionalización de la tutoría la cual no está alejada del modelo educativo; al contrario, lo fortalece, pues se trata de desarrollar las potencialidades de los alumnos a través de una formación integral, además del fomento de valores y principios”, concluyó la directora. 



Tres generaciones beneficiadas con el Curso Propedéutico de Matemáticas

Una actividad realizada de cecehachero a cecehachero

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La idea y el interés de un grupo de cecehacheros por compartir sus conocimientos, apoyar y orientar a los que egresan del plantel para iniciar de la mejor manera su camino por la licenciatura, ha continuado con éxito a lo largo de tres años beneficiando a un número cada vez mayor de jóvenes que optan por una carrera del área Físico – Matemáticas.

Se trata del curso propedéutico de Matemáticas para alumnos que han optado por una carrera de Ingeniería, Ciencias o Química el cual, este año, se impartió del 12 al 30 de junio, contando siempre con el apoyo de la Dirección del plantel y con la coordinación de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y el Programa Institucional de Asesorías.

Para reconocer el trabajo de los más de trescientos alumnos que fueron parte del curso, así como de los cuarenta y dos impartidores, todos ellos alumnos de facultad egresados tanto del CCH como de la ENP se llevó a cabo, el pasado 30 de junio, una emotiva ceremonia de clausura, encabezada por nuestra directora Sandra Aguilar Fonseca.

“Es muy grato ver la cantidad de jóvenes que se interesan por ir más allá de lo que adquieren en el salón de clases, que con entusiasmo y dedicación concluyeron este curso de manera satisfactoria; el objetivo primordial es que logren una preparación sólida para ingresar a facultad, demostrar que son los mejores y que tienen los conocimientos necesarios para ocupar ese lugar dentro de la Universidad”, apuntó Aguilar Fonseca.

Agradeció su compromiso y reiteró la importancia de este ciclo en sus vidas, “aquí adquieren los cimientos de su proyecto de vida, aquí definen lo que quieren ser”. Enfatizó en seguir aprovechando todo lo que les ofrece la Universidad “de las mejores del mundo, en gran parte, por sus estudiantes, por ello tienen un gran reto que es mantener ese nivel y seguir avanzando”.



Finalmente, los invitó a que se sumen a esta iniciativa y continúe como parte de las actividades de final de semestre, “ahora les toca a ustedes ser los impartidores y seguir apoyando a los que vienen detrás de ustedes”.

Por su parte, Daniel Rojas, de la Facultad de Ciencias y uno de los precursores de esta iniciativa, agradeció el apoyo de la escuela, así como la participación de los presentes, “la idea surgió por nuestras propias deficiencias que teníamos al inicio de la carrera, por lo que nos dimos a la tarea de revisar los conceptos básicos que se tienen que dominar en los primeros semestres y compartirlos con ustedes evitando, también, la reprobación o deserción”.

El proyecto inició con cuatro grupos y once instructores; el siguiente año avanzamos con veinticuatro instructores y doce grupos; ahora, fuimos veintidós grupos y cuarenta y cuatro impartidores, “queremos seguir ampliando esta oportunidad de formación”, deseó.

Cabe señalar que a estos cursos se sumaron jóvenes del plantel Oriente del CCH; y algunos más de la Escuela Nacional Preparatoria. Asimismo, también se ofreció un curso propedéutico de Matemáticas para los alumnos que cursarán el quinto semestre. 🇲🇽



Concluye una edición más del Curso Propedéutico a la carrera de Médico Cirujano

Alumnos en busca de una mejor formación para su ingreso a la licenciatura

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Setenta y seis cecehacheros fueron parte de la tercera generación del curso propedéutico a la carrera de Médico Cirujano, dando muestra del compromiso que han asumido como universitarios al interesarse en adquirir una formación sólida que les permita ingresar de la mejor manera al nivel superior.

El curso, impulsado por esta Dirección a través del Siladin y en colaboración con la Facultad de Medicina y la FES Iztacala, surge hace tres años como una iniciativa de los mismos alumnos pasantes de la carrera, hoy ya doctores, con la finalidad de interactuar con los bachilleres y brindarles los elementos, conceptos y cuestiones básicas que se abarcan en el primer año de la licenciatura.

Para dar por concluida la edición 2017, el pasado 4 de mayo se llevó a cabo una emotiva ceremonia de entrega de reconocimientos a los once impartidores que compartieron sus conocimientos y experiencias, así como a los jóvenes que fueron beneficiados otro año más con este proyecto y que entusiastas acudieron a este curso que tuvo una duración de treinta horas.

Enfatizando en uno de los objetivos del Colegio que es proporcionar a sus estudiantes las herramientas necesarias para enfrentar con éxito el siguiente nivel educativo, la directora del plantel Sandra Aguilar Fonseca, reconoció la labor de los jóvenes a cargo del diseño, implementación e impartición del curso quienes, a pesar de que ya egresaron y concluyeron la licenciatura, siguen de cerca con el CCH, ahora, apoyando a sus próximos colegas y contagiando su gran pasión por la medicina.


Asimismo, felicitó a los cecehacheros que por cuenta propia decidieron ser parte del curso destinando gran parte de su tiempo a su formación. Los exhortó a siempre esforzarse para alcanzar lo que desean, poner en alto el nombre



del Colegio y la Universidad, así como lograr ser unos profesionales de la salud teniendo en mente la visión social y el sentido humano que tanto requiere nuestra sociedad hoy en día.

De igual manera, agradeció el apoyo que la Facultad de Medicina, a través de Ismael Herrera Vázquez, jefe del Departamento de Anatomía y Laboratorio de Neuromorfología, quien les abrió las puertas y apoyó el proyecto. En su oportunidad, el doctor con más de 30 años de labor académica, manifestó sentirse orgulloso y conmovido de presenciar una generación más de jóvenes que trabajan por ser los mejores, "hemos tenido la oportunidad de innovar la enseñanza a través de diseños en tercera dimensión, idea que surge de los jóvenes que propusieron el proyecto y es eso lo que queremos, alumnos propositivos, que no se quedan con lo que ven en el aula, sino que van más allá buscando nuevos conocimientos".

Finalmente, César Valle Torres, médico cirujano por la FES Iztacala y en representación de los titulares del curso, señaló "la tarea que empiezan hoy será convertirse en los mejores médicos del mundo, para eso, no solamente se necesita conocimiento médico, también requerirán de alta sensibilidad humana".

Agradeció el esfuerzo y trabajo mostrado a lo largo de las sesiones "eso nos impulsa a seguir adelante para no dejar este proyecto, los invitamos a que también ustedes sean portavoces del mismo y más adelante lo repliquen a las próximas generaciones". 



Uno a uno los 76 jóvenes recibieron sus reconocimientos llenos de satisfacción y alegría, así como también los titulares del curso: Ismael Herrera Vázquez, Juan Pablo Reyes González, César Joel Valle Torres, Alfonso de la Fuente Hernández, Víctor Soto Ulloa; y, los ponentes Enrique Flores Trejo, Guillermo Amador Hernández, Zenaida Susana Flores Orozco, Jonathan Ortiz Rafael, Daniel Huerta Carrillo, Benjamín Huerta Carrillo, Franco Iván Castro del Corral, Jesús Ruiz Martínez, Héctor Hugo Vázquez Lucas, Gabriel Alejandro Ruiz Lozada y Guadalupe Janett Bonilla Frías.

Egresan convencidos de ser “Universitarios por convicción, cecehacheros de corazón”



La Generación 2015 emprende el vuelo a la licenciatura

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Una generación más logra la meta, tres años después de su ingreso los vemos partir satisfechos, orgullosos y llenos de emoción; saben que lo que se llevan supera sentimientos de tristeza o nostalgia; se van con nuevos conocimientos, habilidades, hábitos, amistades y experiencias que los hacen únicos y auténticos cecehacheros.

“Que el CCH se quede en su corazón siempre, hoy llevan las bases de su proyecto de vida donde se encuentren porten con orgullo que son del bachillerato de la Universidad y den muestra de lo que aquí adquirieron”, fueron las palabras que la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, les brindó a cerca de dos mil quinientos jóvenes de la generación 2015 en una muy emotiva jornada de despedida que se realizó el pasado 31 de mayo en las instalaciones del Complejo Deportivo.

La Dirección, a través de su Departamento de Difusión Cultural, a cargo de Getsemaní Castillo, en conjunto con el gran apoyo y participación de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) de la Universidad, organizó esta fiesta que tuvo la intención principal de reconocer el esfuerzo, trabajo y dedicación de nuestros jóvenes que concluyen una etapa más de su camino académico, además de agasajarlos con actividades de su interés y alentarlos a que continúen preparándose para representar a la máxima casa de estudios.



Amenizaron el evento los grupos *Mezcaleros blues band* y *Vámonos mucho*. Para concluir con broche de oro, la directora congregó a los alumnos para hacer retumbar el espacio con un goya, seguido del grupo *Pa Matala*, de Venezuela.



Agradecemos la colaboración de todas las personas que hicieron posible el éxito de este evento; tanto dependencias de la Universidad como externas, personal directivo, músicos, profesores y trabajadores del plantel. De igual modo, felicitamos a nuestros egresados y deseamos alcancen sus sueños, tanto académicos como personales.



Dan a conocer los resultados del Programa Eficacia Escolar 2017-2

El plantel y FES Iztacala unen esfuerzos en beneficio de los cecehacheros

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

A lo largo de la presente gestión directiva, encabezada por Sandra Aguilar Fonseca, el interés por ofrecer una atención integral a la comunidad estudiantil ha sido el eje central del trabajo cotidiano, para ello, se han establecido lazos de apoyo y colaboración con otras instituciones como la FES Iztacala (FESI) logrando abordar al joven tanto en el ámbito académico como en su desarrollo personal.

A través de diversas formas de intervención, profesoras y estudiantes de la carrera de Psicología de la FESI, en coordinación con el Departamento de Psicopedagogía del plantel, continuaron durante el semestre 2017-2 con la instrumentación del programa Eficacia Escolar, con los objetivos de “caracterizar los factores asociados a la eficacia escolar mediante el análisis de los aspectos psicosociales que dinamizan los sentidos y las prácticas de los estudiantes, los profesores, los directivos y los padres de familia, así como identificar y atender las necesidades de desarrollo psicosocial de los jóvenes”.

Para informar los resultados obtenidos de este trabajo, el 23 de mayo se llevó a cabo una reunión con la presencia de la directora, titulares de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, del Departamento de Psicopedagogía y del Programa Institucional de Tutorías del plantel, en la cual las coordinadoras del proyecto y los estudiantes que estuvieron a cargo de ponerlo en práctica explicaron los logros y dificultades que se presentaron, así como sus propuestas para el siguiente ciclo escolar.

Enmarcado dentro del modelo educativo del Colegio, Eficacia Escolar es un proyecto de sinergia interinstitucional con el que se pretendió “fomentar y organizar actividades extracurriculares relacionadas con las inquietudes culturales, sociales, humanísticas y de atención a la salud de los estudiantes y, con ello, contribuir a mejorar su desempeño académico previniendo la reprobación y la deserción escolar”, señaló María Estela del Valle Guerrero, una de las profesoras coordinadoras.

El programa contempló el apoyo al Programa Institucional de Tutorías mediante la tutoría grupal tratando temas de interés para los adolescentes como relación profesor-estudiante, proyecto de vida, identidad cecehachera, estrategias de estudio, violencia, orientación vocacional, habilidades sociales, sexualidad, adicciones perspectiva de género, derechos humanos y universitarios, liderazgo, ente otros.


Se trabajó como tutores externos atendiendo a 38 grupos; 24 de segundo semestre; y, 14 de cuarto con un total aproximado de 690 estudiantes. Entre las observaciones generales, los tutores recalcaron que “los jóvenes expresaron la necesidad de contar con un espacio para ser escuchados, considerando las sesiones de tutoría como una oportunidad para hacerlo; sin embargo, algunos más creen que esta actividad no les será benéfica para su desarrollo; y, otros más tiene confusión entre las asesorías y las tutorías”.

Los principales logros que se obtuvieron, agregaron, fue “la participación activa y responsable de los asistentes; la promoción del pensamiento crítico y reflexivo; el aumento de la colaboración y la empatía entre los integrantes de los grupos, así como la generación de acuerdos para la resolución de problemáticas comunes”.



Por otro lado, dentro de las actividades de apoyo al Departamento de Psicopedagogía, colaboraron en el taller para padres, ferias de orientación vocacional y en la atención individual a estudiantes, con un total de más de 30 alumnos atendidos. Además se impartieron cursos para los jóvenes con alguna problemática identificados por el Examen Médico Automatizado.

Asimismo, los psicólogos que asumieron el papel de tutor participaron junto con los profesores de los grupos en la Jornada de Balance Académico, para trabajar en conjunto y detectar casos que requirieran atención personalizada. También apoyaron en las actividades del Programa de Formación Integral con diversas actividades para abordar temas de nutrición, sexualidad humana, consumo responsable, convivencia y protección.

Para cerrar esta reunión informativa, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel agradeció a las profesoras coordinadoras del proyecto: Carmen Alicia Jiménez Martínez, María Estela del Valle Guerrero, Rosalba Hernández Valdivia, Verónica Luna Hernández y a los jóvenes psicólogos por la entrega y trabajo en beneficio de nuestros estudiantes. 

Cardiotón Universitario. Proyecto INFOCAB PB102117

Impulsan la creación de espacios cardioprotegidos

JAVIER RUIZ REYNOSO

Como una forma de apoyar la cultura del autocuidado e instaurar un espacio cardioprotegido en este centro escolar, a finales del semestre 2017-2 se realizó la campaña “Cardiotón Universitario” invitando a la comunidad cecehachera a participar colectivamente en una Reanimación Cardiopulmonar o RCP básico con estudiantes de la opción técnica de Urgencias Médicas a fin de promover este método entre los alumnos, profesores y personal administrativo que les permita atender alguna contingencia.



El Cardiotón Universitario es parte del proyecto INFOCAB PB102117, CiberLeTyC (CiberLaboratorios educreativos de Tecnología y Ciencia).

Se llevó a cabo en la explanada frente al edificio “C”, coordinado por Juan Tenorio Puente, profesor de la opción técnica, advirtiendo a los presentes de la importancia vital de saber aplicar el procedimiento en los primeros instantes de una emergencia.

Asimismo, Leticia Cerda Garrido, profesora de Cibernética y Computación, coorganizadora y responsable del proyecto, destacó que se entregaría a la Dirección del plantel un

desfibrilador con que debe contar un espacio cardioprotegido y que lo sepan utilizar fácilmente los integrantes de esta comunidad.

Actualmente Urgencias Médicas cuenta con un desfibrilador y simuladores de maniqués para su actividad en clase y para impulsar la iniciativa de espacios cardioprotegidos en el plantel, cuyo propósito es lograr salvar la vida de las personas con los primeros auxilios y desfibrilación para restablecer los signos vitales en caso de paro cardiorrespiratorio.

Del mismo modo, se espera poner práctica en coordinación con Jacqueline Varela Ortega, profesora de Educación Física, turno vespertino, el uso de un electrocardiógrafo aplicando un examen completo a los alumnos de nuevo ingreso y elaborar su certificado médico integral, subrayó Tenorio Puente.

Aparte de la instrucción de RCP básico, se llevó a cabo una demostración de arrastre y levantamiento de un paciente en una emergencia y un descenso en canastilla con con expertos de la Unidad de Protección Civil de la Brigada de Rescate Aéreo y Estructuras Colapsadas a nivel nacional e internacional.

La implementación de la actividad se deriva de los proyectos Maniquí Robótico y el Dron Desfibrilador que obtuvieron una mención honorífica y medalla de oro en la Feria de las Ciencias 2015 y 2016, respectivamente, y a partir de entonces, se empezó a realizar un trabajo interdisciplinario entre ambas materias, enfatizó Cerda Garrido.

Y por otro lado, en concordancia con el Cardiotón masivo que convoca el Gobierno de la Ciudad de México para sensibilizar a la población sobre la importancia de contar con conocimientos de emergencia.

La jornada se complementó con una presentación de los diversos proyectos elaborados por alumnos y ex alumnos del Club de Robótica (CRel), tales como: BabieTroniks, El Makey Brazo, KillSwitch para guitarra eléctrica, Maestro Robbit, Holograma de Calakmul, Broken Bones y Cardio-Prottegidos, que se dieron cita para continuar el festejo de los 10 años de la fundación de este taller.

Se contó con la colaboración de Fernando Omar Castellanos Tinoco, Mary Jane Sánchez Martínez y Adailton González Reyes, integrantes de la Unidad de Protección Civil.

Reunión de Sendero Seguro y Movilidad

Reconocen la colaboración del gobierno local durante el ciclo 2016-2017

JAVIER RUIZ REYNOSO

Desde hace más de cinco años la relación interinstitucional entre áreas del gobierno de la Ciudad de México con directivos de escuelas de nivel bachillerato de la zona norte como lo son: Plantel Azcapotzalco, Plantel Vallejo y las Preparatorias 3 y 9; constituye un vínculo que ha generado una fisonomía distinta en las condiciones del entorno urbano y seguridad externa beneficiando a la comunidad estudiantil y académica como parte del Sendero Escolar Seguro.

La última reunión de Sendero Seguro y Movilidad del semestre 2017-2, se efectuó en la sala principal de la Oficialía Mayor del gobierno de la Ciudad de México, encabezada por Martín Juárez Durán y Guadalupe Juárez, director general y coordinadora, respectivamente, de Seguimiento y Evaluación Territorial Zona Norte. Acompañados en la mesa por Jaime Vázquez Díaz y Manuela Luna Briseño, coordinador de gestión y asesora, de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria de la Rectoría de la UNAM.

A nombre de Javier de la Fuente Hernández, titular de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, Jaime Vázquez, dio una cordial bienvenida y agradeció la presencia de las diversas instancias, subrayando la trascendencia de esta labor a favor de las actividades de alumnos, profesores y trabajadores de esta institución educativa, patrimonio de todos los mexicanos.

Se contó con la presencia de los directores de los planteles Azcapotzalco y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades, Sandra Aguilar Fonseca y José Cupertino Rubio Rubio, respectivamente; y de las titulares de los planteles 3 y 9, de la Escuela Nacional Preparatoria, Laura Elena de la Cruz Lara y Gabriela Martínez Miranda, así como Alberto Galindo, jefe de sección de la Clínica Odontológica de la UNAM en Cuauhtepac.


La sesión se desarrolló con la intervención de los directivos y representantes de las instancias de gobierno referente a las acciones implementadas y asuntos por atender en los rubros de balizamiento, iluminación, comercio ambulante, entorno urbano, poda, establecimientos con venta bebidas alcohólicas a menores de edad, grupos violentos, seguridad pública, tránsito y vialidad.

Estuvieron presentes funcionarios de la Jefatura de Gobierno, Ingeniería de Tránsito, Secretaría de Movilidad, Transporte Eléctrico, Agencia de Gestión Urbana, Sistema de Transporte Colectivo Metro, Instituto de Verificación Administrativa (INVEA), Dirección General de Obras Públicas, Dirección de Seguridad Escolar, Dirección de Unidades de Seguridad Escolar, Dirección General de Protección Ciudadana de la Secretaría de Seguridad Pública, Procuraduría General de Justicia del DF, Policía de Investigación, Prevención del Delito, Alumbrado

Público, Subdirección de Desarrollo Territorial, Delegaciones Azcapotzalco y Gustavo A. Madero.

Por la Universidad concurrieron representantes de la Oficina de la Abogada General, del jurídico de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, y de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, y funcionarios de los planteles.

Para concluir, directivos y autoridades universitarias reiteraron la importancia de esta colaboración entre la Universidad y la Jefatura de Gobierno a través de la Mesa Norte del Sendero Escolar Seguro que redundará en mayor tranquilidad de esta comunidad para cumplir con el objetivo de formación académica.

Al final de la sesión, se llevó a cabo la entrega reconocimientos del periodo 2017-2 a los distintos servidores públicos por parte de las autoridades universitarias. 



Segunda etapa del Seminario de Áreas

Profesores exponen sus proyectos educativos

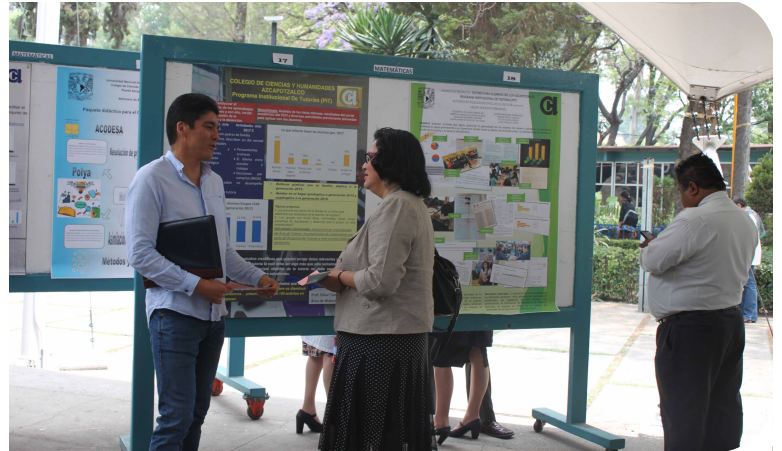
ANA BUENDÍA YAÑEZ

Como parte de las actividades del Seminario de Áreas que organiza la Comisión Docente del plantel y en el que participan los profesores tanto de carrera como de asignatura integrados en grupos de trabajo, el 9 de mayo se llevó a cabo la segunda etapa en la que se expusieron los avances de los proyectos 2016-2017 en la modalidad de cartel ponencia.

Siguiendo con el objetivo de dar a conocer y socializar los trabajos que impulsan los profesores dentro del aula para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, la actividad conjuntó un total de treinta y ocho carteles abordando diversas temáticas contempladas en los planes de estudio de las asignaturas, así como estrategias de aprendizaje e informes del trabajo tutorial.

Como cada año para hacer un reconocimiento a los profesores participantes, se realizó la selección de los mejores carteles de cada área a través de la mayoría de votos que obtuvieron, siendo los ganadores el Seminario Alfonso L. Herrera del Área de Ciencias Experimentales, con el tema Elaboración de paquetes para la evaluación de los cursos de Biología I y II; el Seminario de Investigación y Actualización Docente (SIAD) del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, con el tema Estrategias y Habilidades Lectoras de los Alumnos del CCH.

Con respecto al Área de Matemáticas, el ganador fue el Grupo Docente Emmanuel, quienes expusieron el avance del proyecto Tutoría para alumnos del CCH Azcapotzalco, enmarcado dentro del PIT. Finalmente, del Área Histórico Social el más votado fue el cartel a cargo del Seminario Central para el Programa Institucional del Seguimiento y Evaluación de los Programas de Tronco Común para primer y segundo semestre. 🇲🇽



Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretaria General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Virginia Astudillo Reyes/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracia Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yañez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña

contrastecchaze@hotmail.com
http://132.248.89.6/div



Inauguran letras metálicas:

Motivo de alegría y pertenencia para la comunidad del plantel



JAVIER RUIZ REYNOSO

Continuando con el ambiente de alegría que se vivió en la Ceremonia de entrega de reconocimientos a alumnos sobresalientes el pasado 2 de junio, el director general del Colegio, Jesús Salinas Herrera, junto con Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, Eduardo Guerrero Villegas, titular de la Dirección General de Atención a la Comunidad, acompañados por los padres de familia y de los jóvenes festejados cortaron el listón inaugural de las letras metálicas CCH Azcapotzalco UNAM.



Los funcionarios universitarios expresaron su beneplácito por esta forma de ensalzar los valores universitarios y recordarnos el compromiso de formación académica que se tiene con los jóvenes, y la trascendencia de la Universidad para el desarrollo del país, agradeciendo a la DGACO por esta aportación al plantel.

En este sentido, Eduardo Guerrero, señaló, "me da mucho gusto poder inaugura las letras del orgullo universitario: somos UNAM, que obviamente marcan un camino, que somos diferentes, que somos jóvenes comprometidos con lo que queremos, con lo que hacemos y que realmente somos la excelencia académica".

Las siglas permanecerán accesibles a la comunidad cecehachera como un distintivo de pertenencia e identidad con nuestra Alma Mater. 🇲🇽





LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CONVOCA A LA



Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, convoca a los alumnos de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la 7ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento que se llevará a cabo del 21 de octubre al 8 de diciembre de 2017 de conformidad con las siguientes:

BASES

PRIMERA. PARTICIPANTES

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2017-2018.

SEGUNDA. INSCRIPCIÓN

La inscripción quedará abierta a partir del 21 de agosto y se cerrará el 6 de octubre de 2017.

TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página www.olimpiadas.unam.mx

2. Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:



3. El día del examen no se admitirán cambios de área del conocimiento.

4. Los alumnos interesados deberán llenar el formato electrónico de inscripción e imprimir su número de código, el cual será su comprobante de inscripción al concurso.

5. El temario para cada una de las áreas del conocimiento se podrán consultar en la página www.olimpiadas.unam.mx

CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

1. *Primera Etapa:* Examen de opción múltiple a realizarse el sábado 21 de octubre de 2017 en los planteles del bachillerato de la UNAM. El horario en que se realizará el examen de cada área del conocimiento podrá consultarse dos días antes del examen en la página www.olimpiadas.unam.mx

2. Publicación de los resultados de la Primera Etapa: viernes 3 de noviembre de 2017, en la página www.olimpiadas.unam.mx

3. *Segunda Etapa:* A realizarse el sábado 11 de noviembre de 2017, con las siguientes características para cada área:

- Biología: Resolución de problemas teórico prácticos. Sede: Facultad de Ciencias.
- Física: Resolución de problemas. Sede: Facultad de Ciencias.
- Matemáticas: Resolución de problemas. Sede: Facultad de Ciencias.
- Geografía: Examen de opción múltiple y análisis e interpretación cartográficos. Sede: Instituto de Geografía.
- Historia: Lectura y análisis de fuentes y redacción de un ensayo. Sede: Instituto de Investigaciones Históricas.
- Química: Resolución de problemas teórico prácticos. Sede: Facultad de Química.
- Filosofía: Interpretación de textos y análisis de conceptos que confluyan en la redacción de un ensayo. Sede: Facultad de Filosofía y Letras

- Literatura: Lectura y análisis de textos literarios, expositivos y redacción de un ensayo. Sede: Facultad de Filosofía y Letras

4. Publicación de resultados de la Segunda Etapa: viernes 8 de diciembre de 2017, en la página www.olimpiadas.unam.mx

QUINTA. EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera Etapa. De cada subsistema pasarán a la segunda etapa hasta 270 alumnos.

2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Segunda Etapa, y de determinar a los ganadores.

3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

SEXTA. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

1. Se otorgarán premios hasta a diez concursantes que hayan obtenido los mejores resultados por cada área del conocimiento.

2. Se entregarán reconocimientos y medallas* por área del conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, otorgarán Menciones Honoríficas. *(Material de Zamak).

3. Se entregará reconocimiento al mejor alumno de iniciación universitaria en cada área de conocimiento.

4. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos participantes en los Comités Académicos y a los asesores de los alumnos premiados.

5. Se entregará un reconocimiento de participación a todos los alumnos que pasen a la Segunda Etapa.

6. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento podrán declarar desierto el área correspondiente, si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

SÉPTIMA. PREMIACIÓN

La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente.

OCTAVA. DISPOSICIONES FINALES

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.

2. Los integrantes de los Comités Académicos de cada una de las áreas de conocimiento convocados para este concurso, no podrán asesorar a los alumnos participantes.

3. Para más información consultar la página www.olimpiadas.unam.mx o a través del correo electrónico olimpiadas@comunidad.unam.mx

Ciudad Universitaria, Cd.Mx., a 8 de mayo de 2017.



DGOAE

