



Eclipsada la comunidad, convivencia y divertimento científico

Motivo de expectación generalizada



JAVIER RUIZ REYNOSO

El gran eclipse americano, como fue nombrado mediáticamente el fenómeno astronómico del 21 de agosto pasado, tuvo un interés especial en el ámbito académico y científico de nuestra comunidad. A pesar de que en la Ciudad de México se percibiría de forma parcial en su cúspide cerca de las 13:20, una tensa calma sacudió la cotidianidad de las clases en el plantel.

Ver toda esta movilidad de alumnos y maestros en torno al eclipse convirtió a este día en una fiesta científica, ejemplo de cómo nuestra población escolar mantiene la inquietud de aprender y seguir imaginando sobre aquellos prodigios naturales guiados por sus profesores que tuvieron la disposición de orientar y aclarar sus dudas desde el punto de vista de la ciencia.

La actividad en el Plantel Azcapotzalco concentró a una buena cantidad de docentes y estudiantes desde las 11:00 a las 15:00, en que concluyó la jornada del eclipse. El punto de reunión fueron las instalaciones del Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación mejor conocido como Siladin, donde se impartió una charla alusiva al tema, una proyección de la NASA en vivo, un taller para elaborar una caja oscura, punto de observaciones en la explanada del lugar y un stand de la revista *¿Cómo ves?*

pasa a la pág. 3 >>>

En este número...

Disfrutan de un show de magia y de los espacios recreativos puma
pág. 5

Entrega de reconocimientos de los talleres Aprender a Hacer de Química 2017
pág. 7

Oportunidades de formación extracurricular para los estudiantes del Colegio
pág. 9

Cuarta generación del Curso de Inducción de Biología y Ciencias de la Salud
pág. 11



Editorial

La presencia de la Universidad Nacional Autónoma de México es fundamental para el desarrollo educativo de nuestra nación. Recibe anualmente en sus diferentes espacios de formación y niveles académicos aproximadamente a 350 mil estudiantes.

Dentro de los objetivos que guarda la Universidad Nacional, el compromiso social es fundamental como fuente de movilidad y progreso económico de sus egresados que año con año se integran a los cuadros productivos que el país requiere.

De igual manera, el reconocimiento que tiene nuestra alma mater se ha logrado por la proyección que sus especialistas han obtenido en el campo de la investigación con la diversidad de trabajos que se generan y publican en revistas especializadas.

En el terreno cultural, se ha ganado por sí mismo un lugar en cuanto a producción y difusión de las artes con espacios de gran relieve el campus central dedicados a las expresiones artísticas como son danza, cine, música y teatro, que de igual manera se replican en sedes alternas para toda la comunidad.

A nivel medio superior, el Colegio de Ciencias y Humanidades con sus cinco planteles, es el vínculo que provee del recurso humano que a mediano plazo asistirá a alguna de las escuelas o facultades atendiendo a más de 36 mil jóvenes. Actualmente la UNAM ofrece a sus alumnos una gama muy amplia a nivel profesional con 120 licenciaturas.

Aquí, los estudiantes adquieren los elementos cognitivos necesarios que les permitirán desempañarse íntegramente a nivel facultad, pero además de ello, significa una etapa fundamental para potenciar sus inquietudes creativas e innovadoras con programas ex profeso para su iniciación en el campo de las ciencias, que en este nivel es básico impulsar por su importancia para el crecimiento del país.

Aprovechemos al máximo las condiciones de estudio que el Colegio y la Universidad ponen a nuestra disposición, es la mejor manera de cumplir con el compromiso social, laboral y académico que tenemos de forma personal, con nuestra familia y la sociedad a la que pertenecemos, es una oportunidad inmejorable.



FONDO DE CULTURA ECONOMICA



Siladin

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco



En el marco del Seminario Leamos La Ciencia para Todos
Te invitan a la conferencia

CALOR Y MOVIMIENTO



Con la presencia del autor

Carlos Mauricio Castro Acuña

Auditorio "A" del Siladin
Viernes 1 de septiembre de 2017
11:00

www.fondodeculturaeconomica.com
www.lacienciaparatodos.mx







Sendero Científico Seguro



VIAJA SEGURO



Salida frente al Edificio "F" junto al Gimnasio,
¡Te esperamos!

Trayecto

- Del metro El Rosario al plantel Andén "A" Norte: 6:30 y 8:30
- Del plantel al metro El Rosario: 20:30 y 21:05
- Del plantel al metro Aquiles Serdán: 20:30
- Del plantel al metro Popotla: 21:00



Estimado Profesor(a):

Invita a tus alumnos a que hagan uso de este medio de transporte. Es un servicio rápido, seguro y directo de la escuela a su casa.

Te lo agradecemos.



viene de la pág. 1 >>>

De acuerdo con el secretario técnico del Siladin, Ricardo Guadarrama Pérez, el propósito del evento tuvo fines de divulgación de la ciencia a fin de dotarlos de información que les permita ver el hecho con una perspectiva teórica y de manera segura, además busca motivar el acercamiento de los alumnos al campo científico creando sus propios proyectos de investigación.

En el auditorio "A" del Siladin, Rafael Cuéllar Lara, encargado del Laboratorio de Física impartió el tema Mitos y realidades creados por la humanidad en torno a los eclipses en diferentes culturas antiguas.

En ese sentido, señaló "a los andinos les daba miedo que la luna se acercara al sol porque creían que lo mal aconsejaba sobre lo que hacían los hombres". Otras ideas fundadas por el hecho cósmico que dominaron épocas remotas estuvieron ligadas a supersticiones de mala o buena fortuna de los pueblos en las cosechas, confrontaciones bélicas, la fertilidad y cuestiones más individuales.

Mencionó que el momento en que ese suceso se da como mal augurio para los gobernantes es cuando Enrique I de Inglaterra muere en pleno eclipse de sol, y el malestar que existía entre la población provoca una revuelta que hace caer su reinado.

"Vivimos de mitos, pero hay gente que desea resolver esas dudas, la ciencia nos permite contestar preguntas, otras culturas como la babilónica, los mayas y los chinos, empezaron desde mucho tiempo atrás a desarrollar ese conocimiento", resaltó.



Con el avance de la ciencia se puede explicar cómo se produce el fenómeno: la luna se alinea entre la tierra y el sol, ocultando su luz y oscureciendo el cielo. Situación que se puede mostrar cuando se presenta en la fase de luna creciente o menguante, explicó el ponente. En realidad, los temores u otras creencias que generan se derivan del antropocentrismo humano que ha dominado buena parte de nuestra existencia. Son abstracciones sin un sustento lógico, producto de la inventiva pragmática. Es por ello que la ciencia permite observar y analizar realmente como se origina, además de ser un método lúdico y divertido, refirió Rafael Cuéllar.

Concluyó que el estudio de los eclipses, en uno de esos momentos que la luna tapó la luz solar, ha permitido comprobar hipótesis como la teoría de la relatividad de Albert Einstein.

En la explanada del Siladin y sin perder el interés, a pesar de que sólo verían parcialmente la sombra de la luna en un 23 a 25% sobre el Astro Rey, los alumnos fabricaron una especie de proyector con una caja de cartón que les facilitó apreciarlo sin riesgo de los rayos UV. El taller tuvo una mayor demanda de los 60 alumnos inscritos inicialmente. Fue coordinado por Adriana Gutiérrez Carrillo y Alejandro López Álvarez, jefes del Laboratorio de Creatividad (CREA) y Laboratorio de Ciencias Experimentales (LACE) respectivamente, y la académica Reyna Martínez Olguín.

Por parte del Programa de Estaciones Meteorológicas (PEMBU), a cargo del profesor Enrique Arias, se instaló un telescopio con monitor para dar seguimiento a las vicisitudes del eclipse, que en contraste, los vecinos del país del norte lo verían en todo su esplendor en 14 estados de su territorio.

El eclipse fue motivo de una convivencia con un alto divertimento científico e interés entre los alumnos que les despertó muchas expectativas afines con el universo. Utilizaron con paciencia sus cajas oscuras, lentes especiales, vidrios de soldador, cámaras fotográficas y otros métodos de reflejo para encontrar el eclipse que por momentos se perdía escondido entre la nubosidad. 📷

Habrá que esperar algunos años mientras llega abril de 2024, para ver un espectáculo de esta índole en el país, mencionaron en algunos medios. En tanto, hay que seguir motivando la creatividad de los más jóvenes.

Colaboraron los profesores Sergio Martínez Zamora y Juan Mújica Jiménez, técnicos académicos adscritos al Siladin y alumnos de apoyo.



Alumnos de quinto y sexto semestre participan en curso piloto

Fortalecer la enseñanza del inglés objetivo del Colegio



JAVIER RUIZ REYNOSO

El aprendizaje de un idioma adicional al español es una herramienta de apoyo para el desarrollo personal e incursión en otros ámbitos alternos a la formación académica y profesional de los estudiantes del Colegio.

Es por ello que “la formación y fortalecimiento en una lengua extranjera es fundamental ahora que accedan a nivel licenciatura en cualquier escuela o facultad, seguramente les va ser de gran beneficio”, afirmó Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, con motivo de la ceremonia de clausura del curso piloto de Inglés para estudiantes de quinto y sexto semestre, ciclo escolar 2016-2017.

El evento se llevó a cabo en la sala Juan Ruflo, a finales del semestre pasado, en donde 41 alumnos aproximadamente recibieron constancia de participación por la titular de la dependencia acompañada en el presidium por Joaquín

Martínez Morales, secretario general; el secretario académico, Virgilio Domínguez Bautista; así como Arturo Pozas Mercado, profesor de la asignatura de inglés e impartidor del curso.


Como parte de la ceremonia los alumnos Aldo Jair Hernández Palacios y Aylin Itzel Jiménez Monroy, a nombre de sus compañeros, expresaron su agradecimiento y reafirmaron su pertenencia a esta casa de estudios.

Es una gran satisfacción ver el interés mostrado por los alumnos que decidieron asistir al curso de inglés 5 y 6 de forma extracurricular cumpliendo con dedicación en esta etapa que están por terminar su bachillerato, indicó el profesor Pozas.

Enesentido, Aguilar Fonseca, complementó, “de verdad quiero felicitarles por haber tomado esta decisión y espero que estos grupos en corto tiempo tengan movilidad viajando al extranjero



para continuar sus estudios, hoy tienen esa posibilidad fuera del país en la carrera que elijan, el dominio de un idioma y un buen desempeño académico son casi los únicos requisitos que les piden”.

Actualmente se imparte de primero a cuarto semestre Inglés y Francés de forma curricular en el CCH orientados al desarrollo de las cuatro habilidades del lenguaje: leer, escribir, comprensión auditiva (escuchar) y expresión verbal para un óptimo dominio. 

“Las herramientas que la Universidad nos proporciona permiten que cambiemos al mundo y poder ir más allá, pero antes de eso, definírnos a nosotros mismos”, señaló Jair. En tanto que Itzel, aludió al deseo de alcanzar los objetivos y sueños personales a través del poema *No te rindas* de Mario Benedetti.



Disfrutan de un show de magia y de los espacios recreativos puma

Dan inicio las actividades artísticas y culturales del semestre



ANA BUENDÍA YÁÑEZ


La magia también cabe dentro de la UNAM, es para chicos y grandes, pues no importa nuestra edad para sorprendernos y creer que las cosas pueden suceder aún sin encontrar, a simple vista, una razón lógica; así se mostró en el Show Unipersonal de Magia que presentó, el pasado 15 de agosto, la organización Magos Ilusionistas de la UNAM A.C., en coordinación con la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) de la Universidad y el Departamento de Difusión Cultural del plantel.

A pesar de su edad y de que muchos pensaban que no era verdad lo que pasaba arriba del escenario nuestros alumnos, en su mayoría, de primer semestre poco a poco fueron envueltos en el espectáculo, mostrándose asombrados y atentos con los diversos actos de ilusionismo y cartomagia de los que fueron testigos.

Asimismo, los días 14 y 15 de agosto los espacios recreativos Puma estuvieron de



visita en el plantel, ofreciendo a los jóvenes diversas opciones para aprovechar su tiempo libre.

Ambos eventos reflejan una parte del gran abanico de posibilidades artísticas y culturales que esta máxima casa de estudios ofrece no sólo a su comunidad, sino también a la sociedad entera con el sello cien por ciento puma. 



El Plantel Azcapotzalco, sede del MONUCCH 2017

Debaten diversos fenómenos del acontecer nacional e internacional

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con la edición 2017, el Modelo de Naciones Unidas del CCH cumple cuatro años de conjuntar el intelecto de los jóvenes que buscan adquirir y fortalecer diferentes habilidades que les serán útiles para su vida personal y profesional, cuatro años en los que alumnos de diferentes generaciones han tomado la palabra a nombre de un determinado país para exponer su situación actual; proponer alternativas de mejora; y, defender sus posiciones y puntos de vista con respecto a algún tema.

El Modelo de Naciones Unidas del Colegio nació por la inquietud de los mismos alumnos que buscaban un lugar para desarrollar capacidades argumentativas, de oratoria y de investigación. La Dirección de este plantel los apoyó desde un inicio siendo, a lo largo de este tiempo, sede en dos ocasiones para llevar a cabo el modelo con la participación de estudiantes de diferentes instituciones educativas públicas y privadas.

La más reciente fue la edición 2017 realizada del 4 al 6 de mayo pasado con una asistencia aproximada de 150 alumnos, tanto de nivel medio superior como superior. Para inaugurarlo, Joaquín Martínez Morales, secretario general del plantel, felicitó el trabajo de los jóvenes quienes son reflejo fehaciente del modelo educativo del Colegio.



Aseguró que “es una experiencia enriquecedora y formativa para nuestros alumnos; pues analizan un sinnúmero de sucesos políticos, económicos y sociales, lo que les brinda un panorama diferente del país y del mundo en general; pero, algo también fundamental es que han sido autogestivos; es decir, ustedes han tomado la iniciativa para organizarse, planear y sacar adelante el Modelo de Naciones Unidas del Colegio”.

Los invitó a continuar en este camino, “como jóvenes que están en proceso de formación es importante que no pierdan de vista que el discurso debe de estar a favor de la justicia, de la igualdad y de mejores condiciones de vida para todos los seres humanos, luchar por todo esto vale la pena, es el mejor de los sentidos que le pueden dar a sus vidas para construir una mejor sociedad que, seguramente, en un futuro no muy lejano estará en manos de algunos de ustedes”.

Durante este acto inaugural estuvieron presentes, también, Ana Cecilia Sosa González, enlace de Prepa Sí en el plantel; Hansel Aguilar Gómez, Alberto Tadeo Woolrich Arpero y Emmanuel Becerra Soto, secretario general, de protocolo; y, de vinculación del MONUCCH 2017, respectivamente.

En su oportunidad y a nombre de los participantes, Hansel Aguilar, egresado del plantel y estudiante de Derecho en la FES Aragón, manifestó sentirse orgulloso del trabajo realizado; sin embargo, “aún falta mucho por hacer, ésta es una oportunidad para expresarnos; para contagiar y animar a los que vienen atrás a ser parte de la transformación del país; mostrar que, aunque somos jóvenes, estamos interesados y ocupados en los asuntos del mundo, conocerlos y analizarlos nos dará herramientas para ser agentes de cambio”.

Con un goma que retumbó la Sala Juan Rulfo inició una ardua jornada que incluyó once sesiones distribuidas en los tres días del evento y realizadas simultáneamente en diferentes espacios del plantel.

Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM

UNAD

“Acude a denunciar, si fuiste víctima o presenciaste un hecho ilícito, la UNAD está para escuchar y ayudarte”

Teléfonos: 56-22-63-78 y 01800-ABOGRAL (226-47-25)
e-mail: 01800abogral@unam.mx

Entrega de reconocimientos de los talleres Aprender a Hacer de Química 2017

Fueron distinguidos cerca de 33 padres de familia y alumnos participantes

JAVIER RUIZ REYNOSO

Como parte del Plan de Trabajo de la Dirección del plantel y en coordinación con la Secretaría Técnica del Siladin, los Talleres Aprender a Hacer de Química 2017 cerraron actividades con la ceremonia de entrega de reconocimientos a cerca de 33 padres de familia y alumnos que participaron durante el periodo lectivo pasado en esta actividad que busca promover la ciencia de una forma lúdica y cotidiana además de constituir un punto de convivencia entre ambos actores del aprendizaje.

Para la entrega de las constancias el presidium estuvo conformado por Joaquín Martínez Morales y Virgilio Domínguez Bautista, secretarios general y académico, respectivamente; así como de Adriana Gutiérrez Carrillo, jefa CREA; y, Javier Rivera Ortiz, ex jefe LACE del Siladin.

En su oportunidad, Martínez Morales, a nombre de la directora del plantel, dio un cordial saludo felicitando a los participantes por su dedicación y empeño, "se concluye un ciclo que no solamente es la asistencia a un taller lleno de aprendizajes sobre la ciencia, sino fundamentalmente, porque tiene que ver con un proyecto educativo que implica el acompañamiento a los alumnos desde su ingreso al nivel bachillerato para fortalecer su desempeño

académico frente a la situación social que están viviendo actualmente".


De igual manera, Javier Rivera, en representación del comité organizador, se congratuló por el impulso de la administración actual a las actividades del taller del cual fue iniciador. Por otro lado, el profesor, con motivo de su retiro del Colegio, expresó "me llega el tiempo de separarme de la UNAM, con la satisfacción de haber cumplido, de haber dado lo mejor que tengo, con el cariño y agradecimiento por esta gran institución, que no solamente me dio formación académica sino también un trabajo".

Al respecto, Andrea González Núñez, estudiante de sexto semestre y monitora del taller, señaló "lo que nos ha dejado la escuela es aprender a tener una postura autocrítica, a evaluar, a entender sobre lo que estamos hablando, a adueñarnos lo que hemos adquiridos y poder expresarlo en todos los ámbitos y demostrar nuestras capacidades, eso es lo que nos llevamos del CCH; quizás estos talleres Aprender a Hacer sean dirigidos a la Química, pero lo que nos ofrecen es el deseo y el sentimiento de auto competencia para alcanzar nuestras metas".

En el marco de la ceremonia, los padres de familia entregaron al profesor Javier Rivera una

placa conmemorativa a manera de reconocimiento por labor realizada como coordinador general de los talleres y por su trayectoria en el Colegio.

También, recibieron una mención especial personal de la empresa Poliformas Plásticas: José Alejandro Rivas Vázquez, Ernesto Osornio Cárdenas, y Julio César Aguilar González, quienes impartieron algunas charlas durante el curso.

El equipo de impartidores estuvo integrado por los docentes Juan Mújica Jiménez, Sergio Martínez Zamora; y, de servicio social, Carolina Cutzi Miss Sánchez, bajo la coordinación de Javier Rivera Ortiz y Ricardo Guadarrama Pérez, secretario Técnico del Siladin. 



Prof. Javier Rivera



Cuarenta padres de familia concluyen el curso “Caminando juntos por el CCH”

Fortalecen habilidades de comunicación con sus hijos

JAVIER RUIZ REYNOSO

Después de haber convivido durante un ciclo escolar y compartir experiencias personales reflexionando en torno a temáticas relacionadas con la adolescencia, llegó a feliz término el curso-taller *Caminando juntos por el CCH*, a cargo del Departamento de Psicopedagogía, con la ceremonia de entrega de reconocimientos presidida por la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, a cerca de cuarenta padres de familia que mantuvieron el deseo de aprender nuevas formas de interrelacionarse con sus hijos para un desempeño propicio en su travesía por el bachillerato

Caminando juntos por el CCH es una de las actividades implementadas dentro del Plan de Trabajo de la administración actual conforme el principio de comunidad dialógica consolidando en el plantel un ambiente favorable que ha incidido en el desempeño y nivel de egreso escolar.

El evento se llevó a cabo en el auditorio “A” del SILADIN a finales del semestre pasado, con la asistencia de padres de familia, alumnos y profesores, donde Aguilar Fonseca expresó una amplia felicitación a los progenitores por su constancia en la actividad y por su disposición a las impartidoras del curso-taller que cumple cuatro años desde su creación.

En ese sentido, la titular de la dependencia, enfatizó “los tiempos de sus hijos no son mejores o peores con relación al de ustedes, simplemente distintos y eso hay que entenderlo para encontrar siempre el vínculo de comunicación y poder acompañarlos, pero dejándolos crecer y vivir, que es parte del Colegio que aprendan a tomar sus propias decisiones”.

De igual manera, aseveró “recuperen esos tiempos maravillosos de convivencia con la familia, yo creo que son de las cosas que valen la pena fortalecer y continuar, como seres humanos debemos de reflexionar sobre lo que debe



prevalecer y eso lo que hace a una sociedad que siga creciendo, con una semilla importantísima para el país que son sus hijos y que tienen el privilegio de estar aquí en la Universidad y el CCH”.

En el presidium se contó con la presencia de Joaquín Martínez Morales y Virgilio Domínguez Bautista, secretarios general y académico, respectivamente; Ricardo Laguna López, jefe del Departamento de Psicopedagogía, Rosalba Hernández, profesora impartidora del curso de la FES Iztacala; y, Arely Cortés Berruecos, madre de familia.

En su oportunidad, la señora Arely, en representación de las mamás y papás, agradeció a la Universidad y al Colegio “por la oportunidad para seguirnos preparando y cumplir con esta responsabilidad, así como a los profesores que integran el equipo de Psicopedagogía del plantel por sus conocimientos y experiencia en el trato continuo con jóvenes”.

También expresó, “hoy nos encontramos aquí, cerrando un eslabón más de nuestra larga cadena de aprendizaje que necesitamos para cumplir con ese hermoso y gran compromiso que decidimos adquirir en la vida: ser madres y padres”.

Al respecto agregó, “a la vez estamos iniciando una formación personal sobre cómo ser mejores padres de un adolescente, ya que esto puede ser sólo la semilla que nos ha sembrado la duda y la inquietud para seguirnos formando y aprendiendo a mejorar como personas”.

En la parte musical se contó con la participación del taller de guitarra del Departamento de Difusión Cultural, dando muestra del trabajo que realizan los alumnos a lo largo del semestre con la interpretación de algunas piezas del género popular.

Coordinaron el curso-taller las profesoras: Consuelo Velázquez, Alicia Molina, Alma Delia Fernández y Alma Patricia López, integrantes del Departamento de Psicopedagogía.

La ceremonia concluyó con el *Goya* universitario que entonaron todos los presentes dirigido por la titular del plantel.



Oportunidades de formación extracurricular para los estudiantes del Colegio

Preparando a los futuros investigadores del país

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Veinticinco alumnos de los planteles Azcapotzalco, Vallejo y Oriente que cursaban, el periodo anterior, cuarto y sexto semestre disfrutaron sus vacaciones de verano de manera diferente, pues vivieron una de las experiencias más enriquecedoras y significativas para su trayectoria académica, así lo manifestaron durante la ceremonia de clausura y entrega de constancias por su participación en la Estancia de Formación en Investigación para Jóvenes 2017, proyecto INFOCAB PB202417 a cargo de Evelin Escamilla Bello, Lysset Núñez Álvarez y Julio Pérez Cañedo, profesores del plantel de la asignatura de Biología.

Durante esta emotiva ceremonia, realizada el pasado 25 de julio, los jóvenes lucían emocionados, satisfechos, pero sobre todo, agradecidos por la oportunidad de formación que el Colegio y los profesores les brindaron al ser parte de esta estancia en las instalaciones del Laboratorio de Oncología Molecular de la FES Zaragoza.

“El objetivo fue que los estudiantes participaran en pequeños trabajos de investigación guiados por un especialista en el área, así como recibir actualización tanto disciplinaria como metodológica en el área de Biología Molecular”, señaló Lysset Núñez. Se recibieron un total de 90 solicitudes; sin embargo, por cuestiones de espacio y cuidado que se requiere en el laboratorio, sólo fueron aceptados 26 jóvenes, 11 de Azcapotzalco; 10 de Vallejo; y, 5 de Oriente, quienes recorrieron grandes distancias de sus casas a la facultad durante el mes que duró la actividad.

En ella, aprendieron desde el obtener muestras de sangre, DNA, RNA y proteínas, hasta el procesamiento y manejo de equipos de investigación como cámaras de

“Hoy estamos reunidos aquí para dar fin a uno de los proyectos que más han marcado nuestras vidas, pero al mismo tiempo, es el comienzo de un largo camino que nos espera. Tuvimos la fortuna de convivir y aprender de los mejores; personas que nos dieron la oportunidad de acercarnos a la ciencia, convivir con ellos me ayudó a comprender la importancia de la investigación en México. En lo personal, esto impactó de manera muy significativa, ya que me inspiraron a seguir mis sueños y a descubrir que éste es mi camino a seguir.

Agradezco que se creen este tipo de proyectos que nos son más que el resultado del trabajo de profesores apasionados por expandir el conocimiento”. Tania Jaqueline Serrano Castro, CCH Vallejo




“Entrar al laboratorio era otro mundo, encontrar material que sólo habíamos visto en libros o que el profesor había explicado era asombroso y era aún más fascinante que nosotros lo podíamos usar y manipular, fue un gran aprendizaje el cual sólo es el comienzo de muchos logros, gracias por la oportunidad que nos dieron”. Silvia Paola Rivera Ríos, CCH Azcapotzalco.

“La estancia definitivamente nos formó, nos reforzó la convicción por querer estar en esta área de la ciencia, específicamente, de la salud. México requiere de investigadores, de gente que se apasione por la ciencia, que la haga suya para poder transmitirla, tal como lo son todos los doctores que tuvimos la fortuna de conocer”. Kevin Alex Mondragón Almaraz, CCH Oriente.

electroforesis, termocicladores, incubadoras, campanas de flujo laminar, entre otros, adquiriendo habilidades, actitudes y valores, puntualizó la profesora.

El secretario general, Joaquín Martínez Morales, felicitó a los presentes haciéndoles hincapié en que han mostrado lo que es un verdadero universitario que se ocupa de su formación futura, “el país requiere de jóvenes preparados que puedan dar solución a los grandes problemas que como humanidad tenemos”.

En su oportunidad, María Isabel Soto Cruz, jefa del Laboratorio de Oncología Molecular de la FES Zaragoza y parte del grupo de expertos que les abrió las puertas a nuestros alumnos, señaló que es gratificante encontrarse con jóvenes que se interesan por la ciencia y, aún más, “con este acercamiento podemos mostrarles el trabajo que realizamos y contagiarlos de nuestra pasión por la investigación, logrando que se sientan atraídos por una carrera de corte científico, lo cual hace tanto falta en México”.

Compartieron el presidium sumándose a las felicitaciones y palabras de aliento, Martha Patricia López Abundio y Virgilio Domínguez Bautista, secretarios de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y académico, respectivamente. 

Alumnos del plantel, primer y tercer lugar en concurso de cuento sobre lucha libre

Fueron premiados por los luchadores “Místico” y “Titán”

ANA BUENDÍA YAÑEZ

La lucha libre fue el tema del primer concurso de cuento breve *Literalucha* que reunió a más de veinte jóvenes de entre 15 a 17 años, estudiantes de diversas escuelas de nivel medio superior y en el que dos de nuestros cecehacheros: Aldo Gael Sánchez Montenegro y Axel Adrián Antonio Miguel, fueron ganadores del primer y tercer lugar, respectivamente, con sus textos *Miguel no podía soñar* y *¡La Lucha del siglo!*

Convocados por la revista Box y Lucha para celebrar su 65 aniversario, en coordinación con el Consejo Mundial de Lucha Libre (CMLL), este concurso mostró las habilidades, imaginación, gusto por la escritura hasta conocimientos y afición de los jóvenes por la lucha libre, parte fundamental de la cultura de nuestro país.

Para reconocer su trabajo se realizó, el 23 de agosto en las instalaciones de este plantel, la ceremonia de premiación con la presencia de grandes invitados como los luchadores *Místico* y *Titán*; Hugo Monroy Olvera, licenciado en Etnología por la Escuela Nacional de Antropología e Historia, integrante del Departamento de Prensa del Consejo Mundial de Lucha Libre y parte del jurado calificador del concurso; Francisco Camacho Ruiz, director general de la revista Box y Lucha; y, Carolina Rodríguez, edecán del CMLL.

El primero en tomar la palabra para felicitar a los ganadores y reconocer su talento fue Hugo Monroy, “la mayoría de los cuentos nos sorprendieron por su calidad e imaginación, es fantástico ver cómo a partir de la lucha libre se pueden tejer un sinfín de historias que, de algún modo, capturan ciertas situaciones de su vida cotidiana o de lo que quisieran ser”.



Los ganadores



Del mismo modo, *Místico* y *Titán* dijeron sentirse honrados de hacer de su gran pasión y vida – la lucha libre – un tema para escribir y, más aún, que hayan sido los jóvenes los que hayan creado esas historias, “nos damos cuenta del papel que jugamos en la cultura del país y de cómo nos ve la afición”.

Finalmente, Francisco Camacho les reiteró que son el presente y futuro de nuestro país, “un gran compromiso que deben asumir y al cual responder como universitarios que ya son, luchando siempre por la superación y el beneficio de la sociedad”.

Cabe señalar que el segundo lugar lo obtuvo Diego Jael Lujá Murillo, del Plantel Fundación Azteca; los tres cuentos ganadores fueron publicados en la revista Box y Lucha, así como un póster con la foto de los jóvenes.

La ceremonia fue organizada por Norma Aguilar Hernández, profesora del Área de Talleres, quien promovió el concurso entre los cecehacheros de este plantel; y también, fungió como miembro del jurado junto con Marlene Moreno Martínez, fundadora de la Liga de Superlectores. 🇲🇽

“Estoy muy agradecido por crear este tipo de espacios que nos permiten demostrar nuestra capacidad, nos anima a ser mejores y hacer lo que más nos gusta, que en mi caso es escribir”, Axel Antonio.

“Esto es increíble, no escribí el cuento para ganar simplemente me dejé llevar por mi imaginación y mi gusto por la lucha libre, fue sorprendente que haya gustado al jurado y es todavía más conocer a los inspiradores de mi historia, gracias por la oportunidad y por los premios”, Aldo Sánchez.



Actualización y formación, indispensables para la docencia

Profesores intercambian saberes y experiencias durante el periodo interanual



ANA BUENDÍA YAÑEZ

Sabemos que el papel del docente es trascendental para lograr aprendizajes de calidad en los jóvenes y satisfacer las necesidades que actualmente la sociedad les demanda, asimismo, es una figura estratégica para mejorar la educación en nuestro país; de ahí que es fundamental su actualización y capacitación permanente, con la finalidad de que les permita conocer, analizar y



compartir estrategias de enseñanza - aprendizaje y evaluación innovadoras acordes a estas exigencias.

Al término de cada semestre, el Colegio de Ciencias y Humanidades, ofrece a su planta docente una variedad de opciones para actualizar sus conocimientos no sólo en el área disciplinaria, sino también, en el aspecto pedagógico; ya sea con talleres o diplomados, los participantes enriquecen su labor dentro del aula.

En el reciente periodo interanual, comprendido del 29 de mayo al 4 de agosto, se impartieron treinta y un cursos por parte del Departamento de Formación de Profesores de la Dirección General del CCH, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y de la Comisión Docente local.

Cabe señalar que durante dos semanas, se priorizaron los cursos sobre la implementación de los nuevos programas dirigidos a la planeación de clases y la preparación de materiales para las asignaturas de primero y tercer semestres, incluyendo Educación Física.


Otros más estuvieron relacionados con la actualización disciplinaria y su didáctica; con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza; y, algunos ofrecieron herramientas para llevar a cabo el trabajo de asesorías y tutorías.

Con la finalidad de ofrecer al profesor una alternativa integral de formación se impartieron tres diplomados: uno, en Enseñanza de la Química, el cual constó de nueve módulos básicos y uno transversal, avalado por la Facultad de Química; otro titulado *Formación para el Ejercicio de la Docencia en el CCH. Desarrollo de habilidades didácticas*; y, uno más sobre *Herramientas y habilidades psicopedagógicas para el docente del siglo XXI*, ambos avalados por la FES Iztacala y dirigidos, principalmente, a profesores de reciente ingreso o hasta seis años de antigüedad.



De igual relevancia fue el curso - taller para preparar pruebas de concurso de definitividad que la DGAPA, a través de la DGCCCH y los directores; coordinado, en este plantel, por la Secretaría Académica, se impulsó tanto en el turno matutino como vespertino, con el objetivo de orientar a los profesores ante este proceso y la manera en la que deben presentar sus pruebas y curriculum.

Asimismo, del 24 al 28 de julio, personal de la administración asistió al curso sobre Primeros Auxilios con la finalidad de tener mayor conocimiento de cómo actuar frente a una emergencia, prioritariamente, dentro del plantel.

De este modo, nuestro Colegio trabaja para contar con docentes que estén fortalecidos en conocimientos, habilidades, metodologías y estrategias de enseñanza que den respuesta a la diversidad de alumnos, a sus necesidades e intereses y a la calidad de educación que se exige, con el fin de brindarles una formación integral sólida para el inicio del nivel superior. 

Dieciocho años de promover una educación ambiental

Reciclar, reutilizar y reducir basura, objetivos del Tianguis Ecológico



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Reunidos a lo largo del pasillo de Audiovisual, alumnos y profesores dieron vida por un año más al Tianguis Ecológico cuyo eje fundamental, desde hace 18 años que surgió, ha sido fomentar en la comunidad de este plantel una educación ambiental; desde el cambio de hábitos de consumo y el aprovechamiento de materiales hasta el impulsar una nueva forma de alimentación, sembrando sus propias frutas, vegetales o plantas medicinales.

La décima octava edición de este tianguis fue inaugurada por Joaquín Martínez Morales, secretario general del plantel, a finales del semestre pasado, haciendo referencia a la importancia de cuidar el planeta que habitamos y el medio ambiente que nos rodea, asimismo subrayó la necesidad de dirigir nuestras actividades hacia un fin sustentable, “es urgente hacer cambios en la interacción que tenemos con la naturaleza y generar una conciencia de la sustentabilidad, que nos lleve a consumir con responsabilidad”.

Hizo hincapié en la cantidad de basura que día a día se puede encontrar en el plantel, ante lo cual, exhortó a los jóvenes a reducir, en primera instancia, la producción de desechos o, en dado caso, darle otra utilidad que pueda beneficiarnos.

Con respecto al trabajo expuesto, felicitó la creatividad e iniciativa de los alumnos al ofrecer a la comunidad productos elaborados por ellos mismos, pero sobre todo, por enseñarnos a darle otro uso a lo que consideramos basura, “todo lo que se impulsa en el plantel no tiene más finalidad que colaborar en su formación integral como futuros ciudadanos de nuestro país, responsables y comprometidos con la sociedad que habitamos”.

De esta manera, el tianguis nuevamente dio muestra del talento de los jóvenes al crear una infinidad de nuevos artículos que surgieron de otros más que pensaríamos ya no tenían ninguna utilidad. También participó la Opción Técnica Propagación de plantas y Diseño de Áreas Verdes, a cargo de Patricia Camargo, mostrando los beneficios de contar con áreas verdes en nuestros hogares o lugares de trabajo.

Felicitamos a los profesores organizadores y a quienes colaboraron con sus alumnos para seguir con la tradición del Tianguis Ecológico y continuar promoviendo entre la comunidad una educación ambiental: Teresa Matías Ortega, Liliana Canul Uribe, Rosalba Hernández Flores, María Eugenia Colmenares López, Julio Trejo Cadena, entre otros más.

Cuarta generación del Curso de Inducción de Biología y Ciencias de la Salud

Vinculan a los egresados con temas de nivel licenciatura

JAVIER RUIZ REYNOSO

De buen ánimo y satisfechos por haber invertido positivamente su tiempo libre durante el pasado periodo de vacaciones, 25 estudiantes de sexto semestre finalizaron el Curso de Inducción a la Licenciatura de Ciencias Biológicas y de la Salud 2017, con el fin de revisar algunos contenidos que verán en el primer semestre de la carrera que eligieron, además de fortalecer el proceso de transición a sus estudios de nivel superior como parte del Plan de Trabajo de la Dirección del Plantel Azcapotzalco.

Esta es la cuarta generación de estudiantes que durante la administración actual, a través del Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación, participa en el curso de inducción que se convoca al final de cada ciclo escolar, cuyo propósito es desarrollar en ellos “más herramientas para un mejor desempeño en sus estudios universitarios”, resaltó Ricardo Guadarrama Pérez, secretario Técnico del SILADIN.

Los alumnos participantes recibieron su respectiva constancia en la ceremonia que se celebró en la sala de juntas del SILADIN, ante la presencia de los profesores: María Dolores Alcántara Montoya, Diego Ortega Capitaine y el propio Guadarrama Pérez, quienes expresaron su beneplácito por haber compartido este espacio y sus felicitaciones “que este curso, con lo poquito que les dimos, les muestre el camino que van a iniciar y puedan lograr el éxito, el primer año es clave para ustedes”, enfatizaron. El curso de inducción se impartió del 16 de mayo al 16 de junio, dirigido a estudiantes del Área 2; con una duración de 80 horas, compuesto de cinco módulos: Físicoquímica, Biomoléculas, Célula, Metabolismo y Reproducción celular, cada uno a cargo de los docentes ya mencionados, y el profesor Julio Pérez Cañedo.



Taller de Pensamiento Crítico dirigido al análisis social

Concluyen semestre con la entrega de reconocimientos

JAVIER RUIZ REYNOSO

El taller de Pensamiento Crítico “Dr. Pablo González Casanova”, es un espacio alternativo dirigido a la reflexión y análisis acerca del entorno político, social y cultural actual del país. Coordinado por Juan Carlos Alemán Márquez, de la materia de Economía, finalizó las actividades del semestre 2017-2 con una sesión de trabajo y la entrega de reconocimientos a 20 alumnos por su participación en esta actividad extracurricular.

El acto fue encabezado por Joaquín Martínez Morales, secretario general, quien a nombre de la directora del plantel expresó una felicitación a los jóvenes por involucrarse en esta actividad que tiene por objetivo “abrir su visión para tener una postura argumentada y plantear posibles formas de solución a los problemas sociales como parte de la formación integral del modelo educativo del Colegio”.

En ese sentido, Alemán Márquez, destacó su satisfacción por el trabajo que se logró en el taller, en el cual “se abordaron lecturas referente a la enseñanza-aprendizaje y el pensamiento crítico, motivando la participación de los alumnos en la elaboración de un video acerca del tema Economía y Género”.

El taller ha contado con la colaboración de Araceli Padilla, profesora de Inglés, durante los últimos años.





**ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
SILADIN**



CONVOCAN AL 7º RALLY DEL CONOCIMIENTO 2017

El Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco, a través del Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación (SILADIN), convoca a la comunidad estudiantil a participar en el **7º Rally del Conocimiento** que se llevará a cabo el **6 de octubre del 2017**, de conformidad con las siguientes bases:

PRIMERA. PARTICIPANTES

Podrán participar todos los alumnos del CCH Azcapotzalco inscritos actualmente en el 1º, 3º, y 5º semestres.

SEGUNDA. INSCRIPCIÓN

Quedará abierta a partir de la publicación de la presente convocatoria y se cerrará el **3 de octubre de 2017** a las 19:00 hrs.

TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

- 1) Se realizará en las **oficinas del SILADIN**, de las 11:00 a las 19:00 hrs.
- 2) Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas de conocimiento:

Biología Física Historia Matemáticas Química
Geografía Literatura Filosofía

- 3) Los alumnos interesados deberán anotarse en el registro correspondiente al área en la cual deseen participar.
- 4) El temario para cada una de las áreas se entregará al alumno en el momento que concluya su registro.
- 5) El día de la prueba no se admitirán cambios de área.

CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

- 1) La prueba se realizará el **6 de octubre de las 13:00 a las 15:00 hrs.**, en los siguientes lugares:

Biología: Laboratorio de Biología 1 del SILADIN; Física: Laboratorio de Física 1 del SILADIN
Química: Laboratorio de Química 1 del SILADIN; Matemáticas: Auditorio "A" del SILADIN
Historia: Sala de Juntas de SILADIN; Geografía: Laboratorio de Biología 2 del SILADIN
Literatura: Laboratorio de Química 2 del SILADIN; Filosofía: Auditorio "B" del SILADIN

- 2) Los resultados se publicarán el día **12 de octubre de 2017** durante la ceremonia de premiación.

QUINTA. PRUEBA Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- 1) El comité organizador elaborará las pruebas de cada área.
- 2) Se integrará un comité para calificar las pruebas de cada área.
- 3) Sólo será premiado el primer lugar de cada área.
- 4) Se entregará reconocimiento de participación solo a los alumnos que presenten la prueba en la fecha marcada.
- 5) Se entregará constancia a los académicos participantes como asesores.

SEXTA. PREMIACIÓN

La entrega de premios y reconocimientos a todos los participantes se realizará el **12 de octubre de 2017** a las **13:00 hrs.** en el Auditorio "A" del SILADIN.

SÉPTIMA. DISPOSICIONES FINALES

- 1) Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador del Rally, y su decisión será **INAPELABLE**.

2) Para mayores informes:

Oficinas del SILADIN de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 hrs o al correo: biol666@hotmail.com



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CONVOCA A LA



Consulta la convocatoria en: www.olimpiadas.unam.mx

2017
Bachillerato

PROUNAM E INVOCA

Alumn@ de 3er. semestre:

¿Ya sabes qué carrera estudiar?

¡Esta prueba te ayuda a decidir!

¿Cuándo?

Sábado 9 de septiembre de 2017, 8:00 a.m.

Entrada:

Estacionamiento de profesores
Calle Hacienda de Sotelo (Manuel Salazar)

¿Cómo?

Regístrate e imprime tu carta del 4 al 8
de septiembre en:
www.cchazc.unam.mx

¡Desayuna y trae tu lunch!



**Defensoría de los Derechos
Universitarios**
Estamos para atenderte, orientarte e intervenir
a favor de los derechos universitarios de
estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Virginia Astudillo Reyes/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña

contrastecchazc@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>

UNGOYA

PARA QUIEN
LLEVA A LA UNAM EN EL CORAZÓN
Y UN DOBLE GOYA PARA QUIEN
LA LLEVA AL EXTRANJERO

#UNGOYAPARA



POIÉTICA

Docencia | Investigación | Extensión

El Consejo Editorial de la Revista
Poiética. Docencia, Investigación y Extensión,
del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan

CONVOCA

A la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a todos aquellos interesados en la Educación Media Superior y Superior, a colaborar en el **número 11** de la revista *Poiética. Docencia, Investigación y Extensión*, NUEVA ÉPOCA, con la publicación de un artículo académico, ensayo, reseña crítica o reporte de investigación sobre la temática:

“La enseñanza de las lenguas extranjeras en el Bachillerato”

Algunas preguntas eje sobre las cuales se pueden enmarcar las colaboraciones son:

- ¿Por qué es importante enseñar una lengua extranjera en el Bachillerato?
- ¿Por qué se hace más énfasis en el aprendizaje de cierto tipo de lenguas, como el inglés o el francés, y no en lenguas nativas, como el náhuatl o el otomí?
- ¿Cuál es la importancia de las TIC para su enseñanza y cómo se implementan en la didáctica docente?
- ¿Cuáles son los porcentajes de eficiencia terminal y la calidad de su enseñanza?
- ¿Cuáles son las tendencias, métodos y estrategias didácticas que se han implantado para enseñar las lenguas extranjeras?
- ¿Cómo se estructuran y a qué situaciones o problemáticas responden los Programas Educativos en el Bachillerato, en la enseñanza de las lenguas extranjeras?
- ¿Cuáles son las políticas públicas en México que fomentan la adquisición de una segunda lengua?
- ¿Qué retos enfrenta el estudiante de lenguas extranjeras en México?
- ¿Cuáles son los factores socioculturales, retos y problemáticas en los cuales los alumnos del Bachillerato estudian, para la adquisición de una lengua extranjera?
- ¿Cuáles han sido las experiencias de enseñanza de los profesores que enseñan lenguas extranjeras en el Bachillerato?
- ¿Cuál es la situación actual en la que se encuentran los profesores de lenguas extranjeras en el Bachillerato?
- ¿Cuáles son las experiencias de la enseñanza del español a extranjeros, dentro y fuera de nuestro país en el nivel Bachillerato?



- La propuesta de escritura puede elaborarse desde otras preguntas que no se incluyen en el anterior listado, sólo es necesario que se ajusten a la temática general.
 - Los escritos deberán tener una extensión máxima de cinco cuartillas, en Arial de 12 puntos a 1.5 de espaciado.
 - Las referencias deberán integrarse en el cuerpo del documento con base en el sistema APA.
 - La lista de Fuentes deberá indicarse al final del artículo con base en el sistema APA.
 - La fecha límite para recibir los textos será el próximo **29 de septiembre de 2017**, en el siguiente correo electrónico <poieticacchnaucalpan@gmail.com>.
 - Se otorga constancia emitida por el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan, Universidad Nacional Autónoma de México.
 - Favor de agregar al texto una síntesis curricular de 3 a 4 líneas, correo electrónico, antigüedad docente y entidad académica de adscripción.
 - Si desean consultar los números anteriores, lo pueden hacer directamente en la página del plantel: www.cch-naucalpan.unam.mx, siguiendo la ruta: Profesores> Publicaciones> Revistas> Poiética 0> poiética 1> poiética 2> Poiética 3> Poiética 4>
- o en los siguientes enlaces:
- <https://www.facebook.com/POIETICA>
 - http://issuu.com/reynavalencia/docs/poietica_1web?e=6863532%2F3263408
 - http://issuu.com/poietica/docs/poietica_0?e=6809286%2F2921330
 - <http://issuu.com/poieticacch/docs/poietica2finalweb>

