



Presentan las actividades del Programa Institucional de Tutorías 2018-1, pág 5



Más de cien padres de familia listos para "CAMINAR JUNTOS POR EL CCH"

En busca de ser mejores guías para los jóvenes

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Diversas fueron las expectativas con las que acudieron más de un centenar de padres y madres de familia a la invitación que esta Dirección, a través del Departamento de Psicopedagogía, les hizo para ser parte del curso taller *Caminando juntos por el CCH*; sin embargo, todos coincidieron en querer tener una mejor comunicación con sus hijos para poderlos acompañar y apoyar durante esta etapa de vida por la que atraviesan un tanto compleja pero, al mismo tiempo, emocionante y decisiva para su futuro.

Se trata de un proyecto contemplado en el Plan de Trabajo de la Dirección que este año llega, de manera ininterrumpida, a la octava edición colocando a los padres como eje central para el éxito de los jóvenes y promoviendo su corresponsabilidad y acompañamiento en el transcurso del bachillerato.

Para iniciar con esta aventura, nuestra directora Sandra Aguilar Fonseca, los recibió el pasado 22 de agosto agradeciendo el haber atendido este llamado que busca ser un apoyo del cual obtendrán experiencias y aprendizajes significativos en beneficio, no sólo de los alumnos, sino de sus familias, "han decidido dedicar un tiempo para venir y tomar este curso lo cual refleja, además del amor hacia sus hijos, su compromiso y deseo por formar mejores seres humanos".

pasa a la pág. 3 >>



En este número...

Conferencia Tratamiento y reúso del agua en México
pág. 6

Regresa la jornada Ciencia que ladra... ¡no muerde!
pág. 7

Tania Suárez, primera prestadora de servicio social en una estación meteorológica
pág. 8

Recuerdan a Irma González, profesora de Ciencias Experimentales
pág. 9

Editorial

Como integrantes de la comunidad universitaria, el propiciar conductas de autocuidado y de respeto para establecer un sano equilibrio en las relaciones con nuestros congéneres y en nuestra propia persona es fundamental ante las diversas situaciones sociales que nos llevan a pensar que estamos viviendo en una especie de deshumanización masiva y que se expresa en diversos tipos de violencia actual.

Vemos con preocupación, en el ámbito social inmediato, que la pérdida de valores está propiciando una descomposición y encono generalizado debido a que se está dejando de lado, los verdaderos objetivos que se tienen como sociedad, en tanto conglomerado que se organiza para la obtención de mejores condiciones de vida y progreso para todos.

Desafortunadamente, es un panorama que no podemos soslayar debido a que nuestra comunidad escolar no está exenta de vivir cotidianamente esta realidad que a veces resulta atemorizante, sin embargo, no es algo común y ante la cual, nuestro ámbito universitario busca alternativas desde la educación y la cultura.

Es necesario entender que solamente un cambio de actitud frente a dichas formas de vida que prevalecen en el entorno proclive a la autodestrucción como el consumo adictivo de sustancias, la inseguridad y la violencia se pueden contrarrestar con el esfuerzo en común a través de un ejercicio de conciencia reiterando, más allá de lo utópico, el deber ser, consolidando una cultura de responsabilidad social.

No existe un después, es ahora cuando estamos más comprometidos con la sociedad por ser ejemplo del cambio al enarbolar ese sentimiento de pertenencia a instituciones educativas como la Universidad Nacional, y el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Actuar de manera congruente con nuestro pensamiento y deberes de universitario será una manera de salir adelante siendo propositivos y creativos con base en la cultura del respeto, el autocuidado y la sana convivencia, seguramente lograremos una mejor forma de vida y un mejor país.

¡IMPORTANTE

ALUMN@S DE TERCER SEMESTRE

El próximo **SÁBADO 9 DE SEPTIEMBRE** se llevará a cabo la aplicación de las pruebas **PROUNAM** e **INVOCA** que tienen como objetivo que descubras tu perfil vocacional, tus aptitudes e intereses y, con ello, realices una acertada Selección de Materias y elección profesional.

Por lo que pedimos tu asistencia y puntualidad este

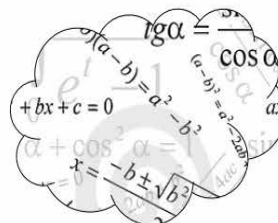
SÁBADO 9 DE SEPTIEMBRE a las 8:00

Notas: Te recomendamos venir bien desayunado o traer lunch.

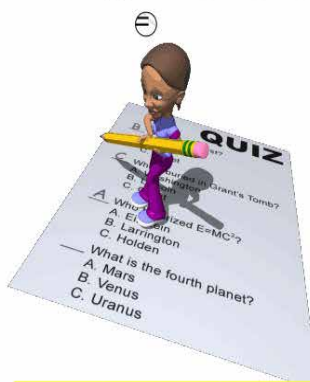
La entrada será por el **ESTACIONAMIENTO DE PROFESORES.**



Atte. Departamento de Psicopedagogía



¿TIENES PROBLEMAS CON TUS ASIGNATURAS?



- TALES COMO:**
- FÍSICA I – IV
 - QUÍMICA I – IV
 - HISTORIA DE MÉXICO I-II
 - HISTORIA UNIVERSAL I-II
 - FILOSOFIA I-II
 - CIENCIAS DE LA SALUD I-II
 - TLRIID I-IV
 - TALLER DE COMUNICACIÓN I-II
 - GRIEGO I - II Y LATIN I - II



Acude al Edificio G planta alta de 9:00 a 19:00 hrs.

viene de la pág. 1 >>>

Reiteró que ante los tiempos difíciles que estamos viviendo; lo que nos toca es “valorar la vida, recuperar el sentido humano, el buen trato, el respeto al otro y mantener unida a la familia, contribuyamos a que esta institución – la familia académica – sea el centro de nuestras vidas, a donde podamos acudir con confianza siempre que lo necesitemos”.

Los invitó a permanecer cerca de sus hijos y dejarlos crecer, pero también dotarlos de herramientas que les permita tomar mejores decisiones, por ello se ha diseñado este tipo de espacios, puntualizó, “el taller les dará la orientación e información que, como papás de jóvenes, necesitan saber”.

De este modo, mamás y papás tomarán un lugar dentro de las aulas de este plantel todos los martes de 16 a 20 horas, serán quince sesiones donde abordarán temas como Prevención de adicciones; Adolescencia; Relaciones familiares; Comunicación, asertividad y autoestima; y, Violencia, sexualidad y género, módulos que serán impartidos por Ricardo Laguna López, jefe del Departamento de Psicopedagogía y su equipo conformado por María del Consuelo Velázquez Méndez, Alma Patricia López Hernández, Alma Delia Fernández García y Alicia Molina Maldonado.


Durante la presentación del taller, López Hernández felicitó a los presentes por su interés en querer aprender por y para los jóvenes, asimismo señaló que el objetivo general de la actividad es “favorecer un espacio de reflexión en donde



los asistentes fortalezcan habilidades que les permitan establecer una mejor relación con sus hijos y apoyarlos en su crecimiento personal y académico”.

Finalmente, pidió la participación entusiasta y el compromiso de los padres desde la primera hasta la última sesión; pues por su carácter vivencial, el taller será enriquecido por las propias

experiencias que quieran compartir y la reflexión que se haga de las mismas, todo ello con el propósito de reelaborar o reafirmar su paternidad/maternidad y responsabilidad sobre la crianza de sus hijos.

Deseamos que esta actividad enriquezca su papel de padres y se cumplan las expectativas de cada uno de los presente. **¡Adelante y a caminar juntos por el CCH!** 



Trabajos de mantenimiento durante el periodo verano 2017

Funcionalidad y servicio

JAVIER RUIZ REYNOSO

Es común ver en cada ciclo escolar que las áreas de nuestra escuela funcionan de manera óptima y con regularidad ofreciendo un aspecto adecuado y seguro para el buen cumplimiento de las tareas académicas, escolares y administrativas que se requieren.

Sin embargo, esta disponibilidad de los espacios no es fortuita, sino que depende de una serie de aspectos que van desde la planeación, uso de recursos y ejecución de las obras de mantenimiento. Por lo general, se llevan a cabo antes de iniciar las clases durante el periodo vacacional, dirigidas por la Secretaría Administrativa, a cargo de Fernando García Mejía, bajo la supervisión de Lilia León Rosas, responsable del Departamento de Obras, y José Eduardo Valencia Zapata, jefe del Departamento de Mantenimiento del plantel.

En ese sentido, las labores realizadas durante el periodo verano 2017, comprendió una serie de obras de remodelación e implementación de equipo o materiales, que a continuación se señalan:




1. Remodelación y equipamiento de dos salas de trabajo para seminarios docentes en los edificios de las jefaturas de Sección del PEC de Ciencias Experimentales y Matemáticas.
2. Suministro y colocación de Velaria translúcida de 215 metros de extensión en el edificio del Siladin.



3. Mantenimiento a 184 equipos de aire axial, acondicionado y aire lavado con ubicación en Gimnasio, Biblioteca, auditorios y laboratorios del Siladin; salas de audiovisual, y, Mediateca.
4. Mantenimiento a las alarmas sísmicas y servicio de telefonía.
5. Mantenimiento preventivo a la subestación eléctrica.
6. Mantenimiento correctivo y preventivo a equipo hidroneumático y aire comprimido. (Servicio Médico, Siladin y cisterna).
7. Pintura perimetral en reja tipo UNAM sobre la Avenida Aquiles Serdán y reja de tubo redondo del estacionamiento de profesores y Biblioteca.
8. Fabricación e instalación de 10 estructuras para tambos de basura con sus respectivos separadores.
9. Limpieza profunda de la Biblioteca, en libros, anaqueles, muros, cristales, pisos, sanitarios, muebles, lámparas, estructura de tridilosa y oficinas.



Con las acciones realizadas se logran beneficios importantes para el desarrollo de las actividades de nuestra comunidad y mejoras para la conservación de las instalaciones del plantel en cumplimiento del Plan de trabajo de la presente administración. 

Presentan las actividades del Programa Institucional de Tutorías 2018-1

Se vinculan Servicios Escolares, Psicopedagogía y el Programa Eficacia Escolar de la FES Iztacala

JAVIER RUIZ REYNOSO

Ante la presencia de un importante número de profesores del Programa Institucional de Tutorías, coordinadores y alumnos de prácticas profesionales del Programa de Eficacia Escolar de la FES Iztacala, se llevó a cabo el pasado 31 de agosto, la primera reunión de trabajo de la coordinación del PIT semestre 2018-1, encabezada por Martha Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y Ángeles Eva Caltenco González, coordinadora local de tutorías.

La reunión de trabajo tuvo como sede la sala Juan Rulfo, en la cual Patricia López, dio una cordial bienvenida a nombre de la directora del plantel Sandra Aguilar Fonseca, agradeciendo a todos por su presencia y participación en el programa de tutores, tanto a profesores del plantel y alumnos de la FES Iztacala, como parte del trabajo y compromiso de consolidación y mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes.

Asimismo, reconoció la buena coordinación que ha existido entre esta instancia con los tutores para contactar a los padres de familia de acuerdo con los informes que les entregan a fin de poder apoyar a los jóvenes.

Por su parte Ángeles Caltenco, mencionó que el motivo de esta reunión es para dar información concerniente a las actividades que se llevarán a cabo durante este semestre por parte de Servicios Escolares y Psicopedagogía, retroalimentar la función que realizan con los alumnos referente a trámites escolares, becas, acceso al Programa de Seguimiento Integral (PSI) del CCH, presentación del Programa de Eficacia Escolar, la entrega de materiales de apoyo y constancias de participación del encuentro de tutores 2017.

Respecto a las alternativas académicas de recuperación se contó con la intervención de Antonio Nájera Flores, secretario de Servicios Escolares, quien informó sobre las fechas de los períodos de exámenes extraordinarios, recursamientos, cursos sabatinos y de último esfuerzo del Programa de Apoyo al Egreso (PAE).





Resaltó que “la interacción permanente con los padres de familia y, en particular, con los alumnos, nos obliga a conocer ciertas alternativas de recuperación escolar que tienen durante el ciclo escolar 2017-2018, nos encaminamos fundamentalmente a la atención con aquellos que tienen cierto rezago académico para poder orientarlos”, subrayó Nájera Flores.

Por otro lado, el jefe del Departamento de Psicopedagogía, Ricardo Laguna López, habló sobre los apoyos a los que tienen acceso los alumnos de forma extracurricular, como los programas de becas, especificando los requisitos, promedio, el monto, semestre a quién está dirigida, y entidad que la otorga, invitándolos a consultar la página www.becarios.unam.mx, para mayor información.

Asimismo, comentó las actividades de septiembre y octubre para la impartición de los talleres 1 y 2 de CONVIVE y terapia familiar con alumnos de la FES Iztacala. En lo inmediato, la aplicación para alumnos de tercer semestre del instrumento PROUNAM e INVOCA, relativo a las aptitudes para la selección de materias de 5° semestre y elección de carrera.

En su oportunidad, Jaasiel Carrasco, coordinador de tutorías, turno matutino, reiteró que toda esta información se les envía por correo y a través de la página del PIT. En tanto que Ángeles Caltenco, explicó lo referente a la implementación del Programa de Acción Tutorial (PAT) de 1°, 3° y 5° semestre mismos que se entregarán en un CD, e invitarlos a colaborar en la actualización del PAT de 6° semestre. Por último mencionó las actividades a realizar dentro del Programa Formación Integral para este periodo escolar, y por otro lado, a que asistan a la Jornada de Balance Académico el próximo 12 de octubre.

Para concluir fue presentado el Programa de Tutoría Grupal, dentro del Programa de Eficacia Escolar en apoyo a las funciones del PIT, el cual ya lleva varios años trabajando aquí, coordinado por las profesoras María Estela del Valle Guerrero, Carmen Alicia Jiménez Martínez y Verónica Luna Hernández con la colaboración de 43 alumnos pasantes de la carrera de Psicología de la FES Iztacala como tutores externos.  





El cuidado del agua nos corresponde a todos

“México se encuentra en una situación de estrés hídrico”, Francisco Torner

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con el fin de involucrar a los más jóvenes en las problemáticas ambientales que actualmente aquejan a nuestro país, el Siladin organiza una serie de actividades con investigadores de nuestra máxima casa de estudios, quienes les comparten sus conocimientos y, al mismo tiempo, los animan a estudiar una carrera del área científica, pues muchas de las soluciones a dichos problemas pueden estar en sus manos.

El 31 de agosto se presentó Francisco Torner Morales, profesor investigador del grupo de Conservación y Mejoramiento del Ambiente de la FES Iztacala, quien trató el tema Tratamiento y reúso del agua en México, “una problemática central para nosotros, como sociedad”, puntualizó.

Contextualizó la situación a nivel global, subrayando que hay países con escasez física de agua, es decir, países que verdaderamente tienen muy poca agua de forma natural; “nosotros no hemos llegado a ese extremo, pero sí estamos en una escasez económica de agua, esto significa que, si bien tenemos precipitaciones importantes en diferentes zonas del país, no estamos distribuyendo el agua adecuadamente, no estamos invirtiendo lo suficiente para reducir el estrés hídrico en el que nos encontramos desde hace unos años, es decir, la escasez de agua en diferentes regiones de nuestro país”.

Apuntó que además de las causas que han provocado este estrés, le hemos sumado nuestra falta de responsabilidad como sociedad y gobiernos, “todos generamos aguas residuales que no se están tratando como se debería y no cuidamos los pocos ríos que nos quedan que, aunque muchos ya son artificiales, siguen siendo cuerpos de agua que únicamente nos han servido para canalizar el agua sucia, provocando agravios en las zonas donde esos ríos contaminados pasan”.

Manifestó la urgencia de hacer conciencia y un cambio de mentalidad, ya que “México se encuentra en una situación de estrés hídrico muy fuerte, término que se utiliza para designar a aquellas zonas, países o regiones donde los suministros anuales de agua dulce caen por debajo de los mil 700 metros cúbicos por persona”, explicó el especialista.

Una manera de salvar este recurso, advirtió, es potabilizando el agua, “las causas de la escasez están vinculadas a factores físicos y económicos; tan relevante es la ausencia de recursos naturales hídricos en una zona, como la mala gestión humana”. De manera general explicó los esquemas típicos de potabilización del agua tanto superficial como subterránea. 📺



“Estamos ante un reto difícil pero no imposible de enfrentar, se requieren laboratorios hidráulicos, nuevas tecnologías; pero, sobre todo, es fundamental que exista un cambio de mentalidad a nivel global sobre nuestra relación con el agua; hace falta un cambio sobre la forma de entender el uso y reúso correcto del agua; valorar y cuidar este recurso es tarea de todos”

Regresa la jornada Ciencia que ladra... ¡no muerde!

Observan y comprenden el porqué de las cosas

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Ciencia que ladra... no muerde es un espacio en el que, a través de demostraciones y experimentos que logran explicar con mayor facilidad cómo y por qué suceden muchos de los fenómenos que ocurren a nuestro alrededor, los jóvenes pueden tener un contacto directo con la ciencia y descubrir un sinnúmero de posibilidades y opciones para dirigir sus intereses vocacionales.

Este semestre la jornada, impulsada por la Secretaría Técnica del Siladin, a cargo de Ricardo Guadarrama Pérez, y los profesores adscritos a este espacio; Adriana Gutiérrez Carrillo, jefa CREA; Alejandro López Álvarez, jefe LACE; y, Rafael Cuéllar Lara, al frente del Laboratorio de Física, ha dedicado un mes para cada asignatura experimental, llevando a cabo diversas actividades que permite a los alumnos tener un panorama más general de cada área de la ciencia.

Durante el mes de agosto, la Química fue protagonista de la jornada la cual se llevó a cabo el martes 29, mostrando con un sencillo experimento a base de globos y nitrógeno las características de la materia como presión, volumen, temperatura y gases ideales.

Por otro lado, el 25 de agosto dieron inicio las prácticas demostrativas para primer y quinto semestre, con el tema Identificación de equipo y material de laboratorio. Cabe resaltar que dichas demostraciones, a cargo de Alejandro López y la colaboración de los técnicos académicos del Siladin: Juan Mújica y Sergio Martínez, tienen el objetivo principal de "reforzar los conocimientos adquiridos en las clases curriculares". Asimismo, es una oportunidad para abordar un tema específico de manera más detallada.

Las demostraciones continuaron el 1 de septiembre exponiendo las normas de seguridad y buenas prácticas en el laboratorio, seguirán con otras temáticas los viernes en un horario de 13 a 15 y de 17 a 19 horas.

Finalmente, y debido al éxito que han tenido entre la comunidad cecehachera, los talleres Aprender a Hacer también reiniciaron con la elaboración de chocolates rellenos y enjambres el pasado 30 de agosto, esta actividad se lleva a cabo todos los miércoles de 13 a 15 horas para alumnos; y, de 18 a 20 horas para padres de familia en el laboratorio de Química 1 del Siladin.



**¿Te gusta la Biología?
¿te interesa conocerla más
a fondo? no te pierdas las
actividades del mes de
septiembre de Ciencia que
ladra... ¡no muerde!**

Aunque la Química fue el eje central en *Ciencia que ladra*, Física y Biología también hicieron su aparición llamando la atención de la comunidad con simples pero muy significativos experimentos que mostraron de manera más accesible conceptos y procesos de la naturaleza.

En Física se vieron cuestiones como termodinámica, presión atmosférica, acción y reacción, energía y calor. Con lo que respecta a Biología, se promovió el taller de Microscopía mostrándoles diversos microorganismos, asimismo, se les invitó al taller de Fotosíntesis que se llevará a cabo el 12 y 14 de septiembre de 13 a 15 horas, para ello, les mostraron cloroplastos de una elodea con la intención de que los jóvenes comprendieran la importancia de la luz en este proceso, cómo se extrae la clorofila y qué tipo de luz absorbe, explicó Reyna Martínez Olguín, profesora de la asignatura de Biología, quien también apoyó esta jornada. 📺

Tania Suárez, primera prestadora de servicio social en una estación meteorológica

Pasante de Geografía y ex alumna de este plantel

JAVIER RUIZ REYNOSO

A punto de finalizar sus estudios de licenciatura en Geografía, por la Facultad de Filosofía y Letras, para Tania Lizbeth Suárez López es una satisfacción poder retribuir con su tiempo y esfuerzo los beneficios obtenidos de la Universidad Nacional y el CCH, disposición que la llevó a constituirse en la primera alumna prestadora de servicio social en todo el Colegio al integrarse al Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) del Plantel Azcapotzalco.

Hasta ahora no había registro de un prestador de servicio social en esta área, el hecho de que Tania lo haga aquí representa un paso muy importante que abre la brecha para que más jóvenes desarrollen sus habilidades y se involucren en el seguimiento climatológico, consideró el profesor Enrique Arias, coordinador responsable del PEMBU en el plantel.

De carácter afable y tranquilo, a sus 24 años de edad, Tania se siente muy agradecida con la UNAM y su familia por los logros obtenidos “nunca dude en estudiar Geografía en la máxima casa de estudios, mis padres estuvieron de acuerdo, siempre he contado con su apoyo en todo lo que me he propuesto”.

De acuerdo con la alumna, cuando solicitó su servicio social había otras opciones como el Instituto de Geografía e instancias gubernamentales de medio ambiente “algunos compañeros por facilidad eligen colaborar con algún investigador en Ciudad Universitaria ya que está más cerca de la facultad”, sin embargo, dado su interés personal y compromiso con el CCH optó por la estación como apoyo académico, además de que está relacionada con la carrera en temas como Climatología, Geografía Física y Meteorología.

“La geografía me gusta, porque era mi materia favorita desde la secundaria, al revisar el plan estudios de la carrera, me llamó mucho la atención porque tenía un poco de todo, en la parte física: climatología, astronomía, ecología, geomorfología; en lo social: geografía económica, política, cultural, médica; y además, cartografía, siento que es una ciencia que engloba muchas disciplinas”, subrayó Tania.

La estancia de Tania como prestadora de servicio social fue muy enriquecedora, comprendió el periodo del 13 de febrero al 1 de septiembre de 2017, realizando entre sus objetivos el monitoreo de la estación meteorológica, transmisión de datos climáticos relativos a carga pluvial, humedad, velocidad del viento, así como la actualización de la página del PEMBU, “cumplió mis expectativas más allá del manejo de los aparatos ya que pude interactuar con los estudiantes y profesores”.



En un principio elaboró un diagnóstico de los aspectos positivos y negativos del área mediante un análisis FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas) confirmando que la estación tiene una posición muy satisfactoria.

Colaboró con los alumnos en un tema para un encuentro estudiantil que se hizo en el Centro de Ciencias de la Atmósfera. Se encargó de publicar en lugares visibles de la Dirección, Área de Ciencias Experimentales e Historia, información del estado del tiempo que diariamente se genera en la estación, además de vigilar que los aparatos o sensores trabajaran adecuadamente.

También, dentro de sus funciones, formó parte del Club de Astronomía donde tuvo la oportunidad de aprender la metodología para el manejo de un telescopio. Junto con los alumnos y el coordinador del programa hizo observaciones de constelaciones, cuerpos celestes como la Luna, y planetas como Venus y Marte “esta experiencia con los estudiantes fue muy grata compartiendo con ellos lo que conocía y al mismo tiempo aprendía”. A propósito de esto, participó en la elaboración de un telescopio básico para uso del club.

“La universidad y el CCH proveen a uno como estudiante de herramientas que nos permite conocer otros ámbitos, la estación meteorológica es un espacio increíble que los estudiantes del CCH tienen a la mano para especializarse y tener una área de trabajo que pueden aprovechar en instituciones afines a este ámbito”, enfatizó Tania.

Entre otras inquietudes profesionales, le gustaría dedicarse a la docencia a nivel secundaria o bachillerato. En lo personal le atrae la música pop, el canto y temas relacionados con la cultura.

Por su parte, Enrique Arias, destacó “por la formación que tiene Tania fue muy rápida su adaptación a la estación, fue muy bueno el equipo que hicimos, ojalá más alumnos se animen y la tomen como ejemplo del trabajo que aquí se realiza”, finalizó.

“Siento que fue una relación de lo aprendido en toda mi etapa universitaria con el servicio, realmente, tuve un crecimiento profesional y personal, tanto en lo teórico como en lo práctico”

“Un agradecimiento especial a las autoridades del plantel, integrantes de la estación, estudiantes y profesores por las facilidades que me dieron en la realización del servicio social”

Recuerdan a Irma González, profesora de Ciencias Experimentales

Toda una vida dedicada a la docencia



JAVIER RUIZ REYNOSO

Reunidos en la sala de juntas de la Coordinación del Área de Ciencias Experimentales, familiares, compañeros y amigos cercanos a la profesora Irma González Castro (1948-2017), rindieron un homenaje luctuoso, el pasado 24 de agosto, refiriendo algunas de sus cualidades como amiga, madre de familia y maestra con una vocación de servicio y compromiso con el que cumplió más de 40 años como docente de la materia de Química en este plantel.

En representación de la titular de la dependencia, Sandra Aguilar Fonseca, el secretario académico, Virgilio Domínguez Bautista, ofreció sus más sinceras condolencias a la familia compuesta por el profesor Juan López y Gamiño, esposo de la maestra y sus dos hijas, “fue una persona que apreciamos mucho quienes tuvimos la oportunidad de conocerla e intercambiar algunos puntos de vista”, expresó.

Agradeció la asistencia de los catedráticos que siempre mantuvieron una cercanía con ella y al coordinador del área, Sergio Meléndez Mercado, que tuvo a bien impulsar este breve pero significativo momento en su memoria.

Sus compañeros hablaron de la estrecha convivencia de trabajo e instantes personales que les dejó

grandes y profundos momentos por cerca de 50 años de amistad. Desde sus etapas mozas su relación continuaría en el seminario de trabajo Linus Pauling que crearon y conformarían durante mucho tiempo en su labor de profesores de carrera en el Plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades.

La trayectoria personal y profesional de la profesora Irma, fundadora del Colegio y Presea Sor Juana Inés de la Cruz 2009, fue definida por sus pares como una mujer de calidad moral, rectitud, ecuánime, congruente con sus ideales, comprometida con su trabajo y de gran fortaleza que la mantuvo impartiendo clase hasta los últimos momentos de su vida, no obstante, los problemas de salud que le aquejaron.

La ceremonia permitió expresar las vivencias, los viajes y los sueños compartidos que marcaron el vínculo afectivo que les precedió a las integrantes del seminario: Guillermina Ortega, Lucía López, María Guadalupe Otero, María de la Luz Vega, Silvia Vázquez y académicos que compartieron su sentir.

Su presencia dejó un gran legado entre sus colegas, no sólo en el campo pedagógico sino como persona, constancia de ello es la muestra de alta estima y el cariño que pródigo en aquellos que hoy la evocaron.

Para finalizar, Juan López, les agradeció a los presentes por el homenaje realizado, “la conciencia de Irma, sin duda alguna germinó, dejó huella y su vida tuvo sentido, en casa y fuera de ella, su otra pasión en la vida fue el CCH Azcapotzalco, su segundo hogar, no pudo ser de otra manera”, concluyó.

“Irma era una persona que tenía grandes convicciones religiosas, éticas, morales y políticas, que la hacían caminar de una forma recta. Nos fuimos hermanando al grado que la podría llamar amiga entrañable, y a quien le he llorado mucho, no juzgaba a los demás, me siento muy honrada por la amistad que tuvimos”, Guillermina Ortega, ex compañera jubilada.



“Nos conocimos en la Facultad de Química fuimos grandes amigas durante 5 décadas; formamos el seminario Linus Pauling hace 27 años, espacio de convivencia y discusión; Irma, en especial nos corregía en la redacción; fue muy alegre, disfrutaba de la vida, le gustaba bailar, siempre nos recibía en su casa con muy buen humor”, Silvia Vázquez.



CONVOCATORIA

PREMIO JÓVENES LECTORES
“ALONSO QUIJANO”

reseña un libro del subsistema de las ciencias humanas y de las ciencias sociales

Abierta para estudiantes de los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado de la UNAM | Recepción de trabajos del 29 de junio al 29 de septiembre de 2017

Consulte bases en la edición de Gaceta UNAM del 29 de junio de 2017 y en <http://www.humanidades.unam.mx/>




¡Publica con nosotros!!

Te invitamos a publicar en nuestro suplemento mensual **Aprender Haciendo**, en las categorías de cuento, poesía, ensayo y crónica.

Cada texto deberá ser enviado en letra Times New Roman, a doce puntos, con espacio y medio de interlineado, sin rebasar las tres cuartillas, al correo:

contrastecchazc@hotmail.com

O bien, puedes entregarlo en el Departamento de Información, en el edificio de la Dirección del plantel.

Al texto deberá adjuntarse el nombre del alumno, número de cuenta y semestre. Así como un correo para contactarlo en caso de que un texto suyo sea seleccionado.

Esta es una invitación abierta y permanente.

Departamento de Información



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

La Dirección del plantel expresa su más sentido pésame por el sensible fallecimiento de la profesora:

Irma González Castro

Quien estuviera adscrita al Área de Ciencias Experimentales. Asimismo, se une a la pena que embarga a familiares y amigos, y hace votos para que encuentren una pronta resignación.

Acaecido el miércoles 28 de junio de 2017

Descanse en paz.




Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

La Dirección del plantel expresa su más sentido pésame por el sensible fallecimiento del profesor:

Claudio Augusto Osornio Ramírez

Quien estuviera adscrito al Área Histórico Social. Asimismo, se une a la pena que embarga a familiares y amigos, y hace votos para que encuentren una pronta resignación.

Acaecido el sábado 26 de agosto de 2017

Descanse en paz.





Defensoría de los Derechos Universitarios
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
 ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21-5528-7481
 Horario de atención
 Lunes a viernes
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México
 Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria
 Dirección General de Atención a la Comunidad



BELLAS ARTES EN LA UNAM



EL ARTE DEL CANTO 2017
 29 ANIVERSARIO

Colegio de Ciencias y Humanidades

Plantel Azcapotzalco

7 de septiembre
 17:00 horas
 Sala Sor Juana Inés de la Cruz



UNAM Global | A un clic de la información

Comunicación para la era digital
 Noticias, innovación y vida cotidiana.
 De la Universidad y del mundo

<http://www.unamglobal.unam.mx>

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

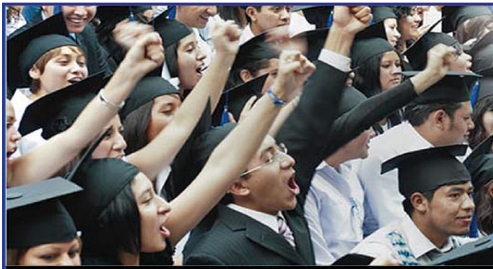
Colegio de Ciencias y Humanidades
 Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Virginia Astudillo Reyes/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco
 Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.

CONTRASTE
 Azcapotzalco

Contraste Azcapotzalco
 Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña

contrastecchazc@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>



Convocatoria Becas de Excelencia Bécalos – UNAM Bachillerato Ciclo escolar 2017-2018



La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con aportaciones del programa Bécalos de Fundación Televisa y de la Asociación de Bancos de México, y de la UNAM; ha constituido un fondo con el propósito de otorgar becas no reembolsables a estudiantes de bachillerato con alto desempeño académico que por su situación familiar requieran apoyo económico.

Bajo estas consideraciones, el Comité Técnico del programa convoca a los estudiantes de bachillerato a participar en el proceso de selección de beneficiarios de acuerdo con las siguientes

BASES

PRIMERA. Podrán participar las(os) alumnas(os) que cumplan los siguientes requisitos:

- Estar inscritas(os) cuando menos en el 5° año del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) o en el tercer semestre de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).
- Tener un promedio general mínimo de 9.00.
- Ser mexicanas(os).
- Comprometerse a tomar un curso de la plataforma de Bécalos Plus, cuando menos una vez al año.
- Cursar inglés en línea conectándose cuando menos 2 hrs. a la semana, o que compruebe haber avanzado durante un año al menos un nivel.
- Provenir de familias cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos mensuales (\$8,764.80).
- No contar con algún beneficio de tipo económico otorgado para su educación por organismo público o privado. En caso de que se encuentren recibiendo alguna beca, deberán renunciar al apoyo para ser sujetos de asignación de una beca de este programa.
- No haber sido sancionadas(os) conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria.

SEGUNDA. Para el ciclo escolar 2017 – 2018, el número de becas a otorgar estará en relación con los recursos disponibles.

TERCERA. La asignación de la beca se fundamentará en:

- La situación económica familiar, que se determinará a partir de la información que, bajo protesta de decir verdad, proporcionen las(os) solicitantes. Esta información podrá ser verificada por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), con base en la documentación probatoria de los ingresos y egresos familiares que presenten las(os) estudiantes y, en su caso, mediante visitas domiciliarias realizadas por trabajadoras(es) sociales.
- La regularidad académica de las(os) solicitantes, que se determinará a partir de la evaluación de los antecedentes académicos registrados en la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), y

CUARTA. La beca consiste en un apoyo económico de \$1,000.00 mensuales, que se paga a través de un monedero electrónico. Se otorgarán 12 pagos que cubren el período septiembre de 2017 – agosto de 2018.

QUINTA. Las(os) alumnas(os) que deseen solicitar su ingreso al programa deberán contar con: cuenta de correo electrónico, Cédula Única de

Registro de Población (CURP) y número telefónico donde puedan ser localizadas(os).

OPERACIÓN DEL PROGRAMA

- Las(os) interesadas(os) en participar en el proceso de selección de beneficiarios deberán ingresar al portal del becario a través de la página electrónica de la DGOAE www.dgoae.unam.mx, para posteriormente, acceder a la liga “Solicitud Excelencia Bécalos-UNAM Bachillerato”; proporcionar número de cuenta UNAM y llenar la solicitud oficial de ingreso al programa. Una vez que haya sido debidamente contestada, deberán imprimir y conservar el comprobante que emite el sistema de captura, el cual servirá como acuse de recibo.
 - La recepción de solicitudes será a partir de las 9:00 horas del lunes 04 de septiembre y hasta las 18:00 horas del lunes 18 del mismo mes. Este período es improrrogable.
 - El Comité Técnico del programa dará a conocer los resultados del proceso de selección de beneficiarios el lunes 23 de octubre en Gaceta UNAM y a través del Sistema de Consulta de Resultados.
 - El Sistema de Consulta de Resultados estará disponible en los medios electrónicos de difusión de cada plantel, Centro de Orientación Educativa (COE) y página electrónica de la DGOAE www.dgoae.unam.mx, portal del becario www.becarios.unam.mx y la página Bécalos becalos.mx.
 - Es obligación de las(os) alumnas(os) que hayan sido seleccionadas(os) como beneficiarias(os) del programa por primera vez y los que tuvieron la beca en el ciclo inmediato anterior, realizar los siguientes trámites en las fechas señaladas en el “Aviso de Publicación de Resultados”:
 - Imprimir la documentación que las(os) acredita como becarias(os) del programa para el ciclo escolar 2017– 2018.
 - Declarar a través del Sistema de Consulta de Resultados y bajo protesta de decir verdad, que la información proporcionada en la solicitud es verídica, los ingresos del hogar son iguales o menores a cuatro salarios mínimos mensuales y no se cuenta con otro beneficio similar o en especie.
- Y adicionalmente, sólo las(os) alumnas(os) que sean seleccionadas(os) como beneficiarias(os) del programa por primera vez deberán:
- Recoger la tarjeta bancaria, así como firmar el contrato correspondiente y el acuse de recibo de la misma.
- En caso de que se detecte falsedad en los datos proporcionados por la(el) alumna(o), la beca será cancelada aún cuando ya haya sido asignada.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, Cd.Mx., 28 de agosto de 2017.
EL COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA

“Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.”