

# CONTRASTE

25 de septiembre de 2017

Azcapotzalco

Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco



Macrosimulacro 2017,  
pág. 3



No. 241

# POR MÉXICO



Suplemento  
Especial,  
acopio de  
víveres

**UNAM**  
La Universidad  
de la Nación

### Editorial

Prácticamente desde la primera semana de septiembre hasta hoy, hemos estado viviendo inevitablemente, una constante de sentimientos y emociones por las circunstancias naturales, que directa o indirectamente nos han afectado tan sólo por formar parte del conglomerado social y territorio en el que estamos asentados.

Los estragos humanos y materiales sufridos, los hemos padecido de una u otra manera como partícipes o a través de los medios de información y redes sociales.

Hasta aquí, la primera parte de la emergencia, con todos sus matices, se enfrentó con entereza, el aliento de la solidaridad que impulsa a los pueblos: sociedad civil, autoridades y la comunidad internacional, dieron cuenta de que es posible actuar y salir adelante en situaciones difíciles.

Frente a la crisis, se tuvo que hacer una pausa necesaria en las actividades escolares para revisar las condiciones estructurales, sin dejar de tener en estos días una respuesta de apoyo con el acopio de víveres y la colaboración personal de los universitarios como voluntarios en los puntos del desastre. El desempeño que tuvo la comunidad universitaria en dicha labor es de reconocerse a través de los equipos de rescate y voluntarios que nuestra máxima casa de estudios ha brindado organizadamente.

En concordancia con ese deber cívico mostrado, el retorno a clases forma parte del compromiso social al que nos debemos y que tenemos que continuar. Como bien lo señaló el rector Enrique Graue, las funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura que competen a la Universidad se deben de ir normalizando, no por ello se dejan de lado la colaboración y respaldo en la reconstrucción de las poblaciones afectadas. En ese sentido, pidió ser sensibles y empáticos con aquellos integrantes de nuestra comunidad para que paulatinamente puedan cumplir con su deberes académicos por estar bajo esta circunstancia.

Finalmente, sabemos que una catástrofe de esta índole lleva su tiempo de recuperación personal como material. Hay que seguir trabajando en nuestro ámbito y mantener la actitud de apoyo que se requiere en lo inmediato y a largo plazo.

### El centro de acopio del plantel, ubicado en la Sala Centenario, seguirá abierto para recibir sus donaciones




**“Juntos, los universitarios podemos organizarnos mejor para continuar ayudando a México”**  
**Rector Enrique Graue,**  
**ante el regreso a actividades académicas**

# Después del macrosimulacro, sismo sacude la ciudad

Una cultura de la protección civil salva vidas

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como se había anunciado, el martes 19 de septiembre a las 11 horas, la población estaba lista para llevar a cabo el macrosimulacro, que año con año se realiza recordando aquel sismo de 1985 el cual causó grandes estragos en diferentes partes de la ciudad.

La comunidad del plantel participó de manera activa y responsable, ya sea dentro de los salones o en los patios al sonar las alarmas ubicaron y se dirigieron al punto de reunión más cercano, “ya nos han dicho cómo actuar, lo importante es ponerlo en práctica cuando en realidad pase algo”, señaló uno de nuestros alumnos mientras caminaba a una de las zonas seguras ubicada a un costado del edificio “Q”.

Con respecto a este ejercicio Gerardo Nerio Gallardo, de la Secretaría de Atención a la Comunidad del plantel, área a cargo de la coordinación y organización de la actividad y de la formación de las brigadas de estudiantes, señaló “fue muy gratificante ver que la población respondió de manera más eficiente, creo que es resultado del trabajo que se ha realizado a lo largo de este tiempo, pues se ha generado y fortalecido una conciencia de autocuidado y de protección civil, de igual manera, el equipo de brigadistas del plantel ha aumentado, lo que refleja su interés por apoyar y salvaguardar a la comunidad cuando se requiera”.

Aseguró que cerca del 90% de la comunidad cecehachera participó en este ejercicio, “los jóvenes lo han tomado en serio y están conscientes de la importancia de contar con un plan de protección civil”.

Poco más de dos horas de haber concluido esta actividad, y como hace 32 años, la historia se repitió; ahora un sismo con magnitud de 7.1 grados en la escala de Richter con epicentro localizado en el límite estatal entre los estados Puebla y Morelos, a 12 km al sureste de Axochiapan, Morelos y a 120 km de la Ciudad de México, sacudió nuevamente a nuestro país.

Fuimos sorprendidos con un sismo, que hasta la fecha, ha causado la pérdida de un número considerable de vidas y severos daños en inmuebles al sur y centro de la ciudad, así como en Morelos y Puebla.

Del simulacro a lo real, lo que implica saber qué hacer, llevarlo a cabo y, además, controlar nuestras emociones, de ahí la gran importancia y valor de los ejercicios de simulacro, aseguró Nerio Gallardo, “después del sismo iniciamos los recorridos por la escuela, los brigadistas también hacían su deber y nos percatamos de la buena respuesta de la comunidad que ya se encontraban en las zonas de seguridad, se siguió el protocolo de seguridad,



hubo muy buena coordinación entre personal directivo, profesores y trabajadores para atender situaciones en los diferentes puntos de la escuela”.

Sin duda, estos eventos nos dejan claro la fuerza de la naturaleza y lo vulnerables que aún podemos ser si no tenemos la información pertinente, pero también, reafirmamos la unión y solidaridad de la sociedad con los más afectados. 





ADRIANA GUTIÉRREZ SANTIAGO / Servicio Social

Como parte de las actividades para contribuir a la formación integral de la comunidad estudiantil, fueron invitadas diversas organizaciones de salubridad del sector público y privado quienes en conjunto con el Servicio Médico y el Departamento de Psicopedagogía del plantel, llevaron a cabo la Feria de la Salud que incluyó pláticas informativas y actividades lúdicas para que los estudiantes se concientizaran referente a las acciones que están en sus manos para cuidar y mantener su bienestar físico y emocional.

La Feria de la Salud dio inicio a las 12:00, el pasado 18 de septiembre en la explanada principal, la cual fue inaugurada a nombre de la titular de la dependencia por Ricardo Laguna López, jefe del Departamento de Psicopedagogía, Cristina Robles Berlanga, responsable del Servicio Médico, y la representación de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS).

Al respecto, Laguna López, mencionó que esta jornada es de gran importancia para que los jóvenes conozcan y refuercen algunos temas de sexualidad, métodos de prevención y autocuidado que les permita llevar un modo de vida personal más plena y sin riesgos.

En ese sentido, Gisela Itzel Hernández

## Diversión con responsabilidad: Feria de la Salud en Azcapotzalco

Promueven el desarrollo de una vida saludable

Fernández, de la DGAS, afirmó que el objetivo principal del evento es “acercar a los estudiantes a la promoción de la salud, pues es importante que estén informados de todo lo que implica ser adolescente y de todos los elementos que ellos pueden tener para cuidarse”. En ese sentido, los diferentes ejes temáticos de la feria giraron en torno a la prevención y atención de adicciones, salud sexual y reproductiva, salud bucal, sobrepeso y obesidad, prevención de accidentes y violencia.



Durante el evento, el Consejo Nacional contra las Adicciones (CONADIC) repartió folletería con información de programas de prevención de consumo de sustancias nocivas y de Centros de Integración Juvenil especializados; la Fundación de Investigaciones Sociales A.C. (FISAC) con el programa Ruta del alcohol abordó el tema del consumo responsable de bebidas alcohólicas.

Por otra parte, el Centro Comunitario de Salud Mental (CECOSAM) Zacatenco, a cargo de la Secretaría de Salud, dio pláticas respecto a síntomas y atención a trastornos como la depresión y la ansiedad, que tienen una mayor incidencia en la población joven, para prevenir prácticas como las autolesiones o el suicidio.

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) mediante el programa Muévete y el Semáforo de la alimentación pesó y midió a los estudiantes interesados en conocer su Índice de Masa Corporal (IMC), con el fin de brindarles recomendaciones para seguir una alimentación balanceada.

El programa PREVENIMSS y el Centro Especializado en Salud Sexual y Reproductiva de la Red DKT, estuvieron a cargo de las actividades concernientes a la educación sexual, como la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. En este marco, la Universidad del Valle de México participó al regalar kits con productos de higiene y cuidado personal.

Los estudiantes mostraron gran interés por satisfacer de manera sana y responsable, su curiosidad ante temas de vital importancia para su bienestar, por lo que participaron con entusiasmo en las dinámicas de los expositores. De esta manera, nuestro plantel dio el banderazo inicial de la Feria de la Salud que visitará los planteles del bachillerato de nuestra máxima casa de estudios.



## Solidaria labor de brigadistas en el centro de acopio

### Axel Silva Soto, 5° semestre.

*“Te deja una grata experiencia venir y ayudar en lo que se pueda, a lo mejor no levantando escombros, pero que uno pueda hacerle llegar a la gente algunas de las cosas que necesita es igual de importante. Estamos conscientes de que nosotros tenemos donde dormir, pero pensamos más en la gente que lo necesita. Invito a todos los chavos, que por alguna razón no han podido ayudar, que lo hagan, es un muy valioso y, por otro lado, agradecer a aquellos que ya lo están haciendo”.*

### Ofelia Mileni Rodríguez Bufanda, 5° semestre.

*“Desde la semana pasada he estado aquí en el centro de acopio, primero para los damnificados del estado de Oaxaca y Chiapas; y, por el sismo del martes, para Morelos, Puebla y la ciudad. Han sido dos semanas, de estar aquí de 8 de la mañana hasta las 8 de la noche, si es muy cansado, pero es muy gratificante, es un sentimiento de ayuda, de que estas poniendo un granito de arena. Es muy linda la actitud de que todo mundo está colaborando. Se ha hecho un buen ambiente de camarería entre todos, tratando de pasarla bien, a pesar de la situación que se está viviendo. Éramos muy poquitos, poco a poco se han ido sumando, hemos tenido más voluntarios, las donaciones han llegado más de lo que esperamos, todos han sido muy buenos con la Universidad, es un sentimiento de mucho apoyo. Esto que se ha estado juntando es para todos, es una nueva generación con otra idea de ayudar, no se está distinguiendo a nadie, estamos ayudando a todos”.*

### Ana Paulina Ríos Barrera, 5° semestre.

*“Muchas veces vemos los desastres y tenemos la impotencia de no poder hacer algo, en este caso que si podemos, que estamos más cerca, el punto ha sido ayudar sin esperar nada a cambio, una sonrisa y los ojos de agradecimiento son mejores y vale más”.*

### Jocelyn Contreras Huerta, 5° semestre.

*“Ha sido una labor muy importante que hacemos con muchas ganas, queremos que se nos unan más, hay muchos afuera que lo necesitan, no tienen voz para decirnos ayúdenos pero tratamos de llegar hasta ellos con un poco de lo que se junta. Como sea, nosotros tenemos comida y un lugar estable, desafortunadamente afuera no, hay que ver por ellos. También se nota el interés de las personas y eso es muy bonito”.*



### Kaín Demian Juárez Méndez, 3° semestre.

*“Les digo a mis papas voy a ayudar, ves en las noticias lo que pasó y no te puedes quedar en tu casa viendo nada más, sé que si yo hubiera sido esa persona estarían ellos tratando de ayudarme, porque aunque no esté sacando gente de los derrumbes, estoy siendo parte de la cadena que los está apoyando, el dar simplemente tu esfuerzo te hace sentir bien”.*



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades**  
**Secretaría Académica**  
**Departamento de Educación Física**

La Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a través del Departamento de Educación Física, CONVOCA a los alumnos inscritos en los distintos planteles, a participar en los

# XLV Juegos Deportivos Intra-CCH

## B A S E S

### Sedes

- Instalaciones deportivas de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

### Fecha de realización

- Del 9 de octubre al 24 de noviembre.
- Las fechas pueden sufrir ajustes.

### Participantes

- Podrán participar los alumnos inscritos en el CCH con número de cuenta 318, 317 y 316.
- Los alumnos de 3° y 5° semestres deben contar, por lo menos, con el 65% de avance académico.

### Disciplinas

Atletismo	Futbol soccer
Ajedrez	Futbol rápido
Basquetbol	Voleibol sala

### Ramas

- Varonil y Femenil.

### Inscripciones

- Quedan abiertas a partir de la presente publicación y hasta:

**6 de octubre**

- Se realizarán en el Departamento de Educación Física de cada plantel con el profesor responsable de cada disciplina deportiva.

### Reglamento y sanciones

- Se aplicarán de acuerdo a las disposiciones de la presente convocatoria, anexos técnicos y el Reglamento vigente de la Federación Deportiva correspondiente.

### Árbitros y jueces

- Serán designados por el Comité organizador, su decisión será inapelable.

### Premiación

- Se otorgará premiación a los tres primeros lugares de ambas ramas, en los deportes participantes.

### Comité de Honor y Justicia

- Estará conformado por los integrantes del Departamento de Educación Física, los coordinadores y profesores de las disciplinas deportivas, de los cinco planteles.

### Transitorios

- Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité organizador.

**ATENTAMENTE**  
**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
 Ciudad Universitaria, 11 septiembre de 2017.



## ¿QUÉ HAY DETRÁS DE UN SISMO?

México nuevamente está demostrando ser un pueblo muy especial, uno de guerreros solidarios, pero también, estamos viviendo una situación en la que circula información de todo tipo; ante lo cual necesitamos estar preparados con conocimiento para aplicarlo en la vida y no dejarnos sorprender ante cualquier suposición o comentario.

En esta ocasión les presentaré, de forma simple, dos componentes que intervienen en un fenómeno sísmico con el fin de poder entender su comportamiento.

Hay que tener claro que toda ONDA transporta ENERGÍA, de esta manera, los temblores (ondas sísmicas) liberan energía acumulada, son ondas que se propagan con perturbaciones temporales, moviendo un medio elástico como la superficie de la tierra (aunque no lo creas ¡es elástica!), pero esta liberación no se puede predecir.

Un sismo genera dos tipos de ondas, principalmente, las "P" y las "S":

Ondas "P" (primarias) cuando se siente un movimiento trepidatorio en la superficie. Son ondas internas y longitudinales (Fig.1.a) lo cual significa que el suelo es comprimido y dilatado (como un acordeón) en la dirección de la propagación. Estas ondas pueden viajar a través de cualquier tipo de material líquido o sólido con una velocidad aproximada de 1,450m/s en el agua o de 5,000m/s en piedra sólida; pero, conforme recorre más distancia, su intensidad se disipa.

Ondas "S" (secundarias), cuando se siente un movimiento oscilatorio en la superficie. Son ondas internas y transversales (como gusano) en la dirección de la propagación (Fig.1.b) y sólo se transmiten a través de sólidos, su velocidad es menor que la onda "P" -1.73 veces-, por ello, éstas aparecen después; pero, su intensidad se conserva, a mayor distancia del epicentro más diferencia hay entre ellas.

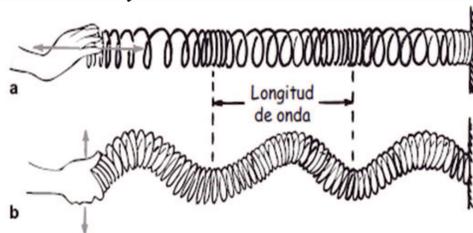


Fig.1. a) Onda longitudinal b) onda Transversal

**Prof. Rafael Cuéllar Lara,**  
responsable del Laboratorio de Física del Siladin

**Defensoría de los Derechos Universitarios**  
Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx  
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481  
Horario de atención  
Lunes a viernes  
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

### Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lemeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Virginia Astudillo Reyes/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

### Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



### Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña

contrastecchazc@hotmail.com  
http://132.248.89.6/div



EL CARRO  
DE COMEDIAS

Explanada principal  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Azcapotzalco

27 y 28 de septiembre de 2017  
13:00 horas



# La plaza de Juan y Juana

**La verdad  
sospechosa**

**Los empeños  
de una casa**

De **Juan Ruiz de Alarcón**

De **Sor Juana Inés de la Cruz**

o "La empeñosa verdad de una casa sospechosa"

Adaptación y dirección **Álvaro Cerviño**