



Charlas sobre nutrición,
pág. 8



El Carro de Comedias de la UNAM pág. 6 y 7

presenta:

La verdad sospechosa

Los empeños de una casa



Editorial

El propósito de la formación integral que se imparte y vislumbra dentro del proyecto pedagógico del Colegio de Ciencias y Humanidades, constituye un ejercicio constante y permanente en su vida cotidiana. Ejemplo de ello es el cúmulo de actividades que en el ámbito cultural se ofrece a la comunidad del plantel, el cual contempla todas las expresiones artísticas desde artes plásticas, cine, danza, música y teatro.

A la par del trabajo que se lleva a cabo en la esfera del cuidado de la salud física y mental con jornadas informativas dedicadas a la sexualidad, promoción del autocuidado, prevención de enfermedades y de las adicciones, así como de habilidades para la vida, y actividades deportivas.

Asimismo, no menos importante es toda la labor que se realiza en el fomento a las ciencias a través de charlas con investigadores de reconocido prestigio, círculos de lectura, talleres y demostraciones experimentales que dan un impulso a la innovación y reforzamiento de los conocimientos que se ven en clases.

Es así, que la labor de las actividades extracurriculares de complementación, organizadas en coordinación con diversas instancias tanto de la Universidad y del Colegio, en términos generales, mantienen un vínculo muy significativo en el desarrollo educativo y la personalidad del estudiante, en tanto sujeto pensante, social y cultural.

Este esfuerzo no es fortuito, ya que promueve actitudes sociales como la colaboración, la empatía, la comunicación, la solidaridad (que en estos días hemos visto presentes) son formas de comportamiento que se adquieren en el círculo social inmediato como la familia y la escuela.

Dicho de otra forma, la totalidad de las funciones escolares y complementarias, eventualmente tiende a la concreción de ciudadanía, es decir, a personas que respeten la norma y espacio social, y por otro lado, a sujetos sensibles ante las distintas formas del pensamiento y del arte.

De tal manera, que su relevancia va de la mano con el proceso escolar, mismas que no se pueden concebir una sin otra, en la misión de nuestra institución educativa.

La comunidad opina...



“Es importante que, desde niveles básicos de educación, hagamos conciencia sobre la equidad de género, pues ello facilitará las cosas en un futuro para que, en la medida de lo posible, no existan los mismos conflictos sociales”. Samantha Mayen Quiroz, 1^{er} semestre.



“Pienso que las medidas que se han tomado con respecto al consumo de tabaco dentro del plantel son las adecuadas, pues lo que está en juego es nuestra salud, todos debemos ser conscientes de ello y actuar de manera congruente”. Elena M. Trejo Bernal, 5^o semestre.



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

Jueves 5 de octubre de 2017

Sala de Teatro

“Sor Juana Inés de la Cruz”

13:00 horas

ALIENTOS GÓTICOS

Lectura dramatizada de textos góticos.

Concepción y dirección: Oscar Agíss





Defensoría de los Derechos Universitarios
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
 Horario de atención
 Lunes a viernes
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

JAVIER RUIZ REYNOSO

La Defensoría de los Derechos Universitarios es una instancia jurídica que busca dirimir las controversias e inconformidades derivadas de la relación entre la autoridad universitaria con estudiantes o académicos, garantizando el respeto a las prerrogativas que marca la legislación siendo de gran trascendencia para el desarrollo de la vida comunitaria en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Al respecto, alumnos y profesores del Plantel Azcapotzalco pudieron charlar, el pasado 19 de septiembre, con Alejandra Arenas, abogada de la defensoría, cuya finalidad fue informar en coordinación con la Dirección de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACO) y el Departamento de Difusión Cultural, sobre la función que desempeñan a fin de garantizar el ejercicio pleno de las normas universitarias y sobre todo, dar certeza jurídica a la comunidad ante el ejercicio de la autoridad.

Durante el desarrollo de la plática, la ponente resaltó como dato relevante que la estructura de la defensoría, a propuesta del ex rector Jorge Carpizo, fue el modelo que permitió la creación de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), institución que a través de los años se ha desempeñado en beneficio de la ciudadanía.

Dentro del marco de la legislación universitaria, mencionó que la defensoría “conocerá de oficio o a petición específica de las reclamaciones, quejas, inconformidades o denuncias que formulen los estudiantes o miembros del personal académico, cuando enuncien una infracción a sus derechos universitarios por actos irrazonables, injustos



o erróneos, y que tales actos se desahoguen conforme el derecho de petición por parte de la autoridad correspondiente, en un término no mayor de 9 días hábiles”.

En ese sentido, hizo énfasis en el derecho de petición, que señala el artículo 8° constitucional, “cuando ustedes hacen la petición por escrito, se genera el derecho a recibir una respuesta de la autoridad de igual forma, sino la reciben se pueden acercar a nosotros para iniciar un procedimiento pidiendo se indique la razón por qué no se está contestando”.

“Su derecho estará vigente en tanto no se desahogue, y por lo tanto, se está siendo afectado; es importante tener presente la temporalidad, no podemos atenderlo si es mayor a 120 días naturales”, subrayó la especialista.

También reiteró “es necesario que cualquier situación que ustedes tengan con los docentes, con un compañero o alguna inconformidad, en primera instancia, se tiene que hacer del conocimiento de la autoridad mediante escrito y, si no reciben la respuesta, entonces se dirigen con esta entidad”.

En otro orden de ideas, explicó que el derecho de revisión de una calificación en caso de inconformidad, está contemplado en el artículo 8° del Reglamento General de Exámenes, para su aplicación, la petición deberá presentarse por escrito ante la Dirección del plantel dentro de los 60 días hábiles siguientes a partir de que la conocen, en este caso la autoridad tendrá 15 días


para resolver su solicitud.

De igual forma subrayó “sí es muy importante que ustedes conozcan y observen sus derechos dentro de la legislación, habrá algunos que tengan marcada una temporalidad; igualmente, aunque el asunto no esté contemplado no implica que no se pueda atender”.

En otro aspecto, refirió que el Pase Reglamentado, es un derecho que garantiza a los alumnos acceder a la carrera que elijan a nivel superior, siempre y cuando cubran todos los créditos, obtener un promedio mínimo de 9 y terminen en tres años de preferencia.

Asimismo hizo referencia a aquellos asuntos donde está limitada su actuación, tales como: las resoluciones disciplinarias, evaluaciones académicas de profesores, comisiones dictaminadoras de consejos internos o técnicos, afectaciones de los derechos de carácter colectivo, derechos de naturaleza laboral, entre otros.

En función de lo expuesto resaltó “la misión de la defensoría es contribuir a la construcción de la cultura de la legalidad dentro de la Universidad a través de la protección de los derechos universitarios previstos en la normatividad”.

Al final, invitó a los alumnos a acercarse a la defensoría, en caso de requerir asesoría acudir al Edificio “D”, nivel rampa, zona cultural de Ciudad Universitaria; teléfono 5622-6220; página web <http://www.defensoria.unam.mx>; correo electrónico defensoria@unam.mx y en el Facebook: www.facebook.com/UNAMDDU. 

Daniel Fragoso, un joven apasionado por la ciencia

Participa en el Taller de Ciencia para Jóvenes del CIMAT

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con una gran convicción de que su camino profesional está dirigido hacia la ciencia, Daniel Fragoso Alvarado es un orgulloso cecehachero de 5º semestre que pone de manifiesto los principios que han marcado al Colegio desde sus inicios; pues además de aprovechar todo lo que le han transmitido sus profesores, también ha buscado otras alternativas para complementar su formación, sin importar que ello implique un reto mayor al nivel académico con el que ahora cuenta.

Y es que Daniel, joven inquieto, integrante del Club de Robótica del plantel y en búsqueda de ir más allá de los salones de clase, se encontró con una oportunidad de formación que, sin que él lo imaginara en ese momento, le cambiaría por completo su manera de pensar, de ver el mundo y la percepción sobre lo que es el trabajo del científico, admirándolo y enamorándolo todavía más de lo que ya estaba por esa área.

Esa oportunidad se la otorgó el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM) y el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT) en Guanajuato, quienes le abrieron las puertas, del 16 al 23 de julio pasado, para formar parte del Taller de Ciencia para Jóvenes.

El interés por la ciencia surge desde su infancia, recuerda:

“siempre he tenido una gran curiosidad por el mundo que me rodea, especialmente por aquello que no logro entender, cuestión que me hizo poner la mirada en la ciencia”.

Dentro de las actividades que realizó en el taller, Daniel nos cuenta: “en las mañanas nos daban clases sobre temas de Matemáticas, podíamos elegir cuál tomar; en mi caso, yo cursé Astrofísica con un investigador de la Universidad de Colima y de origen cubano, fue un gran reto y esfuerzo porque aún no tenía los conocimientos de Cálculo que requería esa materia”.

También, decidió tomar otra clase de Matemáticas, “que consistió en utilizar la sucesión Fibonacci para entender el proceso de acoplamiento de las hojas en algunas plantas, mi profesor fue un investigador de Estados Unidos, de origen francés”.

Por las tardes, agregó, “nos impartían pequeños cursos y talleres, como programación con Arduino, Óptica y sistemas matemáticos, que fueron los que yo cursé; pero había muchos más, como impresión 3D, robótica, cursos de estadística, entre otros”.



Además hubo conferencias con destacados investigadores que compartieron sus más recientes trabajos; y, visitaron el Departamento de



Biología del CINVESTAV en Irapuato, en donde “nos enseñaron a obtener el ADN de las bacterias”.

Con esta actividad, Daniel reafirmó su gusto por la Física y la Nanotecnología, “son dos áreas en las que quisiera desarrollarme; creo que tenemos la obligación de entregar un mundo mejor del que encontramos y la ciencia es un gran medio de transformación”, afirmó.

Con respecto a su experiencia en el taller dijo estar convencido que “impactó de manera significativa en lo que soy; ha crecido un amor absoluto por la ciencia, una necesidad de difundirla y de ser un agente de cambio a través de ella”.

Finalmente, Daniel quien ya tiene un amplio historial de participaciones en actividades de corte científico desde que cursaba la secundaria y que en diciembre próximo espera asistir a una estancia en el Instituto Heisenberg, recomendó a los cecehacheros “aprovechar todo lo que el Colegio y la Universidad nos ofrece, de verdad son actividades de gran calidad y mucho aprendizaje”.  

“... ha crecido mi amor por la ciencia, una necesidad de difundirla y de ser un agente de cambio a través de ella”.



Agente de cambio, inspirando tu talento

Ofrecen pláticas sobre experiencia laboral y profesional

JAVIER RUIZ REYNOSO

Jóvenes egresados de las principales instituciones educativas del país, como la máxima casa de estudios, el IPN y universidades privadas, ahora en su calidad de profesionistas, establecieron un diálogo ameno en representación de AT&T (American Telephone and Telegraph), empresa en la que colaboran, a fin de reforzar entre los alumnos del Plantel Azcapotzalco sus intereses formativos, mediante sus experiencias personales constatando que aun cuando se enfrenten a las vicisitudes de la vida, la



perseverancia en el estudio es una vía inmejorable de crecimiento social.

A través de la Secretaría de Informática de la DGCCCH, el Club de Robótica e Informática (de los 5 planteles) y del área de Recursos Humanos de la Dirección de Diversidad e Inclusión de AT&T, ofrecieron en la sala Juan Rulfo, el pasado 27 de septiembre, la charla *Inspirando tu talento* del programa Agente de Cambio con: Jorge Ángel

Martínez Mazón, José Alberto Saavedra Michaus, Rodrigo Rojas Romero, Gabriela Naquid Reyes, Claudia Vázquez y Josune González Ovin, voluntarios de varios departamentos; así como Julio César Escamilla, coordinador de logística y enlace de dicha compañía.

Cada uno de los participantes habló sobre su experiencia personal desde el ámbito académico y laboral con el propósito de promover y motivar a los alumnos del CCH a no abandonar sus estudios, resaltando la importancia de escoger una profesión que realmente llene sus expectativas de vida, además de reiterar que la cuestión económica no debe ser un factor de deserción ya que existen diversos tipos de becas, y el dominar una lengua extranjera como medio para incursionar en otras esferas laborales.

Agente de Cambio, como se llama la propuesta que impulsa dicha compañía de medios digitales y telefonía, tiene el propósito de motivar a que todos los estudiantes de México concluyan sus estudios, “queremos poner un granito de arena, e inspirarlos a que encuentren el talento siendo excelentes en aquello que desean estudiar, puedan desarrollar y terminar sus carreras para que el día de mañana, logren ser destacados como empresarios o profesionistas”, resaltaron al inicio de la presentación.

Como parte de su tema *Bienvenidos los retos*, Alberto, del área de Inteligencia Analítica, expresó “a través del estudio se me permitió seguir y progresar, esta ponencia es la más importante porque ustedes son las personas que realmente pueden hacer un cambio el día de hoy”. También dijo, la etapa de nivel medio superior es donde existe mayor riesgo de deserción, con un 15 por ciento, mencionó entre otras causas como




principal, la económica. En ese sentido habló de las becas como una alternativa para salir adelante. “Si las personas solamente se quedan en la educación básica hay una pérdida salarial”, subrayó.

Por su parte, Gabriela, egresada de la carrera de Arquitectura por la FES Acatlán, con el tópic *No te rindas*, aludió el contexto crítico del nivel de enseñanza con un 8.4 de escolaridad promedio equivalente a segundo de secundaria en el país. Los instó a cuestionar su realidad, qué es lo que quiero ser, hacia dónde voy, y sobre todo “aprendan a cada minuto de todo lo que les rodea, eso les va ayudar a crecer, desarrollarse y ser mejores profesionistas”.



Entre otros temas, se comentaron: el proceso de la toma de decisiones; las alternativas de hablar un idioma; ¿Cuántas veces hay que fallar para tener éxito? y el potencial de los jóvenes centennials.

Al terminar, Julio César destacó “ya hemos estado en otras escuelas, es el primer plantel del Colegio donde nos presentamos, y hemos impactado a más de 9 mil estudiantes”.

Inspirando tu talento, forma parte del programa Agente de Cambio de AT&T, el cual busca influir en la población que estudia el nivel medio superior para que concluyan sus estudios a través de voluntarios con mensajes de motivación, superación y perseverancia, concluyó. 

Calidad universitaria con el CARRO DE COMEDIAS

Llega su gira "La plaza de Juan y Juana" al plantel

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con dos presentaciones en estas instalaciones, el Carro de Comedias de la UNAM dio muestra de un gran profesionalismo y calidad teatral, acercando a nuestros jóvenes dos clásicos de la literatura como Sor Juan Inés de la Cruz y Juan Ruiz de Alarcón, con el toque especial y picaresco que caracteriza a esta compañía.

La plaza de Juan y Juana o La empeñosa verdad de una casa sospechosa, es la temporada con la que el Carro de Comedias arrancó este 2017, misma que incluye las obras La verdad sospechosa, de Juan Ruiz de Alarcón; y, Los empeños de una casa, de Sor Juana. A través de la Dirección de Teatro de la UNAM y el Departamento de Difusión Cultural del plantel, estas representaciones fueron disfrutadas por la comunidad cecehachera el pasado 27 y 28 de septiembre.

A pesar de la complejidad que podríamos pensar que tienen las obras clásicas por los términos con las que están escritas, las puestas en escena a cargo de esta compañía teatral resultan atractivas para la audiencia, logrando el objetivo de difundirlas al mayor y diverso número de públicos posible.

Bajo la dirección y adaptación de Álvaro Cerviño y con un elenco formado por actores de la UNAM; y otros, de la Escuela Nacional de Arte Teatral del INBA, tanto arriba como abajo del escenario, se conserva la trama original, los diálogos, la manera de expresarse, hasta la música y composición de los textos.

Confusiones, enredos e irónicas y cómicas situaciones que forman parte de la trama principal de ambos textos.

En La verdad sospechosa, Juan Ruiz de Alarcón muestra que el linaje sino en la actitud de cada persona, es una comedia en la que todo buen caballero; pero, las múltiples mentiras que dice para ocultar sus sentimientos y el protagonista sufre las consecuencias de esas mentiras.

Por su parte, Los empeños de una casa, es una comedia que trata de las actitudes de celos, mentira, envidia, hipocresía y ambición, la farsa de esa época se pensaba, por el patriarcado.



**ad y al Carro de Comedias por
te perdiste las obras, asiste los
horas a la explanada del Centro
ta de un espectáculo de calidad,
da es libre!**

elenco de seis jóvenes actores, algunos de ellos egresados de
BA, le dan un giro a los textos creando magia y diversión tanto
l complementándola con recursos actuales; desde los mismos
iones creadas para este fin.

no están alejadas de nuestra actualidad, son el ingrediente

ue las apariencias engañan y que la conducta no se basa en el
a que el protagonista reúne todas las virtudes que debe tener
a conseguir lo que desea lo oscurece, al final, la verdad se sabe

le enredos amorosos, refleja la moralidad de las personas con
gura femenina tiene un papel considerable y fuera de lo que en
es actúan libremente enfrentándose a las normas establecidas



Jornada de Balance Académico 2018-1

Estimado(a) profesor(a) de 1^{er} y 3^{er} semestre

¡Te esperamos!

Día: jueves 12 de octubre de 2017

Lugar: Biblioteca del plantel

Horario: El asignado

No faltes, tu presencia y participación es de suma importancia para continuar avanzando en este gran proyecto de formación integral de nuestros alumnos.



No dejes que te engañen

Si te sientes acosada(o)

DENUNCIA

Acude a la Secretaría General,
Secretaría Académica
o a la Unidad Jurídica

Mereces respeto



Aprender a escuchar nuestro cuerpo para prevenir enfermedades

Invitan a los alumnos a desarrollar buenos hábitos alimenticios

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Está claro que somos lo que comemos pues nuestra salud depende, en una gran parte, de los alimentos que consumimos; afirmó Yolanda Martínez Téllez, bióloga de la FES Iztacala y médico alternativo egresada de la Escuela Superior de Medicinas Integrativas, quien platicó, el pasado 27 de septiembre, con un grupo de jóvenes tanto del turno matutino como vespertino sobre la importancia de tener una buena alimentación para prevenir diversos padecimientos.

A este primer aspecto, añadió que también “somos lo que pensamos, lo que sentimos y lo que actuamos”, de ahí que tenemos que considerar a nuestro cuerpo de una manera integral y atender adecuadamente el ámbito físico y emocional.


Organizadas a través del Programa Institucional de Tutorías, a cargo de Ángeles Caltenco, las charlas estuvieron enfocadas a concientizar a los alumnos sobre el contar con una cultura del autocuidado, independientemente, de la edad que tengan; “lo que hagan desde ahora repercutirá en su salud en un futuro; cuando uno es joven se va al doctor sólo cuando duele algo, se come exceso de grasas o azúcares y hasta se empieza con el consumo de alcohol o cigarro, todo esto en conjunto, traerá graves consecuencias que dañarán al organismo”.



De manera general, explicó que “físicamente estamos contruidos por millones de células, para sobrevivir cada una debe de alimentarse; la manera de hacerlo es a través de los nutrientes que nosotros consumimos, “lo que comes determina lo que la sangre transporta a las células, ya sea toxinas o nutrientes”, subrayo.

Pidió a los presentes a pensar porqué en determinado momento o situación se nos antoja comer algo en específico, ya sea salado o dulce, “es porque el cuerpo está requiriendo de algún nutriente, nuestro organismo nos grita qué es lo que necesita, el cuerpo grita lo que la boca calla; sin embargo, no le entendemos, el cerebro no lo sabe interpretar, nos confundimos y sustituimos esa necesidad de nutrientes por el simple antojo con un alimento que no aporta nada”.

Habló sobre los diversos nutrientes que necesita el cuerpo para llevar a cabo sus funciones sustantivas, asimismo, compartió una guía alimenticia de acuerdo a los diferentes tipos sanguíneos.

Finalmente, enfatizó que se puede prevenir o revertir los daños de una enfermedad con tan sólo cambiar los hábitos alimenticios, que incluye tener horarios para comer, ajustar las porciones y seguir una dieta balanceada de acuerdo a cada tipo de persona. 





**Programa
"Civildad y Convivencia
Universitarias"**

Taller 
con·vive



¿Conoces tus derechos como estudiante universitario?
¿Quieres llevarte mejor con tus compañeros y compañeras?
¿Te interesa aprender a dialogar para resolver conflictos?
¿Te gustaría evitar el bullying en tu escuela?

Entonces, esta es tu oportunidad, asiste al Taller Con Vive en tu plantel, donde aprenderás y desarrollarás habilidades para convivir mejor.

¡No lo dudes! ¡Atrévete a cambiar!

9, 11, 13, 16, 18, 20, 23, 25
y 27 de octubre
de 13 a 15 horas
en el salón M8

Informes e inscripciones
en la Secretaría de Servicios de Apoyo al
Aprendizaje (edificio "T", planta baja)

DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA




COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES



CONVOCATORIA DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS PERÍODO: "EA/2018-1" (Generaciones 1971 -- 317)

AVISOS IMPORTANTES: EL ALUMNO PODRÁ SOLICITAR EL EXAMEN EN EL TURNO DE SU PREFERENCIA; Y BUSCAR UNA HORA ANTES DEL EXAMEN EN LA COORDINACIÓN CORRESPONDIENTE, EL SALÓN EN DONDE SE REALIZARÁ CADA EXAMEN.

INDISPENSABLE PRESENTARSE AL EXAMEN CON CREDENCIAL, COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN Y RECIBO DE PAGO

<p>1.- REALIZA LA INSCRIPCIÓN DEL 7 al 10 DE OCTUBRE POR INTERNET, SIN IMPORTAR LA LETRA DEL APELLIDO PATERNO EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: www.cchazc.unam.mx</p>	<p>2.- ELEGIR EL TURNO EN QUE DESEAS PRESENTAR EL EXAMEN ;NO ELEGIR DOS MATERIAS EN EL MISMO HORARIO!</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">I N G L É S .</td> <td style="text-align: center;">07:00 a 09:00</td> <td style="text-align: center;">17:00 a 19:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">F R A N C É S .</td> <td style="text-align: center;">07:00 a 09:00</td> <td style="text-align: center;">15:00 a 17:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">TALLERES DE LENG. Y COMUNIC.</td> <td style="text-align: center;">09:00 a 11:00</td> <td style="text-align: center;">17:00 a 19:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">HISTÓRICO SOCIAL</td> <td style="text-align: center;">09:00 a 11:00</td> <td style="text-align: center;">15:00 a 17:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CIENCIAS EXPERIMENTALES</td> <td style="text-align: center;">11:00 a 13:00</td> <td style="text-align: center;">19:00 a 21:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M A T E M Á T I C A S .</td> <td style="text-align: center;">11:00 a 13:00</td> <td style="text-align: center;">19:00 a 21:00</td> </tr> </table>	I N G L É S .	07:00 a 09:00	17:00 a 19:00	F R A N C É S .	07:00 a 09:00	15:00 a 17:00	TALLERES DE LENG. Y COMUNIC.	09:00 a 11:00	17:00 a 19:00	HISTÓRICO SOCIAL	09:00 a 11:00	15:00 a 17:00	CIENCIAS EXPERIMENTALES	11:00 a 13:00	19:00 a 21:00	M A T E M Á T I C A S .	11:00 a 13:00	19:00 a 21:00	<p>3.- EL 12 DE OCTUBRE, DE 2017, REvisa LISTADO DE INSCRIPCIÓN POR INTERNET.</p> <p>Comunica de inmediato cualquier error u omisión en Servicios Escolares</p>	<p>4.- EFECTUA EL PAGO. En Servicios Escolares de 09:00 a 14:00 Hrs. y de 15:00 a 17:30 Hrs., presentando el comprobante que obtuviste por INTERNET, los días:</p> <p style="text-align: center;">Del 16 al 19 de Octubre 2017.</p>
I N G L É S .	07:00 a 09:00	17:00 a 19:00																			
F R A N C É S .	07:00 a 09:00	15:00 a 17:00																			
TALLERES DE LENG. Y COMUNIC.	09:00 a 11:00	17:00 a 19:00																			
HISTÓRICO SOCIAL	09:00 a 11:00	15:00 a 17:00																			
CIENCIAS EXPERIMENTALES	11:00 a 13:00	19:00 a 21:00																			
M A T E M Á T I C A S .	11:00 a 13:00	19:00 a 21:00																			

APLICACIÓN DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS "EA/2018-1"

LUNES 4 DE DICIEMBRE	MARTES 5 DE DICIEMBRE	MIÉRCOLES 6 DE DICIEMBRE	JUEVES 7 DE DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> • BIOLOGÍA I • CÁLCULO DIF. E INTEG. I • C. POLITICAS Y SOC. I Y II • ESTADÍSTICA Y PROB. II • FILOSOFÍA I • FÍSICA III • FRANCÉS I, II, III, IV • GRIEGO I y II • HISTORIA UNIVERSAL. I • INGLÉS I • LATÍN I y II • MATEMÁTICAS I • QUÍMICA II • T. SEL. DE FILOSOFIA I Y II • TALLER DE LECT. Y RED. I 	<ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACIÓN I • BIOLOGÍA III • CÁLCULO DIF. E INTEG. II • DERECHO I • ECONOMÍA I y II • FÍSICA I • HISTORIA UNIVERSAL II • INGLÉS II • MATEMÁTICAS IV • PSICOLOGÍA I • QUÍMICA I • TALLER DE CÓMPUTO • TALLER DE LEC. Y RED. III • T. DE COMUNICACIÓN I • TEORIA DE LA HIST. I y II 	<ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACIÓN II • ANTROPOLOGÍA I y II • BIOLOGÍA IV • CIBERNÉTICA Y COMP. II • DISEÑO AMBIENTAL I y II • ESTADÍSTICA Y PROB. I • FÍSICA II • GEOGRAFÍA I y II • HISTORIA DE MÉXICO II • INGLÉS III • MATEMÁTICAS II • QUÍMICA III • QUÍMICA IV • TALLER DE LECT. Y RED. IV 	<ul style="list-style-type: none"> • BIOLOGÍA II • CIBERNÉTICA Y COMP. I • CIENCIAS DE LA SALUD I y II • DERECHO II • EXPRESIÓN GRÁFICA I y II • FILOSOFÍA II • FÍSICA IV • HISTORIA DE MÉXICO I • INGLÉS IV • MATEMÁTICAS III • PSICOLOGÍA II • T. DE COMUNICACIÓN II. • TALLER DE LECT. Y RED. II • TEXTOS LITERARIOS I y II



EI SILADIN te invita a APRENDER A HACER con un enfoque ecológico (2018-1)

Todos los **MIÉRCOLES**
Para alumnos de 13 a 15 hrs.
Para padres de 18 a 20 hrs.
en el Laboratorio de Química 1 del SILADIN



FECHA	PRODUCTO
Octubre 4	Gel antibacterial*
Octubre 11	Mermelada de nopal y naranja**
Octubre 18	Limpiador multiusos*
Octubre 25	Desodorante roll on
Noviembre 8	Suavizante de telas*

INSCRIPCIONES

Un día antes de la fecha del taller en la oficina de Control Presupuestal, dentro de la Dirección

REQUISITOS

Presentarse con bata
* Traer un envase de PET de 600 ml. limpio
** Traer un envase de vidrio limpio

APORTACIÓN PARA MATERIAL
\$50 por taller



Red Universitaria de Aprendizaje
www.rua.unam.mx

Alumno del CCH



Aprovecha
apps, videos y otros materiales
para hacer tus tareas y estudiar



www.gaceta.unam.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES****CLUBES DE MATEMÁTICAS**

Los Clubes de Matemáticas de los planteles Azcapotzalco y Naucalpan, invitan a todos los estudiantes que cursan el nivel medio y el nivel medio superior, a participar en el:

XXX CONCURSO LOCAL DE MATEMÁTICAS**BASES**

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos en el nivel medio y en el nivel medio superior del CCH, ENP o de cualquier otra institución educativa.
2. Los alumnos se agruparán en cuatro categorías:
Categoría I: alumnos de secundaria y primer año de bachillerato.
Categoría II: alumnos de segundo año de bachillerato.
Categoría III: alumnos de tercer año de bachillerato.
Categoría IV: equipos de 3 a 5 alumnos de secundaria y bachillerato.
3. Las inscripciones se realizarán en el club de matemáticas de cada plantel, durante los meses de septiembre y octubre, incluso el viernes 6 o el sábado 21 de octubre se pueden presentar y participar.
4. Al momento de inscribirse se les dará una guía con problemas similares a los que se preguntarán en el concurso.
5. Plantel Azcapotzalco, informes en facebook: Club de Matemáticas Cch Azcapotzalco
6. Los exámenes se realizarán a las 10:00 horas en los planteles Azcapotzalco y Naucalpan del CCH, excepto la eliminatoria individual (pregunta en el club de matemáticas de tu escuela) conforme al siguiente calendario:
Eliminatoria individual: (categorías I, II y III): viernes 6 de octubre de 2017.
Final Individual: (Categorías I, II y III): sábado 14 de octubre de 2017.
Equipos: (Categoría IV): sábado 21 de octubre de 2017.
7. La evaluación de la final y la de equipos determinarán los resultados.
8. El jurado estará integrado por profesores de los clubes de matemáticas.
9. La premiación se efectuará el jueves 9 de noviembre de 2017 a las 13:00 horas.

Atentamente.

Ciudad de México, septiembre de 2017.

El Comité Organizador

Nuestros cecehacheros en imágenes...



en | @ | red))

consulta:

- Información general
- Eventos académicos, culturales y deportivos
- Galería de fotos, ediciones anteriores y mucho más...

<http://132.248.89.6/div>

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Virginia Astudillo Reyes/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Secretario de Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña

contrastecchazc@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>

Universidad Nacional Autónoma de México

DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA

Centro de Exposiciones y Congresos UNAM

Avenida del IMAN número 10, Ciudad Universitaria
9:00 a 17:00 horas

Al encuentro del mañana 2017
Exposición de Orientación Vocacional

12 al 19 de octubre

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y el Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales



Convocan al 3^{er} Concurso de Fotografía



La discriminación en el siglo XXI

Con el objetivo de estimular la creatividad y el interés por la investigación en las disciplinas humanísticas y sociales entre los estudiantes del Colegio, el programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales te invita a participar bajo las siguientes:

BASES

El concurso se llevará a cabo en dos etapas: local y central.

Inscripción:

- I. Podrán participar los alumnos inscritos en el Colegio de Ciencias y Humanidades en el ciclo 2017-2018.
- II. La participación debe ser individual, con un máximo de tres fotografías que deberán ser de su autoría y que hayan sido tomadas a partir de la presente convocatoria y hasta el 20 de octubre de 2017.
- III. Los interesados deberán inscribirse con los responsables del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y en el sitio web: <http://www.eventos.cch.unam.mx/humanidadesysociales>, a partir de la publicación de la presente y hasta el 20 de octubre de 2017. Las fechas son improrrogables.

IV. Requisitos de las obras.

1. **Académicos.**

La obra será apegada al tema: "La discriminación en el siglo XXI".

2. **Técnicos.**

- a) Formato del archivo: JPEG, únicamente.
- b) Tamaño de la imagen 8 X 10 pulgadas a 300 DPI y su peso no debe exceder los 3 MB.
- c) Color o blanco y negro.
- d) No se aceptarán fotografías manipuladas o alteradas por medios digitales o análogos, así como fotografías que hayan sido expuestas en Internet.

3. **De la entrega.**

- a) Cada fotografía deberá imprimirse en papel fotográfico de 8 X 10 pulgadas y se montará en un octavo de papel ilustración blanco y rotulado por la parte posterior con el seudónimo del autor, además de entregar el archivo digital.
- b) En un sobre anexo se deberá entregar la ficha técnica impresa que contenga:
 - Datos generales del autor (nombre completo, número de cuenta, plantel, turno, grupo, teléfono y correo electrónico).
 - Seudónimo.

- Título de la obra.
- Lugar y fecha donde fue tomada.
- Cada fotografía deberá ir acompañada de una explicación del tema en máximo una cuartilla en PDF, con letra Arial de 12 puntos, interlineado de 1.15, margen de 2.5 cm de cada lado.
- Tanto el archivo de fotografías como el PDF deberán entregarse a los responsables del programa en su plantel en un disco compacto rotulado, en sobre cerrado y etiquetado con los datos del autor, a más tardar el 20 de octubre de 2017.

V. **Selección.**

Etapa local: los alumnos que participen se someterán a una evaluación en su plantel; dicho proceso será organizado por los responsables del Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales del 23 al 27 de octubre de 2017.

Etapa central: para la evaluación final, los 10 mejores trabajos seleccionados en cada plantel se harán llegar a la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje con la licenciada Rosa Angélica Gómez Armas a más tardar el 6 de noviembre de 2017.

VI. **Muestra de trabajos.**

Se realizará una exposición de los 50 mejores trabajos de los cinco planteles, en la biblioteca del plantel Sur el 16 y 17 de noviembre de 2017.

VII. **Evaluación.**

En ambas etapas los trabajos serán evaluados por un jurado especializado, que otorgará su veredicto de acuerdo con la rúbrica. Su fallo será inapelable. Véase la página:

<http://www.eventos.cch.unam.mx/humanidadesysociales>

VIII. **Premiación.**

Se llevará a cabo el 16 de noviembre en la biblioteca del plantel Sur de 13:00 a 15:00 horas.

- Primer lugar: medalla, paquete de libros, USB y publicación de las fotos en la página de la SSAA.
- Segundo lugar: medalla, paquete de libros, USB y publicación de las fotos en la página de la SSAA.
- Tercer lugar: medalla y paquete de libros.

IX. **Derechos.**

- Al participar en este concurso se aceptan las bases de la convocatoria y autorizan a los organizadores el uso de sus imágenes para fines culturales, de difusión y de exhibición. Todos los trabajos formarán parte del acervo de la UNAM.
- Cualquier asunto relacionado con esta convocatoria será resuelto por el comité organizador.

INFORMES

Para mayores informes comunicarse con Rosa Angélica Gómez Armas, responsable del Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales de la DGCCCH, al 56 22 24 99, extensión 397 o al correo: gomezarmasr@yahoo.com.mx

Responsables del Programa en los planteles:

Azcapotzalco: Norma Irene Aguilar Hernández, edificio T, planta baja, correo: norma_irene_aguilar@yahoo.com.mx

Naucalpan: Eduardo Juan Escamilla, edificio K, planta baja, correo: pjihcsnaucalpan@gmail.com

Vallejo: Alejandra Arana Rodríguez, edificio O, planta baja, correo: alejaar@hotmail.com

Oriente: Miguel Ángel Pulido Martínez, edificio F, planta baja, correo: angeluz2k@yahoo.com.mx

Sur: Felipe Vargas Ortega, edificio W, planta alta, correo: felipevargas_ortega@hotmail.com