



Jornada Ciencia que ladra... no muerde,  
pág. 3



## México un país de alta sismicidad

Brigadas de Geofísica aclaran creencias sobre los temblores



JAVIER RUIZ REYNOSO

Las brigadas de geofísica conformadas por alumnos de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México, impartieron en el Plantel Azcapotzalco la charla: *Mitos y Realidades de los sismos*, con la finalidad de explicar las causas de los fenómenos telúricos debido a las circunstancias que afectaron al centro y sur del país que han generado cierta incertidumbre en la población y desinformación a través de las redes sociales referente a la actividad sísmica y réplicas del pasado 7 y 19 de septiembre.

Las charlas se llevaron a cabo en la mañana y tarde del pasado 3 de octubre, con gran interés de profesores y alumnos que asistieron a cada una de las sesiones llenando el aforo de la sala Sor Juana Inés de la Cruz.

En nombre de la Dirección General del Colegio y del plantel, fueron recibidos por Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, y Araceli Cabrera Ortiz, del Departamento de Formación de Profesores, destacando la importancia del tema en torno a la situación actual para ofrecer un panorama de la actividad telúrica en el país como parte de la función académica de nuestra alma mater y del Colegio.

Se contó con la participación de: Aldo Velázquez Vázquez, Erick García Suárez y Victoria Barrera Arenas, en el turno matutino. En la tarde se presentaron Diego Bustamante Ponce de León, Guenda Cansino González, Luis Alberto Vázquez Aragón, Adolfo Pérez Mendoza, Cinthia Cervantes y Cecilia Gómez Jiménez, todos ellos estudiantes que cursan los últimos semestres de la carrera de Ingeniería Geofísica.

pasa a la pág. 2 >>>

UNAM  
La Universidad  
de la Nación

### En este número...

Alumna realiza estancia de investigación en el Instituto de Geofísica y en el Centro de Geociencias  
pág. 4

Convocan al 3<sup>er</sup> concurso de fotografía: La discriminación en el Siglo XXI  
pág. 5

Se integran asistentes de francés al Colegio  
pág. 6

Alumnas de la FES Cuautitlán son reconocidas por su servicio social en el plantel  
pág. 7



Editorial

Entre las funciones que la Dirección del plantel coordina para fortalecer el desarrollo académico de los alumnos, se encuentran los programas de asesorías y tutorías que fueron instituidos como parte de los ejes rectores que emanan de la Universidad Nacional y del Colegio, conformando un espacio para atender las necesidades propias del estudiantado incidiendo en aspectos como la deserción, reprobación y nivel académico.

Es así que, el Programa Institucional de Asesorías (PIA), es una instancia donde se recibe a los jóvenes para resolver de forma preventiva y remedial dudas en cuanto a los contenidos del Programa de Estudios de las materias que cursan o para preparar algún examen extraordinario. Relativo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), en éste se abordan aspectos que repercuten en el aprovechamiento escolar individual o grupal, vinculándose con otras áreas directivas referentes a cuestiones, particularmente, del orden pedagógico y psicosocial.

De tal forma que las metas y propósitos obtenidos a través de estos programas en su conjunto representan una experiencia fructífera, con un crecimiento constante en cuanto a la participación de profesores tutores, y a la eficiencia de las tareas de asesoría que se refleja en los resultados de los alumnos.

Aunado a ello, las acciones implementadas por la administración actual, con base en la perspectiva filosófica de comunidad dialógica, ha permitido que los tres sectores que la conforman realicen sus labores en condiciones adecuadas y seguras, en correlación con las instancias mencionadas, mejorando sustancialmente el aprovechamiento escolar y las clases ordinarias como parte del Plan de trabajo.

Finalmente, esta labor es producto de todo un proceso constante y paulatino unificando el esfuerzo y disposición de profesores, alumnos y trabajadores comprometidos con su papel protagónico en la enseñanza-aprendizaje y de los objetivos sustantivos de su alma mater.

viene de la pág. 1 >>>

Al respecto, Aldo Velázquez, presidente de la Sociedad de Alumnos de Geofísica, señaló “la intención de difundir esta información es que llegue a sus familias, hay que alejar los mitos y acercarnos a nuestra realidad sísmica”.



Frente a las dudas provocadas por mensajes difundidos en las redes sociales de supuestos terremotos que van a ocurrir, lo que se busca es aclarar esas ideas “últimamente corren muchos rumores, historias y mitos que la gente desafortunadamente se cree al no tener tan cerca la información, como profesionales de Geofísica nuestra labor es darles elementos para entender esos temas”, expresó Victoria.

Explicaron que los sismos “son el resultado del movimiento de las placas tectónicas que subyacen al interior de la corteza terrestre, que al producir choques entre ellas liberan energía en su interior, que al llegar a la superficie con cierta intensidad se traduce en los movimientos telúricos que sentimos”.

En el país la actividad sísmica se concentra principalmente en los límites de cinco placas tectónicas: la del Pacífico, Norte América, Cocos, Rivera y del Caribe, que interactúan en la región de las costas de Guerrero, Oaxaca y Chiapas, mencionaron.

Relativo a la creencia de que ciertos factores como el calor, la lluvia o el frío, la luna llena, u otros, pueden producirlo, señalaron que “un sismo puede suceder en cualquier momento, no hay fundamentos que puedan determinarlo”.

Resaltaron que en todo el mundo existe sismicidad como resultado del deslizamiento de las placas tectónicas mencionadas. La energía que se libera se propaga por medio de ondas provocando el movimiento oscilatorio o trepidatorio; sin embargo “un temblor siempre tiene ambos tipos”, completaron.

La investigación en este campo ha tenido avances importantes en la observación y prevención estableciendo la alerta sísmica y organismos como el Centro de Instrumentación y Registro Sísmico (CIRES, A.C.); el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), o el Servicio Sismológico Nacional a cargo de la UNAM.

En cuanto a las afectaciones materiales de los temblores recientes, Aldo consideró que “los inmuebles dañados estaban hechos conforme los viejos reglamentos de construcción, las medidas vigentes en general, priorizan el terreno, tipo de estructura y edificación para evitar derrumbes; si se cumple la norma o no, esa ya es otra cuestión”.

“México es un país de alta sismicidad, hay que tener en cuenta los elementos de prevención, es la única recomendación para evitar el mayor número de daños”, señaló Erick. Finalmente, destacaron



“es una gran oportunidad comenzar esta tarea en el CCH y que se pueda extender a otras escuelas, empresas, o colonias, en fin, a todas las personas que se pueda llegar”. 🇲🇽

# La Biología protagoniza la jornada Ciencia que ladra... no muerde

Alumnos se acercan de manera lúdica al mundo de la genética

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Para continuar con las actividades lúdicas que buscan acercar la ciencia a los jóvenes y despertar su curiosidad e interés por conocer más sobre esta disciplina, el 3 y 4 de octubre se desarrolló la tradicional jornada *Ciencia que ladra... no muerde*, en esta ocasión, Biología fue la materia que se abordó de manera principal, sin dejar de lado las demostraciones de Química y Física.

Con un interesante taller, los jóvenes pudieron extraer el ADN de los chícharos, con la finalidad de que apreciaran los filamentos del ADN y se den cuenta que a partir de este material, si se trabajara con humanos, se puede estudiar y conocer ciertas anomalías que genéticamente podemos tener, explicó Reyna Martínez, profesora comisionada en esta área.

A través del microscopio observaron diversos organismos como cloroplastos y protozoarios, asimismo, abordaron el tema de mitosis en raíces de cebolla. Por medio de un juego de memorama, los jóvenes pusieron a prueba sus saberes sobre estructuras celulares siendo, también, una oportunidad para prepararse rumbo al rally del conocimiento.

Otro de los talleres que se ofrecieron fue la construcción de un modelo de ADN, con el cual repasaron sus componentes y la manera en que son unidos para formar la conocida estructura de doble hélice.



Por otro lado, Ricardo Guadarrama Pérez, secretario técnico del Siladin, ofreció la charla *Virus y ADN*, en la cual destacó que al hablar de virus en automático se piensa en enfermedad, muerte o epidemia; sin embargo, los virus pueden haber jugado un papel fundamental en el desarrollo de la vida celular.

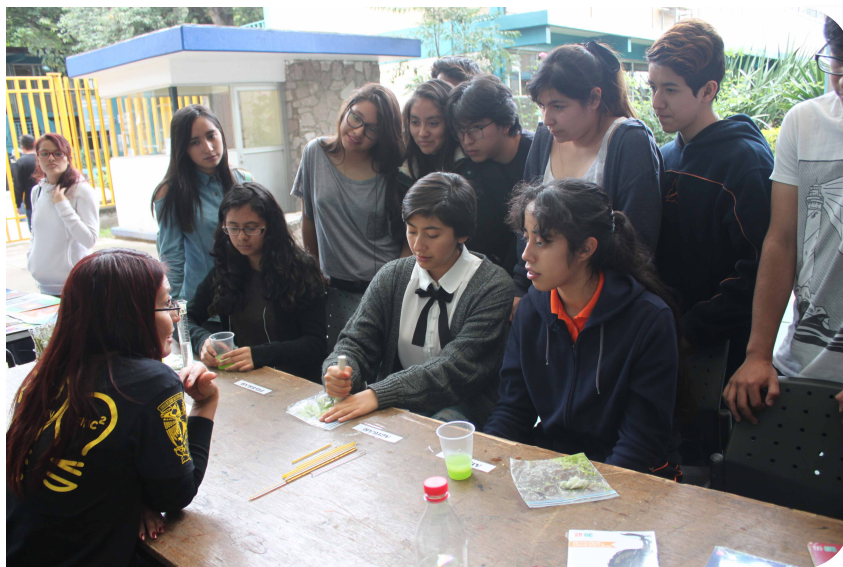
Los virus son sistemas biológicos muy especiales, recalcó, “como lo sabemos generan enfermedades, y no solo en los humanos sino también en animales, plantas, hongos y hasta bacterias, el estudiarlos y conocerlos genera grandes beneficios como son las vacunas”.

Explicó su estructura general y características destacando el tamaño de estos organismos, “son

sumamente pequeños, entre 20 a los 400 nanómetros”. Finalmente, habló sobre el descubrimiento de la estructura del ADN y su relación con los virus.

Con respecto a Química se mostraron experimentos y demostraciones sencillos para comprender temas como estructura de la materia y polaridad del agua. En Física, se explicó el funcionamiento de las máquinas simples y cómo se relaciona el entrenamiento físico con la ciencia, especialmente, conceptos como fuerza, resistencia, pulso y flexibilidad.

Además, se expuso la colección *Ciencia que ladra*, editorial Siglo XXI disponible en la Biblioteca del plantel; y, la revista de divulgación científica de la Universidad *¿Cómo ves?*  





ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Ser parte de las estancias de investigación que promueve el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM), le dio la seguridad a Elsy Guíe Yazi Miranda Contreras que su carrera profesional debe estar enfocada al estudio de la Tierra, “sólo me falta decidir si quiero Ingeniería Geológica o Ciencias de la Tierra”, señaló la alumna de quinto semestre, quien el verano pasado realizó una estancia en el Instituto de Geofísica; y, participó en el Taller de Ciencia para Jóvenes en el Centro de Geociencias de nuestra máxima casa de estudios en Juriquilla, Querétaro.

Guíe se integró al PJHICNyM con el objetivo de adentrarse un poco más a la ciencia, conocer diferentes áreas y decidir en realidad qué le gustaba, poco a poco ese objetivo se ha ido logrando, “el tener la oportunidad de interactuar con científicos y ser parte de un proyecto de investigación me ha abierto la mente hacia lo que quiero ser”, dejando atrás la primera opción profesional que era Medicina Veterinaria y Zootecnia que, aunque le sigue gustando, sabe que no es para ella.

Durante la estancia en el Instituto de Geofísica, la cual duró 6 semanas, Guíe desarrolló su trabajo en el Departamento de Vulcanología, en donde monitoreaba y analizaba la actividad del volcán Popocatepetl. Incluso, agregó, “me tocó acompañar a investigadores y estudiantes a revisar y darle mantenimiento a los recolectores de ceniza que hay alrededor del volcán; desde el Paso de Cortés, hasta en el centro de Puebla y Morelos”.

## Dedica su verano a la investigación científica

Guíe Yazi es atraída por el estudio de la Tierra




Con respecto a las actividades del Taller de Ciencia para Jóvenes impartido en el Centro de Geociencias, ubicado en Juriquilla, relató que a lo largo de la semana se realizaron interesantes actividades con mucho aprendizaje como conferencias sobre temas relacionados con el estudio de la Tierra; actividades de laboratorio; y, un recorrido geológico.

Para nuestra joven alumna de excelencia, quien también ha participado en actividades culturales, cursó una opción técnica y cuenta con el certificado de inglés PET de Cambridge, el haber vivido esta experiencia le ha llenado de preguntas que nunca antes había pensado, curiosidad por saber más allá y, sobre todo, deseos por seguir aprendiendo cosas nuevas.

En ambos proyectos, Guíe fue apoyada por la Dirección del plantel; por Martha Contreras, coordinadora del PJHICNyM; Roberto Peña, su profesor promotor en el programa; e, investigadores tanto de Geociencias como de Geofísica.

**“estoy muy agradecida con todos ellos, es una fortuna y un gran privilegio saber que hay gente que le interesa la educación de los jóvenes, que ofrece todo lo que sabe para vernos crecer personal y profesionalmente; claro que todo ello implica un doble compromiso y esfuerzo, pero es algo que estoy dispuesta a asumir”.**

Finalmente, subrayó “si alguno de ustedes, compañeros cececheros, tienen la oportunidad de realizar una estancia de investigación o formar parte de alguna actividad científica, aprovéchenlo al máximo; es una de las mejores cosas que harás en esta etapa de vida, son experiencias que cambian tu forma de pensar y de interactuar tanto con las demás personas como contigo mismo”. 

# El fotógrafo David Barajas, comparte su experiencia profesional

Convocan al 3<sup>er</sup> Concurso de Fotografía: La discriminación en el Siglo XXI, del PJHHCyCS

JAVIER RUIZ REYNOSO

Realizar una buena fotografía no depende del equipo que se tenga, más que otra cosa es “la capacidad de encontrar el clímax o punto cero, el momento decisivo que contenga los elementos visuales que transmitan una emoción o un sentimiento” resaltó David Barajas, fotógrafo profesional invitado por el Programa de Jóvenes Hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (PJHHCyCS) del Plantel Azcapotzalco, que coordina Norma Aguilar Herández, en el marco del 3<sup>er</sup> Concurso de Fotografía: La discriminación en el Siglo XXI.

Es un certamen al que convocan la Dirección General del CCH, y del plantel, a través del PJHHCyCS “como parte de las actividades que la administración actual realiza con la finalidad de fortalecer estos programas”, dijo Norma Aguilar, además de agradecer la colaboración del ponente invitado.

De igual manera, Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, en representación de la titular del plantel, dio una cordial bienvenida “esperamos que muchos alumnos se inscriban al concurso de fotografía y logren muy buenos lugares como en otro momento se han obtenido”.

De acuerdo con el tema *Fotografía: Impacto y técnica de la imagen* que impartió a estudiantes de este plantel en la sala Juan Rulfo el pasado 4 de octubre, el fotógrafo David Barajas, los instó a no quedarse con lo primero que les dicen, hay que prepararse para poder lograr lo que realmente les gusta, lo mismo en fotografía, hay que investigar, estar practicando, comparar imágenes, hasta lograr aquellas ideas que les satisfagan.

Con 23 años, David Barajas, es un joven que a su corta edad se ha hecho de una amplia experiencia en el medio con un estilo propio dentro de la fotografía independiente, principalmente en el ámbito de los conciertos de rock nacional, incursionando en géneros como el retrato, cultura, espectáculos y organizando exposiciones, además de otros proyectos.

“El futuro de la comunicación es visual, gracias a los celulares prácticamente en cualquier espacio tomamos fotos, es como una iniciación al mundo de la imagen haciendo que todos seamos fotógrafos, no obstante hay una gran diferencia entre tomar fotos y ser un buen fotógrafo”, resaltó el ponente.

Referente al impacto de la fotografía en la



sociedad, consideró que Instagram constituye una de las plataformas por excelencia en donde se pueden subir y compartir imágenes de todo tipo, es el futuro de la fotografía”.

Como parte de las orientaciones que dio a los jóvenes, subrayó “con la técnica aunada al estilo propio se llega a un punto de definición de la imagen. Hay que educar el ojo a tomar las fotos, yo me guíe con la regla de composición de tercios, hay muchas retículas que pueden utilizar, si tienen la paciencia y el gusto van a poder hacer cosas interesantes”.

Lo significativo de una buena foto es que tenga una composición adecuada a la idea o concepto que se busque, tratando de ser creativos con ángulos o encuadres limpios, para obtener el punto cero, clímax o momento decisivo en una imagen, enfatizó.

De la misma forma, estableció “los puntos importantes a la hora de tomar una foto son nuestra sensibilidad, la velocidad de obturación y apertura de diafragma, son las que a mí me ayudaron a crear un mayor impacto en mis fotos”.

Para concluir, se refirió a las recomendaciones que deben de seguir para la fotografía y quizás para todo en general, “hacer las cosas con pasión, ser autónomo, no conformarse con lo que te enseñen, experimenta, no hay que limitarse, ni al equipo ni a las técnicas, las cosas no se van a hacer si no las hacen, déjense guiar por lo que sienten, mantener la mente abierta, ser paciente, y por último, tomar muchas fotos”. 📷

## Se integran asistentes de francés al Colegio

Bienvenidos a nuestro plantel




A nombre de esta comunidad, la titular del Plantel Azcapotzalco, Sandra Aguilar Fonseca, recibió con satisfacción, el pasado 4 de octubre, a los nuevos asistentes de francés: Pauline Boulett, Maëlle Cau, Julie Maring, Laura Nativel, Anna Dumond, Violaine Granger-Bellis, Benjamín Blot, Violette Makhotine y Margaux de Sola, quienes estarán colaborando en el Colegio de Ciencias y Humanidades durante el presente ciclo escolar 2018-1.

Como hablantes del idioma francés se encargarán de dar apoyo fonético lingüístico a los alumnos referente al uso del idioma con el aval del profesor en turno, coordinar actividades en el salón de clases y extracurriculares afines a la cultura francesa e implementar proyectos académicos para el desarrollo de expresión oral.

Los jóvenes asistentes cuentan con una sólida preparación profesional y académica en Cine, Literatura, Lenguas Extranjeras, Comunicación, Culturas Anglosajonas e Hispanohablantes, con especialidad en Civilización y Cultura, Ciencias del Lenguaje, Enseñanza de la Educación, entre otras.

La aportación que ellos realizarán forma parte del Programa de Intercambio Académico con más de 15 años de labor, signado por instancias académicas de ambos países, con el propósito de fortalecer la enseñanza del francés como segunda lengua en el CCH.

Las funciones de los asistentes están coordinadas directamente por el Departamento de Francés de la DGCCH, a cargo de David Méndez, con la colaboración de Philippe Seguin, y en vinculación con el área responsable de Idiomas en cada plantel.

Esperamos que su estancia en nuestro país sea enriquecedora, bienvenidos. 



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CONVOCA A LA



**CONVOCATORIA ABIERTA, NUEVAS FECHAS**

La inscripción cerrará el 20 de octubre de 2017

Consulta la convocatoria completa en [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)

# Alumnas de la FES Cuautitlán son reconocidas por su servicio social en el plantel

Obtienen la medalla "Dr. Gustavo Baz Prada" 2017

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**D**urante seis meses, el Siladin fue el área donde María Guadalupe López Molina y Nancy Jazmín Cañada Ortiz, ambas pasantes de la carrera de Química Industrial de la FES Cuautitlán, pusieron en práctica los conocimientos adquiridos a través de ofrecer su servicio social a la comunidad, lo que también les permitió crecer en el ámbito profesional y personal.

Su trabajo fue reconocido y han sido notificadas como acreedoras a la medalla "Dr. Gustavo Baz Prada" 2017, próxima a recibirla a finales del mes de noviembre, su contribución impactó en la formación extracurricular e integral de los alumnos y en generar alternativas de trabajo en casa a padres de familia, aspectos obtenidos por su participación en los Talleres Aprender a Hacer y Ciencia para padres, que desde hace ocho años impulsa la Dirección del plantel a través de la Secretaría Técnica del Siladin.

Es importante señalar que la máxima casa de estudios otorga esta medalla cada año a un alumno o equipo de alumnos por cada carrera que se imparte en las facultades y escuelas, que se hayan destacado por su participación en programas con impacto social y coadyuven a mejorar las condiciones de vida de la población, contribuyendo así al desarrollo económico, social, educativo y cultural del país.

En palabras de nuestras prestadoras de servicio social es "regresar sólo un poco de lo mucho que nos dio la Universidad a lo largo de nuestros estudios, desde nivel bachillerato y en la carrera".

Guadalupe y Nancy participaron en el rubro de Apoyo Académico en Programas Extracurriculares, su coordinador directo fue el profesor Javier Rivera Ortiz, en ese momento jefe LACE en el Siladin y

“...hemos brindado nuestros conocimientos, a la vez, aprendimos y adquirimos experiencia que nos dio mayor seguridad y confianza en nosotras mismas”



Prof. Sergio Martínez, Guadalupe López, Profa. Sandra Aguilar y Nancy Cañada


responsable de los talleres Aprender a Hacer, mismos que se crearon con la intención de "fusionar y encontrar la fórmula para integrar un conocimiento científico como es la ciencia de la Química y relacionarlo con un aspecto social; se trata de aplicar el conocimiento a la cotidianidad y que, además, se vieran sus beneficios", aclaró Sergio Martínez, quien junto con Juan Mújica, técnicos académicos del Siladin, también trabajaron, asesoraron y dirigieron a las jóvenes.

Compromiso, entusiasmo y deseos de superación fueron los aspectos que caracterizaron a estas dos futuras químicas durante su estancia en el Siladin, el objetivo que persiguieron fue "vincular la labor académica con la realidad social mexicana, asimismo contribuir en la formación integral de los cecehacheros", explicaron.

De esta manera fueron asesoras de los talleres Aprender a Hacer, en los cuales tuvieron la oportunidad de innovar las técnicas y metodologías que ya se seguían, "realizamos diagramas de flujo de los procesos para elaborar productos de uso cotidiano, diagramas ecológicos y comparación de costos tanto fijos como variables, con la finalidad de que los padres de familia pudieran comparar costos entre de lo que se requiere y la ganancia de hacerlo ellos mismos, comprobando que esta actividad redituaba en su economía y, en algunos casos, generando padres emprendedores", señalaron.

Además estuvieron a cargo del inventario, limpieza, reacondicionamiento y diseño de etiquetado, conforme a las normas establecidas, para sustancias, reactivos y equipo de laboratorio.

Para ambas jóvenes el desarrollar su servicio social en el plantel y, además, haber sido premiadas con el galardón resultó muy satisfactorio, "pues hemos brindado nuestros conocimientos y, a la vez, aprendimos y adquirimos experiencia que nos dio mayor seguridad y confianza en nosotras mismas, lo que sin duda será de gran utilidad para iniciar nuestro camino en el ámbito laboral".

En un acercamiento con la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, agradecieron el apoyo y la oportunidad que se les brindó para desarrollar su trabajo. 

# El movimiento estudiantil de 1968 en el cine y la literatura

Ofrecen diferentes visiones en torno a este suceso



ANA BUENDÍA YAÑEZ

Bajo la premisa ya conocida que sostiene que quien no conoce su historia está condenado a repetir sus errores, profesoras del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación organizaron, el 2, 4 y 6 de octubre, un evento académico que abordó el

movimiento estudiantil de 1968, con la finalidad de promover la reflexión y el espíritu crítico del joven cecehachero.

El objetivo principal fue ofrecer información sobre este suceso desde diferentes perspectivas, “queremos que conozcan lo que realmente sucedió, asimismo, que construyan su propio criterio, ya tienen la opinión de los maestros, la información que les da los medios de comunicación y otras fuentes a su alcance, ahora ellos tienen que discernir y sacar sus conclusiones”, señaló Olivia Isabel López Castañeda, profesora y parte de la organización del evento.

De esta manera, agregó, se les presentaron películas, documentales y obras literarias que ampliaron su conocimiento relacionado al tema desde las causas, hasta las consecuencias y repercusiones que hubo.

Con respecto a los documentales se proyectaron *Díaz Ordaz y el 68*; *Tlatelolco, las claves de la masacre*; y, *El grito*. Las películas que se discutieron fueron *Rojo amanecer* y *Canoa*, “generalmente, los jóvenes se sientan a ver una película por entretenimiento; sin embargo, también pueden ser medios para la reflexión y la denuncia social”, destacó.

Se leyó el ensayo de Octavio Paz titulado *Olimpiada y Tlatelolco*; y, de manera dramatizada, las obras *Únete pueblo* y *La pesadilla*, de Emilio Carballido, ésta última por alumnos del grupo 374, a cargo de la profesora López Castañeda, ambos textos reflejan el terror y la angustia vivida en Tlatelolco durante la noche del dos de octubre y cuya lectura logró gran expectación en los presentes. Asimismo se dieron a conocer algunos cuentos en voz de su autor, Everardo Rodríguez, uno de ellos narrando el trágico suceso.

Con esta serie de actividades, puntualizaron Leticia Merino Márquez y Cristina Alejandrí Galván, también organizadoras del evento, “queremos promover el interés de los jóvenes para acercarse a la literatura, que conozcan la historia de su país para que puedan comprender la sociedad actual y actúen en beneficio de ella, pues todos estamos en contra de la represión, la violencia y la impunidad, por ejemplo, aspectos muy característicos del movimiento del 68, pero que seguimos viviendo actualmente, queremos hacer de este evento una oportunidad para reflexionar y no dejarse llevar por lo que les digan, incluso, los profesores.”



## Prácticas demostrativas de Química 1 y 3 Ciclo 2018-1

El Siladin invita a profesores y alumnos a asistir a las prácticas demostrativas, las cuales tienen el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos en las clases curriculares.

FECHA	EXPOSICIÓN
Octubre 6	Identificación de mezclas y métodos de separación
Octubre 20	Reacciones químicas (electrólisis del agua)
Noviembre 3	Electrocobreado con objetos de uso común
Noviembre 17	Nomenclatura inorgánica

Las prácticas duran una hora, puedes acudir de 13 a 15 o de 15 a 19 horas, en el Auditorio B del Siladin

# AL TOMAR



Ocurrir a la Universidad en estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente, psicotrópico o inhalante; ingerir o usar, vender, proporcionar gratuitamente o otro, en los recintos universitarios, bebidas alcohólicas y las sustancias consideradas por la ley como estupefacientes o psicotrópicos, o cualquier otra que produzca efectos similares en la conducta del individuo que los utiliza.

## Te pueden sancionar







TODOS SOMOS ENERGÍA



## Joven alumno del Colegio:

¿Ya tienes idea sobre qué carrera vas a estudiar?

¿Te atraen las ciencias o las ingenierías?

¿Te interesa el cuidado del ambiente?

El Instituto de Energías Renovables (IER) de la UNAM tiene una opción para ti. Te invitamos a que asistas a la conferencia

## Licenciatura en Energías Renovables

Ponentes: **Dr. Jorge Alejandro Wong Loya** y **C. Maribel Fernández Pérez** (Jefa de Servicios Escolares del IER)

y conozcas las opciones que ofrece el **IER**  
Instituto de Energías Renovables

**Asiste este lunes 16 de octubre  
a las 11 y 15 horas, en el Auditorio A del Siladin**

## Séptimo Rally del Conocimiento

El estudio de la ciencia entre los jóvenes



Con un total de ochenta y tres alumnos se llevó a cabo, el pasado 6 de octubre, la séptima edición del Rally del Conocimiento, organizado cada año por la Secretaría Técnica del Siladin con el objetivo de motivar a los jóvenes a participar en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento a la que convoca nuestra máxima casa de estudios.

Asimismo, desde el primer año que se organizó la

actividad se pretendió ofrecer a los alumnos interesados un ejercicio de preparación para el gran certamen en el que participan jóvenes de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM, de tal modo que los reactivos de cada prueba consideran el nivel de conocimientos que se maneja en la olimpiada.

Este séptimo rally contó con la participación de 11 alumnos para Biología; 3 en Matemáticas; 9 en Química; 10 en la asignatura de Física; 12 compitieron para Historia; 33 en Geografía; 2 en Filosofía; y, 3 en Literatura.

Los profesores responsables de cada asignaturas fueron: Diego Ortega, Antonio Tello, Alejandro López, Rafael Cuéllar, Harlen Vega, José Álvarez, Felipe Sánchez y Lorena Rivera.

El resultado se dará a conocer el próximo 17 de octubre, día que también se reconocerá su esfuerzo en una ceremonia de premiación a las 13 horas en el auditorio B del Siladin.



# “Música contra el olvido”

Conmemoran a las voces discordantes del 68

ADRIANA GUTIÉRREZ SANTIAGO / Servicio Social

El pasado miércoles 4 de octubre, los jóvenes estudiantes se unieron a “Música contra el olvido” que este año fue dedicado al Movimiento estudiantil de 1968 para conmemorar el Día Internacional de la Música con eventos simultáneos en diversos espacios universitarios que convocó la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, al cual se unió el talento musical del Plantel Azcapotzalco.

Organizado por el Departamento de Difusión Cultural local con la participación artística de alumnos del plantel, los acordes comenzaron a sonar mientras la comunidad se acercaba curiosa al escenario instalado en la explanada principal.

Para dar inicio Aldo Bárcenas Pérez interpretó un solo de guitarra titulado *Abrazo* (preludio en Si bemol); le siguió Itra Estrada, que acompañada de su kulele entonó las notas de *Luna* del grupo Zoé.

Tocó su turno a Pedro de Jesús Hernández con el clásico *Claro de luna* de Beethoven; continuó Carlos Martínez Alamilla quien interpretó en la guitarra *Lágrima* (preludio en Mi mayor); posteriormente, Eber Josué Rosas prendió con las notas de rock que arrancó a su violín.

Casi por terminar, Leonardo Maya Escamilla realizó una improvisación con sintetizador; y para cerrar, los participantes al unísono tocaron *Había una vez en México*.

Cabe recordar que la música es un lenguaje universal que permite unirnos como colectividad haciendo a un lado nuestras diferencias.



En ese sentido, la UNESCO hace 42 años, declaró al primero de octubre como el Día Internacional de la Música en un intento por reforzar el vínculo con los otros para alentar el intercambio de sentimientos y experiencias que fomenten la igualdad y la empatía.

“Música contra el olvido” nos remite a pensar en la importancia de “no olvidar la lucha de aquellos que construyeron los cimientos del país que hoy disfrutamos y al que buscamos mejorar día con día”, como parte del mensaje de esta celebración.

Al finalizar, Getsemaní Castillo, responsable local de difusión cultural, a nombre de la Dirección del plantel, agradeció a todos los participantes por sumarse “con el propósito de motivar a la lectura y la reflexión, para mantener presente aquellos acontecimientos que marcaron la historia de nuestro país, y no dejarlos caer en el olvido”, concluyó. 🇲🇽



## TRAMITA TU CERTIFICADO DE ESTUDIOS

**Si eres alumno o ex-alumno del CCH y aún no tienes tu certificado, puedes obtenerlo de manera parcial o integral.**

Para tramitarlo comunícate al teléfono 5622-2343  
o consulta la página WEB

<http://www.cch.unam.mx/estudiantil/control escolar>

Departamento de Control Escolar SE/DGCCH



**El Departamento de Difusión Cultural del CCH invita a la comunidad a la charla**

**A 50 años del disco “Sargento Pimienta” con Fernando Ramírez**

**Este miércoles 11 de octubre a las 11:00 en la Sala Sor Juana Inés de la Cruz ¡¡TE ESPERAMOS!!**

**Recomendaciones literarias****A cuenta letras...****Los Relámpagos de agosto**

ADRIANA GUTIÉRREZ SANTIAGO / Servicio Social

**L**os relámpagos de agosto (1964) es el título de la primera novela del escritor mexicano Jorge Ibarguengoitia, obra que le valdría el Premio Casa de las Américas el mismo año de su publicación. En ella, el autor se convierte en el amanuense encargado de escribir las 'Memorias' del general José Guadalupe Arroyo, un militar jubilado que parece querer expiar algunas culpas al relatar las vicisitudes de las que fue "víctima" durante su labor de servicio a la nación.

Ibarguengoitia plasma, por medio del humor y la ironía, una crítica mordaz y directa de la solemnidad hueca que permeaba la novela histórica postrevolucionaria; haciendo uso de una extraordinaria habilidad narrativa, el escritor derrumba el teatro de máscaras armado desde el poder y expone ante sus lectores la farsa de la historia patria.

El valor de esta obra en la actualidad radica en la vigencia de su discurso, lo que posibilita que tú, como lector, puedas llegar a sentirte identificado con algunas de las situaciones que, por desgracia, se han convertido en parte de la idiosincrasia del sistema político mexicano: corrupción, nepotismo, abuso del poder, impunidad, cinismo, entre otros. ☐☐



**Defensoría de los Derechos Universitarios**  
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx  
 ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481  
 Horario de atención  
 Lunes a viernes  
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

**Universidad Nacional Autónoma de México**

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Romelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

**Colegio de Ciencias y Humanidades**

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Virginia Astudillo Reyes/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vázquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

**Plantel Azcapotzalco**

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Secretario de Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.

**Contraste Azcapotzalco**

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña

contrastecchazc@hotmail.com  
 http://132.248.89.6/div





¿Cuál  
carrera  
elegir?

Al encuentro  
del **mañana**  
2017

Exposición de Orientación Vocacional



Conoce la oferta académica de nivel medio superior y superior  
de instituciones educativas públicas y privadas

**Centro de Exposiciones  
y Congresos UNAM**

Avenida del Imán número 10,  
Ciudad Universitaria

9:00 a 17:00 horas

**12 al 19  
de octubre**



DGOAE

[dgoae.unam.mx/AlEncuentrodelManana](http://dgoae.unam.mx/AlEncuentrodelManana)

