



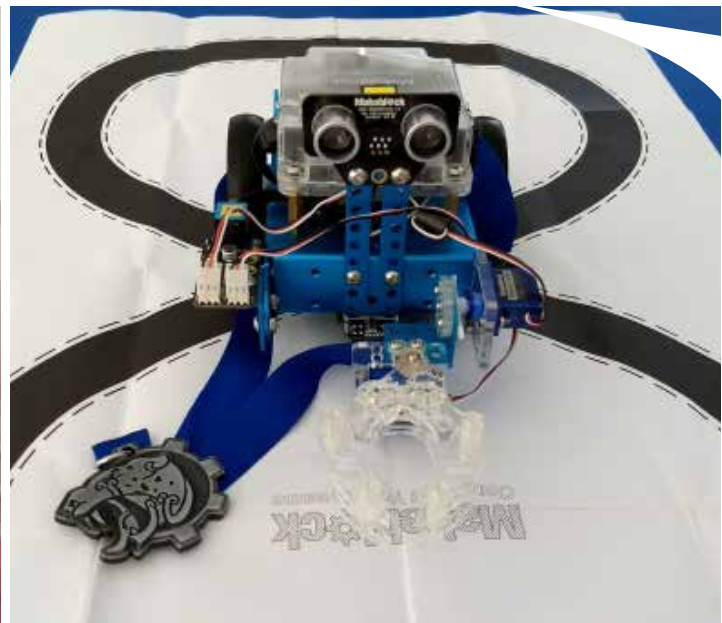
Premiación del XXX Concurso Local de Matemáticas, pág. 6



## Obtienen medalla de plata en la VII Liga Latinoamericana de Robótica en Competencia



Alumnas participan en la categoría Reto Creativa mBot Rescue



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Su camino en la Robótica ha iniciado. Con apenas un semestre en el plantel Citlalli Macario Félix y Leslie Itzel Castañeda Valles, del turno matutino; y Mariana Ambrosio, de la preparatoria 81 del Estado de México, ya saben lo que es participar en una competencia con jóvenes de diferentes niveles educativos y de otros estados del país, sentir la adrenalina y presión al momento de ajustar detalles en pleno concurso y, también, la satisfacción al ver el resultado de su trabajo que, en la séptima edición de la Liga Latinoamericana de Robótica en Competencia, fue reconocido con el segundo lugar y la invitación a participar en RoboMatrix 2018, en Ecuador.

Organizada por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (Solacyt) y realizada en el Instituto Tecnológico de Morelia, Michoacán los días 13 y 14 de octubre, nuestras alumnas integrantes del Club de Robótica del plantel, dirigido por Leticia Cerda Garrido, participaron en dos categorías; en la de rescate, con el Puma-

pasa a la pág. 3 >>>

### En este número...

Alumnos del plantel participan en congreso de la FES Zaragoza  
pág. 4

Diana López, primer lugar de cortometraje Capturando-me  
pág. 5

Profesores y alumnos trabajando por un plantel cardioprotegido  
pág. 7

Abordan temas que contribuyen a la formación integral de los jóvenes  
pág. 11

Editorial

Nos encontramos a un par de semanas de concluir el semestre 2018-1 realizando las actividades escolares que compete a profesores, alumnos y compañeros trabajadores, con la dedicación cotidiana en esta hermosa tarea que representa el saber, teniendo el ánimo viento en popa para cumplir cabalmente.

Lo cual, más que un esfuerzo, es el compartir y disfrutar de este periplo hacia mejores condiciones de vida, y porque no decirlo, a un mundo mejor.

Las labores realizadas, representan funciones, que a nuestro parecer, son ejemplares por sus objetivos y metas: el desarrollar el pensamiento humano, hacer crecer a nuestros educandos por el camino de la innovación y la creatividad para que sean mujeres y hombres de provecho.

Es una pequeña reflexión, no porque pase desapercibida, sino como una forma de reconocer esos valores que nos significan como universitarios.

Cada quien, siempre con una sonrisa, atendiendo desde nuestro espacio las tareas que nos competen en beneficio de todos aquellos quienes nos rodean y que conforman nuestra institución educativa para fortalecerla, sin distinción y con respeto hacia los demás.

Es un compromiso que diariamente nos permite reafirmar los principios y valores en el análisis de la condición humana, del devenir de la sociedad, su desarrollo y las implicaciones históricas que conlleva.

De tal manera que, prosigamos el paso firme, para cumplir ahora más que nunca con las tareas escolares y el propósito de una enseñanza de calidad, haciendo hábitos de estudio, repasando las lecturas, preparando estrategias académicas, es decir, cumpliendo en tiempo y forma con los trabajos escolares.

Finalmente, el compromiso cumplido se reflejará en el resultado que se obtenga al final del curso, en el buen ánimo que acompaña el disfrute con los amigos y la tranquilidad en el seno de la familia.

## Futbol soccer, volibol y basquetbol a la final en los XLV Juegos Deportivos Intra CCH

Felicitemos a las escuadras femenil y varonil de Futbol Soccer de este plantel quienes se enfrentaran en la final el próximo 17 de noviembre en el Complejo Deportivo "Leandro Valle".

En la rama varonil competirá el turno matutino contra el vespertino por la medalla de oro. Mientras que la femenil también se enfrentarán ambos turnos por el tercer lugar.

En lo que se refiere a volibol, nuestro plantel será la sede el 15 de noviembre para la final en donde la rama femenil del turno matutino se enfrentará al vespertino luchando por el primer lugar.

En Basquetbol, la rama femenil del turno matutino se enfrentará a la del vespertino compitiendo por el tercer y cuarto lugar, el viernes 17 de noviembre en el Complejo Deportivo "Leandro Valle".

Les deseamos mucha suerte a los jóvenes y sus entrenadores: Luis Manuel Torres González y Alfredo Valdovinos Martínez, de futbol soccer. Yutzil Lucero Teja Labarrios y Jaime Sergio Valdés Fierro, de volibol. Julián Arellanes Durán y Mario Jesús Santiago Maldonado, de basquetbol turnos matutino y vespertino, respectivamente. 🇲🇽 🇲🇽



**Felicitemos a los alumnos Isaac Rodríguez y Daniel Tovar; Osvaldo Gutiérrez; José Antonio Abreu; y, el grupo Uniclub, quienes fueron seleccionados para participar en el Segundo Encuentro de Rock del CCH, mismo que se llevará a cabo el viernes 17 de noviembre.**



viene de la pág. 1 >>>



mBot, obtuvieron la medalla de plata; y, con el Puma-Drone, quedaron en la primera etapa eliminatoria, en ambas categorías “la tecnología usada es una extensión de Scratch y Arduino con programación MakeBlock”, explicó Leticia Cerda.

En la categoría mBot, puntualizó, “el robot debía seguir una línea, subir una rampa, en caso de que se encontrara fuera del túnel, tenía que esquivar un obstáculo; pero si estuviera dentro, debía detectar al ciudadano, tomarlo con la pinza y llevarlo a zona segura”.

Con lo que respecta a la categoría Drone, “se tenía que programar para que pasara por diferentes módulos, a modo de canchas, sin tocar los postes y siguiendo una ruta trazada en el piso”.

Sin pretender obtener una medalla, Citlalli y Leslie se interesaron en participar para conocer más a fondo lo que trata la robótica, así como el ambiente en un concurso, “es nuestra primera competencia, queríamos vivir una nueva experiencia, aprender y adquirir otras habilidades, el ganar nos deja una gran satisfacción y el convencernos de que podemos hacer las cosas”, apuntó Leslie.

Citlalli recordó que al principio de la competencia el estrés y los nervios las invadieron un poco, pues “no salía como lo habíamos planeado; pero, lo seguimos intentando hasta que se pudo, la maestra Lety nos relajaba y nos dio mucha confianza tenerla cerca”.

Las alumnas manifestaron que esta experiencia fue muy enriquecedora, “en lo académico adquirimos habilidades y un pensamiento ordenado, crítico y de análisis, que nos servirá para las demás materias y para resolver problemas que se nos presenten en la vida, además de reforzar valores y actitudes como la concentración, el trabajo en equipo, la convivencia y la comunicación”.

Convencida de que el Club de Robótica ha sido, desde sus inicios, un semillero de futuros profesionistas que saben aplicar el conocimiento a situaciones reales, Leticia Cerda puntualizó que se está trabajando de manera interdisciplinaria, “unimos la Cibernética, la Historia y la opción técnica de Urgencias Médicas, para crear proyectos que complementen el proceso de enseñanza aprendizaje, así como para fomentar el uso de las tecnologías dentro de las aulas”.

Adicionalmente, la profesora impulsora de la robótica en este plantel que ha logrado una gran trayectoria a nivel nacional e internacional, señaló que esta tecnología también se está utilizando para capacitar a los docentes de educación básica frente al nuevo modelo educativo, “en coordinación con la Secretaría de Educación Pública, los alumnos del club son los instructores de estos cursos, mismos que iniciaron en verano y continuarán los viernes en diferentes sedes de la Ciudad de México, Estado de México y Acapulco”, finalizó. 📺



Portal Académico CCH

**tuportal**

Las operaciones aritméticas son el resultado de la evolución de los sistemas de numeración a lo largo de la historia de diferentes civilizaciones. Descubre todo lo que necesitas saber sobre sus conceptos básicos en el material **Resolución de problemas aritméticos de Matemáticas 1** en el Portal Académico.

Todas las **operaciones aritméticas** se encuentran en nuestra vida cotidiana, por ejemplo, cuando vamos a comer a algún restaurante para saber cuánto cuesta el platillo, cuántas calorías tiene, cuánto hay que pagar y calcular la propina.

@academico\_cch  
/portalacademico

# Alumnos del plantel participan en congreso de la FES Zaragoza

Resultado de su desempeño en la estancia de formación en investigación



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Todo inició por el interés de conocer lo que se hace en un laboratorio de investigación, más aún, cuando se trata de estudiar las células o tratamientos posibles para el cáncer. Sin imaginar que esta nueva aventura les traería grandes beneficios para su formación académica, pero también, para su futuro profesional, jóvenes cecehacheros del turno vespertino aprovecharon la oportunidad de participar en la estancia de formación en investigación, durante las vacaciones de verano.

Dicha estancia surge como un proyecto INFOCAB a cargo de Evelin Escamilla Bello, profesora en el plantel de la asignatura de Biología, en colaboración con el Laboratorio de Oncología Molecular a cargo de María Isabel Soto Cruz, perteneciente a la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental de la FES Zaragoza, dirigida a alumnos interesados en acercarse al quehacer científico.

El trabajo, interés y compromiso de nuestros alumnos de quinto semestre en esta actividad, les abrió la puerta para presentarse en un evento académico de nivel licenciatura, compartiendo los resultados de sus investigaciones con profesores y alumnos de hasta maestría o que realizan su servicio social en la facultad.

De este modo, del 16 al 20 de octubre, Silvia Paola Rivera Ríos, Maythe Lorena Gutiérrez Marín, Ingrid Patricia Olvera Manuel, Eli Josafat Olivares Villameres, Monserrat Yaocihuatl Ibáñez Dávila, Axel Manuel Sánchez Guerrero y Aldo Guerrero López, participaron en el 13° Congreso de Investigación de la FES Zaragoza, con los trabajos Co-cultivos de células tumorales HeLa y Caski con linfocitos de sangre periférica, Efecto de la IL-2 sobre la proliferación de la línea celular SiHaT, Fases del ciclo celular en células de cáncer de cérvix HeLa y Expresión del receptor de factor de crecimiento epidérmico humano HER3 en células de pulmón SKLU1.

Durante el congreso, los alumnos realizaron la exposición oral del cartel científico ante un jurado calificador, “nuestros alumnos tuvieron una participación destacada pues reflejaron el dominio del tema y obtuvieron un reconocimiento por parte de los asistentes”, apuntó Julio Pérez Cañedo, profesor integrante del proyecto.


Lo anterior, agrego, “es una muestra de que el bachillerato universitario, en particular el CCH, cuenta con un personal docente calificado

y jóvenes entusiastas que, con el apoyo necesario, pueden realizar trabajos de alto nivel académico”.

En entrevista con Paola, Josafat, Monserrat y Axel, coincidieron en señalar que su participación en la estancia y en el congreso les abrió un nuevo horizonte al cual desean dirigir sus esfuerzos, “fue un gran privilegio el haber sido parte del proceso de investigación en estos temas, pues sabemos que el cáncer es una enfermedad que cobra miles de vidas cada año en nuestro país, es indispensable seguir estudiando sus causas y cómo actúan las células”, puntualizó Paola.

Añadieron que les gustaría dedicarse a esta rama de la medicina y poder ser los creadores de tratamientos eficaces para los diferentes tipos de cáncer, “me siento satisfecho de mi trabajo, al mismo tiempo, me motivó a seguir aprendiendo; creo que hace falta investigación clínica en México, me encantaría desempeñarme en este ámbito, generando conocimiento y aplicándolo”, afirmó Josafat.

Responsabilidad, disciplina, constancia y puntualidad fueron los valores que nuestros alumnos reforzaron con esta actividad, “lo hicimos con mucho gusto y con ganas de seguir creciendo como personas y como estudiantes comprometidos con la Universidad, que nos brinda estas oportunidades”, subrayó Axel.

También fue parte de este proyecto la profesora Lysset Núñez Álvarez. 



# Diana López, primer lugar de cortometraje *Capturando-me*

Expresión natural de cómo se vive en el Colegio

JAVIER RUIZ REYNOSO

El cine y las películas de ciencia ficción son algunas de las influencias para la realización de *Hora Libre*, trabajo con el que Diana Gabriela López Pérez, alumna de tercer semestre del Plantel Azcapotzalco, dio otra alegría más al CCH al obtener el primer lugar de bachillerato en el concurso de cortometraje *Capturando-me, mi vida en la UNAM*, y así mostrar el talento y creatividad de los cecehacheros con las herramientas digitales.

El reconocimiento fue recibido por Diana Gabriela en la sala Carlos Monsiváis del Centro Cultural Universitario el pasado 27 de octubre, donde se entregaron los premios a los ganadores por parte de la Coordinación de Difusión Cultural, Filmoteca UNAM y TV UNAM “fue muy emocionante cuando anunciaron que gané, casi lloro me emocioné mucho, estoy muy feliz, es muy motivante”.

A sus 16 años, Diana Gabriela, de carácter jovial, estudiante del turno vespertino, expresó sus inquietudes por el cine y entre sus mejores películas está *2001: Una Odissea del espacio*, “es una maravilla, quedé sorprendida cuando la vi hace poco en un ciclo de Stanley Kubrick, es uno de mis directores favoritos, me gustaría ser igual que él”.

También mencionó como predilectos el cine de Gánster con películas como *El Padrino* o *Scarface*; románticas como *Romeo y Julieta*; y *El gran Gatsby*, del australiano Baz Luhrmann, así como *El Renacido*, del cineasta Alejandro González Iñárritu.

Su participación en el certamen *Capturando-me* se lo debe a su hermana Talía, egresada de Ciencias de la Comunicación de la FES Acatlán, quien le llevó la convocatoria publicada en Gaceta UNAM animándola a participar.

El corto elaborado refiere a una experiencia que tuvo en se-

gundo semestre, de acuerdo con las bases de la convocatoria, se trataba de incluir una historia real que haya tenido dentro del campus universitario, además debía contar con elementos de ficción.


Al respecto de su proyecto explicó “está basado en hechos reales, el cortometraje se trata de cuando me acerqué a un chico y le dije que me gustaba. Pensé que quizá era una buena idea para este trabajo. Como tenía que llevar un poco de ficción, entonces se me ocurrió que podía hacer que regresara en el tiempo después de aquel encuentro. Al final hago un corte de imagen con los créditos y aparece él diciendo a un amigo que yo también le agradaba”.

“Escribí el guion y mi hermana me asesoró en casi todo el trabajo corrigiendo algunos detalles. Para los personajes invité a unos amigos y la grabación fue con celular como indicaban hacerlo en pequeños formatos de video, luego lo edité y solamente le puse de fondo el tic tac de un reloj”, subrayó.

En cuanto al ejercicio en este ámbito, señaló “me gustó mucho, nunca me había puesto a hacer algo como un cortometraje”.

En este sentido, resaltó que los espacios que ofrece la UNAM a los estudiantes son básicos para realizarse y definir su vocación, “me encanta ver películas, me gusta el cine, participé en el concurso un poco también, porque ya es el momento de escoger mis materias y ver la carrera que voy a seguir”.

Asimismo añadió “aunque ya lo había pensado, fue como una señal de que debía estudiar Cinematografía, espero ir al Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), es mi sueño”. Además de sus inquietudes por el cine, Diana actualmente aprende japonés en la FES Acatlán, otro de sus proyectos es poder ir a estudiar a Japón.

Para finalizar resaltó esa cercanía que tiene con Talía, su hermana, quien siempre le dice que la Universidad y el Colegio ofrecen muchas alternativas para ellos, como son las asesorías, cursos y talleres “son oportunidades para que brilles y sientas lo que realmente quieres ser”, concluyó. 



# Retos que ponen a prueba a nuestros estudiantes

Premiación del XXX Concurso Local de Matemáticas

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Se cumplieron tres décadas de fomentar en los alumnos el gusto, interés y estudio por las ciencias exactas a través del Concurso local de Matemáticas que se llevó a cabo los días 6, 14 y 21 de octubre, con una participación de cuarenta alumnos que pusieron a prueba sus conocimientos, habilidades y destrezas para resolver problemas matemáticos relacionados con su realidad.

Durante la ceremonia de premiación, el 9 de noviembre, el secretario general del plantel Joaquín Martínez Morales, reconoció su esfuerzo e iniciativa al participar en estos certámenes que los ayudan a reforzar y aplicar de manera práctica lo que ven en el salón de clases, “desde el punto de vista del modelo educativo del Colegio que, dentro de sus principios, se plantea el aprender a ser, este concurso tiene un valor significativo, pues quien se arriesgó, participó, se esforzó, se entusiasmó o se sintió presionado, define su fortaleza, autoestima y la capacidad de probarse a sí mismo”.

Felicité a los jóvenes, pero también, a los profesores “que ofrecen lo mejor de sí mismos, se dan un tiempo para asesorarlos, convocarlos y motivarlos a estudiar esta ciencia”.

En su oportunidad, Víctor Rangel Reséndiz, jefe de sección del Área de Matemáticas, consideró un honor estar presente en actividades de este tipo, donde se reúnen jóvenes interesados en la ciencia, en particular, en las matemáticas;

“unas de las asignaturas que a la mayor parte de los estudiantes no le interesa y hasta le huyen buscando carreras en las que no haya números dentro de su plan de estudios”.

Convencido de que vale la pena estudiar matemáticas, Rangel Reséndiz, retomó un punto del modelo educativo del Colegio, que dice “hoy la cultura básica universitaria implica necesariamente una visión humanista de las ciencias y, particularmente, de las ciencias de la naturaleza; y, una visión científica de los problemas del hombre y de la sociedad”.

Finalmente, les compartió un texto que señala las razones del porqué la matemática es formativa, destacando su estructura lógica; la creatividad que fomenta; obliga a la honestidad; enseña paciencia, tenacidad y la aceptación de los tiempos humanos; y, la matemática nos hace humildes, “discursos razonados, reglas claras sin excepción, libertad dentro de la ley, creatividad, honestidad, paciencia y humildad no son cosas que nos estén sobrando, esto nos sirve para ser más humano, mejor ciudadano y mejor persona”, concluyó.

Por décima tercera edición, el concurso fue organizado por los Clubes de Matemáticas de los planteles Azcapotzalco y Naucalpan, consistió en cuatro categorías; tres individuales por cada año de bachillerato; y, una por equipos.

El comité organizador estuvo integrado por Edgar Enrique Solís de los Reyes, Gloria Ivonne Hernández López y José Antonio Tello Cristiany, también presentes en la ceremonia de premiación.

CATEGORÍA 2		
Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar
Omar Castillo Torres	José Francisco Torrez Vilchis	Diego Norberto Arciniega Rojas
CATEGORÍA 3		
Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar
Oscar Zahid Rodríguez González	Berenice Domínguez Domínguez	José Emanuel Téllez Soto
CATEGORÍA POR EQUIPOS		
Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar
Berenice Domínguez Domínguez	Marco Antonio Romero Vázquez	Andrea Melissa Aparicio Díaz
Omar Castillo Torres	Ulrich Villavicencio Cárdenas	Víctor Manuel Toribio García
Galilea Osnaya Mendoza	Brígido Adrián Sánchez García	Iván Alejandro Sánchez Nava
Yafeth Armando González Rosales	Montserrat Rergis Novelo	Alejandro Ortega Osorio
Elsy Guíé Yazí Miranda Contreras		Oscar Zahid Rodríguez González



# Profesores y alumnos trabajando por un plantel cardioprotegido

Entregan a la Dirección un desfibrilador externo automático



ANA BUENDÍA YAÑEZ

Con la entrega oficial de un desfibrilador externo automático (DEA) a la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, se dio el banderazo a las actividades para hacer del CCH Plantel Azcapotzalco un espacio cardioprotegido, proyecto impulsado de manera interdisciplinaria entre las materias de Cibernética y Computación, Historia Universal y la opción técnica de Urgencias Médicas.

Como parte del proyecto INFOCAB PB102117 CiberLeTyC *CiberLaboratorios educreativos de tecnología y ciencia*, coordinado por Leticia Cerda Garrido, a cargo del Club de Robótica del plantel; y, la participación de Alejandra Ugalde y Juan Edgar Tenorio, de Historia Universal y Urgencias Médicas, respectivamente, el movimiento cardioprotegido tiene el objetivo de promover una cultura del autocuidado y la protección civil entre la población del plantel, a través de difundir información sobre primeros auxilios y la técnica de Reanimación cardiopulmonar (RCP).


En la actividad presentada el pasado 7 de noviembre, los alumnos participantes en el proyecto enseñaron a la comunidad

interesada la técnica de RCP. De igual manera, la asignatura de Cibernética y el Club de Robótica, mostraron los proyectos que actualmente están trabajando, como una coreografía de baile con la que se pretende fomentar la activación física y los buenos hábitos alimenticios.

A través de este proyecto, informó Leticia Cerda, se hizo posible adquirir un DEA el cual se encontrará en el Servicio Médico y estará a disposición de la comunidad cuando se requiera, “agradezco y felicito esta iniciativa que es en beneficio de toda la población de la escuela, una vez más se demuestra el compromiso de los docentes al formar alumnos de manera integral, así como de los estudiantes por querer aprender más cosas e involucrarse en actividades en las que aplican sus conocimientos”, señaló Sandra Aguilar al recibir el dispositivo, el cual es un equipo portátil que restituye el ritmo normal del corazón en casos de paro cardíaco.

Finalmente, puntualizó “tenemos que lograr el reto de ser un espacio cardioprotegido, los invito a que todos colaboremos para ello”.

Por su parte, Juan Edgar Tenorio, subrayó que un espacio cardioprotegido se refiere a un lugar donde se cuenta con la infraestructura, por ejemplo un desfibrilador, hay personal médico y la mayor parte de la población conoce de RCP básico a dos manos y avanzado que es utilizando el DEA, “lo podemos hacer porque contamos con todo ello y este movimiento tiene la intención de llegar a toda la comunidad, que sean conscientes de la importancia de conocer y saber aplicar esta técnica y el DEA, aspectos que pueden salvar una vida”.

Para terminar, Leticia Cerda señaló que se va a difundir la información a través de carteles y trípticos “queremos que la población sepa cómo actuar frente a una emergencia, brindar ayuda a quien lo necesite; ya sea alumno, profesor o trabajador, que conozca la cadena de supervivencia, los pasos para dar RCP y que sepa que contamos con un desfibrilador”. 



# Conmemoran el Centenario de la Revolución Rusa

Precursora del movimiento socialista obrero-campesino del Siglo XX

JAVIER RUIZ REYNOSO

A cien años de la Revolución Rusa, el Taller de Pensamiento crítico “Pablo González Casanova” a cargo de Juan Carlos Alemán, profesor de Economía, organizó el pasado 6 y 7 de noviembre, una serie de charlas con especialistas en conmemoración de este hecho histórico, además de analizar y reflexionar en torno a la trascendencia social, política y económica que dejó como parteaguas de la lucha de los trabajadores en el mundo actual.

La *Conmemoración del Centenario de la Revolución Rusa: Cuando las trabajadoras y los trabajadores cambiaron al mundo*, contó con la participación del economista Víctor Ramos Plascencia; Marco Leonel Posadas, ex dirigente de las juventudes y del comité del Partido Comunista Mexicano (PCM); y Félix Mendoza, especialista en Lingüística, quienes comentaron desde su visión y perspectivas aquellos años de su estancia en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

Entre los diversos tópicos que trataron, Víctor Ramos aludió que lo más importante del legado de la Revolución Socialista de Octubre es recuperar aquellos conceptos que surgieron, y ver que el socialismo y nacismo no son equiparables. Leonel Posadas, indicó que ese pasado está ligado al presente y al futuro, no es algo que haya quedado como dato para la historia, “con criterio propio examínenlo y saquen sus conclusiones”. Por su parte, Félix Mendoza, estableció que la experiencia de la

revolución y la URSS pusieron las bases para que los procesos de estancamiento en determinados momentos, estén moviéndose hacia adelante; así como la unipolaridad, hoy vive una crisis muy difícil de superar, es muy factible que sea éste el último siglo del capitalismo.

Prosiguió la ponencia *Mujeres Soviéticas* presentada por Leticia Ortega y Estela Sánchez, profesoras del Área Histórico Social, acerca del ideario político y papel de las mujeres en la revolución como precursoras de la lucha y defensa de sus derechos, resaltando entre ellas, Aleksandra Kolontái, quien abanderó la vanguardia por la liberación de la mujer, llegaría en 1924 a ser embajadora de la URSS en México.

Asimismo, Francisco Rodríguez, académico de Ciencias Políticas, abordó el tema *El arte y la revolución*. En tanto que en la explanada del plantel se impartió con el artista plástico Zamer, un taller de estencil, mostrando la relación del arte y propaganda inspirada en los soviets.

El 7 de noviembre, en el auditorio “B” del Siladín, Héctor Bernal, profesor de Historia jubilado, expuso sobre la Importancia y trascendencia de la Revolución Socialista en Rusia en 1917, referente a la situación social, económica y política que acontecieron en torno a ese momento histórico, señalando que, a pesar de todas las contradicciones que significó el régimen de la URSS, “sobre las bases

del socialismo se hizo una gran nación, daba vivienda, trabajo, cultura, deporte y arte, aun dentro de esa forma, un tanto limitada de poder no democrático”.


En su oportunidad, Mario Farid Reyes, economista invitado, dijo que no se puede entender la historia de la humanidad durante el Siglo XX sin la Revolución Rusa, este acontecimiento cambio el mundo generando los más



amplios debates, tanto en espacios académicos y teóricos, como en el seno de las formaciones políticas de trabajadores y estudiantes”.

El ciclo de ponencias cerró con la socióloga Ameyali Mancilla, quien reiteró la labor comprometida y de sacrificio de las mujeres que desempeñaron un papel clave en el triunfo de este movimiento social.

En la parte artística se presentó el coro *Sonata de la Nocturno* del plantel, bajo la dirección de Víctor Hugo Méndez, docente de Francés, con la interpretación de *Katuska, Ojos negros y La llorona*; de igual manera, con su violín nos deleitó la alumna Sonia Huitzilli Montes.

La clausura del evento corrió a cargo de Araceli Padilla, profesora de Inglés, integrante del Taller de Pensamiento crítico y del comité organizador junto con Guadalupe Quijada, agradeciendo la presencia de alumnos y profesores, en este día en que se “conmemora el triunfo del proletariado sobre la clase dominante”. 





## Reunión de seguimiento de la JBA 2017 con padres de familia

Programas para mejorar el aprovechamiento escolar

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con base en los datos aportados por los profesores que asistieron a la Jornada de Balance Académico 2017, la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, a cargo de Patricia López Abundio, como área responsable de analizar y evaluar los resultados obtenidos, convocó el pasado 30 de octubre, a una reunión informativa con padres de familia dentro de las acciones para mejorar el desempeño escolar de los alumnos de primer y tercer semestre en situación de bajo nivel académico.

En la sesión realizada en la sala Juan Rulfo, Patricia López, dio la bienvenida a nombre de la titular del plantel, mencionando que después de revisar los informes de la jornada de balance del pasado 12 de octubre, se tomó la decisión de invitarlos a esta reunión considerando aquellos grupos que aún no cuentan con un tutor asignado, de acuerdo con los casos de riesgo escolar identificados.

En su oportunidad, Fabiola Torres, encargada del seguimiento de resultados de la JBA, señaló que debido al cambio tan radical en los jóvenes a su llegada al Colegio, uno de los factores primordiales del bajo desempeño es su adaptación de la Secundaria al modelo educativo del CCH. Asimismo, indicó la importancia de la jornada de balance como un ejercicio para atender problemas de rendimiento académico en los grupos de primer y tercer semestre que los profesores atienden.

De acuerdo con el reciente balance académico, en el turno matutino se reportaron 67 alumnos que no asisten a clases y 163 en riesgo de reprobar; en tanto, que en el turno vespertino son 196 y 448, respectivamente. Por tal razón, el interés de la junta fue ver la situación en la que están sus hijos, qué opciones hay para que vuelvan al salón de clases y prevenir la reprobación, indicó Fabiola Torres.




Con el propósito de ofrecer el apoyo necesario a los padres de familia y a sus hijos, como parte de la reunión, los responsables de las diversas áreas vinculadas con el desempeño académico de los alumnos ofrecieron un panorama general de las funciones y programas que hay en el plantel para que logren un tránsito exitoso por su bachillerato.

Se contó con la presencia de Ricardo Laguna, jefe del Departamento de Psicopedagogía, quien se refirió al programa de becas, orientación vocacional, jornadas de sexualidad, apoyo psicopedagógico, atención psicológica, cursos para padres y estrategias de aprendizaje para los alumnos, entre otros temas. Por su parte, Antonio Nájera, secretario de Servicios Escolares, se refirió al calendario de inscripciones, exámenes extraordinarios, Programa de Apoyo al Egreso (PAE) como cursos sabatinos, recursamientos, etcétera.

Asimismo, Isidro Ávila, jefe de la Unidad de Planeación, habló acerca del Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI) cuyos resultados pueden ser consultados por los padres de familia a través de la página electrónica del plantel.

Referente al Programa Institucional de Tutorías (PIT), estuvieron Ángeles Caltenco, coordinadora local; y, Jaasiel Carrasco, coordinador del turno matutino, quien explicó el acceso al Programa de Seguimiento Integral (PSI) y de Formación Integral. Del Programa Institucional de Asesorías local (PIA), participó Hassibi Romero, relativo a los servicios de asesorías preventivas y remediales en las diversas materias.

Para concluir, Fabiola Torres recaló el interés y preocupación que la institución tiene por el desempeño escolar de los alumnos “queremos apoyarlos con todas las alternativas que ustedes ya vieron, a veces el bajo rendimiento no sólo es por cuestiones académicas hay que revisar su origen, el asunto es que ustedes y los alumnos lo sepan y se acerquen con nosotros, estamos para brindarles todo el respaldo posible”.

Al final se entregó a los padres de familia el historial académico a fin de tener información actualizada del desarrollo escolar de sus hijos. 



# 7ª Olimpiada del Conocimiento, primera etapa

Entusiasta participación cecehachera

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con la participación del 70 por ciento de un total de 247 jóvenes inscritos en la 7ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento, el pasado 11 de noviembre, se llevó a cabo la primera etapa de este certamen en la Sala Telmex del Centro de Cómputo. El examen se realizó en calma, sin ninguna novedad, en cada una de las ocho áreas o materias tal como se esperaba, con buena actitud y disposición de los alumnos que respondieron la prueba en tiempo y forma, comentó Ricardo Guadarrama Pérez, secretario Técnico del Siladin y coordinador local del evento.

La actividad fue organizada en dos bloques, el primero inició a partir de las 8:00, conformado por las asignaturas de Filosofía, Química, Geografía y Matemáticas; en tanto que el segundo, fue a partir de las 10:30, con Historia, Física, Biología y Literatura.

La asignatura donde hubo más inscritos para esta olimpiada fue Matemáticas con 74 estudiantes. En su mayoría son de primer o tercer semestre; y de quinto en Filosofía y Geografía, resaltó Guadarrama Pérez.

El comité organizador está compuesto por un coordinador por materia, en total son ocho y personal de apoyo del Siladin. Estuvieron presentes, revisando que el examen no tuviera algún error, motivando a los jóvenes y apoyando por si acaso no se entendía alguna pregunta. Es muy importante su colaboración, así como de los asesores para atender cualquier situación, es todo un equipo que ha estado colaborando desde hace seis años que lleva la olimpiada, agregó el coordinador local.

El 21 de noviembre se publican los resultados de la primera etapa quienes van a pasar a la siguiente fase, a realizarse el 2 de diciembre en Ciudad Universitaria, ahí es donde se definen las medallas. Asimismo, representa el fin de un ciclo con jóvenes que iniciaron su preparación hace dos años con nosotros, se espera lograr por lo menos unas diez o doce preseas en esta edición, subrayó Guadarrama Pérez.

Referente al examen de Matemáticas, opinaron los alumnos: Armando Daniel Cruz, de primer semestre,



“estuvo tranquilo y qué bueno que todos participen”; Sharon Vanessa Falcón, de quinto semestre, “algunas preguntas estuvieron fáciles, me sirve para ver qué tanto es lo que sé de la materia, si lo van a presentar es mejor que estudien”; Luz María, de primer semestre, “estuvo algo pesado, aun cuando fueron pocas preguntas”.

En Geografía, la alumna Evelin Jalobo Neira, de quinto semestre, primer lugar en el Rally, expresó, “los nombres de los ríos fueron los más complicados, lo demás estuvo sencillo, el maestro nos motivó a participar en ambas pruebas”.

Se contó con el apoyo de personal de áreas como Sistemas, Siladin, Sala Telmex y de la DGCCH.



# Abordan temas que contribuyen a la formación de los jóvenes

Orientación para tomar mejores decisiones

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con la finalidad de ofrecer información confiable que permita empoderar a los jóvenes y contar con mayores herramientas para elegir o decidir lo más acertado posible buscando siempre su bienestar físico y emocional, el Programa Institucional de Tutorías local, a cargo de Ángeles Caltenco González, ha organizado a lo largo del semestre diversas actividades como charlas con especialistas, talleres y debates donde se han abordado diversas temáticas cercanas a los adolescentes y a su contexto inmediato.



Al término del mes pasado se llevaron a cabo dos charlas; una, el 24 de octubre, referente al consumo responsable “es indispensable que antes de que decidan ingerir alguna bebida tengan presente las consecuencias y efectos que pueden generar”, señaló Alicia Argüelles, socióloga y psicoanalista con más de 30 años de trabajo continuo en prevención de riesgos psicosociales. Asimismo, agregó, el objetivo es concientizar a los jóvenes para prevenir el abuso o exceso en el consumo de bebidas alcohólicas.

Para tener un consumo responsable es necesario desmitificar algunos aspectos en relación al alcohol, “existen muchos mitos, la mayor parte de ellos, relacionados con el abuso de esta sustancia; historias que surgen desde las comunidades pero que sólo informan de manera errónea, en especial, a grupos vulnerables como los adolescentes”.

De este modo, presentó algunos de los mitos que todos hemos escuchado, recalando que el consumo excesivo y habitual de bebidas alcohólicas puede causar daños muy severos en el organismo que son desconocidos para la mayoría de los jóvenes.

Por otro lado, el 25 de octubre, Yolanda Martínez Téllez, bióloga de la FES Iztacala y médico alternativo egresada de la Escuela Superior de Medicinas Integrativas, platicó con alumnos del turno vespertino sobre adicciones definiendo la palabra adicto, que proviene del latín addictus, como “esclavo por deuda”. Habló sobre el sistema nervioso central y el periférico así como el papel de las neuronas para su funcionamiento y cómo las drogas poco a poco lo van afectando.

Recalcó que las adicciones controlan los pensamientos y los comportamientos de las personas, “existe una gran diferencia entre un hábito consumista y una adicción, una persona que tiene el hábito de beber una copa al día no es adicta; en cambio, el individuo que siente la necesidad de beber todos los días y que no puede detenerse sufre una adicción”.

Habló sobre el tipo de drogas que se clasifican como estimulantes, depresoras y alucinógenas, todas ellas causan graves consecuencias en la vida cotidiana de los adictos, tanto problemas de salud, daños en los vínculos humanos, en el trabajo, entre otras.

Ejemplifico la problemática del tema con fuertes imágenes que revelan los daños físicos que ocasionan las drogas, “esto es lo que se ve, pero también nuestro organismo sufre de severos daños, muchos de ellos, irreversibles”, concluyó. 📺

**Defensoría de los Derechos Universitarios**  
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx  
 ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21-5528-7481  
 Horario de atención  
 Lunes a viernes  
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

## Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

## Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Virginia Astudillo Reyes/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

## Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Secretario de Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



## Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña

contrastecchazc@hotmail.com  
 http://132.248.89.6/div



# FESTIVAL ARTISTICO CULTURAL

## de fin de cursos

---

<p><b>22 de noviembre</b> Taller de Manualidades Sala Galería, 13:00</p>	<p><b>23 de noviembre</b> Taller de Fotografía Digital Sala Galería, 10:00</p>	<p><b>24 de noviembre</b> Taller de Creación Literaria Sala Juan Rulfo, 13:00</p>
<p><b>27 de noviembre</b> * Taller de Fotografía Digital y Realización Audiovisual Sala Galería, 11:00 * Orquesta del plantel Sala de Teatro, 13:00</p>	<p><b>28 de noviembre</b> * Taller de Danza Contemporánea Sala de Teatro, 13:00 * Taller de Arte Contemporáneo Sala Galería, 13:00</p>	<p><b>29 de noviembre</b> * Taller de Literatura Griega Sala Galería, 13:00 * Taller de Salsa y Rueda Casino Sala de Teatro, 13:00</p>
<p><b>30 de noviembre</b> * Taller de Pintura al Óleo Sala Galería, 11:00 * Coro del plantel Sala de Teatro, 13:00</p>	<p><b>1° de diciembre</b> * Taller de Fotografía Digital Sala Galería, 10:00 * Taller de Danza Árabe Sala de Teatro, 11:30 * Taller de Hawaiano y Tahitiano Sala de Teatro, 13:00</p>	

---



**DIFUSION CULTURAL**  
CCH AZCAPOTZALCO

**del 22 de noviembre al 1° de diciembre**