



Entrega de resultados PROUNAM II e INVOCA 2017, pág. 6



Alumnas del turno vespertino: TRICAMPEONAS DE VOLIBOL



XLV Juegos Deportivos Intra CCH

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

En una reñida y emocionante final, realizada el 15 de noviembre en el Complejo Deportivo de esta escuela, las alumnas que integran el equipo representativo de Volibol del turno vespertino se coronaron, por tercer año consecutivo, en campeonas al obtener el triunfo de dos sets frente a sus compañeras del turno matutino.

Dentro de los XLV Juegos Deportivos Intra CCH, nuestras cecehacheras vencieron a los Planteles Naucalpan, Sur y Vallejo; y, la semifinal la ganaron con Sur turno matutino. El triunfo tanto de las alumnas del turno matutino como del vespertino, les da el pase para los Juegos Puma a realizarse el próximo semestre, así como para los Juegos Nacionales CONADEMS.

pasa a la pág. 3 >>>

En este número...

Entrega de diplomas Formación para el ejercicio de la docencia en el CCH
pág. 5

La Biblioteca Circulante conmemora el Día Nacional del Libro
pág. 7

"La Mexicanidad": al rescate de nuestras tradiciones y costumbres
pág. 8

Las nubes, tema para el Séptimo Encuentro PEMBU 2018
pág. 9



TRICAMPEONAS

Entrenador: Prof. Jaime Sergio Valdés Fierro

Editorial

Actualmente la Universidad Nacional y el Colegio de Ciencias y Humanidades ofrecen una preparación académica y profesional constituida por 121 carreras que representan la gran diversidad de perspectivas de aprendizaje y conocimiento dirigidas al ámbito laboral, y en el campo de la ciencia y de la tecnología.

Sin lugar a dudas, la oferta académica y población escolar de la Máxima Casa de Estudios, representa el crecimiento que nuestra Universidad ha tenido en las recientes décadas, que se suman a una larga trayectoria de compromiso con las tareas sustantivas que la caracterizan en la esfera del conocimiento, la creatividad y la innovación de hombres y mujeres en todo el país.

En ese sentido, la preocupación de nuestra alma mater, busca que los estudiantes de este bachillerato universitario continúen su preparación a nivel superior con la mayor certeza de que su elección es la más apropiada a su perfil y preferencias personales.

Es por ello que la aplicación de las pruebas PROUNAM II e INVOCA, constituyen un gran esfuerzo institucional por lograr que los jóvenes tomen una decisión objetiva e informada sobre sus aptitudes, aspiraciones personales, metas y valores que pueden incidir en la elección de una carrera a nivel licenciatura.

Estos instrumentos de evaluación han sido de gran ayuda junto con el apoyo del Departamento de Psicopedagogía para que tengan una definición de mayor provecho, desde la selección de materias del esquema preferencial para quinto y sexto semestre, hasta la elección de la profesión que les satisfaga y cumplan los requisitos.

El organizar tales acciones de acompañamiento en la toma de decisiones a través de jornadas de orientación como las Charlas de K-F, durante esta etapa de formación y crecimiento de los adolescentes, nos asegura como entidad educativa, que su desempeño a nivel profesional lo harán con mayor satisfacción y seguramente les traerá mejores beneficios a nivel personal y familiar.

¡Nuevas instalaciones!

Construcción y equipamiento de cuatro aulas



Sustitución de mesas binarias edificio "M"



Remodelación y ampliación de baños para alumnos, edificio "H"



viene de la pág. 1 >>>

Hizo entrega de las medallas de primer y segundo lugar la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, quien felicitó a ambas escuadras por dejar todo en la cancha, "son campeonas, fue un gran juego que refleja el esfuerzo y compromiso que han dado en los entrenamientos, gracias a sus profesores y padres de familia por el apoyo que les han brindado".

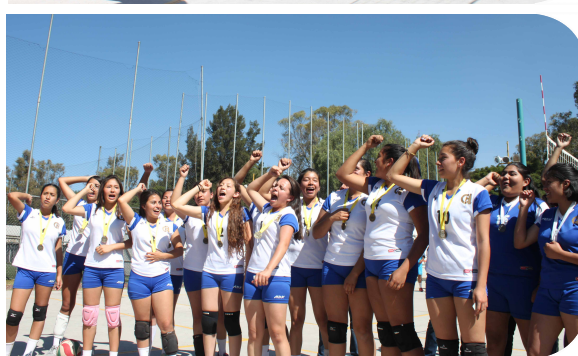
Unas horas antes también se jugó la final varonil, en la cual el Plantel Vallejo, turno vespertino logró el primer lugar; dejando a Naucalpan, también vespertino, en el segundo sitio.

Después del mediodía y a pesar de los intensos rayos del sol que caían en la cancha, la rama varonil del Plantel Sur turno matutino ganó el tercer puesto frente a los alumnos de Vallejo, turno matutino.

Finalmente, en la rama femenil, el Plantel Naucalpan turno vespertino se puso arriba en el marcador logrando el tercer lugar frente al Plantel Sur, turno matutino. 



Segundo lugar
Entrenadora: Profa. Yutzil Lucero Teja Labarrios



Construcción de cuatro nuevas aulas para la impartición de clases

En enero estarán funcionando



JAVIER RUIZ REYNOSO

En apoyo al bachillerato universitario a fin de brindar una atención adecuada a los requerimientos de enseñanza con áreas destinadas a la impartición de clases, el rector Enrique Graue, a través de la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM, con la participación de la Dirección General del Colegio, en coordinación con la Dirección y Secretaría Administrativa del Plantel Azcapotzalco, se llevó a cabo el proyecto de la construcción de cuatro nuevas aulas que se ubican a un costado del Siladin.

La entrega de la obra terminada se realizó el pasado 8 de noviembre, con la firma del acta respectiva, por parte de Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, quien agradeció el apoyo que será en beneficio de los alumnos el contar con cuatro aulas más; Carlos Arceo Castañeda, coordinador de Obras Externas de la Dirección General de Obras y Conservación; Fernando García Mejía, secretario Administrativo; Adriana Aguilar Ramírez, Superintendente de Obras de la DGCCCH; y, Lilia León Rosas, jefa del Departamento de Obras, de esta entidad.

Las labores de construcción se iniciaron a

principios del mes de octubre en función de un proyecto de edificación de espacios impulsado por la Rectoría de la UNAM con la finalidad de atender a la comunidad estudiantil, que tan sólo en el presente periodo lectivo el Plantel Azcapotzalco recibió a 4410 alumnos de nuevo ingreso, con un excedente de jóvenes que implicó la habilitación de espacios para impartir clases.


En su oportunidad, Fernando García, mencionó que la construcción se realizó en un espacio lo suficientemente grande que estaba disponible, muy adecuado para la obra, no generó mayores afectaciones al entorno. También resaltó el apoyo otorgado por la Universidad con lo cual se amplía la infraestructura del plantel que redundará en más espacios para la actividad académica.

Las aulas de nueva creación tienen una dimensión de 6.30x9.54 metros, con capacidad para 50 alumnos cada una. Están hechas con material prefabricado llamado Multipanel, el cual es muy noble porque se puede ensamblar fácil y rápido; además es térmico con una cubierta de 10 cm. de grosor, que aparte lo hace

impermeable, indicó Lilia León.

Al mismo tiempo, resaltó que los muros de los salones son de dos pulgadas, esto ayuda a mantener una temperatura apropiada, ni muy caliente y ni muy frío. La construcción de la obra incluyó mejoramiento de terreno, se hizo una plancha de tepetate en varias capas. El lugar donde se edificaron es bastante agradable para que los jóvenes mantengan la atención durante las clases, enfatizó.

Para finalizar, León Rosas mencionó que se cumplieron las especificaciones técnicas de los materiales prefabricados que existen “esta es una obra muy limpia, no se requirió de tantas mezclas o de mucha gente que trabajara, lo cual la hubiera hecho más complicada y tardada”.

Los salones se entregaron con iluminación, instalación eléctrica, pintura, puertas, ventanas y serán equipados con chapas de seguridad, cañón proyector con sensor, pizarrón, sillas, mesas binarias, punta de red y escritorio para el docente. Se podrán utilizar a partir del siguiente semestre 2018-2, concluyó la jefa de obras. 

Entrega de diplomas Formación para el ejercicio de la docencia en el CCH

Continuidad del programa con el aval de la FES Iztacala

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con motivo de la entrega de reconocimientos a ocho profesores del Diplomado Formación para el ejercicio de la docencia en el CCH, que tuvo una duración de 172 horas, Sandra Aguilar Fonseca, directora de esta entidad educativa, destacó la importancia de la actualización de la planta docente dentro de los programas prioritarios que se promueven con la contribución de instituciones de nivel superior como la FES Iztacala, a fin de consolidar la enseñanza aprendizaje en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Durante la ceremonia que se llevó a cabo el pasado 16 de noviembre, en la sala de trabajo del PEC del Área de Talleres, Aguilar Fonseca, manifestó “gracias al esfuerzo realizado por la maestra Ana Lilia Garrido Martínez, coordinadora del proyecto, estamos en convenio con la FES Iztacala (FES-I) para tener el aval de formación del diplomado que concluye, cuyo objetivo responde al interés por ser verdaderos docentes a un nivel profesional”.

Asimismo, felicitó al equipo de trabajo que acompañó a la maestra Ana Lilia “por su deseo de impartirles los contenidos de este curso y que hoy se ve cumplido con el hermoso diploma de la FES Iztacala que reciben después del esfuerzo académico realizado”.


Por su parte, Ana Lilia Garrido, reiteró su gratitud por el apoyo de la FES Iztacala, en la revisión de la propuesta del Seminario “Dr. Pablo González Casanova” con la idea de formar a los docentes en dos vertientes: el conocimiento del modelo educativo del CCH; y por otro lado, acercarlos a nuevas herramientas didácticas con el uso de la tecnología.

“Este diplomado se vio beneficiado con la presencia de personas que fueron monitores, a quienes les agradezco su colaboración, y también a los profesores que tuvieron la confianza de acercarse y abrirse a nuevas formas de trabajar; es un reto para todos nosotros desempeñar la docencia y hacerlo bien con la alegría de compartir el gusto de aprender, crecer y transformar”, subrayó Garrido Martínez.



A nombre de los docentes diplomados, Edgar Ávila, del Área Histórico Social, comentó “para mí el diplomado es un gran acierto personal y académico, se debería de impartir a más generaciones de profesores, incluso en otros planteles, tiene un gran balance entre las cuestiones humanas y objetivas, como las nuevas tecnologías, el diplomado nos permitió expresar muchos aspectos personales, hacer equipo, crear vínculos en un ambiente de trabajo y de cooperación”.

Los profesores que recibieron el diploma fueron: Norma Irene Aguilar Hernández, Edgar Ávila Ríos, Carlos Jasso Abraham, José Luis Flores Torres, Alma López Flores, Laura Noemí Pérez Cristino, Sanjuana Ariadna Pérez Ordóñez y Angie Terán González; como impartidores: Adán Cuanalo Capulín, Enrique Cuna Pérez, Carlos Pedro Curiel García, Virgilio Domínguez Bautista, Noemí Esparza Arellano, Gerardo Espinal Martínez, Mariana Dafne Fabregat Revilla, Juan Márquez Zea, Adriana Ortiz Arellano, Iván Salazar Mendiola y Ana Lilia Garrido Martínez.

El diplomado estuvo constituido por cuatro módulos: I. Ejercicio de la docencia en el CCH; II. Psicopedagogía del joven; III. Herramientas informáticas para el proceso enseñanza aprendizaje; y IV. Formación académica para el Modelo Educativo del CCH. Con una duración de 151 horas teóricas y 21 horas prácticas. Se impartió del 22 de mayo al 23 de agosto del presente año, fungiendo como responsable académica la profesora Ana Lilia Garrido Martínez. 



Preparando la selección de materias con las charlas de K-F entérate

Entrega de resultados PROUNAM II e INVOCA 2017



ADRIANA GUTIÉRREZ SANTIAGO / Servicio Social

Del 13 a 16 de noviembre, se realizó la entrega de los resultados de las pruebas PROUNAM II e INVOCA que fueron aplicadas a aproximadamente tres mil alumnos de tercer semestre el pasado mes de septiembre, en coordinación con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y esta entidad académica.

Como en los últimos años, personal del Departamento de Psicopedagogía y de servicio social recibió en ambos turnos a los estudiantes en la modalidad de charlas de café en la explanada principal durante los cuatro días que duró esta jornada informativa y de orientación vocacional.

Esta forma de atención permitió un diálogo más cómodo y personalizado acerca de las materias de quinto y sexto semestre que conforman el esquema preferencial relativo al área o perfil según los resultados obtenidos, con la finalidad de tener una selección adecuada de las mismas acorde a alguna de las 121 carreras que ofrece la UNAM que sea del interés profesional de los alumnos.

Al respecto, Alma Delia Fernández García, del Departamento de Psicopedagogía local comentó que “la idea del evento es invitar a los alumnos a recoger sus resultados para ayudar a interpretarlos con la ayuda de profesionales, entre los que se encuentran miembros de nuestro departamento, alumnos de prácticas profesionales de la carrera de Psicología de la FES Iztacala, así como estudiantes de Pedagogía que realizan su servicio social en el plantel”.

En ese sentido, destacó “las pruebas PROUNAM II e INVOCA están diseñadas para que los estudiantes conozcan sus aptitudes e intereses con el fin de proporcionar herramientas para realizar su elección de carrera”. PROUNAM II busca valorar las aptitudes académicas para descubrir puntos fuertes y áreas de oportunidad que permitan a los estudiantes mejorar su rendimiento académico en cuanto a su capacidad de razonamiento, aptitud numérica, aptitud mecánica, velocidad perceptual, aptitud verbal y uso del lenguaje.


Mientras que INVOCA brinda información respecto a distintas áreas de interés como las Ciencias físico-matemáticas y de las ingenierías;

Ciencias biológicas, químicas y de la Salud, Ciencias Sociales; Humanidades y Artes, así como expresión oral y escrita, ecología y medio ambiente, política, entre otras.

Y es “con base en los resultados de ambas pruebas que se les proporciona un perfil de las áreas con mayores fortalezas para orientarlos en la selección de materias del siguiente semestre de acuerdo a los esquemas preferenciales relacionados con las cuatro áreas de las carreras de la UNAM”, subrayó Alma Delia Fernández.

De esta manera, *K-F entérate* surge con la idea de motivar a los estudiantes

a participar de manera activa en la toma de decisiones que incidirán en su futuro académico y personal de manera responsable e informada.

En esta edición y en un ambiente relajado acompañados de una taza de café, cerca de 1800 alumnos acudieron a conocer sus resultados y a resolver sus dudas en cuanto a los requisitos y perfiles de las 121 carreras que ofrece nuestra máxima casa de estudios. 



La Biblioteca Circulante conmemora el Día Nacional del Libro

Proyecto para promover la lectura en los jóvenes

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con un gran número de textos de diversos autores nacionales e internacionales que adornaron toda el área cercana a la explanada principal, el viernes 10 de noviembre la comunidad fue parte de la celebración del Día Nacional del Libro, evento impulsado por la Biblioteca Circulante de la escuela, a cargo de Leticia Ortega Montes y sus alumnos de la asignatura de Filosofía.

Instituido en nuestro país cada 12 de noviembre en el marco del nacimiento de la poeta mexicana Sor Juana Inés de la Cruz, el Día Nacional del Libro es una oportunidad para promover la lectura entre los jóvenes con un sentido de disfrute, un pasatiempo que puede llevarlos a otros mundos, imaginar personajes y situaciones de todo tipo.

Con la lectura en voz alta de cuentos cortos o poemas de la elección de los alumnos participantes, la actividad también permitió dar a conocer diferentes opciones literarias, compartir gustos e intereses, así como intentar captar la atención de quienes aún no descubren el placer de la lectura.

El evento también contempló un trueque de libros, mismos que conforman la Biblioteca Circulante y que los organizadores colocaron formando un círculo en el suelo, con el fin de que los interesados escogieran un libro y dejaran otro; en dado caso de


no tener uno, se les daba en calidad de préstamo.

Cabe recordar que la Biblioteca Circulante surge hace dos años a partir del curso de Formadores de Lectores, impartido por el Programa Universitario de Fomento a la Lectura "Universo de Letras", de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM. Cuenta con una diversa gama de temas y géneros pensando en los jóvenes con la intención de que tengan acceso a los libros en cualquier parte del plantel.

Durante la actividad, se hizo énfasis en que se busca transmitir la



importancia de la lectura y del fácil acceso a los libros en beneficio de la sociedad, por ello, todos los textos colocados en diferentes partes de la escuela, estuvieron al alcance de la comunidad con la libertad de escoger y llevarse el que más les gustara.

Finalmente, se resaltó que esta actividad no se quede como sólo un día, hagamos de la lectura un hábito de todos nuestros días, siguiendo el ejemplo de quien inspiró a esta celebración, Sor Juana Inés de la Cruz, que fue defensora del derecho de leer, entregada a los libros y ferviente amante de aprender. Los libros han sido un importante instrumento para transmitir la cultura en la historia de la humanidad, y que aún con las nuevas tecnologías, sigue siendo una herramienta fundamental para el crecimiento de cualquier persona o sociedad. 

“La Mexicanidad”: al rescate de nuestras tradiciones y costumbres

Organizadoras destacan la biodiversidad, la participación ciudadana y la riqueza cultural

ADRIANA GUTIÉRREZ SANTIAGO / Servicio Social

El pasado 10 de noviembre, la sala Juan Rulfo albergó una serie de actividades orientadas a concientizar a los estudiantes sobre la importancia de rescatar los valores, tradiciones y costumbres que nos unen como mexicanos. El evento organizado por la profesora Ana María Vázquez Torre, contó con la participación de la directora, Sandra Aguilar Fonseca, como moderadora; Paulina Romero Hernández y María Guadalupe Cervantes Olivares, del Área de Ciencias Experimentales; y el intérprete de música mexicana, Sergio Carpio acompañado por el mariachi “Villa María”.

En primer lugar, Paulina Romero habló del valor de la biodiversidad mexicana, tangible en “todos los aspectos de nuestra vida”, desde los cientos de paisajes y ecosistemas que encontramos a lo largo y ancho de nuestro territorio hasta la gran variedad de especies endémicas de la flora y la fauna con la que convivimos diariamente. Al respecto, destacó que en nuestro país “se encuentran entre 180 mil y 216 mil especies, que representan del 10 al 12% de todas las especies que hay en el mundo”. De igual forma, agregó que la biodiversidad también se encuentra presente en las costumbres y tradiciones que forman parte de nuestra identidad y que, para llamarnos mexicanos, debemos conocerlas y resguardarlas.

Por otra parte, la profesora Guadalupe Cervantes Olivares discutió la importancia de la participación ciudadana para responder a la colectividad de la que formamos parte. En este orden de ideas, encomendó a los estudiantes a realizar acciones específicas con el fin de alcanzar una convivencia sana con los demás miembros de la sociedad, pues como ciudadanos, con derechos y obligaciones, deben “encontrar un equilibrio para el bien común”. Dentro de estas acciones se encuentra el voto informado, el apoyo a organizaciones no gubernamentales (ONG) y la visita a hospitales, orfanatos y asilos para ayudar a quienes más lo necesiten.



Ana María Vázquez Torre señaló el valor de las tradiciones mexicanas para rescatar nuestro sentido de identidad, pues durante los últimos años se ha dado mayor importancia a costumbres y celebraciones extranjeras que no representan la cultura local. En este sentido se refirió a las ofrendas y los elementos que la constituyen como el papel picado, las calaveritas de azúcar, los alfeñiques, las veladoras, la comida y las catrinas, que simbolizan nuestro agradecimiento a los que partieron antes que nosotros y que ejemplifican la riqueza de nuestras creencias.

Posteriormente, Sergio Carpio, enfundado en su traje de charro, reflexionó acerca del papel de la música mexicana dentro de nuestra cultura al considerar que las letras y los ritmos de las canciones populares provenientes de cada región del país reflejan la manera de sentir y de hacer frente a la vida de los mexicanos. Por consiguiente, acompañado del mariachi “Villa María” procedió a interpretar algunas canciones icónicas de la música popular mexicana para animar a los asistentes.

Ya por concluir, Vázquez Torre invitó a los estudiantes a disfrutar algunos antojitos mexicanos preparados para la ocasión y cedió la palabra a la directora, que agradeció la presencia de los invitados, así como la asistencia de los estudiantes en este tipo de eventos “para recuperar el sentido humano y nuestra mexicanidad de la que hay que sentirnos orgullosos”.



Las nubes, tema para el Séptimo Encuentro PEMBU 2018

Invitan a los jóvenes a fotografiar el cielo



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con motivo del 7º Encuentro PEMBU 2018 que se llevará a cabo en el mes de marzo, el Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM a través del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) ha convocado a los alumnos tanto del CCH como de la ENP a participar en dos tipos de actividades; una, con la presentación de trabajos en modalidad de cartel; y, otra, con la exposición de fotografías de nubes.

Con respecto al concurso de fotografía, se requiere que sean de nubes de cielos mexicanos y que representen alguna de sus clasificaciones ya sean bajas, medias o altas, según la Organización Meteorológica Mundial.

Con la finalidad de dar a nuestros jóvenes este tipo de información, tanto la manera de identificar como de clasificar las nubes y, con ello, poder participar en esta actividad, el 14 de noviembre y a través de una invitación del PEMBU, contamos con la valiosa presencia de Manuel Salvador Vázquez Díaz, geógrafo por la




UNAM con una larga trayectoria reconocida tanto nacional como internacionalmente dentro del ámbito de la meteorología.

Presentado por Enrique Arias Cruz, a cargo de la estación meteorológica del plantel, el ponente brindó un panorama general del tema subrayando que “a través de la identificación e interpretación de las nubes, se pueden predecir las condiciones del tiempo a corto plazo, asimismo, cumplen un rol fundamental en el ciclo del agua aportando las tan necesarias precipitaciones de nieve y agua”.

De manera breve, explicó cómo se forman las nubes “son el producto de la condensación del agua cuando, por algún mecanismo, el aire húmedo sube y se enfría”, enfatizó en el papel que juega el movimiento del aire “si se crean entre vientos o aire con intensas corrientes ascendentes tendrán un desarrollo vertical, mientras que si se crean en aire en reposo, aparecerán en capas o estratos”.

Con el fin de facilitar su estudio, los científicos han clasificado a las nubes de distintas formas, una de ellas, es por la altura a la que se encuentran: altas, medias y bajas, “las altas suelen formarse por encima de los cinco mil metros, a menudo tienen un aspecto de pluma de ave, no precipitan pero pueden ser un indicador de cambio de tiempo; las medias se suelen formar entre los dos

mil y los siete mil metros, son aquellas que cubren total o parcialmente el cielo, de aspecto fibroso o uniforme; y, las nubes bajas suelen formarse a una altura máxima de dos mil metros, tienen un aspecto algodonoso y pueden llegar a precipitar si están a baja altura”.

Por último, Manuel Vázquez, quien también ha trabajado en la realización de investigaciones geográficas en el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, exhortó a los jóvenes a atreverse a mirar y fotografiar el cielo, sin duda, encontrarán cosas sorprendentes. Además, puntualizó, con las imágenes ganadoras se pretende integrar el primer Atlas Universitario de Nubes, que será publicado en formato digital en la plataforma web del PEMBU como referencia para la observación e identificación de las nubes. 



Presentación de Regina y el '68 que no se olvida, de Antonio Velasco

Movimiento social que cambió al mundo

JAVIER RUIZ REYNOSO

Editada por primera vez en el año de 1987, la novela *Regina, 2 de octubre no se olvida* sigue siendo de interés general y motivo de polémica al plantear la historia de una joven que enarbolaría la conciencia social. Marcada por una profecía se convierte en una figura mítica, personaje central del relato que participó en los acontecimientos históricos en México a finales de los sesentas.

Con motivo de los festejos del Día Nacional del Libro e incentivar la lectura, el autor Antonio Velasco Piña estuvo en el Plantel Azcapotzalco el pasado 14 de noviembre, para charlar con los alumnos y docentes acerca de la obra mencionada. El evento fue organizado por la Coordinación del Área Histórico Social, a cargo del profesor Ángel Ruiz Segura.

Al respecto de su plática, Antonio Velasco dijo “próximamente se cumplen cincuenta años del Movimiento del 68, este acontecimiento va a ser conmemorado a nivel mundial y ya se están preparando diversas actividades”.

En cuanto a la ola de inconformidad que se suscitó en aquel momento de la historia Velasco Piña dijo “en apariencia las protestas no tenían una explicación clara, no trataban de apoyar una ideología política en particular, consistía únicamente en denunciar lo que en la sociedad actual era injusto porque muchas veces se cimentaban en políticas incorrectas”.

Asimismo, recalcó “en varios países se dieron una serie de movimientos sociales que iniciaron en las escuelas luego se trasladaron al exterior y en algunos casos como en Francia, fue totalmente paralizada por una huelga”.

Relativo a la estructura de la obra, ofrece elementos del entorno de la protagonista como un destino místico y a su vez trágico “es un avatar, un ser que va a traer un gran mensaje a la tierra” destacó.

En ese sentido, considera “la versión que les voy a dar es muy polémica, en la que mucha gente está en contra, pero creo que el Movimiento del 68 no podría entenderse sino se toma en cuenta la existencia del personaje totalmente real, como lo fue Regina Teucher”.


Ella “nace el 21 de marzo de 1948, que en la astrología marca el fin de la era de Piscis y el inicio de la era de Acuario para la humanidad”. Siendo muy pequeña es llevada al Tíbet para adquirir los conocimientos milenarios y a su regreso a México, en cumplimiento de la profecía, culminará su travesía en una especie de sacrificio acompañada de un grupo de 400 estudiantes en “la matanza que hubo el 2 de octubre del 68”, enfatizó.

Como parte de la plática, se refirió a algunos aspectos afines a la cosmogonía prehispánica que son parte del argumento narrativo “en México los dos seres más poderosos e inteligentes son el Popocatepetl y la Iztaccíhuatl, en donde se puede encontrar la sabiduría para lograr la transformación que requiere el país”. Es una muestra del simbolismo y relevancia que las culturas primigenias tienen para el autor.



Después de relatar las vicisitudes que tuvo el movimiento de los estudiantes desde su origen hasta el mitin de Tlatelolco, de acuerdo a su punto de vista, las consecuencias que tuvo este evento “evidentemente los dos volcanes despertaron y se inicia un cambio a nivel mundial. Han pasado ya 50 años y podemos analizar las cosas con la perspectiva que nos da el tiempo”, señaló.

En ese sentido “todos los grandes acontecimientos de la historia hasta ahora son resultado de esa toma de conciencia que se dio. Los pueblos que formaban la Unión Soviética y los países comunistas de la Europa del Este, se dieron cuenta que no existía tal comunismo, eran simplemente esclavos de los rusos, no existía la dictadura del proletariado, era un grupo de burócratas usurpando el poder. Veinte años después, esta convicción de que había que cambiar eso, funcionó sin que se disparara un sólo tiro, ese fue el milagro, no hubo tercera guerra mundial, ni revoluciones”.

No obstante lo anterior, dijo “aquello fue lo menos importante, lo relevante es el cambio que hubo con la liberación femenina, lo mismo que en la preocupación por la ecología, hay muchas cosas que se dieron con la toma de conciencia del 68”, concluyó. 



Taller de Convivencia Juvenil Solidaria

Valores para una mejor sociedad

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

A partir de uno de los principios de nuestro Colegio que es el aprender a ser, el Programa Institucional de Tutorías local, a cargo de Ángeles Caltenco González, ofrece a los profesores tutores y sus alumnos diversas actividades que pretenden dotar a los jóvenes de habilidades y valores sociales que contribuyan a su formación integral, misma que se verá reflejada dentro y fuera de la escuela.




A cargo de alumnos de séptimo semestre de la carrera de Psicología de la FES Iztacala que realizan su servicio social en estas instalaciones se impartió, el 16 de noviembre, el Taller de Convivencia Juvenil Solidaria a un amplio grupo de estudiantes de diferentes semestres, cuyo principal objetivo fue promover formas de convivencia basadas en la solidaridad pensada desde la ayuda mutua y la reciprocidad, "buscamos que los alumnos reflexionen acerca de lo que es el ayudar al otro, que no sólo implica estar en los momentos de desastre, como ocurrió en el reciente sismo, sino en las situaciones de la vida cotidiana", explicó Verónica Luna, profesora a cargo del grupo de jóvenes psicólogos.

Consideró que a partir de estos talleres "se pueden construir redes solidarias en donde la convivencia esté sustentada en este valor que tiende al bienestar colectivo y a fomentar la interdependencia entre las personas".

Puntualizó que lo ideal es inculcar estos valores en la familia desde edades pequeñas; sin embargo, "nosotros quisimos reforzarlo a raíz de lo que se vivió en el sismo, donde se vieron muchos brotes de solidaridad entre los jóvenes, pero a veces, mal entendida", añadió.

De ahí que se propuso trabajar en esta idea y llevarla al CCH, subrayó, a su vida cotidiana y replicarla en su contexto social, "estamos viviendo en una cultura individualista, en una cultura de competencia, donde gana el que es mejor y no importa el otro; por ello queremos que los jóvenes reflexionen sobre este asunto y se den cuenta que justo lo que necesitamos es lo contrario para ser una sociedad diferente y mejor", finalizó la profesora.

El taller consistió de diversos ejercicios donde los participantes pudieron expresar sus opiniones y puntos de vista con relación a su convivencia dentro de la escuela y con la gente a su alrededor, invitándolos a pensar qué cambiarían para ser mejores personas. 




Defensoría de los Derechos Universitarios
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
 ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
 Horario de atención
 Lunes a viernes
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Virginia Astudillo Reyes/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vázquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Secretario de Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña

contrastecchazc@hotmail.com
 http://132.248.89.6/div



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación



A través de la Secretaría Académica
Invitan al Ciclo de Conferencias:

“Universidad, Nación y Autonomía hoy”

A realizarse los días 21, 23, 27, 29 de noviembre
y el 1 de diciembre de 2017, a las 12 horas.



“El movimiento estudiantil de 1929 en la Universidad Nacional y la autonomía universitaria”

Dra. Renate Marsiske Schulte.
Plantel Sur, Auditorio 1 del SILADIN, 21 noviembre

“La movilidad internacional de los estudiantes de la UNAM”

Dra. Mónica López Ramírez.
Dirección General de la ENCCH,
Av. Universidad #3000 Salas C y D de la Secretaría Académica, 23 noviembre

“Reflexiones en torno al ‘sentido nacional’ de la Universidad Nacional de México en las primeras décadas del siglo XX”

Dr. Moisés Ornelas Hernández
Plantel Naucalpan, Sala Antonio Lazcano, 27 noviembre

**“El privilegio de estudiar en la UNAM
¿Quiénes son los que llegan y salen del CCH?”**

Dr. Jorge Bartolucci Incico,
Plantel Oriente, Sala 1 del SILADIN, 27 noviembre

“El carácter excepcional de la autonomía universitaria en América Latina”

Dr. Miguel Alejandro González Ledesma.
Plantel Vallejo, Sala 3 del SILADIN, 29 noviembre

“La Universidad y la Autonomía”

Dr. Raúl Domínguez Martínez.
Plantel Azcapotzalco, Sala Juan Rulfo, 1° diciembre

