



Festival Artístico Cultural
de Fin de Cursos, pág. 6 y 7



Taller de Intercambio de Propuestas y Soluciones del Siladin

Aportaciones para una mejor enseñanza de las ciencias

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

En su tercera época, el Taller de Intercambio de Propuestas y Soluciones (TIPS) realizado el pasado 1º de diciembre en estas instalaciones, resultó ser un espacio enriquecedor en el que participaron profesores de los cinco planteles que imparten alguna asignatura de las Ciencias Experimentales, reforzando el objetivo con el que se creó: discutir, compartir e intercambiar experiencias sobre las problemáticas detectadas en los laboratorios curriculares y en el Siladin y dar respuesta a las mismas, así como socializar y difundir el equipo con el que se cuenta en estos espacios y algunas alternativas de uso.

Para llevar a cabo las actividades cotidianas encaminadas al desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos, es fundamental contar con condiciones óptimas; en el caso de los laboratorios, la limpieza, iluminación adecuada, suministro de agua, gas y electricidad, así como el buen estado del equipo y material, se convierte en parte esencial del éxito o fracaso de la clase planeada por el profesor.

De ahí que en este tipo de encuentros confluyen experiencias, iniciativas, propuestas y perspectivas de quienes están dentro de los laboratorios ofreciendo un servicio con el fin de que ninguna clase se suspenda o ningún experimento fracase por falta de sustancias, materiales o equipo, resaltó Enrique Zamora Arango, al frente del Siladin central, durante la inauguración del evento.

Compartió esta visión la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, "es una oportunidad para escucharse y conocer lo que pasa en otros planteles, ver desde otras perspectivas algunas de las problemáticas a las que se enfrentan en el día

pasa a la pág. 3 >>>



Editorial

Concluimos con gran beneplácito un periodo más de actividades escolares en nuestro plantel al haber cumplido el compromiso del conocimiento a través de su tarea esencial que es la enseñanza aprendizaje de los jóvenes y sus familias que tienen puesta su confianza y desarrollo académico en esta institución educativa.

Asimismo, constituye el término de la gestión directiva que durante ocho años estuvo al frente de la administración con importantes logros, permitiendo que esta comunidad fortaleciera diversos propósitos en un ambiente propicio y sobre todo haciendo que los objetivos y programas académicos derivados de los ejes rectores se realizaran con cabalidad.

El llegar al final de un ciclo conlleva muchos sentimientos y emociones personales, por todo aquello que representan el haber transitado un trayecto de tiempo en compañía de amigos y colaboradores, para lograr las metas propuestas en términos de los deberes con nuestra institución.

De tal manera, que cumplir una etapa más no es definitiva, es sólo el punto de llegada y de partida dado que nuestra Máxima Casa de Estudios y el Colegio tienen una responsabilidad con los mexicanos, por sus principios, valores y proyectos que los sustentan y que perdurarán por siempre.

Este fin de semestre, es sólo una breve pausa en las clases, es un merecido descanso de fin de año para nuestra comunidad que se une a los festejos decembrinos con sus familias y seres queridos, en tanto que volvamos a las actividades el próximo año, para dar continuidad a esta encomiable labor con nuestros alumnos que nos esperan para seguir en el camino de la enseñanza con la dedicación del día a día, propósito fundamental al que nos debemos.

Ciertamente, esa intención la habremos de llevar bajo una nueva perspectiva de acuerdo al Plan de trabajo de la Dirección entrante, encargada de dar cumplimiento a la encomienda que emana de la Universidad y el Colegio.

Felices fiestas navideñas a todos los integrantes de esta entidad académica.

Entusiasta participación de 22 alumnos en taller de inducción a Ciencias Biológicas

Imparte la Facultad de Veterinaria y Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales



JAVIER RUIZ REYNOSO


La Facultad de Veterinaria en colaboración con el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas impartieron un taller propedéutico de diafanización y plastinación, con una duración de 18 horas, a los alumnos interesados en las carreras: Biología, Farmacia, Médico Cirujano, Química Farmacéutica Biológica, Química de Alimentos y Veterinaria que comprende el Área II de Ciencias Biológicas.

El taller tuvo la finalidad de inducirlos a los temas que verán en el inicio de su licenciatura fortaleciendo los conocimientos de Anatomía, Histología y Bioquímica a nivel celular, a cargo del doctor Samuel Villagómez de dicha facultad, indicó Martha Contreras Sánchez, coordinadora local del PJHICNyM.

“Los alumnos hicieron la disección de roedores

para posteriormente utilizar la estructura ósea y teñir el tejido como parte del proceso de plastinación, para visualizar de forma más específica con base en las tensiones, el tipo de músculos, ligamentos y estructuras óseas, y así, ellos comiencen a introducirse a los temas que verán

próximamente”, destacó Contreras Sánchez. La actividad se realizó a finales del pasado mes de noviembre en las instalaciones de la propia Facultad de Veterinaria en Ciudad Universitaria y en los laboratorios del Plantel Azcapotzalco, respectivamente, con la participación de 22 estudiantes que fueron seleccionados previamente por sus profesores.

“Los jóvenes estuvieron muy entusiastas con el taller, les emocionó mucho por estar relacionado a la profesión de su interés; no obstante, les dio un poco de trabajo porque no pensaban que todo esto lo tendrán que trabajar en sus futuras carreras, hemos tenido una buena aceptación con la actividad”, concluyó Martha Contreras. 

En este número...

“La UNAM por antonomasia, espacio de conciencia crítica”, Raúl Domínguez, del IISUE
pág. 4

Una generación más concluye los Talleres Aprender a Hacer
pág. 5

Presentan lista de candidatos para la Dirección del Plantel Azcapotzalco 2017-2021
pág. 8

Clausura de cursos de Educación Física, turno matutino
pág. 9

viene de la pág. 1 >>>

a día para entre todos proponer opciones o alternativas". Subrayó "estoy convencida que en el Colegio contamos con personal docente altamente calificado y preparado para hacer uso del equipo de laboratorio, sólo hay que conocerlo y aprovecharlo, todo ello para enriquecer el estudio de las ciencias entre nuestros jóvenes".

En esta edición el evento académico, organizado por el Seminario del Sistema de Laboratorios del CCH, se enfocó a conocer dos de los equipos que se encuentran en el Siladin de cada plantel. Por una parte, el Microscopio de Epifluorescencia, mismo que recientemente fue rehabilitado por Enrique Arias Cruz, coordinador del PEMBU en el plantel, "fue un trabajo de más de 100 horas y de muchos cálculos, pero muy satisfecho porque se logró el objetivo de repararlo y volverlo a usar". Sergio Zamora Martínez, profesor de la asignatura de Biología y técnico académico adscrito al Siladin, ofreció algunas de las alternativas prácticas que se pueden impulsar con este equipo, principalmente, para esa materia.



Por otro lado, Mayo Villagrán Muñiz, del Laboratorio de Fotofísica en el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET), dirigió la ponencia taller Posibilidades del equipo Newport para la enseñanza de ondas, en la cual compartió ingeniosos y sencillos experimentos que pueden desarrollarse en el laboratorio para una mejor comprensión de conceptos físicos.

Para clausurar el evento, Ricardo Guadarrama Pérez, secretario Técnico del Siladin de este plantel, agradeció la presencia y aportaciones de los profesores, mismas que pretenden fortalecer la labor frente a los jóvenes, "el principal acierto es reunirnos para socializar nuestro conocimiento con un fin común que es lograr el aprendizaje de los alumnos, quienes son la razón de ser de nuestro Colegio".



Enrique Arias



Mayo Villagrán

“La UNAM por antonomasia, espacio de conciencia crítica”: Raúl Domínguez, del IISUE

Ciclo de conferencias: La Universidad, Nación y Autonomía hoy

JAVIER RUIZ REYNOSO

A fin de que los estudiantes del Colegio tengan un panorama sobre los procesos sociales que en más de un siglo han influido en la consolidación de la Universidad Nacional como entidad educativa del país, se ofreció el ciclo de conferencias La Universidad, Nación y Autonomía hoy, que organizaron el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), la Dirección del Colegio de Ciencias y Humanidades a través de la Secretaría Académica en vinculación con los cinco planteles del CCH.

Para cerrar el ciclo de pláticas en el CCH, el pasado 1 de diciembre, tocó su turno al doctor Raúl Domínguez Martínez, integrante del IISUE y del Sistema Nacional de Investigadores, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, con el tema La Universidad y la Autonomía en la sala Juan Rulfo, donde fue cordialmente recibido a nombre de esta comunidad por Guadalupe Quijada y Consuelo Hernández, jefas de la Sección del Área de Historia del plantel, y de Ciencias Experimentales a nivel central, respectivamente.

En torno a su disertación, Raúl Domínguez estableció “nuestra Universidad constituye un inmenso privilegio, es la mejor Universidad de habla hispana”. En cuanto a la organización contemporánea de nuestra alma mater dijo “las características que tiene se han logrado con base en la lucha, la resistencia, y por supuesto, en la disciplina académica, porque en su orígenes ésta institución no era lo que es ahora”.

Respecto a la Universidad fundada por los españoles subrayó “la Universidad Real y Pontificia fue creada en el año de 1553 por la monarquía española, apenas 30 años después de la caída de Tenochtitlán. Aquella fue instituida para hacernos súbditos no para liberar conciencias, sirvió para que los novohispanos, como le llamaron a los pobladores, fueran sus sirvientes”.

“En aquella época ningún indígena tenía la facultad de ingresar a la Universidad, por lo que la corona española creó el Colegio de Tlatelolco en donde iban a estudiar y enseñar sabios indígenas que no tenían acceso a la Real y Pontificia Universidad” Asimismo, indicó que aún después de la Independencia “se mantuvo todavía como había sido instaurada por los españoles que durante la conquista redujo a sus habitantes a un nivel inferior con el poder militar y una educación organizada por la iglesia, al menos hasta la época porfiriana”.

En ese sentido indicó “desde hace más de 500 años se colocó un dispositivo de violencia simbólica que juega un papel determinante en la educación con un nivel de eficiencia impresionante, por lo que hoy los mexicanos tenemos una sociedad desgarradoramente estratificada. En un principio ésta fue creada



para convertirnos en siervos, la Universidad actual va abriendo camino para hacer mexicanos libres”.

De tal manera que “hemos tenido a lo largo de la historia un sistema educativo creado por los que nos sometieron y que sigue intacto a pesar de la actual Reforma Educativa, nulificaron la capacidad de pensar, está hecha para obedecer”, recalcó.

Es así que, hasta el gobierno de Juárez “en una visión totalmente liberal, promulga la Ley de Instrucción Pública en el año de 1876, lo que permitió crear varias escuelas como la Nacional Preparatoria, Medicina, Jurisprudencia, y de Ingenieros, que constituirían la base de la Universidad Nacional en 1910, esa sí forma parte de nuestro pasado como institución”.

En 1929 la Universidad logra su autonomía y para el año de 1933 ésta se consolida, creando una nueva ley orgánica adecuándose a las necesidades de la época que nos rige hasta ahora, enfatizó. Como parte del proceso histórico ha sido motor de la movilidad social, pero después de 1982 “el gobierno federal se quiso desentender de nuestra Universidad, porque ya no le era valiosa por el asunto de la reproducción de las condiciones para permitir la existencia de una clase social hegemónica”.

Por tal razón, “nuestra Universidad se está volviendo y puede ser un factor de liberación nacional y no de esclavitud como lo fue durante mucho tiempo”.

Para finalizar asentó “nos corresponde hacer un frente para conservarla, es urgente que los universitarios desarrollemos la conciencia crítica, la cual está en riesgo de desaparecer, les corresponde a las nuevas generaciones por su bien y de la sociedad mexicana. La Universidad Nacional es el lugar por antonomasia para que conserven viva la urgencia de un conocimiento fino que algún día permita a México salir adelante”.





Una generación más concluye los Talleres Aprender a Hacer

Espacio de convivencia y aprendizaje entre alumnos y padres de familia

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con la entrega de reconocimientos a treinta padres de familia que fueron parte de los Talleres Aprender a Hacer en Química; trece alumnos monitores y cuatro profesores impartidores, concluye una aventura más generando un vínculo con la ciencia entre estos tres sectores.

En una emotiva ceremonia, realizada el pasado 29 de noviembre, se reconoció el trabajo del equipo del Siladin, la participación, entusiasmo y desempeño de los padres, así como el compromiso e iniciativa de los alumnos para ser guías de esta actividad durante el semestre 2018-1.

De manos de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, acompañada del secretario académico, Virgilio Domínguez Bautista; el secretario Técnico del Siladin, Ricardo Guadarrama Pérez; y, el jefe LACE del Siladin, Alejandro López Álvarez, cada uno de los presentes recibió su constancia de participación, satisfechos por el trabajo realizado y agradecidos por la oportunidad que el plantel les brindó al abrirles las puertas y ser parte activa de la comunidad cecehachera.

Cabe resaltar que, dentro de los objetivos de esta máxima casa de estudios que se refiere a extender la cultura más allá de las aulas a través de la cultura y, por supuesto, de la ciencia; los

Talleres Aprender a Hacer en Química, impulsados desde hace ocho años por la presente administración, buscan acercar a los padres de familia con la ciencia de forma lúdica y cotidiana y, a la vez, que les posibilite sentirse como integrantes de esta familia que conforma nuestra Universidad.

En su oportunidad, Sandra Aguilar, enfatizó que “para el Plantel Azcapotzalco, los padres de familia se han convertido en una figura trascendental durante el proceso formativo de los alumnos ya que constituyen, en buena parte, el éxito de su proceso de enseñanza aprendizaje”.


Felicitó al equipo SILADIN, quienes han logrado conjuntar esfuerzos y sumar voluntades en beneficio de nuestros alumnos; razón de ser de todos los que trabajamos aquí. Reiteró su agradecimiento a los padres por acompañar a sus hijos durante el bachillerato además, agregó, “son actividades que los enriquece pues se dan cuenta que la ciencia no está lejos de casa; sino que la tienen dentro; y, finalmente, es una alternativa para apoyar el gasto familiar”.

Por su parte, Alejandro López, a cargo de esta actividad subrayó que los talleres fueron impulsados con el objetivo de que “los alumnos pusieran en práctica los conocimientos adquiridos en el laboratorio generando distintos

productos de uso inmediato; así como reforzar los conocimientos básicos de Química mejorando su desempeño académico en las clases curriculares y constatando la importancia de la ciencia en la tecnología y la sociedad”.

La creación del proyecto de monitores, destacó, fue desarrollado con la visión de “formar alumnos de excelencia académica generando en ellos habilidades y actitudes científicas permitiendo, con esto, difundir su aprendizaje entre alumnos que participan en los talleres”.

En lo que se refiere a los padres, su participación “refleja la prioridad en el acompañamiento de sus hijos, sin dejar de lado, los beneficios personales que pueden encontrar en esta actividad, por ejemplo, la posibilidad de fomentar su capacidad creadora y creativa; así como, incentivar la instalación de una microempresa apoyando en el gasto familiar, entre otros”.


Finalmente, señaló, “los talleres Aprender a Hacer han continuado gracias al esfuerzo y dedicación tanto de profesores, alumnos, alumnos monitores y padres de familia, logrando crear un espacio donde converge la excelencia académica, el espíritu emprendedor, el compañerismo fraternal y, por supuesto, el desarrollo de habilidades científicas”. 



El arte y la cultura en los jóvenes

Protagonizan el Festival Artístico Cultural de Fin de Cursos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La última semana del semestre, del 27 de noviembre al 1° de diciembre, la comunidad de este plantel continuó siendo testigo del talento y entusiasmo de los jóvenes que optaron por dedicar su tiempo libre y expresar sus emociones, su sentir y pensar a través de alguna de las actividades artísticas o culturales que el Departamento de Difusión Cultural pone a su disposición. El Festival Artístico y Cultural que organiza este departamento y en el que los alumnos son los protagonistas, brindó un espacio para admirar, disfrutar y compartir el trabajo realizado durante el semestre; hubo música, literatura, baile, pintura y fotografía, resaltando su sensibilidad y crecimiento en este ámbito. 

El Taller de Danza Contemporánea, a Lino Perea Flores, presentó diversas coreografías mostrando su elasticidad, elegancia y grupal.



Guiado por Jesús Armando Contreras Briceño, seis alumnos compartieron sus textos reales dentro del Taller de Literatura Griega.



La semana inició con el Taller de Fotografía Digital y Realización Audiovisual, a cargo de José y Jesús Yáñez Escalona.



Integrada por once jóvenes de diferentes semestres, la Orquesta del plantel, dirigida por Aldo Bárcenas Pérez y Carlos Esteban Martínez Alamilla, interpretaron una ronda de melodías clásicas y actuales, cautivando a los presentes por su buena ejecución con los instrumentos.

cargo de
eografías
armonía



También concluyó el Seminario Anatomía del Arte Contemporáneo, impartido por jóvenes de servicio social del Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC) de la UNAM. La exposición Luz y Melancolía abarcó su trabajo correspondiente a instalación, fotografía y performance; “diez cecehacheros exploran formatos y procedimientos propios del arte actual, la muestra presenta una serie de ejercicios artísticos, resultado de investigaciones individuales construidas en colectivo”.



Cerró la semana la exposición Sensibilización de lo cotidiano integrada por más de cien imágenes captadas por alumnos del Taller de Fotografía Digital, impartido por Linda Jacqueline Zesati Carlos, resaltando su sensibilidad y ojo artístico.

iones,
zados



Los jóvenes bailaron al son de la salsa. Música, sabor, ritmo y deslumbrantes pasos de más de

veinte alumnos, integrantes del Taller de Salsa y Rueda Casino a cargo de Antonio González Ramírez, contagiaron a los asistentes pidiéndoles, al final, que repitieran la coreografía.




Alumnas de los Talleres de Danza Árabe; y, Hawaiano y Tahitiano, arrancaron los aplausos de los presentes que disfrutaron de novedosas coreografías. Los talleres son impartidos por Claudia Moreno Plata y Olga Machuca Ferreira, respectivamente.



Con diversas interpretaciones de canciones en español, inglés y francés, el coro del plantel, dirigido por Pablo Marín Acosta, mostró gran calidad vocal deleitando los oídos de los asistentes.



Finalmente, siete alumnos del Taller de Pintura al Óleo, a cargo de Jesús Frutos García, exhibieron sus obras. 

Presentan lista de candidatos para la Dirección del Platel Azcapotzalco 2017-2021

Reunión extraordinaria del H. Consejo Interno

En su sesión extraordinaria del H. Consejo Interno del Platel Azcapotzalco, que se realizó el pasado 30 de noviembre, se dio a conocer a los once candidatos que cumplieron con los requisitos contemplados en la convocatoria respectiva como parte del proceso de auscultación para la designación de la persona que ocupará el cargo de director o directora de esta entidad académica para el periodo 2017-2021.

La reunión fue precedida por Sandra Aguilar Fonseca, presidenta del consejo; Joaquín Martínez Morales secretario del mismo y en representación del director general del Colegio, Delia Aguilar Gámez y José Ruiz Reynoso, secretaria General y Académico de la ENCCH, respectivamente, a la cual asistieron los consejeros internos representantes de profesores, alumnos y trabajadores del plantel.

A nombre del director general del Colegio, Jesús Salinas Herrera, y con fundamento en los artículos 23, 24, y demás aplicables del Reglamento de la ENCCH, y en lo dispuesto en la convocatoria publicada con fecha 30 de octubre de 2017, Delia Aguilar dio lectura al acta correspondiente resaltando que “la comunidad del Platel Azcapotzalco manifestó al director general sus propuesta individuales o de grupo, acerca de

las personas que pueden desarrollar un proyecto de Dirección del plantel para los próximos cuatro años y hacer ejercer un liderazgo académico,

firme e incluyente que garantice el cumplimiento de la misión educativa del CCH Platel Azcapotzalco cuyo centro es el aprendizaje de los alumnos”.

Asimismo, mencionó, “terminada la etapa de auscultación la cual se caracterizó por una amplia participación de los tres sectores: profesores, alumnos y trabajadores, en un marco de respeto y un alto espíritu universitario, los profesores propuestos por la comunidad para integrar la lista de candidatos a ocupar el cargo de director o directora, son los siguientes: Almanza Huesca Beatriz Antonieta, Colmenares López María Eugenia, Coria Olvera Verónica, Díaz Vidal Luz María, Domínguez Bautista José Virgilio, Falcón Vilchis Alejandro, Márquez Cárdenas María Guadalupe Patricia, Marroquín de la Rosa Jorge Daniel, Miranda Herrera José Mario, Santamaría Gallegos Leticia Elisabeth y Vivar Ocampo Emilio”.

Una vez concluida la lectura del acta correspondiente fue ratificada por cada uno de los integrantes del H. Consejo Interno del plantel.

Como parte del proceso, la lista de candidatos que se presentó ante este órgano será posteriormente sometida a consideración del pleno del H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades para su aprobación, la cual será a su vez, enviada al Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México para que realice la designación respectiva.



Portal Académico CCH

TUportal

Las operaciones aritméticas son el resultado de la evolución de los sistemas de numeración a lo largo de la historia de diferentes civilizaciones. Descubre todo lo que necesitas saber sobre sus conceptos básicos en el material **Resolución de problemas aritméticos de Matemáticas 1** en el Portal Académico.

Todas las **operaciones aritméticas** se encuentran en nuestra vida cotidiana, por ejemplo, cuando vamos a comer a algún restaurante para saber cuánto cuesta el platillo, cuántas calorías tiene, cuánto hay que pagar y calcular la propina.

@academico_cch
/portalacademico

Clausura de cursos de Educación Física, turno matutino

Entrega de reconocimientos a estudiantes por su participación

Con la satisfacción de haber cumplido con los objetivos propuestos durante el semestre 2018-1, profesores que imparten la materia de Educación Física, turno matutino, dieron por finalizado el periodo lectivo con la Ceremonia de entrega de reconocimientos a los alumnos que tuvieron una participación constante en las actividades deportivas y de preparación física que se contemplan dentro del programa de la materia.

La ceremonia se llevó a cabo en la sala Juan Rulfo, el pasado 1 de diciembre, con la presencia de Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, quien expresó un amplio reconocimiento a la labor realizada por los profesores en este rubro y a los jóvenes por su asistencia a las clases de Educación Física y compromiso mostrado como parte de los equipos representativos del plantel.

Por otro lado, Aguilar Fonseca, hizo hincapié en el interés y dedicación para alcanzar sus propósitos con éxito “si ustedes deciden en ese sentido van por buen camino de lograr ser excelentes profesionales, definitivamente, estudien lo que aprendan a sentir, a creer en ello y sobre todo a disfrutarlo”.

Asimismo, resaltó “siempre que vayan a buscar un empleo cuando sean profesionales, no digan: voy a ver si me lo dan, sino: ese puesto ya es mío y voy por él”.


Por su parte Luis Manuel Torres, coordinador del departamento, comentó “la maestra Sandra fue quien hizo posible que el Plantel Azcapotzalco tuviera este Complejo Deportivo para todos ustedes, es el mejor de los cinco planteles”.

Para finalizar, Alan Soto, profesor de esta disciplina, expresó “los maestros de Educación Física vimos como el plantel floreció en estos ocho años y



trabajamos hombro con hombro con usted, cuando ellos llegaron aquí, ya era otra escuela, y eso se debe al esfuerzo, capacidad y desempeño; principalmente a la corresponsabilidad que tiene y que nos ha regalado día con día, le agradecemos a nombre de todos, los años tan bonitos que nos ha tocado compartir”.

El evento concluyó con la Goya que al unísono interpretaron profesores y alumnos reivindicando su identidad y pertenencia universitaria.

Conformaron el presidium: Gabriela Valdés Peña, Yutzil Lucero Teja Labarrios, Yesica Ivette García Martínez, Julián Arellanes Durán, Sonia Rangel Grimaldo y Alan Soto Márquez, profesores de Educación Física del turno matutino. 

Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM

UNAD

“Acude a denunciar, si fuiste víctima o presenciaste un hecho ilícito, la UNAD está para escuchar y ayudarte”

Teléfonos: 56-22-63-78 y 01800-ABOGRAL (226-47-25)
e-mail: 01800abogral@unam.mx



Una comunidad con un ambiente seguro

Reunión mensual de la Mesa Norte de Seguridad



JAVIER RUIZ REYNOSO

Como parte de los objetivos prioritarios de la actual administración del Plantel Azcapotzalco, referente al Programa Sendero Escolar Seguro, la titular de la dependencia, Sandra Aguilar Fonseca, presentó ante integrantes de diversos niveles de gobierno de la Ciudad de México el seguimiento a los rubros de ambulante, giros negros, mejoramiento urbano, seguridad escolar y vialidad, que ha permitido crear un vínculo interinstitucional para consolidar las condiciones de seguridad externa y mejoramiento del entorno urbano en beneficio de la comunidad escolar.

La reunión de la Mesa Norte con la cual concluye el ciclo escolar 2018-1, se realizó en la sala de la Oficialía Mayor de la jefatura de gobierno de esta ciudad, el pasado 5 de diciembre, encabezada por Guadalupe Juárez García, directora de Seguimiento y Evaluación Territorial Área Norte de la CDMX y Manuela Luna Briseño, asesora de la Secretaría de Atención a la Comunidad de la Rectoría de la UNAM, con la participación del titular del Plantel Vallejo y funcionarios de la Escuela Nacional Preparatoria 3 y 9.

En su intervención la titular de la dependencia, Aguilar Fonseca, reconoció el apoyo de las autoridades en cuanto a la vigilancia externa del plantel con personal de Seguridad Pública y de la USE. Asimismo solicitó la presencia de las unidades de tránsito en los horarios de 6:30 a 7:30 y de 20:30 a 21:00 donde hay mayor movimiento vehicular y de estudiantes en el cruce de Av. Aquiles Serdán y Hacienda de Sotelo.

Respecto al entorno urbano mencionó la necesidad de cambiar banquetas, balizamiento, instalación de luminarias, reparación del contador de tiempo del semáforo de la esquina contigua al plantel que comprende el Sendero Seguro.

También hizo una mención especial a la fiscal de la Agencia Territorial en Azcapotzalco por la atención del reciente fin de semana, en el caso de un sujeto que fue detenido por personal de la Dirección de la escuela cuando despojaba a un alumno de su celular.

Reconoció las medidas tomadas por las instancias respectivas, en cuanto a giros que expiden bebidas alcohólicas a menores, aun cuando algunos sitios siguen funcionando. De igual forma pidió más supervisión por la proliferación de vendedores ambulantes que casi obligan a los estudiantes a comprar su mercancía.

En este sentido, mencionó que al interior del plantel se trabaja constantemente en la vida académica junto a padres de familia para sacar del anonimato a los grupos violentos “aplicando la norma se ha podido reducir mucho esta conducta”, enfatizó.

Informó de las fechas de asueto escolar a partir del 18 diciembre y el inicio de clases, el 8 de enero, a fin de contar con elementos de seguridad y vigilancia en las inmediaciones.

Asimismo, en nombre de los 12 mil alumnos, profesores, trabajadores que conforman esta comunidad, agradeció la colaboración de las dependencias presentes para encauzar a los alumnos en proyectos de desarrollo fortaleciendo la cultura de la prevención, en sus ocho años de gestión al frente de la Dirección del plantel. “El respaldo de todos ustedes ha sido muy importante para tener un entorno urbano más seguro y pacífico, generando un gran beneficio a esta comunidad, esperemos que se siga manteniendo”, subrayó.

Para continuar la sesión, José Cupertino Rubio, director del Plantel Vallejo, funcionarios de las Preparatorias 3 y 9, comentaron los asuntos pendientes que competen a cada una de sus entidades académicas reconociendo la atención y los apoyos recibidos.

Por parte de las Delegaciones Azcapotzalco, Gustavo A. Madero y del gobierno central, los servidores públicos expresaron las acciones que se han realizado para los casos particulares de cada escuela reiterando su compromiso con los centros escolares.

En su oportunidad, Manuela Luna, en nombre de la Universidad Nacional hizo extensivo un agradecimiento por las funciones de seguridad pública y verificación de locales con venta de bebidas alcohólicas, ya que el interés principal de esta institución es proteger a los alumnos y contar con un ambiente seguro en las actividades académico-administrativas.

Mientras que Guadalupe Juárez, expresó una distinción a la maestra Sandra Aguilar Fonseca por su contribución en esta mesa durante su gestión, y por otro lado, a los presentes por la coordinación realizada en el periodo lectivo que termina.

Se contó con la asistencia de los representantes de la Procuraduría de Justicia de la CDMX, Seguridad Pública, USE, Sector Hormiga, Sector Lindavista, Sistema de Transporte Colectivo Metro, Transportes Eléctricos, Sistema de Movilidad, Servicios Urbanos, INVEA, Desarrollo Territorial en GAM, JUD de Áreas Verdes Zona Norte, Prevención del delito en Azcapotzalco, DGCC y DGENP. 🇲🇽

La violencia una forma de comportamiento antinatural

Imparten charla informativa sobre los factores de prevención

JAVIER RUIZ REYNOSO

La formación integral es un elemento del modelo pedagógico del Colegio de Ciencias y Humanidades que procura que los alumnos complemen-
tamente su desarrollo psicosocial y algunos de



los aprendizajes con una visión crítica del entorno acercándolos a temas de actualidad en el ámbito personal, social, cultural y de extensión académica.

Es por ello, que Estela Sánchez Blancas, profesora de la asignatura de Derecho organizó en días pasados, una charla sobre los Tipos de Violencia en la sala Juan Rulfo del plantel con especialistas del Instituto de las Mujeres de la CDMX (INMUJERES) a fin de revisar cuáles son las características de esta conducta y sus repercusiones a nivel jurídico.

Al respecto, la psicóloga Ana Liz Ortega Guzmán de dicho instituto, mencionó que el tema “busca sensibilizarlos respecto a la prevención de la violencia en jóvenes, los factores de riesgo y de protección, pero principalmente, que identifiquen los tipos de violencia desde su definición sus particularidades para que también trabajen esta desnaturalización que se ha dado en la vida cotidiana”.

En este sentido, agregó “existen diferentes ámbitos de violencia: en la familia, en lo laboral, lo institucional, en los espacios públicos o en la misma escuela, tiene diversos rostros, puede ser física, sexual, económica, patrimonial o psicoemocional ¿Qué podemos hacer? ¿Cuál es el referente? La violencia está normalizada, por eso es que no la miramos, con el paso del tiempo va creciendo y cada vez es más difícil salir de ella”.

Asimismo, las ponentes informaron sobre las distintas instancias de atención en caso de estar sufriendo algún tipo de violencia. Reiteraron “lo que deben saber es que hay diversas formas de violencia y ámbitos de ocurrencia”. La violencia se puede denunciar por la vía jurídica en instancias como Locatel o en el Instituto de las Mujeres.

En cuanto al Colegio, actualmente se cuenta el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, además de otras instancias, resaltó Estela Sánchez.

También se contó con la participación de la psicóloga Abigail Alvarado Pacheco y la abogada Dulce Núñez, de INMUJERES.

Defensoría de los Derechos Universitarios
Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Virginia Astudillo Reyes/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretario Técnico del SILADIN: Mtro. Ricardo Guadarrama Pérez/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Secretario de Servicios a la Comunidad: Lic. José Rodrigo Loreto Robles.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña

contrastecchazc@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>



¿Poco tiempo para la tarea?

¿Necesitas estudiar para un examen?

www.rua.unam.mx

Consulta y descarga: Apps, videos y otros RECURSOS EDUCATIVOS de todas las materias acordes con los planes de estudios de la UNAM



**FELIZ NAVIDAD
Y PRÓSPERO
AÑO 2018**



**A LA COMUNIDAD DEL PLANTEL
LES DESEAMOS UNAS MUY
BONITAS FIESTAS NAVIDEÑAS
EN COMPAÑÍA DE SUS
FAMILIARES Y AMIGOS**