



Ceremonia de bienvenida y apertura del ciclo escolar 2018-2019



Un ambiente de júbilo embargó el salón Juárez del Centro Cultural Universitario Tlatelolco, el pasado 10 de agosto, con la presencia de más de 800 alumnos de nuevo ingreso, profesores, autoridades y funcionarios de escuelas y facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México que asistieron para celebrar el inicio del ciclo escolar 2018-2019 que encabezó Enrique Graue Wiechers, rector de la máxima casa de estudios de nuestro país.

*“...La generación que representan, ingresa a 50 años del movimiento estudiantil, que en 1968 cambió el rumbo del país y propulsó los valores de respeto, igualdad y democracia de los que hoy disfrutamos”;
Enrique Graue*

EDITORIAL

Mucho se ha dicho sobre la nueva didáctica de la enseñanza acerca del aprender a aprender que constituye uno de los pilares fundamentales en el que se sustentó el origen y trabajo académico del Colegio de Ciencias y Humanidades, hasta la fecha de hoy.

Sin lugar a dudas, esta modalidad en la relación maestro-alumno nos ha permitido transitar en el enriquecedor mundo de la enseñanza para consolidar una forma de aprender, viendo al estudiante como un elemento activo de su propio conocimiento, y al docente, la persona que lo guía y propicia su interés acerca de los temas de estudio que complementa la variedad de herramientas y habilidades para su aprendizaje.

Un aspecto importante en el perfil del alumno del Colegio es la construcción del pensamiento crítico; es decir, que en su desarrollo cognoscitivo aprende a analizar y reflexionar sobre la naturaleza de su formación, del contexto social en donde vive y se desarrolla, generando una forma de ser propositiva, que aporte ideas en el ámbito que le rodea y a la postre en su desempeño a nivel profesional.

Además de pertenecer a esta entidad académica, el integrante de esta comunidad adquiere desde su inicio la patente de universitario, lo que le da todavía una mayor trascendencia en el entorno social en el que vivimos. El pertenecer al Colegio y portar la casaca de la Universidad Nacional, hace del alumno de esta institución una persona distinta a los demás. Ya que presupone, que esa distinción como tal eleva su rango al representar los valores universitarios, tales como, el respeto, la tolerancia, el diálogo, y la disciplina del conocimiento, y sobre todo, el compromiso social.

El encargo que la sociedad nos otorga en el espacio del saber que ocupamos, esa posibilidad de estudio en una sociedad con los niveles de desigualdad que existen, sin menoscabo de ninguna índole, representa un honor y un privilegio.

El status de universitario por lo mismo implica un derecho, pero a su vez una gran responsabilidad de cumplir con nuestros deberes como universitarios. Lograr el propósito de estudio y trabajo en la escuela que desde el primer momento nos comprometimos a realizar, debe ser nuestra razón de ser antes que otra cosa, para que en este periplo por el nivel medio superior sea superado adquiriendo el sustento necesario del conocimiento humano que nos lleve a coronar el deseo de una carrera profesional, pero sobre todo, el espíritu de servicio a la sociedad y al país que nos debemos.

¡¡Gooooooya!!



“Alrededor de 114 mil cursarán el bachillerato; más de 204 mil licenciatura, aproximadamente 30 mil, estudios de posgrado. Y 95 mil serán de nuevo ingreso en los tres niveles”.





“Tenemos la capacidad para determinar nuestros fines y definir los medios para conseguirlos”: Enrique Graue

JAVIER RUIZ REYNOSO



Los alumnos conformados en bloques representando a su entidad académica de los niveles de iniciación, medio y superior, desde temprana hora de su llegada entonaron diversos Goyas en el recinto universitario, que en otrora época constituyó la sede de la Secretaría de Relaciones Exteriores y que hasta el año de 2006, cuando cambió de sitio, la edificación se convirtió en territorio universitario.

Por parte de nuestra escuela, asistieron 22 alumnos de nuevo ingreso que obtuvieron los puntajes más altos en el examen único de admisión, acompañados por Guadalupe Márquez Cárdenas, directora del plantel y Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje. Tocó ocupar un lugar en el estrado a Aldo Urrutia Lonngi, alumno de primer semestre con 124 aciertos, junto a los alumnos y directores de las cinco entidades académicas y Benjamín Barajas, titular de la Dirección General del Colegio.

La Ceremonia de Bienvenida y Apertura del ciclo escolar 2018-2019, fue investida con la presencia de los ex rectores: Pablo González Casanova, Octavio Rivera Serrano, Francisco Barnés de Castro y José Narro Robles. Asimismo, integraron el presidium, Francisco Xavier Soberón, presidente en turno de la Junta de Gobierno; Leonardo Lomelí, secretario general de esta

casa de estudios, Carlos Martínez Assad, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) y los alumnos César Eduardo Manuel Sánchez, de la ENP Plantel 3; Arleth Jocelyn López, de la carrera de Ingeniería Civil; y Paulina Carvajal, de Medicina.

Los estudiantes mostraron de inicio a fin su pertenecía universitaria, pero además escucharon respetuosamente el mensaje del rector Enrique Graue, de las autoridades y de sus compañeros que subieron en su representación.

“Nuestra libertad no puede estar ajena al entorno en que nos desarrollamos. Ejercemos nuestra autonomía para hacer una reflexión permanente de nuestras tareas y para contribuir, con nuestros conocimientos, a atenuar las asimetrías y profundas desigualdades de nuestra nación”, refirió Graue Wiechers.

Recordó la trascendencia de la Universidad a cinco décadas de la lucha estudiantil y el ejercicio democrático expresado por nuestra sociedad hace unos días “la generación que representan, ingresa a 50 años del movimiento estudiantil, que en 1968 cambió el rumbo del país y propulsó los valores de respeto, igualdad y democracia de los que hoy disfrutamos; y que llega a la UNAM tras el ejercicio democrático más grande que haya vivido México en su historia”.

Por su parte, Carlos Martínez Assad, emérito del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), reiteró “su admisión ocurre en un contexto de cambio político que busca romper con el pasado, y en el que la sociedad ha puesto sus esperanzas”.

En su oportunidad, los alumnos César, de nivel bachillerato con 126 de puntaje; en licenciatura, Paulina, con 10 de promedio de Pase Reglamentado, y Jocelyn, de 120 aciertos en el examen, a nombre de sus compañeros confirmaron su deseo y compromiso de cumplir con la sociedad y la nación: “demostramos nuestro potencial, pues ya no somos sólo estudiantes, ahora somos universitarios”; “el conocimiento adquirido debe ser aplicado para mejorar nuestro país”; y “seamos constantes y tenaces, no nos rindamos en nuestros estudios, porque ya llegamos aquí y vamos más lejos”.

El evento finalizó con un Goya que salió de todas las gargantas de los universitarios y la foto grupal que a la distancia traerá, este día histórico, a la memoria.



Llevan a cabo la Jornada de seguridad en el laboratorio

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Dirigida a alumnos de primer semestre

La actividad experimental desarrollada en los laboratorios por jóvenes en formación media superior puede generar distintos riesgos en materia de seguridad y salud o provocar daños de diversa naturaleza y gravedad para las personas, así como para el medio ambiente e incluso, también, para los bienes materiales.

A partir de ello, es imprescindible generar medidas preventivas a través de acciones formativas e informativas dirigidas a quienes hacen uso de estas instalaciones. Los alumnos forman parte fundamental de un primer grupo al que se debe atender en materia de seguridad y salud en el laboratorio.

Es así que la Secretaría Técnica del Siladin, a cargo de Judith Núñez Reynoso, organizó los días 10 y 17 de agosto la Jornada de seguridad en el laboratorio, con la finalidad de dar información básica sobre el uso de los laboratorios y los cuidados que se deben tener al trabajar en ellos.

Desde las siete de la mañana y hasta las ocho de la noche, cada hora se atendió a todos los grupos de primer semestre de la materia de Química, "les hablamos de recomendaciones para el cuidado personal; para el manejo del material, equipo y mobiliario; primeros auxilios; así como recomendaciones para el manejo de sustancias, además de hacerles énfasis en que en toda actividad de laboratorio que realicen deben atender las indicaciones de los profesores, todo ello con el objetivo de prevenir accidentes", apuntó Núñez Reynoso en una de las sesiones que se brindaron.

Algunas de las recomendaciones para el cuidado personal en las que se hizo mayor énfasis fue el uso de bata dentro de los laboratorios, así como el no comer, beber, masticar chicle o fumar; no correr ni jugar dentro de las instalaciones durante las actividades experimentales; y, mantener los pasillos y puertas libres, por mencionar algunas.



En cuanto al manejo de material, equipo y mobiliario subrayó el mantener orden y limpieza, además vigilancia cuando se ocupen mecheros o parrillas para evitar quemaduras.

También, apoyaron la actividad los profesores Rafael Cuéllar Lara y Felipe Cabrera Martínez, jefes LACE y CREA, respectivamente. Las charlas se complementaron con la proyección del video Seguridad en el Laboratorio, de la empresa Merck.

Al mismo tiempo, agregó Judith Núñez, "hemos aprovechado la oportunidad para que esta información trascienda de los laboratorios; es decir, queremos generar conciencia sobre el cuidado del equipo de laboratorios y salones; las instalaciones del plantel que son para uso de todos los cecechacheros, pero también, el cuidado de las áreas verdes y el medio ambiente".



Recorrido de integración entre los cinco planteles

Fortalecer la unidad y pertenencia al Colegio: Benjamín Barajas



JAVIER RUIZ REYNOSO

Con la finalidad de consolidar el sentido de unidad y pertenencia entre los cinco planteles que conforman a esta institución de enseñanza media superior universitaria, el director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, Benjamín Barajas Sánchez, acompañado de funcionarios y de los titulares de los cinco planteles realizaron un recorrido por las instalaciones que conforman la dependencia previo al inicio del presente ciclo escolar para fortalecer los vínculos e identidad comunitaria.

A su llegada a nuestro plantel, el pasado 6 de agosto, los directores fueron acogidos gratamente en la sala Juan Rulfo por el personal directivo donde se llevó a cabo una reunión de acercamiento interinstitucional con camaradería e intercambio de opiniones dirigidas a fortalecer la unidad entre las cinco entidades académicas.

En su calidad de anfitriona, Guadalupe Márquez, dio la bienvenida al grupo de trabajo, mencionó “el sentido de este recorrido que se organizó en la junta de directores es precisamente para que podamos paulatinamente estar más integrados como cuerpo directivo en todo el CCH”.

Al respecto, Benjamín Barajas, manifestó que esta actividad “es un extensión del proyecto que consiste en reforzar el trabajo en equipo del cuerpo directivo del Colegio, ustedes son parte del mismo y venimos a ver todo lo bueno que hay en el plantel para poderlo conciliar y exportar a los demás planteles”.

De igual manera, comentó “todos los planteles tienen cosas buenas y realidades diferentes, fuimos al

Plantel Sur y a Naucalpan, y estamos aquí con mucho gusto, comprenderán ustedes que la agenda de los directores es fuerte e intensa, y el hecho que todos hayan accedido demuestra el amor que le tienen al Colegio”.

Por lo que, enfatizó “el Plantel Azcapotzalco es parte fundamental, y cuentan con todo el apoyo de la Dirección General y de los cuatro directores, así como de la Secretaría General, porque somos un sólo Colegio, estamos en esa tesitura”.

Posteriormente, los directores de los planteles, dirigieron unas palabras a los presentes coincidiendo en la importancia de la unidad como una sola entidad académica. José Cupertino Rubio, del Plantel Vallejo, mencionó “cada plantel tiene cosas diferentes y creo que aprender de lo que ha hecho cada una de las administraciones nos fortalece”.


Por su parte, Víctor Peralta, de Oriente, resaltó “es un gusto que se vaya generando este sentido de unidad, de responsabilidad común, porque no estamos solos, el hecho de que estemos todos los directores de los planteles, que ustedes estén con nosotros, significa que estamos conformando una gran familia y que cualquier problema lo tenemos que afrontar juntos”. Por su parte, Luis Aguilar, de Sur, expresó “estamos en un proceso de integración y de identidad, Azcapotzalco es uno de los hermanos mayores del Colegio de

Ciencias y Humanidades y, sin duda, hay prácticas que han sido muy útiles para nosotros, trabajemos como comunidad, el Plan de Trabajo de nuestro director general es muy claro y explícito en esa idea de afianzar más a nuestra institución”. Para continuar, Keshava Quintanar, de Naucalpan, reiteró “ha sido un día histórico este ejercicio de recorrer los planteles y que los titulares conozcan a los cuerpos directivos, muchas gracias al director general y a los directores han sido muy hospitalarios con todos nosotros”.

En complemento, Leticia de Anda, secretaria general de la DGCCCH, agregó “la unidad de todos yo creo que es lo fundamental cuando uno se compromete en una tarea directiva, es precisamente generar espacios para fortalecer el aprendizaje de los alumnos, hacia allá tenemos que estar enfocados”.

Como parte de la reunión, los secretarios y jefes de departamento se presentaron expresando su beneplácito, agradeciendo a los directores y funcionarios por su vista, coincidiendo en que esto permite consolidar los vínculos institucionales.

Para finalizar, el grupo de funcionarios llevó a cabo un recorrido por diferentes áreas del plantel, observando diversos aspectos, entre ellos, las obras de mantenimiento y conservación que se realizaron en el periodo de asueto escolar.

También estuvo presente Marisela González, secretaria de Comunicación Institucional del Colegio. 

Consulta tu NIP y código de acceso de *Prepa Sí* en el plantel

Kioscos electrónicos de información inmediata

JAVIER RUIZ REYNOSO



A partir del presente periodo lectivo 2018-2019, los alumnos inscritos en el Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal Prepa Sí podrán consultar de forma local su clave de acceso bancario y realizar el cambio de NIP en los cuatro kioscos electrónicos colocados en diversos sitios de la escuela como la Biblioteca, el Centro de Cómputo y en el propio Departamento de Psicopedagogía.

La finalidad de los kioscos electrónicos es acercarles la información en caso de tener alguna complicación con su NIP o que hayan extraviado su celular y no tengan cómo obtener el número de código para recoger su depósito del banco, ahorrándose el traslado hasta las oficinas de Bucareli, lo que hacía más tardado el proceso, señaló Isabel García Guardado, representante del programa.

Al respecto, Xóchitl Barrera, jefa del Departamento de Psicopedagogía y encargada del programa de becas en el plantel, recalzó las ventajas que esta opción ofrece con los cuatro kioscos instalados en coordinación con esta jefatura en lugares accesibles, que permite agilizar estos trámites de los alumnos.

Asimismo invitó a los estudiantes a estar al pendiente de las diferentes modalidades de becas, ya que es muy importante que reciban estos estímulos económicos para apoyar sus estudios que se ofrecen de parte de nuestra Universidad, el gobierno de la Ciudad de México, del Estado de México, así como de instituciones a nivel federal.

Los kioscos electrónicos se componen de una tableta digital donde los jóvenes de manera directa y sencilla van a poder hacer estas consultas. De igual manera se va a contar con personal de Prepa Sí y de la instancia que presta el servicio, con asesoría para que empiecen a conocer el manejo de los módulos, comentó Luis David Aguilar Vera, de la empresa Tekitnot.

Mencionaron también que estos módulos de atención fueron instalados en los planteles del CCH: Vallejo, Oriente y Sur, en áreas de amplio acceso de los alumnos como el Centro de Cómputo y Biblioteca, respectivamente, para atender a la población beneficiada con el que cuentan cada entidad académica.

En esta nueva modalidad el trámite no tarda más de 3 minutos a diferencia del tiempo que realizarían en ir hasta la dirección de Prepa Sí en el centro de la ciudad. Es un proceso donde ya no requieren del plástico, precisamente porque aquí les va a llegar el número para que puedan teclearlo en el banco sin necesidad de la tarjeta, recalzó Isabel.

Además de Prepa Sí, existen otros beneficios como: Beca para la Continuación de Estudios, Beca para hijos de Policías Federales, Beca de Transporte, Beca de Excelencia, entre otras. 

Para mayor información sobre los requisitos y características de las becas pueden acudir al Departamento de Psicopedagogía, en el edificio "T" planta alta, o ingresar a la página:

www.becarios.unam.mx

La Coordinación Ejecutiva del Programa de Estímulos para el Bachillerato Prepa Sí, se encuentra en Bucareli No. 134, 3º piso, Colonia Centro; teléfono: 1102-1730; ext. 4140 y en el sitio: www.prepasl.cdmx.gob.mx



Invitan a los jóvenes a involucrarse en la vida económica del país

Experto de *Fundar* habla sobre el presupuesto público

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Después del reciente proceso electoral que hubo en este país a través del cual fuimos testigos de una democracia en construcción, toca a esta ciudadanía involucrarnos en esos problemas públicos que trastocan nuestros intereses, tener un nivel de exigencia cada vez mayor con las autoridades y trabajar por mejores condiciones de vida digna y bienestar para todos, para ello, es esencial informarnos y mantenernos actualizados en las temáticas políticas, económicas y sociales de esta nación, así lo refirió Carlos Brown Solà, coordinador del Programa de Justicia Fiscal de Fundar, Centro de Análisis e Investigación.

Durante la conferencia *Herramientas para el análisis del presupuesto público*, que impartió el pasado 14 de agosto, Carlos Brown inició explicando que Fundar es “una organización de la sociedad civil plural e independiente que se rige por los principios de horizontalidad y transparencia. Con su quehacer busca avanzar hacia la democracia sustantiva y contribuir a generar cambios estructurales que transformen positivamente las relaciones de poder entre sociedad y gobierno”.

Fundado en 1999, Fundar está constituido por un grupo de personas con trayectorias en diferentes disciplinas, una de sus principales líneas de acción ha sido la promoción de los derechos humanos y el estudio del gasto social a través del análisis de los presupuestos públicos.

En relación al tema que trató, el ponente puntualizó que en el presupuesto público están contenidas las prioridades del gobierno, las acciones a llevarse a cabo así como las dependencias e instituciones responsables de que así sea, por eso, es “importante conocer a qué sectores se les está asignando presupuesto y cuáles están siendo olvidados para exigir que se atiendan; si no se le asigna dinero a la educación todos perdemos, pues quiere decir que no le interesa al gobierno que su población avance”, ejemplificó.

En términos generales, el maestro en Economía por El Colegio de México, especialista en temas de desigualdades, economía política, fiscalidad, género y políticas públicas, refirió “que todos los aspectos de la actividad política y el desempeño gubernamental se ven directamente afectados por el presupuesto público”.



Señaló que “el proceso presupuestal en México ha sido un tema tradicionalmente cerrado a la crítica y a la vigilancia por parte de la sociedad, y el proceso de toma de decisiones y asignación del gasto ha sido monopolizado por una burocracia que respondía sólo al presidente en turno” ahora, agregó, “los procesos de democratización y apertura en diversos países se han acompañado de procesos incluyentes de participación, la incorporación de mecanismos de transparencia y acceso a la información y reformas institucionales que sacan a la luz pública datos que antes no podíamos obtener tan fácilmente, permitiendo la participación más activa de la sociedad”.

A grandes rasgos, abordó temáticas como el ciclo presupuestario en México, el Paquete Económico, Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF); y, Seguimiento, evaluación y rendición de cuentas. En cuanto a las herramientas para el análisis del presupuesto recomendó revisar la página de transparencia presupuestaria del gobierno de la Ciudad de México www.transparenciapresupuestaria.gob.mx

Invitado por Guadalupe Yerena Arauz, profesora de la asignatura de Derecho en el plantel, Carlos Brown fue presentado por Guadalupe Quijada, jefa de Sección del Área Histórico Social. Al finalizar la conferencia, el ponente respondió las inquietudes de los jóvenes y los exhortó a ser curiosos e interesarse en el tema para investigar y exigir a lo que tenemos derecho, “seamos parte de la transformación de este país”, invitó. 

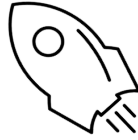


Núm. 02

¡CONTEMOS CIENCIA, HOY!

DANIEL SERVÍN CAMACHO
(REALIZACIÓN, Quinto semestre)
Colaboradores: SEBASTIAN DEL CASTILLO (Quinto semestre)

Se dirige al



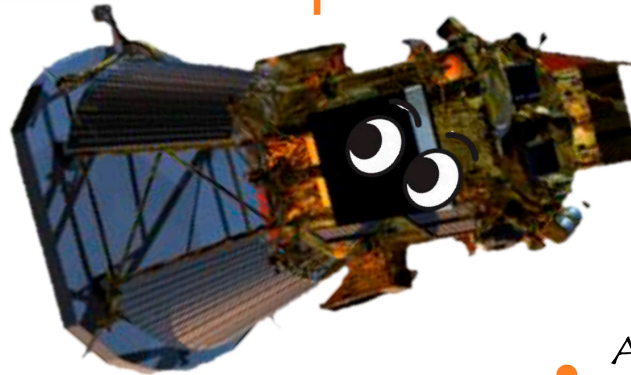
12/08/2018:
La sonda Parker
salió de la Tierra.



¡HOY PARKER ESTÁS
DEMENTE!



Ah **oc**, y luego,
¿Cómo **para** qué?



-Parker solar probe.
Sonda Parker.

Lo **estudiará** como
nunca antes.



Ayudará a *inserte voz de Jaime
Mausan* resolver **misterios** del
tercer milenio.



¿Y no se va **derretir**?



Cuenta con
¡TECNOLOGÍA DE PUNTA AMIGA!,
que evitará eso.**

Mucho gusto,
soy Venus
guapo.



Dará

24 vueltas al
Sol; 7 con la
asistencia de la
gravedad de
Venus.*

Al empezar a perder
combustible, se dirigirá
al **Sol** para **derretirse**.
Y diremos:



¡PARKER ESTO FUE
INCREÍBLE!

Imagen por: Enrique Rodríguez Mondragón (quinto semestre).

Fuentes: *NASA's Parker Solar... parkersolarprobe.jhuapl.edu;

**Cómo explorar el Sol... youtube.com/ElRobotdePlaton.

¿Quieres colaborar con nosotros?

Contacto: 55 4548 2170



EUTOPIA

REVISTA DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PARA EL BACHILLERATO

CONVOCATORIA

La revista *Eutopía* invita a los docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades, académicos universitarios y profesores de instituciones del nivel medio superior del país, a participar en el número 29 (julio- diciembre 2018) con el tema:

Ciudadanía y pensamiento crítico

Los textos enviados deberán reunir las siguientes características:

- Ser inéditos.
- Tener una extensión mínima de cinco cuartillas y máxima de ocho.
- El archivo digital en *Word*, con fuente Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5.
- Las referencias se anotarán al final del trabajo en estilo APA de la siguiente forma: Gadotti, M. (1998). *Historia de las ideas pedagógicas*. Brasil: Siglo XXI.
- Las fuentes de las citas textuales deberán indicarse con base en el estilo APA: el primer apellido del autor, el año de publicación de la fuente y el número de página de la cita: (Gadotti, 1998, p. 148).
- El título del artículo se hará en español y en inglés. Se sugieren títulos breves y atractivos.
- Los artículos deberán ir acompañados de un resumen en español y el *abstract* en inglés. Además, incluirán palabras clave en ambos idiomas. No utilizar traductor automático.
- Los autores pueden anexar fotos, grabados, gráficos, cuadros o figuras que ilustren el texto, citando de forma obligatoria su fuente y garantizando que no tengan derecho reservados. La resolución de las imágenes debe ser de 300 dpi con formato jpg.
- Los artículos serán sometidos a evaluación de pares.
- La recepción y revisión de un trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.
- En un archivo adicional, con formato *Word*, se incluirán los datos del autor: nombre completo, grado académico, institución de egreso, adscripción (plantel y materia que imparte), número telefónico, correo electrónico y una síntesis curricular que no exceda las cinco líneas.
- Los trabajos deberán enviarse al correo electrónico: <eutopiacch@yahoo.com.mx>, dirigidos a Zyanya Sánchez Gómez, responsable de la recepción de textos.

Fecha límite para la recepción de artículos: 14 de septiembre 2018.



EL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURAL DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CCH INVITA A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL, CON MOTIVO DE LAS FIESTAS PATRIAS A PARTICIPAR EN EL

7° CONCURSO DE CANTO

Y TÚ...
¿QUÉ TAL CANTAS LAS RANCHERAS?

De acuerdo a las siguientes bases:

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos del Colegio.
2. El género: música vernácula (ranchera).
3. Cada participante podrá interpretar una canción y será responsable de conseguir su pista, agrupación musical o instrumento.
4. Los aspirantes deberán inscribirse y en caso necesario entregar una copia de su pista musical en el departamento de Difusión Cultural de su plantel o bien a través del correo electrónico: musica.cch@gmail.com
5. La fecha límite para entregar el formato de inscripción será: el 23 de agosto a las 20:00 horas.
6. Se premiará al 1°, 2° y 3er. lugar de cada plantel, con un reconocimiento, un premio sorpresa y presentaciones en diferentes foros dentro y fuera del Colegio.
7. El concurso se realizará del 23 de agosto al 4 de septiembre a partir de las 11:00 horas, en los cinco planteles:
 - Azcapotzalco, 23 de agosto
 - Naucalpan, 28 de agosto
 - Vallejo, 29 de agosto
 - Oriente, 30 agosto
 - Sur, 4 de septiembre
8. Los participantes deben confirmar su participación y probar el equipo de sonido media hora antes de iniciar el evento.
9. El jurado calificador estará integrado por profesores del Colegio e invitados, su fallo será inapelable.
10. Cualquier asunto no previsto en esta convocatoria, es competencia del comité organizador.



Logos: UNAM, CCH, Vallejo, DIFUSIÓN Cultural del CCH, UNAM La Universidad de la Nación

También Sin papel

DONDE QUIERAS CUANDO QUIERAS

gaceta.unam.mx



Conoce la versión electrónica de la **Gaceta CCH**



MUESTRA **Fílmica CUEC 2018**

Logos: Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, CUEC

Word cloud terms: SONIDO, FOTOGRAFÍA, ANIMACIÓN, PRODUCCIÓN, EDICIÓN, FOTOFONÍA, FICCIÓN, DOCUMENTAL, ARTE, DRAMA, HISTORIA, FICCIÓN, SONIDO, CULTURA, FOTOGRAFÍA, HISTÓRICO, DOCUMENTAL, ANIMACIÓN, PRODUCCIÓN, EDICIÓN, CINEMATOGRAFÍA, MEXICO, UNAM

CCH AZCAPOTZALCO SALA "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"

FUNCIONES: **11:00 y 17:00 HORAS**

Del **27 de agosto** al 3 de septiembre de 2018

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL



CLÍNICA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LAS ADICCIONES
FACULTAD DE MEDICINA UNAM

Lunes a viernes de **8:00 a 16:00 horas**
psiquiatria.facmed.unam.mx
Teléfono: 5623 2127

@PsiquiatriaUnam
@UNAMPsiquiatria

Logos: UNAM, Facultad de Medicina, Clínica de Atención Integral para las Adicciones



CONVOCATORIA CURSOS SABATINOS (PAE)

EM 2019-1



REQUISITOS DE SOLICITUDES:

- 1) REGISTRAR LA SOLICITUD POR INTERNET, en la dirección electrónica:

www.cchazc.unam.mx

REGISTRO DE SOLICITUDES

Del 24 al 27 de Agosto de 2018.

- 2) Haber cursado y reprobado la asignatura en los cursos ordinarios
- 3) Los resultados de los grupos formados e inscripción, se publicarán el **29 DE AGOSTO DE 2018**, en la dirección electrónica arriba mencionada:
- 4) LOS ALUMNOS ACEPTADOS EN LOS CURSOS, DEBERÁN EFECTUAR EL PAGO POR EL DERECHO A EXAMEN EXTRAORDINARIO, EL CUAL SE EFECTUARÁ EN SERVICIOS ESCOLARES DE 10:00 A 14:00 HRS Y DE 15:00 A 19:00 HRS, **DEL 17 AL 21 DE SEPTIEMBRE DE 2018, PRESENTANDO EL COMPROBANTE (CON FOTOGRAFÍA) QUE SE OBTENDRÁ POR INTERNET.**

INICIO Y DURACIÓN

Inicia el 22 de SEPTIEMBRE y concluye el 24 DE NOVIEMBRE de 2018 (incluyendo el día 3 de noviembre), en 10 sesiones de 4 horas cada una.

HORARIOS

- 7:00 a 11:00 hrs
- 11:00 a 15:00 hrs..

LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN EL CURSO SE ASENTARÁ EN LAS ACTAS DEL PERÍODO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS **EA/2019-1**, SIN NECESIDAD DE PRESENTARLO NI INSCRIBIRSE A ÉL.

REGLAMENTO DEL CURSO

- Los alumnos que no realicen los trámites en las fechas establecidas, no serán admitidos posteriormente.
- Sólo podrás inscribirte como máximo a dos cursos, de acuerdo con los horarios establecidos.
- No podrás inscribir la misma materia en Exámenes Extraordinarios período **EA/2019-1**.
- **No habrá cambios de grupo bajo ninguna circunstancia.**
- **DEBERÁS CUMPLIR CON EL 100% DE ASISTENCIAS, TAREAS, TRABAJOS, ETC.**

UNAM Global | A un clic de la información

Comunicación para la era digital
Noticias, innovación y vida cotidiana.
De la Universidad y del mundo

<http://www.unamglobal.unam.mx>

Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Constructivaz

Comunidad que edifica para la Universidad | Plantel Azcapotzalco

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/
Secretaria General: Dra. María Leticia de Anda Munguía.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Ma. Guadalupe Patricia Márquez Cárdenas/ Secretario General: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Académica: Mtra. Esther López Hernández/ Secretario Docente: Mtro. Carlos Aníbal Banda Rubio/ Secretaria Técnica del

SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/
Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/
Secretario Administrativo: Lic. Gaddiel Hurtado Montiel.

Constructiva Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/
Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.

www.cchazc.unam.mx

La Dirección del plantel, a través del Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación (SILADIN) y la Unidad de Información y Divulgación Académica tienen el agrado de invitar a la comunidad escolar a la:

Jornada por el Medio Ambiente y el Cuidado de las Áreas Verdes 2018

28 agosto

Inauguración
Conferencia magistral
Respuesta de plantas a factores de estrés ambiental, con la Dra. Ma. del Rocío Cruz Ortega, del Instituto de Ecología, UNAM
Auditorio "A" del SILADIN, 11:00



Dr. Saúl Flores
Maya



Dra. María
del Rocío Cruz O.



Dr. Alfonso
Valiente B.

Concierto de Jazz con el grupo "Eje 7": "Por una escuela cien por ciento libre de basura".
Velaria explanada central 13:00

Cine: Los Lobos no lloran
Auditorio "B" del SILADIN, 15:00
Presenta Prof. Mario Miranda

29 de agosto

Conferencia magistral
Interacciones ecológicas en comunidades vegetales, con el Dr. Alfonso Valiente Banuet, del Instituto de Ecología, UNAM
Auditorio A" del SILADIN, 15:00

Cine: Los Lobos no lloran
Auditorio "B" del SILADIN, 11:00
Presenta Profa. Martha Contreras

30 de agosto

Conferencia magistral
Conservación de áreas verdes y jardines en espacios urbanos, con el Dr. Saúl Flores Maya, de la FES Iztacala, UNAM
Auditorio "A" del SILADIN, 11:00

12 de septiembre

Clausura y entrega de reconocimientos
Concurso de ensayo y cuento sobre Medio Ambiente
Sala Juan Rulfo, 11:00



Con el apoyo y colaboración de: Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas, Judith Núñez Reynoso, Javier Ruiz R., Mario Miranda H., Martha Contreras Sánchez, Ana I. Buendía Yañez y Ana B. Ledezma Silva

