



Exposición fotográfica: 90 años de fútbol americano en la UNAM



## Espacios dignos para el desarrollo de las actividades escolares



**Dignificación y conservación de áreas**

pág. 5



**Primera Reunión de trabajo del PIT**

pág. 6



**Ganadores de la 7ª Olimpiada del conocimiento**

pág. 3



**Presentación de la revista "Crisol Mágico del Sur"**

pág. 7



**Expo fotográfica 90 años de fútbol americano**

pág. 8

## Editorial

Entre las opciones que te ofrece el Plantel Azcapotzalco para aprobar aquellas materias que durante el ciclo escolar por alguna razón no acreditaste, se contemplan por reglamento, los exámenes extraordinarios; y dentro del Programa de Apoyo al Egreso (PAE), los recursamientos, los cursos sabatinos, y el denominado último esfuerzo, en éste caso, para aquellos alumnos que tienen posibilidades de egresar en su etapa final.

Cabe mencionar que lo más importante, es avanzar en tus estudios por la vía del curso ordinario. Es el medio natural por el cual deberás cumplir con tu compromiso de nivel medio superior sin tener que optar por las alternativas extraordinarias o remediales, que pueden incidir en tu aprovechamiento escolar al preparar uno o varios exámenes al mismo tiempo o asistir a cursos que implican mayor desgaste personal.

No obstante, si tuviste que llegar hasta el punto de las vías de recuperación mencionadas, las tendrás que enfrentar con toda seriedad. En primera instancia a la hora de presentarte al examen tienes que haber estudiado con la debida anticipación los temas, no de un día para otro. Resolver las guías de estudio o realizar trabajos de investigación que te solicitan como requisito previo en alguna de las pruebas.

En ese contexto, también puedes acudir a instancias de apoyo como la coordinación del programa de asesorías donde te pueden auxiliar en temáticas de los Programas de Estudio. El registrarte a exámenes extraordinarios o cursos remediales sin que los presentes se verá reflejado en tu historial académico.

Es bueno que consideres que terminar en tiempo y forma tu bachillerato, el cumplir en los tres años y con un promedio superior a nueve, te asegura que puedas ingresar a la carrera y facultad de tu interés.

Es por ello, que hacemos hincapié en que aproveches tu tiempo libre de la mejor manera posible, asistir a clases, repasar los temas en tu casa, generar hábitos de estudio y de lectura, reunirte con tus compañeros para aprender en equipo, cumplir con las tareas, asistir a la biblioteca del plantel periódicamente, nutrir tu curiosidad, entre otras.

De tal manera, que el desarrollo académico que logres con aprendizajes de calidad va a ser muy importante para el subsiguiente nivel de licenciatura y para tu actividad profesional en un futuro inmediato.

La Universidad y el Colegio te ofrecen las condiciones de enseñanza para asegurar tu proyecto de vida académica. Como universitario, tienes un compromiso social, familiar y personal: tú tienes la capacidad de cumplir cabalmente con tus estudios, aprovecha esta oportunidad.

Escuela Nacional  
 Colegio de Ciencias y Humanidades  
 Plantel Azcapotzalco

*Al realizar  
tus actividades  
escolares logras:*

**Aprender a  
hacer**



*El asistir a cada  
una de tus clases  
te asegura:*

**Aprender a  
aprender**



*Al transitar por las aulas  
en el tiempo y espacio  
de tu bachillerato inicias  
el camino de:*

**Aprender  
a ser**





# ¡Cuida tu salud!

# Deja de fumar



## Por una escuela libre de tabaco.

## Hazlo por ti y por los demás, el cigarro es perjudicial.

Colegio de Ciencias y Humanidades  
 Plantel Azcapotzalco

# Presencia cecehachera en la séptima Olimpiada Universitaria del Conocimiento

Alumnos obtienen oro y bronce en Historia; y, bronce en Filosofía

ANA BUENDÍA YÁÑEZ y

ADRIANA GUTIÉRREZ SANTIAGO / servicio social

Tres jóvenes atraídos por las ciencias sociales colocaron a nuestro plantel, una vez más, dentro de los tres primeros lugares en la séptima edición de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, que se llevó del 21 de octubre al 8 de diciembre pasado, convocada por la máxima casa de estudios para premiar y reconocer la excelencia académica de los alumnos que cursan el nivel medio superior en sus dos subsistemas.

Michael Erit Carrasco de Anda y César Armando González Jiménez,

quienes obtuvieron la medalla de oro y bronce, respectivamente, en el área de Historia; y, Aranza Iztanami Flores Arenas, acreedora de la medalla de bronce en el área de Filosofía, tienen cosas en común: los tres cursan su último año de bachillerato, son orgullosos cecehacheros, están convencidos que la única arma que tienen para abrirse camino en el futuro es el conocimiento y estudian para ser mejores personas cada día y sacar adelante este país.

Así lo constatamos cuando platicamos y conocimos su interés por participar en este tipo de eventos, así como la percepción que tienen de ellos mismos a futuro.



## Michael Erit “no abandonemos nuestros sueños”

El principal motivo de Michael para ser parte de la olimpiada fue curiosidad académica. Asesorado por Rafael Mejía, profesor en el plantel, eligió Historia ya que “ha tenido un gran impacto en mí, encontré la motivación y gusto por su estudio, además creo que se ha perdido cierto interés por el estudio, no sólo de la Historia, sino de cualquier rama del conocimiento; estas actividades nos permiten involucrarnos y motivarnos a aprender más”.

Las dos etapas de la competencia —un examen de opción múltiple y la redacción de un ensayo— tuvieron cierto grado de dificultad, apuntó, “ya que era necesario aplicar los aprendizajes que hemos obtenido durante el bachillerato así como nuestro criterio y posición con respecto al tema”.

**Felicitemos a nuestros alumnos que pasaron a la segunda etapa de esta competencia, los invitamos a que sigan esforzándose y participando.**

### \* **BIOLOGÍA**

Carlos Alberto Romero Olvera

### \* **FILOSOFÍA**

Leonardo Bravo López

David Iván Carreón Jiménez

Hugo Pimentel Hernández

### \* **LITERATURA**

Ernesto de la Rosa Garibay

### \* **QUÍMICA**

Alma Paulina Ríos Barrera

José Emilio Gómez Torres

Rosalía Escobar Vega

Jesús Rivera Romero

Para nuestro alumno del turno matutino quien también ha participado en concursos de declamación de poesía y en el encuentro literario del año pasado en Casa del Lago, el haber obtenido el oro lo tomó por sorpresa, “sin duda fue una gran satisfacción porque mi trabajo y esfuerzo se recompensó y reconoció, el haber participado me motiva a seguir caminando hacia el horizonte utópico y, a pesar de esto, no parar ya que el dinamismo en el que nos encontramos puede llevarnos a abandonar nuestros sueños”.

Finalmente, exhortó a sus compañeros a no dejar que decaigan los sueños, “busquemos el sentido en cada rama del conocimiento y con

el estudio cambiemos el conformismo en el que nos encontramos, nos lo demanda el país, la Universidad, el Colegio y nuestra propia vida”.

*“...me motiva a seguir caminando hacia el horizonte utópico y, a pesar de esto, no parar ya que el dinamismo en el que nos encontramos puede llevarnos a abandonar nuestros sueños”*

pasa a la pág. 4 >>>

viene de la pág. 3 >>>



**César Armando “el conocimiento es lo que nos permitirá avanzar”**

Por su parte, también del turno matutino César Armando participó el año pasado en la olimpiada donde obtuvo mención honorífica, pero permaneció en él la inquietud de mejorar su resultado por lo que nuevamente decidió competir, esta vez, para lograr la tercera posición “fue muy reconfortante que de los más de 2 mil 500 jóvenes que participamos me coloqué en los primeros lugares; además de emocionante y satisfactorio el que se reconozca tu trabajo y se valore el entusiasmo y compromiso que tenemos, como alumnos, hacia nuestra formación”.

Su profesora asesora Harlen Vega Soria, junto con su familia, fueron el motor para no desistir y prepararse aún más fuerte para este certamen, ante el cual no sólo pensaba en el triunfo, sino también, en la riqueza académica que podía generar “ya que es un evento que nos permite aplicar lo que sabemos de diferentes áreas del conocimiento, es una oportunidad para compartir, intercambiar y retroalimentar opiniones y saberes, lo que enriquece nuestra formación”.

Para este joven de 17 años, la Historia es fundamental para la humanidad “conocerla, estudiarla y analizarla nos permite comprender el presente, así como construir una identidad y pertenencia. Aunque el uso de las nuevas tecnologías está dominando nuestras actividades cotidianas, provocando algunas veces desplazar hábitos como la lectura; creo que aunque cambie el formato, el conocimiento siempre será lo que nos lleve a ser mejores brindándonos la posibilidad de cambiar las condiciones de vida en este país”.

Leer, escuchar música, imaginar que toca la batería y escribir son algunos de los pasatiempos de César; como cualquier otro joven tiene aspiraciones y lucha por alcanzarlas, “representar al plantel en esta competencia fue todo un reto, fue un doble esfuerzo pues no debía desatender mis

materias curriculares; pero también fue un gran honor y agradecimiento a esta institución por todo lo que ha dado hasta el momento tanto en el ámbito personal como académico: superé miedos, me puse a prueba con otros jóvenes, sentí la presión, adquirí nuevos conocimientos y me enorgullecí al escuchar mi nombre en la premiación”.

*“... el conocimiento siempre será lo que nos lleve a ser mejores brindándonos la posibilidad de cambiar las condiciones de vida en este país”*

*“... es un honor aprovechar todos los recursos que nos ofrece la Universidad y representar a nuestra institución”*

**Aranza Iztanami “sed de seguir creciendo académicamente”**

Con el tercer lugar en el área de Filosofía, Aranza, del turno vespertino, considera que esta disciplina es de vital importancia pues “siempre podemos encontrar algo nuevo en ella, está presente en todos los ámbitos de nuestra vida y nos permite descubrir cosas nuevas, preguntarnos el porqué de las cosas y reflexionar en torno a la vida”.

Con una participación activa en las sesiones del Café Filosófico que se realizan en el plantel, Aranza afirma que para alcanzar el triunfo en un evento de esta índole requirió de tiempo e interés para leer, estudiar y repasar los temas que más se dificultan; además, de contar con el apoyo y orientación de su profesora y asesora, Paola Zamora Borge, quien también fue parte de este logro. Para la cecehachera “tener esta oportunidad en el bachillerato alienta a seguir adelante y querer llegar cada vez más alto, es un honor aprovechar todos los recursos que nos ofrece la Universidad y representar a nuestra institución”.



# Dignificación y conservación de áreas del plantel

Programa de Mantenimiento invierno 2017

JAVIER RUIZ REYNOSO

Continuando con las actividades de mantenimiento y remodelación que se contemplan en el programa de dignificación y conservación de los espacios escolares, y de acuerdo con el Plan de trabajo de la Dirección de esta entidad académica, se realizaron las siguientes obras durante el periodo de vacaciones intersemestrales Invierno 2017.



Baños, edificio "T"

1. Remodelación de sanitarios para alumnos en el edificio "T" con un diseño amplio y renovado para una mayor funcionalidad.
2. Cambio de pendiente en la cubierta de la sala de exposiciones Centenario que se ubica en el edificio del Departamento de Audiovisual.
3. Creación de salidas de emergencia en Cómputo Curricular en el edificio "C".
4. Colocación de cinco puntas pararrayos que dan cobertura a toda el área del plantel.
5. Mantenimiento correctivo y preventivo a las plumas de entrada a los estacionamientos de profesores y alumnos.



Salida de emergencia



Mantenimiento a plumas de acceso a estacionamiento



Puntas pararrayos

En otras labores por cláusula 15, se llevaron a cabo:

1. Colocación de piso de adoquín en la explanada que se generó por las aulas nuevas.
2. Colocación de pintura en ocho edificios del plantel: M, N, O, P, Q, R, S y T.
3. Colocación de pintura en la reja tipo UNAM que se ubica en un costado del plantel sobre la calle Hacienda de Sotelo.
4. Nivelación de cuatro salones: A-2, Q-5, S-8, J-5 y N-6, respectivamente.
5. Reparación de mallas de protección de las canchas de fútbol rápido y fútbol siete.
6. Construcción de dos bodegas de almacenamiento para los Departamentos de Educación Física y Mantenimiento en el Complejo Deportivo, que se ubican en la parte posterior del edificio "W".



Bodegas para Educ. Física y Mantenimiento

Las obras fueron coordinadas por la Secretaría Administrativa, bajo la supervisión de Lilia León Rosas, jefa de área de Mantenimiento y Conservación del plantel. 

# Primera reunión de trabajo del PIT

Presentan las actividades del semestre 2018-2

JAVIER RUIZ REYNOSO

Profesores del plantel adscritos al Programa Institucional de Tutorías (PIT) asistieron a la Primera Reunión de Trabajo en ambos turnos para ver lo concerniente a las actividades del semestre 2018-2, además de otros asuntos de carácter informativo, con la finalidad de continuar la consolidación de este proyecto para el desarrollo académico de los educandos en cumplimiento de los ejes rectores de la Universidad Nacional y el Colegio.

La reunión se llevó a cabo el pasado 23 de enero, en la sala Juan Rulfo, encabezada por Patricia López Abundio, titular de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje; coordinada por Ángeles Caltenco González, Jaasiel Carrasco Martínez y Gerardo Espinal Martínez, titulares del PIT local.

En nombre de Guadalupe Márquez, directora del plantel, los funcionarios dieron una cordial bienvenida a esta nueva etapa de labores cuyo compromiso ha sido fundamental, “con el acompañamiento que se ha realizado, hemos logrado que los jóvenes tengan un mejor aprovechamiento escolar”, resaltó López Abundio.

La sesión contó con la intervención de Antonio Nájera Flores, secretario de Asuntos Escolares, con relación al calendario de alternativas extraordinarias y del Programa de Apoyo al Egreso (PAE) que tienen los alumnos para aprobar sus materias en el semestre, “en la medida que se fortalezca este vínculo entre el PIT y servicios escolares es como vamos ir ofreciendo a los jóvenes las oportunidades y mayor claridad con relación a los diferentes trámites para poder regularizar su situación académica”.

Por otro lado, fue presentada la profesora Xóchitl Barrera Salgado, como nueva jefa del Departamento de Psicopedagogía a partir de este periodo lectivo, quien ofreció el apoyo y atención respectiva desde esta instancia. En particular informó sobre las jornadas de orientación vocacional como El estudiante orienta al estudiante y Charlas de Café, a realizarse del 26 de febrero al 7 de marzo del presente año, y sobre algunas pláticas dirigidas a los tutores sobre el proceso de selección de asignaturas. Mencionó que la convocatoria de Pase Reglamentado será publicada en medios impresos y digitales el 2 de abril del presente año.

Con relación al Programa Institucional de Asesorías, la coordinadora del mismo, Hassibi Romero Pazos, explicó los requisitos y características de los diferentes tipos de asesorías, tales como: preventivas, remediales y extracurriculares,

invitando a fomentar la cultura de la prevención a fin de estar en condiciones de atender en tiempo y forma las dudas de los estudiantes que así lo requieran.


En otros asuntos, Ángeles Caltenco se refirió a los Programas de Acción Tutorial (PAT) que han sido elaborados y que cada ciclo se actualizan con las aportaciones de los tutores sobre estrategias de trabajo en sesiones grupales, subrayando que ya se cuenta con los PAT de segundo, cuarto y sexto semestre. En la parte final de ellos se encuentra el cuestionario de autoevaluación el cual deben de contestar y enviar por correo a la coordinación del PIT, al concluir el ciclo escolar, puntualizó.

Dentro del Programa de Formación Integral, destacó la colaboración de los talleres del Programa de Eficacia Escolar que se coordina con profesores y alumnos de prácticas profesionales de la FES Iztacala, en cuanto a apoyo tutorial y temáticas como nutrición, sexualidad, responsabilidad en el consumo, convivencia y protección.

Asimismo Ángeles Caltenco, mencionó que la fecha para la Jornada de Balance Académico 2018 (JBA) está programada para el 15 de marzo, y pueden registrar su participación en el PSI.

En su oportunidad, Jaasiel Carrasco, hizo el recordatorio a los tutores de la entrega del informe final a través del Programa de Seguimiento Inmediato (PSI) que se encuentra en la página del Colegio. También informó sobre el Programa de Apoyo en Línea (PAL) que está en etapa de prueba, el cual contempla las materias de Matemáticas, Química I y TLRIID I, así como los requisitos para participar como monitor. Los profesores y alumnos trabajan en línea y la calificación se asienta como un extraordinario, subrayó.

Para finalizar, Caltenco González indicó algunas de las actividades que se van a realizar en el 4º Encuentro local de tutores donde se contempla talleres y charlas con especialistas, programado para la semana del 21 al 25 de mayo del presente año.

Actualmente el plantel cuenta con 105 profesores que realizan funciones como tutores en los distintos semestres. 



## “Crisol Mágico del Sur”, un espacio para mostrar lo que somos

Presentan en el plantel el número 21



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**P**áginas que constatan la riqueza patrimonial de este país atesorando tradiciones, costumbres, mitos y leyendas de tres de nuestros pueblos originarios del sur: Xochimilco, Milpa Alta y Tláhuac, cada uno de ellos acogiendo poblados con personalidad y características propias que han sido por largo tiempo cultivadas, conforman lo que atinadamente lleva por nombre *Crisol Mágico del Sur*, una revista que durante seis años se ha dedicado a preservar y transmitir esa riqueza ancestral.

A través del Departamento de Difusión Cultural del CCH, a cargo de Ismael Colmenares; y, del plantel, dirigido por Getsemani Castillo, destacados investigadores nos visitaron, el pasado 24 de enero, para presentar el vigésimo primer número dedicado a Mitos, tradiciones y leyendas de los pueblos originarios.

Para iniciar el evento Luis Gutiérrez Romero uno de los promotores de esta publicación hizo entrega a nuestra directora, Guadalupe Márquez Cárdenas, de un ejemplar de cada número, mismos que estarán a disposición de la comunidad en la Biblioteca del plantel. Márquez Cárdenas enfatizó la importancia de este material para la formación académica de los jóvenes; pero también, para enaltecer, valorar y reforzar nuestra identidad como mexicanos.

Luis Gutiérrez, historiador, cronista, director cultural de la revista y profesor en el Plantel Oriente originario del pueblo de San Pedro Atocpan en la delegación Milpa Alta, se refirió al prólogo elaborado por Alfredo López Austin para este número, “desarrolla el tema sobre la tradición y la oralidad, los orígenes de los relatos, de los pensamientos y de las emociones del ser humano”. Compartió con los presentes una leyenda que surgió a mediados del siglo XIX en San Pedro Atocpan, titulada Atacucya

y el francés que prometió agua a la comunidad de San Pedro Atocpan.

Por su parte, la cronista Ángeles González Gamio, afirmó que es un privilegio presentar una de las mejores publicaciones que hay en el país,

dedicada a transmitir lo que somos y de dónde venimos, “de gran tradición desde la época prehispánica, los pueblos del sur resguardan tesoros del patrimonio intangible, como la lengua náhuatl, la gastronomía y las fiestas y conmemoraciones; del tangible custodian, entre otras, valiosas construcciones, antiguos templos y ex conventos, son tesoros que debemos cuidar y proteger para las futuras generaciones pues permiten revalorar lo que somos y lo que tenemos como nación dándonos identidad”.

Cabe destacar a notables historiadores que han colaborado en las ediciones de la revista como Miguel León Portilla y Patrick Johansson y que “además de ofrecernos páginas llenas de cultura, están ilustradas con excelentes fotografías”, puntualizó.

Finalmente, en su intervención Baruc Martínez Díaz, maestro de Historia y Náhuatl originario de San Pedro Tláhuac, abordó la temática Mitos chinamperos y cosmovisión mesoamericana en Tláhuac, “la idea de estos mitos es mostrar la continuidad, aunque con cambios, de la tradición civilizatoria mesoamericana”, recalzó.

Explicó que “regularmente pensamos y así lo aprendemos que lo mesoamericano desaparece con la conquista española en el siglo XVI; es una idea errónea y limitada, en realidad los pueblos mesoamericanos continuaron desarrollándose de manera diferente por la imposición de un dominio colonial, pero esto no impidió que tuvieran la capacidad de ir recreando su cultura, su historia y sus idiomas”.

Contó algunos de esos mitos y puntualizó “los mitos chinamperos no se pueden explicar si no tomamos en cuenta esa larga tradición civilizatoria que es Mesoamérica”.

Afortunadamente “tenemos una invaluable riqueza cultural, una invaluable pluralidad de ver y entender el mundo”, subrayó.

Para terminar esta enriquecedora charla, los ponentes invitaron a conocer la revista; pero también, a visitar los pueblos originarios que nos representan como mexicanos.



# Exposición fotográfica "90 años de futbol americano en la UNAM"


ADRIANA GUTIÉRREZ SANTIAGO / servicio social

La exposición 90 años de futbol americano en la UNAM, instalada desde el 9 de enero en el edificio "C" del Plantel Azcapotzalco, da la patada de apertura a las actividades recreativas y culturales del semestre 2018-2.

En coordinación con la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU), el Departamento de Difusión Cultural local presenta la serie fotográfica que celebra el nonagésimo aniversario de la fundación de la primera escuadra de futbol americano de la Universidad.

A través de las 24 láminas que conforman la exposición, los cececheros pueden realizar un recorrido por los momentos más significativos que han dejado huella en la historia deportiva de nuestra máxima casa de estudios, pues pocos saben que a esta disciplina debemos "los colores azul y oro, el mote de Pumas, la Goya y el Himno Deportivo Universitario". De igual forma, se rinde homenaje a jugadores, al entrenador en jefe (head coach) y entrenadores de apoyo (coachs) que destacaron y contribuyeron a poner el alto el nombre de nuestra alma mater.

La muestra inicia en 1927 cuando la entonces Universidad de México fundó el primer equipo de americano y continúa con la división que tuvo lugar en 1970 que dio lugar a tres escuadras: los Cóndores, las Águilas Reales y los Guerreros Aztecas; posteriormente, para el 78 se integran las escuadras de los Osos, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; y, los Huracanes, de la ENEP Aragón. Equipos que, a lo largo de estos 90 años, han logrado 37 campeonatos nacionales en la Liga Mayor.

La exposición, presentada con anterioridad en Ciudad Universitaria y en la FES Acatlán, permanecerá en el plantel durante el mes de enero para que los estudiantes puedan apreciar cada uno de esos momentos que forman parte de la memoria colectiva de todos los universitarios. 



Le informamos a la comunidad que está disponible el informe del cuatrienio 2014-2018 del director general del CCH en la siguiente liga:

<http://bit.ly/2Bso9Wy>

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

INFORME 2014  
GESTIÓN DIRECTIVA 2018  
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Enero de 2018



Colegio de Ciencias y Humanidades  
los planteles Azcapotzalco, Oriente y Sur  
convocan a los alumnos al

## 4º CONCURSO DE VIDEO EN MATEMÁTICA

con motivo del Día Escolar de las Matemáticas (12 de mayo)

**Objetivo-** Fomentar el interés por la cultura científica y la innovación acercando a los estudiantes a conceptos de la asignatura de Matemáticas II y IV, mediante la creación de sus propios videos educativos con fines didácticos que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### BASES

- \* Podrán participar todos los alumnos del CCH que cursen alguna asignatura en el ciclo 2018-2.
- \* La participación es de manera individual, en parejas o equipos de tres alumnos.
- \* Los participantes podrán ser asesorados por un profesor, quien tendrá la responsabilidad de apoyar, guiar, revisar y corregir los trabajos en el proceso de creación y edición del audio y video.
- \* Los profesores asesores de los trabajos aceptados recibirán constancia de asesoría, para lo cual, los grupos deberán registrar el nombre completo del asesor en el formato de registro, así como su correo electrónico.
- \* Los videos deberán inscribirse en una categoría: Matemáticas I-II o Matemáticas III-IV y tratar sobre alguna unidad, tema y aprendizaje de dicha materia.

### CARACTERÍSTICAS Y ASPECTOS A EVALUAR

- 1- Presentación del video: uso correcto del lenguaje matemático y ortografía, claridad en la exposición de ideas y coherencia.
- 2- Dominio de aspectos conceptuales: conocimiento y sustento de los conceptos matemáticos involucrados en el video.
- 3- Manejo del color, imágenes, audio, introducción, desarrollo del tema, conclusiones, fuentes consultadas y créditos.
- 4- El trabajo registrado deberá ser un video inédito que se entregará en un archivo electrónico, considerando los siguientes aspectos técnicos: duración mínima de 3 minutos y máxima de 6. Resolución mínima: 320 x 240 dpi y formato wmv, dvix, flv, mpeg, mp4 o avi.
- 5- El video podrá incluir animaciones, imágenes, entre otros recursos que posean registros de derecho de autor, en cuyo caso los autores serán responsables de citar en la parte final del video la fuente en formato APA.

### INSCRIPCIÓN Y RECEPCIÓN DE VIDEOS

- **Guardar el video en dropbox o Google Drive** con un seudónimo seguido de guión bajo y la asignatura (ej. Pitágoras\_MatemáticasII)
- La inscripción y entrega del video se llevará a cabo a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el **21 de marzo de 2018**, en la siguiente dirección electrónica:

<https://goo.gl/forms/XVqsHbbSbtZJ6pc52>

(En el enlace se muestra un video sobre cómo subir videos a Google Drive: <https://youtube/EfhellTXsr0>)

### SELECCIÓN Y PREMIACIÓN

- \* El comité organizador revisará que todos los trabajos registrados cumplan con estas bases.
- \* Serán evaluados por un jurado integrado por profesores de las asignaturas, su decisión será definitiva e inapelable, podrán declarar lugares desiertos.
- \* La premiación será el **13 de abril de 2018 a las 13 horas** en el **Auditorio 1 del SILADIN del CCH Sur**.
- \* Los resultados se publicarán en los órganos informativos de los planteles, así como en el canal del concurso de video: [https://www.youtube.com/channel/UCP5u\\_WttnVQ92nnz3ALnMwg?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCP5u_WttnVQ92nnz3ALnMwg?view_as=subscriber)

Cualquier punto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité organizador, poniéndose a disposición la siguiente dirección de correo electrónico:

concurso.video.mat@gmail.com

COMITÉ ORGANIZADOR:  
Ma. Trinidad Garfias,  
Zaira Rojas, Carlos  
Sánchez y Ernesto  
Márquez

**Sendero Escolar Seguro**

**VIAJA SEGURO con M1**



Salida enfrente del edificio "F", junto al Gimnasio  
**¡Te esperamos!**

**RUTA**

- Del metro El Rosario al plantel Andén "A" Norte: 6:30 y 8:30
- Del plantel al metro El Rosario: 20:30 y 21:05
- Del plantel al metro Aquiles Serdán: 20:30
- Del plantel al metro Popotla: 21:05

Estimados profesores:

Invita a tus alumnos a que hagan uso de este medio de transporte. Es un servicio rápido, directo y seguro de la escuela a la casa.

Te lo agradecemos.



**M1 SISTEMA DE MOVILIDAD 1 CDMX**

Portal Académico **CCH**

Reconocer los patrones numéricos y geométricos de situaciones problemáticas para expresarlas simbólicamente y hacer generalizaciones, son conocimientos que se aplican a muchos campos, desde los números hasta la reproducción de los seres vivos.



Conoce sus aplicaciones en el material **Patrones y fórmulas de Matemáticas 1.**



Los patrones y fórmulas también te ayudan a entender procesos biológicos como la **Herencia no mendeliana** de la asignatura Biología 1.



**TU Portal**

f /portalacademico  
@academico\_cch


**CON UNA SOLA ACCIÓN, PUEDES HACER MUCHO POR EL MEDIO AMBIENTE**



**SEPARA LA BASURA, UTILIZA LOS CONTENEDORES**

**Si alguna de estas materias te dan pesadillas ven a que te ayudemos**

- Biología I-IV
- Ciencias de la Salud I y II
- Historia de México I y II
- Historia Universal I y II
- Ciencias Políticas y Sociales I y II
- Filosofía I y II



Estamos para apoyarte si la cursas o la adeudas

**Azcapotzalco PIA Programa Institucional de Asesorías**


Acude al edificio "G" planta alta de 9:00 a 19:00

**ALUMNOS Y PROFESORES**

**Este espacio es suyo**

Si te gusta escribir, quieres compartir algún poema, cuento, reseña de una película o libro

**¡Colabora en el Suplemento Cecehachero!**



Te esperamos en el Departamento de Información dentro del edificio de la Dirección o al correo [contrastecchazc@hotmail.com](mailto:contrastecchazc@hotmail.com)

## Convocatoria de inscripción

### Tercer Círculo Matemático / febrero 2018

Dirigido a todos los jóvenes que cursan 3º de secundaria, 1º, 2º y 3º de bachillerato, que tienen entusiasmo por descubrir temas de matemáticas de manera lúdica.

Los **Círculos Matemáticos** abren un espacio para que matemáticos y jóvenes compartan el gusto y el interés por las matemáticas, realizando actividades que fomentan el pensamiento creativo y razonamiento lógico.

Inscríbete al próximo **Círculo Matemático** que inicia el **13 de febrero de 2018**, en dos horarios disponibles de **15:30 a 17:30 horas**:

\* Todos los martes del **13 de febrero al 3 de abril**

\* Todos los jueves del **15 de febrero al 5 de abril**

# Círculos Matemáticos

## del Instituto de Matemáticas

Para inscribirte es necesario entrar a la página:

**[www.circulosmatematicos.matem.unam.mx](http://www.circulosmatematicos.matem.unam.mx)**

Es importante que leas cuidadosamente los objetivos de los círculos matemáticos e ingreses los siguientes datos en la pestaña de inscripción:

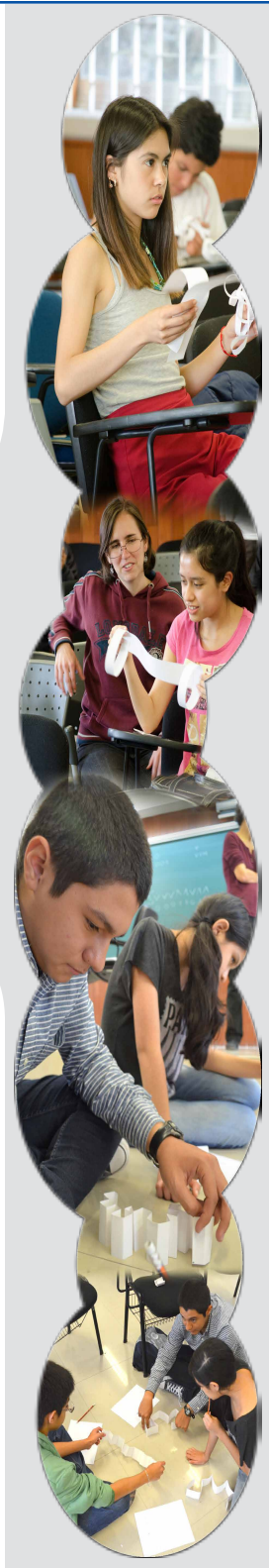
- Nombre completo
- Género
- Escuela de procedencia
- Grado actual de estudios
- Horario deseado
- Indicar si es o no la primera vez que participas en un **Círculo Matemático** (hay dos grupos para quienes inician, un grupo para quienes han participado en un círculo y un grupo para quienes han participado en dos).
- Escribir un párrafo en el que se indique el porqué de tu interés en participar en las actividades de los **Círculos Matemáticos**.

Fecha límite de inscripción: **9 de febrero de 2018**

Las reuniones serán en el Instituto de Matemáticas de la UNAM, en Ciudad Universitaria de la Ciudad de México.

Esta actividad tiene como propósito el desarrollo del pensamiento creativo; **no** es un curso de regularización ni motivo de obtención de créditos en materias curriculares.

Entrada libre, cupo limitado



**Defensoría de los Derechos Universitarios**  
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@unam.mx](mailto:ddu@unam.mx)

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481  
 Horario de atención  
 Lunes a viernes  
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

### Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Virginia Astudillo Reyes/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

### Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Ma. Guadalupe Patricia Márquez Cárdenas/ Secretario General: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Académica: Mtra. Esther López Hernández/ Secretario Docente: Mtro. Carlos Anibal Banda Rubio/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Secretario Particular y de Gestión Escolar: Lic. Gadiel Hurtado Montiel.



### Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.

[contrastecchazc@hotmail.com](mailto:contrastecchazc@hotmail.com)  
<http://132.248.89.6/div>



## *Ceremonia de entrega de diplomas de Opciones Técnicas. Generación 2016*

**Miércoles 21 de febrero a las 11:30  
en la Biblioteca del plantel**

- \* Registro de alumnos diplomados de 7:30 a 11:00 en la Biblioteca el día de la ceremonia.**
- \* Recoger invitación en la Coordinación de Opciones Técnicas, ubicada en el edificio "Q", planta alta. Lunes, miércoles y jueves de 8:00 a 13:00 y de lunes a viernes de 15:00 a 18:30 y de 19:30 a 21:00.**