



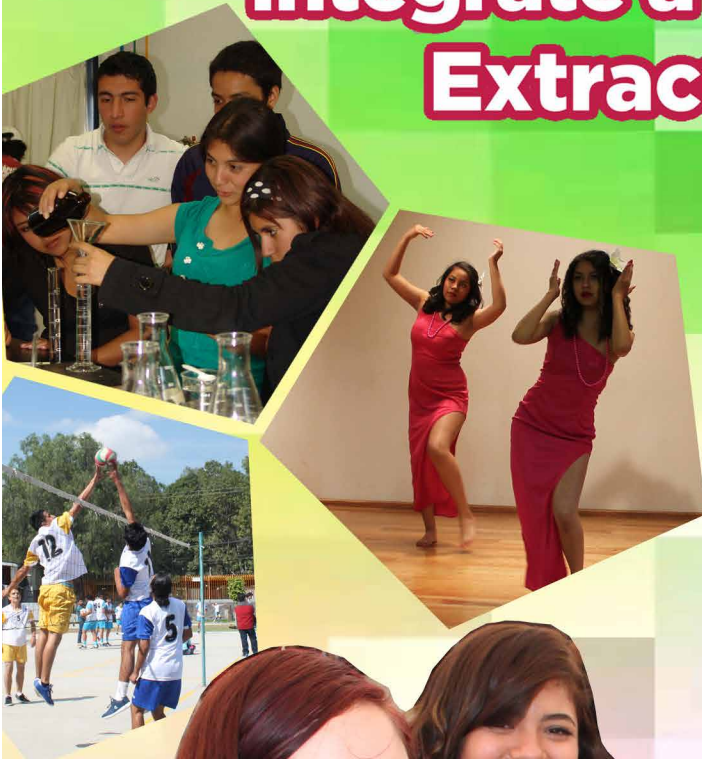
Curso propedéutico con 105 aspirantes a la carrera de Medicina, pág. 5



## Intégrate a las Actividades Extracurriculares



- ★ Talleres culturales
- ★ Talleres artísticos
- ★ Proyectos de investigación
- ★ Actividades deportivas
- ★ y muchas más



## Editorial

Como parte de la formación integral de los alumnos, las campañas de información que, entre otros aspectos, buscan promover hábitos de estudio, habilidades para la vida, la cultura del autocuidado y el conocimiento de la legislación universitaria, constituyen acciones de gran trascendencia para el desarrollo de la vida comunitaria y, en particular, para generar entre los estudiantes esquemas de conducta que les pueden valer en su vida cotidiana actual y futura.

No es un trabajo menor el impulsar día a día que los estudiantes, jóvenes en proceso de crecimiento y adultos con los que convivimos a diario, adquieran una forma de pensamiento complementaria a su modo de actuar, como principios o criterios de comportamiento en su vida cotidiana.

Podríamos argumentar la importancia de la formación en valores por diversas razones que tiene que ver finalmente con la enseñanza, pero principalmente, porque buena parte del trabajo escolar de la Universidad y del Colegio, aparte de sus funciones sustantivas, engloba el compromiso social y humano que se genera en el campus universitario.

Cabe destacar, que el difundir a través de mensajes invitando a los estudiantes y a la comunidad en general a mejorar su entorno, a establecer el respeto entre nosotros, la equidad de género, el cuidado del medio ambiente, valores que tienen que ver con una forma de vida a partir de la empatía, la confianza y el deseo de constituirse en mejores personas, es una función permanente del quehacer académico.

Más allá de este compromiso que tenemos con la formación y educación con nuestra comunidad, recordemos que la población de jóvenes que dirigimos forma parte ya de una sociedad y será la ciudadanía en quienes recaerá la responsabilidad de continuar el proyecto de la nación que queremos.


Hoy en día, estamos frente a una realidad que lacera diariamente nuestro entorno, el pensar en la educación y la cultura como alternativa para cambiar no es solamente un slogan en nuestro terreno laboral, creemos en la posibilidad de contrarrestar la ignominia y desapego social con el esfuerzo cotidiano que implica el conocimiento y la información.

## Expo UNAMirada a la Ciencia



Con el objetivo de difundir entre la comunidad docente y estudiantil del plantel, el material elaborado por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, la Secretaría Técnica del Siladin local a cargo de Judith Núñez Reynoso, expuso durante la semana del 22 al 26 de enero, los carteles de la colección UNAMirada a la Ciencia, los cuales abordan diversos temas de índole científico en un tono claro, sencillo y ameno.

Asimismo, los interesados en algún cartel pudieron solicitar un ejemplar en esta instancia, “queremos que los profesores utilicen este material y si les sirve para dar su clase qué mejor que cuenten con ello”, afirmó Núñez Reynoso.

Participaron, también, en la organización de esta exposición los jefes LACE y CREA del Siladin, Alejandro López y Adriana Gutiérrez, respectivamente. 

# Jesús Rivera, segundo lugar en la Olimpiada de Química CDMX

Una promesa para la enseñanza de las ciencias

JAVIER RUIZ REYNOSO

**E**jemplo de dedicación y compromiso como estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades, es para Jesús Rivera Romero, de sexto semestre, un gran orgullo haber obtenido un segundo lugar de la XXVIII Olimpiada de Química CDMX, situando en lo alto el nombre del Plantel Azcapotzalco entre un importante número de jóvenes brillantes que representaron a las escuelas de enseñanza media y nivel medio superior de la zona Metropolitana y del Valle de México.

Con la alegría todavía reflejada en su rostro por la hazaña efectuada, Jesús recuerda que desde muy pequeño ha tenido interés en la química y en general por las Ciencias Naturales “tuve la fortuna de encontrarme en el CCH desde primer semestre con el profesor César Robles Haro; que para mí ha sido el mejor maestro que he tenido, con él confirmé el gusto por la química, con su orientación he podido dar este gran paso”.

En ese sentido, el joven Jesús destacó la importancia de ser constante para alcanzar las metas que uno se propone “llevamos dos años de preparación, desde tercer semestre he contado con su asesoría con quien también hemos participando en otras actividades como el Foro los Jóvenes y la Ciencia, El Rally del conocimiento y en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento”.

La Olimpiada de Química se realizó en varias sedes como el CINVESTV, la UAM Iztapalapa y la Facultad de Química, en dos categorías: Nivel “A”, para estudiantes que están cursando el último año de estudios de preparatoria; y Nivel “B”, para aquellos que están en el penúltimo año a nivel medio superior o de cualquier año de enseñanza media.

Entre otros pasatiempos, las lecturas de ciencia ficción o artículos sobre temas de divulgación científica es la forma en que Jesús complementa su tiempo libre “tengo un telescopio con el que me dedico a observar el cielo, las estrellas o la luna, generalmente me la

paso viendo videos o documentales de ciencias, es lo que más me gusta hacer”.

Con determinación y convencido del camino que desea seguir, el alumno Rivera Romero, menciona “quiero estudiar Química, cuando asistimos a varias pláticas en la Facultad de Química, también me llamó la atención Ingeniería Química”.

Otro aspecto que constituye el certamen es de antesala para la Olimpiada Nacional de Química y pretende difundir los grandes beneficios que la química ha aportado a la humanidad, fomentar el interés de más jóvenes en ella, estimulando su curiosidad científica y captarlos como futuros profesionales.

Por otro lado, haber conseguido este reconocimiento con su esfuerzo y como parte del CCH, le ha dejado a Jesús una grata impresión “sentí mucha emoción, fue muy satisfactorio cuando me entregaron el reconocimiento, es uno de los días más felices de mi vida, me emocioné bastante, siempre había soñado con lograr esto: el representar a mi plantel y al Colegio es algo maravilloso que toda la vida tendré presente”.

Junto a otros jóvenes, Rivera Romero forma parte de un seminario de trabajo conformado por los estudiantes Alberto Tomich Fernández, Marlene Hostegin Santiago, Guadalupe Libertad Velázquez y Tessa García González, quienes desde hace 8 meses están colaborando en el trabajo de investigación: *Obtención de Biodiesel a partir de grasas animales y vegetales*, con la asesoría del profesor César Robles.

Es otra de las propuestas que están realizando con un interés excepcional para la siguiente edición de la Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación por este grupo de alumnos del Plantel Azcapotzalco.



César Robles, Guillermo Moreno y Jesús Rivera

De igual manera, Robles Haro subrayó “el ir preparando diferentes generaciones y que después sean profesionistas permite profundizar las relaciones del bachillerato hacia el exterior del Colegio”.

En ese sentido destacó “el proyecto comenzó como una aventura de generar una nueva camada de olímpicos, tener un equipo consolidado en Jóvenes hacia la Investigación, yo creo que el Colegio tiene la materia humana, tiene los recursos materiales para generar buenos seres humanos, y en ese sentido, les estamos dando las herramientas técnicas, científicas, pero también una formación humanística y social”.

Para concluir, el alumno ganador refirió que otro de sus propósitos que algún día espera cumplir es dedicarse a la docencia “disfruto mucho apoyar a mis compañeros cuando tienen dudas, te nutres de eso, me gustaría llegar a enseñar en el Colegio o a nivel facultad, ojalá pueda contagiarnos de ese gusto por las ciencias al terminar la carrera”.

# Se alza la voz en contra de los feminicidios

Charla informativa y de concientización



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Nuestro México está herido, nuestra sociedad está lastimada, y es que la muerte de una mujer —sea en el estado que sea— nos involucra a todos, nos llena de impotencia, enojo y tristeza. No importa clase social, edad o lugar de residencia, el feminicidio no respeta. La mujer se ha vuelto figura de vulnerabilidad y centro de la violencia, en qué momento se llegó a tal descomposición social haciendo a un lado los valores básicos para la convivencia humana...

Por segunda ocasión y por invitación de Ángel Alonso Salas, profesor de la asignatura de Filosofía en el plantel, Verónica Villalvazo, conocida como Frida Guerrero, nos visitó el 29 de enero para hablar del tema, con el principal objetivo de concientizar, en una primera instancia, sobre la violencia de género de la que ya son parte muchos de nuestros jóvenes y hasta normalizada como formas de ser o de relacionarse.

Asimismo, la activista por los derechos de las mujeres compartió con los presentes parte de su trabajo al visibilizar y documentar casos de feminicidios en el país, a pesar de los hostigamientos y amenazas que ha recibido a través de sus redes sociales. Cabe señalar que desde 2016 Frida comenzó a evidenciar y rastrear en los medios de comunicación los casos de feminicidio a nivel nacional, los cuales hace visibles a través de videos en sus redes sociales y en su blog personal.

De manera alarmante, puntualizó, estos crímenes van en aumento “el año pasado, solo en el Estado de México, se registraron 301 homicidios dolosos de mujeres, colocándolo

que hizo un llamado a los jóvenes, “si no se cuidan entre ustedes, quién lo va hacer”, los invitó a no ser indiferentes al dolor ajeno y si alguien requiere de ayuda, buscar los medios para brindársela.

Enseguida fuimos parte de algunos testimonios de familiares que perdieron ya sea hijas, tías o hermanas por estos crímenes, su voz entrecortada por recordar esos sucesos clamaba justicia y el no olvidar la razón que las hace seguir adelante, “somos las voces de las ausentes, que quieren ser enterradas y hacer como si nada hubiera pasado; pero no lo permitiremos queremos que se haga justicia y que no haya ni una mujer más muerta”, exclamó energicamente una de las mamás presentes en la mesa de diálogo que compartió la historia de su hija asesinada por su pareja.



Finalmente, los presentes brindaron palabras de apoyo y abrazos a las invitadas, llevándose la misión de compartir lo vivido esa tarde con sus familiares y personas cercanas, así como la convicción de hacer cambios en la vida diaria, por una convivencia más respetuosa, justa e igualitaria.



en el primer lugar a nivel nacional en ese delito”. Recalcó que en este país las mujeres son asesinadas por la impunidad, porque se puede, pues no se hace nada al respecto, esto sigue pasando, “la pregunta es ¿hasta cuándo lo vamos a permitir?”

Enfatizó que el feminicidio “es el asesinato de lesa humanidad cometida contra las mujeres, sin importar edad mucho menos raza, posición económica, entre otros aspectos, es real y nos está sobrepasando”. El involucrarse en estos casos, afirmó, es una tarea ardua y peligrosa, pero ella nunca está sola, afortunadamente aún existe gente que todavía cree en esta humanidad y que la ayuda a obtener datos; y fue en ese punto en el

# Curso propedéutico con 105 aspirantes a la carrera de Medicina

Espacio para mejorar el perfil del egreso

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con la finalidad de reforzar los aprendizajes inherentes a los contenidos de los Programas de Estudio a nivel licenciatura, la Dirección del Plantel Azcapotzalco a través del Siladin y en coordinación con la Facultad de Medicina, presidieron la ceremonia de apertura de la cuarta edición del Curso propedéutico de aspirantes a la carrera de Medicina, que en esta ocasión recibió a 105 jóvenes por terminar su bachillerato y cuyo interés es constituirse en uno de los futuros médicos del país.

Al respecto, el pasado 29 de enero, Guadalupe Márquez Cárdenas, directora del plantel, dio la bienvenida a los profesores de la Facultad de Medicina y FES Iztacala, que impartirán el curso junto a los alumnos cuyo compromiso y finalidad es mejorar la calidad de los conocimientos de los egresados y prepararlos para tener una adecuada integración en su paso a la siguiente etapa de estudios, enfatizó.

De este modo, Márquez Cárdenas agradeció la disposición de las entidades académicas en esta tarea que fortalece los vínculos interinstitucionales y la formación de los estudiantes del Colegio, que constituyen la base fundamental de los futuros profesionistas que se preparan en nuestra alma mater.

Por su parte, Ismael Herrera Vázquez, jefe de Laboratorio de Neuromorfología del Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina, esbozó algunos aspectos del ejercicio médico y la relevancia del curso “cada una de las ponencias nos va a situar en la capacidad de consultar las fuentes más adecuadas desde el punto de vista científico, deontológico, ético, médico, sociocultural, a fin de optimizar

los conocimientos y no tengan grandes conflictos al momento de que ingresan como universitarios responsables de su aprendizaje y de su propia evaluación autocrítica”.

Paralelamente reconoció la labor de profesores, médicos e investigadores con cuatro años impulsando dicha actividad, esperando que esta edición “sea bien aprovechada por todos y que enriquezca no sólo al Plantel Azcapotzalco, sino también a quienes se encuentran en esta etapa crítica de su desarrollo hacia la profesión médica, sin olvidar que el principal objetivo es el beneficio de los pacientes”.

En su oportunidad, Juan Pablo Reyes González, miembro del grupo de docentes, cofundador y director general del proyecto HDM (Human Dissection Models), actual coordinador de Anatomía Digital de la UNESCO, expresó un agradecimiento por este espacio “ya lo comentaba la maestra Guadalupe, el curso les permitirá darse cuenta a qué se van a enfrentar una vez que entren a la carrera, cómo organizar su tiempo y en qué aspectos deben poner mayor atención”.

“Me permito felicitarlos a todos ustedes porque ya están siendo parte de esa gran decisión, al estar aquí ya están haciendo esa diferencia que se necesita en todos los médicos que se forman, y con gran orgullo en la cuarta generación de este curso”, subrayó Juan Pablo.

En su turno, César Joel Valle Torres, médico cirujano, profesor adjunto de Parasitología en la FES Iztacala, presentó el esquema de trabajo y aspectos generales del curso a realizarse los martes de 1 a 3 de la tarde en el Auditorio “A” del Siladin, a partir de esta fecha hasta el 23 de abril, cubriendo un total de 22 horas.


Reiteró que el objetivo del curso, es mejorar el perfil de egreso, y sobre todo orientarlos sobre las expectativas referentes a la Medicina y los temas fundamentales que verán a nivel licenciatura.

Lo relevante de este curso, es que los jóvenes monitores de la carrera de Médico Cirujano son los innovadores del programa HDM el cual es un conjunto de aplicaciones que tienen como referencia modelos a partir de las disecciones de cuerpos humanos.

Compuesto por ex alumnos del Plantel Azcapotzalco y de la Preparatoria No. 9 complementan el equipo de profesores: Alfonso de la Fuente Hernández y Víctor Soto Ulloa,

cofundadores del proyecto egresados de la Facultad de Medicina y FES Iztacala respectivamente. Asimismo se contará con especialistas para enriquecer las temáticas divididas en cuatro bloques de estudio: Bioquímica, Embriología, Histología y Anatomía.

Como sesión inicial del curso se presentó la ponencia *Química de los carbohidratos* cargo de Yolanda Saldaña Balmori, del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina.

La ceremonia de inauguración finalizó con la declaratoria oficial por parte de Guadalupe Márquez, quien también dirigió una Goya universitaria. 



# Muestra Inter CCH de trabajos de investigación

Jóvenes comparten los resultados de sus proyectos

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Con la finalidad de socializar y compartir el trabajo realizado por alumnos integrantes del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (PJHIHyCS), el pasado 2 de febrero recibimos a estudiantes del Plantel Naucalpan en la Muestra Inter CCH de trabajos de investigación, organizada por Norma Aguilar Hernández, coordinadora del programa en este plantel.

Para abrir el evento, Patricia López Abundio, a cargo de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje; y, Norma Aguilar dieron la bienvenida a los presentes y enfatizaron en la importancia de la actividad para los alumnos que integran el programa; pero también, para quienes cursan el cuarto semestre de la materia de Taller de Lectura y Redacción, en la cual se les pide elaborar un proyecto escolar, “se abren más posibilidades para elegir temas que tienen que ver con ellos mismos, además conocen la experiencia, facilidades y la manera en que hicieron frente a las dificultades que pudieron presentar a lo largo de su trabajo”.


Junto con su profesor y responsable en el plantel vecino de este programa, Eduardo Juan Escamilla, los jóvenes presentaron dos de los trabajos seleccionados para la etapa final del Foro de Investigación 2017.

“Acoso sexual en el transporte público” fue presentado por Ashley Berenice López Robles; mientras que Luis Eduardo Martínez Martínez dio a conocer su investigación sobre “Santa María Nativitas, Tultepec. Relatos de un recorrido: quema de toritos”, en ambos casos dieron a conocer su interés por investigar sobre esos temas y el objetivo principal que perseguían, hablaron sobre el planteamiento de su problema, población a la que fue dirigido su trabajo y sus primeras hipótesis, mismas que fueron cambiando en el transcurso del proceso investigativo; finalmente, explicaron las conclusiones a las que llegaron y los pormenores que surgieron al llevar a cabo dichas investigaciones.

En particular este segundo trabajo expuesto ha dado origen a la publicación de la revista Zamnik Juvenil, de la cual los invitados hablaron, detallando que en su segundo número se incluyó la investigación sobre Tultepec “misma que es continuidad de un proyecto que inició en 2014 con el trabajo realizado en la comunidad de San Lorenzo Huitzilapan, Toluca, donde los jóvenes materializaron sus inquietudes en prácticas de investigación, fotografía y diversos géneros periodísticos”.



En esta segunda edición, agregó Luis Eduardo, “se involucró al menos a veinte alumnos de diversas generaciones; quienes cubrieron el recorrido de toritos en 2015 y 2016”. Calificó esta experiencia enriquecedora para su formación profesional.

Finalmente, Juan Escamilla hizo hincapié que a pesar de las diferentes profesiones a las que pueden dirigirse –licenciatura o ingeniería– “la investigación en ciencias sociales es importante ya que nos hace cambiar la perspectiva que tenemos en torno a algún suceso social y, sobre todo, porque la investigación es una oportunidad para seguir preguntándonos cosas y buscando posibles propuestas de solución”. 



Consulta y descarga

Apps, videos y otros

**RECURSOS EDUCATIVOS**

acordes con los planes de estudios de la UNAM

[www.rua.unam.mx](http://www.rua.unam.mx)

 Red Universitaria de Aprendizaje  
Mejora contigo

 ¡Pasa la voz!

 Universidad Nacional Autónoma de México

**Defensoría de los Derechos Universitarios**  
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx  
 ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481  
 Horario de atención  
 Lunes a viernes  
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.



22 Feb - 5 Mar - 2018 Estadio Invitado: Campeche



Universidad Nacional Autónoma de México  
 Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

**Presenta**

Lunes 26 de febrero  
 12:00 horas  
 Salón de firmas

**Murmulllos Filosóficos**, número 13, En defensa de la Filosofía: análisis sobre filosofía y educación en la era de la globalización.



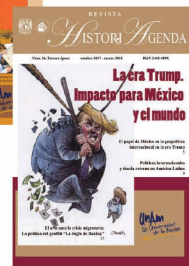
Lunes 5 de marzo  
 12:00 horas  
 Auditorio seis

**Revista Eutopia**, número 27, Entornos digitales en el aula: TIC y su uso didáctico. Las TIC y su uso didáctico.



Lunes 26 de febrero  
 16:00 horas  
 Salón de firmas

**HistoriAgenda**, número 35, Aprendizajes y habilidades; número 36, La era Trump. Impactos para México y el mundo.



Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería  
 Tacuba 5 Centro Histórico, Ciudad de México - filmineria.unam.mx  
**Jornadas Juveniles: 26, 27 y 28 de febrero**  
 Universidad Nacional Autónoma de México - Facultad de Ingeniería



**Universidad Nacional Autónoma de México**

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

**Colegio de Ciencias y Humanidades**

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Virginia Astudillo Reyes/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Graciada Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

**Plantel Azcapotzalco**

Directora: Lic. Ma. Guadalupe Patricia Márquez Cárdenas/ Secretario General: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Académica: Mtra. Esther López Hernández/ Secretario Docente: Mtro. Carlos Anibal Banda Rubio/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Secretario Particular y de Gestión Escolar: Lic. Gadiel Hurtado Montiel.



**Contraste Azcapotzalco**

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.

contrastecchazc@hotmail.com  
 http://132.248.89.6/div

**SELECCIÓN DE ASIGNATURAS**

¿ERES DE 4.º SEMESTRE?

ASISTE A LAS CHARLAS DE CAFÉ PARA LA SELECCIÓN DE ASIGNATURAS

EN LA VELARIA DEL CCH AZCAPOTZALCO



Mes	Día	Grupos Mat.	Grupos Vesp.
Febrero	26	401-409	437-445
Febrero	27	410-418	446-454
Febrero	28	419-427	455-463
Marzo	01	428-436	464-474

Colegio de Ciencias y Humanidades  
los planteles Azcapotzalco, Oriente y Sur  
convocan a los alumnos al

## 4º CONCURSO DE VIDEO EN MATEMÁTICA

con motivo del Día Escolar de las Matemáticas (12 de mayo)

**Objetivo-** Fomentar el interés por la cultura científica y la innovación acercando a los estudiantes a conceptos de la asignatura de Matemáticas II y IV, mediante la creación de sus propios videos educativos con fines didácticos que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### BASES

- \* Podrán participar todos los alumnos del CCH que cursen alguna asignatura en el ciclo 2018-2.
- \* La participación es de manera individual, en parejas o equipos de tres alumnos.
- \* Los participantes podrán ser asesorados por un profesor, quien tendrá la responsabilidad de apoyar, guiar, revisar y corregir los trabajos en el proceso de creación y edición del audio y video.
- \* Los profesores asesores de los trabajos aceptados recibirán constancia de asesoría, para lo cual, los grupos deberán registrar el nombre completo del asesor en el formato de registro, así como su correo electrónico.
- \* Los videos deberán inscribirse en una categoría: Matemáticas I-II o Matemáticas III-IV y tratar sobre alguna unidad, tema y aprendizaje de dicha materia.

### CARACTERÍSTICAS Y ASPECTOS A EVALUAR

- 1- Presentación del video: uso correcto del lenguaje matemático y ortografía, claridad en la exposición de ideas y coherencia.
- 2- Dominio de aspectos conceptuales: conocimiento y sustento de los conceptos matemáticos involucrados en el video.
- 3- Manejo del color, imágenes, audio, introducción, desarrollo del tema, conclusiones, fuentes consultadas y créditos.
- 4- El trabajo registrado deberá ser un video inédito que se entregará en un archivo electrónico, considerando los siguientes aspectos técnicos: duración mínima de 3 minutos y máxima de 6. Resolución mínima: 320 x 240 dpi y formato wmv, dvix, flv, mpeg, mp4 o avi.
- 5- El video podrá incluir animaciones, imágenes, entre otros recursos que posean registros de derecho de autor, en cuyo caso los autores serán responsables de citar en la parte final del video la fuente en formato APA.

### INSCRIPCIÓN Y RECEPCIÓN DE VIDEOS

- **Guardar el video en dropbox o Google Drive** con un seudónimo seguido de guión bajo y la asignatura (ej. Pitágoras\_MatemáticasII)
- La inscripción y entrega del video se llevará a cabo a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el **21 de marzo de 2018**, en la siguiente dirección electrónica:

<https://goo.gl/forms/XVqsHbbSbtZJ6pc52>

(En el enlace se muestra un video sobre cómo subir videos a Google Drive: <https://youtube/EfhellTXsr0>)

### SELECCIÓN Y PREMIACIÓN

- \* El comité organizador revisará que todos los trabajos registrados cumplan con estas bases.
- \* Serán evaluados por un jurado integrado por profesores de las asignaturas, su decisión será definitiva e inapelable, podrán declarar lugares desiertos.
- \* La premiación será el **13 de abril de 2018 a las 13 horas** en el **Auditorio 1 del SILADIN del CCH Sur**.
- \* Los resultados se publicarán en los órganos informativos de los planteles, así como en el canal del concurso de video: [https://www.youtube.com/channel/UCP5u\\_WttnVQ92nzn3ALnMwg?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCP5u_WttnVQ92nzn3ALnMwg?view_as=subscriber)

Cualquier punto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité organizador, poniéndose a disposición la siguiente dirección de correo electrónico:

concurso.video.mat@gmail.com

COMITÉ ORGANIZADOR:  
Ma. Trinidad Garfias,  
Zaira Rojas, Carlos  
Sánchez y Ernesto  
Márquez