



Entrega de diplomas de Opciones Técnicas Generación 2016



Satisfechos de haber alcanzado una de sus metas académicas, alrededor de 410 jóvenes de la generación 2016 recibieron su diploma que los acredita como técnicos especializados a nivel bachillerato en alguna de las dieciséis opciones que ofrece el plantel a su población, con el objetivo de dotarlos de herramientas y saberes que les servirán tanto para continuar sus estudios superiores como, si así lo desean, incorporarse al mercado laboral con una considerable ventaja.

¡FELICIDADES!

continúa págs. 6 y 7 >>>

Editorial

No se puede permitir, ni compartir intereses ajenos a nuestra institución educativa cuando laceran y afectan a su comunidad.

En la máxima casa de estudios siempre ha prevalecido el valor de la palabra y como interés supremo: el conocimiento para lograr una sociedad más justa e igualitaria. En ella se promueven principios de una formación humana y científica que permita a nuestros jóvenes consolidarse como gente productiva a través del desempeño de una profesión o actividad que se inserte en las necesidades propias de la sociedad.

De aquí egresan los médicos, economistas, abogados, investigadores, periodistas, odontólogos, veterinarios, humanistas, sociólogos, y muchas más personas preparadas con el compromiso social que los caracteriza, buscando siempre el bien común.

No así quien solapado en la oscuridad del interés personal, aprovechando este espacio de puertas abiertas de todos los mexicanos pretenda desvirtuar el quehacer y tranquilidad cotidiana de las instalaciones universitarias.

Efectivamente, como lo señaló nuestro rector, el doctor Enrique Graue, la Universidad está lastimada e indignada por estos lamentables sucesos del pasado fin de semana y exige se lleve a fondo una exhaustiva investigación.

En este momento, quienes formamos parte de la Universidad, también tenemos un compromiso para con ella, en el sentido de mantener una actitud ecuánime para no perdernos en esa inercia de violencia que busca incluso obtener dividendos particulares hacia el interior del campus.

Debemos de esperar lo que las autoridades competentes tengan a resolver conforme a derecho, y con una actitud crítica no dejarnos llevar solamente por la información que pretende genera más discordia cuando tenemos que proceder de manera objetiva.

Nos solidarizamos con el llamado del rector, para mantenernos atentos a los eventos que puedan acontecer y ante ellos actuar con decisión, con prudencia y anteponiendo los intereses de nuestra Universidad.

Finalmente, como universitarios nuestra mejor resguardo es el ejercicio de la razón, la legalidad y la consolidación de la cultura de la denuncia ante los riesgos que puedan afectar a nuestros jóvenes estudiantes y a nuestra población en general.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CONVOCATORIA

PARA LA SELECCIÓN DE ASIGNATURAS DE 5º y 6º SEMESTRE

Alumnos Generación 317 y 316 (repetidores)

12 al 16 de MARZO DE 2018

REQUISITOS:

- 1.- SER ALUMNO **GENERACIÓN 317** Y ESTAR CURSANDO ACTUALMENTE 4º SEMESTRE.
- 2.- SI ERES ALUMNO **GENERACIÓN 316** Y VAS A RECURSAR **TODAS LAS ASIGNATURAS DE 5º y 6º**, REALIZA TU TRÁMITE EN LAS MISMAS FECHAS MARCADAS EN ESTA CONVOCATORIA.
- 3.- LLEVA A CABO TU SELECCIÓN DE ASIGNATURAS, DEL **12 AL 16 DE MARZO DE 2018**. VÍA INTERNET EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:

www.cchazc.unam.mx
- 4.- **PUBLICACIÓN DEL LISTADO:** La publicación de la selección se hará el día 27 DE MARZO en la misma dirección electrónica:
- 5.- **Si detectas algún error u omisión, notifícalo de inmediato en Servicios Escolares.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO



SEMINARIO DE ÁREAS 2018

La Dirección del plantel a través de la Comisión Docente convoca a:

- Profesores que desarrollan su área complementaria de manera individual.
- Grupos de trabajo.

A participar en el Seminario de Áreas 2018



OBJETIVO
Dar a conocer los trabajos de área complementaria y de área básica (secuencias y estrategias didácticas), de los profesores de carrera y de asignatura que participan de manera colegiada.

Ponencia de los productos AC 2016-2017

Primera etapa 6 y 7 de marzo

Exposición de las experiencias obtenidas de la aplicación de sus productos de área complementaria 2016-2017.
Se sugiere que la presentación sea realizada por profesores de carrera y de asignatura.
Nota: Los ponentes dispondrán de 15 minutos para su presentación.

Ponencia de secuencia o estrategia didáctica

Segunda etapa 16 y 17 de mayo

Exposición de los informes de área básica 2016-2017 o avances 2017-2018, mediante una ponencia sobre su estrategia o secuencia didáctica.
Los profesores de asignatura que participen en grupo de trabajo podrán presentar una estrategia o secuencia didáctica en la modalidad de ponencia.

Actividad	Fecha
Recepción de ponencias y presentaciones	8 al 27 de febrero
Publicación de la programación	2 de marzo
Exposición de las ponencias y muestra de productos 2016-2017 (1ra. etapa)	6 y 7 de marzo
Recepción de ponencias y presentaciones segunda etapa	30 de abril al 7 de mayo
Publicación de la programación	11 de mayo
Presentación de ponencias (2da. etapa)	16 y 17 de mayo

Se emitirán constancias por:

- Ponencia (1ra. etapa)
- Ponencia (2da. etapa)
- Asistencia

(4 sesiones: 6-7 de marzo y 16-17 de mayo)

La entrega de ponencias y presentaciones se realizará en el PEC respectivo al área de adscripción.

Un año más de organizar la semana de las Neurociencias y la Conducta en Azcapotzalco

Interesantes aportaciones en torno al funcionamiento del cerebro

ADRIANA GUTIÉRREZ SANTIAGO / Servicio Social

Con el objetivo de mostrar a los estudiantes los enfoques más recientes dentro del estudio de la conducta humana, se llevó a cabo del 19 al 23 de febrero la décima tercera edición de la Semana de las Neurociencias y la Conducta dentro de las instalaciones del Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación (SILADIN) del plantel Azcapotzalco. El evento, coordinado por José Gómez Romero, profesor de la materia de Psicología, contó con la colaboración de investigadores del programa de posgrado en Psicología de la UNAM.

El evento fue inaugurado por Judith Elizabeth Núñez Reynoso, secretaria técnica del SILADIN, quien a nombre de la directora del plantel, agradeció la presencia de los ponentes e invitó a los estudiantes a participar y retroalimentarse de las actividades durante la semana. A continuación, dio inicio la jornada con la ponencia de Jaime Barral Caballero quien habló de Sexo, amor y neurociencias, introdujo a los estudiantes a través de los factores psicológicos, socioculturales y biológicos que inciden en el enamoramiento.


Durante el segundo día, el eje temático giró en torno a trastornos de la conducta alimentaria, como la obesidad, los atracones, la bulimia

y anorexia. Las ponencias estuvieron a cargo Felipe Cortés Salazar con el tema Mecanismos neuroquímicos mediados por receptores canabinoides que regulan al comportamiento alimentario; mientras que Erick Escartín Pérez habló de la Neurobiología de los trastornos alimentarios.

El programa del día miércoles se enfocó a la neuropsicología, que en palabras del Jorge Bernal Hernández "abarca diferentes ámbitos de nuestra conducta que están íntimamente relacionados con el funcionamiento cerebral y al ser estudiados de manera objetiva permiten diseñar procedimientos de intervención para restaurar conductas alteradas". Como ejemplo de lo anterior destacó la ponencia sobre Entrenamiento fonológico en los trastornos de aprendizaje de la lectura, impartida por la Lourdes Lluviano Vargas.

Las últimas presentaciones centraron su atención en las adicciones. De esta manera, Daniel Pech Puebla habló del Proceso de adicción a la marihuana; Jennifer Lira sobre Prevención de adicciones; y por último, Sara E. Cruz Morales, coordinadora del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, disertó respecto al Estrés y adicción a las drogas. Para

finalizar, el programa cerró con la presentación de un grupo de estudiantes y su versión de Los monólogos de la vagina.

Respecto al interés y la importancia de organizar actividades de esta índole, Gómez Romero señaló que "en primer lugar, se parte de la idea de que los alumnos tengan un panorama más amplio respecto a la diversidad de opciones que ofrece la UNAM dentro de su oferta académica, que vean que hay algo más allá de las carreras de siempre. En segundo lugar, en el caso particular de las neurociencias, queremos que observen el tipo de investigaciones que se están realizando que parten de aproximaciones serias; y por último, tratamos que los temas tengan relación con las problemáticas que enfrentan los jóvenes en esta etapa, como la drogadicción, el consumo del tabaco, los trastornos alimentarios y demás." 



“Un like por la Democracia”, reflexión y crítica al proceso electoral 2018

Primer concurso y muestra de memes del PJHHCyCS

JAVIER RUIZ REYNOSO

Un *Like por la Democracia* es una propuesta del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (PJHHCyCS) del Plantel Azcapotzalco, a cargo de Norma Aguilar Hernández, con la finalidad de que los alumnos de manera reflexiva se involucren y expresen su sentir a través de la elaboración de los llamados ‘memes’ respecto al proceso y actores políticos de las elecciones presidenciales de 2018, próximas a realizarse.

Al respecto, se llevó a cabo la Primera muestra de memes con la participación aproximada de 70 cuadros hechos por los alumnos del programa, en la sala Galería el pasado 19 de febrero, la cual fue inaugurada a nombre de la Dirección del plantel, por Martha Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, dando la bienvenida a esta divertida exposición que conjugó diversas ideas originales en un formato muy de moda entre los jóvenes que permite robustecer la vía de la libertad expresión y participación democrática

Para seleccionar a los tres primeros lugares del concurso se hizo de forma libre y directa a quien obtuviera más likes –o me gusta– del público visitante que fungió como jurado.

Los ganadores de esta primera edición fueron, en primer lugar: Brenda Iraís Gómez Chávez; segundo: Mildred Daniela Gómez Rosas; y tercero, Andrea Villaseñor Hernández.

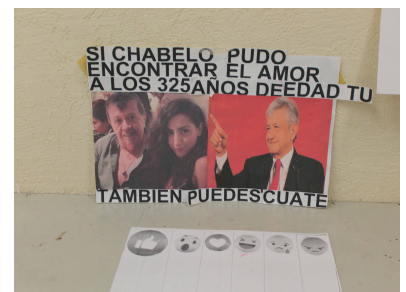
En este sentido, Norma Aguilar destacó “la primera muestra de memes *Un like por la Democracia*, es sin duda, un ejercicio para que los alumnos empiecen a reflexionar sobre este año electoral que es crucial para nuestro país”. De la misma manera, mencionó “elegimos esta dinámica, ya que a través del texto icónico-verbal ellos puedan empezar a crear un meme, que a parte del humor contiene una carga muy fuerte de crítica social”.

Finalmente, expresó “es muy importante que mediante esta actividad se pueda transmitir un mensaje positivo, invitar a sus compañeros a que vengan a votar, para que más personas puedan apreciar la exposición, que no todo es apatía en las elecciones y que la democracia no es sólo el día de las votaciones, sino un proceso permanente y que se debe de inculcar desde casa”.



Algunos estudiosos señalan que un meme es una parodia que surge de la manipulación de una imagen -dibujo, foto o Gif- para resaltar visualmente una situación o expresión que las personas viven en su vida cotidiana, con un toque de humor o de ironía que se comparte en redes sociales.

Su origen es incierto, pero es un género que se ha hecho cada día más notoria en la WEB como forma de ridiculizar o parodiar ciertas actitudes o prácticas de las personas haciendo cierto escarnio de ellas o de un tema en particular, y es una forma de intercambio de contenidos socialmente.



Los jóvenes toman la palabra

Espacios para compartir, debatir y aprender

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La sala Sor Juana Inés de la Cruz fue el punto de reunión de alumnos que cursan la materia de Filosofía así como de algunos más interesados en compartir sus opiniones, vivencias e interrogantes en un ambiente de confianza, respeto y compañerismo generado en las charlas del Café Filosófico, que se llevaron a cabo del 19 al 23 de febrero bajo la coordinación de Francisco José Ochoa Cabrera, profesor de la asignatura.

Cafés Filosóficos: encrucijadas cinematográficas entre ciencia, literatura y filosofía, constó de cinco sesiones en las cuales se abordó el tema del amor desde diferentes perspectivas y relacionado con las áreas del conocimiento que se manejan en el plan de estudios del Colegio.

La propuesta surge a partir de las unidades 1 y 2 del curso de Filosofía referente a Ética y Estética, respectivamente. El propósito, apuntó Ochoa Cabrera, fue “propiciar que los jóvenes realicen un trabajo de investigación que les permita participar en un espacio académico argumentando sus ideas sobre temas de ética aplicada como el amor y el erotismo; el análisis y la deliberación sobre prácticas de riesgo; la elección de sexo afectivo; el racismo y el etnocentrismo; por señalar algunos”.

De igual manera, detalló, se espera que los participantes puedan “aplicar los conceptos y teorías éticas estudiadas en situaciones concretas, enriqueciendo sus comentarios con la visión científica y humanística de los profesores invitados”.

De esta manera, en la primera sesión charlaron sobre Amor y Erotismo dirigida por Ochoa Cabrera a partir de su disertación *Las complejas*



experiencias entre amor y erotismo en las relaciones juveniles actuales. Con la participación de Ma. de Lourdes Romero Martínez, profesora de la asignatura de Química, el tema de la segunda charla fue Química y Enamoramiento, fundamentalmente se habló de hormonas y feromonas, así como el proceso químico que hay detrás de lo que conocemos como amor.



Continuó el Amor y la Literatura en donde, con la participación de los profesores del Área de Talleres Raúl Díaz Cruz y Alejandro Rodríguez García, hablaron del amor a través de la literatura centrándose en la narrativa de Gabriel García Márquez.

A partir de los comentarios de Tulio Oñate Angulo, profesor de la materia de Biología, sobre el papel desempeñado por el chocolate y las endorfinas en el cuerpo durante las relaciones amorosas, en la cuarta sesión charlaron sobre La Biología del amor, en donde además de compartir sus experiencias descubrieron grandes secretos de cómo actúa el chocolate en el organismo y por qué se considera afrodisiaco.

Finalmente, cerró el café filosófico con la participación del profesor de Filosofía, Jorge León Salinas, hablando de Amor y pasión en filosofía, abriendo el debate con el caso de las Misiones Jesuitas en el Río de la Plata, Paraguay.

Se presentaron doce ensayos de los alumnos del plantel que dirigieron cada sesión del café filosófico, asimismo, se complementaron con la proyección de una película referente al tema tratado, las cuales fueron *Entrevista con el vampiro*, *When Harry met Sally*, *El amor en los tiempos del cólera*, *Chocolate* y *La misión*.

Participaron en esta actividad los grupos 603, 620, 624, 629, 633, 656 y 675 de la materia de Filosofía; y, el 651, de Temas Selectos de Filosofía, a cargo del profesor organizador.





Reconocen el esfuerzo y dedicación de los jóvenes que se gradúan de las Opciones Técnicas

“Ustedes son quienes hablan de la calidad de un bachillerato como lo es el CCH Azcapotzalco”, Guadalupe Márquez



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

En una concurrida ceremonia de entrega de diplomas de Opciones Técnicas realizada el miércoles 21 de febrero en la Biblioteca del plantel, nuestros graduados escuchaban con gran emoción que son considerados como parte de los mejores cecehacheros, dicho por la directora del plantel Guadalupe Márquez Cárdenas, durante este acto académico.

Después de felicitarlos y aplaudir el esfuerzo, dedicación y compromiso frente a su formación, hizo mención de los principios que rigen el modelo educativo del Colegio y que fielmente son reflejados en estos alumnos, “por iniciativa propia han tomado la decisión de complementar los conocimientos adquiridos en el salón de clase y aprender a aprender más allá de lo curricular; han aprovechado lo que la UNAM les ofrece colocándose un paso más delante de quienes no lo han hecho”.

Frente a un mercado laboral cada vez más competitivo y exigente de personal calificado y de calidad, recalzó que las opciones técnicas representan oportunidades para sobresalir y seguir avanzando profesionalmente buscando mejores condiciones de vida y, sobre todo, siendo capaces de proponer y generar cambios para el bienestar social del país.

Enumeró algunas de las posibilidades a las que pueden acceder para superarse como cursos de idiomas o programas de intercambio, los invitó a aprovecharlos y exhortó a que continúen trabajando como hasta ahora lo han hecho, “es el camino para ser profesionistas exitosos, ustedes son quienes hablan de la calidad de un bachillerato como lo es el CCH, y más aún, como lo es el Plantel Azcapotzalco”.

Acompañó a la directora en el presidium, el secretario académico del Colegio José Ruiz Reynoso quien, en nombre del director general, insistió en que ante una sociedad compleja se requiere de mayor preparación ya no sólo de nivel superior, sino también, de posgrados mismos que les abrirán puertas de desarrollo profesional “este país requiere cambios y esos cambios están en manos de ustedes”.

La culminación de esta etapa, puntualizó, es una motivación para que sigan una trayectoria académica sobresaliente, “sus padres y los profesores los apoyamos para que adquieran conocimientos que les permita; en primer lugar, ser buenos ciudadanos; y, en segundo, que ante la posibilidad de dirigir alguna institución o con la oportunidad de definir nuevos objetivos, lo hagan de la mejor manera”. En ese sentido, recalzó “a través de las opciones técnicas pueden darse una idea práctica del mercado laboral actual, además de prepararlos para la carrera de su interés”.

Reconoció, también, el trabajo de los profesores y el apoyo de los padres de familia que, en conjunto, fueron parte fundamental para el logro de los jóvenes, “el alcanzar lo que nos proponemos siempre nos satisface y nos anima a seguir adelante, pues le damos sentido a lo que hacemos diariamente”.



O. T. Propagación de plantas y Diseño de Áreas Verdes

cas




En voz de los graduados, Ruth Sarai Barthell Torres, de la opción técnica de Análisis Clínicos; y, Osvaldo Gutiérrez Aparicio, de Propagación de plantas y Diseño de Áreas Verdes, dirigieron emotivas palabras a sus compañeros destacando el apoyo tanto de sus padres como de los profesores para culminar satisfactoriamente este ciclo; al CCH y, por supuesto, a la Universidad, por brindar la oportunidad de aprender más para ser mejores estudiantes y personas de provecho para la sociedad de la que forman parte.



“Con este diploma demostramos a nuestros padres que valoramos su esfuerzo y recibimos la recompensa a los sacrificios que tuvimos que hacer para culminar con éxito esta carrera técnica, mostramos que somos capaces de asumir retos que enriquecerán nuestra vida profesional y personal”, Ruth Barthell



Se unió a las felicitaciones la jefa del Departamento de Opciones Técnicas a nivel central, Isai Korina Ramos Bernal. Asimismo estuvieron presentes en el presidium Esther López Hernández, secretaria académica del plantel; José Luis Castillo Alanís, a cargo de la Coordinación de Opciones Técnicas; Ma. Antonieta Escalante y Adriana Torres Arellano, en representación de los profesores y alumnos, respectivamente; así como Diego González Sánchez, secretario auxiliar de Desarrollo Académico de Opciones Técnicas del CCH. 



O. T. Educación y Desarrollo infantil



Y tú ¿vives con violencia?

Ponte alerta e identifícala a tiempo

(Información proporcionada por la Coordinación local del Programa Institucional de Tutorías, a cargo de Ángeles Caltenco)



Tomando como referente general las definiciones emitidas por la Organización Mundial de la Salud y los Lineamientos Generales para la Igualdad de Género en la UNAM a los conceptos de violencia, víctima y poder; Isabel Saro, profesora del Plantel Sur, dialogó con los jóvenes el pasado 15 de febrero sobre Elementos para identificar una relación violenta: "Enamora-Miento", en el marco del Día Escolar de la No Violencia y la Paz en la UNAM.


Educadora y orientadora en sexualidad, Isabel Saro, señaló que con frecuencia podríamos estar viviendo situaciones de violencia sin ser detectadas fácilmente, ya sea en nuestras relaciones de amistad, de noviazgo, matrimonio o hasta laborales, pues se ha llegado al punto de normalizar ciertas conductas que indican violencia en menor o mayor grado.

Organizada por el Programa Institucional de Tutorías local y en su interés por contribuir a sensibilizar a los jóvenes y prevenir estas situaciones, particularmente en el noviazgo, en la plática se ejemplificaron diversos elementos para identificar una relación violenta, es decir, como las agresiones, la falta de respeto, la humillación, el control, el sometimiento y los golpes, sólo por mencionar algunas.

Abordó los diferentes tipos de violencia: la psicológica, física, patrimonial y sexual, englobadas dentro de la violencia de género. Asimismo se refirió a la escalera de la violencia, el ciclo de violencia y la pirámide de la violencia de género.

A lo largo de su exposición, buscó generar la reflexión de los presentes para prevenir situaciones de peligro que podrían, aún muy sutilmente, estar dando cuenta de la existencia de violencia, para ello, mostró videos didácticos y analizó expresiones que en ciertos ámbitos se ven como normales y, por ende, naturalizadas.

Para finalizar, la especialista brindó algunas opciones para poner alto a la violencia, entre ellas, el tener actitudes y conductas asertivas y de denuncia, "decir sí cuando quiero decir sí; o, decir no cuando quiero decir no". En cuanto a la denuncia, la catalogó como falta administrativa, violación a los derechos humanos y como delito. Recordó la existencia de instituciones especializadas para dar seguimiento a esta problemática además de exhortarlos a acudir a ellas en caso de requerirlo, ya sea órganos internos de control dentro de instituciones como la UNAM, órganos autónomos de protección de derechos humanos o sistemas de procuración de justicia.

Cabe resaltar la participación de los alumnos, quienes mostraron gran interés hacia el tema y sorpresa al descubrirse que han vivido, en alguna ocasión, dentro de relaciones violentas. 

Consulta y descarga

Apps, videos y otros

RECURSOS EDUCATIVOS

acordes con los planes de estudios de la UNAM

www.rua.unam.mx

Red Universitaria de Aprendizaje

Mejora contigo



#ZONA PUMA

Alcohol Drogas

¡Ubícate!

Más de veinte obras en la exposición “El profesor en acción”

Muestran su sensibilidad y cualidades artísticas



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Fue el turno para que profesores de las asignaturas de Expresión Gráfica y Diseño Ambiental mostraran parte del trabajo artístico que han realizado dentro de su formación profesional y con él dar a conocer no sólo la labor docente que desempeñan sino también su esencia como artistas; sus cualidades, habilidades y pasión por el arte.

La convocatoria para la muestra *El profesor en acción* surge a través de la Coordinación del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación turno vespertino, a cargo de Nohemí Guzmán Núñez, con el objetivo de crear un vínculo de comunicación más cercano entre profesores y alumnos, “además de la inquietud e interés de mostrar a los jóvenes lo que somos en el terreno artístico, como creadores de expresiones artísticas, pues finalmente es nuestra profesión la cual se complementa con la vocación de la docencia”, subrayó Nohemí Guzmán.

Durante la inauguración de la exposición realizada el pasado 20 de febrero, Aníbal Banda Rubio, secretario docente del plantel, resaltó la importancia de esta actividad en la que se puede observar el manejo de las distintas técnicas tanto de dibujo como de pintura, mismas que se abordan dentro de los programas de estudio de ambas materias, “son lenguajes a través de los cuales también, nosotros los profesores, expresamos nuestras emociones o sentimientos, la obra gráfica también es una vía de comunicación”.

Del 19 al 23 de febrero el vestíbulo de la Biblioteca fue el lugar que albergó poco más de veinte obras de los profesores Martha Lidia Flores Espinosa, Monserrat Gutiérrez Lomelí, Karina Ruiz Gómez, Nohemí Guzmán Núñez, Aníbal Banda Rubio, Miguel Ángel Espinosa Meneses, Rubén Rodríguez de la

Cruz y Jorge Rojas García. Las técnicas que se mostraron fueron acuarela, acrílico, boceto, grafito, pintura al óleo, encáustica y aerógrafo, mismas que fueron admiradas por los presentes con gran interés y curiosidad.

Si bien es un poco complicado trabajar una obra gráfica en el salón de clases por el tiempo destinado a los grupos y los alumnos cada semestre muestran el trabajo realizado en los talleres, “quisimos abrir este espacio para que ahora nosotros les enseñamos lo que sabemos hacer, nos conozcan de otra manera y; al mismo tiempo, motivarlos a que, si les gusta, sigan el camino del arte”, agregó Guzmán Núñez.

Cabe mencionar la participación de una profesora de la asignatura de Taller de Análisis de Textos Literarios que, con el seudónimo de Beso gitano, compartió con los visitantes a la exposición su cuaderno de dibujo abordando bocetos en tinta y grafito.

Como un gran acierto fue como calificaron los profesores Monserrat Gutiérrez y Miguel Ángel Espinosa el evento, “de cierta forma nos da credibilidad frente a los alumnos, se dan cuenta que también dibujamos, que sabemos hacer lo que les estamos enseñando y que para poderlo hacer tuvimos que pasar la etapa en la que ellos se encuentran, además de que conocen la otra parte del profesor; la del artista que sigue ejerciendo su profesión”, señaló Monserrat. Mientras que Miguel Ángel apuntó “muchas veces los alumnos se quedan con la inquietud de conocer algo de lo que nosotros hemos hecho, esta exposición es una oportunidad para motivarlos a que sigan adentrándose en este mundo que no es fácil; pero sí es muy entretenido y divertido”. 📖 🎨





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 Plantel Azcapotzalco y Sistema de Laboratorios
 para el Desarrollo e Innovación (SILADIN)



Convocan al Primer Concurso de Aviones de Papel

"Disfruta tu vuelo en un avión de papel"

Participa el 9 de marzo de 2018

OBJETIVO: Con el diseño y la construcción de aviones de papel, se propone estimular el interés por la física; la creatividad, innovación e inventiva de los estudiantes, para fortalecer sus habilidades y que incorporen nuevos conocimientos.

- BASES**
- Podrán participar todos los alumnos inscritos en el Plantel Azcapotzalco durante el semestre 2018-2, y con el asesoramiento de un profesor de Física.
 - La participación será individual o en parejas.
 - Al momento del registro se entregará una investigación original con extensión de una cuartilla (Arial 12, espacio sencillo) en donde se respondan las preguntas: ¿Por qué vuela un avión?, ¿Qué determina el tiempo de vuelo de un avión de papel?
 - Los aviones de papel se construirán utilizando sólo una hoja de papel bond (aprox. 75 g/m²) tamaño carta, que será proporcionada por el comité organizador, el día del evento.
 - La construcción del avión se realizará en el lugar señalado por el comité el día del evento, y para ello sólo se aceptan dobleces en la hoja de papel.
 - El evento se realizará de 13:00 a 15:00 horas.
 - El avión deberá ser lanzado por un miembro del equipo, sin ningún tipo de ayuda, desde un área específica.
 - Se registrará el tiempo de vuelo del avión, desde que se suelta hasta que haga contacto con el suelo. Se podrán realizar hasta dos intentos. Se tomará el mayor tiempo de vuelo.

JURADO
 Estará formado por profesores y alumnos que no participen en el concurso.

REGISTRO E INSCRIPCIÓN
 El registro se realizará a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el día 6 de marzo de 2018, en la Secretaría Técnica del SILADIN, de 9:00 a 20:00 horas.
 Al momento del registro el equipo deberá proporcionar unseudónimo relacionado con su avión, su(s) nombre(s) y el de su profesor asesor en caso de contar con uno.
 El día del evento, se les asignará el número de participación que identificará a su avión.

RECONOCIMIENTOS:
 Se otorgará constancia de participación a alumnos y profesores asesores.
 Los equipos que obtengan los tres mejores tiempos de vuelo se les otorgará constancia de ganadores. Además, tendrán el pase a la final para el concurso entre los cinco planteles de Colegio.

Para mayores informes comunicarse con el comité organizador:
 Prof. Rafael Cuéllar Lara rafael.cuellar@cch.unam.mx
 Prof. Mauricio García García magaga-1986@hotmail.com

El evento se realizará de las 13:00 hasta las 15:00 horas En la explanada principal del Plantel (Velaria)

La Dirección del plantel, a través de la Coordinación del Laboratorio de Cómputo Curricular y en el marco del festejo del Día Internacional PI

convocan al:

14
 miércoles
 2018 marzo
 14:30 horas

Il Torneo de armado del CUBO RUBIK



BASES:
 * Ser alumno del plantel
 * Dependiendo del número de alumnos inscritos, se realizarán las eliminatorias
 * Los 10 mejores se presentarán a la final
 * Presentarse con un Cubo Rubik 3x3x3 el día del torneo

INSCRIPCIONES:
 - En el edificio "C" con identificación de estudiante

- Inscripciones abiertas a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el día 2 de marzo, de 9 a 19 horas en el edificio "C"



Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria será resuelta por el comité organizador.
INFORMES: Profesores Raúl Ortega y Julio César Castillo al correo jcastilloccc@gmail.com

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 PLANTEL AZCAPOTZALCO
 DEPARTAMENTO DE PSICOPELAGOGÍA



Encuentra las diferencias:



Te invitamos a la

Feria "Amor...es sin violencia",
 organizada con INMUJERES Azcapotzalco,
 el miércoles 7 de marzo de 12:00 a 16:00 horas,
 frente al edificio "L".



Univesidad Nacional Autónoma de México
 Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

Presenta



Lunes 5 de marzo
 12:00 horas
 Auditorio seis

Revista Eutopia, número 27,
 Entornos digitales en el aula.
 Las TIC y su uso didáctico.

Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
 Tacuba 5 Centro Histórico, Ciudad de México - filmineria.unam.mx
 Jornadas Juveniles: 26, 27 y 28 de febrero
 Universidad Nacional Autónoma de México - Facultad de Ingeniería



Defensoría de los Derechos Universitarios
Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.



SPOD 2018
SEMINARIO PERMANENTE SOBRE OBESIDAD Y DIABETES

Las obesidades: Enfermedades de diagnóstico sencillo y difícil manejo

Dr. Juan Pablo Méndez Blanco

MIÉRCOLES 28 feb 2018 12:00h
Auditorio "José Luis Sánchez Bribiesca"
Torre de Ingeniería, Ciudad Universitaria
Transmisión via Internet:
<http://www.webcast.unam.mx>

Entrada Libre
Favor de confirmar asistencia:
56225208
56225217
pual@unam.mx
Programa Universitario de Alimentos UNAM




SPPA 2018
SEMINARIO PERMANENTE SOBRE OBESIDAD Y DIABETES

Presentación del libro Agricultura y Alimentación en México
Evolución, desempeño y perspectivas

Dr. Cassio Luiselli Fernández

VIERNES 09 mar 2018 12:00h
Auditorio "José Luis Sánchez Bribiesca"
Torre de Ingeniería, Ciudad Universitaria
Transmisión via Internet:
<http://www.webcast.unam.mx>

Entrada Libre
Favor de confirmar asistencia:
56225208
56225217
pual@unam.mx
Programa Universitario de Alimentos UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Virginia Astudillo Reyes/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Ma. Guadalupe Patricia Márquez Cárdenas/ Secretario General: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Académica: Mtra. Esther López Hernández/ Secretario Docente: Mtro. Carlos Aníbal Banda Rubio/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Secretario Particular y de Gestión Escolar: Lic. Gadiel Hurtado Montiel.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.

contrastecchazc@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>

$\pi = \text{Pi}$

π énsalo

Imagina participar en la celebración de una de las grandes ideas de la humanidad

Una π sta

Estás rodeado de números y si no te resistes aprenderás grandes cosas

Em π teza

a festejar el día de π . Asiste a conferencias, cine debates, actividades lúdicas, danza y conciertos didácticos

π está por todos lados y tiene relación con la geometría, con otros números, con el infinito. La historia de π está llena de ideas y contribuciones para el desarrollo de las matemáticas y el pensamiento.

3.14 = marzo 14
Día de π

Con matemáticas entiendes + de lo que imaginas







MENSAJE DEL RECTOR DE LA UNAM ENRIQUE GRAUE WIECHERS A LA COMUNIDAD DE LA UNAM

En las últimas semanas la UNAM se ha visto acosada, en sus inmediaciones y aun dentro de sus instalaciones, por diversos actos de violencia.

Todos conocemos del incremento de la delincuencia en nuestro país, pero no por ello podemos aceptarla o dejar de indignarnos ante esta lacerante realidad.

Pero cuando ésta se presenta en espacios educativos donde converge una comunidad cuya esencia es la libertad, la superación, el estudio y el conocimiento, los hechos violentos se convierten en algo indignante, inadmisibles y de necesaria y urgente atención.

En días recientes esta escalada de violencia alcanzó límites inaceptables.

Una funcionaria universitaria fue brutal y arteramente baleada dentro de su automóvil al abandonar el estacionamiento de uno de nuestros campi en el Estado de México.

El día de ayer, individuos ajenos a nuestra casa de estudios, presumiblemente narcomenudistas, escenificaron una riña y uno de ellos disparó contra dos sujetos hiriéndolos de gravedad, quienes fueron trasladados a un hospital de zona, en donde fallecieron horas después.

Los hoy occisos han sido plenamente identificados y no son parte de la comunidad universitaria.

Este último evento, de alguna forma, puede ser consecuencia de las medidas implantadas por la Rectoría a fin de combatir el narcomenudeo en nuestras instalaciones.

Para el efecto, como ustedes saben, determinamos acciones disuasivas y preventivas: aislamos los espacios en que los narcomenudistas se habían asentado; iluminamos zonas, cambiamos y multiplicamos luminarias; ampliamos vigilancia y sistemas de seguimiento y estrechamos la colaboración con las autoridades competentes de la ciudad de México.

Fruto de esta permanente colaboración ha sido la detención, en las afueras de Ciudad Universitaria, de alrededor de 30 individuos que fueron ya consignados a las autoridades ministeriales.

Y se han presentado también las denuncias correspondientes de distintos actos ilícitos cometidos dentro de nuestras instalaciones.

Pero todo ello, no ha sido suficiente.

Si bien es cierto que los narcomenudistas se han fragmentado, también lo es, que se han dispersado distribuyéndose en otras zonas del campus central.

La Universidad, desde hace ya años, no había sufrido actos de violencia entre grupos del narcomenudeo y es muy doloroso que los hayamos vuelto a experimentar.

Como Rector, asumo toda la responsabilidad por el efecto colateral de las medidas adoptadas, como también lamento el fallecimiento de estos sujetos pues, a fin de cuentas, su muerte es el producto de la desesperanza en la que está envuelta una parte de nuestra juventud.

He meditado largamente las medidas que fueron implementadas; he compartido dudas y explorado nuevos derroteros para mejorar las condiciones de seguridad. Y a pesar de estos muy lamentables acontecimientos, estoy seguro que el camino que nos hemos trazado es el correcto y en ello, mi administración, se seguirá empeñando.

Haber ignorado la inseguridad y el narcomenudeo no era una opción en una comunidad como la nuestra; solicitar su desalojo por las fuerzas policiales, representa un riesgo de violencia armada en donde pueden salir lesionados inocentes y no por ello se podría garantizar la ausencia permanente de los narcomenudistas.

Y vivir constantemente en un estado de vigilancia armada nunca fue, ni será, una opción a ser considerada.

Por eso, el camino seleccionado es el correcto. Es un camino complejo y difícil que indudablemente requiere mejorarse y reforzarse, pero ese es el mejor camino para nuestra Universidad.

En los días y semanas por venir, escucharemos voces, internas y externas, que clamarán por otras alternativas más agresivas, algunas que quisieran vernos o armados o militarizados; y no pocas aprovecharán los momentos políticos electorales que vivimos en nuestra nación para internar desestabilizarnos.

Pero no lo lograrán si trabajamos en unidad.

A ellos habrá que decirles que estamos conscientes de la fragilidad de la seguridad en nuestra Universidad como espacio plural, abierto y democrático; pero que nuestra fortaleza está en el saber, en la libertad, en la autoridad moral, en la autonomía y en el respeto a la normatividad universitaria.

Continuaremos actuando con estricto apego a la legalidad, cuidando de la seguridad de nuestras instalaciones, mejorando nuestra capacidad de disuasión y vigilancia, denunciando a los delincuentes y evitando, hasta donde sea posible, el ingreso de aquella violencia que pudiera acarrear más violencia.

La Universidad está lastimada e indignada por estos lamentables sucesos y exige se lleve a fondo una exhaustiva investigación que conduzca al esclarecimiento de los hechos y a la detención de los responsables y, para ello, la Abogada General de la UNAM tiene instrucciones de acompañar a las instancias procuradoras de justicia, poniendo a su disposición todos los elementos a nuestro alcance para que así se logre.

Yo les pido a todos ustedes, cuerpo directivo de nuestra casa de estudios, que estemos atentos a los eventos que en los meses por venir puedan acontecer y que ante ellos actuemos con decisión, con prudencia y anteponiendo siempre los intereses de nuestra Universidad.

A nuestra comunidad académica y administrativa les pido su solidaridad para denunciar todo evento que se presuma sospechoso o potencialmente peligroso para nuestra seguridad; que estén cerca de los jóvenes y sirvan de ejemplo para su desarrollo social integral.

A nuestros estudiantes les solicito que se alejen de aquellos que distribuyen sustancias nocivas para su salud; que entiendan que ellos viven mundos ajenos a los nuestros, que no son sus amigos y que representan relaciones de peligro e inseguridad.

Les confirmo que el Rector estará de la mano con ustedes y con los altos intereses de la Universidad Nacional Autónoma de México.