

CONTRASTE

5 de marzo de 2018

Azcapotzalco



No. 257

Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

El Taller de Comunicación hacia la Generación Z, pág. 3

XI Semana de la Química (centrales)



UNAM
La Universidad
de la Nación

Orientación Vocacional (pág. 4)

Editorial

Cerca de la fecha de conmemorar el Día Internacional de la Mujer el próximo 8 de marzo, es buen momento para reconocer las situaciones de violencia que sufren en nuestro país un amplio sector de ellas en su vida cotidiana, a pesar del esfuerzo que realizan organizaciones civiles al denunciar aquellos abusos de género.

Lamentablemente este fenómeno de agresión constante no es un hecho aislado, surge en buena medida por el alto grado de fragmentación del conglomerado social como el nuestro, cuya práctica cotidiana es la impunidad, el desapego entre iguales, la descomposición de las instituciones de justicia por falta de un estado de derecho en lo colectivo.

Aunado a ello, la misma inercia de la megalópolis y la modernidad contribuye a tener formas de vida donde el consumismo, la ostentación material y el individualismo se asocian a otras formas de relacionarse donde predomina la falta de respeto al otro dejando de lado los valores fundamentales para la convivencia humana.

Esto nos lleva a pensar en la necesidad de actuar con un sentido más comunitario que permita lograr un cambio de consciencia que transforme los vínculos sociales hacia el cuidado de quienes son más vulnerables: niños, jóvenes y mujeres. En otras palabras, se debe reconstruir el tejido social instaurando el respeto a la legalidad, en un primer momento y, por supuesto, generar mejores condiciones de vida para la sociedad.

Es aquí, en donde la labor educativa es esencial para la conformación de una mentalidad distinta en las personas si realmente esperamos que esto cambie para bien de todos.

La Universidad Nacional y el Colegio han establecido desde hace ya algunos años una campaña constante a favor de la equidad de género, los lineamientos e instancias para atender las denuncias correspondientes.

Como integrantes de la comunidad contribuyamos desde nuestros espacios con una actitud ejemplar que permita restituir una sociedad libre de todo tipo de violencia y en particular la de género.

Sendero Escolar Seguro

Un beneficio para la comunidad del Colegio



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Al inicio del mes pasado, representantes del Gobierno de la CDMX como de la Delegación Azcapotzalco junto con autoridades de la Universidad y del plantel se reunieron, como parte de las actividades de la Mesa Norte y Sendero Seguro contempladas en el Plan de Trabajo de esta Dirección, con la finalidad de brindar a la población cecehachera un entorno lo más seguro posible al exterior del mismo.

Se realizaron diversas observaciones en cuanto al balizamiento, arreglo de la banqueta de la calle Hacienda de Sotelo y revisión de luminarias; se insistió en requerir apoyo de

tránsito en las horas pico, es decir, en la entrada y salida del mayor número de estudiantes y personal de la escuela, asimismo, se dieron a conocer los puntos rojos reportados por la misma comunidad.

Por otro lado, a petición del plantel se hizo un recorrido por la zona del Parque Tezozómoc junto con la representante de la instancia de Prevención del Delito, Jessica Vázquez, con el fin de revisar las zonas de riesgo en esa área; y, solicitar mayor iluminación y vigilancia por parte de Seguridad Pública.

Gaceta
Digital UNAM

Dirección General
de Comunicación Social

www.gaceta.unam.mx

El Taller de Comunicación hacia la Generación Z

Mesa redonda sobre los programas actualizados



JAVIER RUIZ REYNOSO

Docentes de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades se reunieron en la sala Juan Rulfo con la finalidad de reflexionar acerca de los contenidos del Programa de Estudio actualizado de Taller de Comunicación expresando desde su visión y experiencia algunos puntos de vista que podrían enriquecer la implementación de los nuevos contenidos en el salón de clases.

La reunión fue moderada por Leticia Santa María Gallegos, profesora de este plantel, el pasado 26 de febrero contando con la participación y comentarios iniciales de Flora Huerta Gómez y Manuel de Jesús Corral Corral, ex catedráticos del Colegio, quienes encabezaron el encuentro de comunicación por su reconocida trayectoria docente y ser parte de la primera generación de académicos que elaboraron los programas originales de la asignatura.

La inauguración del encuentro fue presidida por Guadalupe Márquez, directora del plantel, quien dio una cordial bienvenida “estamos muy contentos de que ustedes hayan podido venir al plantel y que el día de hoy inicien los trabajos sobre los dos programas de Taller de Comunicación, actividad que en el CCH es muy importantes porque es un ejemplo de lo que es la vida colegiada en la aplicación de dichos programas correspondientes a quinto y sexto semestre de esta asignatura.

A manera de introducción, Leticia Santa María resaltó como propósito de la reunión, la revisión de los contenidos de la materia para empezar a involucrarse con la puesta en práctica de los programas de Taller de Comunicación.

También, comentó que los programas de estudio fueron hechos cuando estaba en curso la Generación Y o Millennials; es decir, jóvenes nacidos entre 1980 y el 2000, esta generación crece durante el desarrollo de las nuevas tecnologías. En tanto que, la Generación Z, son los que están inmersos en ellas, son los nativos de las redes sociales; de tal manera que han variado las cosas, los planteamientos de los programas, quizás hay que ajustarlos debido a esos cambios tan acelerados.

Por su parte, Flora Huerta, habló de cuando el Colegio recién iniciaba sus actividades y cómo un grupo de académicos se organizó para presentar lo que sería el primer programa de la materia “a base de acercamientos llegamos a lo primordial y así fue hasta la primera revisión de los programas de estudio, nosotros ya habíamos hecho nuestros análisis trabajando colegiadamente en diferentes planteles”.

Resaltó que los temas de comunicación interpersonal o grupal, que a nivel facultad eran poco vistos, se logró integrarlos en la propuesta presentada a nivel bachillerato.

“Podemos decir que en esa necesidad de buscar un programa adecuado y realista en el área, hasta donde fuera posible, pudimos establecer a la comunicación interpersonal y grupal, en ese sentido los profesores de comunicación de los cinco planteles ya teníamos nuestro propio esquema”.

Por su parte, Manuel Corral comentó “cinco pequeñas ideas” que le surgieron después de la lectura del programa -en singular- atendiendo a la presente invitación del claustro de Comunicación.

La primera de ellas, dijo, se refiere a la ilusión. Al revisar los programas es necesario hacer las cosas con emoción y pasión por aquello que se hace y para quién se hace, es válido si llegamos por vocación o se adquiere después, pero hay que hacerlo con pasión. Mencionó que es necesaria también la humildad, “no pretendamos tener respuesta a todo, para ello es necesario vaciarse totalmente de autoritarismo en el alma”.

En ese sentido señaló, hay que enseñar a compartir y no a competir, se tiene una doble tarea “somos docentes, pero si somos humildes, también debemos ser discentes –es un principio de Paulo Freire– desterrar toda competencia para los maestros y los alumnos. La segunda idea es equilibrar en cada aprendizaje lo esencial de lo teórico y lo práctico. Tercera, también es ir creando consciencia en el alumno en la necesidad del crecimiento de su propia autonomía. La cuarta, formar consciencia que resulte crítica y propositiva pero que llegue a ser socialmente productiva; y por último, hay que enseñarle a aprender a dudar “para ello necesitamos estar informados del entorno social, romper la dicotomía entre escuela y sociedad para formar a los estudiantes con una visión unitaria de la vida”.

Para concluir, se llevó a cabo una ronda de participaciones planteando organizar una representación en cada plantel que lleve al seno del claustro de Comunicación sus propuestas, el diseño de un curso intersemestral para el análisis y discusión del tema e invitar a especialistas que amplíen su perspectiva a fin de enriquecer sus experiencias referentes a los programas de estudio.

Integraron el comité organizador: Leticia Santa María Gallegos, Fernando Martínez Vázquez, Ignacio Valle Buendía, Edmundo G. Aguilar Sánchez y Cinthia Reyes Jiménez. 🇲🇽

Información y orientación para tomar decisiones acertadas



ANA BUENDÍA YAÑEZ

Las tradicionales como: Derecho, Medicina, Psicología o Diseño Gráfico; las ingenierías: ya sea Civil, en Computación, Industrial o Mecánica; hasta las de reciente creación entre las cuales podemos mencionar: Neurociencias, Ciencias Forenses, Negocios Internacionales o Nutriología, que buscan dar propuestas de solución ante las problemáticas actuales del país; todas ellas se encuentran en la UNAM.

La máxima casa de estudios pone a disposición de los jóvenes que concluyen su bachillerato 122 opciones; un abanico tan amplio de posibilidades que, si no se cuenta con la orientación e información necesaria, la selección de carrera se puede convertir en un proceso estresante y difícil de afrontar.

De ahí que la Universidad y los planteles de educación media superior llevan a cabo diversas actividades, con el fin de brindar a su población los elementos esenciales que deben tomar en cuenta para tomar una de las decisiones académicas más importantes.

Estudiante orienta a estudiante es una de ellas y fue durante la semana del 26 de febrero al 2 de marzo en que la explanada principal fue la sede de esta feria

organizada por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM, a través del Departamento de Psicopedagogía de este plantel.

Recibimos a más de cien jóvenes estudiantes de las diferentes carreras que, en un ambiente informal y de compañerismo, compartieron su experiencia estudiantil; informaron sobre planes de estudio, demanda, campo laboral, promedio y perfil que solicitan, instalaciones; hasta algunos tips y cualidades de los profesores, asimismo, se dieron el tiempo para aclarar las dudas de los bachilleres y platicar sobre su interés y expectativas que tienen sobre esa carrera.

Integrante del equipo del Departamento de Psicopedagogía y a cargo del Programa de Orientación Vocacional, Alma Delia Fernández, señaló que este evento se complementa con otras acciones encaminadas por esta Dirección para el mismo fin, así como las propuestas por las facultades, tal como son las Jornadas Universitarias, próximas a realizarse.

En ellas, explicó, las facultades abren sus puertas para que los jóvenes conozcan más a fondo la carrera e instalaciones, “se trata de que tengan un contacto directo, desde el tiempo de trayecto hasta presenciar una clase o conocer los laboratorios, es una manera de despertar la inquietud e interés de los alumnos por seguir conociendo e informarse ante decisiones que tomarán en un futuro inmediato”.

Charlas de café para la selección de asignaturas de 5° y 6° semestre

Otra de las actividades de orientación vocacional que el Departamento de Psicopedagogía organiza son las charlas de café las cuales, desde hace 10 años, buscan reflexionar junto con los alumnos de cuarto semestre sobre sus gustos, habilidades, intereses profesionales y, de esta manera, ayudarlos a seleccionar las materias que cursarán el último año.

“Al ser el CCH un bachillerato propedéutico, se espera que los alumnos formen su propio currículo a partir de la elección que vayan hacer de su futura carrera profesional, con el objetivo de que egresen con los conocimientos básicos para iniciar de la mejor manera su primer año en el nivel superior”, resaltó Alma Delia Fernández.




continúa >>>

>>>



Son oportunidades para informarse, pero también, de orientación; agregó, “explicamos las asignaturas del esquema preferencial y de qué tratan cada una de ellas, en cuanto a orientación promovemos a que reflexionan sobre su desempeño y lo que les hace falta para alcanzar eso que anhelan”.

Enfatizó en el formato que se maneja, “son charlas lúdicas con las que pretendemos se acerquen a nosotros, ya sea con el equipo del departamento o prestadores de servicio social que nos apoyan, y aclaren todas sus dudas e inquietudes”.

Finalmente, exhortó a los alumnos a que sigan preguntando e informándose sobre las opciones, así como mantenerse al pendiente de las fechas para el registro de pase reglamentado y la selección de asignaturas. 



Taller de elaboración de expedientes para las pruebas de concurso

Programa de profesionalización y formación docente



JAVIER RUIZ REYNOSO

Con el objetivo de apoyar a los profesores en la preparación de su expediente para las pruebas de concurso de oposición, la Dirección del plantel a través de las secretarías Académica y Docente, organizaron un curso-taller al que asistieron 36 académicos el pasado 23


de febrero en su primera sesión en la sala Telmex del Centro de Cómputo de estas instalaciones.

El curso-taller forma parte del Programa de profesionalización y formación docente que emana de los ejes rectores de la Universidad Nacional y planes de trabajo de la Dirección General del Colegio y del Plantel Azcapotzalco que entre otras características está dirigido a consolidar la calidad de la enseñanza universitaria en el nivel medio superior y, por otro lado, encaminar la estabilidad profesional de los docentes.

La modalidad de la actividad es semipresencial constituido por tres etapas; la primera dirigida a la elaboración de expedientes para pruebas de concurso; la segunda a la elaboración de pruebas escritas, dividida en desarrollo de un tema, formulación de un proyecto de investigación y crítica al programa; la tercera y última, consiste en un taller de preparación de pruebas didácticas.

El objetivo fundamental es que los profesores puedan elaborar su expediente para las pruebas de concurso con base en la normatividad y los protocolos vigentes del Colegio.

El cuerpo de impartidores está conformado por los profesores del plantel: Andrés Hernández López, Gabriela Silva Urrutia, del Área de Matemáticas e Histórico-Social, respectivamente; así como Esther López Hernández y Carlos Aníbal Banda Rubio, secretarías académica y docente.

El curso taller continuará con una sesión presencial el 2 de marzo del presente año y posteriormente en línea hasta completar las etapas que conforman su estructura. 





JAVIER RUIZ REYNOSO

Desde la perspectiva de la Química Verde y con el propósito de promover el cuidado del entorno bajo el uso adecuado de métodos no contaminantes, se llevó a cabo del 26 de febrero al 2 de marzo, la XI Semana de la Química, la cual contempló una variedad de conferencias con investigadores invitados, exposición de trabajos escolares, impartición de talleres, exhibición de experimentos, actividades lúdicas, cine debate y concursos afines al Programa de Estudios con una amplia disposición de profesores y alumnos del área de Ciencias Experimentales.

Para inaugurar la XI Semana de la Química en el Auditorio “A” del Siladin, el evento fue encabezado por Martha Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje; René Miranda Ruvalcaba, investigador de la FES Cuautitlán; Gilberto Lira Vázquez y Erandy Mejía Vázquez, en representación del comité organizador y alumnos, respectivamente.

Al respecto, Patricia López, en nombre de la directora del plantel, Guadalupe Márquez Cárdenas, expresó una cordial bienvenida a los participantes resaltando la importancia del evento dirigido al aprendizaje de los alumnos, además del interés sobre el cuidado e importancia del medio ambiente cuya situación actual es de vital importancia para la humanidad.

Mientras que Erandy Mejía, señaló “la química verde es una filosofía que consiste en el esfuerzo colectivo para eliminar al mínimo posible o por completo la contaminación mediante el uso de procesos limpios, evitando al máximo el desperdicio y uso indiscriminado de materias primas no renovables”.

La apertura del programa fue enmarcada con la conferencia magistral *La Química Verde*, con el doctor René Ruvalcaba, reconocido investigador y académico en México y a nivel latinoamericano por ser de los pioneros en promover el trabajo experimental y de laboratorio a partir de procesos y materiales amigables con la naturaleza, por lo cual exhortó a los alumnos a ser parte de una nueva generación de estudiosos con base en este manejo de la Química.

En ese sentido, Miranda Ruvalcaba recalcó los 12 principios de la Química Verde como base primordial de su aplicación, entre los cuales destacan ideas de prevención, economía atómica, disminución del consumo energético, reducción de sustancias auxiliares, generación de productos biodegradables y evitar accidentes químicos.



En una más de las conferencias, el 28 de febrero Eduardo Calixto, especialista en Neurofisiología por la UNAM, presentó *La Química del amor*, con un recorrido por los procesos químicos a nivel neuronal que se suscitan en hombres y mujeres fijando ciertos lazos afectivos para estipular, por ejemplo, que los seres humanos se llegan a enamorar en promedio entre 7 y 8 veces en la vida.

Además de las charlas mencionadas se impartieron los temas: *¿De dónde vienen los medicamentos?* a cargo de Víctor Hugo Vázquez Valadez de la FES-Cuautitlán, quien ha realizado investigación para diseñar medicamentos con menos daños colaterales a partir de recrear las moléculas de forma virtual.

De la misma entidad académica se presentó, el 2 de marzo, *Inyecciones sin dolor*, con Marco Antonio Espinosa Olivares, Premio Jóvenes Inventores e Innovadores del Estado de México 2012, referente a la fabricación de micro-agujas para aplicación transdérmica con cerca de 500 micrómetros de longitud usando el quitosán, proveniente de la quitina derivada del caparazón de crustáceos como el camarón.





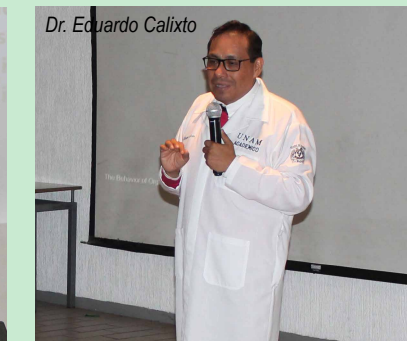
Alejandro Rivas



Marco A. Román



Victor H. Vázquez



Dr. Eduardo Calixto

De igual manera el 27 de febrero, se ofreció la charla *Poliformas*, con Alejandro Rivas Vázquez, representante de dicha empresa. Por parte del plantel, Marco Antonio Román se refirió a la *Estequiometría*; Rosario Olguín González con *El aroma del recuerdo*; y Ana María Hernández Sanabria, acerca de la *Marihuana medicinal*, para un total de 9 conferencias impartidas.

Por otro lado, con el objetivo de socializar los aprendizajes obtenidos en clase, alumnos de Química ofrecieron alrededor de cien ponencias el 26 y 27 de febrero con diversos temas: Industria alimenticia, Petroquímica, Drogas y sus efectos, Partículas fundamentales, Compuestos orgánicos, Combustibles sustentables y muchas más.

También fue instalado un Domo Digital (de diez metros de diámetro) para hacer difusión con videos sobre el cuidado del agua, en particular sobre el sistema Cutzamala que abastece a la Ciudad de México y zona Metropolitana, explicó Laura Allende, bióloga y jefa del Museo del Agua en Naucalpan, a cargo de este programa.

En la explanada del Siladin la convivencia de jóvenes expositores, profesores y visitantes fue muy significativa por su afluencia para observar la exhibición de experimentos in vivo, carteles y modelos químicos que presentaron los alumnos.

Tanto en laboratorios como en la explanada se efectuaron los talleres de Creatividad dirigido por Paula Loyola y María Molina; "Lo sano también es delicioso" a cargo de Sofía Velázquez Giles, y de Reciclaje, con Martha Elba Salgado.

En cuanto a las actividades lúdicas, el 28 de febrero se efectuó el Rally de Química por distintos puntos del plantel en el cual participaron al menos 70 alumnos. Asimismo se organizaron presentaciones de Poesía, Sketches y Superhéroes en alusión a la Química, siendo premiados los ganadores el 2 de marzo con lo cual concluyó la jornada. 



La XI Semana de la Química fue coordinada por los profesores integrantes del comité organizador: Ana María Hernández Sanabria, Sergio Meléndez Mercado, Paloma Alina Bahena, Mariana Ibarra Hernández, María de los Ángeles Cruz Hernández, María del Rosario Olguín González, Rocío Mena Martínez, Gilberto Lira Vázquez, Evelia Morales Domínguez, Martha E. Salgado Colunga y Carlos E. Salas Contreras.



Ganadores de la XI Semana de la Química



Diseño de logo de la XI Semana de la Química
Ximena Villagómez Flores



Poesía-Química
Primer lugar: Aline González Martínez, Claudio Hernández Núñez, Juan Carlos Basilio Luis y Axel Marcilla Paz; **segundo:** Mayra Fernanda Castillo Villar, María Elizabeth García Vite, Roberto Javier Cerón Velázquez y Alexis Martínez Fernández; y, **tercero:** Juan Francisco Cruz Torres.



Superhéroes
Primer lugar: Ana Jeanette Herrera Escutia y Alejandra Herrera Rubio; **segundo:** Luis Fernando Aldama Antonio, Jorge Ricardo Carbajal Rodríguez y Jaime Eduardo Santillán Segura; y, **tercero:** Yaneli Anahí Arriaga Arriaga y Ximena González García.



Rally
Categoría A
Primer lugar: Aldehídos y cetonas. Alumnos Daniel Romero Vilchis, Luis Gerardo Palestino González y Brenda Paola López Hernández. **Segundo:** Petroquím: Itzel Gutiérrez Rivera, Alberto Martínez Villegas y Erick Maldonado Sánchez. **Tercero:** Equipo sin nombre: Kevin Aldahir Salas Salinas, Karla Ivet Bedoya Guerrero y Andrea Cardoso González.

Categoría B
Primer lugar: Los estroncos: Diego Andrés Melgarejo Trujillo, Dánae Ramírez Montesinos, Erika Daniela Téllez Lara. **Segundo:** Mortero, Pistilo y Colador: Zeldá Serrato Muñoz, Georgina Morales Salinas y Aislinn Denise Romero Mendoza. **Tercero:** Barios precipitados: Karla Edali Ávila Ayala, Dira Francisca Reyes Heras y Alexis Briseño Espino.



Sketches
El baile de las sales



Sketches
Harry Potter y los efectos de la combustión



Sketches
Renio y Argonieta

Estudiantes participan en el foro "Sexo, alcohol y drogas"


Reflexión en torno a la relación entre el consumo de drogas y la violencia

ADRIANA GUTIÉRREZ SANTIAGO / Servicio Social

Como parte de la campaña contra la violencia *Tú haces la diferencia: acciones que dejan huella*, impulsada por el Departamento de Psicopedagogía del plantel a cargo de Xóchitl Barrera Salgado, el pasado 28 de febrero la sala Juan Rulfo abrió sus puertas para realizar el foro Sexo, alcohol y drogas, coordinado por el Centro de Integración Juvenil Azcapotzalco (CIJ), con el propósito de invitar a los estudiantes a reflexionar respecto a la relación entre el uso de drogas y la violencia sexual.

El evento fue dirigido por María Eugenia Castilla Platonoff y Héctor Gustavo Cruz Arévalo del CIJ Azcapotzalco, quienes por medio de preguntas detonadoras invitaron a los cecehacheros a compartir sus experiencias y exponer sus dudas. De esta manera, los jóvenes dieron su opinión sobre la manera en que el consumo de sustancias nocivas para la salud repercute en el ámbito social, familiar y sexual.

Los moderadores escucharon a los estudiantes e intervinieron en las discusiones de manera oportuna para orientarlos e intentar derrumbar algunos de los mitos más comunes que existen en torno a las consecuencias del uso de drogas legales o ilegales, que pueden resultar peligrosas para su integridad física y emocional.

Al finalizar el foro, Alicia Molina Maldonado y Alma Patricia López Hernández, del departamento a cargo de la actividad, agradecieron la presencia del equipo de trabajo del CIJ Azcapotzalco y entregaron una constancia por su participación y labor de prevención en la comunidad. 



¿TIENES PROBLEMAS
CON TUS
ASIGNATURAS?

DE LAS ÁREAS:

MATEMÁTICAS
HISTÓRICO-SOCIAL
TALLERES DE LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN
CIENCIAS EXPERIMENTALES



Acude al edificio "G"
planta alta de
9:00 a 19:00



Premiación de las ganadoras del Primer Concurso de Memes

ANA BUENDÍA YAÑEZ

El viernes 2 de marzo, las alumnas ganadoras del primer concurso de memes “Un Like por la Democracia” organizado por el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales del plantel a cargo de Norma Aguilar Hernández, fueron premiadas por la directora Guadalupe Márquez Cárdenas.

Las felicitó y agradeció su participación en actividades extracurriculares de este tipo, las cuales son pensadas y diseñadas para ellos, complementando su formación integral y promoviendo la reflexión y el análisis de temas del acontecer cotidiano, como en este caso, el próximo proceso electoral “me da gusto que son jóvenes conscientes y que tienen claro que la participación de la sociedad es fundamental para un mejor país”, apuntó.

Por su parte Brenda Iraís Gómez Chávez, de cuarto semestre quien obtuvo el primer lugar; Mildred Daniela Gómez Rosas, con el segundo sitio; y, Andrea Villaseñor Hernández, con el tercero y ambas de segundo semestre, coincidieron en señalar su interés por participar en el concurso pues “los memes son medios que actualmente usamos para expresar nuestras ideas o inconformarnos



ante alguna situación, además es una manera de demostrar que, como jóvenes, estamos dispuestos a expresarnos, a no quedarnos callados, que nos preocupa nuestro país y quién lo gobierna”.

Felicitemos a nuestras alumnas, que se hicieron acreedoras a los tres primeros lugares luego de que sus trabajos fueron los más votados con “likes”: 191 para el primero; 136, para el segundo; y, 105 para el tercero, otorgados por los visitantes a la muestra realizada el 19 de febrero.



VIAJA SEGURO con M1



Salida enfrente del edificio “F”, junto al Gimnasio
¡Te esperamos!

RUTA

Del metro El Rosario al plantel Andén “A” Norte: 6:30 y 8:30

Del plantel al metro El Rosario: 20:30 y 21:05

Del plantel al metro Aquiles Serdán: 20:30

Del plantel al metro Popotla: 21:05

Estimados profesores:
Invita a tus alumnos a que hagan uso de este medio de transporte. Es un servicio rápido, directo y seguro de la escuela a la casa.
Te lo agradecemos.





SISTEMA DE MOVILIDAD 1
COMX



en l@red))

consulta:

- Información general
- Eventos académicos, culturales y deportivos
- Galería de fotos, ediciones anteriores y mucho más...

<http://132.248.89.6/div>

Defensoría de los Derechos Universitarios
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
 Horario de atención
 Lunes a viernes
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretaria General: QFB. Delia Aguilar Gámez/ Secretario Académico: Mtro. José Ruiz Reynoso/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Virginia Astudillo Reyes/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca/ Secretaria Estudiantil: Dra. Gloria Ornelas Hall/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Graciela Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Ma. Guadalupe Patricia Márquez Cárdenas/ Secretario General: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Académica: Mtra. Esther López Hernández/ Secretario Docente: Mtro. Carlos Anibal Banda Rubio/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía/ Secretario Particular y de Gestión Escolar: Lic. Gadiel Hurtado Montiel.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.

contrastecchazc@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>

Jornada Universitaria de

ORIENTACIÓN VOCACIONAL 2018

UNAM

¿Estás por elegir carrera?

las Facultades y Escuelas de la UNAM te abren sus puertas

conferencias,
charlas,
encuentros con estudiantes,
exposiciones,
módulos informativos,
clases abiertas,
videos, talleres,
visitas guiadas por instalaciones,
actividades recreativas

marzo

- 5 **Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia**
Facultad de Contaduría y Administración CUPO LIMITADO
 Registro previo para la Facultad de Contaduría y Administración en: sorozco@fa.unam.mx
- 6 **Facultad de Estudios Superiores Aragón**
Facultad de Medicina
 - Ciencia Forense CUPO LIMITADO
 Registro previo para Ciencia Forense en: gromog@cienciaforense.facmed.unam.mx
- 7 **Facultad de Psicología** CUPO LIMITADO
Facultad de Medicina
 - Médico Cirujano
 - Fisioterapia
- 8 **Facultad de Economía**
- 9 **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos CUPO LIMITADO
 Registro previo para el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos en: academia@cuec.unam.mx
- 12 **Instituto de Investigaciones Biomédicas** CUPO LIMITADO
 Registro previo en: lib@biomedicas.unam.mx
- 13 **Facultad de Estudios Superiores Acatlán**
- 14 **Facultad de Estudios Superiores Zaragoza**
Facultad de Derecho
- 15 **Facultad de Ciencias**
- 16 **Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán**
Facultad de Química
 Registro previo para la facultad de Química a partir del 12 de febrero en: <http://encuesta.quimica.unam.mx>
- Facultad de Ingeniería**
 Registro previo para la Facultad de Ingeniería en: http://copadi.fi-cunam.mx/jornada_universitaria
- 20 **Facultad de Odontología**
Facultad de Música
- 21 **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**
Facultad de Artes y Diseño CUPO LIMITADO
 Registro previo para la Facultad de Artes y Diseño en: orientafad@gmail.com
- 22 **Facultad de Arquitectura**
 Registro previo para la Facultad de Arquitectura en: <http://arquitectura.unam.mx/apoyo-estudiantil-y-tutoriacuteas.html>
- Facultad de Estudios Superiores Iztacala**
- 23 **Facultad de Filosofía y Letras**
Escuela Nacional de Trabajo Social

Informes

- Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE)
- Dirección de Orientación Educativa, teléfono 56 22 04 36, suboe@unam.mx
- Departamento de Análisis y Estrategias de Orientación Educativa, teléfonos 56 22 02 46 y 48, orientar@unam.mx
- Estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria en el Departamento de Orientación Educativa de cada plantel
- Estudiantes de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades en el Departamento de Psicopedagogía de cada plantel
- Estudiantes del Sistema Incorporado con el Responsable de Orientación Educativa, teléfono 56 22 60 37, academicas@dgire.unam.mx

www.dgoae.unam.mx

El Hostigamiento sexual
no se ignora,
se DENUNCIA

Campaña permanente
contra el
hostigamiento sexual

DDU Defensoría de los Derechos Universitarios
 5622 6220 Ext 22
[ddu@unam.mx](http://www.cch.unam.mx/hostigamientossexual)

<http://www.cch.unam.mx/hostigamientossexual>

UNAD Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias
 5622 6378 y 01800 226 47 25
01800abogral@unam.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
CONVOCATORIA



Con el propósito de compartir experiencias de aprendizaje y enseñanza, experimentos y otras actividades que contribuyen a la formación de los alumnos, en las asignaturas de Física, el Comité Organizador del Congreso de Profesores de Física del CCH, con el apoyo de la Dirección General del Colegio y la Dirección del Plantel Azcapotzalco convocan a participar en el:

XIII Congreso de Física y su enseñanza en el bachillerato

Que se realizará el 8 y 9 de mayo de **2018**, de las 9:00 a las 19:00 horas, en el

SILADIN del Plantel Azcapotzalco, de acuerdo con las siguientes:

BASES

1. Podrán participar los profesores que imparten alguna de las asignaturas de Física en el CCH, ENP, CoBach, IEMS DF, Sistema Incorporado u otro bachillerato, **preferentemente** en las siguientes temáticas:
 - A. **Aplicaciones de la Física en el área de Ciencias de la Tierra**
 - B. **Estrategias¹, secuencias² y actividades didácticas para apoyar la aplicación de los programas actualizados de Física, de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Bachilleres.**
 - C. **Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje de la Física.**
 - D. **Uso de los medios electrónicos para la enseñanza y el aprendizaje de la Física.**
2. La participación será en dos modalidades: ponentes y asistentes. La participación como ponente podrá ser individual o en grupo, no mayor de tres integrantes, máximo dos ponencias por autor o grupo de autores.
3. Las ponencias³ se pueden presentar en las siguientes modalidades: ponencia, ponencia-cartel, ponencia de actividad experimental y ponencia-taller.
4. Los interesados en participar como ponentes deberán registrarse en la página: <http://www.eventos.cch.unam.mx/congresofisica> a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 22 de abril de 2018; las ponencias en extenso deberán ser enviadas por correo a la siguiente dirección congresodefisica13cchazc@gmail.com y tendrán como fecha límite el 29 de abril de 2018. La fecha límite para el registro de Talleres es el 28 de abril de 2018. Formato disponible en la página (opcional) para memorias.
5. La aceptación de las ponencias será publicada en la página del Congreso, a más tardar el 2 de mayo de 2018. Podrá consultar el día y la hora de su presentación en este mismo sitio a partir de ese día.
6. Las ponencias frente a foro y ponencia-cartel tendrán 15 minutos para su exposición y cinco minutos para preguntas; las referidas a actividades experimentales tendrán 25 minutos de exposición y cinco minutos para preguntas. Los talleres tendrán una duración de tres horas en total.
7. Se otorgará constancia de: a) ponente, únicamente a los académicos que realicen su exposición en el congreso y permanezcan la **sesión completa de ponencias programadas**, en el lugar donde presente su trabajo; b) Participación en Jornada académica (de veinte horas) a quien permanezca durante todo el evento.
8. Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para más información comunicarse con Rafael Cuéllar Lara del plantel Azcapotzalco: rafael.cuellar@cch.unam.mx, o con los miembros del Comité Organizador en los planteles: Naucalpan, Enrique Zamora Arango: zamora_enrique@rocketmail.com; Oriente, Iran Yazmín López Cortes: yasorientegmail.com; Sur, Jacobo Gómez García: anjagoga@gmail.com; Vallejo, Alejandro López Selvas: alexselvas@hotmail.com; Escuela Nacional Preparatoria, Luis Fernando Terán Mendieta: fernando.teran@dgenp.unam.mx; Fac. de Ciencias, Bertha Molina Brito: mlnbrt@yahoo.com

¹ ESTRATEGIA DIDÁCTICA. Es el conjunto estructurado de elementos que se planean para guiar las actividades del profesor y de los alumnos para el logro de los aprendizajes, a partir de los propósitos generales del curso, señalados en los programas vigentes. Por su naturaleza, la estrategia didáctica debe ser flexible e incluir los siguientes elementos: a) aprendizajes, b) procedimientos, técnicas, actividades o tareas, c) recursos y materiales didácticos, d) sugerencias de evaluación.

² SECUENCIA DIDÁCTICA es la serie de actividades que con un progresivo nivel de complejidad desarrollan los alumnos auxiliados por el profesor, con el propósito de llegar a un aprendizaje determinado. El profesor debe presentar las actividades de su secuencia en un informe dividido en tres partes: 1) fase inicial; 2) fase de desarrollo y 3) fase de síntesis. El profesor integrará las tres partes con su informe y anexos.

³ PONENCIA es la aportación que presenta un profesor por escrito, en un mínimo de cinco cuartillas ante un grupo o un cuerpo colegiado, en congresos, simposio, encuentros y actividades académicas con fines de difusión, con base en un estudio o investigación, resultado de su experiencia, sobre un tema de interés general para el Colegio o relacionado con el área de su especialidad o con las asignaturas que imparte.