



## Primer Foro de Evaluación del Plantel Azcapotzalco

### Punto de encuentro e intercambio de la experiencia docente

JAVIER RUIZ REYNOSO/ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Organizado por las cuatro coordinaciones académicas del Plantel Azcapotzalco, el pasado 4 de abril fue inaugurado el Primer Foro de Evaluación del Plantel Azcapotzalco por la titular de la dependencia, Guadalupe Márquez Cárdenas, quien expresó un reconocimiento a los profesores por su interés en analizar y evaluar el conocimiento que adquieren los alumnos, “es una labor compleja ya que tiene que ver con el mundo de las ideas y la percepción personal en la que intervienen diversos factores cualitativos de la enseñanza-aprendizaje”, subrayó.

En ese sentido, Márquez Cárdenas agregó ante profesores y alumnos que se dieron cita en el Auditorio “A” del Siladin, “aquello que asimilan es lo que se queda en cada uno de ustedes, y esa situación es lo que constituye buena parte de la evaluación porque necesitamos saber qué actividades de aprendizaje son las mejores para que

ustedes aprendan, pero además, no sólo hay que contestar esa pregunta, sino también cómo y qué alcanzaron a aprender de las diferentes ciencias en el CCH”.

“Analizar todo lo relacionado al aprendizaje, en particular a la evaluación, es un terreno muy grande, difícil de acceder a él, pero necesario porque es el espacio donde los profesores van a llevar a cabo la reflexión de los resultados, de nuestros esfuerzos como docentes y de ustedes como alumnos”, enfatizó la directora del plantel.

Por su parte, Sergio Meléndez, coordinador de Ciencias Experimentales, a nombre del comité organizador integrado por los jefes de las áreas académicas: Luz María Díaz, de Talleres; Ángel Ruiz, de Historia; Dulce Patricia Domínguez, de Matemáticas; y Gerardo Romo del Departamento de Idiomas, dio una cordial bienvenida a todos los asistentes “es un esfuerzo en conjunto muy importante con la idea y objetivo de intercambiar perspectivas, saberes y modos de hacer las cosas, con la finalidad de enriquecer nuestra cultura y nuestro trabajo interdisciplinario”.

El evento contó con un aproximado de 20 ponencias impartidas por profesores de las cuatro áreas académicas de esta entidad educativa y planteles del Colegio invitados, una conferencia magistral a cargo del profesor Andrés Hernández, del Área de Matemáticas; un rally de conocimientos con la colaboración de alumnos y la realización de un cine-debate.



En su oportunidad, el maestro Andrés Hernández López, habló sobre La evaluación institucional: el caso del seguimiento longitudinal en Matemáticas, referente a la aplicación de cerca de 31 mil exámenes diagnóstico a estudiantes, durante el periodo 2007 a 2009 en el Plantel Azcapotzalco.

En cuanto al estudio presentado contempló tres aspectos acerca de los alumnos: cómo ingresan, deficiencia interna y la calidad del egreso, para lo cual se aplicaron tres exámenes diagnósticos de Matemáticas (DIMA I; DIMA II y DIMA III) en la modalidad de pre-test y post-test, a fin de determinar los conocimientos de los jóvenes.

“La evaluación institucional tiene la finalidad de actualizar la información para poder atender los problemas de aprovechamiento de los alumnos, este ejercicio no es aislado ya que el Colegio cuenta con un sistema de información y medición de resultados, siendo el CCH de las entidades educativas que atiende más alumnos a nivel medio superior y



### Editorial

La Jornada de Balance Académico es un ejercicio de análisis y revisión que permite a los profesores de segundo y cuarto semestre, tener un acercamiento relativo al aprovechamiento escolar de los alumnos en cada una de las materias que cursan.

Asimismo, es una manera de comprender en conjunto el comportamiento que los educandos reflejan visto desde la complejidad del contexto social que los rodea y que muy probablemente influye en su actitud y desempeño académico.

En ese sentido, la Dirección del plantel a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje coordina los trabajos dirigidos a que los docentes expresen sus opiniones con el propósito de atender el rezago escolar e impulsar el egreso terminal con una atención preventiva de los casos que se identifican durante dicha actividad, en complemento de otras acciones que se realizan dentro del quehacer cotidiano.

En esta magna tarea, las situaciones que requieren de una atención específica que son detectadas por los maestros, se les da seguimiento con el apoyo de áreas como el Departamento de Psicopedagogía, y en su caso, se les notifica a los padres de familia a través de las secretarías General, Académica o de Servicios Escolares.

De la misma forma, mediante programas como tutorías se tiene una relación permanente y de comunicación acerca de las inquietudes de los jóvenes referente a su desarrollo escolar e interrelación con sus demás compañeros y profesores.

A ello se suman otras instancias con la finalidad de que los estudiantes cumplan cabalmente con sus estudios de bachillerato, como el Programa Institucional de Asesorías, con un servicio del orden preventivo, principalmente, y remedial en aquellas asignaturas donde llegan a tener dudas.

Es así que, la JBA es una breve pausa en la dinámica de las clases cuya labor es esencial para revisar no sólo el desempeño de los alumnos, sino también permite a los académicos darse cuenta de su propia docencia intercambiando puntos de vista con sus pares de la experiencia diaria en clase.

En fin, es un espacio de reflexión colectiva y colegiada para lograr que nuestro Colegio continúe consolidando su presencia en el ámbito educativo como uno de los mejores bachilleratos a nivel nacional.



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Azcapotzalco



### ATENCIÓN PROFESORES

Se les informa que la actualización de documentos para la Lista Jerarquizada, correspondiente al semestre 2019-1, será por internet, a través de la liga:

<http://academia.cch.unam.mx/listas/>

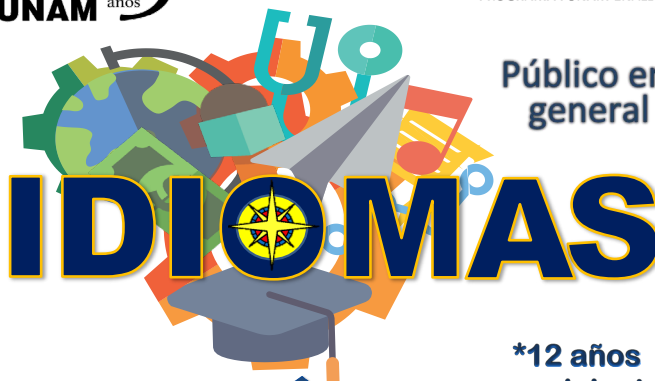
Esta liga se encuentra dentro de la página

<http://www.cchazc.unam.mx> del CCH Azcapotzalco.

**NOTA:** Deberá entregar sus documentos en original y copia en la Secretaría Académica, para fines de cotejo y posterior validación y certificación, **antes del viernes 27 de abril de 2018.**

Atentamente

Mtra. Esther López Hernández  
Secretaría Académica



Público en general

# IDIOMAS

**\*12 años en adelante**

◆ **ALEMÁN**

◆ **FRANCÉS**

◆ **INGLÉS**

10% de descuento a estudiantes de la UNAM

## Comprensión de Lectura



**5390 8333**  
**5384 0416**

**Calle Allende #9 Primer Piso**  
**Tlalnepanltla Centro**



que más utiliza estos instrumentos”, aseveró Hernández López.

El foro dio inicio con el tema: *La academia, la evaluación y la certeza en la formación del ciudadano*, en el que Silvia Hernández, del Área de Ciencias Experimentales, explicó que una de las situaciones a las que se enfrenta el proceso de evaluación en el Colegio es la falta de interpretación de los resultados “los maestros lo hemos aprendido y lo sabemos hacer porque se han impulsado cursos de evaluación en los 5 planteles del CCH, pero qué hacemos con el producto”. Asimismo destacó que cualquier evaluación está constituida por un gran triángulo integrado por lo cognitivo, la observación del aprendizaje y la interpretación de los resultados, ya sea en el aula o a gran escala, siendo éste último un aspecto todavía por determinar de forma colegiada si el CCH efectivamente promueve habilidades que construyen la ciudadanía.

Por su parte, María Luisa Trejo, del Área de Talleres, como parte de su ponencia puntualizó la importancia del proceso de lectura y escritura en la conformación de habilidades del pensamiento para analizar y cuestionar qué adquieren los alumnos del Colegio a través de instrumentos como la paráfrasis, el resumen o el ensayo bajo el título de *Formas de evaluación de la materia de Análisis de Textos Literarios*.

Asimismo, Gilberto Lira, de la materia de Química, destacó la necesidad de establecer cursos que se apeguen a los objetivos disciplinarios y pedagógicos de cada área académica como parte del programa de formación de profesores del Colegio, y así consolidar el objetivo en la enseñanza de habilidades científicas en los estudiantes.

Como ejemplo de la aplicación de metodologías en la evaluación, Amada Margarita Velázquez, de Experimentales, se refirió a los resultados de los exámenes extraordinarios, en cualquier materia,

considerando el coeficiente de confiabilidad de acuerdo con los reactivos que se están aplicando, “si esto se utiliza en cualquier prueba, pueden obtener resultados verdaderamente asombrosos, y ver lo que pasa con los reactivos, las pruebas y los alumnos” con el tópico *Análisis de resultados de Química II a través de la Teoría Clásica de los Test (TCT)*.

En su momento, José Gómez Romero reflexionó desde la Psicología acerca del *Stress y Ansiedad como variables en el aula*, a fin de explicar cómo influye el Síndrome General de Adaptación (Stress) y los fenómenos de ansiedad en la vida cotidiana, en particular para la adquisición de conocimiento, “mucho del comportamiento que tenemos es la búsqueda de refugio y un ambiente menos ansioso o estresante”.

También se contó con la intervención de Griselda Chávez Fernández, de Ciencias Experimentales del Plantel Oriente, con la ponencia *Construcción de un instrumento para medir habilidades científicas en los estudiantes de Química I y Química II*, al respecto comentó que “el trabajo se ajustó a los programas del Colegio, el cual nos permite saber o medir si los estudiantes distinguen entre lo que son los hechos y las creencias a partir del manejo de herramientas de análisis”.

Entre otras exposiciones, Francisco Ochoa Cabrera, del Área Histórico Social, hizo mención de los tipos de evaluación, “evaluar es un procedimiento que pasa por la etapa diagnóstica, la continua, la sumativa y la autoevaluación”.

Por su parte, Leticia Merino Márquez, del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, hizo referencia a la rúbrica como proceso de evaluación, misma que permite ver el avance de los alumnos con base en los criterios establecidos previamente en conjunto con los alumnos, “las rúbricas son guías de puntaje que permiten describir, a través de un conjunto amplio de indicadores, el grado en el cual un alumno está ejecutando un proceso o un producto. No se trata de asignar un número, sino que la rúbrica los hace conscientes en qué etapa de su conocimiento y avance en el proceso se encuentran, se dan cuenta hacia dónde tiene que avanzar y qué es lo que les está haciendo falta”, puntualizó Leticia Merino.

Evelia Morales, del Área de Ciencias Experimentales, presentó un análisis estadístico de los reactivos contenidos en un examen extraordinario de Química periodo 2017, reflexionando sobre la con-



fiabilidad de instrumentos de este tipo, asimismo, hizo ver la importancia de elaborarlos con mayor objetividad.

De igual manera, el foro contó con la participación de profesores de los planteles Vallejo y Oriente, presentando ponencias sobre evaluación de habilidades científicas; y, evaluaciones en línea como apoyo a la docencia con uso de las plataformas Edmodo y Additio App.

Los profesores ponentes coincidieron en señalar que la evaluación es un proceso continuo en el que no sólo se toman en cuenta los conocimientos adquiridos, sino también, diversos aspectos como las habilidades y las actitudes mostradas por los alumnos a lo largo del curso, tal como su interés, disciplina, creatividad o participación.

Como parte del programa se contó con la intervención de Luz María Díaz, Noé Arenas, Dolores Alcántara, Bahena Ramos, Lucía Benítez, Rosario Olguín, Ana Hernández, Patricia García, Felipe Dueñas, Abigail Morales, Jeanett Figueroa y Carmen Zayas, de Talleres, Histórico-Social, Matemáticas y Experimentales, respectivamente.



# Se lleva a cabo la Feria de Orientación Vocacional

## Alumnos continúan preparándose para decidir su futuro profesional

ANA BUENDÍA YÁÑEZ




La fecha se acerca, a partir del 16 de abril y hasta el 3 de mayo los alumnos de sexto semestre podrán realizar el trámite de Pase Reglamentado y continuar su formación en la carrera y facultad de su preferencia, si así cumplen con los requisitos solicitados.

Además de las actividades informativas y de orientación que se llevan a cabo a lo largo del semestre con la finalidad de brindar a los jóvenes las herramientas necesarias para tomar una decisión pensada y lo más acertada posible, en esta última etapa del bachillerato continúa siendo indispensable el acompañamiento y guía de especialistas que los apoyen y ayuden a reflexionar sobre sus habilidades y actitudes hacia las diversas áreas del conocimiento, pero también, sobre la realidad y posibilidades que tiene, sobre todo, para aspirar a carreras que se imparten en sedes foráneas.

En su interés por continuar con esta labor, la Dirección del plantel a través de su personal del Departamento de Psicopedagogía, dirigido por Xóchitl Barrera Salgado, organizaron del 3 al 5 de abril la Feria de Orientación Vocacional, con el propósito de aclarar las dudas de los alumnos con respecto a las 122 carreras que ofrece la máxima casa de estudios en sus diversas modalidades: escolarizada, abierta y a distancia, tal como planes de estudio; pre requisitos y perfil de ingreso; campo laboral; promedio y demanda que reportaron este año, entre otras cuestiones.

De igual manera, en este encuentro también se les dio a conocer la convocatoria para tramitar su Pase Reglamentado, los pasos que deben seguir, la importancia de hacerlo en las fechas establecidas y la manera en que deben llenar las opciones que se piden, “es una forma de apoyarlos, sobre todo en este momento en el que se han hecho diversas actualizaciones de los requisitos que solicitan las carreras de nueva creación, por ejemplo, algunas que eran de ingreso indirecto, ahora ya son de ingreso directo o las modificaciones a los promedios de referencia, que es una cuestión que inquieta mucho a los jóvenes”, señaló Alma Delia Fernández García, a cargo de esta actividad.

Enfaticó en que estas actividades no sólo se quedan en el aspecto informativo, sino que “procuramos brindar una orientación para la toma de decisiones, ya no sólo se trata de elegir o pensar en qué carrera me gusta más o qué habilidades tengo, sino que también, se tiene que tomar en cuenta la formación académica que tengo para poder acceder a esa carrera”.

De esta manera, el Departamento de Psicopedagogía se acerca a nuestros alumnos generando canales de comunicación y confianza en un ambiente cordial y dinámico con el principal objetivo de que cuenten con información pertinente, confiable y oportuna que apoye su decisión. 



# Guadalupe Otero, presea Sor Juana Inés de la Cruz 2018

## Un ejemplo de dedicación y compromiso con la enseñanza

JAVIER RUIZ REYNOSO

Por su actitud y disposición de servicio en la docencia, Ma. Guadalupe Otero Ramírez, profesora del Área de Ciencias Experimentales es una persona cuya dedicación a la enseñanza le ha significado un cúmulo de satisfacciones y momentos agradables compartiendo su conocimiento con muchas generaciones de alumnos que han transitado por las aulas del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En reconocimiento a su desempeño en la docencia, con 34 años de trayectoria académica, la profesora Guadalupe Otero, orgullosamente parte de esta comunidad del Plantel Azcapotzalco, fue distinguida el pasado mes de marzo por Enrique Graue, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con la medalla Sor Juana Inés de la Cruz, con que la máxima casa de estudios distingue el compromiso de las mujeres universitarias en sus distintos espacios de formación, divulgación e investigación.

Apreciada por sus compañeros y alumnos, la profesora Otero cuenta con el respeto y admiración por el trabajo constante dentro del aula-laboratorio como una integrante de la generación de grandes maestras como Guillermina Ortega, Silvia Vázquez, Lucía López, Luz Vega, entre otras, que conformaron el Seminario Linus Pauling, al igual que ellas con el compromiso y desempeño intachable.

Se integró al Colegio en el año de 1983, actualmente cuenta con 34 años de antigüedad académica, recuerda con gran aprecio a Irma González y a Lucía López, quienes al llegar al plantel ellas fueron las encargadas del examen de conocimientos para impartir clase, más tarde convivirían como grandes amigas compartiendo vivencias personales.

Egresada de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, al principio su intención era desarrollarse en la iniciativa privada, después de un tiempo, surgió la oportunidad de dar clase temporal en el Plantel Naucalpan, lo cual fue de su agrado por el ambiente y forma de enseñar a los jóvenes era algo diferente a lo que conocía.

“Llegué a conocer compañeros comprometidos, empecé a tomar cursos, viendo la forma de trabajar me gustó, luego me invitaron al seminario Linus Pauling, participamos en el programa del SISE -hoy CCADET- así conocimos a gente de todas las áreas, todo eso me permitió mejorar”, resaltó.

En ese sentido, mencionó “ese contexto me abrió otro panorama, aunque mi carrera la hice en el Politécnico, mi formación como docente la tengo por la Universidad Nacional, me ha dado mucho, me ha permitido crecer y seguir y desarrollarme”.

Este tipo de laboratorios se implementaron con el CCADET, “en lo personal a mi gusta, puedo trabajar de igual manera en ambos espacios, por semestre hago



alrededor de diez actividades experimentales en promedio”, señaló respecto a su lugar de clases.

El trabajo con el seminario le permitió tomar diversos cursos y diplomados en CU, “con ellas he aprendido mucho, el trabajo con el seminario fue muy enriquecedor a la fecha cada quien cuenta con habilidades que compartimos, estamos en un punto que ya nos conocemos y tenemos nuestro propio ritmo de trabajo”, aseveró.

Respecto a la actualización de los programas de estudio, consideró que si fue necesario unificar criterios, “a veces el obstáculo somos los docentes, se da una cuenta que nos cerramos a nuestras ideas y no vemos las otras opiniones, parti-

pase a la pag. 6 >>>

capé en el último programa aunque no me convence del todo, hay que ser más propositivos”, puntualizó.

Referente a la predisposición que se tiene de la Química, estableció que realmente “lo complejo es que el alumno no sigue las instrucciones, es básico que sepan leer y escribir bien para comprender, no es que sea una materia difícil”.

Ha sido de especial motivación para la profesora ver que los estudiantes logren su proyecto académico, hay veces que llegan a hablar a su casa para saludarla o la reconocen en algún lugar donde los encuentra, “quiere decir que sí asimilaron el conocimiento, en fin, el Colegio me ha dado mucho, esa es la mayor satisfacción, que aprendan los alumnos”.

Aun cuando su hijo le pregunta sobre su retiro, Guadalupe Otero, le dice “mira, si me voy a jubilar, cuando vea que ya no me acuerdo de los temas, yo sé que tendré que partir cuando ya no pueda hacer nada, o ya no tenga facultades para poder hacerlo bien, aquí sigo con gusto haciendo mi trabajo”.

Para finalizar, expresó su agradecimiento a la institución por el reconocimiento otorgado, “mis hijos me felicitaron, estaban muy contentos, a toda la familia le dio mucho gusto, este premio es una gran satisfacción, todo lo llenan los alumnos cuando tienen muy buenas calificaciones”.

“Hay que poner nuestro máximo esfuerzo, nuestro granito de arena, con dedicación porque cuando los jóvenes ven nuestro interés por ellos, le ponen más ganas al estudio”, concluyó nuestra galardonada.



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO  
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

**CONVOCATORIA DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS**  
**PERÍODO: “EZ/2018-2” (Generaciones 1971 -- 316)**

**AVISOS IMPORTANTES:** EL ALUMNO PODRÁ SOLICITAR EL EXAMEN EN EL TURNO DE SU PREFERENCIA; Y BUSCAR UNA HORA ANTES DEL EXAMEN EN LA COORDINACIÓN CORRESPONDIENTE, EL SALÓN EN DONDE SE REALIZARÁ CADA EXAMEN.

**INDISPENSABLE PRESENTARSE AL EXAMEN CON CREDENCIAL,  
COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN Y RECIBO DE PAGO**

<p><b>1.-REALIZA LA INSCRIPCIÓN DEL 10 AL 13 DE MAYO POR INTERNET, SIN IMPORTAR LA LETRA DEL APELLIDO PATERNO EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:</b> <b>www.cchazc.unam.mx</b></p>	<p><b>2.- ELIGE EL HORARIO EN QUE DESEAS PRESENTAR EL EXAMEN ¡NO ELEGIR DOS MATERIAS EN EL MISMO HORARIO!</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">I N G L É S</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">07:00 a 09:00</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">17:00 a 19:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">F R A N C É S</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">07:00 a 09:00</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">15:00 a 17:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">TALLERES DE LENG. Y COMUNIC.</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">09:00 a 11:00</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">17:00 a 19:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">HISTÓRICO SOCIAL</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">09:00 a 11:00</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">15:00 a 17:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">CIENCIAS EXPERIMENTALES</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">11:00 a 13:00</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">19:00 a 21:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">MATEMÁTICAS</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">11:00 a 13:00</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">19:00 a 21:00</td> </tr> </table>	I N G L É S	07:00 a 09:00	17:00 a 19:00	F R A N C É S	07:00 a 09:00	15:00 a 17:00	TALLERES DE LENG. Y COMUNIC.	09:00 a 11:00	17:00 a 19:00	HISTÓRICO SOCIAL	09:00 a 11:00	15:00 a 17:00	CIENCIAS EXPERIMENTALES	11:00 a 13:00	19:00 a 21:00	MATEMÁTICAS	11:00 a 13:00	19:00 a 21:00	<p><b>3.- EL 14 DE MAYO, DE 2018, REvisa EL RESULTADO DE LA INSCRIPCIÓN POR INTERNET. Comunica cualquier error u omisión en Servicios Escolares.</b></p>	<p><b>4.- EFECTUA EL PAGO.</b> En Servicios Escolares (Edif. “A”) de 10:00 a 14:00 hrs. y de 15:30 a 19:00 hrs., presentando el comprobante CON FOTOGRAFIA que obtuviste por INTERNET, los días: <b>DEL 21 AL 25 DE MAYO</b></p>
I N G L É S	07:00 a 09:00	17:00 a 19:00																			
F R A N C É S	07:00 a 09:00	15:00 a 17:00																			
TALLERES DE LENG. Y COMUNIC.	09:00 a 11:00	17:00 a 19:00																			
HISTÓRICO SOCIAL	09:00 a 11:00	15:00 a 17:00																			
CIENCIAS EXPERIMENTALES	11:00 a 13:00	19:00 a 21:00																			
MATEMÁTICAS	11:00 a 13:00	19:00 a 21:00																			

<b>M A Y O APLICACIÓN DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS “EZ/2018-2”</b>			
<b>LUNES 28 DE MAYO</b>	<b>MARTE 29 DE MAYO</b>	<b>MIÉRCOLES 30 DE MAYO</b>	<b>JUEVES 31 DE MAYO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BIOLOGÍA I</li> <li>▪ CÁLCULO DIF. E INTEG. I</li> <li>▪ DERECHO I y II</li> <li>▪ ESTADÍSTICA Y PROB. II</li> <li>▪ FILOSOFÍA I</li> <li>▪ FÍSICA III</li> <li>▪ FRANCÉS I, II, III, IV</li> <li>▪ GRIEGO I y II</li> <li>▪ HISTORIA UNIVERSAL. I</li> <li>▪ INGLÉS I</li> <li>▪ LATÍN I y II</li> <li>▪ MATEMÁTICAS I</li> <li>▪ QUÍMICA II</li> <li>▪ T. DE COMUNICACIÓN I y II</li> <li>▪ TALLER DE LECT. Y RED. I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ADMINISTRACIÓN I</li> <li>▪ BIOLOGÍA III</li> <li>▪ CÁLCULO DIF. E INTEG. II</li> <li>▪ CIENCIAS POL. Y SOCIALES II</li> <li>▪ ECONOMÍA I y II</li> <li>▪ HISTORIA UNIVERSAL II</li> <li>▪ INGLÉS II</li> <li>▪ MATEMÁTICAS IV</li> <li>▪ PSICOLOGÍA I</li> <li>▪ QUÍMICA I</li> <li>▪ TALLER DE CÓMPUTO</li> <li>▪ TALLER DE LEC. Y RED. III</li> <li>▪ TEMAS SEL. DE FILOSOFÍA I</li> <li>▪ TEORÍA DE LA HIST. I y II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ADMINISTRACIÓN II</li> <li>▪ ANTROPOLOGÍA I y II</li> <li>▪ BIOLOGÍA IV</li> <li>▪ CIBERNÉTICA Y COMP. II</li> <li>▪ DISEÑO AMBIENTAL I y II</li> <li>▪ ESTADÍSTICA Y PROB. I</li> <li>▪ FÍSICA I</li> <li>▪ FÍSICA II</li> <li>▪ GEOGRAFÍA I y II</li> <li>▪ HISTORIA DE MÉXICO II</li> <li>▪ INGLÉS III</li> <li>▪ MATEMÁTICAS II</li> <li>▪ QUÍMICA III</li> <li>▪ QUÍMICA IV</li> <li>▪ TALLER DE LECT. Y RED. IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BIOLOGÍA II</li> <li>▪ CIBERNÉTICA Y COMP. I</li> <li>▪ CIEN. DE LA SALUD I y II</li> <li>▪ CIENCIAS POL. Y SOCIALES. I</li> <li>▪ EXPRES. GRÁFICA I y II</li> <li>▪ FILOSOFÍA II</li> <li>▪ FÍSICA IV</li> <li>▪ HISTORIA DE MÉXICO I</li> <li>▪ INGLÉS IV</li> <li>▪ MATEMÁTICAS III</li> <li>▪ PSICOLOGÍA II</li> <li>▪ TALLER DE LECT. Y RED. II</li> <li>▪ TEMAS SELEC. DE FILOS. II</li> <li>▪ TEXTOS LITERARIOS I y II</li> </ul>

# Alumnos de sexto semestre se despiden con "Poesía en movimiento"

## Muestran el trabajo realizado durante el año escolar

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con entrega, compromiso y un profundo agradecimiento al CCH, su casa por tres años, alumnos de los grupos 602, 604 y 606 de la materia de Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios se despidieron de este bachillerato presentando el recital poético *Poesía en Movimiento*, dirigidos y motivados por su profesora María Luisa Trejo Márquez.

La actividad se ha vuelto una tradición en el plantel para cerrar con broche de oro el curso, en ella los jóvenes muestran los aprendizajes que han adquirido así como su gusto y pasión por la poesía al presentar, muchos de ellos, sus propias creaciones literarias o, en otros casos, dramatizando obras de grandes poetas mexicanos y latinoamericanos.

Para dar inicio al recital el pasado 5 de abril, Aníbal Banda Rubio, secretario docente del plantel, felicitó el entusiasmo de los alumnos por compartir su trabajo a la comunidad y valorando la poesía como lenguaje que permite expresar emociones y sentimientos, "a través del lenguaje literario nos dejan conocer otra parte de ustedes, además de acercarnos de manera más amable a la realidad".

De igual manera, Adriana Hernández Jiménez, jefa de sección del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, hizo hincapié en el esfuerzo de la profesora para preparar este tipo de eventos, "será uno de los muchos recuerdos que se lleven de este plantel y una experiencia que los ayudará a crecer vivencial y emocionalmente". De igual manera, reconoció la




participación de los alumnos "para algunos no será tan fácil estar en un escenario y desenvolverse; sin embargo, son habilidades que van adquiriendo y fortaleciendo y que serán útiles para su vida profesional; independientemente de la carrera que elijan, la expresión oral será una fortaleza para su desarrollo"

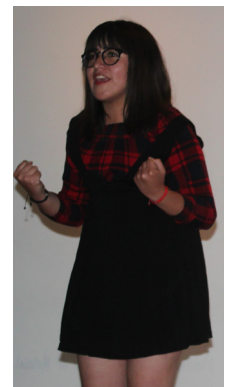
Luz María Díaz Vidal, coordinadora del área, también les dirigió unas palabras destacando, por un lado, la motivación que les da la profesora; y, por el otro, la capacidad de los jóvenes para reflejar arriba del escenario lo que han aprendido, "es trabajo de todo el año al que le han puesto dedicación, esfuerzo, horas de estudio y de ensayo, así como su creatividad e ingenio para crear este recital".

"Estamos próximos a salir de esta institución que nos ha visto convertirnos en universitarios, nos ha permitido crecer y crear recuerdos y amigos para

toda la vida, hoy damos fin a un ciclo; sin embargo, aún tenemos mucho que andar y que aprender, llevaremos siempre al CCH y a sus profesores en el corazón y esperemos que la poesía exprese nuestros sentimientos, se apodere de este espacio y dejemos huella en esta escuela", anunció Linda Carmona Crisóstomo, alumna del grupo 604 y maestra de ceremonias del evento.

Fue así que se dio paso al recital el cual constó de la presentación de más de veinte números que abarcó declamación de obras poéticas, canto, música y baile, expresiones con las que nuestros próximos egresados hicieron vibrar a los espectadores y demostraron su crecimiento y profesionalismo.

Felicitemos a los jóvenes por su destacada participación, así como a la profesora que año con año organiza esta actividad contagiando e impulsando a sus alumnos para crear y disfrutar de la literatura. 



# ¿Pueden los padres estimular a sus bebés desde temprana edad?

Por: Santana Salgado Samantha Paola

Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Psicología

**P**ues sí, según Jean Piaget, un biólogo suizo nacido el 19 de agosto de 1896; reconocido principalmente por su preocupación por el desarrollo cognitivo de los pequeños. Piaget describe, gracias a sus hijos a los cuales observó y estudio desde que nacieron, las etapas de su crecimiento, es decir, su desarrollo, valiéndose de dos atributos biológicos: la organización, la cual consiste en integrar procesos en sistemas coherentes, y la adaptación, que se refiere a la interacción con el entorno, ya que él afirmaba que estas etapas son una continuación directa con aquellas respuestas innatas con las que el niño nace. Este trabajo le valió que incluso en la actualidad se le considere un pionero en estudio del desarrollo infantil. Las etapas propuestas son:

-Etapas sensoriomotora. De los 0-2 años: El niño comprenderá el mundo a través de las acciones que realiza. Esta etapa a su vez se divide en 6 subetapas donde se menciona básicamente que el infante ya es capaz de prolongar aquellos "espectáculos" que le interesan o provocan placer.

-Etapas preoperacional. De los 2-7 años: ¿Alguna vez has escuchado a un niño preguntar una y otra vez el porqué de las cosas? Bueno, pues es en esta etapa cuando esto sucede, también es común escuchar que el pequeño usa palabras que él no entiende del todo.

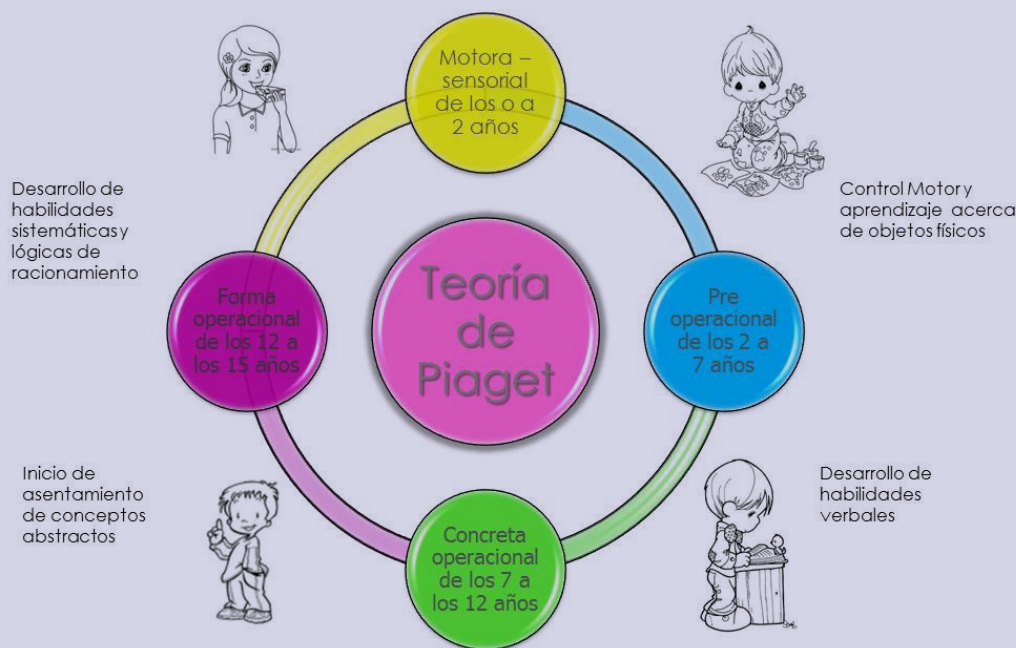
-Operaciones concretas. De los 7-11 años: Se desarrolla la capacidad de aprender destrezas como la lectura, escritura y resolución de problemas aritméticos.

-Operaciones formales. De los 11-15 años: Aparece el pensamiento lógico racional y el pensamiento abstracto así como también se comienza a pensar más allá del presente siendo el final del desarrollo cognitivo.

En un estudio realizado por un grupo de psicólogos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM donde participó una familia con un bebé de apenas 1 año de edad se aplicó una serie de cuestionarios durante 5 sesiones.

Los cuestionarios constaban de varios ítems en relación a la primera etapa descrita por Piaget, donde se puso a prueba al pequeño, con actividades como reconocimiento de voz de sus padres y su hermano mayor, que respondiera a sonidos familiares o tan simple como hacer el esfuerzo de levantarse y caminar solo o con ayuda, se observó que tan importante es que el infante crezca en un buen ambiente familiar como también tener una buena estimulación; en este caso en particular.

A causa de pasar gran parte del día en la guardería, al pequeño le faltaba estimulación para lo cual se les dio una serie de recomendaciones a la familia como alentar al bebé a caminar por sí solo, practicar que él pudiera tomar la cuchara de manera correcta o incluso practicar para que en vez de golpes diera caricias; sin embargo, se concluyó que el niño efectivamente cumplía con la descripción del trabajo de Piaget, resaltando evidentemente que las edades de las etapas pueden variar.





# CONVOCATORIA PASE REGLAMENTADO 2018-2019

INGRESO A LICENCIATURA • Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)



Universidad Nacional Autónoma de México • Secretaría General • Dirección General de Administración Escolar

La UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO a través de la Dirección General de Administración Escolar, dependiente de la Secretaría General, con base en los artículos 3°, fracción VII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 1° y 2°, fracción I de su Ley Orgánica; 1°, 4° y 87 de su Estatuto General; 1°, 2°, 8°, 9°, 10° y demás del Reglamento General de Inscripciones y el Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia y su Reglamento.

## CONVOCA

A los **ALUMNOS** del **Colegio de Ciencias y Humanidades** que concluyen el bachillerato en el ciclo escolar 2017-2018 y a quienes lo concluyeron en años anteriores y que aún no han ingresado a una licenciatura en esta Institución Educativa, a que realicen su registro vía Internet para ingresar al nivel Licenciatura por Pase Reglamentado, a partir del **16 de abril y hasta las 23:59 horas del 3 de mayo de 2018** (hora del centro de México), conforme a los siguientes:

## LÍNEAMIENTOS

Los alumnos del **Colegio de Ciencias y Humanidades**, en apego a la Legislación Universitaria y de acuerdo con los artículos 1°, 2°, 8°, 9°, 10° y 29 del Reglamento General de Inscripciones de la UNAM, deberán realizar todos los trámites y procedimientos, además de cumplir con los requisitos descritos en el cronograma y el instructivo correspondientes a esta Convocatoria, los cuales son:

- Atender cada uno de los trámites establecidos, en las fechas que marca esta Convocatoria.
- Realizar el registro de solicitud de Pase Reglamentado vía Internet en la página [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx), del **16 de abril y hasta las 23:59 horas del 3 de mayo de 2018**. En este proceso, anotarás las carreras de tu preferencia, como tu primera y segunda opción.
- Realizar el **examen diagnóstico de inglés en línea** y llenar la **hoja de datos estadísticos**, durante el proceso de registro de la solicitud de Pase Reglamentado.
- Acudir a la **actualización de fotografía, firma digital y huella digitalizada**, que se llevará a cabo en cada plantel del **Colegio de Ciencias y Humanidades**, del **21 al 25 de mayo de 2018**. Cada alumno conocerá **el día y la hora** en que realizará este trámite en la **cita** que obtendrá en el sistema al concluir su registro.
- Revisar el listado de alumnos que realizaron y concluyeron su registro de solicitud de Pase Reglamentado, que se publicará en cada plantel del **CCH** a partir del **31 de mayo de 2018**, para verificar que aparezcan anotadas correctamente las carreras inscritas en tu registro como tu primera y segunda opción.
- Revisar tu **diagnóstico académico** y verificar que has concluido totalmente el bachillerato conforme al Plan de Estudios correspondiente, a partir del **22 de junio de 2018** en la página [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx)

- Cumplir, de ser el caso, con los requisitos establecidos en el Plan de Estudios de la carrera con **Prerrequisito** o de **Ingreso Indirecto** que registre en su solicitud de Pase Reglamentado.
- **Cursar y aprobar** satisfactoriamente el **Programa de Apoyo al Ingreso** diseñado ex profeso para las carreras que se imparten en la modalidad a Distancia del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), que se realizará vía Internet del **14 de mayo al 23 de junio de 2018**, en: <http://propedeutico.cuaed.unam.mx>. Si registras en tu primera y/o segunda opción una carrera que se imparte en la modalidad a Distancia.
- Consultar los resultados del **Programa de Apoyo al Ingreso** que se publicarán en: <http://propedeutico.cuaed.unam.mx> el **29 de junio de 2018**.
- Consultar la liberación de tu Pase Reglamentado el **16 de julio de 2018**.
- Obtener tu documentación de ingreso del **16 al 27 de julio de 2018** ingresando a **TU SITIO** en la página: [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx)
- El ciclo escolar **2018-2019** dará inicio el **6 de agosto de 2018**.

## ¡IMPORTANTE

De acuerdo con el Artículo 8° del Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para la Universidad Nacional Autónoma de México, se consideran como información confidencial los datos personales, fotografía, firma digital y huellas digitalizadas de los alumnos.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 2 de abril de 2018





## CONVOCATORIA CURSOS (PAE) "ULTIMO ESFUERZO" ET 2018-2

ALUMNOS GENERACIONES: 1971 hasta 316



### INICIO, DURACIÓN

Los cursos se impartirán en clases de 4 horas diarias, los días: **21, 22, 23, 24, 25, 26 de Mayo, 1, 2, 4 y 5 de Junio de 2018.**

### HORARIOS

- 7:00 a 11:00 hrs.
- 11:00 a 15:00 hrs.

**COMPROBANTE (con fotografía) QUE SE OBTENDRÁ POR INTERNET.**

LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN EL CURSO SE ASENTARÁ EN LAS ACTAS DEL PERÍODO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS EZ/2018-2, SIN NECESIDAD DE PRESENTARLO NI INSCRIBIRSE A ÉL

### REQUISITOS:

- 1) **PODRÁS REALIZAR TU SOLICITUD DEL 4 AL 7 DE MAYO** POR INTERNET EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:  
[www.cchazc.unam.mx](http://www.cchazc.unam.mx)
- 2) Las listas de los grupos formados se publicarán el **9 de MAYO DE 2018**, en la dirección electrónica arriba indicada:
- 3) **LOS ALUMNOS ACEPTADOS EN LOS CURSOS, DEBERÁN EFECTUAR EL PAGO POR EL DERECHO A EXAMEN EXTRAORDINARIO, EL CUAL SE REALIZARÁ EN SERVICIOS ESCOLARES DE 09:00 A 14:00 Y DE 15:00 A 17:00 HORAS, DEL 14 AL 18 DE MAYO DE 2018, PRESENTANDO EL**

### REGLAMENTO DEL CURSO:

- Los alumnos que no realicen los trámites en las fechas establecidas, no serán admitidos posteriormente.
- Sólo podrás solicitar como máximo dos cursos, de acuerdo con los horarios establecidos.
- **No podrás inscribir la misma materia en Exámenes Extraordinarios período EZ/2018-2, de lo contrario se cancelará la inscripción.**
- **No habrá cambios de grupo bajo ninguna circunstancia.**
- **DEBERÁS CUMPLIR CON EL 100% DE ASISTENCIAS, ACTIVIDADES Y TAREAS.**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL



**CLÍNICA DE ATENCIÓN INTEGRAL  
PARA LAS ADICCIONES**  
FACULTAD DE MEDICINA UNAM

Lunes a viernes de 10:00 a 18:00 horas  
[psiquiatria.facmed.unam.mx](http://psiquiatria.facmed.unam.mx)  
Teléfono: 5623 2127

@PsiquiatriaUnam  
@UNAMPsiquiatria



**Defensoría de los Derechos  
Universitarios**

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención  
Lunes a viernes  
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.



**Constructivaz**  
Comunidad que edifica para la Universidad Plantel Azcapotzalco

### Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/  
Secretaría General: QFB. Delia Aguilar Gámez

### Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Ma. Guadalupe Patricia Márquez Cárdenas/ Secretario General: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Académica: Mtra. Esther López Hernández/ Secretario Docente: Mtro. Carlos Anibal Banda Rubio/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio

Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Andrés Pérez García/ Secretario Particular y de Gestión Escolar: Lic. Gaddiel Hurtado Montiel.

### Constructiva Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.  
[www.cchazc.unam.mx](http://www.cchazc.unam.mx)

## Plantel Azcapotzalco Campeón de los Juegos Intra CCH Flag Football 2018



El equipo de tocho bandera representativo de nuestra entidad académica sumó un triunfo más al obtener el primer lugar del torneo Intra CCH Flag Football 2018 en esta disciplina para adjudicarse la presea dorada, el pasado 4 de abril. El equipo está conformado por alumnos del plantel a cargo del profesor Mario Jesús Santiago Maldonado, del Departamento de Educación Física, turno vespertino.

¡Felicidades por este importante triunfo para la comunidad!



# Universidad Nacional Autónoma de México

## Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

### Plantel Azcapotzalco

La Dirección del plantel a través de la Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y en conjunto con la Coordinación Local del Programa Institucional de Tutorías Invitan:

#### EJES TEMÁTICOS

- El Modelo educativo del CCH en la Tutoría.
- Vinculación con las diversas dependencias, programas, servicios del colegio y padres de familia.
- Equidad de género e inclusión en los grupos.
- Resiliencia de los alumnos del CCH.
- Tutoría con las TICS.

#### CALENDARIO

- Recepción de trabajos: del 21 de marzo al 27 de abril de 2018.
- Publicación de resultados: a partir del 11 de mayo de 2018.
- Recepción de trabajos de grupos académicos: del 13 de marzo al 24 de abril de 2018.
- Publicación de talleres: a partir del 23 de marzo de 2018.
- Inscripciones: del 2 de abril al 12 de mayo de 2018.

#### TIPO DE CONTRIBUCIONES

- **POENCIA.**
- **CARTEL.**
- **ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES DEL ENCUENTRO.**

#### INFORMES Y ACLARACIONES

Coordinación Local del Programa Institucional de Tutorías.  
Tel. 53 18 55 37 al 40 ext. 179

Correo: pit.azcapotzalco@cch.unam.mx



#### BASES E INSCRIPCIONES:

<http://www.tuto.cchazc.unam.mx>

