



Semana de la democracia Reflexionan en torno al proceso electoral 2018

JAVIER RUIZ REYNOSO/ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Uno de los aspectos que caracterizan al Colegio de Ciencias y Humanidades es aportar a los jóvenes las herramientas conceptuales que le faciliten la comprensión de su entorno social, político y económico para ampliar su bagaje de conocimientos, como la *Semana de la Democracia 2018* que organizó el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (PJHIHyCS) del 9 al 13 de abril, con la participación de especialistas y alumnos en torno a las implicaciones de esta forma de organización que prevalece como régimen de gobierno en una sociedad como la nuestra que aspira a mejores condiciones de vida en el marco del proceso electoral 2018.

Con relación al evento, Guadalupe Márquez, directora del Plantel Azcapotzalco, celebró que en nuestra entidad académica se ofrezca a los jóvenes una visión amplia de los procesos sociales, “a dos meses de que se lleve a cabo una elección que se considere de gran relevancia para el país por el número de puestos de elección popular que están en juego, por los avances políticos que se tienen a nivel electoral y, por supuesto, por las formas en que se expresan las diferentes corrientes políticas”, señaló.

“Agradezco su interés por conocer estos asuntos, que son fundamentales para formarse un criterio sobre qué se debe de analizar y considerar cuando se habla de la democracia en México, que no solamente tiene que ver con las elecciones sino también qué tan equitativo puede ser nuestro país en la distribución de la riqueza, la salud o el empleo, espero que sea estimulante para acercarse más a este tipo de temas”, indicó al dar inicio al evento compartiendo el presidium con Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, y Norma Aguilar Hernández, coordinadora del PJHIHyCS.



Norma Aguilar, Guadalupe Márquez, Jorge Gómez y Patricia López

En ese sentido, Norma Aguilar explicó “la Semana de la Democracia 2018, busca que los jóvenes reflexionen acerca de este año crucial para nuestro país, aun cuando todavía no pueden votar, juegan un papel muy importante en el proceso, a partir de su interés pueden motivar a sus familiares a que conozcan las propuestas, los candidatos y que vayan a votar”.

Para iniciar Jorge Gómez Naredo, catedrático de la Universidad de Guadalajara, abordó el tema *Elecciones 2018: Verdad y mentira en las redes sociales*. En ese sentido explicó cómo los avances tecnológicos en las últimas dos o tres décadas han modificado los procesos sociales y las formas de actuar de la gente, “la tecnología nos impacta en nuestra manera de pensar y de comunicarnos y, por el otro lado, tenemos cómo la política también ha cambiado en los últimos años”. Comparando algunos de los procesos electorales más recientes, advirtió

que “las elecciones del 2018 van a ser distintas, hablando en términos del uso de la información que ya se veía en 2012, aunque no como en la forma actual”.

“Las redes sociales nos dan la posibilidad de que la información y la comunicación se puedan compartir, no sólo en las elecciones sino con todo lo que pasa alrededor es un cambio radical a lo que existía antes”, enfatizó.

No obstante, así como hay posibilidades para que se transmita la información existen algunos riesgos que el Big data y los algoritmos no nos permiten ver, así como las noticias falsas o fake news, que propagan ideas a favor o en contra de algún candidato, “facebook no sólo les vende a posibles consumidores sino que ofrece características muy precisas de las personas para que compren o anunciar grupos políticos”.

EDITORIAL

La formación en valores enfocada al compromiso social que deben tener los jóvenes universitarios es una de las características que nuestra institución educativa busca inculcar como parte del desarrollo académico de los alumnos e integrantes de esta comunidad.

En ese sentido, la labor que se realiza, tanto en la Universidad y en el Colegio de Ciencias y Humanidades, no solamente se ocupa de conformar estudiantes bien preparados que a mediano plazo constituyan los cuadros profesionales del país, sino también en formar personas íntegras, es decir, ciudadanos que tengan un conocimiento amplio, crítico y con valores cívicos.

Ese es un aspecto que cotidianamente se reflexiona en las aulas y espacios académicos, ya que la preparación universitaria conlleva metas y objetivos más allá del interés personal. Desde que se adquiere ser parte de una institución como la nuestra, se acepta el propósito de trabajar por el bien común, ser ético en nuestra conducta, reconocer el significado de lo humano y del medio ambiente.

El análisis de nuestro entorno en el Día de las buenas acciones, nos vuelve a recordar la importancia de ser solidarios con nuestros congéneres, si deseamos que las condiciones sociales mejoren y sean más equitativas para el resto de la población.

Si bien es cierto, son diversos los factores que están propiciando el estado de cosas que han impregnado de un ambiente hostil y violento a nuestra sociedad, pero está en nosotros volver a restituir las condiciones que nos permitan crecer en un contexto de concordia a través de la comunicación y el respeto al otro.

De ahí la relevancia y responsabilidad de la labor educativa que desempeñamos con los jóvenes que conforman la generación portadora del mensaje que pretende establecer una cultura más solidaria en la apremiante reconstrucción de nuestro país, con mayor igualdad social, para que exista una convivencia sana y en paz en el desarrollo estable de todas las familias.

Finalmente, sigamos manteniendo viva la llama del conocimiento, del arte y la cultura, es la base para generar esperanza en los jóvenes por el camino del saber para un mejor futuro promisorio.



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco



ATENCIÓN PROFESORES

Se les informa que la actualización de documentos para la Lista Jerarquizada, correspondiente al semestre 2019-1, será por internet, a través de la liga:

<http://academia.cch.unam.mx/listas/>

Esta liga se encuentra dentro de la página

<http://www.cchazc.unam.mx> del CCH Azcapotzalco.

NOTA: Deberá entregar sus documentos en original y copia en la Secretaría Académica, para fines de cotejo y posterior validación y certificación, antes del viernes 27 de abril de 2018.

Atentamente

Mtra. Esther López Hernández
Secretaría Académica

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL



CLÍNICA DE ATENCIÓN INTEGRAL
PARA LAS ADICCIONES
FACULTAD DE MEDICINA UNAM

Lunes a viernes de 10:00 a 18:00 horas
psiquiatria.facmed.unam.mx
Teléfono: 5623 2127

@PsiquiatriaUnam
@UNAMPsiquiatria





continua >>>

En el cierre de la semana, se impartieron las conferencias *El estado que guarda la democracia y los partidos políticos frente a las elecciones de 2018*; y *¿Cómo se construye la historia electoral? El caso de la elección presidencial de Mariano Arista en 1850*”.

En la primera, Manuel Zúñiga Aguilar, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, estableció, que en países avanzados se habla de la post democracia, en México “estamos en una democracia inconclusa”. Destacó la importancia que juega el funcionamiento de las instituciones para la legitimidad de quienes están encargados del poder político, de tal manera que “los derechos de la población no están garantizados por su mera existencia”. De acuerdo con un informe del Banco Mundial indicó que México está en la décima posición de los países más desiguales del mundo de un total de 83 naciones, eso habla “de la falta de eficacia de las dependencias que están creando esa desigualdad, llámese SEDESOL, Hacienda o la STPS, son instituciones que no están desempeñando su labor que es el bienestar material de los ciudadanos”, enfatizó.

En cuanto a seguridad e impartición de justicia que hay en el país, los datos recabados muestran la gravedad del problema que existe en la sociedad, “ello nos habla de una democracia muy endeble, depende del funcionamiento y eficacia que tengan las instituciones para atender las demandas de la sociedad en cualquier ámbito”.

Para terminar señaló “el estado y sus instituciones no están garantizando los mínimos niveles de bien-

estar al menos para la sociedad, pero tampoco los partidos políticos, la democracia está en peligro de desvanecerse, hay que estar conscientes, hagan un seguimiento de lo que está pasando para que construyan un voto razonado”.

Respecto al segundo tema, Edwin Alcántara Machuca, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM, enfatizó en el papel de la prensa a mediados del Siglo XIX como principal soporte para estos procesos. Hizo ver cómo la cultural electoral es un proceso que se ha gestado con el tiempo, “es sorprendente saber la gran participación que había en esa época era mucho más activa y consciente del tipo de intereses que se ponían en juego, a pesar de que todavía no había campañas, ni candidaturas formalmente establecidas y el voto era de manera indirecta en varias etapas”.

Entre las actividades realizadas se presentaron en la sala Galería dos exposiciones, una con el título *La democracia en una frase*, integrada por 50 carteles con expresiones de personajes célebres referente a dicho concepto que compilaron alumnos del programa jóvenes hacia la investigación. Y por parte del grupo de Noemy Pérez Cristino, del Área de Talleres, realizaron un montaje con cuadros humorísticos con el tema *La caricatura política*, acerca de los protagonistas de los partidos y el ámbito público.

Para generar un instante de reflexión y divertimento desde la visión del Séptimo Arte fueron proyectadas: *La Ley de Herodes*, y *El gran dictador*,

de Charles Chaplin, el 10 y 11 de abril, respectivamente, en la sala Sor Juana Inés de la Cruz, como parte del ciclo *La democracia en el cine*.

Clausuró esta jornada académica, Martha Patricia López Abundio, al frente de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, quien hizo énfasis en que las actividades contempladas en la semana pretenden enriquecer su formación como estudiantes y ciudadanos, y exhortó a los jóvenes a acercarse aún más y conocer la historia de nuestro país.



La comunidad del plantel se suma al Día de las Buenas Acciones

Participa con actividades académicas, colecta de víveres y útiles escolares

ANA BUENDÍA YÁÑEZ/ JAVIER RUIZ REYNOSO



Como parte de los programas de voluntariado social que impulsa nuestra máxima casa de estudios a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), para dotar a nuestros jóvenes de sentido de compromiso y retribución social, la comunidad universitaria se unió el pasado 13 de abril al movimiento global Día de las Buenas Acciones.

Con la intención de incentivar el interés del quehacer voluntario y solidario entre la comunidad universitaria como modo de vida entendido como compromiso con la sociedad, las acciones promovidas dentro del marco de este día en todas las entidades universitarias fueron la colecta de víveres no perecederos para poblaciones callejeras y la colecta de útiles y materiales escolares para niños que viven en comunidades vulnerables y de alta marginación, informó Martha Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje (SSAA) a cargo de esta actividad en el plantel.

Explicó que “el Día de las Buenas Acciones es un movimiento global que une a gente de más de 90 países para realizar buenas acciones en beneficio de los otros y del planeta. Desde 2007, millones de personas en todo el mundo se unen con la simple idea de que todos podemos hacer algo bueno, grande o pequeño, para beneficio de los demás, mejorar la vida de otros e impactar positivamente en el mundo”.

La UNAM convocó a su comunidad a sumarse a este día, el CCH no fue la excepción y nuestro Plantel Azcapotzalco no se quedó atrás, de ahí que esta Dirección a través de la SSAA, planeó una serie de actividades que demostraron la labor solidaria que muchas personas hacen detrás de su formación académica y actividad profesional.

Inició el día con la charla sobre bienestar animal organizada por el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, a cargo de

Norma Aguilar Hernández, en la que participaron representantes de las asociaciones civiles Gatos Pingos y Gatitos Tlatelolco, hablaron sobre la labor de esterilización que realizan a gatos y perros, trámite de adopción responsable de animales que rescatan así como la difusión de información. También se invitó a participar en los concurso de cartel y fotografía sobre maltrato animal.

El Programa Institucional de Asesorías (PIA) coordinado por Hassibi Romero Pazos, exhortó a jóvenes y profesores a participar en el acopio obteniendo una respuesta satisfactoria y solidaria.

Finalmente, por parte del Programa Institucional de Tutorías (PIT), a cargo de Ángeles Caltenco González y con la colaboración de alumnos de la carrera de Psicología de la FES Iztacala, se llevó a cabo el Diálogo Magistral *Educación, valores y praxis*, con la presencia de Gabriel García, de la UACM; Telmo Adams, de la Universidad de Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS-Brasil; y, Christian Cruz, de la UNAM. Por un lado, se explicó que en el pensamiento latinoamericano se está impulsando la reapropiación de los saberes propios de las culturas y los pueblos, originando una nueva idea llamada “nuestro norte es el sur”. Se hizo mención de la propuesta “flor comunal” para comprender la importancia de la vida comunal de los pueblos indios. Se refirió a la praxis como la manera de reflexionar y darle sentido a nuestra práctica cotidiana en este mundo. El diálogo cerró con la intervención de Christian Cruz quien dio a conocer la notable labor del pedagogo Paulo Freire, influyente teórico latinoamericano que definió la educación “como un proceso destinado a la liberación y el desarrollo de la conciencia crítica”.

Más allá de cualquier presunción y sin ningún otro interés que el poder ayudar a sus conciudadanos, estudiantes y ex alumnos participaron en este día compartiendo algunas experiencias de su labor altruista, dentro del Taller de reflexión solidaria *Compartencia de acciones solidarias*, coordinado por Alexis Encino, Claudia Hernández, Brenda Álvarez y Verónica Luna, profesoras y jóvenes de

pase a la pag. 5 >>>

Plantel Azcapotzalco


continúa >>>

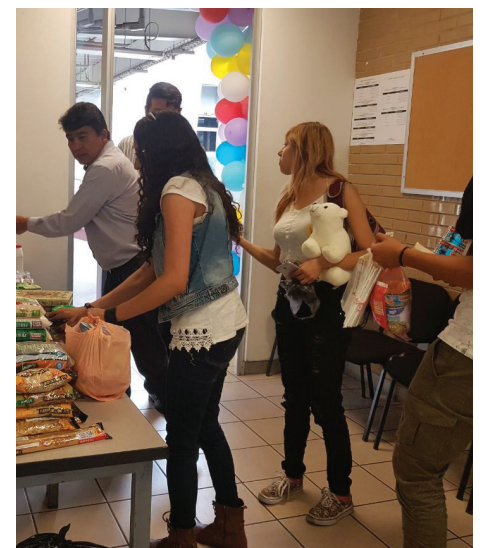
prácticas profesionales del Programa de Eficiencia Escolar de la FES Iztacala (FES-I).

En su intervención los jóvenes explicaron que por iniciativa propia decidieron un día integrarse a algunas organizaciones sociales para colaborar como voluntarios dando apoyo en casas hogar o de manera independiente haciendo labor comunitaria y de servicio con sus vecinos motivándolos a tener una actitud más solidaria entre ellos. También han colaborado en centros penitenciarios impartiendo talleres de lectura, poesía, performance o de decimas jarochas para los reclusos y en comunidades de provincia para personas que los necesitan.

Señalaron que el taller busca promover las experiencias de solidaridad entre los estudiantes que otros jóvenes han vivido, no es simplemente darle algo al otro, sino generar una actitud de compromiso verdadero "se tomó la expresión compartencia que emplean las comunidades indígenas por la visión distinta a la idea de competencia", comentó Verónica Luna, profesora de la FES-I.

Finalmente, los presentes se organizaron en equipos para analizar las distintas problemáticas que viven a diario en la escuela, la calle y el trabajo comentando de qué manera se podrían atender para dar una solución al respecto, "ya que no basta con indignarse o quejarse".

De esta manera, el Día de las Buenas Acciones fue una oportunidad para reflexionar sobre lo que estamos haciendo hoy en día, desde nuestros espacios académicos o de desarrollo personal, para beneficio de quienes habitamos este planeta. Agradecemos a todos quienes hicieron posible este evento. 



Impulso al proceso de investigación en el Colegio

Alumnos rumbo al 16º foro estudiantil de iniciación a la investigación

ANA BUENDÍA YAÑEZ



Con quince trabajos de investigación, alumnos de diferentes semestres de este plantel participaron en la etapa local de la décima sexta edición del Foro Estudiantil de Iniciación a la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, convocado por la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje (SSAA) del Colegio a través del Programa Jóvenes Hacia la Investigación (PJHI-HyCS).

En su fase local, realizada el pasado 9 de abril, Martha Patricia López Abundio de la SSAA de esta escuela, dirigió unas palabras a los presentes haciendo ver que el Plantel Azcapotzalco ha tenido una destacada participación en este tipo de concursos, dando muestra del potencial, conocimientos y habilidades que adquieren los cecechacheros a lo largo del curso escolar en lo que se refiere al proceso de investigación, de igual manera, puntualizó en la importancia de estos aprendizajes para su siguiente paso a nivel superior, independientemente de la carrera que elijan estudiar.

Agradeció a profesores y alumnos que se integran año con año al programa, "sin ustedes no existiría, ni tendría sentido". Subrayó, "todos por estar aquí ya son ganadores, su participación demuestra el interés que tienen por seguir aprendiendo más allá



de las clases, cuentan con la motivación que muy seguramente les facilitará su vida profesional".

Por su parte, Leticia Merino Márquez, profesora de TLRIID y miembro del jurado calificador, tomó la palabra para enfatizar en la finalidad del evento, "además de exponer sus trabajos y, de esta manera, desarrollar su capacidad oral y de síntesis, es una oportunidad para trabajar de manera científica y dominar el método de la investigación".

Para abrir el foro, Norma Aguilar Hernández, coordinadora del programa en el plantel y organizadora de esta etapa local, presentó a los exalumnos Tania Cruz García y Moisés Hernández Olvera, integrantes del PJHIHyCS durante los tres años de bachillerato; y, ganadores del primer lugar en el 14º foro de iniciación, quienes expusieron brevemente su investigación titulada *La Lupita, un juguete olvidado a causa de la desigualdad socioeconómica en México*, asimismo, platicaron su experiencia de pertenecer a esta actividad extracurricular y la utilidad que han comprobado en sus estudios superiores.

De esta manera, arrancó la presentación de los trabajos mismos que fueron evaluados por el jurado calificador integrado por los profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación Adriana Hernández Jiménez, Leticia Merino Márquez y Gabriel Corona Ruiz, quienes tomaron en cuenta los antecedentes del marco teórico, la justificación y delimitación, objetivos, hipótesis, el dominio del tema, la seguridad para hablar el público y defender su postura, entre otros aspectos.

Para terminar, Norma Aguilar agradeció la entusiasta y comprometida participación de los jóvenes, así

como el asesoramiento de los profesores desde el inicio del proceso investigativo hasta el momento de su presentación. Informó que de estos trabajos, el jurado sólo seleccionará cinco para representarnos frente a los otros planteles en la etapa central del décimo sexto foro el próximo 27 de abril.



A continuación damos a conocer los trabajos elegidos:

¿Para qué nos alcanza? La pobreza extrema en los dos últimos sexenios de México

Alumnos: Judith Aracely Velázquez Amaro, Mariana Argüello Flores, Alma Daniela Romero Picazo, Alejandra Ortega Figueroa

Asesor: profesor Neftalí Miranda Pineda

"Ellas se lo buscaron". Juicios y prejuicios en periódicos sensacionalistas de la Ciudad de México sobre las víctimas de feminicidio

Alumna: Valeria Montserrat Cruz García

Asesora: profesora Norma Irene Aguilar Hernández

La ballena azul y su onírico cántico, un llamado de libertad

Alumnos: Valeria Monserrat Almaraz Hernández, Víctor Manuel Méndez García, Alejandra Pamela Robles Sánchez, Perla Jennifer Salazar Rosales, Daniela Leticia Velázquez Martínez

Asesora: profesora Ana Bertha Rubio Hermosillo

Análisis de la percepción de los términos Bondad y Maldad en el ser humano

Alumnos: Frida Daniela Compián Sánchez, Israel Duarte Soriano, Brian Martínez Hernández, Alan Uriel Mellado Negrete

Asesora: profesora Bertha Mancera Lara

Desaparición forzada en estudiantes de nivel medio superior del 2014 al 2018 en México

Alumnos: Ashlin Colín Arias, Circe Alejandra Flores Ruiz, María Guadalupe Guerrero Torres, Kevin Noé Ponce López, Cristian Noé Ybarra Vilchis

Asesora: profesora Laura Noemy Pérez Cristino

Les deseamos éxito a nuestros alumnos en el foro central



Magno Concierto 29° Coral e Instrumental del CCH 2018



Museo de Arte de la SHCP
Antiguo Palacio del Arzobispado
24 Abril, 18:00 hrs.
Entrada libre

SHCP
SECRETARÍA DE HACIENDA
Y CRÉDITO PÚBLICO



Cuarto
Encuentro universitario

de mejores prácticas de
uso de TIC en
la educación



#educatic2018

Tecnologías para transformar la docencia

25, 26 y 27 de julio del 2018

Convocatoria abierta hasta el 3 de junio

Biocódigos de barras de especies de la Ciudad de México: CONABIO-CCH

El bachillerato universitario en el umbral de la investigación de primer nivel

JAVIER RUIZ REYNOSO



“La oportunidad de tener nuevas especies o nuevas secuencias se van a subir a un portal de la comunidad internacional, para que todos los cecehacheros o prepas puedan tener una aportación a la ciencia en ese sentido”.

Profesor Juan Castro Dorantes.

Con ese fin, el pasado 3 de abril, se llevó a cabo un taller de capacitación molecular para la extracción de muestras de ADN de diferentes tipos de organismos en el laboratorio de Física de las instalaciones del SILADIN en Azcapotzalco, en el que participaron tres equipos del Plantel Vallejo y dos de los anfitriones, con la orientación de Alejandro Guzmán, de la empresa Biocódigos de Barras Urbano (BADN) y de la CONABIO.

“Se abre una gran oportunidad para los estudiantes de poner en práctica sus conocimientos y de adquirir métodos de investigación con insumos de primer nivel”, reiteró Juan Castro.

“Los biocódigos sirven para que las especies tengan un tipo de etiqueta de identificación concretamente a través de una clasificación genética y se pueda tener un control en el país como en el extranjero, este es un proyecto financiado por la CONABIO y el BarCode Center de NY”, comentó Gustavo Villagrán.

Asimismo indicó “se hace una toma de ADN en el laboratorio, después, esos datos se mandan a secuenciar para que a su vez los regresen y se elabore un código de barras. Si se encuentra que alguna información no ha sido inscrita en la base de datos de secuencias genéticas a nivel mundial, estaríamos hablando de una contribución del bachillerato, eso es lo valioso del proceso que el resultado pueda ser publicado, esta no es un actividad escolar o docente es netamente un programa con todo el rigor de la investigación”, subrayó Villagrán.

El sentido de la sesión es la extracción de ADN para

Bajo el auspicio de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) que coordina el ex rector de la Universidad Nacional, José Sarukhán Kermez, en vinculación con la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, se puso en marcha el proyecto Biocódigos de barras de especies de la Ciudad de México, lo que coloca a nuestra entidad académica como la primera institución de bachillerato universitario que impulsa la investigación en este nivel, resaltó Gustavo Villagrán y Juan Castro, profesores del Área de Ciencias Experimentales, responsables de la actividad en el Plantel Azcapotzalco.

A raíz de la visita del doctor Sarukhán, en marzo del año pasado, con motivo de la conmemoración del Vigésimo aniversario del Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación (SILADIN) y con el ofrecimiento de impulsar actividades en conjunto, en respuesta surgió la propuesta del profesor Gustavo Villagrán Peñaflor de hacer códigos de barras de especies y que esos datos genéticos se puedan subir a un sitio web denominado *Naturista*.

El proyecto se formalizó a través de la DGENCCH, arrancando en los planteles Azcapotzalco, Vallejo y Sur, mismo que se hará extensiva en una siguiente etapa a Naucalpan y Oriente, cubriendo así las cinco sedes del Colegio, relató Juan Castro.

“Nuestro equipo está muy motivado, si nos emociona lo de ir a NY, pero más que eso, la actividad tiene valor curricular, y me va a servir mucho para la carrera de Química que pienso estudiar, el trabajar en un laboratorio y con amigos es lo mejor”.

Gina Adriana Jiménez Peña, alumna de cuarto semestre del Plantel Vallejo.

Por parte de la CONABIO y el BarCode Center de Nueva York se está enviando gente para que capaciten a los jóvenes y profesores que no tengan el manejo de esas técnicas siguiendo los protocolos de asepsia y de trabajo en laboratorio de una manera estándar como se hace a nivel internacional, señaló Villagrán.

pase a la pag. 9 >>>

Plantel Azcapotzalco

continúa >>>

saber la secuencia del Gen y compararlo para ver si son las especies o cómo es su diversidad, señaló Juan Castro con relación a los proyectos de plantas, animales, hongos o protista que están trabajando los equipos de cada escuela.

“Me parece muy grato volver al Colegio y ver que se están apoyando programas de ciencia o de investigación. Ahora que lo veo en retrospectiva todos los recursos que implica en instalaciones y materiales es muy costoso, entonces me parece sorprendente la actividad que están teniendo estos jóvenes”. Jenny García, egresada de Plantel Oriente, estudiante de maestría en el Instituto de Biotecnología de la UNAM.

Del Plantel Vallejo asistieron tres profesores del Área de Ciencias Experimentales: Guillermo Suárez Hernández, a cargo de cinco alumnos con el proyecto: Aislamiento e identificación de amibas de vida libre del género naegleria del acuario local; Mariela Rosales Peña, con tres alumnas respecto al trabajo: Muestras de Mariposa Monarca, muestreando en Xochimilco y en Atlautla, Estado de México; e Isis Yolotzin Alvarado Sánchez, con el proyecto Micro habitantes del suelo, acerca del estudio de colemulas que hay en la Reserva del Río Magdalena en Los Dínamos, de la Delegación Magdalena Contreras

Respecto a Azcapotzalco, el profesor Juan Castro está trabajando con la planta de muérdago y el árbol de fresno. Mientras que Gustavo Villagrán con mariposas y muérdago pero con otra línea de

extracción de ADN diferente.

Posteriormente los alumnos presentarán sus trabajos en el Instituto Nacional de Medicina Genómica (INMEGEN) ante un jurado donde explicarán el tema de su estudio a través de un cartel y una exposición en PowerPoint. Todos los integrantes del equipo y su profesor asesor que resulten ganadores “se van a ir una semana con todos los gastos pagados a Nueva York a conocer las instalaciones del BADN, ese es otro aliciente a su esfuerzo”, destacó Juan Castro.

Para concluir el profesor subrayó, “lo importante es que se puede conocer la biodiversidad genética, en este caso de las plantas y animales de la Ciudad de México que no se había hecho hasta hoy en día”.



A las y los alumnos de la **Escuela Nacional Preparatoria (ENP)** y de la **Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)**



Participa en el

PREMIO AL TALENTO
DEL BACHILLER
UNIVERSITARIO 2018

Elige una de las categorías

- ✦ Investigación Científica
- ✦ Investigación Humanística
- ✦ Creación Artística
- ✦ Protección al Medio Ambiente
- ✦ Práctica del Deporte

Registro hasta el 4 de mayo

www.orienta.unam.mx/talentobachiller

Revista de la Universidad de México, nuevo formato con plataforma digital para los jóvenes

La publicación cultural más longeva del país

JAVIER RUIZ REYNOSO

La *Revista de la Universidad de México* fue fundada en 1930. Es una publicación cuya trascendencia a lo largo de 88 años ha consolidado un gran prestigio por las plumas de grandes escritores, ensayistas, narradores y poetas que han formado parte de sus páginas, situando en lo más alto el nombre de la máxima casa de estudios del país, dando muestra de una gran creatividad y experiencia en asuntos del ámbito del conocimiento, el arte y la cultura.

Para dar cuenta de la labor que la revista ha tenido a lo largo de los años y sus nuevos proyectos, integrantes del equipo editorial estuvieron presentes, el pasado 11 de abril, en la sala Juan Rulfo del Plantel Azcapotzalco, en coordinación con el Departamento de Difusión Cultural local, para ofrecer un vínculo directo con el que este medio abre sus puertas a los jóvenes a fin de proponer temáticas e involucrarse activamente en los contenidos y de esa manera colaborar en su renovada temporada.

Al respecto, Yael Weiss, coordinadora de la Revista Digital y Audiovisual, explicó “nuestra pretensión es propiciar un diálogo con todas las generaciones de estudiantes desde los más jóvenes y hasta los mayores, están convocados a un encuentro intergeneracional para contar con aquellas ideas que ya fueron probadas y otras más nuevas”.



Yael Weiss

“La revista ahora es multidisciplinaria, contrastando con la época inmediatamente anterior que era literaria, ahora tratamos de incluir a todas las disciplinas, no solamente a las voces de todas las edades, sino también a todos los integrantes de la Universidad para conversar en torno a un tema”, señaló.

Asimismo, expresó “logramos reunirlos porque ponemos un tópico al mes, los invitamos a reflexionar, por ejemplo sobre la extinción, las revoluciones o la identidad, se lanza la convocatoria y además contamos con la colaboración de reconocidos especialistas”.



La presentación incluyó una charla con Guillermo Vega, jefe de Vinculación y Promoción, acerca de las diferentes etapas por las que ha transitado la revista, desde sus orígenes hasta la época actual. Comentó aspectos relativos a la contribución de los grandes de las letras como Octavio Paz, Carlos Fuentes, Gabriel García Márquez, Fernando Benítez, José Emilio Pacheco, Sergio Pitlor y Carlos Monsiváis, por mencionar algunos, siempre ofreciendo una mirada del acontecer cultural de México.

“Es la revista más longeva del país”, dijo, su primer director fue el maestro Francisco González Castro, “era como el diario oficial de la nación donde se daban a conocer las actividades de la Universidad. Ha pasado por diferentes etapas y por diversos nombres hasta llegar al que tiene actualmente”.

Cuando se crea la Coordinación de Difusión Cultural, su primer titular, Jaime García Terrés, conforma un equipo de grandes escritores y periodistas culturales, considerada la época de oro de la revista de 1952 a 1967, se convierte en instrumento de difusión cultural surge la *Gaceta UNAM*, como órgano informativo institucional.

En otra de las anécdotas, mencionó que fue en ésta revista donde se publicó en México el primer cuento de García Márquez, resaltó Guillermo Vega.

En cuanto al diseño editorial, Rafael Olvera, jefe de Diseño Gráfico y Composición Tipográfica, expuso que en la revista están reflejados los diferentes formatos utilizados desde su primera edición, el uso de la U fue el logotipo distintivo de la publicación, con los años se ha transformando el manejo de los cabezales, tipografía, imágenes y espacios hasta su actual formación. En 1948 es cuando inicia la participación de creativos como Miguel Prieto, uno de los pilares del diseño en México, marca una tendencia hasta que llega Vicente Rojo en los sesentas, como director de arte de la revista quien propuso un diseño moderno.

“Empezamos una nueva época con un nuevo equipo, nuevo diseño y una nueva directora que es la segunda mujer que la dirige, la escritora Guadalupe Nettel; contamos con un programa de televisión que se transmite los viernes a las 20:30 por TVUNAM, así como un espacio radiofónico. Tam-

pase a la pag. 11 >>>


Plantel Azcapotzalco

continua >>>

bién venimos a invitarlos a un rally futurista que se tiene planeado para que conozcan e interactúen con la plataforma digital”, mencionaron.

El contenido actual de la *Revista de la Universidad de México* incluye un dossier monográfico de tra-

ducciones y rescates históricos, cada número ofrece un apartado de artes visuales, ensayos científicos, políticos, arte y literatura, y una parte dedicada a reseñas de libros, películas, obras de teatro, exposiciones, música, entre otras manifestaciones culturales.

En el sitio digital de la revista están disponibles todos los números desde el inicio de su historia hasta la nueva época que se pueden descargar de forma gratuita en la dirección revistadelauniversidad.unam.mx. También se puede adquirir en conocidas tiendas departamentales y librerías de prestigio. 



FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE DEL CCH
CECEHACHERO FILM FEST

ABRIMOS CONVOCATORIA DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES Y PÚBLICO EN GENERAL, A FORMAR PARTE DEL EQUIPO DE **VOLUNTARIOS** EN ESTA TERCERA EDICIÓN QUE SE LLEVARÁ A CABO DEL 16 AL 21 DE ABRIL 2018

LAS ÁREAS EN LAS QUE PUEDES INTEGRARTE SON:

- DIFUSIÓN
- FOTOGRAFÍA
- LOGÍSTICA
- INVITADOS
- EDECANES

REQUISITOS:

• HORARIOS DISPONIBLES POR LA MAÑANA O TARDE •
ENTRE 3 Y 5 HORAS. TRABAJO EN EQUIPO, BAJO PRESIÓN Y LIDERAZGO

SI ESTÁS INTERESADO, FAVOR ENVIÁ UN CORREO A VOLUNTARIOS@CCHFEST.COM CON TUS DATOS: NOMBRE COMPLETO, CORREO, NÚMERO CELULAR, ÁREA DE INTERÉS Y TU DISPONIBILIDAD DE HORARIO



UNAM Global
A un clic de la información

Noticias, Cultura, Deportes,
Innovación, Tecnología, Vida...

¡Agréganos a tus dispositivos!




Presentan el libro “La lectura y el análisis de los textos literarios”

Necesario abrir espacios para la difusión del trabajo docente

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Ante el avanzado desarrollo de las nuevas tecnologías en todos los ámbitos en los que nos desenvolvemos y el hecho de que la información está a un clic de nosotros, resulta necesario transformar también los métodos de enseñanza para convertirlos en procesos de aprendizaje en los que el alumno sea el protagonista y el constructor de su propio conocimiento. Cuando hablamos de literatura, como agente constructor y transmisor del imaginario colectivo y la cultura, es aún más indispensable que la forma en la que se trabaja en el aula tiene que cambiar.

Para atender esta situación el Colegio ha implementado una serie de esfuerzos, podríamos decir que uno de ellos ha sido el proceso de actualización de los programas de estudio de cada materia curricular. En el caso del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, un grupo de profesores, además, han trabajado con la intención de difundir sus aportaciones que favorezcan una nueva forma de trabajar la literatura en el aula.

“La inquietud de diseñar escenarios adecuados que permitan al estudiante comprender una obra literaria, generar un gusto estético y formar un hábito lector, marcaron la pauta para recuperar diversas experiencias y reflexiones sobre la lectura en el aula, cristalizadas en el libro *La lectura y el análisis de los textos literarios. Nuevos retos y perspectivas en el bachillerato*”, apuntó Adriana Hernández Jiménez, jefa de sección del Área de Talleres al inicio de la presentación de este libro, el pasado 11 de abril en nuestro plantel, contando con la presencia de Mariana Mercenario Ortega, profesora del Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios (TLATL) en el Plantel Naucalpan y coordinadora del libro.

Este material cumple con dos objetivos, señaló Adriana Hernández, “reflexionar sobre el quehacer docente para encontrar otras posibilidades que permitan al estudiante leer y comprender una obra literaria; y, compartir experiencias didácticas, desde la vivencia de los autores, con el fin de identificar algunos desafíos como el de interactuar con jóvenes nacidos en el siglo XXI”.

Diez fueron los académicos de diferentes planteles quienes colaboraron en la publicación Javier Galindo, Miguel Ángel Galván, Maralejandra Hernández, Lucía Herrero, Nancy Mora, Teresa Pacheco, Noé Israel Reyna, Arnulfo Sánchez, María Luisa Trejo y Mariana Mercenario, cuyo común denominador es que imparten la materia de TLATL; sin embargo, se recalzó que no es exclusivo para esta asignatura, sino para el área en general.



En su oportunidad, Mariana Mercenario aseguró que los profesores del bachillerato, al menos del CCH, “queremos expresarnos, apostamos a publicar lo que pensamos y hacemos en nuestros salones no como una descripción prescriptiva -lo que se debe hacer o no hacer- sino lo que nos motiva a configurar renovadas prácticas que talvez sean más efectivas y eficaces para contagiar a nuestros alumnos por el amor a la literatura”.

De manera breve, hizo un recorrido histórico de cómo se ha dado el proceso de difusión del quehacer docente en el Colegio, detalló el surgimiento de algunas publicaciones como las revistas; sin embargo, continúan siendo un medio que acota los discursos sobre la enseñanza y el aprendizaje en una institución, hizo mención de uno de los tantos proyectos impulsado por un grupo de profesores del Plantel Naucalpan “para compartir nuestra perspectiva sobre cómo veíamos, diagnosticábamos, fundamentábamos y resolvíamos nuestra docencia en relación con los géneros literarios en concordancia con los ejes temáticos de las unidades; el resultado, fue un primer libro colectivo *La didáctica de la literatura en el bachillerato* financiado por un proyecto INFOCAB y con el diseño y presentación propios de un libro con sello UNAM, que hablaba de lo que nosotros hacemos, enseñamos, creemos y aspiramos”.

En diferentes momentos, continuó, conoció a quienes hicieron posible *La lectura y el análisis de los textos literarios* y reconoció que no es un material unitario, “cada uno de los autores se expresó libre y honestamente sobre sus propuestas y concepciones de la literatura, por ello, más que capítulos resolutivos y de cohesión perfecta, el lector encontrará reflexiones a manera de ensayos sobre cómo lidiar con las exigencias y experiencias de nuestros alumnos en el siglo XXI”.

Finalmente, Mercenario Ortega reiteró “desde su fundación, el CCH ha formado una cultura del análisis y la lectura de los textos literarios, pero cuyas evidencias no siempre han llegado a ser objeto de registro riguroso ni de fuentes de información difundidas, al menos entre nosotros mismos, de ahí que los exhorto a que escriban; esta es nuestra trascendencia, nuestra contribución para las próximas generaciones de docentes”.



Conferencia-taller de Aritmética Maya

Método para aprender operaciones básicas de forma lúdica

JAVIER RUIZ REYNOSO

Como una forma de promover en las nuevas generaciones el acercamiento a las ciencias retomando algunos de los conocimientos del mundo prehispánico, Emma Lam Os-naya, y Elena Oteya y Oteya, académicas de la Facultad de Ciencias, se han dedicado desde hace algunos años a la tarea de investigar y difundir el sistema matemático de las culturas antiguas del sur de México observando ciertas cualidades en su método que facilitan el aprendizaje de operaciones elementales con números, así como la estimulación del pensamiento abstracto en niños y jóvenes.

Para compartir el hallazgo de esa aventura cognoscitiva, Emma Lam y Elena Oteya ofrecieron la Conferencia-taller de Aritmética Maya como punto central del evento *El apasionante mundo de las ciencias* que se realizó el pasado 10 de abril en la explanada de Plantel Azcapotzalco, el cual incluyó una muestra de proyectos experimentales, carteles y stands con juegos lúdicos que organizó el Seminario Interdisciplinario de Física, Química y Matemáticas coordinado por Margarita Hernández Sánchez, quien imparte la materia de Física en el Plantel Naucalpan, con la colaboración de Rafael Cuéllar Lara, profesor de la misma materia en esta entidad académica.

Para dar la bienvenida a los invitados y a la comunidad en general, Guadalupe Márquez, directora del plantel anfitrión expresó “es un gusto que podamos tener una actividad de estas dimensiones relacionada a una área especialmente importante en la actualidad como son las matemáticas; al mismo tiempo que es una actividad interesante, tiene un grado de complejidad para nuestros estudiantes, por tal razón, podrán apreciar cómo en otra época

se realizaba la acción de contar como parte de la existencia humana”.

“Veremos un ejemplo de su aplicación como método alternativo para los alumnos, que constituye actualmente una enorme estructura teórica que nos ha permitido avanzar en muchos aspectos de la vida y del conocimiento”, enfatizó.


Al respecto, Margarita Hernández, señaló “hoy nos hermanamos ambos planteles en torno a la Aritmética Maya, el ser mexicano significa mucho, somos herederos de una muy rica historia, las dos matemáticas que nos acompañan el día de hoy son portadoras de esas voces ancestrales, han traído hasta nuestros días en el Siglo XXI, el conocimiento de los mayas, hay que sentirse muy orgullosos por este momento que nos va a dejar una experiencia más, pero recobrando nuestras raíces pluriculturales que nunca se nos deben de olvidar”.

Para la realización del taller se instalaron mesas y sillas en la velaria con alrededor de 40 alumnos. Las monitoras explicaron que el método de numeración maya es un sistema posicional de base 20, nosotros utilizamos el sistema posicional de base diez; esta es una adaptación de la técnica maya aplicado al sistema decimal. Es una forma de llevarlo ante ustedes sin tener que cambiar el sistema de numeración. “Lo bonito es que se pueden hacer sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y extracción de raíz cuadrada, sin necesidad de aprenderse tablas de multiplicar. Lo que queremos hoy es que se olviden que saben hacer operaciones, con la aritmética de los mayas no las necesitan” enfatizó Emma, para luego proceder al desarrollo de los ejercicios.



Por otro lado, la coordinadora del seminario explicó que “este tipo de eventos surgen por la necesidad de hacer más dinámicas las clases, nos hemos dado cuenta que cuando los alumnos participan de manera lúdica, sus respuestas son mucho más favorables a los aprendizajes que pretendemos”.

Finalmente “también se busca que estas materias se vinculen con otras áreas del Colegio, por lo cual se convoca a profesores y alumnos de Talleres, Idiomas o Historia en la parte de la investigación documental elaborando carteles sobre la cultura maya que permite la integración de todos con un enfoque interdisciplinario”, concluyó.

Como parte del comité organizador se contó con la participación de Olga Arellano Mora, Salvador Hernández Álvarez, Leonardo Guzmán y Rodrigo Granados, profesores del Área de Matemáticas del plantel, entre otros. 



INSCRIPCIÓN A 3º y 4º SEMESTRE (Alumnos generación 318)

1. Para obtener tu tira de materias, ingresa a partir del **8 de Junio** a la dirección electrónica:

www.cchazc.unam.mx

2. Del **11 al 14 de Junio**, preséntate en la Biblioteca del Plantel, ingresando por el estacionamiento de Profesores, de acuerdo a la letra inicial de tu apellido paterno, conforme al siguiente calendario:

FECHA	Inicial Ap. Paterno	HORARIOS DE ATENCIÓN	
11 de Junio de 2018	A – F	TURNOS MATUTINO 10:00 a 13:30 hrs.	TURNOS VESPERTINO 16:00 a 19:30 hrs.
12 de Junio de 2018	G – L		
13 de Junio de 2018	M – R		
14 de Junio de 2018	S – Z		

3. Pasa a la **“CAJA”** y realiza el pago correspondiente a la inscripción
4. Acude al módulo para la **TOMA DE FOTOGRAFÍA Y A LA CAPTURA DE DATOS PERSONALES**, para concluir tu trámite.

REQUISITOS:

- Traer tira de materias impresa
- Traer 2 fotografías tamaño infantil recientes (por lo menos de un mes a la fecha) y de estudio.
- Bolígrafo de tinta negra
- Pritt.
- Contestar el **CAD** y entregarlo el día de tu inscripción

5. Obtén tu horario VIA INTERNET a partir del **3 de Agosto de 2018**, en la dirección electrónica:

www.cchazc.unam.mx

“Tu aportación es de gran valor”

La Universidad te brinda la oportunidad de una educación de calidad. Tu pago lo puedes realizar el día de tu reinscripción.

INICIO DE CLASES 6 DE AGOSTO DE 2018

INSCRIPCIÓN A 5° y 6° SEMESTRE (Alumnos generación 317)

1. Para obtener tu tira de materias, ingresa a partir del 15 de Junio a la dirección electrónica:

www.cchazc.unam.mx

2. Del **18 al 21 de Junio**, preséntate en la Biblioteca del Plantel, ingresando por el estacionamiento de Profesores, de acuerdo a la letra inicial de tu apellido paterno, conforme al siguiente calendario:

FECHA	Inicial Ap. Paterno	HORARIOS DE ATENCIÓN	
18 de Junio de 2018	A – F	TURNO MATUTINO 10:00 a 13:30 hrs.	TURNO VESPERTINO 16:00 a 19:30 hrs.
19 de Junio de 2018	G – L		
20 de Junio de 2018	M – R		
21 de Junio de 2018	S – Z		

3. Pasa a la **“CAJA”** y realiza el pago correspondiente a la inscripción
4. Acude al módulo para la **TOMA DE FOTOGRAFÍA Y A LA CAPTURA DE DATOS PERSONALES**, para concluir tu trámite.

REQUISITOS:

- Traer tira de materias impresa
 - Traer 2 fotografías tamaño infantil recientes (por lo menos de un mes a la fecha) y de estudio.
 - Bolígrafo de tinta negra
 - Pritt.
 - Contestar el **CAD** y entregarlo el día de tu inscripción
2. Obtén tu horario VIA INTERNET a partir del **3 de Agosto de 2018**, en la dirección electrónica:

www.cchazc.unam.mx

“Tu aportación es de gran valor”

La Universidad te brinda la oportunidad de una educación de calidad. Tu pago lo puedes realizar el día de tu reinscripción.

INICIO DE CLASES 6 DE AGOSTO DE 2018



Constructivaz 

Comunidad que edifica para la Universidad Plantel Azcapotzalco

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/
Secretaría General: Lic. María Leticia de Anda Munguía
Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Ma. Guadalupe Patricia Márquez Cárdenas/ Secretario General: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaría Académica: Mtra. Esther López Hernández/ Secretario Docente: Mtro. Carlos Aníbal Banda Rubio/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al

Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/
Secretario Administrativo: Lic. Andrés Pérez García/
Secretario Particular y de Gestión Escolar:
Lic. Gaddiel Hurtado Montiel.

Constructiva Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/
Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.
www.cchazc.unam.mx



CONVOCATORIA

BECA PARA APOYO A GRUPOS VULNERABLES PROVENIENTES DE ZONAS MARGINADAS DEL PAÍS 2018



Con base en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, en su Programa Estratégico 3 "Apoyo a la formación de los alumnos" que tiene como objetivo el seguimiento, acompañamiento y fortalecimiento de la formación integral de los alumnos, para favorecer la permanencia, el buen desempeño, la continuidad y la conclusión satisfactoria de los estudios universitarios; la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a través de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU), con los recursos gestionados por el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (PVEU) y la operación de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), convocan a los estudiantes de licenciatura y bachillerato a participar en el proceso de selección de beneficiarios de acuerdo con los siguientes:

REQUISITOS

- Ser mexicano(a).
- Ser postulado por la Facultad o Plantel donde se encuentra inscrito.
- Provenir de un hogar cuyo ingreso mensual per cápita del hogar sea menor o igual a cuatro salarios mínimos.
- Estar inscrito(a) en la UNAM.
- Ser alumno regular.
- Tener un promedio general mínimo de 8.00 (Excepto alumnos de nuevo ingreso).
- No contar con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie, otorgado para su educación por organismo público o privado al momento de solicitar la beca y durante el tiempo en que reciba los beneficios del programa.
- Contar con documento oficial probatorio del domicilio de residencia actual, no mayor a tres meses de antigüedad.
- No haber sido sancionado(a) conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria.
- Proporcionar un correo electrónico y número telefónico vigente donde puedan ser localizados.
- Contar con Identificación oficial vigente.

CARACTERÍSTICAS DE LA BECA

- La beca consiste en un apoyo económico, durante el periodo comprendido de abril a enero (10 meses), por un monto por cada mes de \$1,000.00 (mil pesos 00/100 M.N.). El monto total de la beca será de hasta \$10,000.00 (diez mil pesos 00/100 M.N.).
- Para recibir el beneficio económico, el becario debe acudir por el medio de pago, en la fecha, lugar y horario que se le indique, de acuerdo a las instrucciones que se enviarán al correo electrónico que registró en la solicitud de beca, y también debe consultarlo en el Portal del Becario. Debe contar con identificación oficial (Para mayores de edad: INE, IFE; Menores de edad: Credencial vigente de la UNAM. En ambos casos deben presentar los documentos adicionales que se les indique).
- El pago será otorgado a partir de la publicación de resultados, siempre y cuando el beneficiario cumpla con lo indicado en el punto 2 de este apartado. Los pagos se realizarán a mes vencido durante el periodo que comprende la presente convocatoria.
- En el mes de agosto se verificará la inscripción de los beneficiarios al semestre 2019-1, para otorgar los pagos de los meses subsecuentes. El pago solo será otorgado a aquellos alumnos que sigan inscritos en la UNAM, los alumnos que egresen en el semestre 2018-2, podrán ser beneficiarios hasta por cinco meses durante dicho semestre.

En caso de que los alumnos beneficiados incumplan con algún requisito establecido en la presente convocatoria, se cancelará la beca y los pagos correspondientes a la misma.

CRITERIOS DE COMPATIBILIDAD Y RESTRICCIONES

- En caso de que el estudiante se encuentre cursando una carrera simultánea, el apoyo se otorgará únicamente para concluir la primera de ellas.
- Los estudiantes no deben haber sido sancionados conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria.
- No podrán ser beneficiarios los alumnos que ya cuenten con otra beca otorgada para el mismo fin, por dependencias/entidades/facultades o planteles de la UNAM, SEP, gobierno local o federal.

PARA CONTACTO: beca_gruposvulnerables@unam.mx

CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN

Criterios de priorización:

- Entidades y municipios con mayor índice de marginación, de acuerdo a la CONAPO.
- Mayor necesidad económica.
- Mejor desempeño académico.

DOCUMENTOS REQUERIDOS

Al momento de solicitar la beca:

- Carta de Postulación emitida por la Facultad o Plantel de origen, en el formato indicado en el Portal del Becario.
- Comprobante de domicilio de residencia actual (no mayor a tres meses de antigüedad).

Al momento de resultar beneficiarios:

- Mayores de edad deberán presentar identificación oficial vigente (INE, IFE), en caso de NO contar con ella, deberán presentar 2 identificaciones obligatoriamente (pasaporte, licencia de conducir, credencial IMSS).
- Menores de edad, según el caso, se les hará llegar a su correo electrónico, el procedimiento específico.

PROCEDIMIENTO

- Los(as) interesados(as) en participar en el proceso de selección de beneficiarios deberán acudir con el Enlace de Becas de su Facultad y Plantel para solicitar su Carta de Postulación en el formato específico indicado en el Portal del Becario.
- Ingresar al portal del becario a través de la página electrónica de la DGOAE www.dgoae.unam.mx; proporcionar número de cuenta UNAM y llenar la solicitud oficial de ingreso al programa y ADJUNTAR la CARTA DE POSTULACIÓN debidamente firmada y sellada, que fue emitida por su plantel de origen. Una vez que haya sido debidamente contestada, deberán imprimir y conservar el comprobante que emite el sistema de captura, el cual servirá como acuse de recibo.
- La recepción de solicitudes será a partir del 16 y hasta las 19 hrs. del 30 de abril de 2018. Este periodo es improrrogable.
- Los resultados del proceso de selección de los beneficiarios, serán publicados el 18 de mayo, a través del Sistema de Consulta de Resultados, en el Portal del Becario.
- El Sistema de Consulta de Resultados estará disponible en la página electrónica de la DGOAE www.dgoae.unam.mx, portal del becario www.becarios.unam.mx.
- Es obligación de los alumnos/as que hayan sido seleccionados/as como beneficiarios/as del programa, realizar los siguientes trámites en las fechas señaladas.
 - Imprimir la documentación que los/as acredite como becarios/os del programa para el ciclo escolar 2017-2018.
 - Declarar a través del Sistema de Consulta de Resultados y bajo protesta de decir verdad, que la información proporcionada en la solicitud es verídica, los ingresos del hogar son iguales o menores a cuatro salarios mínimos mensuales y no se cuenta con otro beneficio similar o en especie.
 - Contar con identificación oficial vigente, (consultar apartado "Documentos requeridos" de esta convocatoria).
 - Acudir por el MEDIO DE PAGO, en la fecha, lugar y horario que se les indique en el Portal del Becario, así como contar con los documentos requeridos para dicha entrega.
- En caso de que se detecte falsedad en los datos proporcionados por la/el alumno/a, la beca será cancelada.



"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, Cd.Mx., 16 de abril de 2018
EL COMITÉ TÉCNICO

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."