



## Una molécula... un blanco terapéutico en el microambiente tumoral

Ciclo de conferencias 2018-2. *La Química en el Colegio*

JAVIER RUIZ REYNOSO

Como generador de los recursos humanos que a la postre serán estudiantes de licenciatura en la Universidad Nacional, el bachillerato universitario busca a través de los lazos institucionales reforzar la identidad y compromiso de los jóvenes con su alma mater mediante la presencia de pláticas con docentes e investigadores sobre sus proyectos de trabajo, ideas propias y metas, de tal manera que se vean motivados y sean para ellos un ejemplo de vida académica a seguir.

Dentro del Ciclo de Conferencias: *La Química en el Colegio*, programa establecido entre el Instituto de Química y la DGENCCH, los alumnos del Plantel Azcapotzalco tuvieron la oportunidad de escuchar y conversar el pasado 25 abril, en el Auditorio "A" del Siladin con Daniela Araiza Olivera Toro, joven investigadora egresada de la Facultad de Medicina, con estudios de doctorado en Ciencias Bioquímicas de esta Universidad y con reconocimientos a nivel internacional.

A nombre de la Dirección del plantel, Judith Núñez Reynoso, secretaria Técnica del Siladin, y Paulina Romero Hernández, jefa de Sección del PEC de Ciencias Experimentales, agradecieron la presencia de la ponente y dieron una cordial bienvenida a profesores y alumnos que estuvieron en el evento.

Con el título *Una molécula... un blanco terapéutico en el microambiente tumoral*, en el preámbulo de su presentación Daniela Araiza expresó "les voy a



Dra. Daniela Araiza

platicar un poco acerca de lo que hacemos en el laboratorio, estamos buscando moléculas que tengan un blanco específico en las células como tratamiento para el cáncer".

Actualmente "se sabe que el cáncer es una enfermedad que afecta a muchos millones de personas, la Organización Mundial de la Salud (OMS) calcula que al año 8.5 millones de personas mueren a causa de esa enfermedad, en México se detectan 160 mil nuevos casos al año, de los cuales 80 mil son fallecimientos y 70 por ciento se diagnostican en estado avanzado", señaló.

Destacó que los casos más comunes de cáncer en los hombres son los de pulmón, próstata, colon, estómago e hígado; en las mujeres, el de mama, colon, estómago, pulmón y el cervicouterino, y en la población adolescente el más común es la leucemia.

## CONTENIDO

XIV Semana de la Biología, Evolución y Biodiversidad de México

4º Congreso Estudiantil: formación y cultura científica de los estudiantes del CCH

La importancia de los libros y la lectura en el mundo digital

Da inicio el Festival Artístico y Cultural de Fin de Cursos

Charla: ¿Qué futuro nos espera?

Alumnos representan la ceremonia de la siembra del maíz

Tercera Feria Prepa Sí al estilo cecechero

Establecimiento de la Teoría Epigenética

La juventud frente a una Tercera Guerra Mundial



continua >>>

## EDITORIAL

El desarrollo de las artes constituye uno de los aspectos esenciales para la existencia de hombres y mujeres. Es a través de sus diversas formas de expresión que busca despertar en nosotros la humanidad que nos identifica como personas ante el dolor, el placer o el sufrimiento de los demás; es decir, para no olvidar que vivimos y sentimos lo mismo ante la dicotomía de la vida cotidiana.

Como parte de la formación que se imparte en el Colegio de Ciencias y Humanidades los jóvenes tienen a su alcance una gama de propuestas en ese terreno que responde a una de las funciones sustantivas de la Universidad e inquietudes personales de los educandos por ser adicional a sus estudios de bachillerato.

Es un medio donde ellos tienen la oportunidad de acercarse a las artes visuales, artes escénicas, literatura y música, entre otras, que la máxima casa de estudios pone a su alcance ampliando su bagaje de conocimientos curriculares que caracterizan al estudiante universitario.

Las disciplinas artísticas o de la cultura son un punto de encuentro en el que se comparten formas de percibir el mundo, vivencias y sentimientos que nos acercan unos a otros reforzando nuestra identidad y pertenencia al conglomerado social, así como, espacio de esparcimiento para disfrutar del tiempo libre de una manera lúdica.

No se puede escatimar que dentro de la formación integral, dicho aprendizaje es de gran trascendencia para el desempeño futuro de los jóvenes que a mediano plazo serán los nuevos ciudadanos que se integrarán al entorno social, laboral y profesional.

De ahí el interés que reside en las políticas públicas de acrecentar el trabajo educativo y cultural en las comunidades para enfrentar el alto grado de violencia y descomposición social que desafortunadamente está incidiendo en diferentes regiones del país.

Sigamos pues por este camino fortaleciendo nuestro modelo educativo en el cual han transitado muchas generaciones de ciudadanos que están colaborando en diversas áreas productivas de la investigación y el arte, ejemplo de la educación media superior pública y laica, y de la enseñanza en las ciencias y las humanidades.



Expresó que el cáncer “es el crecimiento o proliferación excesiva de células no diferenciadas, es decir, normalmente los órganos se crean a partir de células que no están diferenciadas, llegan al sitio donde se formará y se diferencian, el problema con el cáncer es que llegan células a distintos órganos las cuales no se van a diferenciar”.

Asimismo dijo que “el cáncer es una enfermedad multifactorial, los factores que pueden desencadenarlo son el fumar, el beber, el consumir alimentos chatarra, microorganismos, la exposición a la radiación solar, el sobre peso, un sistema inmune bajo, cuestiones hormonales, la edad y la inflamación”.


“Cada tipo de cáncer va a tener sus características propias, sin embargo, existen ciertos detalles generales para todas las clases de cáncer, como una continua vascularización de la masa tumoral con tendencia a mutar, además de otros aspectos”, indicó

Explicó a detalle cómo a nivel celular se da todo el proceso que crea el cáncer, entre los cuales mencionó la persistencia de señales, evasión de mecanismos supresores de proliferación, resistencia a la muerte celular, la invasión o metástasis y aumento en el metabolismo.

Tomando en cuenta todas estas alteraciones, lo que se busca ahora a diferencia de las quimioterapias, es el diseño de moléculas que vayan específicamente contra blancos terapéuticos, es decir a todas las proteínas sobre activadas, resaltó.

Mencionó que la idea actualmente es que estas vías de señalización o metabolismo sobre activado sea atacado por fármacos específicos que vayan contra la proteína que está mutada. En ese sentido dijo que su equipo está trabajando sobre una vía de señalización que es de las más importantes ya que va a controlar estos procesos celulares como la proliferación, diferenciación, entre otros.

Para finalizar, enfatizó “se siguen realizando proyectos de laboratorio con el uso de moléculas de nueva generación, capaces de modificar o revertir esas alteraciones y que pueden significar estrategias que representen un tratamiento ante esta enfermedad”.

Consideró que en México se hace mucho a nivel de investigación con lo poco que tenemos, pero aún falta por lograr una cura contra el cáncer, se están buscando moléculas para tener una gama más amplia para su tratamiento, concluyó. 

# XIV Semana de la Biología, Evolución y Biodiversidad de México

## Un llamado a la conservación de nuestro ecosistema y mares

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con un extenso recorrido a lo largo de 14 años de impulsar el interés por el estudio de los seres vivos y su hábitat más allá de las aulas como uno de sus objetivos primordiales, se llevó a cabo el 23 al 26 de abril, la Décima cuarta edición de la Semana de la Biología, *Evolución y Biodiversidad de México* con la colaboración en la realización del evento de profesores de las cinco entidades hermanas, que conforman al Colegio de Ciencias y Humanidades: Naucalpan, Vallejo, Oriente, Sur, y el Plantel Azcapotzalco como anfitrión del evento.

En esta ocasión se presentaron dos conferencias magistrales, la primera con el título *¿Somos bien monos, o ellos son tan humanos?* con Irma Elena Dueñas García, de la FES Iztacala, con la cual se dio apertura a las actividades del programa; y la segunda se denominó *Planeta Azul*, impartida el 26 de abril, por Joanna Rebecca Peel, Bióloga de la Universidad de Guadalajara y maestra por el CINVESTAV de Mérida, Yucatán.

De igual manera, se exhibieron en la explanada del Siladin 179 carteles de divulgación que elaboraron los alumnos inscritos en el concurso que se convocó dentro de la jornada en las categorías de Evolución y Biodiversidad de México, resaltando la calidad de los diseños en cuanto a imagen y contenido, así como la presentación de sus autores ante el jurado compuesto por docentes de los cinco planteles y FES Iztacala.

La inauguración del evento fue encabezado por Martha Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, quien a nombre de Guadalupe Márquez, directora del plantel, agra-



decía a todos los participantes “que hacen posible la XIV Semana de la Biología ya que aporta mucha información para los alumnos, sabemos que el Colegio es uno sólo con cinco planteles que al unirse bajo estas actividades permite que ustedes puedan complementar y mejorar su formación”.

En cuanto a la conferencia *¿Somos bien monos, o ellos son tan humanos?*, Irma Elena Dueñas García, actualmente vicepresidenta de la Asociación Mexicana de Genética, se refirió al proceso de evolución del hombre contrastando las ideas Charles Darwin con las de teóricos de su tiempo interesados en el tema.

Al respecto dijo que Darwin hizo tres aportaciones fundamentales en su teoría, la primera acerca de la Selección natural, la segunda sobre la Descendencia con modificación; y la tercera “propone que todas las especies fueron originadas a partir de un Ancestro común de la cual se originó la vida en todas su formas”.

Explicó que en ese proceso se determina que “todos los seres vivos somos producto de una evolución divergente, hay una especie ancestral, el tiempo pasa y surgen muchas especies hijas, esto se puede titular como Variaciones de un mismo tema”.

“No queda la menor duda de que son nuestros compañeros más cercanos en el árbol de la vida, pues compartimos muchas características, no hay un sólo hueso que el chimpancé tenga y que nosotros no, hay evidencias cromosómicas, moleculares, anatómicas y fisiológicas”, subrayó la ponente.

Por su parte, Rebecca Peel con relación al tema *Planeta Azul* mencionó que el 70 por ciento de la superficie está cubierta por agua. En ese sentido, señaló que en realidad nosotros sabemos muy poco de su relevancia; por ejemplo, “los mares son una fuente muy importante de alimento para los humanos a través de la pesca; de materias primas como metales y minerales, así como de energía de donde extraemos la mayor parte del petróleo y los gases, genera energía hidráulica, pero también es uno de los factores más importantes para regular el clima en la tierra, en él se absorbe casi todo el CO<sub>2</sub> que producimos, transporta el calor hacia los hemisferios Norte




y Sur, y es la principal fuente de oxígeno de nuestro planeta, un setenta por ciento de la fotosíntesis se lleva en el mar”.

Asimismo dio una amplia explicación sobre los tipos de hábitat que existen, los organismos y animales que integran el mundo de los mares, sus características y funciones que posibilitan el equilibrio marino y terrestre, advirtiendo de los riesgos que pueden darse de no conservar y proteger los arrecifes coralinos.

Para cerrar mencionó que los principales peligros de los mares y de nuestro planeta son: el cambio climático, la pesca destructiva y la contaminación con fertilizantes, aguas negras y químicos.

El evento llegó a su final con la entrega de premios a los ganadores del Concurso de carteles y el agradecimiento a los participantes en nombre de las autoridades del plantel por Alejandro López Álvarez, jefe LACE del Siladin, y Julio Pérez Cañedo, miembro del comité organizador.

Colaboraron en la coordinación del evento los profesores: Gabriel Tejeda Corona, Dolores Alcántara Montoya, Ricardo Guadarrama Pérez, Diego Ortega Capitaine y Gregorio Bautista García, entre otros. 



# 4° Congreso Estudiantil: formación y cultura científica de los estudiantes del CCH

## Foro para el reforzamiento de habilidades y conocimientos

JAVIER RUIZ REYNOSO

El que los alumnos puedan desarrollar un tema con las habilidades conceptuales y herramientas de investigación que se ven en clase, para después exponer de manera coherente frente a un público donde el educando se confronta así mismo y es capaz de construir su propio conocimiento son elementos que constituyen la forma de enseñanza dentro del Colegio de Ciencias y Humanidades.

A partir de ello es que los alumnos impulsados por sus profesores convergieron en el 4° Congreso Estudiantil de Química: *formación y cultura científica de los estudiantes del CCH*, que se llevó a cabo el pasado 20 de abril en el Siladin, con la exposición de sus proyectos de trabajo y conclusiones ante sus compañeros a través de 78 ponencias y 37 carteles de divulgación científica en un ejercicio de análisis y de retroalimentación de aprendizajes mediante el intercambio de puntos de vista.

Para dar inicio al programa de actividades, Judith Núñez Reynoso, secretaria Técnica del Siladin, dio una felicitación y un cordial saludo por parte de la maestra Guadalupe Márquez, directora del plantel, destacando el compromiso de los profesores y alumnos que participan en este encuentro académico, que promueve el desarrollo escolar y el aprendizaje de los jóvenes a partir de los principios de las ciencias.

A nombre del comité organizador, Gilberto Lira Vázquez, mencionó "este día estamos trabajando el cuarto año del Congreso Estudiantil, el cual tiene la intención de promover en los jóvenes sus habilidades y cultura científica, es decir, está orientado hacia una formación para toda la vida, ese es el propósito en los cinco planteles del CCH en donde la actividad se está realizando simultáneamente".

Compartieron el presidium Jorge Aburto, Ana María Hernández y Mariana Ibarra, en su calidad profesores participantes del Área de Ciencias Experimentales.

pase a la pag. 5




continúa >>>

Inmediatamente continuó la presentación de los alumnos en una jornada que duró prácticamente todo el día. Se expusieron tópicos de Biología, Química y Física con cerca de 50 trabajos en el Auditorio "A" y 30 en el Auditorio "B" del Siladin. Entre los temas expuestos se pueden mencionar *La medicina y la automedicación*, grupo 211; *Gelación de Proteínas*, grupo 222-B; *Biopolímeros naturales*, grupo 626; *El colibrí y sus procesos evolutivos*, grupo 815; y *Cambio climático: la herencia de la humanidad para el planeta*, grupo 474-B. La participación de los alumnos también contó con una muestra de carteles en la explanada del Siladin, refiriendo entre otros títulos: *El efecto de la marihuana y sus repercusiones*, grupo 212; *Alternativas Renovables*, grupo 615; *Acciones para no dejar huella*, grupo 659; y *La Educación en nutrición, hacia un México saludable*, grupo 282.

En cuanto a la trascendencia de esta jornada Sergio Meléndez Mercado, coordinador del Área de Ciencias Experimentales, turno matutino, comentó "en el perfil del CCH el alumno tendría que egresar con una cultura básica y científica, por lo que, esta actividad es un buen pretexto para ver si son capaces de plantear un problema, dar una explicación y si para ello manejan conceptos elementales de las diferentes asignaturas". En ese sentido agregó, "este espacio sirve para que vean que el conocimiento no está aislado, que lo que están aprendiendo en las aulas de alguna manera pueden aplicarlo en su vida cotidiana".

Por su parte los alumnos, Jennifer Aidé Rodríguez y José Hernández, de sexto semestre, señalaron que es importante haber participado porque les permite compartir el conocimiento de los temas que han visto en clase, ver lo que han aprendido sus compañeros y poner en práctica la habilidad de hablar en público.

El comité organizador estuvo integrado por los profesores: Evelia Morales Domínguez, Sergio Meléndez Mercado, Gilberto Lira Vázquez y Rocío Mena Martínez.

Se contó con la colaboración de 16 profesores, 35 grupos de segundo, cuarto y sexto semestre, respectivamente, y un aproximado de 350 estudiantes como expositores. 



# Alumno del CCH



ENP Escuela Nacional Preparatoria	CCH Colegio de Ciencias y Humanidades
Iniciación Universitaria	
Cuarto Año	
Quinto Año	
1500 Matemáticas V	Licenciatura en Administración
1501 Química III	Licenciatura en Contaduría
1502 Biología IV	Licenciatura en Informática
1503 Educación para la Salud	Licenciatura en Química
1504 Historia de México II	Licenciatura en Derecho
1505 Etimologías Grecolatinas	Licenciatura en Psicología
1512 Ética	Licenciatura en Lengua y Literaturas Modernas
1513 Educación Física V	

**Aprovecha apps, videos y otros materiales para hacer tus tareas y estudiar**



# La importancia de los libros y la lectura en el mundo digital

## Reiteran la labor del bibliotecario como especialista de la información

JAVIER RUIZ REYNOSO

El profesional de la bibliotecología ya no es como el bibliotecario tradicional, ahora son gestores de la información quienes van a decir cómo y dónde encontrarla y si ésta es veraz, cuentan con un campo de acción muy amplio, no se quedan atados solamente al libro impreso”, aseguraron Sonia Cot Estrada, experta en Ciencias de la Información, y Ruth Ledesma Santoyo, coordinadora general de Bibliotecas del Colegio de Ciencias y Humanidades, al conversar con esta comunidad acerca de La importancia de los libros y la lectura en el mundo digital.

La presentación se llevó a cabo el pasado 20 de abril en la sala de lectura de la biblioteca, con motivo del Día Internacional del Libro, a la cual asistieron profesores y alumnos convocados a través del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (PJHIHyCS).

Como temas principales se trató el nuevo paradigma de la ciencia de la bibliotecología, las bibliotecas y los libros, cómo han evolucionado los contextos, sus herramientas tecnológicas y los nuevos retos que tienen los bibliotecarios.

A manera de introducción, Ruth Ledesma, expresó que se han dado pláticas itinerantes en los cinco

planteles con una reflexión sobre la importancia de este tema, “pero además para hacer hincapié en que se acerquen aún más a su biblioteca, sabemos que sí van a realizar sus trabajos escolares, pero cada vez hay más gente que ya no asiste, es un fenómeno a nivel mundial porque nos está invadiendo el mundo digital”.

Mencionó que “las actuales generaciones están leyendo más que otras, precisamente debido a la inmediatez de la información”. No obstante “se está dejando el uso de estos espacios que se dedican al conocimiento, es por ello que se trata de explicarles la importancia de la biblioteca, no sólo en el ámbito del libro sino desde la información”, indicó.

Por su parte, Sonia Cot se refirió a la tarea de la Bibliotecología y las Ciencias de la Información, sus características y las diferentes áreas donde se requiere “engloban una serie de disciplinas que a partir de herramientas y procesos van a ayudar a que los usuarios puedan tener acceso a documentos y libros”.

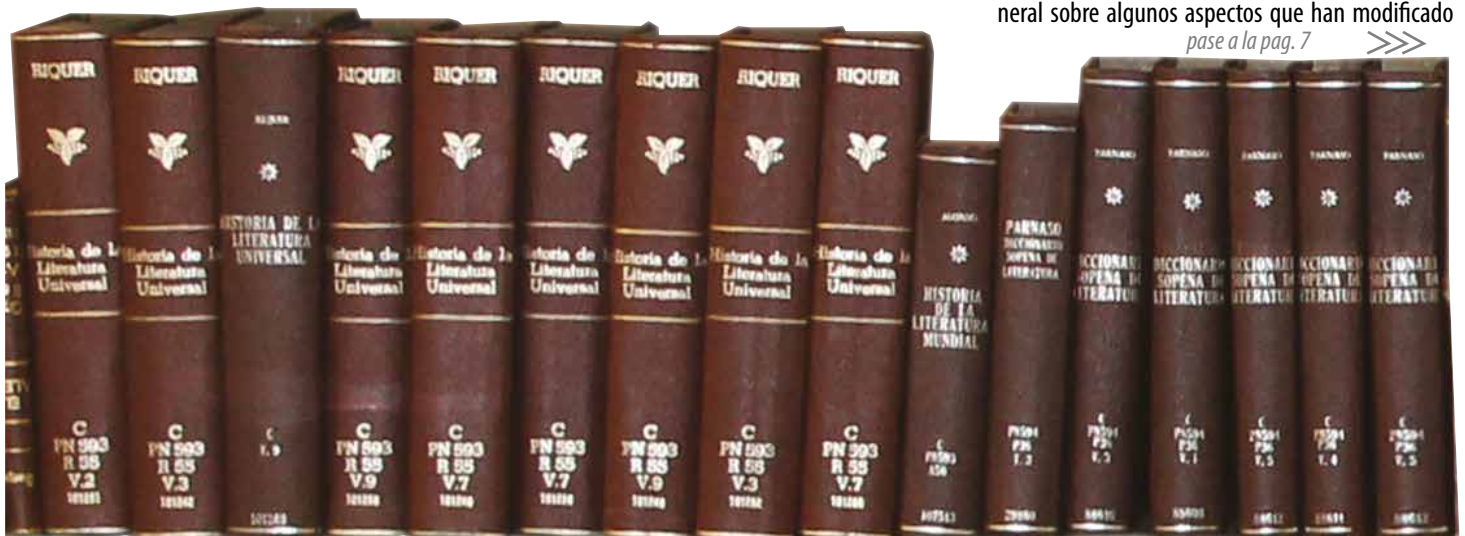
Existen una diversidad de campos como la archivística, los departamentos de gestión de información, los archivos históricos, “en cualquier institución el archivo puede ser muy importante porque ahí están reflejados los documentos que muestran evi-



dencias de todas las transacciones o movimientos que se hacen dentro de una institución o empresa, y otros que son patrimonio de la nación”.

“Es muy importante saber cómo vamos a conservar la historia de la ciudad o del país entero, aquí se aprenden procedimientos de conservación y de preservación de la información; además está la restauración que se encarga de ver con qué técnicas se pueden recuperar los materiales dañados para su consulta”, recalzó Cot Estrada.

De igual modo Ruth Ledesma dio un panorama general sobre algunos aspectos que han modificado *pase a la pag. 7* >>>



continua >>>>

La estructura de las bibliotecas como los estudios de catalogación, selección y organización que vienen del Siglo XIX, “es a mediados del siglo veinte que el bibliotecario tendrá la necesidad de abrir sus estanterías con acceso a todo el público”, subrayó.

La información es importante ya que “colabora en el empoderamiento ciudadano para la toma de decisiones y mejorar su calidad de vida, además de ver favorecido su acceso con la regulación sobre transparencia de los gobiernos”, estableció Sonia Cot.

“El modelo tradicional de las bibliotecas ya está cambiando en varias partes del mundo, son mediadoras entre la comunidad y las instituciones, esto

hace que no sólo sean portadoras de información sino que sean generadoras de conocimiento”, indicó.

Al término de la plática Ledesma destacó “el área de trabajo de los bibliotecarios es multidisciplinar, cualquier institución necesita una biblioteca o un archivo, son dos áreas complementarias, los libros son cultura pero los archivos son historia, trabajar con archivos es fascinante, la carrera de Bibliotecología representa un campo promisorio que tendrán como asesores y gestores de información en un futuro.

Concluyó diciendo, “las bibliotecas son el repositorio de la información humana siempre van a existir, lo que podría pasar es que se pierdan si el ser humano deja de leer”. @az



**Cuarto Encuentro universitario**  
de mejores prácticas de uso de TIC en la educación

**#educatic2018**  
Tecnologías para transformar la docencia  
25, 26 y 27 de julio del 2018

Convocatoria abierta hasta el 3 de junio

<https://encuentro.educatic.unam.mx>

**!Ponte Alerta!**

**Sugerencias:**

- No hables con desconocidos
- Evita traer a la vista objetos llamativos
- Aléjate de lugares solitarios
- Activa el botón de emergencia si estás en riesgo
- Denuncia a las autoridades si sufriste algún delito
- No opongas resistencia al ser asaltado

**Prevé un Asalto**

Para tu atención acude a la Unidad Jurídica o Secretaría General en el edificio de la Dirección del plantel.

SENERO ESCOLAR SEGURO

# Da inicio el Festival Artístico y Cultural de Fin de Cursos

## Expresiones juveniles de gran calidad

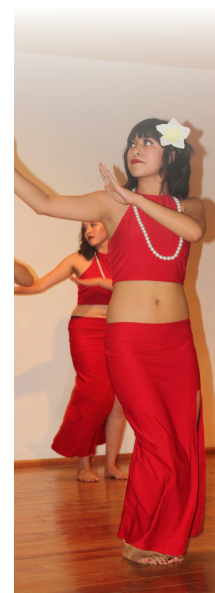
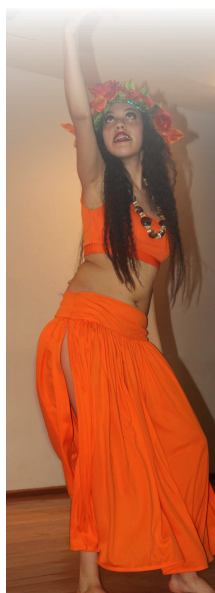
ANA BUENDÍA YAÑEZ



**D**urante dos semanas, del 20 de abril al 4 de mayo, la comunidad de este plantel será partícipe del entusiasmo, energía y talento de jóvenes que forman parte de los dieciséis talleres artísticos y culturales que la Dirección de este plantel les ofrece a través de su Departamento de Difusión Cultural.

En su primera parte del Festival Artístico y Cultural de Fin de Cursos, organizado y coordinado por Getsemani Castillo Juárez, a cargo de este departamento, se mostró el trabajo realizado durante el año escolar abarcando diferentes manifestaciones con las cuales nuestros alumnos han optado para expresar sus emociones y sentimientos, como el baile, las letras, la música, la fotografía, el cine o la poesía.

De esta manera, el grupo *Crotón de Gradiente* de Danza Contemporánea abrió el festival, “la danza es libertad, es conocernos a nosotros mismos, es vivir”, apuntó Lino Perea Flores, a cargo del taller. Continuó el ensamble de música, coordinado por Aldo Bárcenas Pérez.








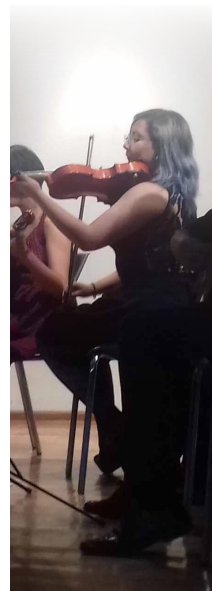
continua >>>

Los presentes disfrutaron por cerca de una hora los bailes del Ballet Aloha de Danzas Polinesias, dirigido por Olga Machuca. Mientras, en la Sala Galería se pudo apreciar la exposición del Taller de Fotografía Digital y los cortometrajes del Taller de Realización Audiovisual, a cargo de los profesores José Juan y Jesús Yáñez Escalona, respectivamente.

Alumnos de sexto semestre, se despidieron del CCH a través de las letras, dieron lectura a sus escritos en las Charlas sobre Literatura y Juventud, coordinados por Jesús Armando Contreras Briones y Felipe Sánchez Reyes.

Por otro lado, alumnos del Taller de Cine, coordinado por Yolanda Segura, exhibieron sus cortometrajes; y, los del Taller de Poesía en México (1880-1990) ofrecieron un recital poético, organizado por Contreras Briones.

Con la dirección de Pablo Marín Acosta, se presentó el Taller de Coro; y, para cerrar la primera semana de este festival, se exhibió el trabajo de los alumnos del Taller de Grabado, así como los cuentos y poemas del Taller Creación Literaria, actividades a cargo de Otelio Granados Reyes y Leonel Robles Robles, respectivamente. 



# ¿Qué futuro nos espera?

## La soledad, causante de la depresión en la juventud actual

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con cinco años de dirigir palabras de bienvenida a los jóvenes que ingresan a este bachillerato enfatizando en el privilegio y orgullo por pertenecer a la máxima casa de estudios, David Pastor Vico, filósofo especializado en Ética de la Comunicación, se presentó en esta ocasión con nuestros alumnos próximos a egresar, con la finalidad de reflexionar sobre un tema muy cercano a ellos como lo es *el futuro que les espera*, a propósito de su más reciente publicación titulada *La soledad de los pájaros*.

Invitado por Paola Zamora Borge, profesora de la asignatura de Filosofía en este plantel, Vico se presentó el pasado 24 de abril induciendo a los presentes a reflexionar en torno a la situación actual que viven, rodeados de teléfonos inteligentes, miles de amigos en redes sociales, acceso a la información de todo tipo en el momento que lo desean; y, dejando de lado las relaciones sociales, la plática con los demás, el apoyo, la solidaridad y el trabajo en equipo.

Con gran profundidad pero, al mismo tiempo, con un mensaje claro y concreto, Vico llegó a nuestros jóvenes haciéndoles ver la importancia de actuar en conjunto, de luchar por intereses que nos benefician a todos y dejar atrás el individualismo que hoy en día prevalece, sobre todo, en la población joven, gran parte de ello ocasionado por el uso desmedido de las nuevas tecnologías de la información y la



comunicación; y, la falta de habilidades mínimas de pensamiento crítico, “ustedes no tienen conciencia histórica de su mismidad, para ustedes el mundo es inmediato, momentáneo y explosivo”.

No se trata de culpar o demonizar las herramientas, aclaró, pero sí es urgente tomar una postura y despertar de esa indiferencia o conformismo, “el factor humano se ha convertido solamente en un factor de consumo”.

Explicó que los siglos XVIII, XIX, incluso, el XX fueron las épocas de las masas, en el sentido de que “la gente hacía que las cosas cambiaran a través de la unión, el problema es que ahora vivimos en

la época del individuo, pero además, del individuo anónimo, que no es capaz de juntarse, no es capaz de salir a la calle en grupo a exigir que las cosas cambien y que encuentra todo lo que quiere en la inmediatez de su propia tecnología”.

Ejemplo claro de este individuo anónimo y base de su funcionamiento y éxito, son las redes sociales, generando otro de los fenómenos que nos aquejan y al cual el sociólogo y filósofo Zygmunt Bauman, llamó -activismo de sofá-, la nueva forma en la que la gente protesta o exige transparencia, “la diferencia entre la comunidad y la red es que tú perteneces a la comunidad pero la red te pertenece a ti, la gente se siente un poco mejor porque la soledad es la gran amenaza en estos tiempos de individualización”.

Ante esta cruel pero real situación, Vico dio esperanzas y afirmó haber un futuro más prometedor “que dependerá de ustedes que se vuelva realidad y es que los problemas de depresión se están disparando y se dan por culpa de la soledad, la tecnología puede ser muy buena pero no hay nada mejor que hablar con un amigo; estar acompañados y escucharse uno al otro; negociar y llegar a acuerdos para beneficio común, esa es la solución”.

Y, finalizó, “utilicen las tecnologías de la información y la comunicación, pero con un sentido crítico; y, cuando se sientan solos o tristes, no recurran a las redes sociales, mejor busquen un amigo”. @az



# Alumnos representan la ceremonia de la siembra del maíz

## Comparten los resultados de sus investigaciones de campo

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La fiesta del maíz que llevaban a cabo nuestras culturas ancestrales y que aún pervive entre los grupos de la huasteca veracruzana, por ejemplo, fue representada por alumnos de este plantel el pasado 19 de abril. Convocados en el área de composteo presentaron los informes de sus investigaciones sobre los sembradíos que realizaron durante el año escolar, al mismo tiempo, que escenificaron una pequeña parte de la ceremonia de la siembra del maíz.

Organizado por el Seminario Interdisciplinario Tlaminime, integrado por Teresa Matías Ortega, Susana Huerta González, María Guadalupe Quijada Uribe y María Lilita Canul Uribe, profesoras de Biología, Historia, Economía y TLRIID, respectivamente, este evento tuvo la intención de mostrar el uso de la milpa como un modelo vivo para la enseñanza medio ambiental en un medio urbano, además de dar a conocer a los jóvenes la importancia de la siembra y del trabajo de los campesinos de nuestro país.

Dio apertura a la actividad el secretario general del plantel, Andrés Palacios Meza, quien a nombre de nuestra directora reconoció la entusiasta participación de los alumnos, “de alguna manera, con el ritmo de vida actual se ha olvidado un poco el significado y valor que tenía para nuestros pueblos ancestrales la siembra y cosecha del maíz, desde hace quince años aproximadamente la mayor parte del maíz que consumimos es de importación, esto da lugar a que muchos campesinos tengan que emigrar a las ciudades o a Estados Unidos”.

Por ello, resaltó la trascendencia de este tipo de



eventos para la formación integral de los cecehacheros, mismos que les permite conocer y motivarse a tomar conciencia del trabajo en el campo, del cuidado del medio ambiente y respeto a nuestra naturaleza.


De este modo, los jóvenes iniciaron exponiendo los resultados de sus investigaciones de campo, en las que impulsaron la práctica de huertos urbanos sembrando papa, cilantro, rábano y cebolla utilizando la lombricomposta para comprobar que efectivamente su uso mejoró el desarrollo de la planta y calidad de sus cultivos. Otro de los equipos se dedicó a la crianza de treinta caracoles, que alimentaron con desechos orgánicos.

Con ello, se puede observar el carácter interdisciplinario de la actividad al abordarlo desde diferentes ángulos; el histórico y económico al conocer el ritual de la siembra que seguían las culturas prehispánicas, así como las deidades a las que se dirigían; el biológico, en el cual pusieron en práctica sus conocimientos sobre fotosíntesis y necesidades del suelo para obtener resultados favorables; y, finalmente, en lo que respecta a la elaboración de sus



reportes, aplicaron elementos fundamentales de redacción y síntesis de la información.

En otra parte del evento, alumnos de la profesora Matías Ortega, llevaron a cabo una pequeña escenificación de la danza para el cultivo del maíz que nuestras culturas ancestrales realizaban como parte de los rituales para tener una óptima cosecha.

Finalmente, participó Daniel Acosta Galindo, integrante del grupo Dron-Pax de música prehispánica, quien hizo una apertura a los cuatro rumbos para el equilibrio de estas fuerzas en beneficio de esta zona del plantel. 



# Tercera Feria Prepa Sí al estilo cecehachero

## Un espacio abierto a la expresión artística

JAVIER RUIZ REYNOSO

Un escaparate de opciones culturales, talleres de expresión artística y de entretenimiento fueron presentados en la Tercera Feria *Prepa Sí al estilo cecehachero* por jóvenes beneficiarios del programa de becas como una muestra de las actividades que se impulsaron para el desarrollo personal y aprovechamiento del tiempo libre durante el ciclo escolar que termina.

La feria *Prepa Sí* se realizó a principios de abril en la Velaria del Plantel Azcapotzalco con la participación del coro de esta entidad bajo la batuta de Pablo Marín; los talleres de Ajedrez, Guitarra, Ballet Jazz, improvisaciones de canto, rap, baile y una demostración de capoeira con Flavio Rodríguez *Pikumá* como grupo invitado, así como un módulo informativo sobre sexualidad.

El evento es un espacio que permite mostrar el trabajo realizado en los talleres, asimismo es un escenario abierto para quien desee subirse a exponer sus habilidades en el canto o el baile. A través de los módulos informativos los jóvenes pueden hablar sin tabúes sobre temas de sexualidad; además todos tienen un talento que exponer”, resaltó Kevin Eduardo Ambriz Bonifaz, alumno de sexto semestre, encargado del programa.

De igual manera, se logró una mega captación de validaciones de un aproximado de 500 alumnos que están inscritos en el programa de becas.



La jornada se realizó con el apoyo y supervisión de Xóchitl Barrera, jefa del Departamento de Psicopedagogía, y el Servicio Médico local.

Cabe resaltar que la convocatoria y proceso de inscripción al Programa de Becas *Prepa Sí* se realiza entre agosto y septiembre al inicio de las actividades escolares, también se instalan módulos de información durante todo el periodo.



### Arquitectos nuevo campeón del plantel

Clausura del torneo local de fútbol rápido "Carreras universitarias" 2018-2



Con el partido por el campeonato entre los equipos *Arquitectos* contra *Abogados*, llegó a su conclusión el torneo local de fútbol rápido con un marcador de 4 goles a 1, respectivamente.

El cotejo se llevó a cabo el pasado viernes 27 de abril en el complejo deportivo del Plantel Azcapotzalco, en donde ambas escuadras mostraron un buen manejo de balón disputando el primer lugar del certamen con un entretenido juego que despertó la emoción de sus compañeros presentes que apoyaron a los equipos.

La competencia dio inicio a principios de semestre con 20 equipos inscritos, 18 equipos integrados por hombres y dos de mujeres. Los partidos se jugaron a media tarde los días viernes para no interferir en las actividades escolares de los participantes.

“El propósito del evento es que ellos practiquen una actividad física a través del deporte como el fútbol, que es algo que les apasiona y les gusta, además de ser un espacio de integración y convivencia sana entre los estudiantes”, destacó Luis Manuel Torres González, profesor del Departamento de Educación Física, turno matutino, y responsable de fútbol soccer de la escuela.

# ESTABLECIMIENTO DE LA TEORÍA EPIGENÉTICA

## JEAN PIAGET

Alumna: Rodríguez Faustino Susana Paola  
Carrera Psicología Fes-I

Desde la antigüedad los seres humanos han ido reinventando el conocimiento, gracias a su capacidad intelectual, por ello es importante que se haga la siguiente pregunta ¿Qué nos permite tener esta capacidad? dentro de este artículo se expondrán las ideas de Jean Piaget, el mayor representante de la psicología cognoscitiva, con el fin de dar respuesta a esto.

La teoría cognoscitiva nace en los años cincuenta con la intención de refutar las ideas del conductismo, para el descubrimiento de cómo pasamos de un estado de conocimiento simple a uno más complejo, así como reconocer la importancia de los procesos mentales para establecer un nuevo sistema psicológico, por lo que formula la teoría epigenética (Lopes, 2004).

Medina (2000), nos menciona que la importancia de la teoría epigenética es que el conocimiento no es sólo el recuerdo de las experiencias, sino más bien, la construcción de estructuras complejas creadas por el sujeto, también llamados esquemas mentales. Cada situación que un sujeto experimenta es única e irrepetible y por ello es necesaria la constante acomodación y asimilación (la primera nos ayuda a captar conocimientos nuevos, mientras que la segunda es

el entendimiento de estos) son estos conceptos parte fundamental para el aprendizaje (Vivenes, 2000).

Apoyándose en las teorías de Darwin e incorporando los conceptos de la epigenética logró dividir el desarrollo cognitivo en cuatro subestadios: 1) Sensoriomotor, 2) Preoperacional, 3) Operaciones concretas, 4) Operaciones formales, es con esta teoría que busca demostrar que además de poseer conductas innatas, desde muy temprana edad se forman los primeros esquemas o dicho de otro modo la inteligencia (Tomas, 2008).

A partir del nacimiento y hasta los cinco años de vida se va pasando de un subestadio a otro, van manera continua, pero cabe aclarar que depende de los procesos internos de cada individuo y su desarrollo (Piaget, 1986).

Desde el desarrollo de esta teoría, se ha reconocido su importancia debido a que ayuda a tener un mejor entendimiento de cómo es que aprendemos, su gran impacto aun lo podemos ver en diferentes sistemas educativos, así como que los estudios realizados con niños, han dado aportaciones muy importantes para la psicología cognoscitiva.

### REFERENCIAS.


Lopes, E J; Lopes, R; de Fernandes Teixeira, J; (2004). A psicología cognitiva experimental cinquentena anos depois: a crise do paradigma do processamento de informação. *Paidéia*, 14(1) 17-26. Recuperado de <http://4www.redalyc.org/articulo.oa?id=305425353004>

Medina C., A J; (2000). El legado de Piaget. *Educere*, 3(1) 11-15. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35630903>

Piaget, J. (1986) El paso de los esquemas sensoriomotores a los esquemas conceptuales (297-355) En: La formación del símbolo en el niño. México: Fondo de Cultura.

Tomás, J; Almenara, J; Gondón, N y Batlle, S (2008). Desarrollo cognitivo: Las teorías de Piaget y Vygotsky. En: Máster en Paidopsiquiatría. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. Recuperado de: [http://www.paidopsiquiatría.cat/files/teorias\\_desarrollo\\_cognitivo\\_0.pdf](http://www.paidopsiquiatría.cat/files/teorias_desarrollo_cognitivo_0.pdf)

Vivenes, J; (2000). Piaget, epistemología y didáctica. *Educere*, 3(1) 25-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35630906>



**IDIOMAS**

Público en general

\*12 años en adelante

◆ ALEMÁN

◆ FRANCÉS 10% de descuento a estudiantes de la UNAM

◆ INGLÉS

**Comprensión de Lectura**

5390 8333 Calle Allende #9 Primer Piso  
5384 0416 Tlalnepantla Centro

Taller de **Escritura de Artículos Académicos en Inglés**



**Academic Writing**

Del 11 al 22 de junio de 2018

Fecha límite para la recepción de documentos:  
**13 de mayo 2018**

Unidad de Posgrado, CU  
Información y documentos: [www.posgrado.unam.mx/aw](http://www.posgrado.unam.mx/aw)

Contacto: [escritura.academica@global.unam.mx](mailto:escritura.academica@global.unam.mx)  
5448 3800 Ext. 37435

unam.academic.writing  
@CEPUNAM




## La juventud frente a una Tercera Guerra Mundial

Pamela Q. W.

El sábado pasado, a falta de mi celular, me puse a revisar mi Facebook en mi computadora y grande fue mi sorpresa al encontrar miles de publicaciones de memes a cerca de una Guerra. Anteriormente, me había enterado de los jueguitos de superioridad que se echaban Estados Unidos y Corea del Norte presumiendo sus armas nucleares; como queriendo retar al de junto. Pero, con base en esos memes, me puse a investigar más a fondo el problema. Ahora resulta que a la competencia le entró también Rusia, adelantándose a Estados Unidos, diciendo que le daría una mayor importancia a la construcción de armamento. Y, Siria no se queda atrás, o más bien no lo dejan en paz.

Si tienes una buena maestra de historia y le preguntas acerca de las intervenciones de EUA en Siria, es casi seguro que te dirá "Estados Unidos sólo están ahí por el petróleo". Se ha de saber que Siria -según la revista Forbes- está en el lugar 33 de países con más reservas de petróleo, con 2,500,000,000 barriles. Y se ha de saber que Estados Unidos busca el petróleo como abejas buscan el polen.

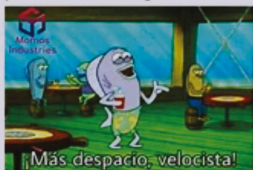
**Cuando empieza la tercera guerra mundial y los mexicanos descongelan al Chapulín colorado**



El poder armamentista es la puerta hacia la superioridad ante los demás países en muchos aspectos. Un poder que, Estados Unidos ha sabido llevar a cabo; el terror, la autoridad y, sobre todo, el antojo de meter su cucharota en asuntos de que no le incumben pero que, bien saben, le benefician, lo ha llevado a ser una de las principales potencias; y, como no, si tan solo varios de los países latinoamericanos fueron grandes dependientes de EUA antes o incluso después de sus revoluciones; un claro ejemplo sería Cuba, Nicaragua, Chile, El Salvador, Argentina, Granada, etc.

Lejos de hacer un análisis de la economía, política, sociedad, o ideología, hay que hablar de la juventud que está enfrentando este problema a todo lo que da. Pues no hay nada que suceda y que no nos afecte indirecta o directamente. Hay que decir que las opiniones varían demasiado acerca de dos aspectos: la posibilidad de una tercera guerra mundial y que debería hacer México; pero, generalmente los jóvenes, aunque no ven tan cerca la explosión de una tercera Guerra Mundial tampoco ven la idea tan lejana; y es que los países pueden provocar un holocausto tan solo con un dedo. En el aspecto de qué debería hacer México la mayoría dijo que éste se debería hacer a un lado, evitando problemas mayores, aunque otros creen que debería aliarse con Rusia.

**When trump lleva unos meses de presidente y ya va a provocar la tercera guerra mundial**



Finalmente, este es un problema que no debería tener sus causas en los intereses de las grandes potencias, pues estos afectan la estabilidad de toda la población en el mundo. Demuestran lo bajo que puede caer la sociedad al sólo ver por el lado económico ¿Cómo es que presumimos ser más avanzados que las generaciones anteriores si nos dejamos llevar por aspectos materiales?

**Para tu seguridad**

# Nueva línea de reacción PUMA

## 56 22 64 64

Extensión UNAM

## 2 64 64

las 24 horas  
los 365 días del año

**Tu llamada es anónima y confidencial**

**Línea de denuncia para la comunidad universitaria**

**Número telefónico: 56226464**  
**marcando desde el exterior del campus**  
**Extensión UNAM: 26464 al interior del campus.**

Es una herramienta para que la Comunidad Universitaria reporte situaciones o eventos de manera anónima, ante la comisión de conductas contrarias a la seguridad en las instalaciones de la Universidad, y que en consecuencia pueda ser valorada para su tratamiento correspondiente de manera preventiva.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE MEDICINA  
 DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL

## CLÍNICA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LAS ADICCIONES

FACULTAD DE MEDICINA UNAM

**Lunes a viernes de 10:00 a 18:00 horas**  
**psiquiatria.facmed.unam.mx**  
 Teléfono: 5623 2127

[@PsiquiatriaUnam](#)  
[@UNAMPsiquiatria](#)



Universidad Nacional Autónoma de México  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Azcapotzalco



# ¡TU MAÑANA ES HOY!

## Prepara tu ingreso a facultad

Participa en los cursos y talleres del  
Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso  
(PROFOCE)

- **Álgebra:** Todas las carreras Físico-matemáticas
- **Comprensión lectora:** Todas las carreras
- **Argumentación:** Todas las carreras
- **Estequiometría:** Química
- **Bioquímica:** Carreras ciencias biológicas y de la salud
- **Etimologías:** Carreras ciencias biológicas y de la salud

INSCRÍBETE  
YA

Periodo de inscripción:  
A partir del 2 de mayo  
del 2018 en:

<http://132.248.89.189>

Fechas de impartición:  
28 de mayo al 1 de junio  
de 2018

Correo electrónico  
pecexperimentales@hotmail.com  
53-18-55-40  
ext.128



Constructivaz  
Comunidad que edifica para la Universidad Plantel Azcapotzalco



### Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/  
Secretaria General: Dra. María Leticia de Anda Munguía

### Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Ma. Guadalupe Patricia Márquez  
Cárdenas/ Secretario General: Lic. Andrés Francisco  
Palacios Meza/ Secretaria Académica: Mtra. Esther  
López Hernández/ Secretario Docente: Mtro.  
Carlos Aníbal Banda Rubio/ Secretaria Técnica del

SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/  
Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio  
Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al  
Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/  
Secretario Administrativo: Lic. Gaddiel Hurtado Montiel.

### Constructiva Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/  
Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía  
Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix  
Espinosa Saldaña.

[www.cchazc.unam.mx](http://www.cchazc.unam.mx)



## CONVOCA A LA



Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, convoca a los alumnos de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la 8ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento que se llevará a cabo del 6 de octubre al 12 de noviembre de 2018 de conformidad con las siguientes:

### BASES

#### PRIMERA. PARTICIPANTES

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2017-2018.

#### SEGUNDA. INSCRIPCIÓN

La inscripción quedará abierta a partir del 6 de agosto y se cerrará el 21 de septiembre de 2018.

#### TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)

2. Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:



3. El día del examen no se admitirán cambios de área del conocimiento.

4. Los alumnos interesados deberán llenar el formato electrónico de inscripción e imprimir su número de código, el cual será su comprobante de inscripción al concurso.

5. El temario para cada una de las áreas del conocimiento se podrán consultar en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)

#### CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

1. *Primera Etapa:* Examen de opción múltiple a realizarse el sábado 6 de octubre de 2018 en los planteles del bachillerato de la UNAM. El horario en que se realizará el examen de cada área del conocimiento podrá consultarse dos días antes del examen en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)

2. Publicación de los resultados de la Primera Etapa: viernes 12 de octubre de 2018, en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)

3. *Segunda Etapa:* A realizarse el sábado 27 de octubre 2018, con las siguientes características para cada área:

- Biología: resolución de problemas teórico prácticos.  
Sede: Facultad de Ciencias.
- Filosofía: interpretación de textos y análisis de conceptos que confluyan en la redacción de un ensayo.  
Sede: Facultad de Filosofía y Letras
- Física: resolución de problemas  
Sede: Facultad de Ciencias.
- Geografía: examen de opción múltiple y análisis e interpretación cartográficos.  
Sede: Instituto de Geografía.
- Historia: lectura y análisis de fuentes y redacción de un ensayo.  
Sede: Instituto de Investigaciones Históricas.
- Literatura: lectura y análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo argumentativo.  
Sede: Facultad de Filosofía y Letras.

- Matemáticas: resolución de problemas.  
Sede: Facultad de Ciencias.
- Química: resolución de problemas teórico prácticos.  
Sede: Facultad de Química.

4. Publicación de resultados de la Segunda Etapa: lunes 12 de noviembre de 2018, en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)

#### QUINTA. EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera Etapa. De cada subsistema pasarán a la segunda etapa hasta 270 alumnos.

2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Segunda Etapa, y de determinar a los ganadores.

3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

#### SEXTA. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

1. Se otorgarán premios hasta a diez concursantes que hayan obtenido los mejores resultados por cada área del conocimiento.

2. Se entregarán reconocimientos y medallas\* por área del conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, otorgarán Menciones Honoríficas. \*(Material de Zamak).

3. Se entregará reconocimiento de participación a todos los alumnos que pasen a la segunda etapa.

4. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos participantes en los Comités Académicos y a los asesores de los alumnos premiados.

5. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento podrán declarar desierto el área correspondiente, si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

#### SÉPTIMA. PREMIACIÓN

La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente.

#### OCTAVA. DISPOSICIONES FINALES

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.

2. Los integrantes de los Comités Académicos de cada una de las áreas de conocimiento convocados para este concurso, no podrán asesorar a los alumnos participantes.

3. Para más información consultar la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx) o a través del correo electrónico [olimpiadas@comunidad.unam.mx](mailto:olimpiadas@comunidad.unam.mx)

Ciudad Universitaria, Cd.Mx., a 19 de abril de 2018.



DGOAE

