



Constructivaz



Comunidad que edifica para la Universidad

Plantel Azcapotzalco

06 agosto 2018

Órgano informativo del Plantel Azcapotzalco

Num. 08

¡BIENVENIDOS!!



EDITORIAL

Con el ingreso de una nueva generación de jóvenes que se incorporan a la comunidad Universitaria en todo el Colegio de Ciencias y Humanidades y el Plantel Azcapotzalco, nuestra institución académica se congratula por su empeño y deseo de continuar sus estudios de nivel medio superior a fin de poder consolidar por este camino sus expectativas académicas y su desarrollo personal.

El poder estudiar el bachillerato universitario es una gran oportunidad que han obtenido con base a su esfuerzo personal y preparación previa para el Examen Único de Admisión. Significa también un compromiso que adquieren con su familia, la sociedad a la que pertenecen, puesto que ellos habrán de ocupar un espacio privilegiado entre los jóvenes para prepararse y asegurar su futuro inmediato.

La posibilidad de tener acceso a estudios universitarios es el producto de años de esfuerzo, de trabajo de generaciones previas por consolidar las funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura; es decir, todos los aspectos que constituyen a la Universidad de la Nación, tales como el personal académico, administrativo, programas y servicios y toda la infraestructura con la que hoy se cuenta están dirigidos a cumplir con el objetivo primordial: la enseñanza-aprendizaje de los jóvenes.

Esto implica, que desde cualquier punto de nuestro ámbito de responsabilidad debemos enfocar nuestras capacidades para que logren desarrollar su conocimiento y habilidades necesarias que les permita en un futuro inmediato convertirse en factores de cambio para la población que así lo amerite y en los cuadros productivos del país.

Sean pues bienvenidos los alumnos de nuevo ingreso, deseándoles el mejor de los éxitos en este periplo que inician a través de las aulas de nuestra querida institución educativa.

¡Felicidades jóvenes cecehacheros!



“Aunque este plantel fue mi segunda opción, me dio mucha emoción quedarme aquí, ¡ya estoy en la UNAM! eso es lo importante, ahora tengo que valorar y cuidar mi lugar”, Gael Martínez Hernández



“Sentí mucha emoción, creo que tengo muchas oportunidades en esta escuela para alcanzar mi gran sueño que es ser doctora con especialidad en Ginecología”, Dalia Rivera Pérez



“Me siento muy feliz, la escuela tiene todo lo que necesitamos para desarrollarnos académicamente, nos toca aprovecharlo, me gusta la escuela, me gusta el CCH”, Oscar Echeverría Alvarado



“Fue mi primera opción, estoy muy feliz de estar aquí y haber logrado un lugar entre tantos que hicieron el examen, me siento satisfecha y orgullosa de ser universitaria. Lo que he visto de la escuela me parece maravillosa, es enorme”, Valentina Elizalde Romero



“Fue la segunda vez que hice el examen, el haber logrado quedarme aquí es algo muy importante para mí que no pienso desaprovechar, voy a dar todo de mi parte para ser cada día mejor estudiante y aspirar a una carrera profesional”, Alan Mendiola Zárata

“En las venas de un cecehachero corre sangre azul y su piel es dorada iya son universitarios!”: Benjamín Barajas

Emotivo recibimiento a nuestros nuevos alumnos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ



Toma de protesta universitaria

El Complejo Deportivo de este plantel vibró, el pasado 3 de agosto, con la presencia de la Generación 2019. Más de tres mil jóvenes acompañados de sus padres se dieron cita para iniciar de manera formal su camino por este bachillerato al tomar su protesta como universitarios, comprometiéndose a hacer en todo tiempo honor a la Institución, a cumplir sus obligaciones académicas y administrativas, a respetar los reglamentos generales sin pretender excepción alguna y a mantener la disciplina.

Sus rostros mostraban orgullo y satisfacción por haber logrado una de sus metas académicas más importantes: superar con éxito el examen de admisión al nivel medio superior lo que les otorgó un lugar en este plantel.

Encabezó la ceremonia de toma de protesta para los alumnos del turno vespertino Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH; acompañado de nuestra directora María Guadalupe Márquez Cárdenas; el secretario general Andrés Palacios Meza; y, el alumno Aldo Urrutia Lonngi, quien obtuvo 124 aciertos en el examen de admisión.

“No están ustedes en cualquier universidad, están en la mejor universidad de México y de América Latina, están en una de las 100 mejores universidades del mundo; están en la UNAM”, apuntó Benjamín Barajas seguido de una ola de aplausos por parte de los presentes.

Y, en dos años, agregó “ustedes también serán parte de los festejos de los 50 años del Colegio de Ciencias y Humanidades, uno de los sistemas más dinámicos de educación de este país, basado en tres principios pedagógicos: aprender a aprender; aprender a hacer y aprender a ser”.

Finalmente, con gran alegría Benjamín Barajas expresó “desde 1983 que ingresé al CCH no ha parado en mí la emoción de ser un cecehachero, porque en las venas de un cecehachero corre sangre azul y su piel es dorada”.

Por su parte, Guadalupe Márquez invitó a conservar esa emoción y entusiasmo de haber ingresado al CCH durante los tres años de su bachillerato “este lunes 6 de agosto inicia la carrera para ser mejores estudiantes y egresar del Colegio en tres años con un buen promedio que les dé acceso a la carrera profesional de su elección”.

En lo que corresponde a los alumnos del turno matutino, la ceremonia de toma de protesta estuvo dirigida por Javier Romero y Fuentes, secretario ejecutivo del Colegio de Directores de Bachillerato de la UNAM; Andrés Palacios Meza, secretario general del plantel; y, el alumno Pedro Ulises Cauich García, quien también obtuvo 124 aciertos en el examen.

Después de dar una calurosa bienvenida a los presentes, Javier Romero señaló “quienes hemos pasado por el bachillerato universitario, tenemos grabado en el corazón los mejores momentos de una época extraordinaria, maravillosa y única; y es que la etapa que hoy inician les permitirá respirar en un ambiente de libertad, tanto escolar como social, que les hará sentirse diferentes y ver la vida de otra manera”.

Les enfatizó “ingresan a la mejor Universidad, repítanselo hasta que nos les quede una sola duda, hasta que esto sea más que una idea, hasta que sea una realidad en sus mentes y en su forma de vivir”.



Aseguró que estos jóvenes transformarán el país, “quienes nos dedicamos a la educación damos nuestra vida porque ellos sean los líderes que requerimos en todos los ámbitos y están en el mejor lugar para lograrlo, están en la UNAM”.

Destacó la coincidencia del ingreso de la generación 2019 con la celebración del 50 aniversario del movimiento estudiantil de 1968, “movimiento que permite que hoy estemos celebrando nuevos derechos y valores en México”.



continúa >>>

¡Esto es el CCH Azcapotzalco!

Al término de cada ceremonia, los nuevos cecechacheros y sus familias recorrieron las instalaciones del plantel, conocieron los departamentos, áreas y servicios a los que pueden tener acceso y el equipo que estará a su disposición para apoyar su formación académica.

Del mismo modo, conocieron un poco de la riqueza con la que cuenta la UNAM y el plantel en lo que se refiere a las opciones extracurriculares que, sin duda, complementarán su formación, tal como actividades deportivas, culturales, de investigación y de apoyo a sus materias curriculares.




La UNAM espera de ustedes respuestas y resultados. Espera que sean alumnos comprometidos, que aprendan a tomar decisiones, que ingresen a los estudios profesionales, que sean buenos ciudadanos y que busquen y obtengan una mejor calidad de vida.

Javier Romero y Fuentes



Esta Jornada de Bienvenida organizada por la Dirección del plantel, a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, contó con la participación de alumnos promotores, profesores y todo el cuerpo directivo que desde sus áreas exhortaron a nuestros nuevos alumnos a aprovechar todo lo que se les ofrece y cuidar de éste, su plantel.

Sólo por mencionar algunas de las actividades, el Departamento de Difusión Cultural presentó el grupo de Danza Contemporánea y el Ensamble del plantel, a cargo de Lino Perea y Aldo Bárcenas, respectivamente. Participó, también, la Estudiantina Femenil de la UNAM, la Defensoría de los Derechos Universitarios, Prepa Sí, Centros de Integración Juvenil, entre otros más. 

Bienvenida Generación 2019

Se incorporan 3614 estudiantes de nuevo ingreso a esta comunidad

JAVIER RUIZ REYNOSO

El Colegio de Ciencias y Humanidades abre sus puertas a una nueva generación conformada por 3614 jóvenes que se incorporan al Plantel Azcapotzalco como parte de sus aspiraciones personales y familiares de ingresar al bachillerato universitario, lo que constituye el primer paso de su proyecto académico y de vida hacia la consolidación ulterior de una carrera profesional en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Desde las primeras horas en los albores del pasado 30 de julio, los alumnos de nuevo ingreso Generación 2019 acompañados de sus familiares llegaron a estas instalaciones para su inscripción. En el Complejo Deportivo los padres de familia fueron recibidos por la titular de la dependencia, Guadalupe Márquez Cárdenas, y el secretario general, Andrés Palacios Meza, quienes les dieron una cordial bienvenida y felicitación al haber obtenido un lugar en el CCH a través del Examen Único de Admisión de la COMIPENS.

Al respecto, Márquez Cárdenas señaló “a nombre del doctor Enrique Graue, rector de la UNAM, del doctor Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH, y del mío propio, reciban la más cordial bienvenida, son ustedes afortunados de que sus hijos tuvieron la capacidad de ingresar a una de las Universidades más importantes de América latina”.

Aunado al compromiso familiar recaló “la dedicación que ustedes les han otorgado a sus hijos durante toda su trayectoria escolar hoy es muy importante que sigan manteniendo su apoyo en esta nueva etapa que inician”. Hizo referencia a diversos aspectos del CCH, en lo que concierne al modelo educativo “está estructurado para que los jóvenes, con la guía de sus profesores vayan adquiriendo paulatinamente los aprendizajes necesarios”.

Asimismo enfatizó, el Colegio espera que “los alumnos sean críticos, esto significa que van a buscar el formarse su propia idea, su propio pensamiento sobre lo que están viviendo, y entre las cosas que ellos están percibiendo es su aprendizaje, es decir, tendrán una actitud crítica frente a lo que aprenden”. De igual manera señaló “es importante que sus hijos mejoren sus conocimientos disciplinarios, pero también, que adquieran las habilidades y valores éticos que están en el marco de nuestra Universidad”.



Como parte del mensaje de bienvenida también hizo énfasis en el cuidado, respeto y lealtad hacia la Universidad y el CCH, resaltando el conjunto de programas y servicios creados para para su uso y formación integral de los alumnos, desde lo académico, cultural, deportivo, psicopedagógico, así como, en materia jurídica y de seguridad.



continua >>>

Jornada de inscripción


Del 30 de julio al 3 de agosto se llevó a cabo la Jornada de Inscripción de los alumnos de nuevo ingreso Generación 2019, dirigida por Andrés Palacios, secretario general; Antonio Nájera, secretario de Asuntos Estudiantiles; Patricia López, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, Xóchitl Barrera, jefa del Departamento de Psicopedagogía, con la colaboración del personal directivo de las diferentes secretarías y departamentos. El proceso de inscripción dio inicio el día lunes con el Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI) referido al nivel de conocimientos generales con el que llegan los alumnos.

La aplicación del instrumento se organizó en orden alfabético conformando cuatro bloques el cual se llevó a cabo sin contratiempos y desde temprana hora en la biblioteca y salones contiguos, teniendo una asistencia aproximada de 3228 alumnos. La actividad fue dirigida por Jorge Romero Olmos, jefe de la Unidad de Planeación.

La siguiente etapa fue la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA) integrado por 403 preguntas en cuatro cédulas relativo a adicciones, estado de salud física y mental. Incluyó la revisión del cuadro de vacunación, agudeza visual, dental, control de peso y talla, a fin de "detectar cualquier problema que tengan los jóvenes y atenderlo oportunamente", indicó Cristina Robles, responsable del Servicio Médico del plantel. En ello colaboraron 72 personas de diversas instancias como la DGAS, pasantes de Enfermería Optometría, Odontología y Medicina de la FES Iztacala, así como del IMSS y alumnos del plantel. El examen fue contestado por un aproximado de 3535 estudiantes.

Al concluir el EMA, los alumnos continuaron la formalización de su inscripción con la toma de fotografía y entrega de documentos en Servicios Escolares.

Mientras los alumnos cumplían con sus trámites, en el Complejo Deportivo a lo largo de estos cuatro días se impartieron más de cuarenta charlas de sensibilización e inducción al nivel medio superior, así como tópicos sobre Inteligencia emocional, Prevención de la Violencia, Equidad de Género, Seguro de salud para estudiantes, becas, áreas y servicios de la escuela a cargo de funcionarios y especialistas invitados, respectivamente.

Cabe resaltar la participación de David Pastor Vico, experto en Ética de la Comunicación, con el tema *El valor de ser Universitario*; y por su parte, Eduardo Calixto González, especialista en Neurofisiología, con la charla *La sexualidad en los jóvenes*. 



Un agradecimiento a todas las instancias y personas que colaboraron para que esta jornada resultara un éxito. DGAS: Fidel Ramírez; CIJ: Nora Duarte; DGOAE: Elizabeth Montaña, Guadalupe Tovar y Marcela Valadés; Departamento de Psicopedagogía: Consuelo Velázquez, Alma D. Fernández, Alicia Molina, Alma P. López; Siladin: Judith Núñez; Mediateca: Germán Montes y Samantha Buenavista; IMSS; FES-Iztacala. Organismos participantes: Defensoría de los Derechos Universitarios; Fundación UNAM; Consejo Ciudadano de Seguridad, Prepa Sí.

Hacia la profesionalización del profesor-tutor

4º Encuentro de Tutorías en el CCH Azcapotzalco

JAVIER RUIZ REYNOSO

Después de una intensa y provechosa jornada en torno al análisis e intercambio de ideas relativa a la labor complementaria del ejercicio docente de acompañamiento y orientación a los alumnos, el 4º Encuentro de Tutorías, del cual fue anfitrión nuestro plantel, se desarrolló cumpliendo con las expectativas esperadas con una asistencia de más de un centenar de profesores-tutores en las conferencias, ponencias y talleres preparados por la instancia local del Programa Institucional de Tutorías.

La apertura de los trabajos que contempló el 4º Encuentro de Tutorías realizado del 21 al 25 de mayo, fue encabezada por Guadalupe Márquez, directora de esta entidad académica, quien dio una cordial bienvenida a los profesores presentes de los cinco planteles “agradezco su presencia, es una experiencia muy importante para el Colegio, en particular para el plantel, en el sentido de que es un momento de análisis y reflexión sobre una actividad que ha venido creciendo en importancia dentro del Colegio de Ciencias y Humanidades como lo es la tutoría”.

En ese sentido enfatizó “hoy la tutoría está planteada como una prioridad a nivel de toda la Universidad Nacional, y es interesante para nosotros esta situación, porque hubo momentos en los cuales se tuvo que recoger toda esa experiencia, pero también en los cuales se estableció contacto con otras instancias a nivel central”.

Durante la ceremonia de apertura se contó también con la presencia de la secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del plantel, Patricia López Abundio; y por parte de la Dirección General del Colegio, de Mayra Monsalvo y Sara Cruz, secretaria de Apoyo al Aprendizaje y coordinadora del Programa de Tutorías, respectivamente, quienes manifestaron de igual forma su beneplácito y trascendencia de la actividad que tiene como objetivo central apoyar el desarrollo escolar de los alumnos, así como lograr la profesionalización de la función tutora.

Durante el encuentro se impartieron tres conferencias magistrales con la colaboración de especialistas en el ámbito académico, como Virginia Frago Ruíz, de Plantel Oriente, quien abordó el tema: *Sentir y pensar la tutoría en el profesor-tutor*; Patricia Covarrubias Papahiu, de la FES Iztacala con *Aspectos psicopedagógicos que favorecen la labor del tutor en estudiantes de bachillerato*; y por último, *La tutoría en la UNAM hoy*, con María del Rosario Freixas Flores, coordinadora de la Unidad de Apoyo a los Consejos Académico del Sistema Institucional de Tutorías de la UNAM.

Entre otros aspectos, Virginia Frago destacó que la autorrealización personal y la construcción de su identidad profesional y social del profesor tutor se ve favorecida cuando ésta (la tutoría) se ve incluida como parte de su práctica docente.

En tanto que, Patricia Covarrubias, se refirió a la necesidad de reflexionar sobre las representaciones sociales, concepciones o creencias que se tienen sobre el adolescente que orientan las prácticas pedagógicas y de asesoría.

Por su parte, Rosario Freixas, describió cómo se lleva el ejercicio dentro del Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM, el cual contempla un impacto positivo en la permanencia, el rendimiento y el egreso mediante acciones articuladas, por lo cual, subrayó “la tutoría forma parte de una red nodal de servicios de apoyo al estudiante”, en el que se debe “identificar sus necesidades para actuar de manera dirigida y que esté integrado en un sistema de atención a alumnos”.

Por otro lado, se incluyó el 23 y 24 de mayo, una serie de 22 ponencias que presentaron los tutores abordando desde distintas perspectivas y tópicos como: Las TIC en la tutoría entre los institucionales; Un sueño posible, propuesta para abordar la resiliencia; Tutoría en el CCH; Elijiendo mi carrera universitaria; Tutoría y padres de familia, entre otros.



Referente a la contribución que tuvo el encuentro, Ángeles Caltenco, coordinadora local del PIT, destacó “nos da mucho gusto que este evento tenga la participación cada vez más amplia de otras entidades lo que nos permite saber cómo se está trabajando la tutoría en otros lugares ya que cada plantel tiene sus características particulares”.

Asimismo, Gerardo Espinal, encargado del PIT turno vespertino, indicó que la inclusión de conferencias y talleres, se da mayor cauce a la profesionalización de los tutores y no solamente el dialogar sobre las experiencias obtenidas.

Mientras que Jaasiel, responsable PIT turno matutino, mencionó, “la tutoría ha sido un boom, no solamente en la UNAM, sino en varias instituciones públicas que la ven diferente a nosotros pero que están a favor de que el alumno no esté solo en su transición y acompañamiento dentro de su trayectoria escolar”.

A lo largo de la semana también se impartieron 7 talleres acerca de la dinámica tratada por ejemplo: Evaluación de la tutoría; Reconociendo mis emociones como una herramienta para el acompañamiento tutorial; El adolescente y la escucha activa, ¿Qué hacer en las juntas de padres de familia?, Resiliencia para tutores escolares, entre otros impartidos por profesores del plantel y alumnos de Psicología del programa de Eficacia Escolar de la FES Iztacala. Además se llevó a cabo la exposición de cinco carteles a fin de establecer la relevancia de temas por ejemplo: Construyendo el Ser, Tutoría con apoyo de redes sociales y El papel de los padres en la prevención del rezago escolar.

El encuentro contempló la presentación del musical *Mentiras* a cargo de alumnos de sexto semestre, y el coro de francés del plantel.

Por último, Patricia López Abundio y el secretario docente, Aníbal Banda, así como los coordinadores del PIT local, dieron por clausurado el evento agradeciendo a todos por su participación con la promesa de reencontrarse en el siguiente periodo. [CCH Azcapotzalco](#)



El plantel listo para recibir una nueva generación

Remodelaciones y mejoras del periodo de verano 2018

JAVIER RUIZ REYNOSO

Dentro del Plan de Trabajo de la actual Dirección del plantel, a cargo de Guadalupe Márquez Cárdenas, el mantenimiento y remodelación de las áreas de escolares y de servicio forman parte de las actividades prioritarias cuyo propósito es ofrecer un ambiente digno y adecuado para cumplir con el objetivo de la enseñanza-aprendizaje, función principal de nuestro Colegio.

De igual manera, las mejoras de nuestro espacio escolar en este ciclo escolar 2018-2019 que inicia, nos permite recibir a los estudiantes de nuevo ingreso con una imagen renovada y áreas que favorezcan su formación académica que nuestra institución brinda a su comunidad escolar como parte de la excelencia de la máxima casa de estudios.

Es por ello, que durante el reciente periodo de asueto escolar, se dio cumplimiento al programa de mantenimiento que contempla labores de conservación, prevención y remodelación de las instalaciones que comprenden: laboratorios, aulas, biblioteca, salas de actividades culturales y espacios deportivos, bajo la supervisión del secretario administrativo, Gaddiel Hurtado y Lilia León, jefa del Departamento de Obras.

De acuerdo con las actividades del Programa de Mantenimiento a continuación se enlistan los trabajos efectuados por contratación externa y por Cláusula 15 (obras asignadas al personal sindicalizado) durante el periodo de verano 2018.

1. Mantenimiento preventivo correctivo de alarmas sísmicas y de acceso a Laboratorios de ciencias.
2. Suministro y fabricación de arco techo, en el edificio de Difusión Cultural y Educación Física.

3. Colocación de pintura en aulas de los edificios "A" y "B".
4. Colocación de adoquín en el Complejo Deportivo.



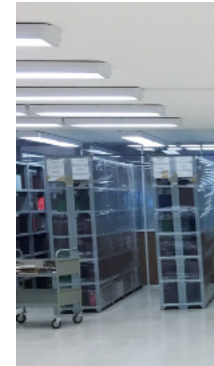
5. Fabricación de pisos en pasillos de lab...
6. Colocación de extractores y contactos



7. Mantenimiento correctivo a aire y suministro y colocación de Mini Split rack.
8. Remodelación de sanitarios de la Mediateca.



9. Remodelación de of...
10. Remodelación de s...






laboratorios curriculares
en laboratorios curriculares.



icina en el edificio "N".
sanitarios edificio de la Dirección.



- 11. Colocación de tarjas en el edificio "N".
- 12. Colocación de plantas de ornato en el exterior del edificio de Dirección.
- 13. Limpieza profunda en la Biblioteca. 

Seminario de Áreas 2018


Muestra de la labor docente en el Colegio

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con el objetivo de dar a conocer los trabajos de Área complementaria y de área básica de los profesores de carrera y de asignatura que participan de manera colegiada, la Dirección de este plantel a través de la Comisión Docente llevó a cabo, los días 16 y 17 de mayo, la segunda etapa del Seminario de Áreas 2018.

Con un total de treinta y tres ponencias, los profesores dieron a conocer sus informes de área básica del ciclo 2016-2017 o avances del año 2017-2018, mediante la exposición de una estrategia o secuencia didáctica que han utilizado con buenos resultados para la enseñanza de su materia.

La intención de esta modalidad es motivar la participación de los profesores de asignatura que son parte de algún grupo de trabajo, apuntó Aníbal Banda, secretario docente del plantel, con la finalidad de integrarlos a la vida académica del Colegio y compartir experiencias que les sean útiles para complementar o reforzar su quehacer docente.

Para el desarrollo de esta actividad colaboraron los jefes de sección de las cuatro áreas: Adriana Hernández, de Talleres de Lenguaje y Comunicación; Paulina Romero, de Ciencias Experimentales; Guadalupe Quijada, de Histórico Social; y, Víctor Rangel, de Matemáticas. 





Sendero Escolar Seguro

VIAJA SEGURO

Trayecto

Salida frente al Edificio "F" junto al Gimnasio,
¡Te esperamos!

Del metro El Rosario al plantel Andén "A" Norte: 6:30 y 8:30

Del plantel al metro El Rosario: 20:30 y 21:05

Del plantel al metro Aquiles Serdán: 20:30

Del plantel al metro Popotla: 21:00



SISTEMA DE MOVILIDAD 1
CDMX

Estimado Profesor(a):
Invita a tus alumnos a que hagan uso de este medio de transporte. Es un servicio rápido, seguro y directo de la escuela a su casa.

Te lo agradecemos.



Trabajos de calidad en la Muestra Científica 2018

Fueron aceptadas 50 solicitudes para estancias cortas del PJHICNyM

ANA BUENDÍA YAÑEZ



Después de su participación en la vigésima sexta edición de la Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, los alumnos que forman parte del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM) mostraron a la comunidad de este plantel sus proyectos en áreas como Biología, Ciencias de la Salud, Ciencias Ambientales, Física, Matemáticas, Química y Robótica desarrollados a lo largo del pasado año escolar.

De este modo, el 7 de mayo, la explanada principal fue la sede para la Muestra Científica 2018, la cual consistió en la exhibición de los más de cuarenta carteles científicos que los jóvenes, asesorados y dirigidos por un profesor promotor, realizaron para exponer los resultados obtenidos en su trabajo de investigación.

Para dar apertura a la muestra Martha Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, hizo énfasis en que el objetivo del PJHICNyM es impulsar a los bachilleres hacia la actividad intelectual creadora ayudando a desarrollar una curiosidad creciente hacia la solución de problemas; además de promover el trabajo de investigación como una actividad de búsqueda caracterizada por ser reflexiva, sistemática y metódica.

De ahí que reconoció su participación y compromiso por involucrarse en este tipo de programas, enfatizando en su valor formativo al complementar y fortalecer los conocimientos y habilidades que adquieren en el salón de clases; y, al mismo tiempo, ser una actividad de orientación en cuanto a que les permite conocer el proceso e importancia de la ciencia en el mundo, lo que podrá facilitar la toma de decisiones frente a su futuro profesional.

Reiteró que esta muestra científica es la culminación de todo un año de trabajo tanto de profesores como de alumnos que dan un extra en beneficio de su formación académica, "además de cursar sus materias curriculares, dedicaron gran parte de su tiempo y se comprometieron con sus proyectos de investigación, de igual modo, los profesores promotores les brindaron sus conocimientos y los animaron a acercarse al área científica". Todo este esfuerzo, apuntó, "obtuvo frutos que vemos reflejados en estos trabajos y en su habilidad de exponer lo que han aprendido".

Invitó a quienes aún no son parte del programa a sumarse y conocer desde esta perspectiva el trabajo de los científicos, "iniciarse en el proceso de investigación y dominar estas habilidades les dará una mayor ventaja en el nivel superior ya sea en el área de las ciencias sociales o ciencias naturales"; subrayó.

Por su parte, Martha Contreras Sánchez, coordinadora local del PJHICNyM, exhortó a los presentes a aprovechar todas las alternativas que el Colegio les ofrece para fortalecer su preparación académica; desde participar en eventos locales que ponen a prueba sus conocimientos, hasta competir con jóvenes

de otras instituciones y niveles educativos o conocer de cerca el trabajo de los investigadores de este país, a través de las estancias cortas que ofrecen los institutos de esta máxima casa de estudios.

Con relación a este punto, no dejó pasar la oportunidad para dar a conocer que "de más de 54 solicitudes, fueron aceptadas 50 estancias de investigación, eso representa el gran interés de nuestros jóvenes para aprender aún más fuera de las aulas; esta actividad es un reto mayor que implica el doble de esfuerzo y trabajo que han desarrollado en el plantel; si bien ya tienen las herramientas básicas para hacer un trabajo estructurado con lo que respecta al método científico; en las estancias se contemplará otro nivel y será un plus para su formación académica, sé que todos ustedes pondrán todo el esmero, esfuerzo y compromiso en ellas y dejarán en alto el nombre del Colegio y de este plantel".

Después de la exposición de los carteles ante un jurado calificador, se prosiguió con la entrega de reconocimientos a 32 trabajos; y, 10 fueron premiados con menciones honoríficas. [C3IAZ](#)



Se lleva a cabo en el plantel el XIII Congreso de Física y su enseñanza en el bachillerato

Se impulsan espacios de reflexión académica en el Colegio

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Los días 8 y 9 de mayo, profesores de los cinco planteles del Colegio y de la Escuela Nacional Preparatoria que imparten la materia de Física se reunieron con la finalidad de intercambiar experiencias docentes, socializar el trabajo desarrollado en el aula, exponer dificultades y compartir éxitos en los numerosos aspectos de la vida docente, como parte de la décima tercera edición del Congreso de Física y su enseñanza en el bachillerato.

Para dar apertura al evento, en representación del director general del CCH, Javier Consuelo Hernández, secretario de planeación, consideró de gran relevancia llevar a cabo un trabajo colegiado y compartido que fortalezca la enseñanza de las Ciencias Experimentales en el Colegio, tal como se establece en los propósitos del congreso, “formemos una comunidad que analice, reflexione, intercambie y proponga nuevas formas de enseñar que respondan a los cambios y transformaciones que hoy exige la educación científica y humanística”.

En su oportunidad, la directora del plantel anfitrión, Guadalupe Márquez Cárdenas agradeció al comité organizador y a los profesores su participación e interés en este tipo de actividades que enriquecen y fortalecen la labor docente, pero también, al Colegio al ser una institución que brinda a los jóvenes una formación sólida para el siguiente nivel académico.

Con una tradición de trece años, aseguró que el congreso “nos muestra las ventajas de un trabajo colegiado y la oportunidad de intercambiar propuestas y críticas a los nuevos programas de estudio”.

Por su parte, Bertha Molina Brito, de la Facultad de Ciencias y en representación del comité organizador, señaló que “es de gran importancia abrir este espacio para que podamos compartir y discutir entre pares experiencias de aprendizaje y enseñanza, así como experimentos y actividades didácticas que permitan vincular el conocimiento de la física con sus aplicaciones”.

Asimismo, puntualizó que debido a los recientes acontecimientos en nuestro país, se consideró centrar la temática del congreso en las aplicaciones de la física en el área de las Ciencias de la Tierra.

Estuvieron también presentes en el presidium, Luz Angélica Hernández Carbajal, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del CCH; Cupertino Rubio Rubio, director del Plantel Vallejo; José Marín González, en representación del director del Plantel Sur; y, Rafael Cuéllar Lara, del comité organizador en Azcapotzalco.

De este modo, se dio paso a las actividades del congreso, el cual contempló la impartición de dos conferencias magistrales: *Clima solar*, a cargo de Luis Xavier González Méndez; y, *Los sismos de septiembre*, por Arturo Iglesias Mendoza, ambos del Instituto de Geofísica de la UNAM.

Se ofrecieron los talleres: Manejo de osciloscopio y generador de señales, Diseño, programación y aplicación de sensores de distancia y luz con Arduino; y, La óptica de ayer y hoy.


Se presentaron 41 ponencias en sus tres modalidades; ponencia, ponencia-cartel y ponencia de actividad experimental, en las cuales los profesores



expusieron algunas de sus estrategias para abordar los temas contemplados en los programas de estudios de Física I a IV.

Para cerrar el evento se llevó a cabo la mesa redonda *Cómo se enseña y aprende la Física en las aulas del Colegio*, moderada por Enrique Zamora Arango y en la que participaron los profesores fundadores Raúl Meléndez Venancio, del Plantel Sur; Juan Antonio Flores Lira, de Naucalpan; y, Jorge Daniel Marroquín de la Rosa, de Azcapotzalco. En ella se enfatizó, entre otras cosas, en la importancia de entusiasmar a los jóvenes por la ciencia, pero para ello el profesor debe también entusiasmarse y transmitir su gusto por la labor docente.

Además se mostró equipo de bajo uso en los laboratorios de Física, a cargo del Departamento de Laboratorios Curriculares; se llevó a cabo la final del concurso de aviones de papel, en el que se coronó campeón el Plantel Naucalpan; y, para disfrute de los presentes participó el grupo de ensamble de música del plantel. Como parte adicional al congreso, se presentó el Portal para profesores de Física.

Con un cúmulo de experiencias y nuevos conocimientos llegó a su fin la edición décima tercera del Congreso, clausurado por la directora de este plantel; dejando en los participantes la reflexión y el compromiso con los jóvenes para ofrecerles una enseñanza de calidad que cumpla con sus expectativas y los motive a alcanzar sus metas. 



Cuarta edición del curso propedéutico de aspirantes a Médico Cirujano

Distinguen a ochenta y ocho estudiantes por su vocación y ejemplar interés

JAVIER RUIZ REYNOSO

La Dirección del Plantel Azcapotzalco en coordinación con el Laboratorio de Neuromorfología del Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina de la UNAM, y con la colaboración de exalumnos de esta entidad académica y de la Escuela Nacional Preparatoria, han impulsado a lo largo de cuatro años el Curso Propedéutico para Aspirantes a la carrera de Médico Cirujano con el fin de inducir a los jóvenes que concluyen su bachillerato en los contenidos que abordarán en el siguiente nivel de estudios de su preparación académica.

En este ciclo que llegó a su fin, ochenta y ocho alumnos de sexto semestre fueron distinguidos por parte de la titular del plantel, Guadalupe Márquez Cárdenas, en la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos de la cuarta edición del curso propedéutico, el pasado 14 de mayo en el Auditorio "A" del Siladin. Fue acompañada en el presidium por Esther López Hernández, secretaria académica del plantel, Ismael Herrera Vázquez, de la Facultad de Medicina; y de los profesores César Joel Valle Torres y Víctor Soto Ulloa, de la FES-Iztacala.

Ante docentes, padres de familia y amigos presentes, Guadalupe Márquez, felicitó a los estudiantes por su dedicación y esfuerzo "es un gusto estar aquí y recordar cuando al inicio del semestre arrancó el curso en la perspectiva de que estuvieran mejor preparados para una carrera tan importante en nuestro país como es la medicina". Asimismo resaltó la contribución de los organizadores "por el entusiasmo de quienes se han encargado de organizar e impartir con experiencias magníficas para ustedes que hoy están más cerca de esta profesión, representa un logro muy importante para el Colegio de Ciencias y Humanidades y el Plantel Azcapotzalco".

Como parte de su desempeño profesional los invitó a que "dediquen un día de su jornada laboral, tengan siempre un espacio para el apoyo social, nuestro país necesita muchos médicos y de su colaboración con sectores que están muy desprotegidos de los servicios de salud que se ofrecen, no se van a arrepentir de ello".

Por su parte, Ismael Herrera destacó el interés de los jóvenes egresados que impulsaron el curso y el proyecto de anatomía digital "me siento muy orgulloso que algunos egresados hayan tenido la iniciativa de que se diera este curso e implementar la plataforma HDM que ustedes ya conocen la cual se gestó en un actuar cotidiano de la labor en la Facultad de Medicina".

De igual forma, felicitó a los familiares de los alumnos por su apoyo "futuros profesionales en una de las carreras que conlleva el carácter humanista y representación social para mantener la salud humana, prevenir la enfermedad y actuar en el nivel de competencia que cada uno tenga para establecer esa relación médico-paciente".

Se refirió al contenido del curso, "la anatomía forma la base del pensar de todo médico en el actuar clínico, procedimental, quirúrgico o en la alta especialidad, y es por esa razón que hicimos mayor énfasis, tanto en la




parte anatómica como en la parte molecular y bioquímica, desde luego, sin dejar la estructura y función de cada componente del cuerpo humano, que sin duda les va a beneficiar en su formación médica".

El instante emotivo estuvo a cargo Óscar Uriel Zamudio Atilano, alumno de sexto semestre, a través de las notas de su guitarra al interpretar tres melodías.

Finalmente, al clausurar el evento, Guadalupe Márquez invitó a los jóvenes al curso de Etimologías del Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE) que se tiene dispuesto para estas fechas, a fin de dotarlos de conocimientos complementarios previo a su ingreso a facultad, enfatizó.

Cabe resaltar que el curso que termina lleva por nombre "Nicolás Vargas Reyna", en honor a quien fuera docente del Área de Ciencias Experimentales, profesor de Juan Pablo Reyes González, y quien lo motivara a seguir en esta carrera.

La actividad ha sido dirigida por Juan Pablo junto con César Joel Valle y Víctor Soto, además de otros egresados de la FES Iztacala, cuya inquietud los llevó a realizar el proyecto de anatomía digital HDM (Human Dissection Models) con el apoyo del doctor Ismael Herrera, investigador y responsable del Departamento de Anatomía de la FM. Además de los mencionados, recibió constancia Guillermo Amador Hernández, como parte del grupo de coordinadores.

El curso fue impartido del 29 de enero al 30 de abril en las instalaciones del Siladin con una duración de 25 horas. Se abordaron temáticas como Anatomía, Embriología, Histología, Sistema Nervioso, entre otras materias. 



Distinguen a 1600 jóvenes de excelencia académica

Ceremonias de reconocimientos a alumnos sobresalientes 2018-2

JAVIER RUIZ REYNOSO



Con más de 45 años de existencia, el Colegio de Ciencias y Humanidades ha impulsado la formación de miles de jóvenes mexicanos que se han distinguido por su compromiso en sus estudios de bachillerato a través de una constante entrega que les ha valido para obtener los mejores promedios en las materias que cursan.

Es por ello que al término de cada periodo escolar se realiza la Ceremonia de Reconocimientos para Alumnos Sobresalientes quienes durante esta edición concentró a un aproximado de 3 mil padres de familia en una jornada, que junto con sus hijos y autoridades del plantel comparten la satisfacción de haber logrado, con el esfuerzo del día a día, un desempeño de excelencia con las calificaciones más altas.

En este ciclo fueron un total de 1600 alumnos correspondientes a las generaciones 2016, 2017 y 2018 que lograron destacar entre sus compañeros de clase y ser distinguidos por las autoridades del plantel en tres ceremonias, dos por la mañana y una en la tarde, plenas de gran emotividad pues también representa la despedida de los estudiantes que egresan y que continuarán sus estudios de licenciatura en las diferentes carreras que oferta la UNAM.

El evento se llevó a cabo en el Complejo Deportivo de estas instalaciones, el pasado 8 de junio, encabezada por la directora del plantel, Guadalupe Márquez, e integrando el presidium Andrés Palacios, Esther López, Antonio Nájera y Patricia López, titulares de la secretarías General, Académica, Servicios Escolares, y de Apoyo al Aprendizaje, respectivamente; así como, Xóchitl Barrera, jefa del Departamento de Psicopedagogía.

En uso de la palabra, Guadalupe Márquez, felicitó a los estudiantes en nombre del director general del CCH, Benjamín Barajas, "han sido capaces de mantener un ritmo de trabajo, de comprometerse con sus estudios, con sus calificaciones y de entender la importancia que tiene el poder convivir en un espacio de libertad y con múltiples posibilidades pero también, el priorizar aquello que les va a permitir alcanzar un mejor futuro cuando ustedes tengan más edad", enfatizó.

Asimismo, subrayó "todos los aquí presentes aprendieron a aprender, viene una etapa más difícil, pero no por ello menos interesante, que es su formación profesional, pongan ustedes en ello todo su empeño, tienen ustedes grandes capacidades para salir adelante en la licenciatura".

En ese sentido, reiteró "pertenecen a una generación donde la Universidad ha podido ya establecer programas de intercambio con universidades de toda la República, de América latina, con algunas universidades en Europa, y por supuesto, de Estados Unidos, aprovéchenlo, busquen la manera de obtener una beca, ir al extranjero, conocer espacios de aprendizaje en otros países, porque todo eso los va a enriquecer; también les va a permitir valorar lo que ha sido estar en la gloriosa y maravillosa UNAM".

Por otro lado, en representación de los alumnos de sexto semestre, Hugo Yusten Serrato Soteno, destacó "la facultad es una segunda etapa en nuestro camino educativo,




más fructífera y en la que podremos alcanzar objetivos y metas personales fundamentales para el resto de nuestra vida".

Por parte de los festejados de cuarto y segundo semestre, Mara Alexandra Hernández Rojas y Denyaharel Patricia González Alcalá, respectivamente, destacaron "hoy celebramos que obtuvimos resultados académicamente altos, lo cual es un reflejo de nuestra dedicación y esfuerzo. Debemos sentirnos muy felices y orgullosos del arduo trabajo que representó lograr estar hoy aquí, pero sobre todo, de la dificultad que nos costó entrar a la UNAM, la cual representa un gran equipo que trabaja unido por toda su comunidad, siempre procura nuestro bienestar, crecimiento y desarrollo".

Asimismo, expresaron "es decisión propia el ser alumnos sobresalientes, y es muy bonito decir que destacamos entre nuestros compañeros de generación, nunca dejen de luchar por ser mejores". Agradecieron el apoyo de profesores, directivos y padres de familia.

Al finalizar cada bloque de alumnos que recibió su distinción, las expresiones de júbilo y aplausos de los familiares no se hicieron esperar para ensalzar el excelente desempeño y entrega que realizaron sus hijos durante el semestre 2018-2.

La celebración culminó con el tradicional Goya para hacer patente la identidad y pertenencia universitaria de todos los presentes. 

La Generación 2016 se despide de este plantel

“El CCH brilla por sus alumnos”, Guadalupe Márquez

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Después de tres años de aprendizajes y experiencias nuevas, cerca de mil 600 jóvenes de la generación 2016 dejan estas instalaciones para continuar su camino en las diferentes facultades de nuestra máxima casa de estudios. Una generación más que se forma bajo los principios aprender a aprender; aprender a hacer y aprender a ser, que seguramente les ha dado las bases para ser personas autónomas y activas de su propio aprendizaje; responsables de sus decisiones; creativos y capaces de construir nuevos saberes.

Una generación más que sabrá expresarse, argumentar y defender sus puntos de vista; jóvenes que llevarán el nombre del Colegio de Ciencias y Humanidades en el corazón y lo transmitirán en los lugares donde se encuentren, reflejando valores como tolerancia, respeto, equidad,

perseverancia, lealtad; valores UNAM que nos deben identificar como comunidad.

Una generación más que, en este nivel, conoció a sus mejores amigos; pero sobre todo, comprometida con su plantel, con la Universidad y con el país, jóvenes que seguirán formándose para trabajar desde sus espacios impulsando los cambios que se requieren para contar con mejores condiciones de vida.

Para despedirlos de este plantel que los vio crecer durante tres años, la Dirección a través de su Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, organizó el pasado 11 de junio una emotiva celebración a la que acudieron puntualmente nuestros jóvenes orgullosos de terminar una etapa más de su vida académica, muchos de ellos, acompañados de sus padres, parte fundamental del logro que han obtenido.

De manos de la directora, Guadalupe Márquez Cárdenas, una muestra representativa de la generación recibió su reconocimiento haciéndoles saber que llegaron a una de las muchas metas que aún les falta alcanzar, “felicidades, están listos para el siguiente nivel, den lo mejor de ustedes pues está demostrado estadísticamente que quienes no reprobaban materias en el primer y segundo semestre de la carrera, tienen mayores posibilidades de concluirla con éxito; inicien bien desde el principio con su mayor esfuerzo y compromiso”.

Dirigiéndose a los padres de familia, señaló “les pido que los sigan apoyando; si el CCH resultó más difícil



que la secundaria, la licenciatura es aún más; hay que acompañarlos y orientarlos”.

Finalmente, les expresó “el CCH siempre los recordará, el Colegio brilla por ustedes, llévenselo en el corazón y porten con orgullo la camiseta del Plantel Azcapotzalco, sean nuestros mejores embajadores en la licenciatura y continúen cosechando logros que los harán mejores seres humanos”.

Después de estas emotivas palabras y del tradicional Goya que retumbó cada rincón del Complejo Deportivo, los jóvenes disfrutaron de una tarde de música y baile cerrando su despedida con broche de oro al ritmo de la música de mariachi.

Les deseamos un exitoso paso a la facultad ¡hasta luego, queridos cecehacheros! 



Alumnas obtienen mención honorífica en la XXVI Feria de las Ciencias

Presentan proyecto para el reúso y ahorro de agua

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con un trabajo de investigación que el profesor sugirió realizar para integrar al grupo y evitar la deserción en el salón de clase, las alumnas Montserrat González Monjaraz, Fernanda Díaz Vega y Ali García Vega, actualmente de tercer semestre en el turno vespertino, obtuvieron mención honorífica en la pasada edición de la Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación.

La idea del proyecto surge, principalmente, como una estrategia tutorial para todo el grupo, propuesta por su profesor César Talavera Gómez, de la asignatura de Matemáticas y quien también se desempeña como tutor de los alumnos, “tenía la finalidad de captar la atención de los jóvenes y ocupar las horas que tenían libres entre sus clases, previniendo que desertaran de la materia”, apuntó el profesor.

“Un trabajo impuesto se convirtió en una gran y enriquecedora experiencia”, señalaron las alumnas, pues al término de su investigación decidieron inscribirlo al certamen de la Feria de las Ciencias con el ánimo de darlo a conocer, sin pensar que iban a obtener un reconocimiento más allá, como el que lograron al obtener una mención honorífica y un aprendizaje invaluable para su formación académica.

El tema de la investigación fue conocer en qué consisten las aguas grises y, como alternativa de tratamiento y reúso de esas aguas, construyeron un filtro casero, “cada equipo trabajó un aspecto diferente sobre las aguas grises, registramos los trabajos pero solo el nuestro fue el seleccionado para participar en el evento”, cuenta Montserrat.


De este modo, revisaron diferente bibliografía sobre las aguas grises así como las propiedades de los materiales que iban a requerir para elaborar el filtro, con el objetivo de saber con exactitud la cantidad necesaria de cada uno de ellos y la manera de cómo distribuirlos. Ocuparon una botella de PET de 10 litros al cual le colocaron capas de algodón, carbón activado, grava, piedra grande, tezontle y malla; y, hasta abajo colocaron una llave de paso. Después de dos intentos fallidos, obtuvieron el resultado esperado: agua más limpia que puede reutilizarse, explicaron las jóvenes.



Sobre su participación en la Feria de las Ciencias, sin duda afirmaron que fue de gran valor, pues además de reforzar algunos de los conocimientos que ya tienen, están listas para cursar, con mayores elementos, la materia de Biología, pues sobre esta área fue que se centró el proyecto.

En cuanto a la motivación e interés que les contagió su profesor de Matemáticas, se sintieron agradecidas al asesorarlas e involucrarlas en este tipo de actividades, “a partir de su invitación conocimos muchas de las opciones extracurriculares que nos ofrece el plantel, así como los eventos que se organizan y en donde se conjuntan jóvenes como nosotros pero de diferentes escuelas y niveles académicos”.

Sin ser necesariamente su área de conocimiento, César Talavera manifestó sentirse satisfecho del trabajo que hicieron sus alumnos, “los apoyé en lo que pude, mi intención era que no desperdiciaran su tiempo y lo aprovecharan investigando sobre un tema de actualidad, todos realizaron buenas propuestas y, en el caso de las alumnas, fue doblemente gratificante al considerarlas como parte de la Feria de las Ciencias y que hayan sido reconocidas”.

Esta experiencia les abre a nuestras cecehacheras un camino nuevo por el que afirmaron desean continuar, “de hecho ya tenemos un proyecto en mente para volver a participar en la siguiente edición, tal vez ahora nos enfoquemos a la Química”, finalizaron. 



Constructivaz 
Comunidad que edifica para la Universidad Plantel Azcapotzalco

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/
Secretaría General: Dra. María Leticia de Anda Munguía

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Ma. Guadalupe Patricia Márquez
Cárdenas/ Secretario General: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Académica: Mtra. Esther López Hernández/ Secretario Docente: Mtro. Carlos Aníbal Banda Rubio/ Secretaria Técnica del

SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/
Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/
Secretario Administrativo: Lic. Gaddiel Hurtado Montiel.

Constructiva Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/
Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.

www.cchazc.unam.mx



Colegio de Ciencias y Humanidades

Dirección General

Secretaría Estudiantil

Calendario Escolar 2018-2019



2018

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



2019

Enero

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febrero

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Marzo

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Mayo

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julio

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- Inicio de semestre
- Exámenes
- Asueto académico
- Vacaciones administrativas

- Fin de semestre
- Periodo interanual o intersemestral
- Días inhábiles

Elaborado por: Secretaría de Comunicación Institucional del CCH.
Aprobado por el Consejo Técnico en su sesión ordinaria el 17 de abril de 2018.

