

Orientación y Atención Educativa en el CCH Azcapotzalco

Brindan información que se debe considerar para la elección de carrera

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Una de las primeras decisiones más importantes que los adolescentes deben tomar es la elección de una carrera profesional, para muchos se convierte en un dilema que puede causar inquietud, incertidumbre, angustia o dudas.

La elección de carrera, como parte de nuestro proyecto de vida, implica tomar en cuenta diversos aspectos institucionales, sociales, educativos, socioeconómicos y emocionales que impactan el sentido de nuestra vida y la toma de decisiones, así lo refirió Griselda Gutiérrez Monsalvo, jefa del Departamento de Programas Multidisciplinarios de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM, dependencia encargada de llevar a cabo un ciclo de charlas sobre temáticas relacionadas con la elección de una licenciatura.

continúa pág. 3 >>>



Felicitamos al equipo de volibol femenino, turno vespertino de este plantel.

Campeonas en los Juegos de Convivencia del CCH

pág. 12

CONTENIDO

- Biólogos de la FES Iztacala comparten sus conocimientos pág. 4
- Feria de la Salud, del autocuidado y el consumo responsable pág. 5
- Mujeres que han dejado huella en la ciencia pág. 7
- La comunidad universitaria le echó una mano a Charly pág. 8
- 2019, Año Internacional de las Lenguas Indígenas pág. 10
- Se lleva a cabo el Noveno Festival de Danza del CCH pág. 11
- Expo Libro Arte Objeto de Análisis de Textos Literarios pág. 13
- Actividades que contribuyen al desarrollo integral de los jóvenes pág. 15

EDITORIAL

Facilitar o propiciar el desarrollo de aprendizajes está en estrecha relación con los conocimientos, creencias, valores, hábitos y actitudes de los académicos y de los estudiantes, por lo cual, el contexto familiar y de los grupos sociales en donde se desenvuelven estas personas confluye cotidianamente en el escenario escolar. Entonces, ese tejido sociocultural y familiar representa un factor insoslayable de toda institución educativa, sobre todo cuando de menores de edad se trata.

Para la Dirección del Plantel Azcapotzalco, el acompañamiento de los estudiantes, en su proceso de construcción como personas, es un compromiso que han de compartir los padres de familia y los docentes. En el marco de este razonamiento, las diversas instancias del cuerpo administrativo han de sumar esfuerzos para la integración de padres y docentes en su objetivo común, a fin de fortalecer en los jóvenes el sentido de pertenencia a la comunidad universitaria, de remozar los valores humanos, de privilegiar el pensamiento crítico, y de sembrar la semilla para el crecimiento personal a través del ejercicio responsable de las decisiones.

La atención afectiva de la familia hacia los adolescentes es una responsabilidad que permite el desarrollo de la inteligencia emocional, necesaria para fortalecer la autoestima requerida para el aprendizaje. En este sentido, la Dirección promueve actividades relevantes como el taller para padres *Caminemos juntos por el CCH* y los talleres *Aprender a hacer*, diligencias enriquecidas con las reuniones generales y grupales convocadas por profesores o tutores, las asesorías personalizadas en Servicios Escolares y en el departamento de Psicopedagogía.

Despertar el interés de los padres por el crecimiento personal e intelectual de sus hijos, es un compromiso institucional para fortalecer el proceso académico, así como atender de manera oportuna los conflictos y problemas que muchas veces oscurecen el camino de nuestros estudiantes. Por tanto, esta Dirección se congratula de la asistencia periódica de los padres de familia, con la atención que prestan al llamado de académicos o del cuerpo directivo, donde se fortalecen los canales de comunicación y la vida escolar alcanza mejores resultados.

EL CCH AZCAPOTZALCO INVITA A PROFESORES Y ALUMNOS A PARTICIPAR

Día de las Buenas Acciones

Colecta de víveres en apoyo a "Las Patronas"

Donativos Sugeridos

<p>Alimentos no perecederos</p> <p>Atún Frijoles en lata Fruta en lata Sardinias Galletas Chocolates Cereal en cajas individuales Leche en polvo o tetrapak Agua Aceite Arroz Café Azúcar Sal Papillas Gerber Fórmula para bebé</p>	<p>Higiene</p> <p>Papel de baño, Jabón Pasta de dientes, Toallas sanitarias Gel antibacterial Suero Bálsamo labial Toallitas húmedas Agua oxigenada Alcohol Pasta de lavar Gasas y vendas Isodine</p>	<p>Cinta micropore Anti micótico Anti diarreicos Analgésicos</p> <p>Otros</p> <p>Saco de dormir Gorras o sombreros Impermeables Bolsas de basura</p>	<p>Mochilas Cobijas Escoba Detergente Cloro</p>
--	--	---	---

El grupo que apoye con más donativos tendrá la oportunidad de entregar lo colectado por el plantel en las Islas de CU el 5 de Abril y saldrá en la Revista Contraste. ¡¡¡PARTICIPA!!!

CCH Azcapotzalco los donativos serán recibidos del **1 al 4 de Abril de 2019**

Edif. G planta alta (PIT y PIA)
SSAA Edif. T planta baja
SILADIN
Psicopedagogía Edif. T planta alta
9 a 19 hrs

Atención y operación:
claudiang@unam.mx,
celestec@unam.mx
Telefono: 56 22 04 35
www.dgoae.unam.mx

Logos: DGOAE, VOLUNTARIADO UNAM, VXM, HandsOn, FUNDACIÓN ADO, VOLUNTARIOS ONU, INDESOL, Cemefi, 30 años CEMEFI, UNAM la Universidad de la Buena Vida.

www.diadelasbuenasacciones.mx
DíaDeLasBuenasAccionesMexico
DíaDeLasBuenasAcciones

Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE)
Frente a Las Islas. Entre la Facultad de Arquitectura y la Facultad de Ingeniería

YA VIENE...

del 8 al 12 de abril

LA SEMANA DE LA



Gaceta Digital UNAM

DGCOS
Dirección General de Comunicación Social
www.gaceta.unam.mx

Plantel Azcapotzalco



Del 19 y hasta el 29 de marzo la comunidad estudiantil de este plantel será beneficiada con charlas que buscan abrir el panorama en cuanto a las opciones profesionales se refiere y todo lo que hay detrás de una elección de este tipo, “son un complemento a las actividades que se desarrollan en el plantel con la finalidad de brindar herramientas que permitan a los estudiantes hacer una elección profesional lo más informada posible”, recalcó.

Coordinado por la Secretaría Académica del plantel, a cargo de J. Concepción Barrera de Jesús, este ciclo de pláticas pretende facilitar la orientación en la diversidad, la transición y la autorrealización de los alumnos, “esperamos que los temas que se aborden sean de su interés y utilidad, les ayude a conocerse mejor, identificando cuáles son sus habilidades, gustos y preferencias; y comprender cómo se compone la oferta académica de esta máxima casa de estudios y el mercado laboral actual”, apuntó Barrera de Jesús.

Durante esta primera semana de actividades, del 19 al 22 de marzo, se impartieron siete charlas a cargo de especialistas que abordaron temas como comunicación asertiva; mercado laboral; acoso escolar; y, relaciones de dependencia emocional en los jóvenes, tópicos que influyen, ya sea directa o indirectamente, en un proceso de elección.

En diferentes momentos, se enfatizó que “la orientación educativa es un proceso de acompañamiento profesional, de ayuda sistemática y continua, donde se guía bajo la existencia de formación e información para la estabilidad académica, la toma de decisiones y el cumplimiento de objetivos profesionales”, tal como lo mostró Claudia Ruiz Cuevas, en su intervención con el tema *¿Qué necesito saber antes de elegir una carrera?*

Asimismo, apuntó que se trata de un mecanismo preventivo a fin de eludir los principales fracasos y decepciones asociados con la elección vocacional, se busca señalar al alumno el camino correcto de acuerdo



a su personalidad, sus intereses y aptitudes, “sobre todo queremos brindarles la información necesaria, muchos jóvenes hacen elecciones erróneas debido a la desinformación o por la presión que los familiares o su entorno ejercen sobre ellos”.

Por otro lado, en la ponencia *Elegir o no elegir... esa es la cuestión*, Claudia Ayluardo afirmó que “la elección implica asumir riesgos, contradicciones, dificultades, angustia, las cuales no significa que debemos eliminarlas, sino más bien enfrentarlas y aceptarlas”. Reiteró que la angustia es un elemento de movimiento que lleva a la conciencia y búsqueda de posibilidades.

Como parte de la información general, se recordó que la máxima casa de estudios ofrece 125 licenciaturas y 30 opciones técnico-profesionales; dentro de ellas existen algunas que son de alta demanda lo que significa que el alumno se requiere esforzar aún más durante su tránsito por el bachillerato; y, que actualmente existen carreras que solicitan requisitos adicionales de ingreso o que son de ingreso indirecto.

Las charlas continuarán durante la semana del 25 al 29 de marzo, por lo que te invitamos a que estés pendiente de las temáticas y asistas para contar con elementos al momento de realizar tu elección.

**¡Viajando en RTP,
llegas más seguro a tu destino!**

Turno matutino
Del Metro El Rosario Andén "A" Norte al plantel 6:30 y 7:30

Turno Vespertino
Del plantel al Metro El Rosario y Metro Aquiles Serdán
20:30; Metro El Rosario y Metro Popotla 21:05

Salida al fondo de la escuela, junto al Gimnasio
¡POR UNA CULTURA DEL AUTOCUIDADO!
Sendero Escolar Seguro

Escuela Nacional
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco
Dirección
Sendero Escolar Seguro

**CEREMONIA DE ENTREGA DE DIPLOMAS DE
OPCIONES TÉCNICAS GENERACIÓN 2017-2018
10 DE ABRIL DEL 2019 EN LA BIBLIOTECA**

**INICIO DE LA CEREMONIA
A LAS 10:00 HRS**

**REGISTRO DE ASISTENCIA
DE 8:00 A 9:30 HRS EN
BIBLIOTECA.**

Biólogos de la FES Iztacala comparten sus conocimientos

Muestran un mundo fascinante bajo los mares de México

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

A partir de conocer la gran diversidad biológica con la que cuenta nuestro país podemos cuidarla, preservarla y defenderla de cualquier amenaza de destrucción, así lo afirmó Judith Núñez Reynoso, secretaria técnica del Siladin, al presentar el 19 y 21 de marzo dos ponencias sobre la biodiversidad marina en México, como parte de la Jornada Académica *La vida, su origen, evolución y diversidad*.

Asimismo, agregó, la intención es “mejorar la calidad de los aprendizajes de los jóvenes, difundir el amor a la ciencia y la necesidad de actuar ante fenómenos que están acabando con nuestro planeta. Como biólogos tenemos un compromiso social de hacer que nuestros alumnos cambien su forma de pensar, de comportarse y de relacionarse con la naturaleza y el medio ambiente”.

Y recalcó “hoy no basta con separar la basura, hoy es una urgencia no generar más basura; porque no sabemos en dónde va a terminar, seguramente en la casa del otro que puede ser el mar, los ríos o un área de cultivo”, es por ello que las charlas que integran esta jornada, además de reforzar los aprendizajes que se contemplan en los programas de estudio de las materias de Biología, buscan promover la reflexión y concientización de los jóvenes sobre lo que tenemos y la necesidad de actuar para frenar el daño que se está ocasionando al medio ambiente.

En este sentido, es importante dar a conocer la biodiversidad con la que cuenta nuestro país misma que,

en la mayoría de las ocasiones, sólo se enfoca en la vida terrestre; sin embargo, debajo de los mares se encuentra un mundo fascinante, ecosistemas repletos de diferentes especies, tal como lo mostró Luis Fernando del Moral Flores, catedrático de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, doctor en Ciencias por la UNAM y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, experto en el área de ictiología que es la rama de la zoología dedicada al estudio de los peces.

Bajo los mares de México, un acercamiento a la biodiversidad marina del país, fue la charla que Fernando del Moral ofreció a los jóvenes el 19 de marzo, en donde enfatizó que la mayor área territorial del país se encuentra en nuestros mares, “México tiene varias características del medio marino que lo hacen único”.

Explicó en qué consisten los niveles de la biodiversidad: la diversidad de especies, la diversidad de ecosistemas, la diversidad genética y, en la actualidad, se agrega un cuarto valor que sería el cultural, “en México tenemos aproximadamente 60 culturas vivas”.


Durante su presentación detalló los factores que existen en el medio marino y que influyen en tener una mayor diversidad, como la zona económica exclusiva de 3 149 920 km cuadrados que tiene el país, así como sus extensos litorales, su evolución e historia geológica que ha configurado su posición geográfica actual, “México está ente diferentes zonas climáticas, lo que permite que sus mares sean

muy variados a diferencia de Brasil, por ejemplo, que casi todos sus mares son tropicales”.

Asimismo, señaló que el país tiene una gran cantidad de islas, lagunas costeras, manglares y estuarios, ambientes propios para que habiten diversas especies acuáticas. En relación a los manglares, subrayó que son de gran importancia ya que “regulan la energía que existen en los ecosistemas marinos, son refugio de crianza de varios animales; pero también, ayuda a evitar los daños de los ciclones”.

Destacó que México cuenta con gran abundancia de arrecifes de coral, “son todo un ecosistema debajo del agua, son los ecosistemas con la mayor diversidad biológica del planeta por todos los organismos que podemos encontrar”.

Por otro lado, el 21 de marzo, del Moral Flores habló sobre *Los vertebrados de México*, haciendo referencia a los animales marinos y destacando su diversidad e importancia, “la biodiversidad es responsable de garantizar el equilibrio de los ecosistemas de todo el mundo, y la especie humana depende de ella para sobrevivir”.

Finalmente para complementar ambas presentaciones, estudiantes de la carrera de Biología en la FES Iztacala realizaron actividades lúdicas, mostraron y explicaron diversas especies marinas disecadas que son parte del acervo de la facultad, causando el asombro de nuestros cececheros. 



Plantel Azcapotzalco

Feria de la Salud, del autocuidado y el consumo responsable

Elementos para una vida plena y saludable



JAVIER RUIZ REYNOSO

Durante el mes de marzo hemos visto como la comunidad del plantel se ha involucrado en diversas actividades relacionadas con el autocuidado, la identificación de factores de riesgo, conductas de prevención de enfermedades y adicciones mostrando su grado de interés en temas que les permitan tener una vida plena y saludable.

A esta labor se sumó la Feria de la Salud coordinada por la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) de la UNAM, en enlace con la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, el Departamento de Psicopedagogía y el Servicio Médico del plantel.

El objetivo que busca es acercar a los estudiantes a que tengan una educación para la salud a partir del autocuidado “aunque son jóvenes tienen una obligación con su persona y hay muchas maneras de cuidarse”, comentó Gisela Itzel Hernández Fernández, de la DGAS.

Esta feria se realiza dos veces por año en el plantel, una en marzo y otra



en septiembre, en la que intervienen diversas instancias relacionadas con el ámbito de las adicciones, la salud sexual y reproductiva, atención médica, odontológica y psicológica.

Se presentan diversas temáticas, como por ejemplo, violencia en el noviazgo, métodos anticonceptivos, consumo responsable de alcohol como una forma de evitar accidentes, embarazos no deseados o participar en riñas, señaló Itzel Hernández.

Con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) se tiene un convenio desde hace 12 años, ellos traen temas de salud sexual y reproductiva, salud bucal y vacunación. Los Centros de Integración Juvenil (CIJ) referente a la prevención de adicciones.

También participa la Dirección General del Deporte Universitario, con juegos lúdicos, como tableros de ajedrez, juegos de mesa, luchas de equilibrio y de entretenimiento para para indicarles que es muy importante a esta edad la activación física.




De igual manera se contó con un módulo de Fundación UNAM, referente a las funciones y recursos que ofrecen. A partir de la donación se favorecen programas de becas, entrega de anteojos, comedores para estudiantes; es decir, una variedad de apoyos para aquellos alumnos que no cuentan con un alto nivel socioeconómico.

“A través del Examen Médico Automatizado (EMA) es como nos damos cuenta de los niveles de adicción, afortunadamente en la Universidad hay muy bajos porcentajes, en ese sentido, estas ferias han funcionado para que los índices disminuyan”, explicó.

Participaron la Comisión Nacional contra las Adicciones (CONADIC), el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones en la CdMx (IAPA) y la Fundación de Investigaciones Sociales, A.C. (FISAC), entre otras.

Son instituciones que están muy involucradas con las acciones que puedan tener los alumnos y evitar que consuman cualquier tipo de sustancia, concluyó Itzel Hernández.

La Feria de la Salud se presenta de manera itinerante en todos los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y del subsistema de bachillerato Universitario. 

Por una convivencia comunitaria sin violencia

Jornada informativa sobre la Equidad de Género

JAVIER RUIZ REYNOSO

La Jornada de la Equidad de Género se llevó a cabo en el Plantel Azcapotzalco con la participación de programas locales, instituciones externas y una serie de módulos informativos motivando a la reflexión de los asistentes sobre la importancia y beneficio de modificar nuestra actitud con base en el respeto y la tolerancia.

Como parte de los temas que en el Colegio de Ciencias y Humanidades se abordan dentro de la formación escolar está la perspectiva de género como un paradigma, que a través de actividades multidisciplinarias, busca promover la equidad en las relaciones interpersonales, señalaron los expositores.

Desde la visión del Derecho, la profesora Estela Sánchez Blancas, presentó con sus alumnos una muestra de carteles relacionados con la violencia familiar que se llega a suscitar en las relaciones de pareja.

La profesora explicó que la normatividad sobre la violencia familiar está tipificada y equiparada con las relaciones de pareja, aunque vivan en distintos domicilios de acuerdo con el Artículo 201-Bis del Código Penal para la CdMx.

“La violencia en el noviazgo se identifica como toda acción u omisión, que puede suceder en una pareja heterosexual o igualitaria, ya sea por agresión física o psicológica mediante actitudes como la indiferencia”, apuntó.

Los alumnos dramatizaron algunas formas de violencia física para señalar

visiblemente la situación que se puede vivir, destacando el alto índice en las estadísticas de la violencia sexual. Incluyeron el Violentómetro, en donde de manera gráfica se puede ver el nivel de violencia que podemos ejercer en nuestra propio entorno. “Muchos jóvenes desconocen que la sexualidad es un derecho que está contemplado en el artículo 4° de la Constitución, y que debemos de educarlos para llevar relaciones sanas sin ningún tipo de violencia”, subrayó. Se debe difundir mucho más la Ley sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos, al igual que los protocolos de la UNICEF donde se protege a la infancia y adolescencia contra cualquier tipo de violencia, enfatizó.

El Departamento de Psicopedagogía colaboró con un módulo referente a la trascendencia que han tenido las mujeres en la historia en áreas como el arte, la ciencia y la literatura.

“Es una selección que reconoce como se han planteado otras alternativas en la mejora de las relaciones a través de la equidad de género y la igualdad, por lo que, es importante que nos eduquemos en la resolución de conflictos de manera preventiva”, indicó Consuelo Velázquez Méndez, de dicho departamento.

Por parte del Programa Institucional de Tutorías (PIT) y en coordinación con el Programa de Tutores externos

Colaboraron: Ángeles Cruz Sánchez y Jassiel Carrasco Martínez, coordinadores del Programa Institucional de Tutorías; Hassibi Yesenia Romero Pasos, coordinadora del Programa Institucional de Asesorías; Xóchitl Barrera Salgado, Jefa del Departamento de Psicopedagogía; Verónica Luna Hernández y alumnos de prácticas profesionales de la FES Iztacala.



de la FES Iztacala, se generaron algunos talleres sobre Violencia de Género y Acoso Sexual.

De organismos externos, Universo Positivo A.C. realizó pruebas de diagnóstico rápido del VIH, y dio asesorías de protección sexual. Personal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) implementó una campaña de vacunación contra el tétanos.

La Jornada de la Equidad de Género se realizó el pasado 12 de marzo, con la contribución de una docena de módulos informativos sobre la equidad de género, el autocuidado, la trascendencia social de la mujer, aspectos legales en el noviazgo, proyecciones de video, así como, un concurso de fotografía con 35 trabajos de alumnos sobre esta temática.

Mujeres que han dejado huella en la ciencia

Jornada académica en homenaje al género femenino



JAVIER RUIZ REYNOSO

Continuando con las actividades en conmemoración del Día Internacional de la Mujer que en este mes se realizan en la Universidad y así contribuir a promover una equidad de género, se llevó a cabo la Jornada académica: *Mujeres que han dejado huella en la ciencia*, con la participación de María de Jesús Laura Castañeda Partida, de la FES Iztacala, quien presentó la conferencia: *Mujer, Ciencia y Equidad de género, los retos del Siglo XXI*.

La actividad fue inaugurada por Javier Consuelo Hernández, director del plantel, dando la bienvenida a profesores y alumnos “desde finales del siglo XIX y en el XX empezó toda esta reflexión de la equidad de género y de la libertad de la mujer, para poder tomar una serie de decisiones. Hoy, en la actualidad hablar de la equidad significa darle la oportunidad a todas las mujeres de poder elegir una carrera, de decidir si quieren o no una pareja o de tener hijos, o en qué lugar estar y luchar por esos espacios”.

Durante la ponencia, Laura Castañeda, egresada de la carrera de Biología y maestra en Ciencias, se refirió a que el tema de la equidad de género continúa su debate en lo que va del siglo XXI, el mundo trata de poner atención a la situación actual de la mujer.

Por principio de cuentas, estableció que la mujer, simple y sencillamente es la otra mitad de la humanidad. Mencionó que el origen de las diferencias de los géneros femenino y masculino está en el cerebro para lo cual describió en detalle



las particularidades del funcionamiento entre uno y otro, llegando a la conclusión de que ambos tienen distintas estructuras con habilidades y funciones que se complementan.


Por ejemplo, el cerebro de la mujer es diez por ciento más pequeño con 1130 cm³ y el de ellos tiene 1260 cm³. El cuerpo caloso en el cerebro de las mujeres es más grande, por lo cual produce un 25% más de serotonina, es por ello que son más tranquilas, menos impulsivas y menos agresivas que los varones. Las mujeres tienen menos desarrollo de la amígdala, que tiene que ver con el sistema límbico, por lo tanto, reaccionan menos ante el peligro físico, ellos están más alertas en ese sentido.

Ellas tienen un mayor desarrollo en el área del lenguaje y el discurso; y su hipocampo es más activo, lo que hace que recuerden más cosas, en más tiempo y con mayor detalle, lo cual puede también llevar a la depresión.

Asimismo el cerebro masculino maneja información en segmentos bien diferenciados, como compartimentos individuales y no vinculados, el cerebro femenino sí, interconecta información y emociones. El cerebro femenino funciona conjuntamente con todos los sentidos. “En conclusión somos distintos, un poco quizá en diseño y tamaño del cerebro, etcétera, pero eso no significa que uno sea mejor que el otro, a mí me parece maravilloso que cada uno de los géneros tenga esas capacidades, lo único que hay que hacer es complementarlas” finalizó.

La jornada incluyó un recorrido de féminas destacadas en la ciencia con una Expo Mural Homenaje a las mujeres científicas de ayer y hoy, que incluyó personalidades como Valerie Jane Morris-Goodall, Londres, Inglaterra, 1934, estudió el uso de herramientas en chimpancés; Marie-Sophie Germain, matemática francesa, París, Francia, 1776; Lise Meitner, Austria, 1878; Susan Jocelyn Bell Burnell, astrofísica, Belfast, Irlanda del Norte 1943, entre otras.

Más tarde se realizó un cine debate con la cinta *Talentos Ocultos* (2017) de Theodore Melfi. La historia aborda la vida de tres científicas de color que participaron en un proyecto espacial para la NASA a comienzos de los años sesentas.

En el presidium se contó con la presencia de: Paula Martina Loyola Cazares, María Auxiliadora Molina Jacques, María de los Ángeles Robledo Andrade, Reyna Guadalupe Martínez Olguín, María de Lourdes Vilchis Quintero y María del Carmen Murcia Flores, profesoras del Área de Ciencias Experimentales. 

La comunidad universitaria le echó una mano a Charly

Campaña que unió el compañerismo y la solidaridad

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Lo que empezó como un proyecto escolar dentro del aula, finalizó como un proyecto grupal que integró no sólo a los diferentes sectores de esta comunidad, sino también a gente fuera del CCH, todos con un mismo rumbo, un mismo objetivo; lograr recaudar fondos para adquirir una laptop cuyo beneficiario sería uno de nuestros cecehacheros a quien le representaría un gran apoyo para desempeñar sus actividades académicas en el salón de clases.

Se trata de Carlos Gutiérrez Cadena, alumno de segundo semestre en el turno matutino, quien padece parálisis cerebral infantil espástica, esto quiere decir que la lesión se encuentra en un área del cerebro llamada corteza motora, que es la que planifica y controla el movimiento. En el caso de nuestro joven esta enfermedad es de nacimiento, pues tomó líquido al nacer y no respiró lo que le generó el daño en esta parte del cerebro, cuenta Macaria Cadena Vera, mamá de Carlos.

Para Charly, como lo llaman sus compañeros del grupo 235, cada día es un reto que debe enfrentar, desde que se levanta, se viste, desayuna y sale de su casa a las 6:30 para llegar a la escuela acompañado de su mamá, quien junto con el papá de Charly han sido parte fundamental en los logros que ha alcanzado.

Durante su vida escolar ha vencido diferentes obstáculos; pero los momentos de orgullo y satisfacción que vienen cuando culmina cada año escolar lo han impulsado a seguir adelante, mostrando sus capacidades, conocimientos y una



enorme pasión por seguir aprendiendo; hoy se encuentra ya en el nivel medio superior y con grandes aspiraciones de ser científico.

Ante el padecimiento de Charly que afecta su motricidad y postura, es complicado tomar notas en un cuaderno durante sus clases, “prefiero hacer anotaciones, trabajos y tareas en la computadora, en cuanto a los exámenes los hago de manera oral”, refirió Charly.

Por esta razón, aprovechando uno de los temas que se abordan en la asignatura de Taller de Lectura y Redacción de segundo semestre que tiene que ver con el anuncio publicitario y a propuesta de la profesora María Magdalena Carrillo Cuevas, quien imparte la materia en el grupo en donde se encuentra Charly, surgió la idea de diseñar una campaña para recaudar fondos y adquirir una laptop que fuera fácil de transportar y usar en el salón de clases. Entusiasmados por este proyecto el grupo inició, desde principios del mes de febrero, a realizar carteles y sugerir acciones para juntar el dinero.

De este modo, *Échale UNAMano a Charly* se convirtió en una campaña en la que durante dos semanas todos los involucrados se enfocaron a trabajar por un objetivo en común y que, en voz de sus promotores, superó las expectativas en gran medida, “logramos reunir un total de 13,717 pesos. Se había acordado sólo dedicar las horas de clase en dichas actividades; sin embargo, las ganas de querer lograr lo que nos propusimos nos llevaba a seguir en cualquier ratito libre que teníamos”, apunto Magdalena Carrillo.





Desde pedir donativos a cambio de dulces, vender chocolates, galletas hechas por los mismos alumnos o, con motivo del Día del Amor y la Amistad, ofrecer a bajo costo ramos de flores; y, hasta la rifa de un peluche gigante, fue la manera en que el grupo llegó a la meta. Además tanto la profesora como algunos estudiantes hicieron labor fuera de la escuela, logrando juntar donativos de la comunidad universitaria de la Preparatoria número 9, de la Facultad de Filosofía y Letras, entre otros sectores.

Para Charly fue una gran sorpresa que lo motiva y le da seguridad, “más que lo material, esto significa el compañerismo, amistad y apoyo que me brindan. Cuando entré aquí me sentí orgulloso porque ya soy parte de la UNAM, ahora soy doblemente dichoso por encontrarme con gente como ellos”.

Amaury Emiliano Piñón Salinas, Estefany Michelle González Isguerra e Ismael González Treviño, como representantes del grupo a cargo de la campaña, están convencidos de que “la unión hace la fuerza, lo único que tenemos que hacer es trazarnos un objetivo e ir por él”. En cuanto a la enseñanza que les deja, no dudaron en señalar que “más que académica o una calificación, es de índole personal, así como la satisfacción de saber que ayudamos a alguien, es una enseñanza de vida”.

Ismael agregó que la actividad también promovió el “concientizar a las personas de que el apoyo y el respeto mutuo es fundamental para la convivencia, darle una mano al prójimo te genera una recompensa invaluable que va directo al corazón”.

Durante este tiempo sus compañeros han llegado a estimar a Charly, “nos ha dejado conocerlo, estamos seguros del potencial que tiene, es muy inteligente y tiene ideas muy creativas”, afirmó Michelle.

Finalmente, para la profesora también fue una experiencia muy grata “verlo tan agradecido y feliz es el mejor resultado que pudimos obtener; él mismo se ha abierto este camino al llegar hasta aquí y demostrar que puede hacer las cosas con el apoyo de la gente que lo rodea. El ejemplo que nos deja es muy claro; muchas veces nosotros tenemos todo y no hacemos tantas cosas o no lo aprovechamos, él tiene que enfrentarse todos los días a una lucha y aquí está, a nosotros nos tocó solamente ser un apoyo, pero el esfuerzo lo hace él”. En cuanto a la participación de la comunidad, se refirió “tuvimos ángeles anónimos, les agradecemos a todos ellos”.

Activación Física por la Equidad de Género

En el marco del Día Internacional de la Mujer, que se conmemoró en días pasados, se han desarrollado diversos eventos en nuestra institución educativa a manera de promover la reflexión y toma de conciencia acerca de la condición actual que guarda el género femenino en diversos ámbitos de la sociedad.



Dentro de esas actividades se llevó a cabo una clase de Activación Física en pro de la Equidad de Género con alumnos del plantel, a cargo de Lisbet Jacqueline Varela Ortega, profesora de Educación Física, turno vespertino.

Al respecto, la profesora resaltó que “el AFG fomenta por igual (en mujeres y hombres) el logro de objetivos, la disciplina, el trabajo entre pares y la convivencia”.

En ese sentido, señaló que desde los orígenes de la actividad física, sistematizada o deportiva, siempre se había excluido a la mujer porque se pensaba, que las diferencias físicas entre ambos géneros, ellas no eran capaces de realizar las mismas funciones que los varones.

También mencionó que la educación física, desde hace muchos años, ha promovido por medio de sus prácticas, el esfuerzo y desarrollo de las mujeres, ya que son igual aptas para alcanzar los mismos logros físicos de los hombres.

Es por ello importante, que se difunda la perspectiva de género para fortalecer las relaciones de igualdad y complementación entre todos, concluyó.



2019, Año Internacional de las Lenguas Indígenas

México, entre los diez países en el mundo con una gran diversidad lingüística

JAVIER RUIZ REYNOSO

En nuestro país se hablan 364 lenguas indígenas actualmente, sin embargo, existe una amenaza latente de su posible extinción. Por ello es importante establecer estrategias que permitan su conservación y fortalecimiento, subrayó Karina Beatriz Puc Balam, jefa de Enlace, Aplicación y Seguimiento de Políticas Lingüísticas, del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), al presentar la conferencia Multilingüismos y Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, en la sala Juan Rulfo de estas instalaciones.

Con motivo de la declaración del 2019 como Año Internacional de las Lenguas Indígenas, de parte de la Organización de las Naciones Unidas, la representante del INALI, Beatriz PUC, hizo patente que la charla es para sensibilizarnos referente a las personas que usan dichos idiomas pero, sobre todo reconocer el valor que estas tienen como riqueza cultural de nuestro país.

Al respecto, la expositora hablante de la lengua maya, destacó que México se encuentra entre los 10 primeros países a nivel mundial con una amplia diversidad de lenguas. Actualmente en todo el mundo existen alrededor de 7 mil idiomas: Europa concentra el tres por ciento, América el 15, el Pacífico Sur un 18, y Asia, al igual que África con el 32 por ciento.

Es muy importante para nuestro país el multilingüismo, ya que además ocupa el segundo lugar en América Latina, que a su vez se traduce en el mismo número de culturas o pueblos distintos. Asimismo, indicó, que en México no hay una lengua oficial, sin embargo, todas

son lenguas nacionales, la más conocida es el español. Eso significa que tienen la misma validez, es decir, que pueden ser utilizadas en cualquier espacio público o privado y nadie podría limitar ese derecho.

De acuerdo con el Catálogo de Lenguas Indígenas Nacionales, elaborado por el INALI en 2008, en México hay 68 lenguas que tienen 364 variantes lingüísticas pertenecientes a 11 familias. Por ejemplo, el castellano que hablamos en México es una variante del español. De igual manera, enfatizó que no es correcto decir dialecto, cuando se utiliza en el sentido peyorativo para señalar que una lengua no tiene un sistema, todas las lenguas tienen una estructura. Tal vez, algunas no tienen una tradición tan amplia en composición, pero todas la contemplan, incluso las hay más extensas que el español.


Por otro lado, mencionó que en el país hay 25 millones de personas que se dicen indígenas, de acuerdo con los censos que realiza el INEGI. La gente se asume como indígena, pero no indica que sean hablantes, de ese total, sólo 7 millones hablan alguna lengua original. Chiapas, Oaxaca, Veracruz, Puebla, Yucatán, Guerrero, Quintana Roo, Hidalgo, Campeche y San Luis Potosí son los estados con el mayor número de hablantes de lenguas indígenas: náhuatl, maya, mixteco, tzeltal, zapoteco, tzotzil, otomí, totonaco y mazateco. Explicó que el término de familia lingüística se refiere a una agrupación que se hace a partir de las características que comparten las lenguas, ya sea en la estructura, los sonidos, o las grafías que usan en su sistema. Indicó que el riesgo de extinción que



aún predomina, es debido a que las lenguas indígenas, en su gran mayoría, han prevalecido en México de manera oral, no escrita.

Al respecto, se han hecho diversos esfuerzos, como la normalización, que es el rescate de la lengua que se habla en cada pueblo para ponerla en posición semejante a la lengua dominante, en este caso el español. En ese sentido, son diez lenguas que ya cuentan con una norma lo que amplía su uso en la escritura: maya yucateco, ñahñú u otomí, mam, tojolabal, tzotzil, tzeltal, zoque, mochó, chol y cachiquel.

Otro proyecto que lleva a cabo el INALI para la defensa y promoción de las lenguas indígenas mexicanas es el lanzamiento de un disco compacto con música popular traducida a 12 de ellas.

El esfuerzo por la dignificación de estos idiomas e identidades es un trabajo muy importante como parte de nuestro patrimonio cultural e inmaterial del que todos nos debemos de sentir muy orgullosos, concluyó. La presentación se realizó en vínculo con Cristina Arroyo y Fernanda Ochoa, del Departamento de Difusión Cultural de la DGCCH, y del plantel, respectivamente. 

Plantel Azcapotzalco

Se lleva a cabo el Noveno Festival de Danza del CCH

Azcapotzalco recibe al Plantel Vallejo

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Para cerrar la semana, el viernes 22 de marzo, la Sala Sor Juana Inés de la Cruz vibró al son de diversos géneros musicales. El trabajo de varias semanas y horas de ensayo para perfeccionar las coreografías y mostrar los mejores pasos de baile se conjuntaron en el Noveno Festival de Danza del CCH, en donde los cecehacheros participantes, coordinados por sus profesores, contagiaron de su energía y entusiasmo a los presentes.

Como invitados de honor se contó con la presencia de los talleres de baile del Plantel Vallejo: Bachata, Hip Hop, Danzas Polinesias y Danza Regional, quienes con gran profesionalismo compartieron su calidad artística, misma que fue recompensada con el aplauso de la comunidad reunida en este evento.

Coordinado por el Departamento de Difusión Cultural del plantel, a cargo de Fernanda Ochoa Arana, el festival es una oportunidad para dar a conocer las actividades artísticas que se realizan en los planteles del Colegio además de compartir, en un ambiente festivo y de compañerismo, el gusto por el baile y fomentar el contacto con diversas propuestas y expresiones dancísticas de calidad.



Alternando entre el taller de Hip Hop y Bachata, dio inicio este festival que mostró la cadencia y fuerza de los jóvenes del plantel invitado, unos minutos después el escenario fue tomado por el taller de Danzas Polinesias, cuyos integrantes han encontrado la manera de expresar sus emociones a través de su cuerpo. Después de este bloque, el taller de Danza Regional estremeció a los presentes con números representativos de algunos estados de la República Mexicana, mismos que reflejan parte de la riqueza musical y artística de este país.

Continuó el festival con los talleres de *casa*, iniciando con Danza Contemporánea que compartió coloridas coreografías en las que la expresión corporal es el elemento fundamental. Continuaron los pasos cargados de elegancia y belleza del grupo *Aloha* de Danzas Polinesias, que cuentan de manera muy especial la relación de los pueblos polinesios con la naturaleza. Concluyó el festival con coreografías impregnadas de sabor y ritmo de los jóvenes que integran el taller de Salsa y Rueda Casino.

Fue así que se cumplen nueve años de conjuntar el talento y entusiasmo de los cecehacheros; de promover la convivencia entre ellos; y, de compartir su gusto por el baile, que para muchos de ellos forma ya parte de su vida y, para otros, ha sido una actividad para aprovechar su tiempo libre, en cualquiera de los casos se reafirma su función de ser grandes promotores de las expresiones artísticas. ¡¡Felicidades!! 🎉

Juegos de Convivencia y preparación para los Intra CCH

Fiesta deportiva y de amistad entre los cinco planteles

JAVIER RUIZ REYNOSO

Como parte de los Juegos de Convivencia que se celebraron en todo el Colegio de Ciencias y Humanidades, en nuestro plantel tuvimos las finales de Basquetbol y Voleibol, femenino y varonil viviendo toda la emoción que conlleva la fiesta deportiva que hermana a los cinco planteles como uno sólo, y en los preparativos de camino hacia los Intra CCH.

Las finales estuvieron presididas por Javier Consuelo Hernández, director del plantel; Russel Cabrera González, y Axel Soto, jefe y secretario auxiliar, respectivamente, del Departamento de Educación Física de la DGCCH, Sonia Rangel Grimaldo, jefa del Departamento de Educación Física turno matutino y profesores adscritos.

Con motivo de la ocasión, Consuelo Hernández, les dirigió unas palabras dando “una calurosa bienvenida a los planteles que nos visitan, esta entidad académica se congratula y siempre seremos grandes anfitriones para toda la población que conforma al CCH, dignos representantes del bachillerato universitario”.

Asimismo, reiteró “muchas gracias a todos por su participación y por el trabajo que han venido desarrollando a lo largo del torneo, que seguramente en esta jornada será una gran satisfacción, no solamente para el equipo ganador, sino para el equipo que se ha esforzado para llegar hasta aquí a la gran final”.



En la primera fecha, el pasado 20 de marzo, se llevaron a cabo las finales de Basquetbol femenino entre los planteles, Sur matutino contra Vallejo vespertino, quedando 25 puntos a favor del equipo del Pedregal, por 19 del conjunto del Norte de la ciudad. En la rama varonil, quedaron 34 a favor de Vallejo vespertino, por 25 de Naucalpan matutino.



Los siguientes cotejos se llevaron a cabo el 21 de marzo, con los encuentros de voleibol femenino, entre Azcapotzalco vespertino contra Vallejo matutino, quedando dos sets a cero a favor de las de casa, y con ello el campeonato del torneo. Mientras que, en voleibol varonil, el triunfo fue para Naucalpan vespertino, con dos sets a uno de Sur matutino.

Después de emocionarnos con el desempeño que tuvieron los equipos, la entrega de reconocimientos a los participantes fue encabezada por el director del plantel y funcionarios de la DGCCH, finalizando con una Goya para reafirmar la identidad universitaria.

Los Juegos de Convivencia tuvieron el propósito de hermanar, y crear un vínculo amistoso entre los cinco planteles retomando la normalidad académica, expresaron Russel Cabrera y Sonia Rangel.

Asimismo, comentaron que este torneo es el preámbulo para los Juegos Intra CCH que se realizarán mediados de octubre del presente año, se buscó darle continuidad al trabajo del Departamento de Educación Física y seguir inculcando en los jóvenes, el amor hacia el deporte.

Durante el torneo se efectuaron 56 encuentros de los deportes de conjunto: fútbol soccer, fútbol rápido, voleibol y basquetbol. La competencia de atletismo se realizará el 29 de marzo en Villa Olímpica, al sur de la ciudad.

Se contó con la colaboración de Jaime Sergio Valdez Fierro, Mario de Jesús Santiago Maldonado, David Zhabel Sánchez Ángeles, Gabriela Valdez Peña y Luis Manuel Torres González, profesores de Educación Física.

¡Una felicitación al equipo de voleibol femenino por su triunfo!

Plantel Azcapotzalco

Expo Libro Arte Objeto de Análisis de Textos Literarios

Entrañable vivencia poética musical para el recuerdo



JAVIER RUIZ REYNOSO

Alumnos de la profesora Lucía Herrero González, de Taller de Análisis de Textos Literarios, nos dieron una muestra de su creatividad e inspiración con la exposición Libro Arte Objeto en la sala Galería del Plantel Azcapotzalco. Las piezas fueron elaboradas como ejercicio de la asignatura en torno a la selección y lectura de material poético de escritores de todo el mundo.

La Expo Libro Arte Objeto se realizó en la mañana del pasado 13 de marzo, la cual incluyó una breve explicación de los alumnos acerca de los autores y corrientes literarias que eligieron para sus creaciones. El evento fue aderezado con un recital poético musical que surgió de manera espontánea con poemas de Amado Nervo, Jorge Luis Borges, Jaime Sabines, Pablo Neruda, Mario Benedetti, Sor Juana Inés de la Cruz, entre otros.



El listón inaugural fue cortado por Javier Consuelo Hernández, director del plantel, quien agradeció en primera instancia a las profesoras por el entusiasmo que ponen en su materia. “se ve reflejado en como ellos muestran su relación con una disciplina en particular”. Asimismo, externó “la literatura es una parte muy importante en la construcción de la persona, es el acercamiento con los valores y emociones, la expresión que tenemos aquí es una manera muy bella que refleja su creatividad y entusiasmo, estamos orgullosos de tener alumnos como todos ustedes”. Al igual que los jóvenes hizo la lectura de un poema de la maestra Lucía Rivadeneira.

Por su parte, Juan Concepción Barrera de Jesús, secretario académico, comentó “es una emoción ver lo que ustedes crearon, hablar de poesía y de los textos que generan es toda una aventura”.




El libro de artista o libro objeto es una expresión artístico-plástica que surge a mediados del siglo XX. Se puede considerar como pionero Twentysix Gasoline Stations (1963) de Edward Ruscha (USA, 1937).

Hubo cerca de un centenar de trabajos presentados que incluyó investigaciones sobre Poesía Negra, y de culturas antiguas como la Mexica, Edad Media y el Renacimiento.

Entre los estudiantes hay jóvenes que ya han publicado cuentos como la alumna Dulce Ma. Romo Rojas que colaboró en el texto *Utopías e Distopías*; en la revista *Letramía*, y recientemente, junto con Daniel de Jesús Servín Camacho, en la Antología Literaria de Alumnos del CCH 2019, resaltó la maestra Herrero González.

Para finalizar, la profesora comentó “después de haber tenido esta experiencia algunos alumnos están pensando en cambiar de carrera y estudiar Letras Hispánicas o Teatro, es el resultado de ver con amor lo que se hace, felicitó a todos por su actitud”.

Algunos de los participantes fueron acompañados por Jeremy Ramos Villalobos en la guitarra, con el *Preludio en Do mayor* del italiano Fernando Carulli; y Roberto Cruz Soto, del grupo 603, con un arreglo libre. 

El libro arte objeto, una foma didáctica de reforzar los aprendizajes

Como estrategia didáctica, la profesora Leonor Ortega, de Taller de Lectura y Redacción IV, ha implementado con sus alumnos la elaboración del libro arte objeto para reforzar los aprendizajes del tema Estructura del libro moderno, de Gutenberg hasta la actualidad.

El equipo conformado por Huerta Martínez Raúl Salomón, Fernández Álvarez Abigail, Romero Cabañas Carlos Edmundo y Peragallo Castillo Aldo Domingo, del grupo 441, dieron forma a una pieza de este tipo mostrando su creatividad y empeño para lograrlo.

En ese sentido, comentaron “fue un trabajo difícil de realizar, primeramente, por la forma de ejecución, ya que teníamos muchas ideas, pero necesitamos una en particular”. Entre los materiales, reutilizaron hojas de árbol, pegamento de silicón –a pesar de las quemadas- y pastas de cuaderno. Lo más complicado, mencionaron,



fue “trasladar el producto sano y salvo hasta la escuela dado que las hojas se estaban resecando provocando que se volviera frágil”, expresó Aldo Domingo Peragallo.

Esta es una muestra de ejercicios lúdicos que utiliza la profesora Leonor Ortega para motivar en el salón de clases a los alumnos.

CCH Oriente
miércoles 27 Marzo 11:00 a 13:00 hrs

CCH Vallejo
lunes 1 Abril 13:00 a 15:00 hrs

**GET LIT WITH
CLEMY AND GARRETT**

An introduction to American and British literature, philosophy and culture

CCH Azcapotzalco
martes 2 Abril 13:00 a 15:00 hrs

CCH Naucalpan
miércoles 3 Abril 13:00 a 15:00 hrs

CCH Sur
Jueves 4 Abril 17:00 a 19:00 hrs

EN: SALA JUAN RULFO

CONCURSO UNIVERSITARIO FERIA DE LAS CIENCIAS, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

26 y 27 de abril en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM

Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/
Secretario General: Mtro. Ernesto García Palacios.

Plantel Azcapotzalco

Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretaria General: Lic. Luz María Morales Alcántara/ Secretario Académico: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/ Secretario de Asuntos Estudian-

tiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Encargado de la Secretaria Administrativa: C.P. Celfo Sarabia Eusebio/ Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

<http://132.248.89.6/div>

Actividades que contribuyen al desarrollo integral de los jóvenes

Talleres a alumnos y charlas a padres de familia con diversas temáticas

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Hablar de una formación integral en los estudiantes no sólo se refiere a la gama de posibilidades académicas que pueden adquirir dentro de las aulas, ya sea conocimientos, habilidades o destrezas; implica también, el conjunto de actividades o experiencias que le permitan el desarrollo pleno de sus capacidades personales fortaleciendo su actuar cotidiano como parte esencial de una sociedad.

La educación es un proceso dialéctico en el que se encuentran inmersos el alumno y el docente; sin embargo, se debe considerar el ámbito familiar y el entorno social del que procede el conjunto de conocimientos, ideas y valores que nutren el proceso de enseñanza aprendizaje.

En ese sentido, el Programa de Orientación Psicosocial del Departamento de Psicopedagogía del plantel, a cargo de Xóchitl Barrera, contempla una serie de acciones que fungen como apoyo a esa formación integral, las cuales pretenden brindar las herramientas sociales esenciales para coadyuvar en la relación de los jóvenes con la realidad social.

Es así que desde el 13 de marzo se han impartido a los alumnos charlas y talleres con diversas temáticas, con el fin de proporcionarles información, promover la reflexión y tener una visión más crítica de su entorno y de los factores de riesgo a los que se pueden enfrentar con el fin de prevenir conductas que dañen su desarrollo.

Asimismo, se ha atendido a padres de familia, parte esencial en el desarrollo de los jóvenes, con el objetivo de mostrar la importancia de crear lazos y canales de comunicación más sólidos que permitan acompañar al adolescente en esta etapa de su vida.


El 13 de marzo se llevó a cabo el taller para alumnos y la charla para padres sobre cuidado de la salud y reproductividad. Dirigiéndose a los padres, Angélica Huertas Vázquez, profesora del plantel de la asignatura de Ciencias de la Salud; y, a cargo del taller para alumnos, Diana Ríos López y Karen Núñez Vergara, de la Secretaría de Salud. En ambas presentaciones se enfatizó, entre otros aspectos, en los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes.



El 15 de marzo, el Centro de Integración Juvenil se reunió con los jóvenes para hablar sobre uso y abuso de drogas legales e ilegales. Posteriormente, el 21 de marzo se presentó a los padres de familia el Espacio Interactivo en Salud para Jóvenes *Impulso* de la Secretaría de Salud, “un espacio que busca prevenir enfermedades, diseñado para trabajar por y con los jóvenes”, señalaron los ponentes.

Cuenta con salas en atención a la salud como autoevaluación médica; prevención de accidentes; obesidad y adicciones; sexualidad; atención psicológica; servicio de apoyo médico y vacunación; salud bucal; además, de contar con talleres y debates”. El objetivo principal, enfatizaron, es que los jóvenes asuman la responsabilidad del cuidado de su salud.

Finalmente, los días 19 y 22 de marzo el grupo de terapia familiar conformado por estudiantes de la carrera de Psicología de la FES Iztacala habló con los padres sobre violencia familiar y cómo crear relaciones positivas.

De esta manera es como la Dirección de este plantel, a través del Departamento de Psicopedagogía, asume su compromiso con los jóvenes cecehacheros, al brindarles un apoyo, herramientas y alternativas para contribuir en su desarrollo integral. 



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco
Estación Científica la Malinche



El Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Azcapotzalco, en coordinación con la Estación Científica La Malinche (ECLM), organiza la estancia de formación biológica y concientización ambiental para alumnos del CCH en la Estación Científica la Malinche.

BASES

Podrán participar alumnos (as) de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, que deseen cursar una carrera afín al Área II y tengan gran vocación y deseo por aprender procesos y técnicas de campo en la biología. Los alumnos deberán tener disponibilidad de tiempo completo para asistir del miércoles 12 al sábado 15 de junio del 2019, y cursar satisfactoriamente la estancia. El estudiante no podrá ingresar a la estancia después de la fecha de inicio ni abandonarlo antes del final de la misma (deberá asignar tiempo completo para cubrir la estancia)

PROCESO DE SELECCIÓN

El proceso de selección está a cargo del comité de selección y admisión de aspirantes, el cual es responsable de realizar y vigilar el proceso.

El proceso de selección inicia con las siguientes actividades:

Los alumnos interesados deberán enviar un mensaje de texto notificando su deseo de ser incorporados a la estancia de formación al correo electrónico (eclmccha@outlook.com) o a través del Facebook (Eclm Ccha)

Después procederán a descargar los documentos que a continuación se mencionan

- 1) Carta de exposición de motivos
- 2) Carta recomendación (avalada y llenada por un profesor en activo del CCH)
- 3) Curriculum vitae anexando documentos probatorios
- 4) Carta Compromiso (Firmada)

Estos documentos serán enviados vía los medios electrónicos antes mencionados, desde la publicación de la presente convocatoria hasta el 26 de abril del 2019.

La fecha de entrega de la documentación será IMPRORRROGABLE y sólo se aceptarán a alumnos que hayan entregado registro y cumplan las especificaciones y el perfil solicitado por el comité démico, siendo notificados a través de los medios electrónicos los alumnos aceptados a la estancia. Cabe mencionar que la decisión del comité organizador será INAPELABLE

MAYOR INFORMACIÓN EN:

Correo: eclmccha@outlook.com

 [Eclm Ccha](#)

EL COMITÉ ORGANIZADOR SE RESERVA EL DERECHO DE SELECCIÓN
Proyecto apoyado por DGAPA INFOCAB PB202919

