

Medalla al Mérito Docente de la CdMx a profesores del plantel

Distinción por su trayectoria y su excelencia en el proceso educativo



Juan Gómez



Martha Elba González



Ángel Alonso

JAVIER RUIZ REYNOSO

Por su dedicación y compromiso en el campo la enseñanza aprendizaje, los profesores Juan Gómez Pérez, Martha Elba González Salgado y Ángel Alonso Salas, integrantes del personal académico del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco, recibieron la Medalla al Mérito Docente 2018 “Prof. José Santos Valdés”, que otorga el Congreso de la Ciudad de México.

Durante la sesión solemne del segundo periodo de trabajo del Congreso local, el pasado 14 de mayo, se realizó la entrega del galardón como parte de los festejos por el Día del Maestro en el recinto que se ubica en la calle de Donceles del Centro Histórico de esta ciudad.

Uno de los aspectos centrales considerado por la Comisión de Educación de

la Asamblea Legislativa en la elección de los candidatos merecedores de la presea fue que representan un ejemplo a seguir por su alumnado y sus colegas, considerando que su actividad académica se ha visto reflejada en la formación integral de la población estudiantil que les permita el mejor desempeño en su formación escolar,

continúa pág. 3 >>>

EDITORIAL

El desarrollo en ciencia y tecnología es una disyuntiva fundamental en el tránsito de toda sociedad hacia la consolidación de mejores condiciones de vida para su población. Dicho aspecto apunta el camino del bienestar económico, sin depender de otros países con un nivel de progreso social aceptable para todos los sectores que la integran.

Desde esta premisa, una de las bases fundamentales para lograr tal objetivo es fortalecer una estructura educativa que permita aprovechar todo el potencial creativo de los jóvenes impulsando la innovación.

En ese sentido, nuestra entidad educativa ha sido un partaguas con su modelo de formación enfocado a la autonomía del conocimiento, que sus egresados adquieren con habilidades propias para la investigación.

También, como parte de los ejes rectores, esta motivación por el ámbito científico se ha fortalecido a través del Programa Jóvenes Hacia la investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM). Donde los profesores y alumnos desde hace tiempo han mostrado un gran compromiso con diversos proyectos que incluso, en algunos casos, ya fueron probados en la industria.

En cada ciclo escolar, es notable y de reconocer proyectos de investigación que los estudiantes, guiados por sus profesores, desarrollan con todo el rigor y metodología que requiere la ciencia. Inculcando una semilla que a la postre fructificará en áreas científicas como ahora lo estamos viendo con más alumnos que se inclinan por ese rumbo.

Ejemplo de ello, es el Primer Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación y el XXVII Concurso Universitario Feria de la Ciencias, la Tecnología y la Innovación, en donde se dan cita los alumnos y académicos del CCH para mostrar los avances logrados.

Es decisivo, seguir inculcando entre nuestros estudiantes y perfeccionando sus habilidades para acceder a la independencia tecnológica que requiere nuestro país.

Cabe resaltar, la importancia que el Estado tiene en seguir apoyando con recursos económicos a la educación pública y no desistir en este esfuerzo. Cotidianamente tenemos muestra de la capacidad que tienen los jóvenes destacando en diversos campos de la innovación científica.

Contamos con los recursos humanos, la inteligencia y su creatividad, continuemos pues haciendo brecha apostando a las capacidades de las nuevas generaciones.

Breve semblanza curricular de nuestros galardonados

Dra. Martha Elba González Salgado

Profesora fundadora del Colegio, ingresó al plantel Azcapotzalco impartiendo la asignatura de Biología desde 1972, actualmente es Profesora de Carrera Titular "C" de Tiempo Completo Definitiva en el área de Ciencias Experimentales. Su larga trayectoria le ha permitido desarrollar de manera integral el aprendizaje de sus alumnos y ha contribuido particularmente con su trabajo de lombricomposta y cultivos de especies vegetales alimenticias, difundiendo en foros nacionales e internacionales y, particularmente en el Congreso Estudiantil que coordina e impulsa año con año en el Colegio. Halagada por esta distinción es sin duda un estímulo más a su carrera de docente.

Mtro. Juan Gómez Pérez

Integrante de diversos Cuerpos Colegiados, ha cumplido encomiendas en el ámbito administrativo, formador de docentes y revisor de programas de estudio de la materia de Química. Parte de la planta docente de Ciencias Experimentales como Profesor de Carrera Titular "C" de Tiempo Completo Definitivo. Además de la docencia, su línea principal de labor complementaria se ha enfocado en el ambiente colaborativo del que ha recibido muchas satisfacciones; augurando para el modelo educativo del Colegio un futuro prometedor. Para él, haber obtenido este premio ha sido una sorpresa, considerando el gran número de candidatos que pudieron haber participado.

Dr. Ángel Alonso Salas

El implementar sus conocimientos y habilidades con adolescentes, le ha inspirado a trabajar arduamente sobre la enseñanza de la filosofía y la divulgación de la bioética, factores asociados directamente con el ser humano en todas las edades. Como Profesor de Carrera Titular "A" de Tiempo Completo Definitivo del Área Histórico Social, manifiesta su gran responsabilidad con la institución y sus estudiantes. Al recibir esta medalla considera que estas distinciones dan sentido y razón a que tanto el Colegio de Ciencias y Humanidades como la UNAM, son los autores intelectuales y quienes están detrás de que uno reciba ese galardón, además de que es un honor por ser parte de los profesores del Plantel Azcapotzalco.



Informes
encuentro@educatic.unam.mx
ponencias@educatic.unam.mx
5622-8855

**#educatic
2019**

miradas sobre INNOVACIÓN EDUCATIVA
24, 25 y 26 de julio

<https://encuentro.educatic.unam.mx>

Plantel Azcapotzalco

viene de la portada >>>

y contribuir al mejoramiento social, económico, político y cultural de la Ciudad de México.

Entre otros criterios, también se tomó en cuenta: la Excelencia en el proceso educativo, (actividades con material didáctico innovador, uso de nuevas tecnologías, asesorías, creatividad en proyectos, diseño de planes y programas de estudio); Desarrollo de estrategias para el aprendizaje; Fomentar un ambiente favorable para el proceso de enseñanza-aprendizaje; Impulso a la vinculación con los diferentes sectores de su comunidad, y Liderazgo reconocido.

La distinción que reciben los docentes es de gran significado para el Colegio de Ciencias y Humanidades a un mes de haber conmemorado el Cuadragésimo octavo Aniversario del inicio de las actividades escolares y fundación del nuevo proyecto de nivel medio superior de la UNAM. Además destaca por representar a dos generaciones de los docentes del Colegio; la de sus fundadores; y de los jóvenes académicos que seguirán el proyecto educativo.

Al respecto, Martha Elba González, con 46 años de trayectoria académica, expresó “el recibir esta distinción es muy alentador y muy gratificante que mi trabajo de enseñanza aprendizaje y formación profesional desarrollada sea valorada y trascienda ahora fuera de la UNAM, estoy muy contenta y halagada”. Asimismo, subrayó “siento un gran agradecimiento y satisfacción por pertenecer y haberme formado en la UNAM, por ser profesora fundadora de nuestra institución, ahora Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, que ha sido desde su inicio, en 1971, una grandiosa alternativa de aprendizaje para los jóvenes”.

Por su parte, Juan Gómez, manifestó “ha sido muy sorpresiva esta distinción, de tantos profesores que hay en la CdMx



seguramente muchos son muy buenos y mejores que yo, es una fortuna poder ser uno de ellos; y hoy, con mayor interés y con mayor compromiso tengo que trabajar mucho más para el Colegio”.

Ante ello, resaltó “a punto de cumplir medio siglo, es un honor muy grande el formar parte CCH, es mi casa, es algo que quiero mucho, aquí paso la mayor parte del tiempo, vengo con mucho gusto, con mucho cariño a dar las clases a mis alumnos, es lo que me gusta hacer. Estoy orgulloso de pertenecer a este conjunto de profesores, a esta institución que tanto amo y que voy a querer toda mi vida. A unos cuantos años que me quedan, mi sueño dorado es llegar a los 50 dentro del Colegio”.

En su oportunidad, Ángel Alonso, explicó “lo que me congratula es por dos motivos: el primero de ellos, el saber que fuimos tres profesores del plantel quienes recibimos esta distinción, lo que habla de la calidad de docentes y personas que laboramos al interior del CCH Azcapotzalco; en segundo lugar, a título personal, el hecho de que la Asamblea Legislativa de la CDMX me otorgue dicha distinción, es un honor y un gran gesto”.

Por último, mencionó “estas distinciones dan sentido y razón a que no sólo es la persona quien recibe una condecoración, sino que, tanto el Colegio de Ciencias y Humanidades como la UNAM son los autores intelectuales y quienes están detrás de que uno reciba este galardón”.

Se lleva a cabo la feria Un encuentro con tu salud

Para promover hábitos alimenticios saludables entre la comunidad joven, Sofía Velázquez Giles, profesora de la asignatura de Química organizó, el pasado 10 de abril, la feria Un encuentro con tu salud.

La explanada del Siladin fue la sede de una muestra gastronómica con la cual desde las 13 horas se percibían una diversidad de aromas y platillos elaborados por los alumnos, gran parte de ellos, de origen orgánico y teniendo como base principal las frutas y verduras, “es comida agroecológica, es decir, que no contienen químicos como pesticidas, que afectan y le quitan nutrientes a los alimentos”, subrayó Evelyn Andrea Gómez Brieño, participante en la actividad del grupo 243.

Los asistentes a esta feria degustaron de la comida para comprobar que se puede comer saludable y, al mismo tiempo, rico, además de conocer qué alimentos aportan más proteínas y vitaminas que otros.

Para Andrea esta actividad “me pareció interesante y enriquecedora, ya que nos permite hacer conciencia sobre la manera en que nos estamos alimentando y las repercusiones, ya sea positivas o negativas, que nos traerá en un futuro. Además nos percatamos que es fácil preparar una comida saludable, conocimos muchos alimentos que no son tan comunes en la dieta diaria de los mexicanos y son riquísimos”. 



Xóchitl Corona y Armando Daniel Cruz, tercer lugar en la Feria de las Ciencias 2019

Exponen el proyecto “Celda de combustible microbiana: una alternativa de fuente de energía”



JAVIER RUIZ REYNOSO

Los alumnos Xóchitl Corona Morales y Armando Daniel Cruz Ortiz, de sexto semestre del Plantel Azcapotzalco, obtuvieron el tercer lugar del XXVII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, en la modalidad de Desarrollo Tecnológico con el proyecto *Celda de Combustible Microbiana: una alternativa de fuente de energía*.

Su participación deja en alto el nombre de nuestra institución con el logro obtenido, el cual representa la culminación de todo un año de trabajo consolidando uno de los propósitos que impulsa el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM) bajo la coordinación local de Martha Contreras Sánchez.

El evento se llevó a cabo el 26 y 27 de abril en el Centro de Convenciones de la UNAM, inaugurado por Enrique Graue, rector de la Máxima Casa de Estudios; al que asistieron autoridades del Colegio de Ciencias y Humanidades, Escuela Nacional Preparatoria, así como, profesores y familiares de los alumnos.

Tanto Xóchitl como Armando se integraron al PJHICNyM desde el semestre 2019-1, motivados por

sus inquietudes en el campo de las ciencias. Al llegar se registraron en el proyecto ‘Obtención de energía a través de bacterias’, y solamente ellos dos se mantuvieron con la propuesta hasta el certamen.

“Me interesé por el tema, pues desde pequeña he sentido la atracción de poder ayudar de alguna manera al medio ambiente”, comentó Xóchitl. En tanto, que Armando, expresó “a mí siempre me ha gustado experimentar con las cosas, desde que estaba en la primaria; sin embargo, a veces los resultados no se me daban”.

El proyecto desarrollado es un dispositivo en el cual la energía química de un compuesto típicamente glucosa, se convierte a energía eléctrica mediante la acción bacteriana. Consiste de unas bacterias generadoras de electricidad cuya principal función es degradar la materia orgánica presente en lagos, mares y ríos, apoyando así el tratamiento de aguas residuales, explicaron.

Referente a esta primera exposición de manera formal, Corona Morales, señaló “fue una experiencia muy gratificante pues una vez que recibimos nuestros premios no pusimos atención en quienes fueron las otras personas que ganaron, nos tomaron fotos y con la exaltación encima nos retiramos para después ser felicitados por maestros y nuestras familias”. Por su parte Armando, mencionó “al momento de la premiación fue algo que no me la creía porqué había muchos más proyectos igual de interesantes, mi mamá se sorprendió porque es algo que no pasa todos los días, todos los demás me felicitaron”.

Para finalizar, mencionaron lo que representa su alma mater “es una responsabilidad muy grande porque hay que quedar muy bien por tu escuela, demostrar que todos podemos hacer las cosas, y que a pesar de las circunstancias que se están viviendo en la UNAM, hay quienes luchan por su universidad”, resaltó Armando.

Por su parte Xóchitl agregó “es un gran orgullo que la comunidad sepa que mis orígenes son de este plantel, mis agradecimientos para los profesores que tuvieron a bien orientarme para realizar y llevar a buen fin uno de mis sueños”.

Con un promedio de 9.4, Armando desea continuar sus estudios de nivel superior en la carrera de Química. Por su parte, Xóchitl, quien tiene un promedio de nueve, planea ingresar a la Licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables (LIER) que se imparte en el campus de Temixco, Morelos.

Contaron con la asesoría de Martha Contreras Sánchez, coordinadora del PJHICNyM y profesora de la materia de Biología. 

¡Enhorabuena y muchas felicidades por su gran desempeño!



Platel Azcapotzalco

Muestra de carteles del PJHICNyM 2019

Entregan reconocimientos a los alumnos participantes

JAVIER RUIZ REYNOSO

Un total de 75 proyectos creados por estudiantes con la asesoría de sus profesores adscritos al Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM) del Platel Azcapotzalco, a cargo de Martha Contreras Sánchez, profesora del Área de Ciencias Experimentales participaron en la 3ª Muestra Científica local para dar por concluido un periodo de trabajo y éxitos logrados en los foros a donde asistieron.

La inauguración de la muestra de proyectos y carteles se realizó en la sala Juan Rulfo, ante alumnos expositores, profesores asesores y padres de familia, presidida por Martha Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizajes, quien dio una cordial bienvenida felicitando a los presentes “sin su entusiasmo y esfuerzo no sería factible este programa”.

Por su parte, Martha Contreras Sánchez, resaltó la trascendencia del evento donde los alumnos compartirán las investigaciones que, con tanto esfuerzo y dedicación han realizado, mostrando todas aquellas habilidades científicas desarrolladas dentro

del programa y asesorados por sus profesores.

La exposición se llevó a cabo en la velaria del plantel, el pasado 6 de mayo, en un ambiente de gran interés durante el cual explicaron al público en general y jurado conformado por profesores de dicho programa, las características de cada uno de los proyectos, metodología y resultados obtenidos. De ahí se hizo una selección de los trabajos más representativos concluyendo el evento con la entrega de reconocimientos.

Respecto a la jornada, José Mario Miranda Herrera, profesor de Biología y promotor del programa comentó, “esta muestra de carteles es resultado del esfuerzo realizado extra clase de los alumnos y profesores a lo largo de un año implementando la metodología de investigación científica, constituye la evidencia de lo aprendido”.

Mientras que Carolina Segovia Revillaga, profesora del Área de Matemáticas y también integrante del programa, señaló “en esencia el programa trata de que ellos se interesen por la investigación científica y en cierta

forma va dirigido, sobre todo, a los que tienen inquietudes por la investigación a futuro”. En cuanto a la selección que realizaron, mencionó “como jurado estamos considerando de los carteles, la investigación en sí, la exposición, algunos puntos que debe cumplir un trabajo, como la introducción, el planteamiento de hipótesis, el marco teórico y metodología”.

Con el tema *Inundaciones en el Platel Azcapotzalco*, la alumna María de Jesús Quijada, habló de su interés por las Matemáticas y de cómo se relacionan con la vida cotidiana “esta experiencia me pareció muy agradable porque pude conocer acerca de cómo medir y aportar algo a la comunidad estudiantil”. Mientras que Paola Martínez, del mismo equipo, consideró “aunque nuestra hipótesis no se cumplió aprendimos mucho”.

Se presentaron proyectos y temas, tales como: *Identificación Taxonómica de opuntias a través de la identificación del biocódigo de barras*, *Manipulación de sistemas precelulares del tipo de los Coacervados*, *Macetas Biodegradables*, *Bioplástico: camino a la sustentabilidad*; así como, *El uso de la Geometría en la Catedral de Tlaxcala*.

Incluyó la presencia de cerca de 61 proyectos seleccionados para el Primer Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, celebrado el pasado 11 de abril en la Unidad de Posgrado de la UNAM, entre ellos, *Celda de Combustible Microbiana: una fuente de energía*, que obtuvo un tercer lugar para el plantel. Actualmente son 42 profesores quienes colaboran como asesores del PJHICNyM. 



Reconocen a los alumnos integrantes del Taller de Pensamiento Crítico

Profundizan diversos temas a través de la lectura y el cine

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con el principal objetivo de fortalecer su formación integral y desarrollar un criterio propio frente a los diferentes ámbitos de su realidad, durante el pasado año escolar alumnos de diversos semestres participaron en el Taller de Pensamiento Crítico “Dr. Pablo González Casanova”, coordinado por Juan Carlos Alemán Márquez y Araceli Padilla Rubio, profesores del Área Histórico Social e Inglés, respectivamente.

Por dos semestres, del 24 de octubre de 2018 al 24 de abril de 2019, los jóvenes combinaron sus clases ordinarias con esta actividad extracurricular que les permitió profundizar en temas de su interés, analizar lecturas y películas, así como adquirir, desarrollar y fortalecer herramientas de argumentación, con el fin de defender su posición u opinión respecto a ellos.

Para reconocer su trabajo y esfuerzo que los llevó a concluir este taller, el pasado 8 de mayo se llevó a cabo la entrega de constancias, ceremonia

dirigida por la secretaria general del plantel, Luz María Morales Alcántara, quien a nombre del director, extendió una calurosa felicitación a los presentes, así como a los docentes quienes han desempeñado una labor de orientación y guía, tal como lo estipula el modelo educativo del Colegio, “el que alguien reciba una constancia, una preseña o un diploma refleja tiempo, esfuerzo, dedicación; y, también el saber levantarse de las adversidades, además del compromiso e interés por ser mejores estudiantes, mejores seres humanos”.

Enfatizó que actividades de este tipo reflejan los principios que dan sustento al modelo educativo del Colegio: aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, mismos que se unieron acertadamente y cuyo aprendizaje no solo será útil para su vida académica, sino también, “son aprendizajes para la vida”, resaltó.

Por su parte Keyla Barbosa Narváez, miembro del taller, apuntó que no sólo se trabajó con diversos textos y películas, sino que además, sus integrantes participaron en la realización de dos ponencias para eventos organizados por profesores del plantel; una, *Mujeres en lucha*, con motivo del Día Internacional de la Mujer; y, otra, por el Centenario de la muerte de Emiliano Zapata.

Algunos de los comentarios de los alumnos coincidieron en calificar esta actividad como una experiencia muy satisfactoria y enriquecedora, pues



“nos permite generar una conciencia de lo que está pasando actualmente”, “el profesor nos ayudó a entender los textos y relacionarlos con lo que estamos viviendo”, “este tipo de actividades se apegan mucho al modelo educativo del CCH de formar alumnos con pensamiento crítico”, “vamos formando nuestra propia opinión de temas tanto sociales, económicos o políticos”, “a partir de esta actividad ya no veremos igual una película, entendimos que hay que observarla con detenimiento, analizarla y entender el contexto histórico que nos muestra, son aprendizajes que podemos utilizar a lo largo de toda nuestra vida, como estudiantes, pero también, como ciudadanos”.

Después de agradecer su participación y subrayar que gracias a su constancia se mantuvo este taller, cualidad que les beneficiará para continuar con éxito su trayectoria escolar, Juan Carlos Alemán nombró a cada uno de los integrantes del taller para recibir su reconocimiento. Felicidades a: **Diego Norberto Arciniega Rojas, Keyla Maryle Barbosa Narváez, Jaqueline Calderón Cervantes, Karen Lizbeth Ciriaco Blas, Gwyneth Aimeé García Peña, Lucila Franisi Rosales González, Libni Yáñez Correa y Alejandro Vázquez Díaz.**



Mejor desempeño para el nivel superior

Distinguen a 124 alumnos del propedéutico de Medicina

JAVIER RUIZ REYNOSO

La quinta edición del Curso Propedéutico para aspirantes a la carrera de Médico Cirujano concluyó sus actividades con la entrega de reconocimientos a 124 alumnos que asumieron este compromiso desde el inicio del semestre 2019-2. Prácticamente los jóvenes cumplieron con su cometido en paralelo al curso ordinario realizando un doble esfuerzo, el cual responde al propósito de esta entidad académica enfocado a fortalecer los aprendizajes introductorios en la primera etapa de sus estudios a nivel superior.

El curso propedéutico fue impartido en coordinación con la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES-I) y la Facultad de Medicina (FM) del 14 de enero al 29 de abril, en las instalaciones del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN), con una duración de 30 horas, resultado de la vinculación del CCH con escuelas y facultades de la UNAM. Ante profesores, familiares y amigos, la Ceremonia de Clausura del curso propedéutico en su quinto año se llevó a cabo en el auditorio "A" del Siladin, el pasado 6 de mayo, encabezada por Javier Consuelo Hernández, titular de esta dependencia; Ismael Herrera Vázquez, de la FM y Víctor Soto Ulloa, por la FES-I, cofundadores y promotores desde su inicio del proyecto Human Dissection Model (HDM).

Al dirigir unas palabras Consuelo Hernández, resaltó "en esta ceremonia tenemos como patente el entusiasmo, la dedicación, la trayectoria que cada uno de ustedes le ha otorgado a una actividad que no es curricular,



pero que representa para el Colegio una parte fundamental en su formación".

En ese sentido puntualizó "es un curso que representa sus primeros pasos para ingresar a la carrera de Medicina, primordial para evitar no solamente la deserción, sino también poder apoyarlos a que tengan un mejor desempeño en sus estudios profesionales, es muy grato saber que han logrado concluirlo".

Por su parte, Herrera Vázquez, se refirió a la importancia de la profesión médica en su aspecto humano, social y metodológico "me siento muy orgulloso de la participación del equipo fundador del proyecto HDM que ha tenido un proyección hasta la UNESCO, y estamos en preparativos para el IV Congreso Mundial de Anatomía Digital a realizarse en nuestro país, en donde México lleva la primacía sobre este tipo de tecnología".

De igual manera, dijo "esta actividad se ha extendido a cuatro de los cinco planteles, aquí lo sobresaliente es

que ustedes lo hacen de manera extracurricular, pero que los está preparando para su vida dentro de la profesión médica".

También, puntualizó "el objeto principal de la medicina es el paciente, ustedes van a ser responsables de esa relación y del diagnóstico oportuno para redituar en un beneficio".

Continuó la entrega de los reconocimientos a cada uno de los alumnos quienes recibieron los aplausos con júbilo de sus familiares y público presente. El momento musical estuvo a cargo del alumno Aldo Bárcenas quien interpretó un par de piezas clásicas en guitarra.

Consuelo Hernández dio por clausurado el evento reiterando su felicitación a los estudiantes y a quienes hicieron posible la realización del mismo.

Finalmente, no podía faltar el clásico Goya universitario y la foto de grupo en la explanada del Siladin, quizás la última antes de su partida a la licenciatura. 

¡Protejamos nuestra flora y fauna!

11ª Expo Cartel Biodiversidad y Animales en peligro de extinción

JAVIER RUIZ REYNOSO

Generar conciencia sobre la conservación de nuestro entorno y el cuidado de las especies es una preocupación que los profesores buscan inculcar en los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades. Por medio de la investigación y conocimiento de los hábitats se espera prevenir la acción destructiva a nivel global, de no ser así, se tendrá un impacto ecológico de efectos mayores para el ser humano.

Con dicha finalidad se llevó a cabo la 11ª Expo Cartel Biodiversidad y Animales en Peligro de Extinción, conformada por 28 carteles elaborados por estudiantes de Biología II de los grupos 403-B, 406-B, 412-B, 473-B y 467-A.

La exposición se llevó a cabo del 24 al 26 de abril, en la explanada del Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación (SILADIN) bajo la modalidad de cartel científico y de gran formato.

El evento fue coordinado por Lysset Minerva Núñez Álvarez, Gilberto Lira Vázquez, Bertha Silva Sánchez y Evelin Escamilla Bello, profesores de Biología y Química, respectivamente, continuado un trabajo de más de una década promoviendo no solamente el interés, sino un cambio de actitud de las nuevas generaciones ante una realidad impostergable.

Al vincularse con la temática del cartel se espera que a futuro les ayude a tener un cambio en sus hábitos de consumo, sensibilizarlos acerca de la biodiversidad y se comprometan con acciones reales en asuntos ambientales y del cambio climático, comentaron los organizadores.

Al respecto, algunos alumnos expresaron: “Más allá de la realización de los carteles pude conocer otras características de todas las especies en riesgo de extinción; la mayoría de los casos son producto de la actividad humana, ya sea desde la cacería furtiva hasta la deforestación, destrucción y contaminación de los hábitats; ninguna especie es tan peligrosa y corrosiva como la nuestra, acabamos con el planeta y todo lo que habita en ella”.



Concluyeron diciendo “gracias a la difusión de estos carteles podemos notar que el cuidado de las especies es de suma importancia, ya que estas ayudan a mantener un equilibrio dentro de los ecosistemas y a la preservación de la diversidad, evitando que aumenten los efectos del cambio climático”.

De acuerdo con un informe del Centro para la Diversidad Biológica (Alejandro Olivera, 2018) las 10 especies catalogadas en peligro de extinción más emblemáticas de México son: 1. Vaquita marina (*Phocoena sinus*) 2. Tortuga laúd (*Dermodochelys coriacea*) 3. Lobo mexicano (*Canis lupus baileyi*) 4. Ajolote mexicano (*Ambystoma mexicanum*) 5. Guacamaya roja (*Ara macao*) 6. Mariposa monarca (*Danaus plexippus*) 7. Coral cuerno de Alce (*Acropora palmata*) 8. Pepino de mar (*Isostichopus fuscus*) 9. Orquídea monja blanca (*Lycaste skinnerfi*) 10. Jaguar (*Panthera onca*).

Y según el libro rojo de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), en el planeta están en riesgo de desaparecer cerca de 18 mil especies. Entre ellas destacan los rotíferos, animales microscópicos que habitan en agua dulce y tierra húmeda. Le siguen las cicadas, plantas que provienen de la época de los dinosaurios. A ello se agregan los pinos y diversos mamíferos. 

Ofrecen el taller “Previniendo en familia”

Actividades de apoyo para la labor tutorial



ANA BUENDÍA YAÑEZ

Para desempeñar el papel de profesor tutor a nivel bachillerato se requiere de una constante formación encaminada no sólo a los aspectos disciplinarios, sino también, en el ámbito pedagógico y del conocimiento del adolescente, se hace necesario adquirir herramientas que puedan orientar de manera oportuna al alumno que está atravesando una situación o problemática especial.

Con el principal interés de satisfacer dichas necesidades de actualización y formación para ejercer la labor tutorial, Judith Núñez Reynoso, secretaria técnica del Siladín de este plantel, organizó el pasado 27 de abril el taller *Previniendo en familia. Retos del siglo XXI para los padres y tutores en la formación de jóvenes libres de adicciones*. Dicha actividad parte de su plan de acción tutorial; sin embargo, hizo extensiva la invitación a padres, alumnos, profesores y tutores interesados en el tema.

Señaló que los objetivos esenciales por los que se impulsó este taller fueron informar sobre los factores de riesgo – protección, efectos,



señales de alerta y signos asociados a las adicciones; orientar a los participantes en torno a estilos de crianza positiva; expresión de afectos; habilidades parentales y de comunicación familiar y de pareja; promoción de la salud; prevención, detección y atención de las adicciones en la familia. Así como fortalecer la integración, participación, solidaridad y el compromiso de la familia para que juntos establezcan y acaten límites, en pro de un bienestar común.

Además de promover ambientes preventivos que favorezcan el desarrollo saludable de los jóvenes; adquirir habilidades y competencias cognitivas para afrontar o reducir riesgos psicosociales y daños asociados a las diferentes adicciones.

De esta manera, el taller con duración de cuatro hora consistió en hablar sobre qué es una adicción y los tipos que existen; cómo detectar conductas pre adictivas; cómo fortalecer la estructura emocional personal y la de la familia; y, cómo mejorar la comunicación y las habilidades para la vida.

Impartido por Carlos Arturo del Moral Ehlers, licenciado en Administración de Empresas por la UNAM; y, en Psicología por el Instituto Mexicano de Psicología Oncología IMPO; logo terapeuta y analista existencial por el Centro de Atención Logoterapéutico y Médico en Adicciones, fundador y presidente del Centro de Atención de Ludopatía y Crecimiento Integral (CALCI), este taller pretendió prevenir riesgos y daños desde edades tempranas asociados a las adicciones en casa o escuelas, reforzando en los jóvenes hábitos saludables, valores y estrategias de autocuidado, así como su sentido de pertenencia a la familia.

Finalmente, Núñez Reynoso, recalcó en su interés como docente – tutor para “apoyar el desarrollo de aprendizajes, pensamiento, creatividad y sana autonomía en los jóvenes; construir un sentido de confianza en sí mismos; encauzarlos en el establecimiento de metas así como la perseverancia para alcanzarlas; y, desarrollar sus habilidades para reconocer problemas y planear estrategias para resolverlos”. 

Inspiración y creatividad en el Show de Talentos

Muestra de trabajos elaborados en el semestre

JAVIER RUIZ REYNOSO

A través de diversas formas de expresión artística disfrutamos de un grato momento con el Show de Talentos en el que participaron alumnos de Leticia Ortega Montes, profesora de la materia de Filosofía II y organizadora del evento. Los jóvenes cecehacheros tuvieron un espacio de convivencia para terminar el semestre mostrando sus habilidades creativas, y por otro lado, como un espectáculo de despedida para quienes concluyen sus estudios de bachillerato.

El programa estuvo conformado por más de 20 cuadros artísticos, tales como, baile de salón, canto, danza, música, además de un sinnúmero de obras, como libros arte objeto, fotografías, textos poéticos, máscaras con significados y materiales diversos elaboradas por los estudiantes que el público pudo apreciar.

El Show de Talentos fue inaugurado por Javier Consuelo Hernández, titular de la dependencia, acompañado de Leticia Ortega, padres de familia y alumnos presentes en la sala Juan Rulfo, el pasado 30 de abril.

Al respecto, Consuelo Hernández dio una cordial bienvenida y

agradecimiento a los participantes “esta actividad no sería posible sin su colaboración, la creatividad que le dan a sus trabajos es un reflejo de su imaginación, de sus ganas por crecer y de transformar al mundo”. Asimismo, añadió “ante un entorno complejo que se vive actualmente, no hay otro ingrediente que pueda aliviar a la comunidad más que la parte humanística para establecer mejores lazos de comunicación”.

Posteriormente, entre las nueve y una de la tarde, el elenco subió al escenario e hizo gala de sus dotes artísticas creando una conexión especial con el público que respondió celebrando con gran emoción cada una de las actuaciones. El programa estuvo constituido por una exhibición de danza moderna, tango, hip hop, composiciones en piano, saxofón, cantantes con guitarra y pista.

Por su parte Leticia Ortega manifestó “el trabajo constructivista se realiza en cada sesión del salón de clases creando las máscaras, fotografías, libros artesanales, música, danza, textos literarios y poesías, son el producto de un semestre de trabajo”.

“Cada estudiante decide cuál es su mayor talento, ya sea escénico,



musical o plástico, en este caso, elaboran una máscara, un vestuario de material reciclado, o un libro arte objeto”, concluyó la profesora. Esta actividad tiene que ver con la Unidad II del programa de estudios relativo al tema de la Experiencia Estética.

Alumnos participantes: Marcela Cervantes, Gustavo de Jesús Maldonado, Ricardo Ávila, Daniela de Jesús Lorenzo, Miguel Ángel Hernández, Antonio Aguirre, Jazmín Gómez, Jeorcy Cayetano y José de Jesús Ramos, y más integrantes del grupo 634.



Jóvenes apasionados por el teatro musical

La Compañía Teatral Rulé presenta "Un mundo encantado"

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Una vez más la Compañía Teatral Rulé CCH Azcapotzalco, hace su aparición mostrando calidad, profesionalismo, energía, pero sobre todo, amor por actuar, cantar y bailar arriba del escenario. En esta ocasión, para cerrar el semestre 2019-2, presentaron *Walt Disney el Show: Un mundo encantado*, homenaje a diversas películas que marcaron la niñez de muchos de los integrantes de este grupo y que siguen siendo un referente en la vida de los más pequeños.

Integrada por alumnos de diferentes semestres; muchos de ellos fundadores, otros, integrándose recientemente, la Compañía Teatral surge en este plantel por iniciativa de Juan Torres, quien actualmente se encuentra estudiando Medicina, con el propósito inicial de conjuntar gente joven con gustos e intereses similares, específicamente, en el teatro.

Una vez que Juan egresó del Colegio, Gabriel Hernández tomó la batuta del grupo. Cuando Gabriel concluye sus estudios de bachillerato el año pasado, Uri Guevara toma el cargo de Directora de la Compañía, cambios que inevitablemente deben darse, pero que



también han permitido a este grupo de jóvenes entusiastas adquirir experiencias nuevas, fortaleza, unión, además de constancia para continuar haciendo lo que les gusta y perseverancia para alcanzar lo que se proponen.

Ahora, su trayectoria arriba de los escenarios les permitió presentar esta nueva propuesta con gran aceptación del público, teniendo un lleno total en las cuatro funciones que ofrecieron los días 8 y 9 de mayo.

Co dirigida por José Segura y Mariana Franco; y, contando con la participación de Gabriel Hernández en la Di-



rección Creativa y Edición, *Un mundo encantado* fue una puesta en escena musical con historias de diversas películas de Disney, "el show se desarrolla a través de un viaje al mundo de Disney intentando dejar un mensaje con cada una de las diferentes escenas de las tramas de esta productora, además de incluir pensamientos del creador Walter Elias Disney", señaló Uri Guevara.

Se trata, detalló, de un "homenaje a los grandes proyectos realizados por la más célebre productora del campo de la animación que en la actualidad es la mayor compañía de medios de comunicación y entretenimiento del mundo".

La puesta en escena constó de 19 números musicales, en donde participaron cerca de 30 jóvenes, quienes dieron lo mejor de sí mismos revelando su crecimiento actoral y deseos de que este proyecto se consolide.

Para su realización, se contó con el apoyo de la Dirección de este plantel, a través de los Departamentos de Psicopedagogía y Audiovisual. 

CONTRASTE

AZCAPOTZALCO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/ Secretario General: Mtro. Ernesto García Palacios.

Plantel Azcapotzalco

Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretaria General: Lic. Luz María Morales Alcántara/ Secretario Académico: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/ Secretario de Asuntos Estudian-

tiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Encargado de la Secretaría Administrativa: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

<http://132.248.89.6/div>



**Escuela Nacional
Colegio de Ciencias y Humanidades**
Convoca al



**Encuentro
Metropolitano
de Educación
Media Superior**



A celebrarse los días **21, 22, 23, 24 y 25** de octubre de 2019
En los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur

Objetivos:

- ▶ Intercambiar conocimientos y experiencias relacionados con problemáticas de la Educación Media Superior para visualizar propuestas de solución.
- ▶ Reflexionar sobre el trabajo realizado en diferentes ámbitos de la Educación Media Superior, a partir de proyectos, diagnósticos, hallazgos de investigación, experiencias y material didáctico de acuerdo con las siguientes:

Líneas de discusión:

1. Reprobación, rezago escolar y exclusión social
2. Vulnerabilidad, género y violencia
3. Saberes incluidos y saberes excluidos en el bachillerato
4. Educación en bioética
5. Relaciones socioafectivas, identidades y pertenencia
6. Salud, alimentación y desigualdad
7. Brecha digital y acceso al conocimiento

Características para el envío de las ponencias:

1. Una extensión mínima de 7 cuartillas y máxima de 10. Letra Times New Roman de 12 puntos y 1.5 de interlineado.
2. Un resumen de máximo 500 palabras.
3. Los interesados deberán enviar su ponencia en formato DOC, sin nombre, a la dirección electrónica encuentroeducacionmediasup@gmail.com.

Indicar la siguiente información en el asunto del correo:

"II EMEMS-Línea de discusión- ApellidoNombre.

En el correo se deberá incluir la siguiente información:

- a) Título de la ponencia, b) Línea de discusión, c) Nombre completo del autor, d) Institución a la que pertenece, e) Correo electrónico y teléfono de contacto, f) Síntesis curricular (100 palabras máximo).

Las ponencias aceptadas y presentadas serán publicadas en las Memorias del Encuentro.

Fechas importantes:

Fecha límite para la **recepción** de trabajos:

Lunes **22 de julio** de 2019

Envío de notificaciones de **ponencias aceptadas:**

Del **12 al 19 de agosto** de 2019

Publicación del **programa:**

23 de septiembre de 2019

Para más información, dirigir un correo a:

encuentroeducacionmediasup@gmail.com

"Por mi Raza hablará el Espíritu"

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 29 de abril de 2019

El Comité Organizador