

# CONTRASTE

## AZCAPOTZALCO



Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades

12 de agosto de 2019

Núm. 19



Se apertura el ciclo  
escolar 2019 - 2020  
en el CCU

**¡Iniciamos con  
cifra histórica!**



CCH Azcapotzalco Oficial



## Editorial

Nuestra comunidad se enriquece con una nueva generación de alumnos, que trae consigo una interesante visión que fortalecerá a nuestra Universidad en todas sus áreas.



Por consiguiente, celebramos doblemente su llegada con motivo de los 90 años de autonomía universitaria, la cual, nos ha proporcionado a lo largo del tiempo una libre búsqueda de la verdad y un constante fortalecimiento en el desarrollo de nuestra sociedad.

Por lo anterior, cada publicación de "Contraste" se encargará, más allá de informar, de integrar toda práctica alusiva a la labor estudiantil y académica.

El objetivo de ésta, es brindar un espacio de reflexión, análisis, divulgación y expresión que soslaye el nivel educativo y humano de nuestro Colegio.

De esta manera, te invitamos a sumarte y a contribuir con la investigación, la cual, estamos seguros, te guiará en tu exitoso camino profesional. ▲

**3,779 alumnos**  
son de  
nuevo ingreso.

# Cecehacheros, más cerca de la cultura

Presentan la oferta cultural universitaria e invitan a sumarse al programa

“Puntos Cultura UNAM”.

Ana Buendía Yáñez

¡Olvídate de hacer filas y pagar grandes cantidades de dinero! Ahora, por asistir a un concierto de calidad, ver una buena película, disfrutar una obra de teatro o



cualquier actividad cultural que se ofrecen en los recintos universitarios, estará a un click de distancia.

“El objetivo es que los jóvenes estudiantes tengan mayor acceso a las actividades de formación que fomentan la lectura, escritura e interacción con la cultura”, puntualizó Laura Sosa de Comunidad Cultura UNAM, quien presentó el programa en estas instalaciones.

Este programa, inició el pasado 5 de agosto y ofrece una infinidad de opciones culturales universitarias de diversos intereses que podrán canjearse con puntos.

De acuerdo con Laura, la

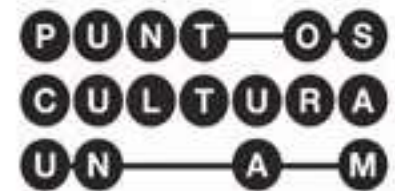
dinámica consiste en ingresar a la plataforma: [comunidad.cultura.unam.mx](http://comunidad.cultura.unam.mx) y registrar su número de cuenta vigente para generar un correo electrónico con su nombre de usuario, contraseña y sus primeros 500 puntos que serán renovados cada semestre.

Con éstos, podrán asistir sin costo a funciones de cine y danza, conferencias, museos, exposiciones, visitas guiadas y adquirir libros y revistas editados por la Universidad. Además, los alumnos podrán incrementar 30 puntos cada vez que redacte reseñas de los espectáculos y actividades a las que haya asistido.

Igualmente, podrán entrar al “Medallero” que premia la fidelidad del espectador y que les dará el derecho de invitar gratis a un acompañante en lo que resta del año.

Finalmente, Sosa señaló que en la plataforma se puede consultar la cartelera, la disponibilidad de boletos, el valor en puntos que tiene cada actividad y su saldo.

La presentación de este programa se hizo durante la Feria Cultural que el Departamento de Difusión Cultural del plantel, a cargo de Fernanda Ochoa Arana, organizó el primer día de clases para dar a



*“Que los jóvenes tengan más acceso e interactúen con la cultura.”*

conocer a los cecehacheros el abanico de opciones culturales y artísticas extracurriculares que les ofrece la escuela para coadyuvar en su formación integral.

Así mismo, se informó acerca de la oferta de talleres y eventos que se ofrecen a nivel central en el Colegio.

De esta manera, se invita a toda la comunidad a participar en estas alternativas que amplían su horizonte y fortalecen su formación. ▲





# Únete al ensamble de CCH Azcapotzalco

**Audiciones: 15 de agosto en la sala Sor Juana de 13:00 a 15:00 horas.  
Informes al teléfono: 5520774919**



## CONVOCATORIA CURSOS SABATINOS (PAE) EM 2020-1



**REQUISITOS DE SOLICITUDES:**

- REGISTRAR LA SOLICITUD POR INTERNET, en la dirección electrónica:  
[www.escolares.cchazc.unam.mx](http://www.escolares.cchazc.unam.mx)

**REGISTRO DE SOLICITUDES**  
**Del 23 al 26 de Agosto de 2019.**

- Haber cursado y reprobado la asignatura en los cursos ordinarios
- Los resultados de los grupos formados e inscripción, se publicarán el **28 DE AGOSTO DE 2019**, en la dirección electrónica arriba mencionada;
- LOS ALUMNOS ACEPTADOS EN LOS CURSOS, DEBERÁN EFECTUAR EL PAGO POR EL DERECHO A EXAMEN EXTRAORDINARIO, EL CUAL SE EFECTUARÁ EN SERVICIOS ESCOLARES DE 10:00 A 14:00 HRS Y DE 15:30 A 19:00 HRS, **DEL 17 AL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2019, PRESENTANDO EL COMPROBANTE (CON FOTOGRAFÍA) QUE SE OBTENDRÁ POR INTERNET.**

INICIO Y DURACIÓN	HORARIOS
Inicia el día 21 de SEPTIEMBRE y CONCLUYE EL 30 DE NOVIEMBRE de 2019, en 10 sesiones de 4 horas cada una.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7:00 a 11:00 hrs</li> <li>• 11:00 a 15:00 hrs..</li> </ul>

LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN EL CURSO SE ASENTARÁ EN LAS ACTAS DEL PERÍODO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS **EA/2020-1**, SIN NECESIDAD DE PRESENTARLO NI INSCRIBIRSE A ÉL.

**REGLAMENTO DEL CURSO**

- Los alumnos que no realicen los trámites en las fechas establecidas, no serán admitidos posteriormente.
- Sólo podrás inscribirte como máximo a dos cursos, de acuerdo con los horarios establecidos.
- No podrás inscribir la misma materia en Exámenes Extraordinarios período **EA/2020-1**.
- No habrá cambios de grupo bajo ninguna circunstancia.
- **DEBERÁS CUMPLIR CON EL 100% DE ASISTENCIAS, TAREAS, TRABAJOS, ETC.**

## Bioaprendizaje en Tlaxcala



### Cekehacheros realizan estancia de aprendizaje en la Estación Científica La Malinche.

Ana Buendía Yáñez

Con 32 alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, culminó la Estancia de Formación Biológica y Concientización Ambiental en la Estación Científica "La Malinche", ubicada en Tlaxcala.

Esta actividad forma parte del proyecto INFOCAB, el cual, es impulsado por profesores de este plantel para contribuir en la formación de los jóvenes a través de la práctica y el contacto directo con la naturaleza.

Dicho plan es coordinado por Carmen Corona Corona, profesora de Biología, y pretende que el estudiante valore la importancia de la medición de la biodiversidad, adquiera una actualización tanto disciplinaria como metodológica en el área de la ecología; y por supuesto, fortalezca aprendizajes relacionados con la Biología, de acuerdo con Gabriel Tejeda, profesor integrante del proyecto.

En este sentido, el pasado 26 de julio se realizó la ceremonia de entrega

de constancias a los alumnos, quienes satisfechos del cúmulo de experiencias y aprendizajes obtenidos, recibieron de manos de nuestro director, Javier Consuelo, el reconocimiento por su entusiasmo y trabajo en dicha actividad, la cual pone de manifiesto su interés por buscar el conocimiento.

Así mismo, dio un especial agradecimiento a los profesores Evelin Escamilla, Aldanelly Galicia, Gabriel Tejeda y Julio Pérez, involucrados en la actividad y recalzó que la realización de la estancia tiene todo un trasfondo muy importante de trabajo y de vinculación inter institucional.

También se refirió a la relación entre alumnos y profesores, la cual, siempre es el punto nodal de las relaciones humanas en toda institución educativa, y en ese



*“Nos enorgullecen por formarse, no solamente en el interior de un laboratorio o de un salón de clases; sino también, en otros espacios académicos que la Universidad les ofrece”.*

sentido, la relación que puede establecerse con otros profesores e investigadores de la Universidad y lleva a nuestros alumnos a generar mejores y más sólidos conocimientos para su formación.

La estancia se realizó del 12 al 15 de junio y reunió a 20 alumnos del plantel Azcapotzalco, quienes interactuaron con investigadores universitarios y lograron obtener conocimientos generales sobre características morfológicas y fisiológicas de diversos organismos que habitan en la zona; además de crear conciencia sobre el cuidado de la biodiversidad, lo que les permitió adquirir habilidades, actitudes y valores para ser mejores seres humanos.

“Felicitó a los padres de familia porque impulsan, promueven y siembran en sus hijos esta semillita de la inquietud por generar mejores conocimientos y seguir superándose”, finalizó animosamente Consuelo. ▲



Josué Bonilla Hidalgo

● Iniciamos con cifra histórica! Nuestra comunidad escolar asciende a 356 mil estudiantes, quienes en poco tiempo, transformarán el rostro de nuestra nación. De acuerdo con Graue, extender nuestra oferta educativa es un compromiso con la sociedad que nos da origen y que requiere de nuestro esfuerzo.

De esta manera, el Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad, inició su mensaje en la Ceremonia de apertura del ciclo escolar 2019 2020 el pasado viernes 9 de agosto en el Centro Cultural Universitario, Tlatelolco.

El Doctor, celebró la bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso y habló sobre la grandeza de la UNAM, la cual, es única por



## “Alumnos de nuevo ingreso pasado y protagonistas”

**Autoridades, académicos y alumnos destacan**

*“Aquí no sólo enseñamos, aquí se investiga, aquí se cultivan las diversas expresiones de nuestra memoria histórica y tradiciones de nuestra*

su tamaño, historia y tradición, así como por su determinante papel en la evolución de nuestro país.

Al respecto, el líder universitario se refirió a la generación entrante coincidente al aniversario número 90 de la autonomía universitaria, concepto que es parte de nuestra identidad y de nuestra esencia.



Por ello, se eligió como símbolo de nuestra libertad y autonomía un árbol de follaje multicolor, cuyas hondas raíces son nuestra autonomía que dan origen a un tronco de color azul, del que emergen las ramas del conocimiento que cultivamos, el cual, se llena cada año de hojas y frutos que son los alumnos y el resultado de nuestra actividad.

En este sentido, el follaje representa el espíritu de un pueblo profundo y diverso, en el que se converge y cobija toda nuestra nación, así como sus frutos, con cada egresado, con sus académicos y trabajadores que han contribuido a la transformación y prosperidad del país al que nos debemos.

Para cerrar su intervención, el rector mencionó que los jóvenes de bachillerato inician una etapa de formación de identidades y encuentros con amistades, amores y alegrías; de esta manera, se abre un mundo en las profundidades del conocimiento, por lo que recomendó sumergirse con decisión en él, porque México los necesita con añoranzas, esperanzas, reflexivos, imbatibles e incansables.

En un ambiente de alegría y orgullo, el Dr. Sergio García Ramírez, **“Son 120 aciertos que marcan nuestra vida y son los que nos dan un lugar en la Universidad”, Sofía Naranjo.**



# eso, herederos de nuestro del futuro”, Dr. Sergio García.

## acados, aperturan el ciclo escolar 2019 - 2020 de la UNAM.

an y generan conocimientos,  
culturales y se conserva la  
a nación”, Graue.

recibida en ellas y dispuestos a la experiencia de contribuir con la libertad, la justicia y el progreso del pueblo.

Con plena atención de los asistentes, Sergio García les solicitó arraigarse del pensamiento y de su corazón para iluminar su horizonte, al tiempo de reconocer la función de los maestros, la cual, habrá de favorecer el cumplimiento de nuestros ideales.

Por consiguiente, aseguró que el ser mexicanos y ser universitarios, son cualidades convergentes, que unidas, entrañan un privilegio sobresaliente y una inmensa responsabilidad.

“La autonomía es el oxígeno que respiramos, está en nuestra raíz y en nuestra identidad, sin ella, la Universidad desfallecería con nosotros a bordo”, dijo el Dr. Sergio García Ramírez para terminar con su discurso.

En el evento, Erick Fabián De Jesús Hernández, quien obtuvo 128 aciertos en el examen de ingreso al bachillerato y alumno de la ENP, plantel 9, Pedro de Alba; celebró dicha autonomía y la gran responsabilidad y beneficios que ello conlleva. También, dijo que la búsqueda del conocimiento y la verdad son rasgos que nos caracterizan como comunidad.

Por otra parte, Sofía Alexa Naranjo Islas, quien ingresó a la Licenciatura en Psicología en la FES Izacala obteniendo 119 aciertos en el examen de ingreso, agradeció a nuestra alma máter el haberle abierto las puertas darle la oportunidad de formar parte de los “pumas del norte”, resaltó conmovida.

Posteriormente, María Fernanda Hernández Zamoro, alumna de la Licenciatura en Física

Profesor emérito de la Facultad de Derecho de la UNAM, enfatizó a los estudiantes la invitación de nunca abandonar esta casa de estudios, y aunque algún día salgan de sus aulas, lo harán provistos de la ciencia



Biomédica mediante pase reglamentado con promedio absoluto de 10, exhortó en aprovechar al máximo esta oportunidad, debido a que una buena educación es un trabajo de toda la vida y comienza ahora.

Entre los asistentes se encontraban representantes de los diversos planteles de nivel bachillerato, principalmente, el Dr. Benjamín Barajas Sánchez, director general de la Escuela Nacional CCH; el Dr. Javier Consuelo Hernández, director del plantel Azcapotzalco y la Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca, Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje.

Posteriormente, el recinto se sacudió con un tradicional “goya” encabezado por el Dr. Graue, con el que dio fin a la ceremonia de inicio del ciclo. ▲



# mexicanas del futuro

trazando conciencias,  
PENSANDO EN TÍ



(UNAM, IIMAS, CONACyT, AMITI, Red LaTe MX, ILCE y CUDI)

## Edición IIMAS, UNAM

Participa registrándote en:

[www.mexicanasdelfuturo.org](http://www.mexicanasdelfuturo.org)



**AMITI WIT**  
Mujeres en Tecnología

**#MxFuturo2019**

## CARAVANAS CCH

<b>Azcapotzalco</b>	<b>19 agosto 2019</b>
<b>Naucalpan</b>	<b>20 agosto 2019</b>
<b>Vallejo</b>	<b>21 agosto 2019</b>
<b>Oriente</b>	<b>22 agosto 2019</b>
<b>Sur</b>	<b>23 agosto 2019</b>

### IncurSIONa en el mundo STEM

Ven y descubre a qué se dedican las mujeres con el perfil más solicitado por las empresas.

Escucha las experiencias de mujeres que dedican su vida a la ciencia.

**PARTICIPA EN LAS CARAVANAS**







**¡En Trole  
al CCH!**



Salidas del metro Rosario  
en el andén E  
6:20, 6:30, 6:40, 6:50 am

Sólo muestra tu credencial o tira de materias.  
Cuesta \$2.00 y cuentas con póliza de seguro.



**FILUNI**

III FERIA INTERNACIONAL  
DEL LIBRO DE LOS  
UNIVERSITARIOS

23 DE AGOSTO AL  
1 DE SEPTIEMBRE  
2019

INVITADA ESPECIAL:  
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

CENTRO DE EXPOSICIONES  
Y CONGRESOS UNAM

AV. DEL IMAN 10 C.U., CDMX  
[WWW.FILUNI.UNAM.MX](http://WWW.FILUNI.UNAM.MX)



Conoce tus derechos y obligaciones como universitario.



Ingresa a: [www.defensoria.unam.mx](http://www.defensoria.unam.mx)

**¡Descarga la guía!**



# ¿Ya tienes tu correo @cch.unam.mx?

¿YA TIENES TU  
CORREO CCH?

solicítalo en [www.cch.unam.mx](http://www.cch.unam.mx)



**¡Qué esperas para tramitarlo!**

**Recibe además:**

**Licencias de Office**

**1 TB de almacenamiento en la nube**



## ¿En qué consiste el proyecto INFOCAB?

**Una Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM.**

*Josué Bonilla Hidalgo*

**D**irigido al personal académico del bachillerato universitario, como profesores de carrera, titulares y asociados, profesores de asignatura definitivos con 15 o más horas contratadas, y técnicos académicos titulares; se abre la convocatoria para registrar los proyectos que deberán tener una duración de uno o dos periodos anuales (enero - diciembre).

Éstos, deberán contar con la firma del Director del plantel, a fin de garantizar el compromiso de otorgar el apoyo de infraestructura y soporte institucional que se requieren para su desarrollo.

Para llevar a cabo el proyecto, se otorgará un monto máximo anual de 200 mil pesos mexicanos y el equipo, materiales e instrumentos adquiridos en este programa serán propiedad de la UNAM y permanecerán en la entidad académica donde se desarrolló el proyecto,

debiendo asignarse a funciones académicas; de preferencia, para dar continuidad a los productos generados.

Recuerda que los proyectos deberán fundamentarse académica y metodológicamente, así como pertenecer a alguna de las cuatro líneas temáticas siguientes: Actividades colegiadas, Actividades de innovación y creatividad, Actividades extracurriculares o Actividades de intercambio académico.

Para presentar tu proyecto, es importante presentarte en la Secretaría Docente de nuestro plantel y consultar las bases y lineamientos a detalle en la página: [www.cch.unam.mx](http://www.cch.unam.mx), en el apartado "Proyecto INFOCAB".

¡Registra tu proyecto! y continuemos con el fortalecimiento y calidad académicas. ▲



PROFOCE

¡Alumnos y profesores!  
Imprime tu constancia

<https://plataforma.cch.unam.mx/>



Azcapotzalco



Naucalpan



Vallejo



Oriente



Sur

# ¡Bienvenida Generación 2020!

A partir del **5 de agosto** consulta el **Tutorial de Estrategias de Aprendizaje** en el que encontrarás información y recursos que te ayudarán a cursar tu bachillerato con éxito.  
**Acércate a tu Tutor(a).**

¿Qué tanto sabes del CCH?  
¿Qué asignaturas vas a cursar?  
¿Quieres mejorar tu aprendizaje?  
¿Sabes qué son las TIC y cómo utilizarlas?

Tutorial  
estrategias  
de aprendizaje

<http://tutorial.cch.unam.mx>



crear - convivir - imaginar - pensar - conocer - aprender - hacer



LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

CONVOCA A LA

Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, convoca a los alumnos de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la 9ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento que se llevará a cabo del 5 de octubre al 8 de noviembre de 2019 de conformidad con las siguientes:

**BASES**

**PRIMERA. PARTICIPANTES**

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2019-2020.

**SEGUNDA. INSCRIPCIÓN**

La inscripción quedará abierta a partir del 5 de agosto y se cerrará el 20 de septiembre de 2019.

**TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN**

1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx).

2. Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:



3. El día del examen no se admitirán cambios de área del conocimiento.

4. Los alumnos interesados deberán leer el formato electrónico de inscripción e imprimir su número de código, el cual será su comprobante de inscripción al concurso.

5. El temario para cada una de las áreas del conocimiento se podrá consultar en la página: [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx).

**CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA**

1. Primera Etapa: Examen de opción múltiple a realizarse el sábado 5 de octubre de 2019 en los plantales del bachillerato de la UNAM. El horario en que se realizará el examen de cada área del conocimiento podrá consultarse dos días antes del examen en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx).

2. Publicación de los resultados de la Primera Etapa: viernes 11 de octubre de 2019, en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx).

3. Segunda Etapa: A realizarse el sábado 26 de octubre de 2019 con las siguientes características para cada área:

- Biología: resolución de problemas teórico-prácticos. Sede: Facultad de Ciencias.
- Filosofía: interpretación de textos y análisis de conceptos que confluyan en la redacción de un ensayo. Sede: Facultad de Filosofía y Letras.
- Física: resolución de problemas teóricos y experimentales. Sede: Facultad de Ciencias.
- Geografía: examen de opción múltiple y análisis e interpretación cartográficos. Sede: Instituto de Geografía.
- Historia: lectura y análisis de fuentes y redacción de un ensayo. Sede: Instituto de Investigaciones Históricas.



• Literatura: lectura y análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo. Sede: Facultad de Filosofía y Letras.

• Matemáticas: resolución de problemas. Sede: Facultad de Ciencias.  
• Química: resolución de problemas teórico-prácticos. Sede: Facultad de Química.

4. Publicación de resultados de la Segunda Etapa: lunes 8 de noviembre de 2019, en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx).

**QUINTA. EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera Etapa. De cada sub-sistema pasarán a la segunda etapa hasta 270 alumnos.

2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Segunda Etapa, y de determinar a los ganadores.

3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

**SEXTA. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS**

1. Se otorgarán premios hasta a diez concursantes que hayan obtenido los mejores resultados por cada área del conocimiento.

2. Se entregarán reconocimientos y medallas por área del conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, otorgarán Menciones Honoríficas. Se distinguirá con reconocimiento al mejor alumno de iniciación universitaria en cada área de conocimiento. \*(Material de Zarak).

3. Se entregará reconocimiento de participación a todos los alumnos que pasen a la segunda etapa.

4. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos participantes en los Comités Académicos y a los asesores de los alumnos premiados.

5. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento podrán declarar desierto el área correspondiente, si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

**SÉPTIMA. PREMIACIÓN**

La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente.

**OCTAVA. DISPOSICIONES FINALES**

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.

2. Los integrantes de los Comités Académicos de cada una de las áreas del conocimiento convocados para este concurso, no podrán asesorar a los alumnos participantes.

3. Para más información consultar la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx) o a través del correo electrónico [olimpiadas@comunidad.unam.mx](mailto:olimpiadas@comunidad.unam.mx).

Ciudad Universitaria, C.U.Mx., a 25 de abril de 2019.



# Compañero cecehachero...



**Es para ti, es para todos.**

## VIAJA SEGURO

### Salidas del plantel:

**20:30 hrs.**

Metro Aquiles Serdán  
y El Rosario.

**21:05 hrs.**

Metro Popotla  
y El Rosario

### Costo:

**\$2.00**



# AVISO IMPORTANTE

## Alumno de primer ingreso

(generación 2020)



Del 19 al 21 de agosto de 2019

**Realizarás el Ticómetro**  
(evaluación diagnóstica de habilidades digitales)  
**y tu registro al IMSS**

Consulta el calendario en  
la página del Plantel

Recuerda tener los siguientes datos a la mano: **CURP, domicilio, clínica del IMSS cercana a tu domicilio, número de afiliado si ya tienes seguro y correo electrónico.**



El departamento de

## Difusión Cultural

te invita a los siguientes talleres

Danza Prekautemika	Laboratorio de arte digital
Creación Literaria	Ensamble Musical
Danza Polinesia	Fotografía Digital
Danza Árabe	Cine y Filosofía
Piano	Grabado
Teatro	Canto
Danzón	Cine
Danza Afro	Paleoarte
Manualidades 1	Rapquimia
Manualidades 2	Teatro Vespertino
Salsa Rueda Casino	Narrativa Chingona
Danza Contemporánea	Sem. de Arte Contemporáneo



DIFUSION  
CULTURAL  
CHAZCAPOTZALCO