

# CONTRASTE

## AZCAPOTZALCO

Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades



# CH

05 de noviembre de 2019

Núm. 29

## Ceremonia de entrega de medallas por **Antigüedad y Mérito Universitario**

- Eduardo Villegas presenta *Eddy Tennis Boy*

- 2° Encuentro Metropolitano de Educación Media Superior en Azcapo



CCH Azcapotzalco Oficial



# Editorial



Indiscutiblemente, nuestros maestros desempeñan un importante papel en el desarrollo de la vida académica, personal y cultural de la comunidad, el cual, debe ser reconocido y valorado.

La participación del docente en la trayectoria de cada uno de los jóvenes ceceacheros no solo cumple la función de ser un transmisor de conocimiento, sino de ser un facilitador y gestor del aprendizaje, asimismo, se convierte en el ejemplo de liderazgo positivo y sujeto inspirador de un constante asombro que alimente el espíritu de alumnos que liderarán en un futuro cercano.

En este sentido, el profesor, como guía de un grupo, también debe saber trabajar colaborativamente a través de un comportamiento ético, humano y respetuoso para fomentar el desarrollo de valores a partir de su propia práctica.

Es por ello que el Colegio de Ciencias y Humanidades agradece y reconoce la trayectoria de cada uno de sus maestros, mismos que han sido pilares de la vida académica de la Universidad. ▲



*“Como educadores sólo podemos ser optimistas. Con pesimismo se puede escribir contra la educación, pero el optimismo es necesario para ejercerla. Los pesimistas pueden ser buenos domadores, pero no buenos maestros... La educación es un acto de coraje; cobardes y recelosos, abstenerse”.*

**Fernando Savater**



## Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

## Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/  
Secretario General: Mtro. Ernesto García Palacios.

## Plantel Azcapotzalco

Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretaria General: Profa. Luz María Morales Alcántara/ Secretario Académico: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretario Administrativo: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio

Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Beatriz Almanza Huesca/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

## Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Josué Bonilla Hidalgo/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

[www.chazc.unam.mx](http://www.chazc.unam.mx)

# ¡Gracias profesores!

## Reconocen a docentes por su antigüedad académica y mérito universitario.

Por Ana Buendía Yáñez

Porque en sus manos está la formación de cientos de jóvenes que buscan ser mejores personas, porque su compromiso se ve reflejado día a día dentro del aula, porque su labor no se limita a una jornada escolar, porque enseñar es una tarea totalmente humanista, es que la Dirección de este plantel realizó, el pasado 25 de octubre, un merecido reconocimiento a profesores que cumplieron desde 10 hasta 50 años de antigüedad académica.

Acompañaron en el presídium a nuestro director Javier Consuelo Hernández, el secretario ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato, Javier Romero y Fuentes; y, los secretarios Académico y Docente de este plantel, J. Concepción Barrera de Jesús y Víctor Rangel Reséndiz, respectivamente.

La labor de un profesor va más allá del ámbito escolar, es necesario que prepare clases, revise tareas, analice el aprovechamiento de cada uno de sus alumnos, se actualice, planee las mejores estrategias y métodos de enseñanza; pero también, requiere tiempo para asistir a eventos culturales, leer, ir al cine, al teatro, en fin, que sea una persona

integral en constante preparación, ejemplo que transmite y deja huella en las diferentes generaciones de jóvenes que transitan por las aulas.

Es por ello que en este homenaje se exalta el compromiso y, sobre todo, la esencia de ser profesor del Colegio de Ciencias y Humanidades, de ser profesores universitarios que cumplen un año más en el ejercicio de tan noble labor entregando a sus alumnos el conocimiento y ayudándolos a crear un mejor futuro, resaltó Javier Consuelo.

"Hablar de años cumplidos puede significar algo muy simple, que es un paso más y que vamos dejando atrás una serie de experiencias que, a lo mejor, no vuelven; sin embargo, su esencia continua como parte de nuestra propia trayectoria".

Y recalcó, "hablar de experiencia docente implica hablar de trayectorias académicas, el deber de actualizarse cotidianamente, de esforzarse por ser cada vez mejores personas, porque siendo mejores personas siempre serán mejores profesores".

Felicitó a los presentes y los exhortó a continuar por ese camino emocionalmente apasionante, profundamente ético e intelectualmente





exigente, "cada experiencia que tenemos en el salón de clases es una experiencia para nuestros alumnos y un renacer de nosotros en ellos. La labor del maestro siempre será finita, recordada y valiosa para la vida de estos jóvenes que hemos tenido la fortuna de conocer".



En su oportunidad, Javier Romero y Fuentes dirigió unas emotivas palabras que llegaron a lo más profundo de nuestros académicos, "los maestros embellecen el alma, todos llevamos la huella de un docente en nuestras vidas".



Cumplir años de antigüedad académica, subrayó, refleja la "pasión por educar; la humildad del pensamiento; el compromiso social con los otros; el afán por enseñar con el ejemplo, su verdadera recompensa es la íntima satisfacción de contemplar el triunfo de aquellos que formaron".

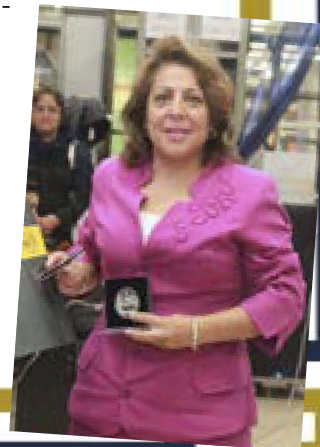


Y, agregó, "ningún reconocimiento o medalla será suficiente para reconocer su entrega, les pedimos continuar con sabiduría para guiar a esta juventud mexicana".

Fueron ciento diecinueve profesores que recibieron medalla por su antigüedad académica, asimismo, dentro de esta ceremonia también se otorgó el reconocimiento del Mérito Universitario a veintidós profesores que cumplieron 25 y 35 años, presea que otorga esta máxima casa de estudios para enaltecer su labor.

Felicitamos a todos ellos por su trayectoria y entusiasmo con el que continúan formando a las muy distintas generaciones de jóvenes. En este sentido, enviamos un especial reconocimiento a Patricia Díaz González, profesora de la asignatura de Biología, quien cumplió 50 años de compartir sus saberes y esforzarse cada día por ser mejor docente.

Amenizaron este evento los alumnos Pedro de Jesús Reyes en el piano; Lucía Marisol López Sánchez y Nayloby Calvo González, en las voces, así como Javier Consuelo, hijo de nuestro director.



## Palabras en la Ceremonia de reconocimiento a profesores del Plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades

Agradezco me permitan expresar unas palabras para reconocer a muchos de nuestros profesores su labor docente y los años de trabajo fecundo que han entregado al plantel. Hemos tenido el privilegio y el beneficio de contar con el apoyo de sus conocimientos y su experiencia y eso amerita decirlo y festejarlo. La deferencia se convierte en un compromiso, pero es importante decirlo: la Universidad le hace un reconocimiento a sus maestros.

Fue entonces que decidí precisar qué es un maestro. En palabras de Savater, los maestros "son los primeros adultos que no forman parte de la familia y que sin embargo toman la estafeta de la información en la vida al entrar en



contacto con los jóvenes; con ello se constituye prácticamente su primera relación formal con el mundo exterior" (fin de la cita). Y por ello, el maestro proporciona, además de conocimientos, modelos de vida y todo tipo de "ganchitos", "trucos" y "formas" para acercar a los jóvenes las cosas buenas, para sembrar valores que de una forma u otra fructificarán, crecerán, servirán, aun pasado el tiempo, como sucede con los retoños de las orquídeas.

Queridos maestros, para mí ustedes son aquellos que consiguen conectarse con los jóvenes en forma mágica, secreta y silenciosa, para transmitirles ideas y conceptos.

Además, nos han demostrado su habilidad en diversos oficios. Son ustedes grandes trabajadores, de dobles y triples jornadas, que conocen y trabajan la argamasa humana. Son gambusinos en busca de tesoros escondidos en los jóvenes y joyeros que pulen las piedras preciosas que encuentran en ellos. Son campesinos que arrojan semillas desde su talega, urracas inteligentes que almacenan conocimientos. Son diestros en todo eso y en muchos oficios más.

Todos llevamos la huella de un docente en nuestras vidas, de las decenas de profesores tenidos durante nuestro paso por las escuelas, algunos maestros perduran en nuestra memoria y su recuerdo no se difumina con el paso del tiempo. Conservamos su imagen, sus gestos, su forma de escuchar y hablar, sus ideas y su nombre.

Pero también es el momento para hacer algunas reflexiones sobre lo que, sin duda, es un apostulado de profunda influencia en la formación de nuestras comunidades.

Recuerdo que antes se decía: "Los padres educan y protegen y los maestros enseñan e informan". Esta aseveración no es así de simple. Los padres educan y protegen, ciertamente, pero también enseñan, aun sin palabras, con su comportamiento, con lo que ya tienen. Los maestros, por su parte, sin duda enseñan e informan, porque esa es su misión, pero también educan y protegen, permiten que los hijos de otros explayen sus sentimientos y conceptos que a veces es difícil que surjan en el hogar.

Y así entonces, vemos las alianzas que hay que entender y fortalecer. La diada inseparable de maestros y alumnos; la de padres e hijos y la de maestros y familias. Las tres alianzas son factores decisivos para la edificación de la institución escolar, al punto de que la escuela ad-



quiere el peculiar perfil de "segundo hogar", y los docentes, de "segundos padres".

Por otro lado, la historia nos ha demostrado que el papel del docente está resueltamente cimentado en la vocación. Sólo es docente quien siente la pasión de ser maestro y eso, queridos maestros, es lo que los distingue por doquier. Esa cualidad los pone en la vía del apostolado, que los provee de la eterna tolerancia, de la amable paciencia, de la total entrega. Su profesión se convierte así en un compromiso afectivo que busca establecer la empatía con el estudiante para construir personas nuevas. Pericles decía: "los ingenieros construyen grandes obras, los arquitectos elaboran bellos diseños, los militares defienden al pueblo, pero los maestros embellecen el alma". La vocación que todos ustedes han tenido es, en suma, la pasión por educar, la humildad del pensamiento, el compromiso social con los otros, el afán de enseñar con el ejemplo. Por ello, su verdadera recompensa es la íntima satisfacción de contemplar el triunfo de aquellos que formaron, desde el brillante líder hasta el austero jefe de familia, que edifican sus vidas con los principios adquiridos en sus tiempos de estudiante.

Ustedes tienen claro que el conocimiento se construye a través del diálogo. Y aunque cada época tiene su propio paradigma, también cada generación expone sus expectativas. El futuro es lo que hagamos hoy y este futuro está en manos de la educación, y más concretamente, de ustedes, los educadores. Son los que promueven el despertar del apetito por conocer, la estructura de las ideas, la práctica de los algoritmos. Ustedes introducen a sus pupilos en el arte de escribir y de leer, pues saben que los sueños se hacen realidad cuando los tejen las palabras. Ustedes les enseñan las cosas buenas, con textos y sin pretextos, los animan a dar saltos en la vida para perder el miedo.

Mi padre me enseñó que uno de los valores más importantes que puede tener el hombre es el de agradecer los beneficios de la vida. Y esta virtud, la de saber agradecer, también la tienen las instituciones. Con esta memoria, que es un hito en la vida del plantel, el CCH Azcapotzalco y la Universidad entera reconocen su labor y les agradecen su trabajo.

Estimados maestros, estoy convencido de que ningún reconocimiento o medalla será suficiente para valorar su entrega. los felicito en este día y les deseo que siempre conserven la sabiduría para guiar a la juventud. La Universidad los invita a que prolonguen su dedicación a la enseñanza mucho tiempo y que su ejemplo de vida perdure en la mente de todos, por siempre.

Muchas gracias

**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"** ▲



Fotografía: Juan Oviado García López



## Tu derecho a una sana alimentación.

Por Ana Buendía Yáñez

**H**ablar de temas como obesidad, dieta balanceada o la importancia de la activación física, no es cosa exclusiva de alguna materia como Biología o Ciencias de la Salud, es un aspecto que compete a todas las áreas y ámbitos de la vida diaria, tal como lo mostraron alumnos del grupo 503 de la asignatura de Derecho, a cargo de la profesora Estela Sánchez Blancas.

Resultado de una actividad dentro del aula, los días 16 y 17 de octubre los alumnos realizaron una jornada informativa para explicar la importancia de consumir alimentos nutritivos, asimismo, dieron a conocer algunas de las enfermedades más recurrentes debido a una mala alimentación.

Dicho trabajo escolar fue abordado desde el punto de vista jurídico, teniendo como base el artículo cuarto constitucional que se refiere al derecho que toda persona tiene a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, misma

## Ceceacheros en forma

que el Estado garantizará.

La actividad, propuesta por Estela Sánchez, consistió en elaborar una ley sustentada en el artículo cuatro, "Planeábamos quitar la comida chatarra de las escuelas y lugares cercanos a ellas; pero conforme avanzamos en la investigación, nos dimos cuenta que eso no solucionaría los altos índices de

obesidad, debemos empezar por promover una educación del autocuidado desde niveles básicos y en las familias", comentaron los alumnos participantes.

Y subrayaron: "los niños siguen el ejemplo de los padres, por lo que consideramos que es importante que tanto en casa como en la escuela se enseñe la importancia de consumir alimentos saludables, no se trata de nunca comer los productos comerciales llenos de azúcar o grasa saturada, lo que se debe entender es que no debe considerarse como comida del día a día".

Exponer la información que investigamos, agregaron, tiene la finalidad de "concientizar a la población estudiantil; primero de

nuestro salón; pero también, queremos llegar a todos los alumnos del plantel, sobre la importancia de tener una alimentación más sana y balanceada, que sepan que es un derecho que se contempla en la Constitución y como tal debemos exigir que se cumpla, eso nos beneficiará a todos, pues tendremos una población sana sin riesgo de enfermedades degenerativas".

Por su parte, la profesora del grupo hizo ver a los asistentes que "los problemas que tiene nuestro país son los problemas que los universitarios tienen que resolver; inicien por informarse y crear conciencia sobre el cuidado del entorno y del autocuidado, tienen derecho a un seguro facultativo cuántos de ustedes han acudido al nutriólogo, a una revisión de carácter sexual, cuántos usan algún método de prevención de enfermedades de transmisión sexual".

Participaron en la actividad los alumnos: Azul Alexia Hermosillo Vidal, Montserrat Hernández Olivares, Renata Gabriela Jiménez Bastida, Anailea Santiago Ramírez, Laura Mariel Gaona Torres, Yesenia Moctezuma Morán, Dariana Torres, Florencia González Ojeda y Axel Haviv Navarro Ramos. ▲



## Nuestros lectores recibieron a Eduardo Villegas



**“La lectura te brinda mil maneras de entender y captar el mundo”.**

Por Ana Buendía Yáñez

Lectores ceceacheros conocieron la historia de *Eddy Tennis Boy* e imaginaron su mundo, al tiempo de compartir un espacio de diálogo con el autor del libro con el que muchos se sintieron identificados; y, para algunos más, los ha motivado a adentrarse a la literatura.

El pasado 18 de octubre, nuestro plantel recibió a Eduardo Villegas Guevara, autor de poesía y narrativa, como el *El regreso de Eddy Tennis Boy*.

Se trata de tres relatos policíacos donde el protagonista es un joven sumido en la pobreza de Ciudad Nezahualcóyotl, o Nezayork, como dice el autor, cuya adolescencia estuvo marcada en esta demarcación. “El origen de tu escritura, reflexión y sarcasmo se remota a tus vivencias allí”, puntualizó Felipe Sánchez Reyes, al presentar a nuestro invitado.

Perteneciente a la generación de escritores ceceacheros, Eduardo transitó por las aulas del Plantel Oriente para continuar su camino profesional en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM donde estudió Literatura Dramática y Teatro. “Quería ser un actor serio pero me di cuenta que no lo podía hacer, por lo que me dediqué a es-

cribir y promover libros, tengo ya más de treinta años haciéndolo”, señaló el Coyote Mayor, conocido así por ser fundador de la editorial Cofradía de Coyotes.

Para Felipe Reyes, amigo del escritor, “*El regreso de Eddy Tennis Boy* resulta un relato ameno, divertido y lleno de erotismo juvenil. Aborda la corrupción de los cuerpos policiales o judiciales, escenas eróticas y humorismo, en un ambiente y con un lenguaje juvenil y desenfadado”.

Sus personajes, prosiguió, poseen apodos como en la vida real, a través de ellos “denuncia los secuestros y violencia en el país, así como la visión machista de los hombres”.

En su oportunidad, Villegas Guevara menciona que fue el ver de frente la pobreza de su barrio que lo orilló a escribir, “me di cuenta que escribir era una especie de terapia, de catarsis, pues echar en el papel el mundo interno que tenía y el externo que me parecía insoportable me hacía sentir menos mal, así, hago reflexionar al lector sobre las

cosas que vivimos día a día”.

Con una larga trayectoria profesional y reconocimientos obtenidos, Eduardo platicó con los jóvenes sobre la importancia de la lectura, no sólo para la profesión de escritor, sino para la formación integral del ser humano, “cuando uno lee y está terminando la obra de un escritor, nos quedamos con sus mundos para que les demos color y sabor a sus personajes, a sus historias”.

Puntualizó la importancia de la lectura al brindarnos un vocabulario amplio y mil maneras de entender e interpretar el mundo que nos rodea. “Que los jóvenes critiquen, pronuncien correctamente sus ideas, críticas o análisis, que pongan en evidencia lo que tienen al frente”: Y los invitó, “ojalá algunos de ustedes decidan quedarse presos, enjaulados en las palabras escritas que ofrecen tanta, mucha o demasiada libertad”.

Posteriormente, respondió a las dudas de los alumnos con respecto a su libro y aspectos personales como escritor.

Para terminar la presentación, el director del plantel, Javier Consuelo Hernández, agradeció la presencia de Eduardo y su interés por fomentar la lectura entre los jóvenes.

Los organizadores de la presentación fueron los profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación Celia Cruz, Norma Dorantes, Esperanza Lugo y Felipe Sánchez, apoyados por la Jefatura de Sección del Área. ▲





## Somos sede del 2º Encuentro Metropolitano de Educación.

# Trabajo docente por la comunidad estudiantil



Por Ana Buendía Yáñez

El pasado jueves 24 de octubre, el Plantel Azcapotzalco fue la sede del Segundo Encuentro Metropolitano de Educación Media Superior, que dio inicio el 21 de octubre en las instalaciones de la Dirección General del Colegio con la finalidad de intercambiar conocimientos y experiencias relacionados con problemáticas de la Educación Media Superior para visualizar propuestas de solución, así como reflexionar sobre el trabajo realizado en diferentes ámbitos de la Educación Media Superior, a partir de proyectos, diagnósticos, hallazgos de investigación, experiencias y material didáctico.

Las ponencias presentadas durante los cinco días que duró el encuentro giraron en torno a las siguientes líneas de discusión: Reprobación, rezago escolar y exclusión social; Vulnerabilidad, género y violencia; Saberes incluidos y saberes excluidos en el bachillerato; Educación en bioética; Relaciones socioafectivas, identidades y pertenencia; Salud, alimentación y desigualdad; y, Brecha digital y acceso al conocimiento.

labor en el aula.

En nuestro plantel, la coordinación del evento estuvo a cargo de la Comisión Docente, encabezada por Víctor Rangel Reséndiz y se presentaron las mesas quince y dieciséis, referente a Evaluación y Riesgo; y, Tutoría y Reprobación.

En la primera, moderada por Gloria Ivonne Hernández López, profesora de la asignatura de Matemáticas, participaron Esteban Hernández González, del área de Idiomas, con el trabajo: Consideraciones sobre la cohesión en los cursos de Inglés; desde el punto de vista pedagógico, Lidia Lilia Guzmán Marín expuso su investigación: Un acercamiento a las formas de estudio de los alumnos de cuarto semestre en Matemáticas I a III y su rendimiento escolar.

Pablo Jesús Sánchez Sánchez, profesor de la asignatura de Inglés en el Plantel Naucalpan, tituló su ponencia: Trama de la

reprobación en exámenes extraordinarios de Inglés. Y, para cerrar esa mesa, se contó con la participación de Blanca Cruz Salcedo, quien trató el tema Mejora del rezago escolar en matemáticas mediante la creación de un programa Institucional de Formación de Docentes en Investigación en Educación Matemática.

En la siguiente mesa de discusión Tutoría y Reprobación, Andrés Sánchez Ramón, profesor de este plantel, presentó una propuesta para reducir la reprobación y deserción escolar en Historia de México. María de los Remedios Ramírez López, habló sobre el rezago escolar en la materia de Taller de Expresión Gráfica I y II.

Por su parte, Mireya Monroy Carreño, tituló su ponencia La tutoría como estrategia para disminuir la reprobación; e, Israel Alarcón Montes, profesor del Colegio de Bachilleres, habló sobre La educación en México: reprobación, rezago escolar y exclusión social.

De esta manera el encuentro resultó ser un espacio para el intercambio docente que pretende conjuntar la experiencia de uno de los actores principales del proceso de enseñanza aprendizaje. ▲



# ¡Abusado(a) al navegar en la red!

Se conscientizan alumnos sobre los riesgos digitales.



Por Ana Buendía Yáñez

**A** sí como no dejas entrar a cualquier persona a tu casa, ni platicas con un desconocido sobre tu vida personal, de la misma manera tienes que actuar al navegar por la red, así recomendaron expertas que el pasado 23 de octubre charlaron con los jóvenes de este plantel sobre ciberseguridad.

El ciclo de pláticas *Ceceacheiros a la vanguardia* que impartieron en los planteles del Colegio Julia Bernuy Sánchez, académica e investigadora del IIMAS; y, Esther Lugo Rojas, coordinadora del sistema general de seguridad e informática de la DGIC de la UNAM, tiene el objetivo principal de informar y conscientizar a la población estudiantil sobre los riesgos y daños que pueden ocurrir al navegar por internet sin tener precaución.

Según datos del Instituto Federal de Telecomunicaciones, en nuestro país existen 120 millones de líneas celulares, el 54% de los hogares tiene internet fijo y se cuenta con 61 millones de usuarios de Facebook, siendo el quinto país con más usuarios de esta red, esto hace que una gran parte de

nuestra vida social, económica y política esté expuesta al ambiente digital y, con ello, a todo tipo de delitos cibernéticos.

Ante esta situación, se crea un área especializada tal como lo es la ciberseguridad "que busca proteger la información digital en los sistemas interconectados", aclararon las especialistas. "Es un conjunto de técnicas para identificar a qué riesgos potenciales se enfrentan los usuarios u organizaciones en internet utilizando métodos efectivos y actuales que eviten o minimicen los daños", mencionaron.

Si bien el internet es una herramienta que ofrece un sinfín de ventajas, también cuenta con una parte negativa que, si lo permitimos, resulta fácil el acceso a la información personal de los usuarios, provocando desde el robo o suplantación de identidad, hasta extorsiones, secuestros o fraudes.

Para iniciar la charla, las ponentes hablaron sobre la manera en que surge internet y algunas de sus aportaciones, "conocemos otros países, es fácil obtener información que necesitamos, podemos compartir y aprender", añadieron.

En contraparte, dentro de este mundo digital y debido a la evolución de las tecnologías también se han generado amenazas y riesgos que debemos conocer para protegernos y prevenir daños, entre los que mencionaron la brecha digital, la ingeniería social, el robo de información o de identidad, el malware y la violencia digital.

Brevemente explicaron en qué



consiste cada uno de ellos y enfatizaron "somos uno de los países más atacados por la ciberdelincuencia global, y desafortunadamente la razón es porque en México no tenemos una cultura adecuada para el uso de internet y entendimiento de los riesgos en todos los niveles de usuarios".

Los expositores recalcaron que no somos conscientes de las implicaciones, riesgos y peligros que tiene el ciberespacio.

Entre los consejos que expusieron enfocados a los jóvenes presentes quienes han hecho de las redes sociales una extensión de su propia vida, comentaron sobre la importancia de cerrar sesión en todas las computadoras que se utilicen; y, no dar likes, datos personales o aceptar invitaciones de cualquier persona; "similar a los que hacemos en nuestra vida fuera de las redes". ▲



# Postales CCH

Jessica Joana Espinoza Navarro  
Grupo 522



**Defensoría de los Derechos Universitarios**  
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@unam.mx](mailto:ddu@unam.mx)

Teléfonos: 5622-6220 y 21-5528-7481  
 Horario de atención:  
 Lunes a viernes  
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Universidad Nacional Autónoma de México  
**DGAE UNAM**  
 Dirección General de Asesoría y Seguimiento

**¿Y tú ya te aseguraste?**  
 Seguro de Salud para Estudiantes  
**¡¡Concluye tu trámite!! Descarga la App**

Recuerda que para recibir atención médica, farmacia y hospitalaria debes darte de alta en el IMSS.

<http://www.imss.gob.mx/faq/seguero-estudiantes>

Oficina de la Abogacía General

## PROTOCOLO PARA LA ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNAM

*Protocolo dirigido a Promotorías y Unidades de Asesoría Jurídica de las Unidades Académicas de la UNAM*

### ¿QUÉ ES LA VIOLENCIA DE GÉNERO?

Aquella acción, conducta u omisión que genere **daño, sufrimiento, angustia, dolor y la muerte** de una persona como consecuencia de su género.

Las **actos** más comunes: las **violaciones** físicas y psicológicas, las **intimidaciones**, las **exhibiciones** indecorosas de fotografías y los **acoso** o **persecuciones** constantes con algunos ejemplos de violencia de género.

### ¿CÓMO SE TRATA EN LA UNAM LOS CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO?

A través del **Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM**, una herramienta jurídica para que las y los abogados de la Universidad puedan brindar un trato especializado y diferenciado a estos casos.

Algunas **acciones** que integran el Protocolo son:

- Atención **psicológica** y **psiquiátrica** a las víctimas.
- Medidas **urgentes** de **protección**.
- Pueden **recibir** información con **atención** de **justicia** restaurativa.
- Requerimiento de **datos** para **el** personal **especializado** en **atención** de **género** de la **Unidad** para la **Atención** de **Denuncias** (UNAD).

### ¿A DÓNDE PUEDO ACUDIR SI CONOZCO UN CASO DE VIOLENCIA DE GÉNERO?

Puedes contactar a cualquiera de los siguientes actores:

- Contáctate a una **Persona Designada (PD)** a través de **igualdad@go.unam.mx**
- Acude a la **Unidad para la Atención de Denuncias (UNAD)** en **Ciudad Universitaria**
- Acude a la **Oficina Jurídica** de tu **unidad** o **dependencia**

Fuente: "Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género", Oficina de la Abogacía General, Universidad Nacional Autónoma de México (2018)

PARA MÁS INFORMACIÓN: VISITA [www.abogaciageneral.unam.mx](http://www.abogaciageneral.unam.mx)

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Universidad Nacional Autónoma de México  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Azcapotzalco  
Unidad de Planeación**

**EXAMEN DIAGNÓSTICO ACADÉMICO**

**EDA**

**Del 11 al 22 de noviembre de 2019  
Grupos de 1°, 3° y 5° semestres**

Estimados profesores: solicitamos su apoyo para considerar estas fechas en su programación y permitir que sus grupos, en caso de ser seleccionados, presenten el examen de su asignatura.

**¡Gracias por su colaboración!**

